

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТД
 Т.О. Сошина

«20» 03 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « 28» июля 2014г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

– рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной « 20» 03 20 20 г.

Разработчик: преподаватель 1 категории Бездень П.П.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) « 17 » 03 20 20 г., протокол № 7 .

Председатель ПЦК ТД



Карпова И.В.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Показатели, критерии, средства оценивания и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет**

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование,
- отчеты по практическим занятиям и индивидуальным заданиям.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ПК 1.4. ОП.13 33 – знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Понимание сути основных понятий чрезвычайных ситуаций	Количество правильных ответов в тесте на знание основных сведений о чрезвычайных ситуациях	Тест по модулю «Общие сведения о ЧС»	86-100	70-85	50-69
34 – знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Понимание сути чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	Знание основных понятий о чрезвычайных ситуациях, их последствиях, знание мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Устный ответ по темам «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера», «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Организация защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	Точное, уверенное, полное воспроизведение основных понятий о чрезвычайных ситуациях, их последствиях, мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Достаточно точно, не совсем полное воспроизведение основных понятий о чрезвычайных ситуациях, их последствиях, мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Допущены отдельные ошибки в воспроизведении материала
35 – знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Правильное использование методов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях	Правильность выбора алгоритмов защиты в чрезвычайных ситуациях, верность сформулированных выводов	Практические работы № 1, 2, 3	Исчерпывающее выполнение поставленных задач. Правильно сформулированы выводы	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
36 – знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;						
у8 – умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимание сути чрезвычайных ситуациях природного характера	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа	Реферат по теме «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»	Тема раскрыта в полном объеме, использованы современные, актуальные источники	Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо источники, использованные при написании	Допущены отдельные ошибки, и неточности
у9 – умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Понимание сути понятия об устойчивости объекта экономики в	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная	Реферат по теме «Профессиональные	Реферат по теме раскрыт в полном объеме, использованы современные, актуальные источники	Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо источники, использованные при написании	Допущены отдельные ошибки, и неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>у10 – умеет применять первичные средства пожаротушения</p> <p>у11 – умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>работа</p>	<p>заболевания от воздействия негативных факторов»</p>	<p>реферата, являются устаревшими (потерявшими актуальность)</p>	3	
<p>ПК 1.5 ОП.13</p> <p>37 – знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>38 – знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>39 – знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>310 – знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>311 – знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальности СПО;</p> <p>312 – знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Понимание сути основных понятий военной службы и обороны государства</p> <p>Понимание сути основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте на знание основных понятий военной службы и обороны государства</p> <p>Знание основных понятий военной службы, обороны государства</p>	<p>Тест по модулю «Вооруженные силы и военная служба в РФ»</p> <p>Устный ответ по темам «Основы обороны государства», «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы», «Основы военно-патриотического воспитания»</p>	<p>86-100</p> <p>Достаточно точное воспроизведение основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания</p>	<p>70-85</p> <p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в воспроизведении основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания</p>	<p>50-69</p>
	<p>Объем выполненных заданий. Использование нормативного материала</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных, верность сформулированных выводов</p>	<p>Практические работы № 4, 5, 6</p>	<p>Исчерпывающее выполнение поставленных задач. Правильно сформулированы выводы</p>	<p>Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях</p>	<p>Понимание алгоритма выполнения работы</p>
	<p>Понимание сути последствий террористических актов</p>	<p>Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа</p>	<p>Реферат по теме «Социальные последствия террористических актов»</p>	<p>Тема раскрыта в полном объеме, использованы современные, актуальные источники</p>	<p>Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
у12 – умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; у13 – умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; у14 – умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; у15 – умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Понимание сути основ медицинских знаний и здорового образа жизни	Колличество правильных ответов в тесте на знание основных положений сопроотивления материала	Тест по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	70-85	иссточники, использованные при написании реферата, являются устаревшими (потерявшими актуальность)	50-69
	Понимание сути основ медицинских знаний и здорового образа жизни	Точность воспроизведения формулировок основ медицинских знаний и здорового образа жизни	Устный ответ по темам «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний»	Точное, уверенное воспроизведение содержания основных положений медицинских знаний и здорового образа жизни	Достаточно точное воспроизведение содержания основных положений медицинских знаний и здорового образа жизни	Допущены отдельные ошибки, и неточности в ответе.
	Качество выполнения и оформления полученных результатов	Правильность оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Практические работы № 7, 8, 9, 10	Исчерпывающее выполнение поставленных задач	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
	Понимание сути последствий террористических актов	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сланная работа	Рефераты по темам «Здоровый образ жизни», «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка»	Тема раскрыта в полном объеме, использованы современные, актуальные источники	Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо использованные источники при написании реферата,	Допущены отдельные ошибки, и неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ОК 1. ОП.13 з1- Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии	Правильно выполненная и оформленная самостоятельная работа по дисциплине	В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа	Подготовка рефератов по темам «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера», «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов», «Социальные последствия террористических актов», «Здоровый образ жизни», «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка» Диф. зачет, устный опрос	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Верно оформленная работа при отдельных неточностях и незначительных ошибках в оформлении работ
ОК 2. ОП.13 у1 - Умеет организовывать и проводить самооценку выполненной самостоятельной работы по дисциплине	Правильно выполненная и оформленная самостоятельная работа по дисциплине	В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа	«Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов», «Социальные последствия террористических актов», «Здоровый образ жизни», «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка»	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Верно оформленная работа при отдельных неточностях и незначительных ошибках в оформлении работ
ОК 3. ОП.13 у2 - Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях на производстве и в быту	Верные ответы на вопросы диф. зачета и устных опросов	Точность решения предложенной нестандартной проблемы	Самостоятельное решение предложенной проблемы, уверенное изложение ответа	Самостоятельное решение предложенной проблемы, уверенное изложение ответа	Самостоятельное решение предложенной проблемы, уверенное изложение ответа	Проблема решена с помощью преподавателя
ОК 4. ОП.13 у3 - Умеет формировать отчетные документы по выполненным самостоятельным работам по дисциплине	Правильно выполненная и оформленная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине	В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа	Диф. зачет, устный опрос	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Верно оформленная работа при отдельных неточностях и незначительных ошибках в оформлении работ
ОК 5. ОП.13 у4-Умеет применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности и оформлять результаты работы используя ИКТ	Правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационного технологий	Правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ	Практическая работа № 5	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при наличии незначительных ошибок в оформлении работ	Верно оформленная работа при отдельных неточностях и незначительных ошибках в оформлении работ
ОК 6. ОП.13 у5-Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися,			Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Исчерпывающее		

