

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной «01» 06 2024 г.;

Разработчик:
Преподаватель высшей категории



К.В. Кондратьева

Рецензент:
канд. экон. наук



Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

Методист УМО



Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, **ОК 03**, ОК 04, ОК 05, **ОК 06**, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК¹ , ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

¹Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

<i>ЛР 10</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>	решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук	– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых
---	--	--

		услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объём образовательной программы	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	14
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Курсовой проект (работа)	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ² и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 - ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	1	2	
Раздел 1 Семейная экономика			6	
Тема 1.1.Семейный бюджет.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01 - ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование	1	2	
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета		2	

²Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2	
Раздел 2 Банковская система РФ			6	<i>OK 01 - OK 02</i> <i>OK 03 – OK 05</i> <i>OK 06, OK 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>
Тема 2.1 Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2	2	
Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок			8	<i>OK 01 - OK 02</i> <i>OK 03 – OK 05</i> <i>OK 06, OK 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка	Содержание учебного материала:		8	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	1	2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2	2	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта		-2	
Раздел 4 Пенсионное страхование			4	
Тема 4.1 Пенсии	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 02</i> <i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06, ОК 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
Раздел 5 Налоги и налогообложение			4	
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 02</i> <i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06, ОК 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
Раздел 6 Создание собственного бизнеса			4	
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 02</i> <i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06, ОК 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №6 Разработка проекта «Перспективная компания»	1	2	
Раздел 7 Страхование			4	
Тема	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 02</i>

7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	ОК 03 – ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	1	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по заданной теме	2	2	
Всего			38	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики организации и предпринимательства</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Не используются

Периодические издания

Не используются

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330704>, авторизованный
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119526>, авторизованный
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454>, авторизованный
4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>, авторизованный

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2022. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>, авторизованный

Интернет-ресурсы:

- 1 Всемирный банк. — Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian, свободный
- 2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: www.wto.ru, свободный
- 3 Международный валютный фонд. — Режим доступа: www.imf.org, свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. — Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный
- 5 Министерство финансов РФ. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. — Режим доступа: www.economy.gov.ru/minec/ma, свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. — Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. — Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: www.gks.ru, свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: www.nalog.ru, свободный
- 12 Центральный банк РФ. — Режим доступа: www.cbr.ru, свободный
- 13 Основы финансовой грамотности — Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>, свободный

14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> свободный

15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/> , свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук	
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>

профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

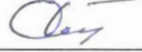
Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<u>03.09.2024</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД  /Л.А. Стругова