

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 48 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01» 06 2024 г.;

Разработчик:
преподаватель 1 категории



В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «06» февраля 2024 г.*, протокол № 6.

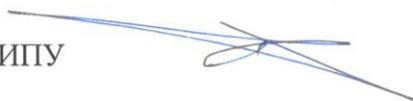
Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В. А. Голосов

Методист УМО



Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>8</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	
Раздел 1 Социальная адаптация			8	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:		8	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Механизмы социальной адаптации	1	2	
	Виды социально-психологической адаптации		2	
	Условия нормальной адаптации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Адаптация в новом учебном заведении»	2	2	
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			6	
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:		6	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	2	
	Основные статьи конвенции		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2	

Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			9	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:		9	<i>OK 01- OK 07 LP 7, LP 11 LP 13, LP 14 LP 16, LP 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать коллаж «Моя семья в будущем»		1	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			11	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:		11	<i>OK 01- OK 07 LP 7, LP 11 LP 13, LP 14 LP 16, LP 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		10	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	1		

Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			3	
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		3	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»	2	1	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			4	
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	1	2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация		2	
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			5	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала:		5	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме	2	1	
		<i>Всего</i>	48	
		<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
		ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	313 А	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Учебные материалы по дисциплине

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания:

1 Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2023 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> ,свободный
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-Ф, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ , Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный
9. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2018. — 25 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

Дополнительные источники

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, авторизованный
2. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html> , авторизованный

2. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247415>, авторизованный

3. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362675>, авторизованный

Периодические издания

1. Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , авторизованный

2. Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2024гг.Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> , авторизованный

3. Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2024гг. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28157> , авторизованный

Интернет ресурсы

Сайты высших органов государственной власти РФ

1. Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.kremlin.ru/>, свободный

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/activities/> ,свободный

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф/> ,свободный

4. Сайт Министерства обороны. Режим доступа: <https://mil.ru/> , свободный

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>,свободный

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/> ,свободный

7. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>, свободный

8. Сайт Министерства культуры. Режим доступа: <http://mkrf.ru/> , свободный

9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>, свободный

10. Министерство экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/> , свободный

11. Федеральная антимонопольная служба. Режим доступа: <https://fas.gov.ru/> , свободный

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>, свободный

13. Министерство просвещения РФ. Режим доступа <https://edu.gov.ru> ,свободный/

14. Министерство науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://m.minobrnauki.gov.ru/>, свободный

Сайты органов судебной власти

15. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Режим доступа: <https://ksrf.ru/ru/> , свободный

16. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.vsrfl.ru/> , свободный

Иные полезные сайты широкой тематики

17. Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

18. Информационный портал ФЦП "ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ" Режим доступа: <https://e-rus.ru/>, свободный

19. Сайт центра стратегических разработок. Режим доступа: <https://www.csr.ru/ru/> , свободный

20. Сайт портала «Право». Режим доступа: <https://www.pravo.ru>, свободный

Сайты для инвалидов

23. Государственная программа «Доступная среда» Режим доступа: <https://zhit-vmeste.ru> , свободный

24. Сайт «Всероссийское общество инвалидов» Режим доступа: <https://www.voi.ru> , свободный

25. Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный

26. Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья- Режим доступа: <https://doorinworld.ru> ,свободный

27. Официальный сайт Всемирной федерации глухих Режим доступа: <https://wfdeaf.org> , свободный

28. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) Режим доступа: <https://voginfo.ru> , свободный

29. Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых"- Режим доступа: <https://www.vos.org.ru/>, свободный

30. Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых Режим доступа: <http://www.ksrk.ru> , свободный

31. Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы» Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный

32. Информационный сайт образования незрячих Режим доступа: <https://www.ison.ioso.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных

Справочно-правовая система Консультант Плюс : <http://www.consultant.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – -функции органов труда и занятости населения 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно 	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

		<p style="text-align: right;">_____ № _____</p> <p style="text-align: center;">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;">_____/_____</p>
--	--	---