

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ ПНИПУ


В.А. Кочнев
« 28 » 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 262 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «25» июня 2024 г. № 442 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «дс» 02 2025 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «дс» 02 2025 г.

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, размещенного в реестре ФГБОУ ДПО ИРПО 2024 г.

Разработчик:
преподаватель

А.И. Жалко

Рецензент:
канд.тех.наук

Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «дс» 02 2025 г., протокол № 6

Председатель ПЦК СД

А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

Т.В. Пашкина

Методист УМО

Н.В. Степанова

Заместитель директора
Главный инженер проекта ООО «ТОР»

Н.В. Бушкова

Заместитель начальника
Капитального строительства администрации
Лысьвенского муниципального округа

И.Г. Протасевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Квалификация выпускника – техник

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля – освоить основной вид Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «19727 Штукатур».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «19727 Штукатур». и соответствующие ему общие компетенции и профильно-специализированные компетенции:

Перечень общих компетенций, элементы, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «19727 Штукатур»
ПК 6.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 6.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 6.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК 6.4	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
ПК 6.5	Ремонт штукатурки

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения оштукатуривания поверхностей; – выполнения отделочных работ.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать поверхности под оштукатуривание; – приготавливать штукатурные растворы и смеси; – выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – осуществлять ремонт штукатурки; – подготавливать основания для наливных стяжек полов; – готовить растворы наливных стяжек пола; – выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; – готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК; – осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; – подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; – соблюдать правила охраны труда; – подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; – способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; – методику диагностики состояния поверхности основания; – технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; – правила применения средств индивидуальной защиты; – технологические процессы каменных и отделочных строительных работ; – технологию ремонта каменных работ; – технологию ремонта окрашенных поверхностей; – безопасные приемы и методы работ; – нормы расходов материалов на выполняемые работы; – требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; – способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы; – назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; – требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ; – свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ; – технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ; – виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ; – требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 262 часов

Из них на освоение МДК 06.01 – 70 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа

производственную 108 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК							Консультации		
			Всего	В том числе								
Лекции	практических занятий	Лабораторных занятий		Курсовых работ (проектов)	Учебная практика	Производственная практика						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 01, ОК 07 ОК 08	МДК 06.01 Производство работ по профессии 19727 Штукатур	70	62	16	42	-	-	-	-	4	2	6
ПК 6.1 – ПК 6.5 ОК 01, ОК 07 ОК 08	УП 06.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-
ПК 6.1 – ПК 6.5 ОК 01, ОК 07 ОК 08	ПП 06.01 Производственная практика	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-
ПК 6.1 – ПК 6.5 ОК 01, ОК 07 ОК 08	ПА 06 Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
ВСЕГО		262	62	16	42	-	-	72	108	-	2	18

Рабочие программы Учебной практики и Производственной практики входят в комплект профессионального модуля на правах отдельного документа

2.2 Объем междисциплинарного курса МДК 06.01 Производство работ по профессии 19727

Штукатур

Вид учебной работы	Объем часов
	3 сем.
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	70
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
Курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре	6

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
МДК 06.01 Производство работ по профессии 19727 Штукатур				
5 семестр				
Тема 1.1 Кирпичная кладка	Содержание учебного материала:		14	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Виды и назначение кладки. Элементы и процесс кладки. Правила резки кладки. Прочность и устойчивость кладки. Факторы влияющие на прочность кладки. Системы перевязки кладки. Процесс кладки. Инструменты и приспособления. Транспортирование, складирование, подача и раскладка кирпича на стене. Подача, расстилание и разравнивание раствора. Способы и последовательность выполнения кладки. Виды расшивки швов. Рабочее место каменщика. Организация труда каменщиков. Кладка стен, простенков и углов, кладка примыканий и пересечений по однорядной системе перевязки швов. Кладка столбов, простенков и углов по многорядной системе перевязки. Армированная кладка. Кладка стен облегченных конструкций. Поэтапный контроль и требования к качеству кладки	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 Последовательность выполнения процесса, технология и организация труда при кладке стен толщиной в 1; 1,5; 2 кирпича по цепной системе перевязки швов	2	2 2	

