Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛФ ПНИПУ
_____ В.А. Кочнев
«01» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часа

Специальность: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01» 06 2024 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель Н.В. Степанова

Рецензент:
канд. пед. наук Е.Н.Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** **(ПЦК ГСЭД)** «06» февраля 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В. А. Голосов

Методист УМО Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; *ОК 03*; ОК 04; ОК 05;*ОК 06*[1]; ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории в конце XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ЛР 7*** ***ЛР 11*** ***ЛР 16*** ***ЛР 19***	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и

[1] Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

		религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
Самостоятельная работа	***2***
Объём образовательной программы	**52**
В том числе в форме практической подготовки:	**-**
в том числе:	
теоретическое обучение *(лекции, уроки)*	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовой проект (работа)	**-**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена в 3 семестре*	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций[2] и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			4
Тема 1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***6***	
	Формирование новой российской государственности, государственное устройство в 1991–1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века: особенности развития. Вызовы и решения в государственном устройстве	2	2	*ОК 02 - ОК 03, ОК 04 –ОК 06 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19*
	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота	2	2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 1 Социально-экономические программы 90-х годов XX века	3	2	
Тема 2	**Содержание учебного материала:**		**4**	

[2] Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):***		***2***	*ОК 02 - ОК 03, ОК 04 –ОК 06 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19*
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Договор о коллективной безопасности	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 2 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	3	2	
Тема 3 Россия и глобальный мир	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***6***	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его последствия. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	2	*ОК 02 - ОК 03, ОК 04 –ОК 06 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19*
	Россия и мировые интеграционные процессы. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Интеграция России в международные экономические организации		2	
	Кризис мировой системы международных отношений. Мир накануне перемен. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобальные проблемы человечества в XXI века, поиск путей их решения		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 3 Современный мир на пути решения глобальных проблем	3	2	
Тема 4 Россия в XXI веке	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***4***	*ОК 02 - ОК 03, ОК 04 –ОК 06 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 19*
	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Гражданское общество в России: структура и особенности формирования	2	2	
	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Российская Федерация в системе международный отношений на современном этапе: основные		2	

	приоритеты, принципы и направления внешней политики			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 4 Подготовка презентации на тему: «Россия в условиях современной модернизации»	3	2	
Тема 5 **Россия и военные конфликты XXI века**	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 02 - ОК 03, ОК 04 –ОК 06* *ЛР 7* *ЛР 11* *ЛР 16* *ЛР 19*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Региональные военные конфликты XXIвека. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Участие России в региональных военных конфликтах. СВО	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 5 Роль России в системе международной безопасности	3	2	
Тема 6 **Развитие науки и культуры в России**	**Содержание учебного материала:**		**14**	*ОК 02 - ОК 03, ОК 04 –ОК 06* *ЛР 7* *ЛР 11* *ЛР 16* *ЛР 19*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***4***	
	Культурное развитие и образование в России: проблемы, вызовы. Сохранение культурной идентичности как направление политики государства в сфере культуры. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях процесса мировой глобализации.	2	2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***8***	
	Практическое занятие № 6 Культура России конца XX – начале XXI века	3	2	
	Практическое занятие № 7 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		2	
	Практическое занятие № 8 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и		2	

	«свобода совести» в России.			
	Практическое занятие № 9 Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	***2***	
		Всего	**44**	
		Консультации	**2**	
		Промежуточная аттестация	**6**	
		ИТОГО	**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Социально-экономических дисциплин*	А 313	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Экран настенный
- Компьютер с программным лицензионным обеспечением
- Мультимедиа проектор

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

2 Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

3 Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

3. История России начала XX-XXI века [Текст]: учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

4. Полный энциклопедический справлчник. История России в картах, схемах, таблицах/ авт.- сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-334с

Периодические издания

Не используются

Электронные ресурсы

Основные источники

Не используются

Дополнительные источники

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152305 , авторизованный

2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль): учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, В. Д. Черных. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117816 , авторизованный

3. Голенкова, О. К. История: методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304748, авторизованный

Периодические издания

1.Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.

Интернет - ресурсы

1 Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mnr.gov.ru, свободный

2 Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru, свободный

3 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pravo.gov.ru, свободный

4 Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru, свободный

5 Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// www.рспп.рф, свободный

6 Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.potrebitel.net, свободный

7 Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// www.rfdeti.ru, свободный

8 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https:// www.ombudsmanrf.org, свободный

9 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// www.rospotrebnadzor.ru, свободный

10 Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.law.edu.ru, свободный

11 Библиотека Гумер. – Режим доступа: https://www.gumer.info/, свободный

12 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm , свободный Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: http://www.wco.ru/icons/ , свободный

13 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: http://militera.lib.ru/, свободный

14 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: http://world-war2.chat.ru/, свободный

15 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: http://biograf-book.narod.ru/ , свободный

16 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: https://historicus.ru/ , свободный

17 Мифология народов мира. - Режим доступа: http://mifologia.chat.ru/, свободный

18 Проект «Храмы России». - Режим доступа: http://temples.ru/ , свободный

19 Российский мемуарий. - Режим доступа: http://elcocheingles.com/ , свободный

20 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html , свободный

21 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/library/library.htm, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Экзамен*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	03.09.2024 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова