

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

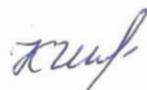
– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018г. № 2по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «18 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01 06 2024 г.;

Разработчик:

Преподаватель высшей категории



К.В. Кондратьева

Рецензент:

канд. экон. наук



Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Методист УМО



Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, **OK 03**, ОК 04, ОК 05, **OK 06**, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код OK¹, ЛР	Умения	Знания
OK 01	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
OK 02	– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
OK 03		
OK 04		
OK 05		
OK 06		
OK 07		
ЛР 5	– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для	
ЛР 7		
ЛР 9		

¹Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР14 ЛР 16 ЛР 19	<p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	<ul style="list-style-type: none"> – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых
---	---	---

	<p>услуг;</p> <p>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	38
В том числе в форме практической подготовки:	14
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Курсовой проект (работа)	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ² и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекции, уроки): Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО		2	<i>OK 01 - OK 02</i> <i>OK 03 – OK 05</i> <i>OK 06, OK 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>
Раздел 1 Семейная экономика			6	
Тема 1.1.Семейный бюджет.	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекции, уроки): Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета	1	6	<i>OK 01 - OK 02</i> <i>OK 03 – OK 05</i> <i>OK 06, OK 07</i> <i>ЛР 5, ЛР 7</i> <i>ЛР 9 - ЛР 14</i> <i>ЛР 16, ЛР 19</i>

²Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2	
Раздел 2 Банковская система РФ			6	
Тема 2.1 Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 - OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06, OK 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2	2	
Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок			8	
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 - OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06, OK 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	1	2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации).Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта		2	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта		-2	
Раздел 4 Пенсионное страхование			4	
Тема 4.1 Пенсии	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 02 OK 03 - OK 05 OK 06, OK 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
	Раздел 5 Налоги и налогообложение			
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06, OK 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
	Раздел 6 Создание собственного бизнеса			
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06, OK 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компаний	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №6 Разработка проекта «Перспективная компания»	1	2	
	Раздел 7 Страхование			
Тема	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 02</i>

7.1Страхование как способ сокращения финансовых потерь	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	<i>OK 03 – OK 05 OK 06, OK 07 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	1	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по заданной теме	2	2	
Всего		38		
Промежуточная аттестация		-		
ИТОГО		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики организации и предпринимательства</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Не используются

Периодические издания

Не используются

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330704>, авторизованный

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119526>, авторизованный

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454>, авторизованный

4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>, авторизованный

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2022. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>, авторизованный

Интернет-ресурсы:

1 Всемирный банк. — Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian, свободный

2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: www.wto.ru, свободный

3 Международный валютный фонд. — Режим доступа: www.imf.org, свободный

4 Министерство торговли и промышленности РФ. — Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный

5 Министерство финансов РФ. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный

6 Министерство экономического развития РФ. — Режим доступа: www.economy.gov.ru/minec/ma, свободный

8 Торгово-промышленная палата РФ. — Режим доступа: [https://www.tpprf.ru/](http://www.tpprf.ru/), свободный

9 Федеральная антимонопольная служба РФ. — Режим доступа: [https://www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru), свободный

10 Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: www.gks.ru, свободный

11 Федеральная налоговая служба РФ. — Режим доступа: www.nalog.ru, свободный

12 Центральный банк РФ. — Режим доступа: www.cbr.ru, свободный

13 Основы финансовой грамотности — Режим доступа: [https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti](http://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti), свободный

14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> свободный

15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/> , свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельность обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p><u>03.09.2024</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Стругова</u> /Л.А. Стругова</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2025 -2026 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2025-2026уч.году	<p><u>04.09.2025</u> № 1</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД  /Л.А. Стругова</p>
2	На 2025-2026 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p><u>04.09.2025</u> № 1</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД  /Л.А. Стругова</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2025-2026 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Не используются

Периодические издания:

Не используются

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Основные источники:

1 Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с:
<https://e.lanbook.com/book/448538>

Дополнительные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/330704>, авторизованный

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/119526>, авторизованный

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/304454>, авторизованный

4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово :КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/186377>, авторизованный

5 Чувикова, И. В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие / Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2024. — 33 с.: <https://e.lanbook.com/book/426977>, авторизованный

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2022. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>, авторизованный

Интернет-ресурсы:

1 Всемирный банк. – Режим доступа: <https://www.worldbank.org/ext/en/home>, свободный

2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: www.wto.ru, свободный

3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: www.imf.org, свободный

4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный

5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: [https://www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru), свободный

6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/), свободный

8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: [https://www.tpprf.ru/](http://www.tpprf.ru/), свободный

9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: [https://www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru), свободный

10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [https://www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный

11 Федеральная налоговая служба РФ. – Режим доступа: [https://www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный

12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: [https://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный

13 Основы финансовой грамотности – Режим доступа: [https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti](http://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti), свободный

14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> свободный

15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: http:

[//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)., свободный