

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

28.02.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 72 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2025

**Рабочая программа Учебной практики ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «25» июня 2024 г. № 442 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

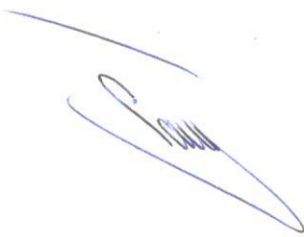
– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «18» 02 2025 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «18» 02 2025 г.

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, размещенного в реестре ФГБОУ ДПО ИРПО 2024 г.

Разработчик:  
преподаватель

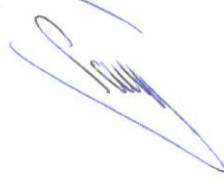
  
А.И. Жалко

Рецензент:  
канд.тех.наук

  
Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «25» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД

  
А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

  
Т.В. Пашкина

Методист УМО

  
Н.В. Степанова

Заместитель директора  
Главный инженер проекта ООО «ТОР»

  
Н.В. Бушкова

Заместитель начальника  
Капитального строительства администрации  
Лысьвенского муниципального округа

  
И.Г. Протасевич

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

### **1.1 Место учебной практики в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа Учебной практики является частью рабочей программы **ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий** основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Квалификация выпускника –техник.

В соответствии с пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной практики: **72 часа (2 недели)**.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством руководителей практической подготовки от ЛФ ПНИПУ и руководителей практической подготовки от профильной организации.

Проведение учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения учебной практики являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения учебной практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению учебной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 1.2 Цель и планируемые результаты учебной практики

**Цель учебной практики** – формирование заданных компетенций, обеспечивающих освоение основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий» путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть основным видом деятельности «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий» согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.01 и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                               |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ

| Код           | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 3</b>   | <b><i>Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий</i></b>                                               |
| <b>ПК 3.1</b> | Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий                             |
| <b>ПК 3.2</b> | Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов                                        |
| <b>ПК 3.3</b> | Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов                                        |
| <b>ПК 3.4</b> | Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | НЗ.1.01  | планирования производства этапа видов строительных работ                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | НЗ.1.0 2 | комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства                                                                                                                                                                            |
|                         | НЗ.1.0 3 | комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации                                                                                                                                                                                                               |
|                         | НЗ.1.0 4 | внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию                                                                                                                                                                                                             |
|                         | НЗ.1.0 5 | мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства               |
|                         | НЗ.1.0 6 | подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ                                                                                                                                                                         |
|                         | НЗ.1.0 7 | ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ |
|                         | НЗ.2.0 1 | ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ.                                                                                                                                                                                |
|                         | НЗ.2.0 2 | составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты                                                                                                                                                                                                |
|                         | НЗ.2.0 3 | расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | НЗ.2.0 4 | разработки сметных расчетов объектов капитального строительства                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | НЗ.3.0 1 | анализа учетной документации по выполненным строительномонтажным работам;                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | НЗ.3.0 2 | составление калькуляций сметных затрат на используемые                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |          | трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | НЗ.3.0 3 | составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы                                                                                                                                                                                                                                    |
|              | НЗ.3.0 4 | подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги                                                                                                                                                                                                                            |
|              | НЗ.3.0 5 | расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | НЗ.3.0 6 | расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | НЗ.3.0 7 | определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | НЗ.4.0 1 | подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации                           |
|              | НЗ.4.0 2 | подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; |
|              | НЗ.4.0 3 | подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b> | УЗ.1.0 1 | читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ                                                                                                                                                 |
|              | УЗ.1.02  | проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков                                                                                                    |
|              | УЗ.1.03  | разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | УЗ.1.04  | осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части                                                                                                                                                                                              |
|              | УЗ.1.05  | применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства                                                                                                                                                                                    |
|              | УЗ.1.06  | применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства                                                                                                                                                    |
|              | УЗ.1.07  | осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций                                                                                                                                                                                        |
|              | УЗ.2.0 1 | оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У3.2.02  | оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ                                                          |
| У3.2.03  | использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов                                  |
| У3.2.04  | использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов |
| У3.2.05  | применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве;                                                                |
| У3.2.06  | составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ                                                                                                    |
| У3.2.07  | распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками                                                          |
| У3.2.08  | выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ                                                                       |
| У3.2.09  | выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов                                                                                              |
| У3.2.10  | заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы                                  |
| У3.2.11  | выбирать методы определения сметной стоимости                                                                                                                        |
| У3.2.12  | разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами                                                                                                 |
| У3.2.13  | комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами                                                                            |
| У3.3.0 1 | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов                                                                     |
| У3.3.02  | применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации                                                                 |
| У3.3.03  | выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ                                                                       |
| У3.3.04  | выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов                                                                                              |
| У3.3.05  | заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы                                  |
| У3.3.06  | применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат                                                                                     |
| У3.3.07  | калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации                                                                    |
| У3.3.08  | определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации                           |
| У3.3.09  | калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ                                                                                      |
| У3.3.10  | определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ                                                           |
| У3.3.11  | определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов                 |

|              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | У3.3.12   | применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ                                                                                                                                                                                                                                     |
|              | У3.4.0 1  | оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля                                                                                                                                                                                               |
|              | У3.4.02   | составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования                                                                                                                                                 |
|              | У3.4.03   | составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства                                                                                                                                                 |
|              | У3.4.04   | оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b> | 3.3.1.01  | требования нормативных технических и руководящих документов, нормативных правовых актов в области организации строительного производства                                                                                                                                                                                                       |
|              | 3.3.1.02  | основы организации строительного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | 3.3.1.03  | состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве                                                                                                                                                                                                                                |
|              | 3.3.1.04  | основы документооборота и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства                                                                                                                                             |
|              | 3.3.1.05  | правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации                                                                                                                                                                                                                                    |
|              | 3.3.1.06  | требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями |
|              | 3.3.1.07  | требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства                                                                                                                                                                              |
|              | 3.3.1.08  | требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ                                                                                                                                                                       |
|              | 3.3.1.09  | методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ                                                                                                                                                                                                                                                               |
|              | 3.3.1.10  | основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве                                                                                                                                                                                                               |
|              | 3.3.2.0 1 | требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ                                                                                                             |
|              | 3.3.2.02  | порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              | 3.3.2.03  | порядок ведения исполнительной документации в строительной                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |  |                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |  | организации                                                                                                                                                                               |
| 3.3.2.04  |  | основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве                                                          |
| 3.3.2.05  |  | средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации                                                |
| 3.3.2.05  |  | средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации                                                |
| 3.3.2.06  |  | структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов                                                                                                               |
| 3.3.2.07  |  | структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах                                                            |
| 3.3.2.08  |  | основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве                                                                                       |
| 3.3.2.09  |  | требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам                               |
| 3.3.2.10  |  | классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование                            |
| 3.3.2.11  |  | методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве                                                                                                             |
| 3.3.2.12  |  | методики разработки сметной документации                                                                                                                                                  |
| 3.3.2.13  |  | нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве                                                                            |
| 3.3.2.14  |  | состав и порядок оформления сметной документации                                                                                                                                          |
| 3.3.2.15  |  | порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;                             |
| 3.3.2.16  |  | методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов                                                                     |
| 3.3.3.0 1 |  | требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций |
| 3.3.3.02  |  | нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве                                                                            |
| 3.3.3.03  |  | основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;                                                                                                                           |
| 3.3.3.04  |  | основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве;                                                                                                                          |
| 3.3.3.05  |  | основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры                                                                                                 |
| 3.3.3.06  |  | методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве                                                                                                             |
| 3.3.3.07  |  | основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве                                                                                                            |
| 3.3.3.08  |  | методики разработки сметной документации                                                                                                                                                  |
| 3.3.3.09  |  | состав и порядок оформления сметной документации                                                                                                                                          |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.3.3.10 | порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат                                                        |
|  | 3.3.3.11 | методы определения сметной стоимости                                                                                                                                                                                |
|  | 3.3.3.12 | порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат                                                                                            |
|  | 3.3.4.01 | требования нормативных правовых актов в области градостроительства;                                                                                                                                                 |
|  | 3.3.4.02 | требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией |
|  | 3.3.4.03 | состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля                                                   |
|  | 3.3.4.04 | основные документальные и инструментальные методы строительного контроля;                                                                                                                                           |
|  | 3.3.4.05 | состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;                                                                                             |
|  | 3.3.4.06 | гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве                                                                                                                                                      |
|  | 3.3.4.07 | требования нормативных правовых актов в области градостроительства                                                                                                                                                  |
|  | 3.3.4.08 | требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией |
|  | 3.3.4.09 | состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля                                                   |
|  | 3.3.4.09 | основные документальные и инструментальные методы строительного контроля                                                                                                                                            |
|  | 3.3.4.09 | состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;                                                                                             |
|  | 3.3.4.09 | гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве                                                                                                                                                      |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ

#### 2. 1 Тематический план и содержание Учебной практики ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

| №п\п      | Индекс<br>МДК      | Виды работ                                                                                    | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во<br>часов | Коды<br>компетенций                           |                   | Уровень<br>освоения |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|           |                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | ОК                                            | ПК                |                     |
| 3 семестр |                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                               |                   |                     |
| 1         | Вводное<br>занятие | Организация рабочего места<br>и мероприятий по<br>обеспечению безопасности<br>на предприятии. | - Инструктаж по технике безопасности, подготовка<br>рабочего места;<br>- Изучение инструкций по технике безопасности,<br>промышленной санитарии и противопожарной<br>защиты;<br>- Организация рабочего места                                                                                                                                                      | 6               | ОК 01 –<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 08 -<br>ОК 09 | ПК 3.2,<br>ПК 3.3 | 1                   |
|           |                    |                                                                                               | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6               |                                               |                   |                     |
| 2         | МДК<br>03. 01      | Общие данные об объекте<br>практики                                                           | - Общие сведения об объекте практики;<br>- Характеристика организации;<br>- Основные нормативно – распорядительные<br>документы;<br>- Структура организации;<br>- Правила внутреннего распорядка                                                                                                                                                                  | 6               | ОК 01 –<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 08 -<br>ОК 09 | ПК 3.2,<br>ПК 3.3 | 2,3                 |
|           |                    |                                                                                               | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6               |                                               |                   |                     |
| 3         | МДК<br>03. 01      | Управление деятельностью<br>структурных подразделений                                         | 1. Анализ производственно – хозяйственно<br>деятельность строительной организации.<br>2. Дать характеристику участникам строительства<br>и их функциональным обязанностям.<br>3. Рассмотреть организационно – структурную<br>схему строительной организации.<br>4. Ознакомиться с производственной структурой<br>организации, с правами и обязанностями мастера и | 30              | ОК 01 –<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 08 -<br>ОК 09 | ПК 3.2,<br>ПК 3.3 | 2,3                 |

|          |                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                             |                                         |     |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
|          |                                 |                                                    | <p>начальника участка.</p> <p>5. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией</p> <p>6. Оценить внешнюю среду объекта (окружение проекта).</p> <p>7. Обосновать вложение инвестиций в строительство.</p> <p>8. Ознакомиться с нормативно – технической документацией на строительство объекта.</p> <p>9. Рассмотреть порядок отвода земельного участка под строительство.</p> <p>10. Проанализировать порядок проведения изыскательских работ на строительном участке.</p> <p>11. Рассмотреть подготовительные работы на строительном участке.</p> <p>12. Проанализировать организацию приемки, распределения материальных и технических ресурсов используемых при выполнении строительно-монтажных работ.</p> |           |                                                                                             |                                         |     |
|          |                                 |                                                    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b> |                                                                                             |                                         |     |
| <b>4</b> | <b>МДК<br/>03. 02</b>           | Организация сметного ценообразования               | <p>1. Определение объемов строительно-монтажных работ по проектной документации</p> <p>2. Составление локальных сметных расчетов на выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ</p> <p>3. Разработка сметной документации с использованием программного обеспечения для автоматизации сметных расчетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24        | <p><i>ОК 01 –</i><br/><i>ОК 03</i><br/><i>ОК 05</i><br/><i>ОК 08 -</i><br/><i>ОК 09</i></p> | <p><i>ПК 3.2,</i><br/><i>ПК 3.3</i></p> | 2,3 |
|          |                                 |                                                    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |                                                                                             |                                         |     |
| <b>8</b> | <b>МДК<br/>03. 01<br/>03.02</b> | Обобщение материала. Оформление отчета по практике | <p>- Подведение итогов практики;</p> <p>- Оформление отчета по практике;</p> <p>- Обработка и систематизация фактического материала;</p> <p>- Подготовка отчета по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         | <p><i>ОК 01 –</i><br/><i>ОК 03</i><br/><i>ОК 05</i><br/><i>ОК 08 -</i><br/><i>ОК 09</i></p> | <p><i>ПК 3.2,</i><br/><i>ПК 3.3</i></p> | 2,3 |

