

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 186 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «18» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01» 06 2024 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

О.В. Новикова

Рецензент:
канд.пед.наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Методист УМО

Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и – письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые	– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода – текстов профессиональной направленности

	<p>связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	
--	--	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	24	36	26	10	164
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
Объём образовательной программы	36	40	26	38	28	18	186
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>26</i>	<i>8</i>	<i>162</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	36	26	8	162
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация						6	6
Промежуточная аттестация проводится: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах, в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении			14	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия	Содержание учебного материала:	1	14	<i>OK 01 – OK 07 OK 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 «Учеба в колледже. Система профессионального образования»		2	
	Практическое занятие № 2 «Моя специальность»		2	
	Практическое занятие № 3 «Возможности карьерного роста»		2	
	Практическое занятие № 4 «История развития строительства. Первые постройки»		2	
	Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства»		2	
	Практическое занятие № 6 «Требования к профессии»»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Моя специальность»	3	2	
Раздел 2 Профессиональный модуль			22	
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 – OK 07 OK 09 ПК 3.3 ЛР 5</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 7 «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	1	

направленности и технической документации	Практическое занятие № 8 «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»		1	<i>ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	Практическое занятие № 9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкции	3	2	
Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала:		16	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		16	
	Практическое занятие № 10 «Строительные материалы, их свойства и функции»	2	1	<i>ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	Практическое занятие № 11 «Натуральные строительные материалы»		1	
	Практическое занятие № 12 «Древесина. Свойства»		1	
	Практическое занятие № 13 «Детали из дерева, преимущества и недостатки»		1	
	Практическое занятие № 14 «Искусственные строительные материалы»		1	
	Практическое занятие № 15 «Химия в строительстве»		1	
	Практическое занятие № 16 «Композитные материалы»		1	
	Практическое занятие № 17 «Стекло»		1	
	Практическое занятие № 18 «Материалы из пластика»		1	
	Практическое занятие № 19 «Металлы. Свойства металлов»		1	
	Практическое занятие № 20 «Сплавы в строительстве»		1	
	Практическое занятие № 21 «Кирпич. Свойства и применение»		1	
Практическое занятие № 22	1			

	«Виды кирпича»			
	Практическое занятие № 23 «Керамика»		1	
	Практическое занятие № 24 «Строительный раствор»		1	
	Практическое занятие № 25 «Бетон. Виды и свойства бетона»		1	
Итого за 3 семестр			36	
4 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			40	
Тема 2.3 Части здания	Содержание учебного материала:		40	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7 – ЛР 10</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		36	
	Практическое занятие № 26 «Части здания»		2	
	Практическое занятие № 26 «Части здания»		2	
	Практическое занятие № 27 «Фундамент»		2	
	Практическое занятие № 27 «Фундамент»		2	
	Практическое занятие № 28 «Виды фундамента»		2	
	Практическое занятие № 29 «Крыша. Ее функции»	2	2	
	Практическое занятие № 29 «Крыша. Ее функции»		2	
	Практическое занятие № 30 «Виды крыш»		2	
	Практическое занятие № 31 «Потолок. Подвесной потолок»		2	
	Практическое занятие № 32 «Балки»		2	

	Практическое занятие № 33 «Стены. Классификация стен»		2	
	Практическое занятие № 34 «Дизайн стен»		2	
	Практическое занятие № 35 «Перекрытия»		2	
	Практическое занятие № 36 «Кладка из кирпича»		2	
	Практическое занятие № 37 «Окна»		2	
	Практическое занятие № 38 «Материал для оконных рам»		2	
	Практическое занятие № 39 «Пол. Напольные покрытия »		2	
	Практическое занятие № 40 «Паркетный пол»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами	3	4	
Всего за семестр			40	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			40	
5 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			26	
Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала:		26	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7 – ЛР 10</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		24	
	Практическое занятие № 41 «На строительной площадке»		2	
	Практическое занятие № 41 «На строительной площадке»		2	
	Практическое занятие № 42 «Оборудование стройплощадки»		2	

	Практическое занятие № 42 «Оборудование стройплощадки»		2	
	Практическое занятие № 43 «Строительные леса»		2	
	Практическое занятие № 43 «Строительные леса»		2	
	Практическое занятие № 44 «Группы строительных машин»		2	
	Практическое занятие № 44 «Группы строительных машин»		2	
	Практическое занятие № 45 «Транспортировочные машины»		2	
	Практическое занятие № 46 «Машины для земляных работ»		2	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	3	2	
Всего за 5 семестр			26	
6 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			38	
Тема 2. 5 Здания, типы зданий	Содержание учебного материала:		38	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7 – ЛР 10</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		36	
	Практическое занятие № 48 «Архитектура зданий»		2	
	Практическое занятие № 48 «Архитектура зданий»	2	2	
	Практическое занятие № 49 «Здания и требования к ним»		2	
	Практическое занятие № 49 «Здания и требования к ним»		2	

	Практическое занятие № 50 «Нагрузки и воздействия в здании»		2	
	Практическое занятие № 51 «Гражданское строительство»		2	
	Практическое занятие № 51 «Гражданское строительство»		2	
	Практическое занятие № 52 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 53 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 53 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 54 «Жилищное строительство»		2	
	Практическое занятие № 54 «Жилищное строительство»		2	
	Практическое занятие № 55 «Способы строительства»		2	
	Практическое занятие № 56 «Промышленное строительство»		2	
	Практическое занятие № 57 «Виды промышленных зданий»		2	
	Практическое занятие № 58 «Конструкции промышленных зданий»		2	
	Практическое занятие № 59 «Необычные архитектурные решения»		2	
	Практическое занятие № 59 «Необычные архитектурные решения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	3	2	
Итого за 6 семестр			38	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			38	

7 семестр

Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		28	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала:	28	<i>OK 01 – OK 07 OK 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:	26	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»	2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»	2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»	2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»	2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»	2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Правила делового общения»	2	
Всего за 7 семестр		28	

8 семестр				
Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			10	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала:		10	<i>ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 64 «Устройство на работу. Документы»		2	
	Практическое занятие № 65 «Написание заявления»		2	
	Практическое занятие № 66 «Заполнение анкеты»		2	
	Практическое занятие № 67 «Собеседование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами		3	
Всего за 8 семестр			10	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	А312	33/15 комп

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2006. - 166 с

Периодические издания:

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх.номеров с 2022-2023

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

Дополнительные источники:

1 Английский язык для неязыковых факультетов: учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный

2 Бабушкина, О. Н. Английский язык в сфере ЖКХ: учебное пособие / О. Н. Бабушкина, Н. А. Чуманова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 90 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83678.html>, авторизованный

3 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

2 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный

3 British Council. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

4 Handouts Online. - [Электронный ресурс]. - Режимдоступа: www.handoutsonline.com, свободный

5 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>, свободный

6 BBC - Video Nation – Christmas (authentic video clips on a variety of topics).-[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation, свободный

7 Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

8 Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.

– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода – текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Другие формы контроля</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>роста как профессионала;</p> <ul style="list-style-type: none">– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;– способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;– способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20____-20____ учебный год

1		<p align="right">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>
---	--	--