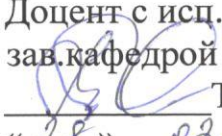


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав.кафедрой ТД

 Т.О. Сошина

« 28 » 02 2025 г

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

*Приложение к рабочей программе производственной практики (преддипломной)*

основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «25» июня 2024 г. № 442 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– рабочей программы Производственной практики (преддипломной), утвержденной «18» 02 2025 г.

**Разработчик:** преподаватель А.И. Жалко

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «25» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД

А.И. Жалко

Заместитель директора  
Главный инженер проекта ООО «ТОР»

Н.В. Бушкова

Заместитель начальника  
Капитального строительства администрации  
Лысьвенского муниципального округа

И.Г. Протасевич

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1 Область применения

Рабочая программа Производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки обучающихся.

Программа производственной практики (преддипломной) согласована с рабочими программами профессиональных модулей ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства, ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий, ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений, ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства, ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Цель Производственной практики (преддипломной)** – *углубление первоначального практического опыта, расширение и закрепление планируемых результатов освоения образовательной программы, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению Дипломного проекта (работы).*

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов прохождения Производственной практики (преддипломной) по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

В результате промежуточной аттестации по производственной практики (преддипломной) осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

| <b>Код</b>    | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b>   | <b><i>Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства</i></b>                                                                                                                        |
| <b>ПК 1.1</b> | Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 1.2</b> | Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 1.3</b> | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                             |
| <b>ВД 2</b>   | <b><i>Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства</i></b>                                                                                                               |
| <b>ПК 2.1</b> | Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий                                                                                                                                         |
| <b>ПК 2.2</b> | Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ                                                                                                                            |
| <b>ПК 2.3</b> | Организовывать строительные работы                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 2.4</b> | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов                                                                                                                                   |
| <b>ПК 2.5</b> | Контролировать качество выполняемых строительных работ                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 2.6</b> | Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий    |
| <b>ПК 2.7</b> | Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений                                                          |
| <b>ПК 2.8</b> | Вести складское хозяйство строительной организации                                                                                                                                                                      |
| <b>ВД 3</b>   | <b><i>Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий</i></b>                                               |
| <b>ПК 3.1</b> | Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий                             |
| <b>ПК 3.2</b> | Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов                                        |
| <b>ПК 3.3</b> | Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства                                                                                   |
| <b>ПК 3.4</b> | Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией |

|                |                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>    | <b>Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений</b>                                                                                                                            |
| <b>ПК 4.1</b>  | Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности                                                          |
| <b>ПК 4.2</b>  | Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений                                                                                                 |
| <b>ПК 4.3</b>  | Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий                                                                                          |
| <b>ПК 4.4</b>  | Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов                                                     |
| <b>ПК 4.5</b>  | Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий                                                                                                           |
| <b>ПК 4.6</b>  | Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий                          |
| <b>ВД 5</b>    | <b>Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства</b>                                                                                        |
| <b>ПК 5.1</b>  | Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации       |
| <b>ПК 5.2</b>  | Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием |
| <b>ПК 5.3</b>  | Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования                                |
| <b>ВД 6</b>    | <b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «19727 Штукатур»</b>                                                                       |
| <b>ПСК 6.1</b> | Подготовка поверхностей под оштукатуривание                                                                                                                                              |
| <b>ПСК 6.2</b> | Приготовление штукатурных растворов и смесей                                                                                                                                             |
| <b>ПСК 6.3</b> | Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом                                                                           |
| <b>ПСК 6.4</b> | Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом                                                                 |
| <b>ПСК 6.5</b> | Ремонт штукатурки                                                                                                                                                                        |

## 2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения Производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практической подготовки в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, , освоенных в рамках производственной практики (преддипломной)                                                                                                                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 1. 1</b><br/> <b>Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>           – подбора строительных конструкций и материалов;<br/>           разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;<br/> <b>Умения:</b><br/>           – определять глубину заложения фундамента;<br/>           – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;<br/>           подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;<br/> <b>Знания:</b><br/>           – виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;<br/>           – конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;<br/>           – требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)<br/>           Аттестационный лист<br/>           Экспертная оценка защиты отчетов по практике<br/>           Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)<br/>           Дифференцированный зачет ПДП</p> |
| <p><b>ПК 1. 2</b><br/> <b>Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</b></p>                                                                                                                                                     | <p><b>Практический опыт:</b><br/>           – выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;<br/> <b>Умения:</b><br/>           – выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;<br/>           – строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)<br/>           Аттестационный лист</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять статический расчет;</li> <li>– проверять несущую способность конструкций;</li> <li>– подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>– выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП)</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>ПК 1. 3</b></p> <p><b>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>– пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>– особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>– графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>– требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.</li> </ul>     | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |
| <p><b>ПК 1. 4</b></p> <p><b>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</b></p>                 | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлении и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>– разработке и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p>разработки карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в</p>                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>– разрабатывать графики эксплуатации (движения)- строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>– определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>– заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>– виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>– требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>– графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.</p> | <p><i>процессе освоения производственной практики (преддипломной)</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПДП</i></p>                                                             |
| <p><b>ПК 2. 1</b></p> <p><b>Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</i></p> <p><i>Аттестационный лист</i></p> <p><i>Экспертная оценка</i></p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p>                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК 2. 2</b></p> <p><b>Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>– распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>– проводить обмерные работы;</li> <li>– определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>– технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>– технологии катодной защиты объектов;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>– требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li> <li>– технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>– особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>– нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>– правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</li> <li>– порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>– рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>– методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>– основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК 2. 3</b><br/> <b>Проводить</b><br/> <b>оперативный учет</b><br/> <b>объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в проведении оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>– формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</i><br/> <i>Аттестационный лист</i><br/> <i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i><br/> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</i><br/> <i>Дифференцированный зачет ПДП</i></p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | – современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 2. 4</b><br><b>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов</b> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> <li>– представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>– распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>– вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> <li>– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ПК 3.1</b><br/> <b>Осуществлять</b><br/> <b>оперативное</b><br/> <b>планирование</b><br/> <b>деятельности</b><br/> <b>структурных</b><br/> <b>подразделений</b><br/> <b>при</b><br/> <b>проведении</b><br/> <b>строительно-</b><br/> <b>монтажных работ, в</b><br/> <b>том числе отделочных</b><br/> <b>работ, текущего</b><br/> <b>ремонта и</b><br/> <b>реконструкции</b><br/> <b>строительных объектов</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства;</li> <li>оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>– методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дифференцированный зачет ПДП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК 3.2</b><br/> <b>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> обеспечения деятельности структурных подразделений;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>– применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>– разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> </ul> <p>определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>– методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>– приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>– основные требования трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>– определять оптимальную структуру</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 3.3</b><br><b>Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ</b> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>согласования календарных планов производства однотипных строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b><br/>– подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br/>– составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;<br/>разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b><br/>– основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;<br/>– состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                       | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |
| <b>ПК 3.4</b><br><b>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</b>                                   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>– контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p><b>Умения:</b><br/>– осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;<br/>– вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;<br/>– обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;<br/>– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;<br/>– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;<br/>– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p><b>Знания:</b><br/>– права и обязанности работников;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>– основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>– основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>– основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>– виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 3.5</b><br><b>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</b> | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>– планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>– контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>– определять перечень работ по</li> </ul> | <b>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</b><br><b>Аттестационный лист</b><br><b>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</b><br><b>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</b><br><b>Дифференцированный зачет ПДП</b> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>– основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>– требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК 4.1.</b><br/><b>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>– организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>– определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> <li>– подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной</p> |

|                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>– обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>– основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</li> <li>– нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>практики (преддипломной)</i><br/> Дифференцированный зачет ПДП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 4.2</b><br><b>Выполнять мероприятия технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий</b> | <b>по и</b> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>– проведения текущего ремонта;</li> <li>– участия в проведении капитального ремонта;</li> <li>– контроле качества ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>– составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>– составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>– организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>– проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>– составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>– планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>– осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>– определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>– оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>– подготавливать документы, относящиеся к</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы усиления конструкций;</li> <li>– организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>– перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>– периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>– оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>– методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК 4.3</b></p> <p><b>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>– проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>– пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>– правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>– положение по техническому обследованию жилых зданий;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |
| <p><b>ПК 4.4</b></p> <p><b>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</b></p>                                                                                                                               | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>– оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)</p> <p>Аттестационный лист</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>– владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>– использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>– пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</li> </ul>                                                                                                                                                             | <p><i>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</i><br/> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</i><br/> <i>Дифференцированный зачет ПДП</i></p> |
| <p><b>ПСК 5.1</b><br/> <b>Уметь выполнять отделочные строительные работы</b></p> <p><b>ПСК 5.2</b><br/> <b>Уметь выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение отделочных работ выполнения оштукатуривания поверхностей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать поверхности под оштукатуривание;</li> <li>– приготавливать штукатурные растворы и смеси;</li> <li>– выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>– осуществлять ремонт штукатурки;</li> <li>– подготавливать основания для наливных стяжек полов;</li> <li>– готовить растворы наливных стяжек пола;</li> <li>– выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;</li> <li>– подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;</li> <li>– готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</li> <li>– осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</li> <li>– подбирать инструменты для каменных и</li> </ul> | <p><b>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии «19727 Штукатур»</b></p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>отделочных строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>– методику диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– технологию ремонта каменных работ;</li> <li>– технологию ремонта окрашенных поверхностей;</li> <li>– безопасные приемы и методы работ;</li> <li>– нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;</li> <li>– назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>– требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ</li> </ul> |                                                                                                                                    |
| <p><b>ОК 01</b><br/> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной) Аттестационный лист</i></p> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> </ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> </ul> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                  | <p>Экспертная оценка защиты отчетов по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)</p> <p>Дифференцированный зачет ПДП</p> |
| <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>ОК 03</b><br><b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> </ul> кредитные банковские продукты |  |
| <b>ОК 04</b><br><b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul> основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>ОК 05</b><br><b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>                                                                                                                                                                                                 | <p>толерантность в рабочем коллективе<br/> <b>Знания:</b><br/>         – особенности социального и культурного контекста;<br/>         правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>ОК 06</b><br/> <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p> | <p><b>Уметь:</b><br/>         описывать значимость своей специальности<br/> <b>Знания:</b><br/>         – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>         значимость профессиональной деятельности новой специальности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>ОК 07</b><br/> <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>                                                                                            | <p><b>Уметь:</b><br/>         – соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>         определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности<br/> <b>Знать:</b><br/>         – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>         основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/>         пути обеспечения ресурсосбережения</p>                                                                                                                                        |  |
| <p><b>ОК 08</b> <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b><br/>         – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>         – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>         пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности<br/> <b>Знать:</b><br/>         – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>         – основы здорового образа жизни;</p> |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>ОК 09</b><br><b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |  |