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>преподавателями</p> <p>ОК 7. ОП.13 у6 - Умеет самостоятельно заниматься самообразованием в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОК 8. ОП.13 у7-Умеет организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины</p> <p>безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОК 9. ОП.13 з2 - Знает условия соблюдения безопасности труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Правильно подобраный материал, вне программы по учебной дисциплине</p> <p>Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных, верность сформулированных выводов</p> <p>Объективность и достоверность полученных данных</p> <p>Точность воспроизведения отдельных компонентов содержания дисциплины</p>	<p>Диф. зачет, устный опрос</p>	<p>выполнение поставленных задач</p> <p>Исчерпывающее выполнение поставленных задач</p> <p>Глубокое понимание содержания материала</p> <p>Глубокое понимание содержания материала</p> <p>Исчерпывающее понимание содержания материала</p>	<p>работ</p> <p>Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях</p> <p>Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала</p>	<p>работ</p> <p>Понимание алгоритма выполнения работы</p> <p>Понимание алгоритма выполнения работы</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала</p>
	<p>самостоятельную работу при изучении дисциплины</p> <p>безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОК 9. ОП.13 з2 - Знает условия соблюдения безопасности труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно подобраный материал, вне программы по учебной дисциплине</p> <p>Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных</p> <p>Точность воспроизведения отдельных компонентов содержания дисциплины</p>		<p>Глубокое понимание содержания материала</p> <p>Глубокое понимание содержания материала</p> <p>Исчерпывающее понимание содержания материала</p>	<p>Достаточно полное понимание содержания материала</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Типовые тесты по модулю «Общие сведения о ЧС»

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

Типовой тест № 1

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;
- г) понижение работоспособности у людей.

2. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

Правильный ответ: в.

3. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная;
- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

4. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

- а) оперативной обстановкой;
- б) опасностью;
- в) бедствием;
- г) катастрофой.

Правильный ответ: а.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- а) и территорий от ЧС;
- б) от экономической нестабильности;
- в) и территории от нападения вероятного противника;
- г) и территорий от криминальных ситуаций.

6. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера.

7. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

8. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;
- г) биологическим.

9. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера

- а) природного и техногенного;
- б) индивидуального;
- в) социального;
- г) экономического.

10. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сохраняется без изменений.

11. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся (-ются) ...

- а) недостаточная очистка стоков;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) ядовитые растения.

12. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных

угроз.

13. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

14. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

15. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
- в) запуске искусственного спутника;
- г) запуске пилотируемого корабля.

16. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

- а) эпицентром;
- б) точка излома;

- в) метеоцентром;
 - г) разломом.
17. Наука, изучающая землетрясения, называется ...
- а) топографией;
 - б) гидрологией;
 - в) сейсмологией;
 - г) геологией.
18. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
- а) взрывная волна и разброс обломков;
 - б) водяные и грязекаменные потоки;
 - в) резкие колебания температуры;
 - г) тучи пепла и газов.
19. К теллурическим опасным явлениям относится ...
- а) оползень;
 - б) извержение вулкана;
 - в) землетрясение;
 - г) снежная лавина.
20. К тектоническим опасным явлениям относится ...
- а) землетрясение;
 - б) извержение вулкана;
 - в) сель;
 - г) обвал.
21. К предупредительным антисейсмическим мероприятиям не относится ...
- а) идентификация предвестников землетрясения;
 - б) усиление зданий и сооружений;
 - в) изучение природы землетрясений;
 - г) поведение домашних животных.
22. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...
- а) ущелья и выемки между горами;
 - б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
 - в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
 - г) большие деревья с толстыми стволами.

Типовой тест № 2

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с.

- а) 92; б) 102; в) 62; г) 32.

2. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется

- а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.

3. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) пылесос; б) утюг; в) газовая пилка; г) холодильник.

4. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, а затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря — это _____
а) циклон; б) смерч; в) ураган; г) буря.
5. Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется ...
а) туманом; б) ливнем; в) дождем; г) морозом.
6. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с — это
а) торнадо; б) буря; в) шторм; г) вьюга.
7. Магнитные бури могут оказывать влияние на ...
а) политические процессы;
б) стихийные бедствия;
в) демографические процессы;
г) самочувствие человека.
8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.
9. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:
а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.
г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.
10. Одним из последствий наводнения является:
а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
в) возникновение местных пожаров, изменение климата.
11. Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое ...
а) изменения ландшафта;
б) сдвиг равнинных платформ;
в) смещение дорог;
г) переформирование рек.
12. Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется ...
а) волной прорыва;
б) глубиной затопления конкретного участка местности;
в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;
г) нарушение комфортных условий жизни людей.
13. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это ...
а) цунами; б) тайфун; в) моретрясение; г) шторм.
14. Укажите **неверный** ответ:
Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...
а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;

б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);

в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

15. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

а) маловероятно; б) да; в) нет;

16. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;

б) укрытие в подвалах и погребах;

в) укрытие в ближайшем водоеме;

г) эвакуация в безопасное место.

17. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;

б) ожидание помощи;

в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);

г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

18. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...

а) пожароопасный сезон;

б) стихийное бедствие;

в) временной засухой;

г) чрезвычайной ситуацией.

19. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

а) 18; б) 17; в) 16; г) 15.

20. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...

а) панэпидемией; б) эпизоотией; в) заболеванием; г) эпидемией.

21. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...

а) эпидемией;

б) панфитотией;

в) эпифитотией;

г) эпизоотией.

22. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется...

а) эпизоотией;

б) эпифитотией;

в) эпидемией;

г) панэпидемией.

23. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...

а) патогенные микробы;

б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;

в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;

г) микроэлементы.

24. К бактериологическим заболеваниям относятся ...

