

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины «История»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «18» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «21» 06 2024 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель

Н.В. Степанова

Рецензент:  
канд. пед. наук

Е.Н.Хаматнурова

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «06» февраля 2024 г.*, протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

Методист УМО

Н.В. Степанова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории в конце XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i></p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение</p>

		важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>52</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			4
<b>Тема 1</b> <b>Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>6</b>	
	Формирование новой российской государственности, государственное устройство в 1991–1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века: особенности развития. Вызовы и решения в государственном устройстве	2	2	<i>OK 02 - OK 06, LP 7 LP 11 LP 16 LP 19</i>
	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота	2	2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Социально-экономические программы 90-х годов XX века	3	2	
<b>Тема 2</b> <b>Укрепление влияния России на</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	<i>OK 02 - OK 06, LP 7</i>
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	2	2	

<b>постсоветском пространстве</b>	Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Договор о коллективной безопасности			<i>ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	3	2	
<b>Тема 3 Россия и глобальный мир</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>6</b>	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его последствия. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		2	<i>ОК 02 - ОК 06, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19</i>
	Россия и мировые интеграционные процессы. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Интеграция России в международные экономические организации	2	2	
	Кризис мировой системы международных отношений. Мир накануне перемен. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобальные проблемы человечества в XXI века, поиск путей их решения		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современный мир на пути решения глобальных проблем	3	2	
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>	<i>ОК 02 - ОК 06, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19</i>	
Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Гражданское общество в России: структура и особенности формирования		2		
Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Российская Федерация в системе международных отношений на современном этапе: основные приоритеты, принципы и направления внешней политики	2	2		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>		

	<b>Практическое занятие № 4</b> Подготовка презентации на тему: «Россия в условиях современной модернизации»	3	2	
<b>Тема 5</b> <b>Россия и военные конфликты XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 02 - OK 06, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		2	
	Региональные военные конфликты XXI века. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Участие России в региональных военных конфликтах. СВО	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Роль России в системе международной безопасности	3	2	
<b>Тема 6</b> <b>Развитие науки и культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	<i>OK 02 - OK 06, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		4	
	Культурное развитие и образование в России: проблемы, вызовы. Сохранение культурной идентичности как направление политики государства в сфере культуры. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях процесса мировой глобализации.	2	2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		8	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Культура России конца XX – начале XXI века	3	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2	
<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа».	2			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену	3	2	
		<i><b>Всего</b></i>	<b>44</b>	
		<i><b>Консультации</b></i>	<b>2</b>	
		<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>	<b>6</b>	
		<i><b>ИТОГО</b></i>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин	А 313	58

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Экран настенный
- Компьютер с программным лицензионным обеспечением
- Мультимедиа проектор

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.
- 2 Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
- 3 Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

##### Дополнительные источники:

1. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.
3. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.
4. Полный энциклопедический справлчник. История России в картах, схемах, таблицах/ авт.- сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-334с

## **Периодические издания**

*Не используются*

## **Электронные ресурсы**

### **Основные источники**

Не используются

### **Дополнительные источники**

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный
2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный
3. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный

## **Периодические издания**

- 1.Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

## **Интернет - ресурсы**

- 1 Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru>, свободный
- 2 Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru>, свободный
- 3 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravo.gov.ru>, свободный
- 4 Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>, свободный
- 5 Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www.rspn.pf](https://www.rspn.pf), свободный
- 6 Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net), свободный

- 7 Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www.rfdeti.ru](https://www.rfdeti.ru), свободный
- 8 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https:// www.ombudsmanrf.org](https://www.ombudsmanrf.org), свободный
- 9 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www.rospotrebnadzor.ru](https://www.rospotrebnadzor.ru), свободный
- 10 Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.law.edu.ru>, свободный
- 11 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный
- 12 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный
- Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 13 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 14 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный
- 15 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 16 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 17 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 18 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 19 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 20 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 21 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20\_\_ -20\_\_ учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>