	Практическое занятие № 2 Разработка схемы производства работ и схемы организации рабочего места каменщика. Определение необходимого количества инструмента для производства кладки	2	2	
	Практическое занятие № 3 Графическое оформление элементов технологической карты на производство каменной кладки	2	2	
	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
Тема 1.2 Бутовая и бутобетонная кладка	Бутовая кладка. Организация работ при возведении бутовых и бутобетонных фундаментов	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1</i>
Тема 1.3 Кладка из керамических искусственных камней	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):	2	2	
	Кладка из керамических пустотелых камней, кладка стен из бетонных и легкобетонных мелких блоков. Организация рабочего места. Основные требования техники безопасности	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1</i>
Тема 1.4 Основы производство отделочных работ	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Классификация и виды отделочных работ. Инструменты, приспособление, машины, агрегаты и оборудование для отделочных работ. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы. Организация труда строителей – отделочников. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительной площадки на производстве отделочных работ. Меры безопасности при работе на высоте	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1 – ПК 6.3</i>
Тема 1.5 Основные отделочные работы	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Отделочные материалы малярных работ. Неводные лакокрасочные материалы. Водные и водно-растворимые краски. Вспомогательные материалы: грунтовки, шпатлевки, растворители, сиккативы. Обои, клеи. Отделочные материалы для штукатурных работ. Вяжущие материалы. Заполнители: песок, мраморная крошка, Штукатурные растворы. Облицовочные природные и искусственные каменные материалы	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1 – ПК 6.3</i>

Тема 1.6 Производство штукатурных работ	Содержание учебного материала:		10	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Состав штукатурных работ. Способы отделки оконных и дверных проемов. Способы вытягивания тяг, падугов, углов. Техника безопасности при производстве штукатурных работ. Требование СНиП к организации штукатурных работ, качеству штукатурных работ, безопасности труда. Механизация штукатурных работ. Технология оштукатуривания фасада. Технология штукатурных ремонтных работ. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1 – ПК 6.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 4 Составление технологической карты на простую, улучшенную, высококачественную штукатурку	2	2	
	Практическое занятие № 5 Подсчет объемов работ и потребности в материалах, инструментах, приспособлениях	2	2	
		2		
		2		
Тема 1.7 Облицовка плиточными, мозаичными и синтетическими материалами	Содержание учебного материала:		14	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Назначение синтетических облицовок. Технология облицовки поверхностей листовыми материалами. Технология облицовки поверхностей плиточными материалами. Технология облицовки поверхностей рулонными материалами. Требования СНиП к производству и качеству работ. Организация труда при облицовке стен керамической плиткой	2	2	<i>OK 01, OK 07 OK 08 ПК 6.1 – ПК 6.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 6 Составление технологической карты на облицовку стен керамической плиткой. Определение потребности в материалах	2	2	
	Практическое занятие № 7 Составление технологической карты на облицовку поверхностей рулонными материалами. Расчет потребности линолеума для устройства полов в помещении. Построение графика производства работ по устройству покрытий из линолеума.	2	2	
		2		
		2		

	Практическое занятие № 8 Составление технологической карты на облицовку гипсокартонными листами. Подсчет объемов работ, расчет потребности в материалах, инструментах и приспособлениях	2	2	
Тема 1.8 Производство строительных малярных работ	Содержание учебного материала:		14	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Виды и состав малярных работ. Технология окраски поверхностей. Окраска масляными составами. Окраска поливинилацетатными красочными составами. Покрытие деревянных поверхностей лаками. Техника безопасности при производстве малярных работ. Оклеивание поверхностей обоями и линкрустом. Окраска фасадов. Дефекты обойных покрытий, причины их появления и способы устранения. Технологические операции оклеивания поверхностей. Способы проверки качества выполненных работ. Требование СНиП к качеству поверхностей оклеенных обоями и пленками. Организация рабочего места, безопасность труда	2	2	<i>ОК 01, ОК 07 ОК 08 ПК 6.1 – ПК 6.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 9 Составление технологических карт на простую, улучшенную и высококачественную окраску поверхностей водными составами	2	2	
	Практическое занятие № 10 Составление технологической карты на оклейку стен обоями	2	2	
	Практическое занятие № 11 Определение свойств обоев по условным обозначениям. Определение потребности в материалах при оклеивании стен обоями. График производства обойных работ	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	2		
ВСЕГО за 5 семестр			60	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			6	
ИТОГО за 5 семестр			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет проектирования производства и технологии</i>	303 С	16/ 14 комп
2	<i>Мастерская кирпичной кладки</i>	101 Д	24
3	<i>Мастерская отделочных работ</i>	101 Д	24
4	<i>Мастерская столярных и плотничных работ</i>	101 Д	24
5	<i>Кабинет для самостоятельной работы</i>	301 С	42/ 15 комп
6	<i>Читальный зал с выходом в интернет</i>	А	18/ 14 комп

3.2 Основное учебное оборудование

№ п\п	Наименование специальных помещений	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Кабинет проектирования производства и технологии</i>	303 С	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя – интерактивная доска – компьютеры с программным лицензионным обеспечением, в т.ч. профессионального назначения – мультимедиапроектор – экран настенный модели и макеты конструкций и конструктивных узлов
2	<i>Мастерская кирпичной кладки</i>	101 Д	<ul style="list-style-type: none"> – Верстак – Устройство УВП-1200 С в комплекте с воздуховодом армированным ф125(м) – Бетоносмеситель – Доска аудиторная поворотная – Молоток Кашкарова – Измеритель влажности и температуры – Уровень лазерный – Комплект закладных деталей для наглядных пособий по дисциплине "Железобетонные и каменные конструкции" – Оборудование лабораторное "Башенный кран" – Влагомер HydroCONDROL – Измеритель прочности бетона Beton CONDROL (механический склерометр) – Компьютер в сборе – Мультимедиа проектор – Лазерный дальномер Mettrod CONDROL 100 – Кульман

№ п\п	Наименование специальных помещений	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<ul style="list-style-type: none"> - Плакат "Металлические конструкции – 2 шт. - Комплект стендов - Двухплоскостной уровень - угломер
3	<i>Мастерская отделочных работ</i>	101 Д	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство УВП -1200 С в комплекте с воздуховодом армированным ф125(м) - Станок FUBAG электрический для резки плитки и камня FB - 350 с поворотной рамой 220 V 2.2 K W - Доска аудиторная поворотная – Молоток Кашкарова - Измеритель влажности и температуры - Уровень лазерный - Влагомер - HydroCONDROL - Компьютер в сборе - Мультимедиа проектор - Лазерный дальномер Mettpro CONDROL 100 - Кульман – 2 шт. - Комплект стендов - Двухплоскостной уровень - угломер
4	<i>Мастерская столярных и плотничных работ</i>	101 Д	<ul style="list-style-type: none"> - Доска аудиторная поворотная - Уровень лазерный - Компьютер в сборе - Мультимедиа проектор - Лазерный дальномер Mettpro CONDROL 100 - Кульман – 2 шт. - Комплект стендов - Двухплоскостной уровень - угломер - Верстак - Станок деревообрабатывающий - Верстак столярный с табуретом - Станок сверлильный
4	<i>Кабинет для самостоятельной работы</i>	301 С	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя - Доска аудиторная для написания мелом - Мультимедиа проектор - Экран - Компьютеры с программным лицензионным обеспечением - Колонки активные
5	<i>Читальный зал с выходом в интернет</i>	А	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с программным лицензионным обеспечением с выходом в интернет - мультимедийное оборудование в комплекте: проектор, экран настенно-потолочный - Принтер, сканер, копировальный аппарат - Плоттер

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники

1. Долгих, А.И. Общестроительные работы: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / А.И. Долгих. - М.: ИНФРА - М, 2011. - 432 с. : ил. - (Мастер).
2. Долгих, А.И. Отделочные работы: учеб. пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М, 2009. - 366 с. - (Мастер).
3. Долгих, А.И. Отделочные работы: учеб. пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. - 366 с. - (Мастер).
4. Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Попов, Ю.П. Охрана труда: учеб. пособие / Ю.П. Попов. - 2-е изд., стер. 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Сетков, В.И. Строительство. Введение в специальность : учеб. пособие для СПО / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. - М.: Академия, 2009. - 176 с.
7. Чичерин, И.И. Общестроительные работы: учебник для НПО / И.И. Чичерин. - 7-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2009. - 416 с.

Дополнительные источники

1. Буданов, Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебник для учреждений нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 176 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование).
2. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, И.А. Капралова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 512 с.: ил.
4. Зинева, Л.А. Справочник инженера-строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов / Л.А. Зинева. - Изд. 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 537 с. - (Строительство и дизайн).
5. Ивлев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования / А.А. Ивлев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 488 с.

6. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г. К. Соколов. - 14-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 528 с.: с ил.

7. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов. Ч. 1 / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 392 с.: ил.

8. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов. Ч. 2 / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 391 с.: ил.

9. Терентьев, О.М. Технология строительных процессов: учеб.пособие / О.М. Терентьев, В.И. Теличенко, А.А. Лapidус. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 494 с.: Библиогр.: с. 487-488. - (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания

1. Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал/Учредитель АНО Журнал «Архитектура и строительство России». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

2. Промышленное и гражданское строительство: научно-технический и производственный журнал/Соучредители Российское общество инженеров строительства, Российская инженерная академия – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2018 гг.

3. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С приложениями Технологии бетонов; Кровельные и изоляционные материалы; Сухие строительные смеси: научно-информационный журнал/Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С: научно-информационный журнал/Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2017-2018 гг.

Электронные ресурсы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018).- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

3. Приказ Минтруда России от 01.06.2015 N 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

Основные источники:

1. Дворкин, Л. И. Справочник по строительному материаловедению [Электронный ресурс]: справочник / Л. И. Дворкин, О. Л. Дворкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65126>, авторизованный.
2. Питулько, А. Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Питулько. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 37 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49970.html>, авторизованный.
3. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве: учебное пособие / В. П. Радионенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108348.html>, авторизованный.
4. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Сапков. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/124633>, авторизованный.
5. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90708>, авторизованный.
6. Денисов, В. Н. Технологии строительных процессов. В 3 частях. Часть 3. Завершающая стадия строительства / В. Н. Денисов, М. В. Романенко, Ю. И. Тилинин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327068>, авторизованный.
7. Юзефович, А. Н. Технология и организация строительного производства [Электронный ресурс]: контрольные тестовые вопросы / А. Н. Юзефович. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 234 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160763>, авторизованный.

Дополнительные источники

1. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
2. СП 12-102-2001. Механизация строительства. Расчет расхода топлива на работу строительных машин. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
3. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
4. СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
5. СанПиН 2.2.3.2733-10 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

6. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

7. МДС 12-22.2005. Рекомендации по применению в строительном производстве требований нормативных правовых и иных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

Периодические издания

1 Вестник ПНИПУ. Construction and Geotechnics: научный, рецензируемый журнал. – Архив номеров 2020 – 2025 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/arhit/>, свободный

2 Вестник ПНИПУ. Урбанистика: научный, рецензируемый журнал. – Архив номеров 2011 – 2025 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/>, свободный

3 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (Белгород) Арх. номеров 2018-2025 гг. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66899>, авторизованный

Интернет-ресурсы

1 Информационный портал «Охрана труда в России» - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный.

2 «Охрана труда в строительстве». – Режим доступа: <https://ohranatruda.ucoz.ru/>, свободный.

3 Сайт Министерства строительства и коммунального хозяйства РФ (Минстрой России). – Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/>, свободный

4 Строительный портал России. - Режим доступа: <https://ru-stroyka.com/>, свободный.

5 Строительство. RU. всероссийский отраслевой интернет-журнал. - <https://rcmm.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

4 КОМПАС-3D V19

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата	Методы оценивания
<p>ПК 6.1 Умеет выполнять отделочные строительные работы</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; – методику диагностики состояния поверхности основания; – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; – правила применения средств индивидуальной защиты; – технологические процессы каменных и отделочных строительных работ; – технологию ремонта каменных работ; – технологию ремонта окрашенных поверхностей; – безопасные приемы и методы работ; – нормы расходов материалов на выполняемые работы; – требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы; – назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; – требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ; – свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ; – технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ; – виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ; – требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет УП 05.01</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 05.01</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать основания для наливных стяжек полов; – готовить растворы наливных стяжек пола; – выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; – осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации; – подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; – соблюдать правила охраны труда; – подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения отделочных работ. 	
<p>ПК 6.2 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; – способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; – методику диагностики состояния поверхности основания; – технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; – правила применения средств индивидуальной защиты; – безопасные приемы и методы работ; – нормы расходов материалов на выполняемые работы; – назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать поверхности под оштукатуривание; – приготавливать штукатурные 	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Экзамен по МДК Дифференцированный зачет УП 05.01 Дифференцированный зачет ИП 05.01 Квалификационный экзамен</i></p>

	<p>растворы и смеси;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – осуществлять ремонт штукатурки; – готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК; – соблюдать правила охраны труда; – подсчитывать объемы работ и потребности материалов; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения оштукатуривания поверхностей 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет УП 05.01</i> <i>Дифференцированный зачет ИП 05.01</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p>ОК 07</p>	<p>Знания:</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>

<p><i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; – технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; – оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов 	<p><i>Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет УП 05.01</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 05.01</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p>ОК 08 <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - средства профилактики перенапряжения <p>Умения:</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Экзамен по МДК</i></p>

	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет УП 05.01</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 05.01</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен</i></p>
--	---	--

Оценочные материалы Профессионального модуля ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» приведены отдельным документом

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

При изучении профессионального модуля *ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение модуля должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекционных, практических занятий, самостоятельную проработку материалов учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов.

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по профессиональному модулю *ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение заданий практических занятий.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК СД</p> <p>_____ / _____</p>