|  |  |  |                                         |                  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|------------------|--|--|--|
|  |  |  | <b>Итого</b>                            | <b>6</b>         |  |  |  |
|  |  |  | <b><i>ВСЕГО по учебной практике</i></b> | <b><i>72</i></b> |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ 01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

В процессе проведения учебной практики используются формы учебной документации:

- путевка-направление на практику;
- индивидуальное задание на учебную практику (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- дневник учебной практики (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- отчёт по учебной практике (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- аттестационный лист- характеристика (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

#### 3.1 Специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские и полигоны

| №<br>п.п. | Помещения                                                                       |                    | Количество<br>посадочных<br>мест |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|           | Название                                                                        | Номер<br>аудитории |                                  |
| 1         | <i>Кабинет оперативного управления деятельностью структурного подразделения</i> | 213С               | 28                               |
| 2         | <i>Кабинет проектно-сметного дела</i>                                           | 303 С              | 16+14 комп                       |
| 3         | <i>Кабинет для самостоятельной работы</i>                                       | 303 С              | 16+14 комп                       |
| 4         | <i>Читальный зал с выходом в интернет</i>                                       | А                  | 30/<br>15 комп                   |

Базой для проведения учебной практики могут выступать организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, оснащенные современным оборудованием.

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению

##### 3.2.1 Основное учебное оборудование

| №<br>п\п | Наименование<br>специальных<br>помещений                                        | Номер<br>аудитории | Оснащенность специальных помещений и<br>помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <i>Кабинет оперативного управления деятельностью структурного подразделения</i> | 213 С              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя</li> <li>– доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– компьютер с программным лицензионным обеспечением</li> <li>– мультимедиапроектор</li> <li>– экран настенный</li> </ul> |
| 2        | <i>Кабинет проектно-сметного дела</i>                                           | 303 С              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Экран</li> </ul>                                                                       |

| № п\п | Наименование специальных помещений | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютеры с программным лицензионным обеспечением</li> <li>– Колонки активные</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| 3     | Кабинет для самостоятельной работы | 303 С           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя</li> <li>– рабочее место преподавателя</li> <li>– интерактивная доска</li> <li>– компьютеры с программным лицензионным обеспечением, в т.ч. профессионального назначения</li> <li>– мультимедиапроектор</li> <li>– экран настенный</li> </ul> |
| 4     | Читальный зал с выходом в интернет | А               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютеры с программным лицензионным обеспечением с выходом в интернет</li> <li>– мультимедийное оборудование в комплекте: проектор, экран настенно-потолочный</li> <li>– Принтер, сканер, копировальный аппарат</li> <li>– Плоттер</li> </ul>                           |

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Грибов, В.Д. Менеджмент: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Д. Грибов. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 512 с.: ил.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. СПО / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288 с.
4. Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.: ил.
5. Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Попов, Ю.П. Охрана труда: учеб.пособие / Ю.П. Попов. - 2-е изд., стер.2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.

8. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

9. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2009. - 638 с.

10. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков. - М.: ИНФРА- М, 2008. - 304 с.

11. Минько В.М. охрана труда в строительстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/В.М. Минько, Н.В. Погожева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-208с.

12. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник/А.А. Сухачёв.-3-е изд. перераб. и доп..\_Москва: КНОРУС,2019.-310 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Константинов, В.М.Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 10-е изд., перераб. и доп. - Б.м.: Академия, 2010. - 240 с.

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В, М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 18 изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 240 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : учеб. пособие для СПО / И.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 439 с. : ил.

