

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И
РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 308 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного 28.02.2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «06» 06 2024 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

А.И. Жалко

Рецензент:
канд.тех.наук

Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «20» 02 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК СД

А.И. Жалко

Методист УМО

Н.В. Степанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Инженер группы подготовки и планирования капитальных ремонтов ООО «ММК-ЛМЗ»

Е.С. Солодянкина

Производитель работ в строительстве ООО «ПСК» Теплов и Сухов»

Р.М. Каримов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Квалификация выпускника – техник.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля – освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень **общих компетенций**¹ элементы, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

¹Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический опыт в:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; - оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; - обеспечении деятельности структурных подразделений; - согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; - контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
--	---

	– контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; -обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
знать:	-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

	<p>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</p> <p>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>– -меры административной и уголовной ответственности,</p>
--	--

	применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,
--	---

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование личностных результатов
<i>ЛР 16</i>	способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
<i>ЛР 17</i>	способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<i>ЛР 18</i>	содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<i>ЛР 19</i>	способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<i>ЛР 20</i>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<i>ЛР 24</i>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 25</i>	активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 26</i>	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 27</i>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 30</i>	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **308** часов

Из них на освоение МДК 03.01 – **218** часов;

на практики, в том числе производственную **72** часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Коды профессиональных и общих компетенций ² , личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм арный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Консультации		
			Обучение по МДК										
			сего	В том числе									
				Лекции	практически х занятий	Лабораторны х занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика	Производстве нная практика (по профилю специальности)				
1	2	3							10	11	12	13	
ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных, в том	218	188	92	96	-	-	-	72	6	18	24	

²Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ЛР 30	числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений											
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30	Раздел 1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями	110	100	36	64	-	-	-	-	-	10	-
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30	Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	38	32	6	-	-	-	-	2	5	3
ПК 3.5 ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30	Раздел 3 Охрана труда в строительстве	60	50	24	26		-	-	-	4	3	3
ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05	ПП 03.01 Производственная практика	72	-		-		-	-	72	-	-	-

ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30												
ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30	ПМ 03ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
	ВСЕГО	308	188	92	96	-	-	-	72	6	18	24

Рабочая программа Производственной практики входит в комплект профессионального модуля на правах отдельного документа

2.1 Объём междисциплинарного курса МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Вид учебной работы	Объём в часах		
	6 сем.	7 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100	94	194
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>18</i>
Объём образовательной программы	110	108	218
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>96</i>
<i>В том числе:</i>			
теоретическое обучение (лекции, уроки)	36	56	92
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	64	32	96
курсовой проект (работа)	-		-
контрольная работа	-		-
Консультации	-	6	6
Промежуточная аттестация проводится в формах: дифференцированного зачета в 6 семестре; экзамена в 7 семестре	-	6	6

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ³ и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
6 семестр				
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
Раздел 1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями			110	
Тема 1.1 Производительность труда в строительстве	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм	2	2	<i>ОК 01 – ОК 02</i> <i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</i> <i>ЛР 16 - ЛР 20,</i>
	Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда		2	
Тема 1.2 Технико-экономический	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной	3	2	

³Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных работ	деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		2	<i>ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30</i>
Тема 1.3 Среднесрочное оперативное планирование производства СМР	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Разработка месячных оперативных планов	3	2	
	Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования		2	
Тема 1.4 Управление структурными подразделениями при выполнении СМР	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	2	2	
	Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка		2	
Тема 1.5 Показатели использования ресурсов в строительстве	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов	2	2	
	Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов		2	
	Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы		2	
Тема 1.6 Текущая и исполнительная	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Современные стандартные требования к отчетности	2	2	