Оценочные средства позволяют оценить приобретенные на производственной практике (преддипломной) практический опыт, умения и знания.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой рабочей программой производственной практики (преддипломной) предусматривается текущий контроль результатов освоения и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основными формами контроля при прохождении производственной практики (преддипломной) являются:

- 1 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной)
- 2 Аттестационный лист-характеристика
- 3 Экспертная оценка защиты отчетов по практике
- 4 Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)

## **2.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – знаниям, умениям, практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе Производственной практики (преддипломной).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (преддипломной);
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

В результате наблюдения и оценки определяется уровень владения ПК и ОК, формирования ЛР при выполнении работ и фиксируется в аттестационном листе- характеристике.

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (преддипломной)**

Интегральная качественная оценка освоения производственной практики (преддипломной), учитываемая при промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной).

## **2.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- путевки-направления на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).
- индивидуального задания на практику в виде календарного плана проведения практики с отметками о его выполнении;
- дневника по практике, заполненного и подписанного руководителем практической подготовки;
- письменного отчета по практике;

– аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных и общих компетенций. (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

В аттестационном листе по производственной практике (преддипломной) руководитель практической подготовки оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики (преддипломной) и тематическим планом. (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Результаты производственной практики (преддипломной) должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчетные документы проверяются и оцениваются руководителем практической подготовки от организации (предприятия), заверяются подписью и печатью, а также руководителем практической подготовки от ЛФ ПНИПУ на соответствия требованиям программы производственной практики (преддипломной).

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации).

### 3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения производственной практики (преддипломной) происходит по следующим показателям:

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении работ на производственной практике (преддипломной);
- оценка за защиту отчетов по практике.

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики (преддипломной) и защиту отчета по практике.

Оценка выставляется по 4-х балльной шкале.

#### Критерии оценивания результатов практики

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции | <b>Отлично</b>           |
| Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций                                                                                                                                                  | <b>Хорошо</b>            |
| Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Удовлетворительно</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| <p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчётных документов</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма аттестационного листа по практике

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно прошел(ла) Производственную практику (преддипломную) в объеме 144 часов  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

За время практики выполнены виды работ:

| № п/п | Виды работ, выполненные во время практики                                                                                             | Оценка (по 4-х балльной шкале) | Должность, подпись, Ф.И.О. руководителя от профильной организации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация безопасного выполнения работ на предприятии (организации)                                                                 |                                |                                                                   |
| 2     | Работа в качестве инженерно-технического персонала в производственных подразделениях и в основных и вспомогательных цехах предприятия |                                |                                                                   |
| 3     | Изучение вопросов экономики и планирования производства работ на выполняемые работы                                                   |                                |                                                                   |
| 4     | Сбор информации для дипломного проекта (работы)                                                                                       |                                |                                                                   |
| 5     | Обобщение собранных в период практики материалов                                                                                      |                                |                                                                   |
| 6     | Подготовка отчета по практике                                                                                                         |                                |                                                                   |

За время практики у обучающегося были сформированы компетенции

| Код               | Перечень общих компетенций                                                                                                                                                                                                          | Компетенция  |                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                     | сформирована | Не сформирована |
| Общие компетенции |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                 |
| ОК 01             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |              |                 |
| ОК 02             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |              |                 |
| ОК 03             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |              |                 |
| ОК 04             | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |              |                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |  |  |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных–российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |  |  |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |  |  |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |  |  |

#### Результаты освоения профессиональных компетенций

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                                                                          | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |            |            |            |
| ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций                                                                                                                                                     |            |            |            |
| ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                      |            |            |            |
| ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий                                                                                                                      |            |            |            |
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке                                                                                                                                                       |            |            |            |
| ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства                                                                                                             |            |            |            |
| ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов                                                                                                                            |            |            |            |
| ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов                                                                                                                            |            |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов                                               |  |  |  |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ                                                                                                                                                          |  |  |  |
| ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |  |  |  |
| ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий                                              |  |  |  |
| ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| ПСК 5.1 Уметь выполнять отделочные строительные работы                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПСК 5.2 Уметь выполнять работы по ошкуриванию                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от ЛФ ПНИПУ

\_\_\_\_\_  
должность / подпись/ ИОФ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен

\_\_\_\_\_  
подпись/ ИОФ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на \_\_\_\_\_ учебный год**

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата,<br>номер протокола<br>заседания ПЦК<br>Подпись председателя ПЦК          |
|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|           |                      | <div>_____ № _____</div> <div>Председатель ПЦК СД</div> <div>_____/_____</div> |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1 Место Производственной практики (преддипломной) в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа Производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Квалификация выпускника –техник.

