

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Форма обучения: **очная**

Уровень профессионального образования: **среднее профессиональное**
образование

Образовательная программа: **подготовки специалистов среднего звена**

Общая трудоёмкость: **68 час.**

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (последняя редакция);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» 02 2024 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01» 06 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель 1 категории

П.П. Безден'

Рецензент:

канд. тех. наук

Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Электротехнических дисциплин (ПЦК ЭД) «20» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ЭД

И.С. Колосов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

B.А. Голосов

Методист УМО

Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><i>а) базовыми логическими действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p><i>Б) базовыми исследовательскими действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. – Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

¹ Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><i>в) работой с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении 	<p>– Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	
<p>OK 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания <i>по правовой и</i> финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p><i>а) самоорганизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><i>б) самоконтроля:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. - Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	<p>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>б) <i>эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) <i>совместной деятельностью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее 	<p>Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>2) <i>принятие себя и других людей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p><i>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</i></p> <p><i>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</i></p>	
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных <i>российских духовно-нравственных</i> ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и

<p>стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с 	<p>противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
---	---	---

	<p>педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. - Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
<p>ОК 08 Использовать средства</p>	<p><i>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p><i>a) самоорганизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
--	---	---

ЛР 1 Осознание обучающимися российской гражданской идентичности

ЛР 2 Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению

ЛР 3 Наличие мотивации к обучению и личностному развитию

ЛР 4 Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

3.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебного предмета	68
в т.ч. в форме практической подготовки	46
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
индивидуальный проект	
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций ² и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				1 2 3 4 5
Раздел 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства				2
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения</p>			0,5
				0,5
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности</p>			0,5
				0,5

² Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ситуаций	граждан Российской Федерации в области гражданской обороны			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		I	
	Практическое занятие № 1 «РСЧС и ГО. Структура и задачи», «Задачные сооружения»	2	1	
Раздел 2 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			2	OK 03; OK 04; OK 06; OK 07 ЛР 1 - ЛР 4
Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасность. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	2	
Раздел 3 Безопасность в быту			4	
Тема 3.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала:		0,5	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		0,5	OK 06; OK 07 ЛР 1 - ЛР 4
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях	2	0,5	
Тема 3.2 Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала:		05	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		0,5	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и	2	0,5	OK 07 ЛР 1 - ЛР 4

	химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.			
Тема 3.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.</p> <p>Практическое занятие № 2 «Основы безопасности в быту»</p>		3 1	ОК 01; ОК 04 ЛР 1 - ЛР 4
Раздел 4 Безопасность на транспорте			4	ОК 01; ОК 06 ; ОК 07 ЛР 1 - ЛР 4
Тема 4.1 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)</p>		1 1	
Тема 4.2 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники</p>		1 1	ОК 04; ОК 07 ЛР 1 - ЛР 4

	опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 «Транспорт и его опасности»	2	2	
Раздел 5 Безопасность в общественных местах			4	
Тема 5.1 Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала:		2	ОК 04; OK 06 ЛР 1 - ЛР 4
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2	2	
Тема 5.2 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала:		2	ОК 03; OK 06 ЛР 1 - ЛР 4
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2	2	
Раздел 6 Безопасность в природной среде			2	
Тема 6.1 Основные правила	Содержание учебного материала:		0,5	ОК 07; ОК 08
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		0,5	

безопасного поведения в природной среде	<p>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении</p>	2	0,5	ЛР 1 - ЛР 4
Тема 6.2 Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала:		0,5	ОК 01; ОК 07 ЛР 1 - ЛР 4
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		0,5	
	<p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.</p>	2	0,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие № 4 «Опасные ситуации природного и техногенного характера»	2	1	

Раздел 7 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	
Тема 7.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечебение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества</p>	1 1 2	OK 04; OK 06 ; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4 1
Тема 7.2 Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инфаркт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи</p>	3 1 1	OK 06 ; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие № 5 <p>«Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью (инфаркт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения</p>	2	2

	и др.)»			
7.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помочь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6 «Мониторинг психического здоровья и психологического благополучия»</p>		2 1 1	OK 04; OK 06 ; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4
Раздел 8 Безопасность в социуме			2	
Тема 8.1 Конфликты и способы их разрешения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.</p>		0,5 0,5 0,5	OK 03; OK 04; OK 06 ЛР 1 - ЛР 4
Тема 8.2 Конструктивные и деструктивные	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы</p>		0,5 0,5 0,5	OK 04; OK 06 ; OK 07; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4

способы психологического воздействия	<p>и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».</p> <p>Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.</p>			
Тема 8.3 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие во влечение молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Практическое занятие № 7 «Меры профилактики противодействию во влечение молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность»</p>		<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>OK 04; OK 06; OK 07; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4</p>
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			2	
Тема 9.1 Безопасность в цифровой среде	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кражи персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ</p>		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>OK 2; OK 03; OK 06 ЛР 1 - ЛР 4</p>
Тема 9.2 Опасности, связанные с коммуникацией в	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны,</p>		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>OK 2; OK 03; OK 06</p>

цифровой среде	имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки влечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие во влечение в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде			ЛР 1 - ЛР 4
Тема 9.3 Достоверность информации в цифровой среде	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Практическое занятие № 8 «Профилактика информационной безопасности в цифровой среде»</p>	1 0,5 0,5	OK 2; <i>OK 03</i> ; <i>OK 06</i> ЛР 1 - ЛР 4	
Раздел 10 Основы противодействия экстремизму и терроризму		3		
Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p> <p>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность во влечение в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие во влечение в экстремистскую и террористическую деятельность</p>	0,5 0,5 0,5	<i>OK 03</i> ; OK 04; <i>OK 06</i> ; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4	
Тема 10.2	Содержание учебного материала:	0,5	<i>OK 03</i> ; OK 04;	

