

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.в. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 108 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» февраля 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «04» 06 2024 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель

Л.А. Стругова

Рецензент:  
Канд.экон.наук

К.В. Кондратьева

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «06» 02 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ  
Методист УМО

В.А. Голосов  
Н.В. Степанова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, **ОК 03**, ОК 04, ОК 05, **ОК 06<sup>1</sup>**, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <b>ОК, ПК, ЛР</b>	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b>	– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление	– состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методологию и технологию современного менеджмента;

<sup>1</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

<p><i>ЛР 7</i>  <i>ЛР 8</i>  <i>ЛР 10</i>  <i>ЛР 11</i>  <i>ЛР 12</i>  <i>ЛР 13</i>  <i>ЛР 14</i>  <i>ЛР 15</i>  <i>ЛР 16</i>  <i>ЛР 19</i></p>	<p>менеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования предъявляемы к современному менеджменту;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга</li> </ul>
---	--------------------	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>92</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>30</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>58</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
Курсовой проект (работа)	<b>20</b>
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>2</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Строительная отрасль и экономика России</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития	3	2	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 LP 5 – LP 8 LP 10 – LP 16 LP 19</i>
<b>Тема 1.2</b> Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации	3	2	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 LP 5 – LP 8 LP 10 – LP 16 LP 19</i>
<b>Тема 1.3</b> Инвестиционная деятельность капитального	<b>Содержание учебного материала:</b> Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик,	3	2	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09</i>

<sup>2</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

строительства	подрядчик. Организационные формы капитального строительства			ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19
<b>Раздел 2 Экономика строительного предприятия</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1 Основные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 02
	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации		2	ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов	3	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19
<b>Тема 2.2 Виды оценок основных фондов и виды износа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 02
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов	3	2	ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19
<b>Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 02
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений	3	2	ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19
<b>Тема 2.4 Показатели использования основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 02
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования;	3	2	ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3

	фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов			<i>ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов»	3	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов	3	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах	3	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Показатели использования оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств	3	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств»	3	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Кадры организации и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 02 ОК 03 – ОК 05</i>
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров.	3	2	



<b>производительность труда</b>	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда			<i>OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
<b>Тема 2.9 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда	3	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчет заработной платы и ФОТ. Формы и системы оплаты труда»	3	2	
<b>Тема 2.10 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат	3	2	
<b>Тема 2.11 Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат	3	2	
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет себестоимости»	3	2	
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 02</i>

<b>Финансовые ресурсы организации</b>	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы	3	2	<i>OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
<b>Тема 2.13 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок	3	2	
<b>Тема 2.14 Показатели эффективной деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования		2	
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность	3	2	
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Расчет прибыли и рентабельности»	3	2	
<b>Тема 2.15 Общая характеристика налоговой системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01 – OK 02 OK 03 – OK 05 OK 06 – OK 07 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8</i>
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	3	2	

				<i>ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
<b>Тема 2.16</b> <b>Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i>
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога	3	2	<i>ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
<b>Тема 2.17</b> <b>Строительная продукция в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i>
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке	3	2	<i>ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	3	<b>5</b>	
<b>Тема 2.18</b> <b>Особенности сбыта строительной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i>
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления	3	2	<i>ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16 ЛР 19</i>
<b>Тема 2.19</b> <b>Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i>
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	3	2	<i>ОК 03 – ОК 05 ОК 06 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 10 – ЛР 16</i>

форм				ЛР 19
<b>Тема 2.20</b> <b>Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i>
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	3	2	<i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.1 – ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 8</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «История развития науки «Менеджмент организации»,» Выдающиеся ученые»	3	<b>5</b>	<i>ЛР 10 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
<b>Тема 2.21</b> <b>Внутренняя и внешняя сфера организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i>
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы		2	<i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i>
	Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура	3	2	<i>ПК 3.1 – ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 8</i> <i>ЛР 10 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовой работы – Техничко-экономическая характеристика и определение затрат предприятия (на примере предприятий строительной отрасли (по вариантам))</b>			<b>20</b>	<i>ОК 01 – ОК 02</i> <i>ОК 03 – ОК 05</i> <i>ОК 06 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b>			<b>20</b>	<i>ПК 3.1 – ПК 3.3</i>
Ознакомление с заданием на курсовую работу, выбор объекта исследования			2	<i>ЛР 5 – ЛР 8</i>
Поиск и подбор литературы			2	<i>ЛР 10 – ЛР 16</i>
Поиск и структурирование материала			2	<i>ЛР 19</i>
Написание теоретической части			4	
Ознакомление с заданием на расчетную часть			2	
Проведение необходимых расчетов			4	
Оформление курсовой работы			2	
Защита курсовой работы			2	
			<b>98</b>	
			<b>4</b>	
			<b>6</b>	

	<b><i>ИТОГО</i></b>	
--	---------------------	--

	<b>108</b>	
--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет экономики отрасли и предпринимательства</i>	306А	36

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

2 Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 304 с.

##### **Дополнительные источники:**

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.

3 Мокроносов, А.Г. Экономика отрасли: учебное пособие / А.Г. Мокроносов. – Екатеринбург: Урал. Гос. Техн. Ун-т, 2002. – 90 с.

4 Чуев, И.Н. Экономика предприятия: учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 416 с.

5 Экономика предприятия (фирмы): Практикум / под ред. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007. – 331 с.

6 Экономика предприятия: учебник / под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2000.

#### **Периодические издания:**

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 Промышленное и гражданское строительство: научно-технический и производственный журнал / Соучредители Российское общество инженеров строительства. Российская инженерная академия. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011 – 2021 гг.

3 Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С приложениями Технологии бетонов; Кровельные и изоляционные материалы; Сухие строительные смеси: научно-информационный журнал / Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013 – 2021 гг.

4 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

5 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

6 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **Основные источники:**

1 Дорожкина, Н.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Н.В. Дорожкина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 249 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69422>, авторизованный

2 Кияткина, Е.П. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.П. Кияткина. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. – 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20543.html>, авторизованный

3 Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие / Е.Е. Ермолаев, О.Я. Гилева, В.А. Зайко и др. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91152.html>, авторизованный

4. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под редакцией С. С. Уваровой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html>, авторизованный

#### **Дополнительные источники**

1.Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49725.html>, авторизованный

2. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49726.html>, авторизованный

3. Одинцова, Н. П. Экономика строительства (отрасли) : учебное пособие / Н. П. Одинцова, Т. В. Сидорина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 80 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117789.html>, авторизованный

#### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>, свободный.

#### **Интернет ресурсы**

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный

2 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

#### **Программное обеспечение**



1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,  
свободный

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования предъявляемы к современному менеджменту;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Контрольные работы</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка рефератов</i>  <i>Экспертная оценка результатов курсовых проектов (работ)</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную</li> <li>– номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</li> <li>– способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li> <li>– Способный искать и находить необходимую</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</li><li>– Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– Активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
---	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, курсового проекта (работы), поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, курсового проекта (работы) необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.


### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий, курсового проекта (работы). Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center"><u>03.09.2024</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u></u> /Л.А. Стругова</p>