

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Информатика

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: ~~« среднее профессиональное образование~~

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 64 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного « 18 » 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной « 01 » 06 2024 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель 1 категории

 А. А. Щукина

Рецензент:
преподаватель высшей категории

 С. А. Зыкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД)* « 06 » 02 2024 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ЕНД

 М.Н. Апталаев

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

 В.А. Голосов

Методист УМО

 Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний в области теоретических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	64
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>24</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	22
лабораторные занятия	24
практические занятия	-
Курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации			28		
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала:		8		
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)		6		
	Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Меры информации. Измерение количества информации	2	2	<i>ОК 01 – ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 – ЛР 16 ЛР 19</i>	
	Понятие информационной системы (ИС). Назначение и виды ИС. Информационные технологии (ИТ). Виды ИТ. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования ИТ. Инструментарий ИТ		2		
	Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) и вычислительных систем. Архитектура ПК. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация ПО. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем (ОС). ОС Windows: виды изданий, пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные программы ОС Windows для обслуживания файловой системы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Перспективы развития компьютерной техники»		2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Технология обработки текстовой информации	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)		4	
	Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности, интерфейс программы, работа с документом, редактирование и форматирование документа	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Основные инструменты: нумерованные, маркированные и многоуровневые списки, работа с таблицами, формулами и графическими объектами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Лабораторное занятие № 1 «Работа с большим комплексным документом, создание автоматического оглавления»		2	
	Лабораторное занятие № 1 «Работа с большим комплексным документом, создание автоматического оглавления»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора		2	
Тема 1.3 Технология обработки	Содержание учебного материала:		10	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
табличной информации	Электронные таблицы: назначение и возможности. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции	3	2	<i>OK 01 – OK 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Лабораторное занятие № 2 «Решение расчётных задач в табличном процессоре»		2	
	Лабораторное занятие № 3 «Создание комплексного документа в табличном процессоре»		2	
	Лабораторное занятие № 3 «Создание комплексного документа в табличном процессоре»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчётно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»		2	
Раздел 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации			28	
Тема 2.1 Технология обработки	Содержание учебного материала:		12	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
графической информации и мультимедиа	<p>Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки</p> <p>Растровая, векторная, трёхмерная графика, форматы графических данных, средства обработки растровой и векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика</p>	3	2	<p><i>OK 01 – OK 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 14 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i></p>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	<p>Лабораторное занятие № 4 «Основные приёмы работы в графическом редакторе»</p>		2	
	<p>Лабораторное занятие № 5 «Подготовка чертежей в графическом редакторе»</p>		2	
	<p>Лабораторное занятие № 6 «Подготовка технической документации в графическом редакторе»</p>		2	
	<p>Лабораторное занятие № 7 «Работа с презентационной графикой»</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания средствами графического редактора на тему «Эмблема строительной организации»</p>		2	
Тема 2.2 Системы управления	Содержание учебного материала:		8	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
базами данных	Понятие базы данных (БД). Способы доступа к БД. Технологии обработки данных в БД. Реляционные БД. БД и система управления базами данных (СУБД). Технология работы с СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчёты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами	3	2	<i>OK 01 – OK 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с её макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание простых запросов и запросов с условием. Создание стандартного отчёта и его форматирование		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Лабораторное занятие № 8 «Создание многотабличной базы данных»		2	
	Лабораторное занятие № 9 «Обработка данных в БД с помощью запросов и отчётов»		2	
Тема 2.3 Сетевые технологии	Содержание учебного материала:		8	
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
обработки и передачи информации. Защита информации	<p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальная сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование. Информационно-поисковые системы: состав, структура. Приёмы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них</p>	3	2	<p><i>OK 01 – OK 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 14 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i></p>
	<p>Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов</p>		2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p>		2	
	<p>Лабораторное занятие № 10 «Работа с информационными ресурсами»</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Этикет общения в сети»</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Всего за семестр</i>			56	
<i>Консультации</i>			2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
<i>ВСЕГО:</i>			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет информатики</i>	301 С	24 + 15 комп.

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Компьютеры с программным лицензионным обеспечением
- Колонки активные

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. Образования/Е.В.Михеева, О.И. Титова – М.: Академия, 2007. – 352 с.
- 2 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. Образования/Е.В.Михеева, О.И. Титова , 3-е изд.. – М.: Академия, 2009. – 352 с.

Дополнительные источники:

- 1 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 336 с.: цв. ил. – (Профессиональное образование)
- 2 Цветкова, М.С. Информатика [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.: цв. ил. – (Профессиональное образование)
- 3 Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учебное пособие для студентов

учреждений СПО / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование)

4 Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.: ил.

Периодические издания:

1 Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров/Учредитель InternationalDataGroup. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2017 гг.

2 Системный администратор: ежемесячный журнал; включен в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК Минобрнауки РФ/Издатель ООО «ИД Положевец и партнеры». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2017 гг.

3 Chip: журнал информационных технологий/Учредитель и издатель ЗАО «Издательский Дом Бурда». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2017 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Кузнецов, Е. М. Информатика: учебник / Е. М. Кузнецов. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 450 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/411770> ,авторизованный

Дополнительные источники:

1. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса: учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133105> , авторизованный

2. Зверева, Н. А. Информатика: практикум: учебное пособие / Н. А. Зверева. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157934> ,авторизованный.

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027> , авторизованный

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде MicrosoftOffice 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279833>,3 авторизованный

5. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/359810> ,авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2024 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/elinf/about/inf/>, свободный

2 Программные продукты и системы Издательство Научно-исследовательский институт «Центр программ систем». - Архив номеров с 1988-2023 гг. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2276?category=1537>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/, свободный

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>, свободный

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>, свободный

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru, свободный

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru/, свободный

7. Цифровая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

8. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; – способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – активно применяющий полученные знания на практике; – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Информатика» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций и лабораторных занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам лабораторных занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению лабораторных заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением лабораторных заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лабораторных занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по дисциплине «Информатика» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение лабораторных занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение лабораторного задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ЕНД _____/_____