а) паротит, гепатит; б) СПИД; в) менингит, дизентерия; г) оспа, бешенство.

2. Типовые тесты по модулю «Вооруженные силы и военная служба в РФ»

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

Типовой тест № 1

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

Задание №1 Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска
- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

Задание №2 В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

Задание №3 Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские формирования

Задание №4 Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

Задание №5 Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

Задание №6 Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска

5) Танковые войска

Задание №7 Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

Задание №8 В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

Задание №9 В какой период была создана регулярная армия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

Задание №10 В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г
- 4) 1945 г
- 5) 1861 г

Задание №11 В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1941 г
- 2) 1918 г
- 3) 1917 г
- 4) 1874 г
- 5) 1705 г

Задание №12 В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) февраль 1992 г
- 2) июль 1914 г
- 3) май 1945 г
- 4) сентябрь 1945 г
- 5) январь 1918 г

Задание №13 В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) Об обязательной военной службе
- 3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- 4) О создании нового рода войск

Задание №14 К самостоятельным родам войск относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №15 Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) РВСН
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №16 Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Подводные силы
- 2) Береговые войска
- 3) Военно-воздушные силы
- 4) Сухопутные войска

Задание №17 Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

Запишите ответ: _____

Задание №18 В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

Запишите число: _____

Задание №19 Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В.В. Путин 2) Д.А. Медведев 3) В.В. Жириновский 4) В.И. Ленин
5) С. Шойгу

Задание №20 Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

Типовой тест № 2

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Что такое оборона?

1. Это непреднамеренный вид боя.
2. Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

2. В каких случаях применяется оборона?

1. Она применяется для превосходства над противником на главных направлениях.
2. Она применяется для отражения наступления.
3. Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

3. Как может вестись современный бой?

1. Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.
2. Может вестись с применением оружия.
3. Может вестись с применением неядерного оружия.

4. На какие виды может разделяться общевойсковой бой?

1. Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.
2. Видами общевойскового боя являются нападение и отступление.

5. Является ли встречный бой разновидностью наступления?

1. Разновидностью наступления встречный бой не является.
2. Разновидностью наступления является встречный бой.

6. Кто участвует в современном общевойсковом бою?

1. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Войск ПВО.
2. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.
3. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил.

7. Что такое боевое обеспечение?

1. Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.
2. Наступление.
3. Оборона.

8. Что такое разведка?

1. Разведка является второстепенный вид боевого обеспечения.

2. Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

9. Какие существуют способы ведения разведки?

1. Открытое.
2. Наглядное.
3. Наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

10. Какие обязанности есть у солдата в бою?

1. Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.
2. Выжить.
3. Не сдаваться в плен и хранить военную тайну.

11. Какие требования предъявляются к разведке?

1. Достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.
2. Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.
3. Своевременность и оперативность, скрытность.

12. С какой целью организуется защита от оружия массового поражения?

1. В целях обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.
2. В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного оружия.
3. Целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

13. Для чего проводится маскировка?

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.
2. В целях обеспечения внезапности действий.
3. В целях скрытия от противника.

14. В чем заключается постоянное и четкое взаимодействие между личным составом и огневыми средствами в отделе?

1. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам.
2. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.
3. Заключается в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

15. Что должен знать личный состав отделе для поддержания взаимодействия?

1. Личный состав отделе должен знать сигналы взаимодействия. Для поддержания взаимодействия
2. Личный состав отделе должен знать ориентиры.
3. Личный состав отделе должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

16. Как организуется взаимодействие?

1. Организуется и поддерживается в течение всего боя.

2. Организуется и поддерживается в течение 10 минут боя.
3. Организуется и поддерживается в течение 30 минут боя.

17. Что такое маневр силами и средствами?

1. Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.
2. Совершение марша.
3. Совершение похода.

18. Как может передвигаться солдат в пешем порядке?

1. Может передвигаться ускоренным шагом.
2. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом.
3. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или пере ползанием.

19. Какие участки местности преодолеваются ускоренным шагом или бегом?

1. Участки местности, скрытые от наблюдения.
2. Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.
3. Участки местности, скрытые от огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

20. Для чего применяться перебежки?

1. Для скрытного сближения с противником и других действиях на открытой местности.
2. Для других действий на открытой местности.

2. Типовые тесты по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

Типовой тест № 1

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестирующий).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:
А) термический ожог; Б) солнечный ожог; В) тепловой ожог; Г) обморок.
2. Как нужно накладывать шину при переломах?
А) выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна; Б) на место перелома; В) выше перелома, закрывая рану; Г) ниже перелома.
3. Чего никогда не следует делать при открытых переломах?
А) пытаться вернуть исходное положение кости; Б) накладывать жгут или повязку; В) давать пострадавшему есть и пить; Г) обматывать рану.
4. Как проводят транспортировку пострадавшего при утоплении (если у него нет развития отёка лёгких)?
А) на носилках – положение тела горизонтальное с поднятым головным концом; Б) на носилках – на живот или на бок с опущенной головой; В) на носилках – на спине с повернутой набок головой; Г) пострадавший передвигается сам с помощью медработника.
5. Что представляет собой медицинская помощь?

- А) срочный вызов скорой помощи к месту происшествия; Б) экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место; В) проведение искусственной вентиляции лёгких; Г) комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте.
6. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?
 А) дать пострадавшему выпить молока; Б) дать пострадавшему рвотное средство; В) выпить 2 стакана минеральной воды; Г) сделать пострадавшему промывание желудка.
7. Какое из кровотечений является самым опасным?
 А) капиллярное; Б) внутреннее; В) венозное; Г) артериальное.
8. Для остановки венозного кровотечения необходимо:
 А) наложить на кровоточащий участок марлю; Б) наложить на кровоточащий участок жгут; В) наложить на кровоточащий участок давящую повязку; Г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.
9. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:
 А) выше раны; Б) на рану; В) ниже раны; Г) не имеет значения.
10. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:
 А) 1,5 часа; Б) 2-х часов; В) 1 часа; Г) 30 минут.
11. Потеря какого количества крови считается смертельной?
 А) 30% Б) 50%; В) 40%; Г) 35%.
12. В каком случае жгут наложен правильно?
 А) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается; Б) конечность ниже жгута бледная; В) конечность ниже жгута синее; Г) конечность становится бесчувственной.
13. Максимальное время наложения жгута в зимнее время не должно превышать:
 А) 0,5 часа; Б) 1 часа; В) 2 часов; Г) 1,5 часа.
14. Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?
 А) полить лицо пострадавшего холодной водой; Б) дать ему понюхать нашатырный спирт; В) перевернуть пострадавшего на живот; Г) растереть виски спиртом.
15. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?
 А) наложить на рану сухую стерильную повязку; Б) обработать участок тела вокруг раны; В) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут; Г) обработать рану йодом.
16. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?
 А) порозовела кожа; Б) сузились зрачки; В) появился самостоятельный пульс на сонной артерии; Г) расширились зрачки.
17. Основной признак остановки кровообращения – это:
 А) потеря сознания; Б) отсутствие реакции на болезненные и звуковые раздражители; В) отсутствие пульса на сонной артерии; Г) побледнение кожных покровов.
18. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?
 А) приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца; Б) перевернуть пострадавшего на живот; В) дать ему понюхать нашатырный спирт; Г) растереть пострадавшего одеколоном.
19. Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего на носилки?
 А) зафиксировать повреждённые конечности; Б) перевернуть пострадавшего на живот; В) перевернуть пострадавшего на спину; Г) дать выпить горячее кофе или чай.
20. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект?
 А) через 1-2 минуты; Б) через 3-4 минуты; В) через 7-8 минут; Г) через 5-6 минут.