В соответствии с пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки обучающихся.

Программа производственной практики (преддипломной) согласована с рабочими программами профессиональных модулей ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Сроки проведения Производственной практики (преддипломной) определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность Производственной практики (преддипломной): 144 часа (4недели).

Обучающиеся при прохождении Производственной практики (преддипломной) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой Производственной практики (преддипломной) под руководством руководителей практики от ЛФ ПНИПУ и руководителей практики от профильной организации.

Проведение Производственной практики (преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Базой для проведения Производственной практики (преддипломной) являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить Производственную практику (преддипломную) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (преддипломная) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа Производственной практики (преддипломной) предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## **1.2 Цель и планируемые результаты Производственной практики (преддипломной)**

**Цель Производственной практики (преддипломной)** – углубление первоначального практического опыта, расширение и закрепление планируемых результатов освоения образовательной программы, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках Производственной практики (преддипломной):

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     |
| <b>ОК 02</b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| <b>ОК 04</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

|              |                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 09</b> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                               |
| <b>ОК 10</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                  |
| <b>ОК 11</b> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках Производственной практики (преддипломной):

| <b>Код</b>    | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b>   | Участие в проектировании зданий и сооружений                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК 1.1</b> | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями                                            |
| <b>ПК 1.2</b> | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК 1.3</b> | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 1.4</b> | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий                                                                                                                                                                 |
| <b>ВД 2</b>   | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 2.1</b> | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 2.2</b> | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 2.3</b> | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 2.4</b> | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов                                                                                                                                                                    |
| <b>ВД 3</b>   | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений                                                                      |
| <b>ПК 3.1</b> | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов                                               |
| <b>ПК 3.2</b> | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК 3.3</b> | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 3.4</b> | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 3.5</b> | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| <b>ВД 4</b>   | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 4.1</b> | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 4.2</b> | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий                                                                                                                                                             |
| <b>ПК 4.3</b> | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий                                              |
| <b>ПК 4.4</b> | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий                                                                                                                                                                            |
| <b>ВД 5</b>   | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
|                       | служащих                                               |
| <b><i>ПСК 5.1</i></b> | Умеет выполнять отделочные строительные работы         |
| <b><i>ПСК 5.2</i></b> | Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

| № п/п | Наименование темы                                                                             | Виды работ                                                                                                                            | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | <b>Организационное занятие</b>                                                                | Организация безопасного выполнения работ на предприятии (организации)                                                                 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактики. Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия, составом, назначением и функциями служб и подразделений                                                                                                              | 6            |
|       |                                                                                               |                                                                                                                                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>     |
| 2     | <b>Выполнение обязанностей инженерно-технического персонала (в качестве дублера)</b>          | Работа в качестве инженерно-технического персонала в производственных подразделениях и в основных и вспомогательных цехах предприятия | Выполнение обязанностей инженерно-технического персонала в производственных подразделениях и в основных и вспомогательных цехах предприятия. Участие в организации производства работ                                                                                                                                                                                   | 78           |
|       |                                                                                               |                                                                                                                                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>78</b>    |
|       |                                                                                               | Изучение вопросов экономики и планирования производства работ на выполняемые работы                                                   | Участие в разработке и анализе экономических показателей в производственной деятельности организации. Участие в планировании производственно – хозяйственной деятельности организации. Составление схемы управления предприятием. Рассмотрение методов планирования на предприятии и возможности применение сетевых графиков, расчёт локальной сметы производства работ | 24           |
|       |                                                                                               |                                                                                                                                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>    |
| 3     | <b>Работы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b> | Сбор информации для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)                                                            | Сбор материалов для разделов выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24           |
|       |                                                                                               |                                                                                                                                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>    |

|   |                                                       |                                                  |                                                                            |            |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4 | <b>Обработка и систематизация материалов практики</b> | Обобщение собранных в период практики материалов | Систематизация собранных материалов по перечню вопросов программы практики | 6          |
|   |                                                       |                                                  | <b>Итого</b>                                                               | <b>6</b>   |
|   |                                                       | Подготовка отчета по практике                    | Оформление отчетных материалов (дневник, характеристика)                   | 6          |
|   |                                                       |                                                  | <b>Итого</b>                                                               | <b>6</b>   |
|   |                                                       |                                                  | <b>Всего часов по производственной практике (преддипломной)</b>            | <b>144</b> |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В процессе проведения Производственной практики (преддипломной) используются формы учебной документации:

- путевка-направление на практику;
- индивидуальное задание на производственную практику (преддипломную)

(ПРИЛОЖЕНИЕ А);

- дневник производственной практики (преддипломной) (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- отчёт по производственной практике (преддипломной) (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- аттестационный лист по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

#### 3.1 Специализированные лаборатории, мастерские и полигоны

| № п.п. | Помещения                                       |                 | Количество посадочных мест |
|--------|-------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|        | Название                                        | Номер аудитории |                            |
| 1      | <i>Читальный зал для самостоятельной работы</i> | А               | 18+14 комп                 |

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на предприятиях (организациях), соответствующих профилю на основе прямых договоров, заключаемых между ЛФ ПНИПУ и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест отвечает санитарно-техническим нормам и организовано базами практики с учетом характера и видов выполняемых работ, предусмотренных рабочей программой.

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению

##### 3.2.1 Основное учебное оборудование

| № п\п | Наименование помещения | Номер аудитории | Оснащенность лаборатории, мастерских и полигонов                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Читальный зал</i>   | А               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютеры с программным лицензионным обеспечением с выходом в интернет</li> <li>– мультимедийное оборудование в комплекте: проектор, экран настенно-потолочный</li> </ul> |

##### 3.2.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)

формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы выпускной работы (дипломного проекта).

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Контроль и оценка результатов освоения Производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителями практики в процессе непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате освоения Производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

**Формами и методами контроля и оценки** уровня и качества закрепления, углубления первоначального практического опыта обучающегося, развития профессиональных компетенций, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является экспертное наблюдение и оценка выполнения работ, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики, а также экспертная оценка защиты отчетов по практике.

Обучающиеся, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

*Фонд оценочных средств Производственной практики (преддипломной) приведен отдельным документом*

## **5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Подготовительный этап** включает следующие мероприятия:

1 Проведение общих собраний обучающихся, направляемых на практику.

Собрания проводятся для ознакомления обучающихся:

- с целями и задачами практики;
- с информацией о месте проведения практик;
- с требованиями, предъявляемыми к местам практики и обучающимся;
- с нормативно-технической документацией по темам практики.

2 Определение и закрепление за обучающимися мест практики.

Обучающимся разъясняется о месте и форме проведения практик. Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики, также предоставляется возможность самостоятельного поиска профильной организации для прохождения практики.

Распределение обучающихся по конкретным базам практики проводится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся, а также с учетом прохождения на данном предприятии предыдущих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (часть 7 статьи 13 с Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических

медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года N 302н.

С учетом распределения обучающихся по базам практики проводится закрепление руководителей практики от ЛФ ПНИПУ.

Приказ о проведении Производственной практики (преддипломной) с распределением обучающихся по базам практики и закреплением руководителей от ЛФ ПНИПУ утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На основании приказа обучающимся выдаются индивидуальные направления на практику (путевки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия (при необходимости).

Обучающиеся перед началом прохождения Производственной практики (преддипломной) получают пакет документации по Производственной практике (преддипломной), проходят инструктаж о порядке проведения практики и технике безопасности.

По требованию организации, являющейся базой практики, с обучающихся могут быть затребованы дополнительные документы.

#### **Основной этап**

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители практики от ЛФ ПНИПУ.

Обучающиеся выполняют свои обязанности, определенные программой практики.

При условии прохождения Производственной практики (преддипломной) в организации (предприятии) перед началом работы обучающиеся проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых обучающиеся подтверждают подписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

В период прохождения практики обучающиеся должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется ответственными за практику от профильной организации и руководителями по практике от ЛФ ПНИПУ в соответствии с установленной системой на данной организации (предприятии) (например, ведения табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение обучающимися производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение обучающимися предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения организации (производства) может выступать личное наблюдение, экспертные

оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д.

Обучающиеся должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни организации (предприятия).

**Заключительный этап** завершает практику и проводится в установленный срок по графику учебного процесса.

По окончании практики, перед зачетом обучающиеся представляют оформленные соответствующим образом отчетные документы:

- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).
- индивидуальное задание на практику в виде календарного плана проведения практики с отметками о его выполнении (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- дневник по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- письменный отчет по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ В);;
- аттестационный лист по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Отчетные документы по Производственной практике (преддипломной) проверяются и оцениваются руководителем практики от организации (предприятия), заверяется подписью и печатью. После проверки отчетных документов руководителем практики от ЛФ ПНИПУ на соответствия требованиям программы практики, обучающийся допускается к защите.

### **Руководители практики**

*Руководитель по практике от ЛФ ПНИПУ:*

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практики и (или) реализации других компонентов образовательной программы на базе Профильной организации;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников ЛФ ПНИПУ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов во время реализации

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в Профильной организации.

*Руководитель практики от Профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ПНИПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

### **Обязанности обучающегося в период прохождения практики**

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно предоставить руководителю практики от ЛФ ПНИПУ, оформленный в соответствии с установленными требованиями письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ПЦК ТД  
И.В. Карпова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на Производственную практику (преддипломную)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

---

(Фамилия, имя, отчество)

**1 Тема индивидуального задания:**

---

**2 ЦЕЛЬ: *Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:***

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств

автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ПСК 5.1 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей;

ПСК 5.2 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей

### 3 Календарный план проведения Производственной практики (преддипломной)

| № | Наименование этапа        | Наименование работ                                                                                                                    | Сроки  |           | Отчетный документ                                                                                                                                              | Формируемые компоненты компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                                       | начало | окончание |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | <b>1 этап (начальный)</b> | Организация безопасного выполнения работ на предприятии (организации)                                                                 |        |           | – Отчет<br>– Приложение к отчету: <i>организационная структура предприятия</i>                                                                                 | <b>Практический опыт:</b><br>– знать требования техники безопасности и охраны труда при выполнении строительных работ;<br>– иметь практический опыт самостоятельно планировать и качественно заниматься самообразованием;<br>– уметь анализировать профессиональные ситуации и решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;<br>– уметь организовать управленческую деятельность в коллективе;<br>– уметь брать ответственность за коллективную работу и ее результат при реализации технологических процессов изготовления деталей машин;<br>– иметь практический опыт подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;<br>– иметь практический опыт разработки архитектурно-строительных чертежей;<br>– иметь практический опыт выполнения расчетов и проектирования |
| 2 | <b>2 этап (основной)</b>  | Работа в качестве инженерно-технического персонала в производственных подразделениях и в основных и вспомогательных цехах предприятия |        |           | – Отчет                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                           | Изучение вопросов экономики и планирования производства работ на выполняемые работы                                                   |        |           | – Отчет<br>– Приложения к отчету: <i>сметная документация на производимые работы; сводные таблицы технико-экономических показателей на производимые работы</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                           | Сбор информации для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)                                                            |        |           | – Отчет<br>– Приложения к отчету: <i>систематизированный материал по вопросам индивидуального задания с приложением графической части (презентаций)</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <b>3 этап (итоговый)</b>  | Обобщение собранных в период практики материалов                                                                                      |        |           | Оформленная пояснительная записка (с приложениями)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                               |  |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------|--|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Подготовка отчета по практике |  |  | Отчет по практике | <p>строительных конструкций, оснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь практический опыт разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</li> <li>– иметь практический опыт организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</li> <li>– иметь практический опыт организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> <li>– иметь практический опыт определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</li> <li>– иметь практический опыт осуществления мероприятий по контролю качества осуществляемых работ;</li> <li>– иметь практический опыт участия в диагностики технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>– иметь практический опыт организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</li> <li>– иметь практический опыт выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------|--|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь практический опыт осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</li> <li>– иметь практический опыт осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>– уметь осуществлять эффективный поиск необходимой информации и использовать различные источники, включая электронные;</li> <li>– уметь адаптироваться к изменяющимся условиям и технологиям профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при оформлении отчёта по практике.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4 Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**5 Срок сдачи обучающимся отчета по Производственной практике (преддипломной) и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от ЛФ ПНИПУ:** \_\_\_\_\_

#### **6 Содержание отчета**

Отчет по Производственной практике (преддипломной) является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой Производственной практики (преддипломной) и должен содержать следующие разделы:

- введение;
- краткая характеристика базы практики;
- Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии (организации)
- Индивидуальное задание;
- заключение;
- приложение (при наличии).

#### **7. Требования к разрабатываемой отчетной документации**

Результаты производственной практики (преддипломной) должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Руководитель практики  
от ЛФ ПНИПУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)   
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от принимающей организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)   
(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)   
(Ф.И.О. обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики (преддипломной)**

обучающегося \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_ курса

---

**Начат** \_\_\_\_\_

**Окончен** \_\_\_\_\_

Лысьва, 20\_\_

**СВЕДЕНИЯ**  
**о закреплении обучающегося на рабочем месте**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

прибыл для прохождения практики в организацию (предприятие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направлен в подразделение \_\_\_\_\_

Закреплен за работником организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Проинструктирован по правилам техники безопасности: \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики | Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики) |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |
|      |                                                                         |                                                                      |

Обучающийся – практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (инициалы, фамилия)

Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В характеристике указать освоение обучающимся следующих компонент компетенций:

- знает требования техники безопасности и охраны труда при работе с технологическим оборудованием и инструментом

---

---

---

Характеристика оформляется на бланке предприятия (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

Отчётная документация практики:

| Документы                                                                       | Заключение непосредственного руководителя (подчеркнуть)    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Дневник                                                                      | Заполнен / не заполнен                                     |
| 2. Оценка непосредственного руководителя (наблюдение за действиями на практике) | Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| 3. Характеристика                                                               | Положительная / отрицательная                              |
| 4. Отчёт                                                                        | Имеется / не имеется                                       |

Итоговый результат по Производственной практике (преддипломной):

Дифференцированный зачёт (оценка) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики  
\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

## О Т Ч Е Т

### по Производственной практике (преддипломной)

Выполнил обучающийся

гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### *Проверили:*

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя от ЛФ ПНИПУ)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) успешно прошел(ла) Производственную практику (преддипломную) в объеме 144 часов

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

Результаты освоения профессиональных компетенций

| Запланированные результаты обучения при прохождении практики (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки результата в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика  | Оценка (нужное обвести) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями:<br>- иметь практический опыт подбора строительных конструкций и материалов;<br>разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; | Умеет подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий          | 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий          | 4                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично может подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий | 3                       |
| ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций:<br>- иметь практический опыт выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;                                                                                                                                                                                        | Умеет выполнять расчеты и проектировать строительные конструкции и основания                                              | 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может выполнять расчеты и проектировать строительные конструкции и основания                                              | 4                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может выполнять расчеты и проектировать строительные конструкции и основания                                              | 3                       |
| ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования:<br>- иметь практический опыт разработки архитектурно-строительных чертежей;                                                                                                                                                                     | Умеет разрабатывать архитектурно-строительные чертежи                                                                     | 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может разрабатывать архитектурно-строительные чертежи                                                                     | 4                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично может разрабатывать архитектурно-строительные чертежи                                                            | 3                       |
| ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:<br>- иметь практический опыт составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;<br>- иметь практический опыт в разработке и согласования календарных планов    | Умеет разрабатывать и оформлять отдельные части проекта производства работ                                                | 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может разрабатывать и оформлять отдельные части проекта производства работ                                                | 4                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>- иметь практический опыт разработки карт технологических и трудовых процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частично может разрабатывать и оформлять отдельные части проекта производства работ                                      | 3 |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке:<br>- имеет практический опыт подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;<br>- имеет практический опыт определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;<br>- имеет практический опыт в составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; | Умеет организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке                                        | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке                                        | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично может организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке                               | 3 |
| ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства:<br>- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке                                        | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично может организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке                               | 3 |
| ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов:<br>- имеет практический опыт в проведении оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет определять и производить учет выполняемых работ и списывать материальные ресурсы                                   | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может определять и производить учет выполняемых работ и списывать материальные ресурсы                                   | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично может определять и производить учет выполняемых работ и списывать материальные ресурсы                          | 3 |
| ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов:<br>- имеет практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;<br>- имеет практический опыт разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;<br>- имеет практический опыт в представлении для проверки и                                                                                                                                | Умеет осуществлять мероприятия по контролю качества осуществляемых работ                                                 | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Может осуществлять мероприятия по контролю качества осуществляемых работ                                                 | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично может осуществлять мероприятия по контролю качества осуществляемых работ                                        | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;<br>- имеет практический опыт в контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;<br>- имеет практический опыт в планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации |                                                                                                                                                                                                                    |   |
| ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов:<br>- имеет практический опыт сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства;<br>- имеет практический опыт оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;                                                                                                              | Умеет осуществлять планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, , в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов          | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Может осуществлять планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, , в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов          | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частично может осуществлять планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, , в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | 3 |
| ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач:<br>- имеет практический опыт обеспечения деятельности структурных подразделений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач                                                                                                                          | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Может обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач                                                                                                                          | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частично может обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач                                                                                                                 | 3 |
| ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ:<br>- имеет практический опыт согласования календарных планов производства однотипных строительных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ                                                                                                           | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Может обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ                                                                                                           | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частично может обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ                                                                                                  | 3 |
| ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений:<br>- имеет практический опыт контроля деятельности структурных подразделений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                                                                                                                            | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Может контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                                                                                                                            | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частично может контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                                                                                                                   | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт в обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- имеет практический опыт в проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- имеет практический опыт в планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- имеет практический опыт в подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- имеет практический опыт контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul> | <p>Умеет обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>          | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Может обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>          | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Частично может обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | 3 |
| <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт в проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Умеет организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами</p>                                                                                                                                           | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Может организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами</p>                                                                                                                                           | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Частично может организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами</p>                                                                                                                                  | 3 |
| <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>- имеет практический опыт проведения текущего ремонта;</li> <li>- участвует в проведении капитального ремонта;</li> <li>- имеет практический опыт в контроле качества ремонтных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Умеет выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений</p>                                                                                                                                                         | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Может выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений</p>                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Частично может выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений</p>                                                                                                                                                | 3 |
| <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Умеет диагностировать техническое состояние конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений</p>                                                                                                                                                                   | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Может диагностировать техническое состояние конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений</p>                                                                                                                                                                   | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| элементов эксплуатируемых зданий:<br>- имеет практический опыт проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частично может диагностировать техническое состояние конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений                                                                 | 3 |
| ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий:<br>- имеет практический опыт контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;<br>- имеет практический опыт оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.                                                                                                                                                     | Умеет осуществлять мероприятия по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и осуществлять мероприятия по оценке реконструкции зданий и сооружений             | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Может осуществлять мероприятия по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и осуществлять мероприятия по оценке реконструкции зданий и сооружений             | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частично может осуществлять мероприятия по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и осуществлять мероприятия по оценке реконструкции зданий и сооружений    | 3 |
| ПСК 5.1 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей:<br>– умеет осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;<br>- имеет практический опыт выполнения отделочных                                                                                                                                                                                                         | Умеет осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации          | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Может осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации          | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частично может осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации | 3 |
| ПСК 5.2 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей:<br>– умеет подготавливать поверхности под оштукатуривание;<br>– умеет приготавливать штукатурные растворы и смеси;<br>– умеет выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;<br>– умеет осуществлять ремонт штукатурки;<br>– умеет готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;<br>– имеет практический опыт выполнения оштукатуривания поверхностей; | Умеет выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений                                                                              | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Может выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений                                                                              | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частично может выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений                                                                     | 3 |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** на 2021 - 2022 учебный год

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента ПМ (рабочей программы практики) в 2021-2022уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « <b>Лысьва, 2021</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ЭД</p> <p align="center">_____/_____</p> |
| 2 | Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « <b>Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</b> »                                                                                                                                                          | <p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ЭД</p> <p align="center">_____/_____</p> |
| 3 | В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) п.1.2 Цель и планируемые результаты производственной практики (преддипломной)</b> внесены личностные результаты обучения.<br>Раздел 1 <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) п.1.2 Цель и планируемые результаты производственной практики (преддипломной)</b> дополнить перечнем личностных результатов<br>(ПРИЛОЖЕНИЕ Д) | <p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ЭД</p> <p align="center">_____/_____</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить:</p> <p><b>Рабочая программа производственной практики(преддипломная)</b> разработана на основании:</p> <p>-Рабочей программы воспитания по специальности <i>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</i>, утвержденной 27.08.2021</p> | <p>_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ЭД</p> <p>_____/_____</p> |
| 5 | <p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. <b>ПРИЛОЖЕНИЕ Г АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b> дополнить шкалой оценивания личностных результатов (ПРИЛОЖЕНИЕ Е)</p>                                                                                                                                          | <p>_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ЭД</p> <p>_____/_____</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках Производственной практики (преддипломной):

| Код                  |                        | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>ЛР 16</i></b>  | <b><i>ЛР 1</i></b>     | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                          |
| <b><i>ЛР 17</i></b>  | <b><i>ЛР 2</i></b>     | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| <b><i>ЛР 18</i></b>  | <b><i>ЛР 3</i></b>     | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                  |
| <b><i>ЛР 19</i></b>  | <b><i>ЛР 4</i></b>     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                   |
| <b><i>ЛР 20</i></b>  | <b><i>ЛР 5</i></b>     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                  |
| <b><i>ЛР 21</i></b>  | <b><i>ЛР 6</i></b>     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                   |
| <b><i>ЛР 22</i></b>  | <b><i>ЛР 7</i></b>     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства                                                                     |
| <b><i>ЛР 23</i></b>  | <b><i>ЛР 8</i></b>     | Активно применяющий полученные знания на практике                                                                                                                                                                                                      |
| <b><i>ЛР 24</i></b>  | <b><i>ЛР 9</i></b>     | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                                                                                            |
| <b><i>ЛР 25</i></b>  | <b><i>ЛР 10</i></b>    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                     |
| <b><i>ЛР28</i></b>   | <b><i>ЛР 13</i></b>    | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается                                                                                                                         |

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) успешно прошел(ла) Производственную практику (преддипломную) в объёме 144 часов  
 с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

## Результаты освоения профессиональных компетенций

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                            | «5» | «4» | «3» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования                                |     |     |     |
| ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования                                        |     |     |     |
| ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей                                                                                   |     |     |     |
| ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии                                                     |     |     |     |
| ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем |     |     |     |
| ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения                                                                 |     |     |     |
| ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию                                                                                          |     |     |     |
| ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования                                                                                                |     |     |     |
| ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования                                                                                                              |     |     |     |
| ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения                                                                                                     |     |     |     |
| ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения                                                                                |     |     |     |
| ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования                                                |     |     |     |
| ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей                                          |     |     |     |

|                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях                                                     |  |  |  |
| ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей                                |  |  |  |
| ПСК 5.1 Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой |  |  |  |
| ПСК 5.2 Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации |  |  |  |

За время практики обучающийся проявил личностные результаты:

| Код ЛР     |              | Проявленные личностные результаты                                                                                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Очн. форма | Заочн. форма |                                                                                                                                                                                               | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 16         | 1            | демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |                    |                       |                    |
| 17         | 2            | проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                               |                    |                       |                    |
| 18         | 3            | проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                         |                    |                       |                    |
| 19         | 4            | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                           |                    |                       |                    |
| 20         | 5            | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения         |                    |                       |                    |
| 21         | 6            | использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                          |                    |                       |                    |
| 22         | 7            | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного                      |                    |                       |                    |

|           |           |                                                                                                                                |  |  |  |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|           |           | хозяйства                                                                                                                      |  |  |  |
| <b>23</b> | <b>8</b>  | активно применяющий полученные знания на практике                                                                              |  |  |  |
| <b>24</b> | <b>9</b>  | способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                    |  |  |  |
| <b>25</b> | <b>10</b> | работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                             |  |  |  |
| <b>28</b> | <b>13</b> | проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 19 | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |  |  |  |
| 20 | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |  |
| 21 | использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                  |  |  |  |
| 22 | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства    |  |  |  |
| 23 | активно применяющий полученные знания на практике                                                                                                                                     |  |  |  |
| 24 | способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                           |  |  |  |
| 25 | работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |  |  |  |
| 28 | проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается                                                        |  |  |  |