Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛФ ПНИПУ
_____ В.А. Кочнев
«01» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость:186 часов

Специальность: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01» 06 2024 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель О.В. Новикова

Рецензент:
канд.пед.наук Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии***Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*(ПЦК ГСЭД)** «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

Методист УМО Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, *ОК 03*, ОК 04, ОК 05, *ОК 06*, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код *ОК*[1], ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 09*** ***ПК 3.3*** ***ЛР 5*** ***ЛР 7*** ***ЛР 8*** ***ЛР 9*** ***ЛР 10*** ***ЛР 14*** ***ЛР 16***	– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и – письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; – производить краткое обоснование и	– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные

[1]Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ЛР 19	объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	темы и перевода – текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**3 сем.**	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**	**8 сем.**	**Всего**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**	**36**	**24**	**36**	**26**	**10**	**164**
Самостоятельная работа	***4***	***4***	***2***	***2***	***2***	***2***	***16***
Объём образовательной программы	**36**	**40**	**26**	**38**	**28**	**18**	**186**
В том числе в форме практической подготовки:	***32***	***36***	***24***	***36***	***26***	***8***	***162***
в том числе:							
теоретическое обучение (*лекции, уроки)*	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	36	26	8	**162**
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	**2**	**2**
Промежуточная аттестация						**6**	**6**
Промежуточная аттестация проводится: ***другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах,*** **в форме** ***дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах*** **Промежуточная аттестация проводится в форме** ***экзамена в 8 семестре***							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций[2] и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении			**14**	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия	**Содержание учебного материала:**	1	**14**	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***12***	
	Практическое занятие № 1 «Учеба в колледже. Система профессионального образования»		2	
	Практическое занятие № 2 «Моя специальность»		2	
	Практическое занятие № 3 «Возможности карьерного роста»		2	
	Практическое занятие № 4 «История развития строительства. Первые постройки»		2	
	Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства»		2	
	Практическое занятие № 6 «Требования к профессии»»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Моя специальность»	3	**2**	
Раздел 2 Профессиональный модуль			**22**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**		**6**	*ОК 01 – ОК 02*

[2]Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Введение восновы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**В том числе практических и лабораторных занятий:**		***4***	*ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	Практическое занятие № 7 «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	1	
	Практическое занятие № 8 «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»		1	
	Практическое занятие № 9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкции	3	**2**	
Тема 2.2 **Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций**	**Содержание учебного материала:**		**16**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***16***	
	Практическое занятие № 10 «Строительные материалы, их свойства и функции»	2	1	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	Практическое занятие № 11 «Натуральные строительные материалы»		1	
	Практическое занятие № 12 «Древесина. Свойства»		1	
	Практическое занятие № 13 «Детали из дерева, преимущества и недостатки»		1	
	Практическое занятие № 14 «Искусственные строительные материалы»		1	
	Практическое занятие № 15 «Химия в строительстве»		1	
	Практическое занятие № 16 «Композитные материалы»		1	
	Практическое занятие № 17 «Стекло»		1	
	Практическое занятие № 18 «Материалы из пластика»		1	
	Практическое занятие № 19 «Металлы. Свойства металлов»		1	
	Практическое занятие № 20 «Сплавы в строительстве»		1	

	Практическое занятие № 21 «Кирпич. Свойства и применение»		1	
	Практическое занятие № 22 «Виды кирпича»		1	
	Практическое занятие № 23 «Керамика»		1	
	Практическое занятие № 24 «Строительный раствор»		1	
	Практическое занятие № 25 «Бетон. Виды и свойства бетона»		1	
		Итого за 3 семестр	**36**	
		4 семестр		
Раздел 2 Профессиональный модуль			**40**	
Тема 2.3 **Части здания**	**Содержание учебного материала:**		**40**	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***36***	
	Практическое занятие № 26 «Части здания»	2	2	
	Практическое занятие № 26 «Части здания»		2	
	Практическое занятие № 27 «Фундамент»		2	
	Практическое занятие № 27 «Фундамент»		2	
	Практическое занятие № 28 «Виды фундамента»		2	
	Практическое занятие № 29 «Крыша. Ее функции»		2	
	Практическое занятие № 29 «Крыша. Ее функции»		2	
	Практическое занятие № 30 «Виды крыш»		2	
	Практическое занятие № 31 «Потолок. Подвесной потолок»		2	