Типовой тест № 2

Условия выполнения задания
 - тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Через сколько минут после остановки кровообращения происходят необратимые процессы в коре головного мозга?
А) через 4 минуты; Б) через 6 минут; В) через 8 минут; Г) через 3 минуты.
2. Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь?
А) точный адрес, кратко рассказать что произошло; Б) кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь; В) назвать вид травмы и почему это произошло; Г) назвать адрес и кто сообщил о случившемся.
3. Как оказать первую медицинскую помощь при ссадинах?
А) обработать рану йодом, наложить повязку; Б) обработать рану одеколоном, наложить повязку; В) обработать рану спиртом, наложить давящую повязку; Г) повреждённое место промыть водой с мылом, смазать кожу вокруг раны йодом, а саму ссадину – перекисью водорода, наложить повязку.
4. Как оказать первую медицинскую помощь при обмороке?
А) уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди, смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом; Б) смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом; В) уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди; Г) уложить пострадавшего на спину, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.
5. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
А) уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать тёплое питьё; Б) уложить пострадавшего на бок или на спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение; В) положить пострадавшего на спину или в положение полулёжа со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт; Г) положить пострадавшего на живот со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт.
6. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
А) освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, напоить большим количеством горячей жидкости. На обожжённые участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; Б) освободить пострадавшего от действия электрического тока; если он в сознании, дать обильное холодное питьё, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание; В) освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение; Г) освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать холодное питьё, можно кофе. При потере пульса сделать непрямой массаж сердца.
7. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?
А) часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку; Б) наложить жгут; В) прижечь порошком марганцовки; Г) обработать место укуса йодом.
8. Что нужно сразу же делать, если присосался клещ?
А) вырезать клеща острым предметом; Б) оторвать пальцами и прижечь ранку; В) смазать насекомое маслом или жиром; Г) прижечь клеща огнём зажигалки.
9. Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени?
А) смазать место ожога маслом, присыпать порошком; Б) охладить обожжённое место под струёй холодной воды; В) проколоть пузыри; Г) обработать место ожога йодом.

10. Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе? А) уложить пострадавшего на землю и дать питьё; Б) дать обезболивающее средство; В) наложить шину; Г) остановить кровотечение.
11. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.
- удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.);
 - обработать кожу вокруг раны;
 - остановить кровотечение;
 - наложить на рану ватно-марлевую повязку;
 - доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
12. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
- сапрофиты;
 - спорофиты;
 - условно патогенные;
 - болезнетворные (патогенные);
 - безусловно патогенные.
13. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
- снижение температуры тела;
 - подъём температуры тела;
 - озноб, разбитость во всём теле;
 - головная боль.
14. Какими путями обычно передаются инфекции?
- фекально-оральным;
 - фекально-капельным;
 - воздушно-капельным и жидкостным;
 - контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.
15. Дополните предложение.
- Иммунитет с биологической точки зрения-это...
- основа хорошего здоровья каждого человека;
 - способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.
16. Дополните предложение.
- Здоровый образ жизни-это...
- способ существования разумных существ;
 - государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
 - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
17. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
- сердечно-дыхательная выносливость;
 - сердечная сила и дыхательная выносливость;
 - мышечная сила и выносливость;
 - скоростные качества и гибкость.
18. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
- покраснение лица, повышение температуры тела;
 - кашель, тошнота;
 - головокружение;
 - горечь во рту.
19. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
- на щитовидную;
 - на слюнные и лимфатические;
 - на поджелудочную;
 - на половую.

20. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет

21. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

22. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

Типовые темы для подготовки реферата

1. Законодательство Российской Федерации об единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним.
3. Основные виды стихийных бедствий: характеристика и ликвидация последствий.
4. Классификация коллективных средств защиты и правила поведения людей в убежищах.
5. Научно-технический прогресс и жизнедеятельность людей.
6. Выживание в экстремальных ситуациях.
7. Действия населения при землетрясениях.
8. Наводнения конца XX в.
9. Бактериологическое оружие, применение и защита от него.
10. Оружие и снаряжение российской армии.
11. Первая помощь при повреждении электрическим током.
12. Правила поведения при пожаре.
13. Вредное влияние компьютера на человека.
14. Измерение ионизирующих излучений.
15. Принципы электрической защиты.
16. Проблема смертности в результате ДТП в России.
17. Физико-химические принципы, лежащие в основе действия средств защиты органов дыхания. Противогазы.
18. Ядовитые и отравляющие вещества.

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАННЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.2. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт

Условия проставления дифференцированного зачёта по дисциплине: дифференцированный зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля:

- оценка «отлично» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 3,0

б) Экзамен – не предусматривается

Типовые вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Цели и задачи БЖД
2. Чрезвычайные ситуации (классификация ЧС по происхождению)
3. ЧС природного характера
4. ЧС техногенного характера
5. Поведение людей при аварии в газовой сети и при наличии запаха в квартире
6. Поведение людей при авариях в метро
7. Терроризм
8. ЧС военного характера
9. Ядерное оружие
10. Химическое оружие
11. Биологическое оружие
12. ЧС социального характера
13. Устойчивость объектов экономики
14. Защита населения при радиационной опасности
15. Защита населения при химическом загрязнении
16. Средства индивидуальной защиты
17. Средства коллективной защиты
18. Основная роль гражданской обороны (ГО)
19. Национальная безопасность

20. История и предназначение вооруженных сил РФ
21. Вооруженные силы РФ
22. Структура вооруженных сил РФ
23. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота
24. Воинские звания вооруженных сил РФ сухопутных войск
25. Воинские звания вооруженных сил РФ военно-морского флота
26. Порядок прохождения военной службы в вооруженных силах РФ
27. Военные уставы
28. Боевые традиции Российских Вооруженных сил
29. Воинская честь
30. Первая медицинская помощь
31. Первая медицинская помощь (доврачебная) при утоплении
32. Первая медицинская помощь (доврачебная) при солнечном или тепловом ударе
33. Первая медицинская помощь (доврачебная) при прекращении дыхания
34. Первая медицинская помощь (доврачебная) при остановке сердца
35. Первая медицинская помощь (доврачебная) при тяжелом алкогольном и наркотическом отравлениях
36. Первая медицинская помощь (доврачебная) при сотрясении головного мозга
37. Первая медицинская помощь (доврачебная) при потере сознания, обмороке
38. Первая медицинская помощь (доврачебная) при переломах
39. Первая медицинская помощь (доврачебная) при отравлениях
40. Первая медицинская помощь (доврачебная) при ожогах
41. Первая медицинская помощь (доврачебная) при отморожении
42. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
43. Понятие здоровья
44. Основные факторы риска для здоровья человека
45. Содержание здорового образа жизни
46. Вредные привычки

Типовые задания для контроля освоенных умений

1. Запишите принципы и основные способы защиты.

Принципы и способы
защиты населения в ЧС



Принципы:



Основные способы защиты:

2. Запишите недостающие сигналы.

Сигналы оповещения



При угрозе возникновения ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера используется предупредительный сигнал:



При ведении военных действий используются сигналы ГО:

3. Найдите соответствия между классификационными признаками защитных сооружений и их составляющими. Защитные сооружения подразделяются следующим образом:

1) по назначению:

- встроенные;
- отдельно стоящие;
- метрополитены;
- шахты;

- 2) по расположению:
- для защиты населения;
 - для размещения органов управления и связи;
 - для медицинских учреждений;
- 3) по вместимости:
- убежища;
 - противорадиационные укрытия;
 - простейшие;
- 4) по срокам строительства:
- возводимые заблаговременно;
 - быстровозводимые;
- 5) по защитным свойствам:
- малые (до 150 человек);
 - средние (до 600 человек);
 - большие (более 600 человек).

4. Напишите пункты правил поведения укрываемого.

Укрываемые обязаны: _____

Запрещается: _____

5. Последовательно изложите обязанности граждан при эвакуации.

При проведении эвакуационных мероприятий необходимо иметь с собой:

1) _____

2) _____

3) _____

Вес личных вещей и их упаковка не должны превышать 50 кг.

6. Реализация природно-техногенных рисков может привести к следующей цепочке: «последствия — потери — ущерб — возмещение». Выделите признаки, которые объединяют и отличают понятия «последствия», «потери», «ущерб», «возмещение».

Признаки, которые объединяют понятия Признаки, которые отличают понятия

...

...

...

...

...

...

7. Приведите пример реализации цепочки «последствия — потери — ущерб — возмещение» и применительно к конкретному примеру сформулируйте уточняющее определение этих понятий (опираясь на вышеизложенные общие определения этих понятий).

Уточняющие определения (применительно к конкретному примеру):

Последствия - _____

Потери - _____

Ущерб - _____

Возмещение - _____