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		0,5	OK 06; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		0,5	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала:		2	OK 03; OK 04; OK 06; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
Раздел 11 Основы военной подготовки	Практическое занятие № 9 «Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта»		1	
			2	
Тема 11.1 Оборона страны, как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала:		0,5	OK 03; OK 04; OK 06; OK 07 ЛР 1 - ЛР 4
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		0,5	
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единонаучания. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	0,5		

Тема 11.2 Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия</p>		0,5 0,5 0,5	OK 01; OK 06 ; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>		0,5 0,5 0,5	OK 07; OK 08 ЛР 1 - ЛР 4
Тема 11.4 Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): <p>История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катера (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций</p>		0,5 0,5 0,5	OK 02 ЛР 1 - ЛР 4
			33	

Учебные сборы ¹	№ п.п	Тема занятия	Количество часов						Общее кол- во часов
			1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день		
1	Тактическая подготовка				2	1		1	4
2	Огневая подготовка			3			2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита				2				2
4	Общевоинственные уставы	4	1		1	2			8
5	Строевая подготовка	1			1	1		1	4
6	Физическая подготовка	1	1		1	1		1	5
7	Военно-медицинская подготовка			2					2
8	Основы безопасности военной службы	1							1
Всего:			7	7	7	7	7		35
Итого									68
Промежуточная аттестация									-
Всего									68

¹Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание Учебных сборов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тактическая подготовка			4	
Тема 1.1 Действия солдата в бою	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя</p>		2	OK 01 – OK 03 OK 04, OK 06 OK 07 - OK 08
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Вооружение и боевая техника Российской армии</p>	2	2	
Раздел 2 Огневая подготовка			9	
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельбы и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при</p>	2	3	OK 01 – OK 03 OK 04, OK 06 OK 07 - OK 08

³ Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты			
Тема 2.2 Основы и правила стрельбы	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Тренировка в изготовке к бою	2	1	
Темы 2.3 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	Содержание учебного материала:		5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		5	
	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			2	
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Содержание учебного материала:		2	OK 01 – OK 03 OK 04, OK 06 OK 07 - OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	
Раздел 4 Общевоинственные уставы			8	
Тема 4.1 Распределение времени внутренний распорядок повседневной деятельности военнослужащих	Содержание учебного материала:		3	OK 01 – OK 03 OK 04, OK 06 OK 07 - OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра	2	3	
Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	Содержание учебного материала:		5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		5	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения		1	
	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в	2	2	

	расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
Раздел 5 Строевая подготовка			4	
Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия	Содержание учебного материала: В том числе практических и лабораторных занятий: Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись». Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом		4	OK 01 – OK 03 OK 04, OK 06 OK 07 - OK 08
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом		1	
Раздел 6 Физическая подготовка			5	
Тема 6.1 Гимнастика	Содержание учебного материала: В том числе практических и лабораторных занятий: Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1		4	OK 01 – OK 03 OK 04, OK 06 OK 07 - OK 08
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2		1	
	Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2		1	
	Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа)		1	
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	Содержание учебного материала: В том числе практических и лабораторных занятий: Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений	2	1	

	на бегу на 100 м и 1 км			
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			2	
Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях	Содержание учебного материала: В том числе практических и лабораторных занятий: Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины, жгута, повязок		2	OK 01 – <i>OK 03</i> OK 04, <i>OK 06</i> OK 07 - OK 08
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			1	
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Содержание учебного материала: В том числе практических и лабораторных занятий: Комплексное занятие по ОБВС		1	OK 01 – <i>OK 03</i> OK 04, <i>OK 06</i> OK 07 - OK 08
Итого				35
Промежуточная аттестация				-
ВСЕГО				35

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности</i>	206 В	25

3.2 Основное учебное оборудование

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат
- противогазы
- костюм ОЗК

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

4 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

Периодические издания:

1 Безопасность труда в промышленности в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

Электронные изданий (электронные ресурсы)**Основные источники:**

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/282050> , авторизованный

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград:

Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139211>, авторизованный

3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 1: Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187417>, авторизованный

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187420>, авторизованный

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. — Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130749>, авторизованный

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305993>, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192744>, авторизованный

2 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 2 — 2021. — 652 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192740>, авторизованный

3 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187104>, авторизованный

4 Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146630>, авторизованный

5 Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов , под общей

редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153664>, авторизованный.

Интернет ресурсы

1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободный

2 Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

3 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа :<https://www.trudohrana.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через общие и дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Компетенции ⁴	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <i>правовой и финансовой грамотности</i> в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных <i>российских духовно-нравственных</i> ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ЛР 1 Осознание обучающимися российской гражданской идентичности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ЛР 2 Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	
ЛР 3 Наличие мотивации к обучению и личностному развитию	
ЛР 4 Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей	

⁴ Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающиеся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, в т.ч. учебных сборов, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий, в т.ч. учебных сборов рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, в т.ч. учебных сборов, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, в т.ч. учебных сборов необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, в т.ч. учебных сборов, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий, в т.ч. учебных сборов основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания, в т.ч. учебных сборов.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК
		Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<u>30.08.2024</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК РД <u>Листопадова</u> /М.В. Листопадова