4. Благинина, С.В. Экономика отрасли: практикум для студентов строительных специальностей / С.В. Благинина, Л.В. Федотовских. - Екатеринбург: ЕКТС, 2005. - 76 с.

5. Веснин, В.Р. Управление персоналом в схемах: учеб. пособие / В.Р. Веснин. - М.: ТК Велби, 2007. - 96 с.

6. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для СПО / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Экономист, 2008. - 288 с.

7. Исаева, О.М. Управление персоналом [Текст]: учебник и практикум для СПО / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 244 с. - (Профессиональное образование).

8. Ларионов, Н.М. Промышленная экология [Текст]: учебник для бакалавров / Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. - М.: Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

9. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).

10. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. - 128 с.: ил.

11. Петрова, Г.В. Правовое и документационное обеспечение управления [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320 с.

12. Управление организацией: учебник / под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2010. - 735 с.

13. Шекшня, С.В. Управление персоналом современной организации: учеб.-практ. пособие / С.В. Шекшня. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 368 с.

14. Экономика строительства: учебник / под ред. В.В. Бузырева. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 416 с.: ил. - (Учебник для ВУЗов).

#### **Периодические издания:**

1. Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал/Учредитель АНО Журнал «Архитектура и строительство России». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

2. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал/Учредитель: Коллектив редакции журнала. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

3. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

4. Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

5. Промышленное и гражданское строительство: научно-технический и производственный журнал/Соучредители Российское общество инженеров строительства, Российская инженерная академия – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2020 гг.

6. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С приложениями Технологии бетонов; Кровельные и изоляционные материалы; Сухие строительные смеси: научно-

информационный журнал/Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

7. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С: научно-информационный журнал/Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2017-2020 гг.

8. Управление персоналом. /Учредитель ООО «Журнал «Управление персоналом». Архив номеров в фонде ОБН ЛФ ПНИПУ 2015 г.

### **Электронные ресурсы**

#### **Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О пожарной безопасности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
2. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018).- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. свободный
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
8. Приказ Минтруда России от 01.06.2015 N 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
9. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
10. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
11. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

### **Основные источники:**

1. Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск: СФУ, 2019. — 268 с. — Режим допуска: <https://e.lanbook.com/book/157697>, авторизованный.
2. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133053>, авторизованный.
3. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель А. Х. Дадар. — Кызыл :ТувГУ, 2018. — 70 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156174>, авторизованный.
4. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153683> , авторизованный.
5. Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147315>, авторизованный.
6. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206537> , авторизованный.
7. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148432> , авторизованный

### **Дополнительные источники:**

1. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
4. СанПиН 2.2.3.2733-10 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

5. МДС 12-22.2005. Рекомендации по применению в строительном производстве требований нормативных правовых и иных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. *Construction and Geotechnics*: научный, рецензируемый журнал. – Архив номеров 2020 – 2025 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/arhit/>, свободный

2 Вестник ПНИПУ. Урбанистика: научный, рецензируемый журнал. – Архив номеров 2011 – 2025 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/>, свободный

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный.

2. «Охрана труда в строительстве». – Режим доступа: <https://ohranatruda.ucoz.ru/>, свободный.

3. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>, свободный.

4. Сайт МЧС России. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>, свободный

5. Сайт Министерства строительства и коммунального хозяйства РФ (Минстрой России). – Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/>, свободный

6. Строительство. RU. всероссийский отраслевой интернет-журнал. - <https://rcmm.ru/>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

4 КОМПАС-3D V17

5 ГРАНД-Смета

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ**  
**ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО**  
**СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практической подготовки в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практических работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках ПМ                                                                                                                                              | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 3.1</b><br/> <b><i>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</i></b></p> | <p><b>Знания:</b><br/> -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br/> - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br/> - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;<br/> -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p> <p><b>Умения:</b><br/> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;<br/> - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> -сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе</p> | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br/> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</i><br/> <i>Дневник по практике</i><br/> <i>Аттестационный лист-характеристика</i><br/> <i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i><br/> <i>Дифференцированный зачет</i></p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 3.2</b><br><b>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</b>              | <b>Знания:</b><br>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;<br>- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;<br>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;<br>- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;<br>- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.<br><b>Умения:</b><br>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;<br>- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;<br>- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.<br><b>Иметь практический опыт:</b><br>-обеспечения деятельности структурных подразделений | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики<br>Дневник по практике<br>Аттестационный лист-характеристика<br>Экспертная оценка защиты отчетов по практике<br>Дифференцированный зачет |
| <b>ПК 3.3</b><br><b>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</b> | <b>Знания:</b><br>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;<br>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласования календарных планов производства однотипных строительных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>процессе освоения учебной практики</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Аттестационный лист-характеристика</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>ПК 3.4</b></p> <p><b>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</b></p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и обязанности работников;</li> <li>- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- вести таблицы учета рабочего времени;</li> <li>- устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>- осуществлять анализ</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Аттестационный лист-характеристика</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля деятельности структурных подразделений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 3.5</b><br/><b>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</b></p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br/><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</i><br/><i>Дневник по практике</i><br/><i>Аттестационный лист-характеристика</i><br/><i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i><br/><i>Дифференцированный зачет</i></p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ОК 01</b></p> <p><b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b></p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</i></p> <p><i>Дневник по практике</i></p> <p><i>Аттестационный лист-характеристика</i></p> <p><i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i></p> <p><i>Дифференцированный</i></p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> </ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ОК 02</b><br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Аттестационный лист-характеристика</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>ОК 03</b><br/>Планировать и</p>                                                                                                                                               | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p> | <p>правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> | <p><i>при выполнении работ на учебной практике</i><br/> <b>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</b><br/> Дневник по практике<br/> Аттестационный лист-характеристика<br/> <b>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</b><br/> Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>ОК 04</b><br/> <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>                                                                                                                                      | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br/> <b>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</b><br/> Дневник по практике<br/> Аттестационный лист-характеристика<br/> <b>Экспертная оценка</b></p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | защиты отчетов по практике<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 05</b><br><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>                                                                                                                              | <b>Знания:</b><br>– особенности социального и культурного контекста;<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений<br><b>Умения:</b><br>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики<br>Дневник по практике<br>Аттестационный лист-характеристика<br>Экспертная оценка защиты отчетов по практике<br>Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 06</b><br><i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> | <b>Знания:</b><br>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br>– основы нравственности и морали демократического общества;<br>– основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;<br>– основы культурных, национальных традиций народов российского государства.<br><b>Умения:</b><br>– описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики<br>Дневник по практике<br>Аттестационный лист-характеристика<br>Экспертная оценка защиты отчетов по практике<br>Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 07</b><br><i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</i>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знания:</b><br>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>– технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</li> <li>– оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</li> </ul> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</i><br/> <i>Дневник по практике</i><br/> <i>Аттестационный лист-характеристика</i><br/> <i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i><br/> <i>Дифференцированный зачет</i></p>                                                                               |
| <p><b>ОК 09</b><br/> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>                     | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br/> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</i><br/> <i>Дневник по практике</i><br/> <i>Аттестационный лист-характеристика</i><br/> <i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i><br/> <i>Дифференцированный</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <i>зачет</i> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

*Оценочные материалы Учебной практики УП 01.01 приведены отдельным документом*

## **5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Подготовительный этап** включает следующие мероприятия:

1. Проведение общих собраний обучающихся, направляемых на практику.

Собрания проводятся для ознакомления обучающихся:

- с целями и задачами практики;
- с информацией о месте проведения практик;
- с требованиями, предъявляемыми к местам практики и обучающимся;
- с нормативно-технической документацией по темам практики.

2. Определение и закрепление за обучающимися мест практики.

Обучающимся разъясняется о месте и форме проведения практик. Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики, также предоставляется возможность самостоятельного поиска профильной организации для прохождения практики.

Распределение обучающихся по конкретным базам практики проводится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся, а также с учетом перспективы прохождения на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практики;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года N 302н.

3. С учетом распределения обучающихся по базам практики проводится закрепление руководителей практической подготовки от ЛФ ПНИПУ.

Приказ о проведении учебной практики с распределением обучающихся по базам практики и закреплением руководителей от ЛФ ПНИПУ утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На основании приказа обучающимся выдаются индивидуальные направления на практику (путевки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия (при необходимости).

Обучающиеся перед началом прохождения учебной практики получают пакет документации по учебной практике, проходят инструктаж о порядке проведения практики и технике безопасности.

По требованию организации, являющейся базой практики, с обучающихся могут быть затребованы дополнительные документы.

### **Основной этап**

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители практической подготовки от ЛФ ПНИПУ.

Обучающиеся выполняют свои обязанности, определенные программой практики.

При условии прохождения учебной практики в организации (предприятии) перед началом работы обучающиеся проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых обучающиеся подтверждают подписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

В период прохождения практики обучающиеся должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется ответственными за практической подготовки от профильной организации и руководителями практической подготовки от ЛФ ПНИПУ в соответствии с установленной системой на данной организации (предприятии) (например, ведения табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение обучающимися производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих

требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение обучающимися предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения организации (производства) может выступать личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д.

Обучающиеся должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни организации (предприятия).

**Заключительный этап** завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом обучающиеся представляют оформленные соответствующим образом отчетные документы:

- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).
- индивидуальное задание на практику в виде календарного плана проведения практики с отметками о его выполнении (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- дневник по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- письменный отчет по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- аттестационный лист - характеристику (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Отчетные документы по учебной практике проверяются и оцениваются руководителем практической подготовки от организации (предприятия), заверяется подписью и печатью. После проверки отчетных документов руководителем практической подготовки от ЛФ ПНИПУ на соответствие требованиям программы практики, обучающийся допускается к защите.

#### **Руководители практической подготовки**

Руководитель практической подготовки от ЛФ ПНИПУ:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практики при проведении практики и (или) реализации других компонентов образовательной программы на базе Профильной организации;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– несет ответственность совместно с руководителем практической подготовки от Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практики, за жизнь и здоровье обучающихся и работников ЛФ ПНИПУ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов во время реализации компонентов образовательной программы в форме практики в Профильной организации.

*Руководитель практической подготовки от Профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практической подготовки от ПНИПУ и руководителем практической подготовки от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

### **Обязанности обучающегося в период прохождения практики**

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно предоставить руководителю практической подготовки от ЛФ ПНИПУ, оформленный в соответствии с установленными требованиями письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ПЦК ТД

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.. ИОФ

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

обучающийся группы \_\_\_\_\_

---

(Фамилия, имя, отчество)

**1 Тема индивидуального задания:** \_\_\_\_\_

**2 ЦЕЛЬ: Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 3.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 3.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 3.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

**\*3 Календарный план проведения учебной практики 4 семестр**

| № | Наименование<br>этапа               | Виды работ                                                                          | Сроки  |           | Отчетный<br>документ | Формируемые компоненты компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                                                                     | начало | окончание |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | 1 этап<br>(начальный<br>этап)       | Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии |        |           | Дневник<br>Отчет     | <b>Знает:</b><br>– требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов<br>– принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;<br>– особенности выполнения строительных чертежей;<br>– графические обозначения материалов и элементов конструкций;<br>– требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей<br><b>Умеет:</b><br>– определять глубину заложения фундамента;<br>– выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;<br>– строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;<br>– читать проектно-технологическую документацию;<br>– пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения<br><b>Имеет практический опыт:</b><br>– подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий<br>– выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований<br>– разработки архитектурно-строительных чертежей |
| 2 | 2 этап<br>(основной<br>этап)        | Общие данные об объекте практики                                                    |        |           | Дневник<br>Отчет     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                     | Управление деятельностью структурных подразделений                                  |        |           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                     | Организация сметного ценообразования                                                |        |           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | 3 этап<br>(заключитель<br>ный этап) | Обобщение материала. Оформление отчета по практике                                  |        |           | Дневник<br>Отчет     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**4 Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**5 Срок сдачи обучающимся отчета по учебной практике и отзыва руководителя практической подготовки от принимающей организации руководителю практической подготовки от ЛФ ПНИПУ:** \_\_\_\_\_

#### **6 Содержание отчета**

Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и должен содержать следующие разделы:

- введение;
- краткая характеристика базы практики;
- Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии (организации)
- Индивидуальное задание;
- заключение;
- приложение (при наличии).

#### **7 Требования к разрабатываемой отчетной документации**

Результаты учебной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Руководитель практической подготовки  
от ЛФ ПНИПУ

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(Ф.И.О.)

Руководитель практической подготовки  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(Ф.И.О. обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **ДНЕВНИК** **учебной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_ курса

---

**Начат** \_\_\_\_\_

**Окончен** \_\_\_\_\_

Лысьва, 20\_\_

**СВЕДЕНИЯ**  
**о закреплении обучающегося на рабочем месте**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

прибыл для прохождения практики в организацию (предприятие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направлен в подразделение \_\_\_\_\_

Закреплен за работником организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Проинструктирован по правилам техники безопасности: \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практической подготовки от предприятия

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практической подготовки | Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практической подготовки) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |
|      |                                                                                        |                                                                                     |

Обучающийся – практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (инициалы, фамилия)

Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Характеристика оформляется **на бланке предприятия** (организации) и подписывается руководителем практической подготовки от предприятия (организации) и заверяется печатью.

Отчётная документация практики:

| Документы                                                                         | Заключение непосредственного<br>руководителя (подчеркнуть)    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 Дневник                                                                         | Заполнен / не заполнен                                        |
| 2 Оценка непосредственного руководителя<br>(наблюдение за действиями на практике) | Отлично / хорошо / удовлетворительно /<br>неудовлетворительно |
| 3 Характеристика                                                                  | Положительная / отрицательная                                 |
| 4 Отчёт                                                                           | Имеется / не имеется                                          |

Итоговый результат по учебной практике:

Дифференцированный зачёт (оценка) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практической подготовки  
\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### О Т Ч Е Т по учебной практике

**ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ  
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

Выполнил обучающийся гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Проверили:*

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП (дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя от ЛФ ПНИПУ)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Лысьва, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

*Форма аттестационного листа по практике*

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ –ХАРАКТЕРИСТИКА (4 семестр)

ФИО (обучающийся)

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий** в объеме 72 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

**За время практики выполнены виды работ:**

| №<br>п/п | Виды работ, выполненные во время практики                                           | Оценка (по<br>4-х<br>балльной<br>шкале) | Должность, подпись,<br>Ф.И.О. руководителя<br>от профильной<br>организации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии |                                         |                                                                            |
| 2        | Общие данные об объекте практики                                                    |                                         |                                                                            |
| 3        | Управление деятельностью структурных подразделений                                  |                                         |                                                                            |
| 4        | Организация сметного ценообразования                                                |                                         |                                                                            |
| 5        | Обобщение материала. Оформление отчета по практике                                  |                                         |                                                                            |

**За время практики у обучающегося были сформированы компетенции**

| Код               | Перечень общих компетенций                                                                                                                                                                                               | Компетенция  |                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                          | сформирована | Не сформирована |
| Общие компетенции |                                                                                                                                                                                                                          |              |                 |
| ОК 01             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |              |                 |
| ОК 02             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |              |                 |
| ОК 03             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |              |                 |
| ОК 04             | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |              |                 |
| ОК 05             | Осуществлять устную и письменную коммуникацию                                                                                                                                                                            |              |                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |              |                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                              | на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |              |                 |
| ОК 06                        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                                                          |              |                 |
| ОК 07                        | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |                                                                                                                          |              |                 |
| ОК 08                        | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |                                                                                                                          |              |                 |
| ОК 09                        | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |              |                 |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |              |                 |
| Код                          | Формулировка ПК                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                 | Компетенция  |                 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | сформирована | Не сформирована |
| ПК 3.1                       | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями                                                    | Выбраны оптимальные объемно-планировочные и конструктивные решения в соответствии с условиями эксплуатации и назначением |              |                 |
| ПК 3.2                       | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций                                                                                                                                                                                                        | выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований                                                |              |                 |
| ПК 3.3                       | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                                                                         | Разрабатывает архитектурно-строительные чертежи, владение САПР                                                           |              |                 |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от ЛФ ПНИПУ

\_\_\_\_\_  
должность / подпись/ ИОФ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен

\_\_\_\_\_  
подпись/ ИОФ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЦК** *Технических дисциплин (ПЦК ТД)*

Группа \_\_\_\_\_

**Должность и ФИО ответственного за проведение инструктажа**

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

[illegible]

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** на \_\_\_\_\_ учебный год

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата,<br>номер протокола<br>заседания ПЦК<br>Подпись председателя ПЦК            |
|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|           |                      | <div>_____ № _____</div> <div>Председатель ПЦК СД</div> <div>_____ / _____</div> |