	Практическое занятие № 32 «Балки»		2	
	Практическое занятие № 33 «Стены. Классификация стен»		2	
	Практическое занятие № 34 «Дизайн стен»		2	
	Практическое занятие № 35 «Перекрытия»		2	
	Практическое занятие № 36 «Кладка из кирпича»		2	
	Практическое занятие № 37 «Окна»		2	
	Практическое занятие № 38 «Материал для оконных рам»		2	
	Практическое занятие № 39 «Пол. Напольные покрытия »		2	
	Практическое занятие № 40 «Паркетный пол»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами	3	**4**	
		Всего за семестр	**40**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		Итого за 4 семестр	**40**	
5 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			**26**	
Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника	**Содержание учебного материала:**	2	**26**	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***24***	
	Практическое занятие № 41 «На строительной площадке»		2	
	Практическое занятие № 41 «На строительной площадке»		2	

	Практическое занятие № 42 «Оборудование стройплощадки»		2	*ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	Практическое занятие № 42 «Оборудование стройплощадки»		2	
	Практическое занятие № 43 «Строительные леса»		2	
	Практическое занятие № 43 «Строительные леса»		2	
	Практическое занятие № 44 «Группы строительных машин»		2	
	Практическое занятие № 44 «Группы строительных машин»		2	
	Практическое занятие № 45 «Транспортировочные машины		2	
	Практическое занятие № 46 «Машины для земляных работ		2	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	3	**2**	
		Всего за 5 семестр	**26**	
		6 семестр		
Раздел 2 Профессиональный модуль			**38**	
Тема 2. 5 **Здания, типы зданий**	**Содержание учебного материала:**	2	**38**	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***36***	
	Практическое занятие № 48 «Архитектура зданий		2	
	Практическое занятие № 48 «Архитектура зданий		2	
	Практическое занятие № 49 «Здания и требования к ним»		2	

	Практическое занятие № 49 «Здания и требования к ним»		2	*ЛР 16* *ЛР 19*
	Практическое занятие № 50 «Нагрузки и воздействия в здании»		2	
	Практическое занятие № 51 «Гражданское строительство»		2	
	Практическое занятие № 51 «Гражданское строительство»		2	
	Практическое занятие № 52 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 53 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 53 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 54 «Жилищное строительство»		2	
	Практическое занятие № 54 «Жилищное строительство»		2	
	Практическое занятие № 55 «Способы строительства»		2	
	Практическое занятие № 56 «Промышленное строительство»		2	
	Практическое занятие № 57 «Виды промышленных зданий»		2	
	Практическое занятие № 58 «Конструкции промышленных зданий»		2	
	Практическое занятие № 59 «Необычные архитектурные решения»		2	
	Практическое занятие № 59 «Необычные архитектурные решения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	3	**2**	
		Итого за 6 семестр	**38**	
		Промежуточная аттестация	**-**	

			ВСЕГО	**38**	
7 семестр					
Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения				**28**	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание учебного материала:**	2		**28**	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	В том числе практических и лабораторных занятий:			***26***	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»			2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»			2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»			2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»			2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»			2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»			2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»			2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»			2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»			2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»			2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»			2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»			2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»			2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Правила делового общения»		**2**	
		Всего за 7 семестр	**28**	
8 семестр				
Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			**10**	
Тема 3.2 **Карьера, устройство на работу**	**Содержание учебного материала:**	2	**10**	*ОК 01 – ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.3* *ЛР 5* *ЛР 7 – ЛР 10* *ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 19*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***8***	
	Практическое занятие № 64 «Устройство на работу. Документы»		2	
	Практическое занятие № 65 «Написание заявления»		2	
	Практическое занятие № 66 «Заполнение анкеты»		2	
	Практическое занятие № 67 «Собеседование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами	3	**2**	
		Всего за 8 семестр	**10**	
		Консультация	**2**	
		Промежуточная аттестация	**6**	
		ВСЕГО	**186**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Иностранного языка*	А312	33/15 комп

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

4 Кузьменкова, Ю.Б.Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2006. - 166 с

Периодические издания:

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх.номеров с 2022-2023

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

Дополнительные источники:

1 Английский язык для неязыковых факультетов: учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93075.html, авторизованный

2 Бабушкина, О. Н. Английский язык в сфере ЖКХ: учебное пособие / О. Н. Бабушкина, Н. А. Чуманова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 90 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83678.html, авторизованный

3Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68222.html, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.macmillanenglish.com/ru/, свободный

2 LEARNINGENGLIH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный

3 British Council. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

4 Handouts Online. - [Электронный ресурс]. - Режимдоступа: www.handoutsonline.com, свободный

5 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: http://www.enlish-to-go.com/,свободный

6 BBC - Video Nation – Christmas (authentic video clips on a variety of topics).-[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation, свободный

7 Электронные словари. – Режим доступа: http://www.translate.ru/, свободный

8 Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода – текстов профессиональной направленности	*Устный опрос* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Другие формы контроля* *Дифференцированный зачет* *Экзамен*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и – письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

роста как профессионала; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; – способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	03.09.2024 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова