

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы предпринимательской деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 34 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2025

**Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**  
разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «25» июня 2024 г. № 442 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «*дс*» *02* 2025 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «*дс*» *02* 2025 г.

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, размещенного в реестре ФГБОУ ДПО ИРПО 2024 г.

Разработчик:  
преподаватель высшей категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:  
Канд. экон. наук

А.А. Владыкин

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «*дс*» *02* 2025 г., протокол № *6*.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

Т.В. Пашкина

Методист УМО

Н.В. Степанова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – развитие умений и навыков, необходимых для организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях рынка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	профессиональных задач;	
<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность
<b>ОК04</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
<b>ПК3.1</b>	предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей разрабатывать типовые бизнес – проекты ; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта решать предпринимательские задачи;	методы эффективного планирования и организации труда; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	6
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Основные положения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России	2	2	
<b>Тема 1 Содержание и виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство	2	2	
<b>Тема 2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и	2	2	

<b>предпринимательскую деятельность в РФ</b>	свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность			
<b>Тема 3 Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование	2	2	
<b>Тема 4 Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>4</b>	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД)	2	2	
	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства		2	
<b>Тема 5 Бухгалтерский учёт и отчётность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной	2	2	

	статистики			
<b>МОДУЛЬ 2 ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РИСКИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>				
<b>Тема 6 Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства	2	2	
<b>Тема 7 Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	2	
<b>Тема 8 Управление персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 04 ПК 3.1</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и	2	2	

	материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства			
<b>Тема 9 Предпринимательство в строительной отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>2</b>	
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности)	2	2	
<b>Тема 10 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	<i>ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>4</b>	
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара	2	2	
	План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Разработка и презентация бизнес-проекта»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Разработка и презентация бизнес-проекта»		2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Разработка и презентация бизнес-проекта»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации бизнес-проекта	3	2	
<b>Всего за семестр</b>			<b>34</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономических дисциплин</i>	306А	30

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1 Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности: учеб. Пособие для студентов ВПО / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 320 с.

2 Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика: учебное пособие для бакалавров / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – ил. (Бакалавр. Базовый курс).

##### **Дополнительные источники:**

1 Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник для студ. Вузов / под ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 688 с.

##### **Периодические издания:**

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

5 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

6 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Нормативно-правовые источники:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

2 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.07.1998 № 146-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

8 Федеральный закон от 26.07.2006 «135-ФЗ «О защите конкуренции» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

9 Федеральный закон от 30.06.2006 « 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации // СЗ РФ, 2006. - № 27, ст. 2878. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

10 Федеральный закон от 13.07.2015 «224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

11 Федеральный закон от 26.12.1995 «208-ФЗ (последняя редакция) «Об акционерных обществах» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

12 Федеральный закон от 07.08.2001 «120-ФЗ (последняя редакция) «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об акционерных обществах» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

13 Федеральный закон от 08.02.1998 «14-ФЗ (последняя редакция) «Об обществах с ограниченной ответственностью» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

14 Федеральный закон от 08.05.1996 «41-ФЗ (последняя редакция) «О производственных кооперативах» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

15 Федеральный закон от 26.10.2002 «127-ФЗ (последняя редакция) «О несостоятельности (банкротстве)» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

16 Федеральный закон от 24.07.2007 «209-ФЗ (последняя редакция) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

#### **Основные источники:**

1. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 235 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167038> , авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1. Алавина, Ю.Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ю.Г. Алавина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80113.html>, авторизованный

2 Левченко, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Левченко, Н. И. Нижальская, М. И. Черутова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/129329.html> , авторизованный

4 Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И. Панюфенова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105043.html>, авторизованный

5. Балабенко, Е. В. Организация предпринимательской деятельности в строительстве :

практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», 38.03.02 «Менеджмент» / Е. В. Балабенко, С. А. Бондаренко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 71 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116897.html> , авторизованный

### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2025 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/> , свободный.

2. ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) Арх. номеров 2008-2025 - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28504> , авторизованный

### **Интернет ресурсы**

1 Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> , свободный.

2 Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/> , свободный.

3 Сайт Государственной думы. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/> , свободный.

4 Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/> , свободный.

5 Глоссарии. - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/> , свободный.

6 Студенческая электронная библиотека веда. - Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net> , свободный.

7 Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика. Режим доступа: <http://www.public.ru/> , свободный.

8 Универсальный портал для экономистов. - Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm> , свободный.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> , свободный.

10 Академик. Словари и энциклопедии. - Режим доступа: <https://dic.akademic.ru/> , свободный.

11 Архив книг и видеокурсов. - Режим доступа: <https://st-books.ru/> , свободный.

12 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный

13 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> , свободный

## **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,  
свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>– виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>– основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– права и обязанности предпринимателя;</li> <li>– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li> <li>– режимы налогообложения предприятий;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;</li> <li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>– основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка презентации</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</li> </ul>	

*Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» приведены отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** на \_\_\_\_\_ учебный год

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____ / _____</p>