

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 68 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 25 июня 2024 г. № 442 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» февраля 2025 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «18» 02 2025 г.;

С учетом:

– Проекта Примерной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

Разработчик:

Преподаватель высшей категории



П.П. Бездень

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент кафедры ТД



Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин (ПЦК ЭД)* «18» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ЭД



М.В. Листопадова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

Методист УМО



Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 2.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере, а также получение начальных знаний и умений в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;– область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние – У 2.6.01 проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ 	<ul style="list-style-type: none"> – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни; – З 2.6.02 вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	48
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			8	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 ПК 2.6
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в	2	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 ПК 2.6

	чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 1 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
	Практическое занятие № 2 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
Раздел 2 Основы военной службы			10	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.3 Основы строевой и	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	

физической подготовки	<p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p>	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 OK 08</i>
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	<p>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.5 Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы</p>	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.6 Основы военной топографии	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p>	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.7 Основы инженерной	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	

подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.8 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Тема 2.9 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	2	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
Раздел 3 Основы медицинской подготовки			15	
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала:		10	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 ПК 2.6</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 3 «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации»	2	2	
Практическое занятие № 4 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тел	2	2		

	Практическое занятие № 5 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2	2				
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		2	2				
Тема 3.2 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала:			2				
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):			2				
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		2	2	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 ПК 2.6</i>			
Тема 3.3 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала:			3				
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):			2				
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска		2	2	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 OK 08 ПК 2.6</i>			
	В том числе практических и лабораторных занятий:			1				
	Практическое занятие № 7 «Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния»		2	1				
			Итого	33				
Учебные сборы¹	№п.п	Тема занятия	Количество часов					Общее кол-во часов
			1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
	1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9	

	3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2				2
	4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2			8
	5	Строевая подготовка	1		1	1	1		4
	6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1		5
	7	Военно-медицинская подготовка		2					2
	8	Основы безопасности военной службы	1						1
	Всего:		7	7	7	7	7		35
Итого									68
Промежуточная аттестация									-
Всего									68

¹Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание Учебных сборов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тактическая подготовка			4	
Тема 1.1 Действия солдата в бою	Содержание учебного материала:		2	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя	2	2	
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Вооружение и боевая техника Российской армии	2	2	
Раздел 2 Огневая подготовка			9	
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	Содержание учебного материала:		3	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	2	3	
Тема 2.2 Основы и правила стрельбы	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Тренировка в изготовке к бою	2	1	
Темы 2.3	Содержание учебного материала:		5	

Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	В том числе практических и лабораторных занятий:		5	
	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			2	
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Содержание учебного материала:		2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	
Раздел 4 Общевоинские уставы			8	
Тема 4.1 Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих	Содержание учебного материала:		4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку		2	
	Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра	2	2	
Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения		1	
	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность	2	1	
	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
Раздел 5 Строевая подготовка			4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:		4	OK 01, OK 02

Строевые приемы и движения без оружия	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	<i>OK 04, OK 07</i>
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».		1	
	Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом	2	1	
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом	1			
Раздел 6 Физическая подготовка			5	
Тема 6.1 Гимнастика	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07 OK 08</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2	1	
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 1		1	
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2		1	
Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2	1			
Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа)		1		
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений на бегу на 100 м и 1 км	2	1	
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			2	
Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и	Содержание учебного материала:			<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины, жгута, повязок	2	2	

ранениях				
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			1	
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Содержание учебного материала:		1	<i>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Комплексное занятие по ОБВС	2	1	
			<i>Итого</i>	35
			<i>Промежуточная аттестация</i>	-
			<i>ВСЕГО</i>	35

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>	109 В	25
2	<i>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности</i>	206 В	25
3	<i>Спортивный зал</i>	101 Д	32
4	<i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i>	-	-

3.2 Основное учебное оборудование

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран

Лаборатория Безопасности жизнедеятельности

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат
- противогазы
- костюм ОЗК

Спортивный зал

- Стенка гимнастическая
- Гантели
- Ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- Скакалки
- Гимнастические коврики
- Скамейки
- Секундомеры
- Спортивный комплекс «СПРИНТ»

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- Беговая дорожка 150 м
- Комплекс оборудования военно-прикладной полосы препятствий

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

4 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

Периодические издания:

1 Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

3 Промышленная экологическая безопасность, охрана труда: ежемесячный производственно-технический журнал ООО «ИД Евро 18». - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2017 г.

4 Основы безопасности жизнедеятельности: журнал Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2023 – 2025 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139211> ,авторизованный

2 Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/282050> , авторизованный

3 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 1: Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187417>, авторизованный

4 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187420>, авторизованный

5 Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>, авторизованный

6 Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. – 202 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130749>, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободный

2 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192744> ,авторизованный

3 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 2 — 2021. — 652 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192740> , авторизованный

4 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187104>, авторизованный

5 Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212117>, авторизованный.

6 Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/332705>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

2 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни; - З 2.6.02 вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и 	

<p>военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние– У 2.6.01 проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ	
--	--

Оценочные материалы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, в т.ч. учебных сборов, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий, в т.ч. учебных сборов рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, в т.ч. учебных сборов, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, в т.ч. учебных сборов необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, в т.ч. учебных сборов, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий, в т.ч. учебных сборов основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания, в т.ч. учебных сборов.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п. п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1		_____ № _____ Председатель ПЦК ЭД _____/_____