документация по видам строительных работ	Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно–сметной документации		2	
Тема 1.7 Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Виды и функции контроля	3	2	
	Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль		2	
	Процедуры проведения строительного контроля		2	
Тема 1.8 Оценка деятельности структурных подразделений	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда	3	2	
	Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		64	
	Практическое занятие № 1 «Определение нормы выработки строительных бригад»	3	2	
	Практическое занятие № 2 «Определение производительности труда натуральным и нормативным методами»		2	
	Практическое занятие № 3 «Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности»		2	
	Практическое занятие № 4 «Определение экономического эффекта от сокращения сроков		2	
			2	
			2	
			2	

	строительства или продолжительности выполнения СМР»			
	Практическое занятие № 5 «Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана»		2	
			2	
			2	
	Практическое занятие № 6 «Выполнение сравнительного анализа производственных заданий»		2	
			2	
			2	
	Практическое занятие № 7 «Разработка организационной структуры строительной фирмы		2	
			2	
	Практическое занятие № 8 «Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)»	3	2	
			2	
	Практическое занятие № 9 «Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II)»		2	
			2	
	Практическое занятие № 10 «Разработка договора поставки материально – технических ресурсов»		2	
			2	
	Практическое занятие № 11 «Расчет затрат на СМР по отдельным статьям»		2	
			2	
	Практическое занятие № 12 «Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно–монтажным работам»		2	
			2	
	Практическое занятие № 13 «Оформление табеля учета рабочего времени»	3	2	
			2	
	Практическое занятие № 14 «Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат»		2	
			2	
	Практическое занятие № 15 «Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации»		2	
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и	3	10	

	дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям			
Всего			110	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО за 6 семестр			110	
7 семестр				
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			43	
Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Трудовой договор	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу	2	2	ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство		2	
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения		2	
Тема 2.2 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала:		2	ПК 3.2, 3.4, 3.5 ЛР 16 - ЛР 20, ЛР 24 - ЛР 27 ЛР 30
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни		2	
Тема 2.2 Заработная плата	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий		2	

	труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).			
Тема 2.3 Трудовые споры	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам		2	
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж		2	
	Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной		2	
Тема 2.4 Дисциплина труда и трудовой распорядок	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам	2	2	
	Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий		2	
Тема 2.5 Понятие материальной ответственности	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю	2	2	
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба		2	
Тема 2.6 Договорные	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	

отношения в строительстве	Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда	2	2	
	Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве		2	
Тема 2.7 Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах	3	2	
			2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Практическое занятие № 1 «Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей»	3	1	
	Практическое занятие № 2 «Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику»		1	
	Практическое занятие № 3 «Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуаций в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда»		2	
	Практическое занятие № 4 «Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	5	
Раздел 3 Охрана труда в строительстве			53	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		2	<i>OK 01 – OK 02</i>

Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.5 <i>ЛР 16 - ЛР 20,</i> <i>ЛР 24 - ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	2	2	
Тема 3.2 Организация и управление охраной труда	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей	2	2	
Тема 3.3 Организация производственной санитарии и гигиены	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ	3	2	
Тема 3.4 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность.	3	2	
	Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты		2	
Тема 3.5 Требования к рабочим местам и	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к	2	2	

порядок организации и проведения социальной оценки условий труда	проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда		2	
	Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда			
Тема 3.6 Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.)	2	2	
	Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления		2	
Тема 3.7 Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего	2	2	
			2	
Тема 3.8 Ответственность за нарушение требование охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		26	
	Практическое занятие № 1 «Законодательство об охране труда»	3	2	
	Практическое занятие № 2 «Общие требования к техническому состоянию рабочего оборудования. Организация рабочего места сотрудника»		2	
	Практическое занятие № 3 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»		2	
			2	

	Практическое занятие № 4 «Анализ травматизма на предприятии»		2	
			2	
	Практическое занятие № 5 «Составление перечня средств защиты для работников строительной отрасли»		2	
	Практическое занятие № 6 «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»		2	
	Практическое занятие № 7 «Освещение рабочих мест и расчет люминисцентного освещения»		2	
	Практическое занятие № 8 «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленных нормам»		2	
			2	
	Практическое занятие № 9 «Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	3	
Всего			96	
Консультации			6	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО за 7 семестр			108	
ИТОГО по МДК 03.01			218	

