


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-  
ния высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исполн. обяз.

зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

«20» 03 2020 г

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста-  
ции обучающихся по дисциплине  
«История»

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Лысьва, 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*;

– рабочей программы дисциплины «История», утвержденной «20» 03 2020г.

**Разработчик:** преподаватель 1 категории В.П. Филиппова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03» 03 2020г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых, при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Показатели, критерии, средства оценивания и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых при промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

### **КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование,
- отчеты по практическим занятиям.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины **История**

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, поли-</li> </ul>	<p>Понимание основных положений Истории</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте</p> <p>Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>	<p>Тест по темам 1,2,3,4,5,6</p> <p>Устный ответ по темам: вторая мировая война; мир после войны; СССР во второй половине 60-х начала 80-х гг. XX в.; СССР в годы перестройки; Россия и мир на рубеже XX-XXI веков; современная Россия.</p>	<p>86-100</p> <p>Точное, уверенное изложение основных разделов истории</p>	<p>70-85</p> <p>Достаточно точное изложение основных разделов истории</p>	<p>51-69</p> <p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении основных разделов истории</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, поли-</li> </ul>	<p>Объем выполненных заданий.</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных</p> <p>Правильность выбора методов и алгоритма выполнения, верность</p>	<p>Практические занятия №1 – №8</p>	<p>Верно и самостоятельно представлен анализ источников, правильно выбрана модель представления, получен верный результат, точно и</p>	<p>Верно выбраны источники информации, правильно выбрана модель представления, получен верный результат, однако отдельные</p>	<p>Верно выбраны источники анализа информации, правильно выбрана модель представления, получен верный результат, однако отдельные</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Результаты обучения культурных проблем.		сформулированных выводов		правильно сформулированы ответы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	ности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям	работы в основном соответствует установленным требованиям

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Типовые тесты по теме 1. Вторая мировая война

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

#### Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк ответов.

#### 1. Когда началась Вторая мировая война?

- 1 сентября 1939
- 1 августа 1941
- 22 июня 1941
- 08 сентября 1939

#### 2. Что такое страны «оси»?

- Страны не поддерживающие Гитлера.
- Страны поддерживающие Гитлера.
- Страны нейтралитеты.
- Части Польши после раздела страны СССР и Германией.

#### 3. Сколько стран приняло участие в войне?

- 75
- 30
- 84
- 62

#### 4. Кто такой Н. Чемберлен?

- Министр иностранных дел США
- Премьер – министр Великобритании
- Лидер итальянского партизанского движения
- Лидер антигитлеровской части Франции

#### 5. Что такое «Курская дуга»?

- Операция советских разведчиков
- Выступ Советско-Германского фронта на запад
- Операция танковых войск СССР
- Операция десантных войск красной армии

#### 6. За что озеро Чудское называли «озером смерти и озером жизни»?

- Под обстрелом ехали машины с едой и медикаментами
- Около озера состоялась самая крупная и кровопролитная сражение, освобождение оккупированной территории
- Около озера погибло много солдат

#### 7. Страна не входившая в союз стран «оси»

- Словакия
- Норвегия
- Хорватия
- Дания

#### 8. Страна которая присоединилась из нацистского блока в ходе войны к антигитлеровской коалиции:

- Ирак — 17 января 1943 года
- Таиланд
- Япония

4. Венгрия

**9. В какой театр военных действий входил СССР**

1. Западноевропейский
2. Восточноевропейский театр
3. Средиземноморский театр
4. Африканский театр
5. Тихоокеанский театр

**10. 30 сентября 1938 года британским премьер-министром Чемберленом и Гитлером подписана декларация о ненападении и мирном урегулировании спорных вопросов между Великобританией и Германией — договор, известный в СССР как:**

1. Пакт Бриана - Келлога
2. Мюнхенский сговор
3. Ленд – лиз
4. Антигитлеровская коалиция

**2. Типовой тест по теме 2. Мир после второй мировой войны**

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк ответов.

**1. С какой страной СССР находился в отношениях "холодной войны":**

- a) Германия
- в) США
- с) Англия
- d) Япония

**2. В каком году СССР создал собственное атомное оружие:**

- a) в 1945 г.
- в) в 1947 г.
- с) в 1949 г.
- d) в 1950 г.

**3. Какое из событий не произошло в 1949 г.:**

- a) образование ОВД
- в) образование СЭВ
- с) образование НАТО
- d) разделение Германии

**4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана**

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1949 г.
- 4) в 1952 г.

**5. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?**

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1948 г.
- 3) в 1952 г.
- 4) в 1953 г.

**6. Руководитель Антифашистского еврейского комитета, погибший в 1948 г. .**

- 1) Ш. Алейхем
- 2) С. Михоэлс
- 3) В. Мейерхольд
- 4) А. Коонен.

**7. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.**

- 1) в Корее
- 2) в Китае
- 3) во Вьетнаме
- 4) в Монголии

**8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?**

- 1) военное присутствие
- 2) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла
- 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
- 4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

**3. Типовой тест по теме 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века**

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк ответов.

**1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?**

- а) В СССР построено развитое социалистическое общество.
- б) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав.
- в) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

**2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является**

- а) Вывод советских войск из Афганистана.
- б) Урегулирование Карибского кризиса.
- в) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- г) Нормализация отношений с Югославией.

**3. Чем завершилась «пражская весна»?**

- а) Поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии.
- б) Приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил.
- в) Роспуском Организации Варшавского договора.
- г) Распадом Чехословакии на Чехию и Словакию.

**4. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул**

- а) Л.И. Брежнев б) Ю.В. Андропов в) К.У. Черненко г) В.М. Молотов

**5. В экономике СССР ведущую роль играл(а)**

- а) легкая промышленность б) аграрный сектор в) военно-промышленный комплекс г) сфера услуг

**6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?**

- а) Ухудшение отношений с Югославией. б) Роспуск Совета экономической взаимопомощи.
- в) Подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе.

**7. Правозащитников в СССР называли**

- а) Космополитами б) Диссидентами в) Репатриантами г) Антифашистами

**8. Когда советские войска были введены в Афганистан?**

- а) 1975 б) 1977 в) 1979 г) 1981

**9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:**

- а) 7 октября 1977 б) 12 декабря 1979 в) 24 февраля 1980 г) 12 декабря 1993

**10. Кто правил в середине 60 – 80 х гг. XX века?**



а) Хрущев б) Брежнев в) Косыгин

**11. Какое название в истории получил период управления страной Л. И. Брежневым?**

а) «Оттепель» б) «Перестройка» в) «Застой»

**12. Какую должность занимал А. Н Косыгин?**

а) Председатель Совета Министров СССР. б) Президент СССР.

в) Генеральный Секретарь ЦК КПСС.

**4. Типовой тест по теме 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы**

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

**1. Руководителем Комиссии ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий был:**

а) Б.Н. Ельцин б) М.С. Горбачев

в) А.Н. Яковлев г) Н.И. Рыжков

**2. Советским министром иностранных дел периода перестройки являлся:**

а) Е.М. Примаков б) Э.А. Шеварднадзе

в) А.В. Козырев г) Г.Э. Бурбулис

**3. Председателем Верховного Совета Российской Федерации в июне 1990 г. был избран:**

а) Н.И. Рыжков б) Г.А. Зюганов

в) Б.Н. Ельцин г) М.С. Горбачев

**4. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:**

А) отказ от административно-командной системы управления

В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

**5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

А) принятие новой Конституции СССР

В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ

Д) создание ГКЧП

Е) роспуск КПСС

**6. В конце XX века произошел распад государства:**

А) Болгария В) Румыния

С) Югославия Д) Польша Е) Албания

**7. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

А) Испания, Португалия, Греция

В) Польша, Венгрия, Румыния

С) Дания, Норвегия, Швеция

Д) Франция, Бельгия, Голландия

Е) Германия, Италия, Испания

**5. Типовые тесты по теме 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков**

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

**1. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**

- 1) 7 октября 1977г.
- 2) 19 августа 1991г.
- 3) 25 апреля 1993 г.
- 4) 12 декабря 1993г.

**2. Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:**

- 1) Н. И. Рыжкова
- 2) Е. М. Примакова
- 3) Е. Т. Гайдара
- 4) С. В. Кириенко

**3. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:**

1. Конституционный суд
2. правительство
3. Совет Федерации
4. Государственная Дума

**4. Событие, произошедшее в августе 1991 г.:**

1. начало работы Государственной Думы
2. противостояние ГКЧП и Белого дома
3. избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
4. Вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

**5. Ваучер — это:**

1. документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер;
2. приватизационный чек;
3. лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью;
4. страховой медицинский полис.

**6. Главные экспортные товары России в 90-е гг.:**

1. нефть, газ
2. продукты сельского хозяйства
3. станки и приборы
4. компьютеры

**7. Политические партии России в 1990-е гг.:**

1. «Отечество — Вся Россия»
2. ЛДПР
3. «Союз 17 октября»
4. «Яблоко»

**8. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи
- б) начало второй военной кампании России в Чечне
- в) объявление о досрочном сложении полномочий Б. Ельциным
- г) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии
- д) финансовый кризис и дефолт в России

**9. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.**

В течение 1993 г. в России нарастал политический кризис, завершившийся вооруженным штурмом Белого дома в Москве. Однако политической оппозиции не удалось сместить Президента РФ. Назовите не менее двух причин, вызвавших политический кризис, и определите его последствия (не менее трех положений).

**6. Типовые тесты по теме 6. Современная Россия. Перспектива развития.**

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк ответов.

**1. Основной закон страны-**

- А) конституция
- Б) УК РФ

В) Декларация

**2. Конвенция о правах ребёнка...**

А) защищает права юных жителей планеты (до 18 лет)

Б) описывает только обязанности детей

В) защищает права юных жителей планеты (до 25 лет)

**3. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание?**

А) 2

Б) 3

В) 5

**4. Кто является автором слов гимна России?**

А) Евтушенко

Б) Симонов

В) Михалков

**5. Какого числа мы отмечаем День России?**

А) 7 ноября

Б) 25 августа

В) 12 июня

**6. Когда мы отмечаем День Конституции?**

А) 5 апреля В) 22 августа

Б) 12 декабря

## **2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАННЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **а) экзамен**

Экзамен по дисциплине проводится по результатам текущего контроля. К экзамену допускаются студенты, сдавшие выполненные задания по практическим работам и получившие оценки не ниже «удовлетворительно». Итоговая оценка выставляется по результатам текущей аттестации.

**б) дифференцированный зачет – не предусматривается.**

Таблица 2 – Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины «История»

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Понимание основных понятий истории</p>	<p>Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>	<p>Устный ответ на экзамен</p>	<p>Точное, уверенное изложение исторических сюжетов</p>	<p>Достаточно точное изложение истории</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении основ истории</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Объем выполненных заданий.</p>	<p>Объективность, достоверность, обоснованность полученных данных</p> <p>Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов</p>	<p>Практический анализ ситуации, обоснованность сделанных выводов, на эк-замене</p>	<p>Верно и самостоятельно проанализирована ситуация, правильно обоснованы выводы, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует требованиям</p>	<p>Верно и правильно проанализирована ситуация, правильно сделаны выводы, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует требованиям</p>	<p>Верно выбран вариант анализа за ситуации, допущены ошибки и некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в новом соответствии требованиям</p>

## Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Вторая мировая война.
  2. СССР в годы Великой Отечественной войны.
  3. Мировое сообщество в сер. 50-х - 80-х гг. XX в.
  4. Советское общество в сер. 50-х - 60-х гг. XX в.
  5. Советское общество в сер. 60-х - 80-х гг. XX в.
  6. Внешняя политика СССР в сер. 50-х - 80-х гг. XX в.
  7. СССР на пути радикального реформирования общества. Перестройка.
  8. Внешняя политика СССР в период перестройки.
  9. Россия в начале XXI в.
  10. Россия в начале XXI века.
  11. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.
  12. Современная Россия.
  13. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
  14. Территориальная целостность России.
  15. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке.
- Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.
16. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.
  17. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.
  18. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.
  19. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.
  20. Культура России второй половины XX века.
  21. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.
  22. Распад СССР и образование СНГ.
  23. Российская Федерация как правопреемник СССР.
  24. Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.
  25. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты .

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола засе- дания ПЦК. Подпись председателя ПЦК</b>