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Технологии и организации строительных процессов</i>	213С	28
2	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	313 А	58
3	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>	05В	25
4	<i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	301С	42/15 комп
5	<i>Кабинет для самостоятельной работы</i>	303 С	16+14 комп
6	<i>Читальный зал с выходом в интернет</i>	А	30/ 15 комп

3.2 Основное учебное оборудование

№ п\п	Наименование специальных помещений	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Кабинет Технологии и организации строительных процессов</i>	213 С	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя – доска аудиторная для написания мелом – компьютер с программным лицензионным обеспечением – мультимедиапроектор – экран настенный
2	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	313 А	<ul style="list-style-type: none"> – Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Персональный компьютер – Проектор – Экран
3	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>	5 В-	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя – доска для написания мелом – персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – мультимедиа проектор – экран
4	<i>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	301 С	<ul style="list-style-type: none"> – Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Мультимедиа проектор – Экран – Компьютеры с программным лицензионным

№ п\п	Наименование специальных помещений	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			обеспечением – Колонки активные
5	Кабинет для самостоятельной работы	303 С	– рабочее место преподавателя – рабочее место преподавателя – интерактивная доска – компьютеры с программным лицензионным обеспечением, в т.ч. профессионального назначения – мультимедиапроектор – экран настенный
6	Читальный зал с выходом в интернет	А	– компьютеры с программным лицензионным обеспечением с выходом в интернет – мультимедийное оборудование в комплекте: проектор, экран настенно-потолочный – Принтер, сканер, копировальный аппарат – Плоттер

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Менеджмент: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Д. Грибов. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 512 с.: ил.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. СПО / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288 с.
4. Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.: ил.
5. Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Попов, Ю.П. Охрана труда: учеб.пособие / Ю.П. Попов. - 2-е изд., стер.2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.

8. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 192 с.
9. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2009. - 638 с.
10. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков. - М.: ИНФРА- М, 2008. - 304 с.
11. Минько В.М. охрана труда в строительстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/В.М. Минько, Н.В. Погожева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-208с.
12. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник/А.А. Сухачёв.-3-е изд. перераб. и доп.. _Москва: КНОРУС,2019.-310 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 10-е изд., перераб. и доп. - Б.м.: Академия, 2010. - 240 с.
2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В, М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 18 изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 240 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : учеб. пособие для СПО / И.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 439 с. : ил.
4. Благинина, С.В. Экономика отрасли: практикум для студентов строительных специальностей / С.В. Благинина, Л.В. Федотовских. - Екатеринбург: ЕКТС, 2005. - 76 с.
5. Веснин, В.Р. Управление персоналом в схемах: учеб. пособие / В.Р. Веснин. - М.: ТК Велби, 2007. - 96 с.
6. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для СПО / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Экономист, 2008. - 288 с.
7. Исаева, О.М. Управление персоналом [Текст]: учебник и практикум для СПО / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 244 с. - (Профессиональное образование).
8. Ларионов, Н.М. Промышленная экология [Текст]: учебник для бакалавров / Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. - М.: Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
9. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).

10. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. - 128 с.: ил.

11. Петрова, Г.В. Правовое и документационное обеспечение управления [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320 с.

12. Управление организацией: учебник / под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2010. - 735 с.

13. Шекшня, С.В. Управление персоналом современной организации: учеб.-практ. пособие / С.В. Шекшня. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 368 с.

14. Экономика строительства: учебник / под ред. В.В. Бузырева. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 416 с.: ил. - (Учебник для ВУЗов).

Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал/Учредитель АНО Журнал «Архитектура и строительство России». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

2. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал/Учредитель: Коллектив редакции журнала. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

3. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

4. Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

5. Промышленное и гражданское строительство: научно-технический и производственный журнал/Соучредители Российское общество инженеров строительства, Российская инженерная академия – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2020 гг.

6. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С приложениями Технологии бетонов; Кровельные и изоляционные материалы; Сухие строительные смеси: научно-информационный журнал/Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

7. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С: научно-информационный журнал/Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2017-2020 гг.

8. Управление персоналом. /Учредитель ООО «Журнал «Управление персоналом». Архив номеров в фонде ОБН ЛФ ПНИПУ 2015 г.

Электронные ресурсы

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О пожарной безопасности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
2. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018).- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
8. Приказ Минтруда России от 01.06.2015 N 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
9. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
10. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
11. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

Основные источники:

1. Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск: СФУ, 2019. — 268 с. — Режим допуска: <https://e.lanbook.com/book/157697>, авторизованный.

2. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133053>, авторизованный.

3. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель А. Х. Дадар. — Кызыл :ТувГУ, 2018. — 70 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156174>, авторизованный.

4. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>, авторизованный

5. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/23718.html> , авторизованный.

6. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153683> , авторизованный.

7. Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147315>, авторизованный.

8. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206537> , авторизованный.

9. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148432> , авторизованный

Дополнительные источники:

1. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

3. СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. СанПиН 2.2.3.2733-10 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

5. МДС 12-22.2005. Рекомендации по применению в строительном производстве требований нормативных правовых и иных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. *Construction and Geotechnics*: научный, рецензируемый журнал. – Архив номеров 2020 – 2024 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/arhit/> , свободный

2 Вестник ПНИПУ. Урбанистика: научный, рецензируемый журнал. – Архив номеров 2011 – 2024 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/>, свободный

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный.

2. «Охрана труда в строительстве». – Режим доступа: <https://ohranatruda.ucoz.ru/>, свободный.

3. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>, свободный.

4. Сайт МЧС России. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>, свободный

5. Сайт Министерства строительства и коммунального хозяйства РФ (Минстрой России). – Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/>, свободный

6. Строительство. RU. всероссийский отраслевой интернет-журнал. - <https://rcmm.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 БраузерыMozilla Firefox, Google Chrome

4 КОМПАС-3D V17

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Код и наименование профессиональных и общих ⁴ компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата	Методы оценивания
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Знания: -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p> <p>Умения: -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: -сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Дифференцированный зачет по МДК</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>

⁴Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Знания: -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.</p> <p>Умения: -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.</p> <p>Иметь практический опыт: -обеспечения деятельности структурных подразделений</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Знания: -основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>Умения: -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью</i></p>

	<p>объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ. 	<p>обучающегося в процессе освоения ПМ</p> <p><i>Дифференцированный зачет по МДК</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 3.4</p> <p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести таблицы учета рабочего времени; - устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование,</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p> <p><i>Дифференцированный зачет по МДК</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>

	<p>выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроля деятельности структурных подразделений. 	
<p>ПК 3.5 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Дифференцированный зачет по МДК</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>

	<p>обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Дифференцированный зачет по МДК</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <i>правовой и финансовой</i></p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; 	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по</i></p>

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<p>результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; 	<p>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка</p>

<p><i>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>– правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><i>результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 06 <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства. Умения: – описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 07 <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по</i></p>

	<p>происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; – оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><i>результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Дифференцированный зачет по МДК</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Дифференцированный зачет по МДК</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
ЛР 16	– Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по МДК</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
ЛР 17	– способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	
ЛР 18	– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 19	– Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	
ЛР 20	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	
ЛР 24	– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	
ЛР 25	– Активно применяющий полученные знания на практике	
ЛР 26	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
ЛР 27	– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ЛР 30	– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств Профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений приведен отдельным документом

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Изучение профессионального модуля осуществляется в течение двух семестров.

При изучении профессионального модуля *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение модуля должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекционных, практических занятий, самостоятельную проработку материалов учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов.

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по профессиональному модулю *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.


Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с

другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение заданий практических занятий.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center"><u>30.08.2024</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК СД</p> <p align="center"> /А.И. Жалко</p>