Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛФ ПНИПУ
_____ В.А. Кочнев
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 48 часов

Специальность: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины <u>«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</u> разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «01» 06 2024 г.;

Разработчик:
преподаватель 1 категории В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** **(ПЦК ГСЭД)** «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В. А. Голосов

Методист УМО Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, *ОК 03*, ОК 04, ОК 05, *ОК 06*, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код *ОК*[1], ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ЛР 7*** ***ЛР 11*** ***ЛР 13*** ***ЛР 14*** ***ЛР 16*** ***ЛР 19***	– использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	– механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения

[1] Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**46**
Самостоятельная работа	***2***
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**48**
В том числе в форме практической подготовки:	***8***
в том числе:	
теоретическое обучение *(лекции, уроки)*	**38**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**8**
курсовой проект (работа)	**-**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в 3 семестре*	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций[2] и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01- ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06, ОК 07* *ЛР 7, ЛР 11* *ЛР 13, ЛР 14* *ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	
Раздел 1 Социальная адаптация			**8**	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	**Содержание учебного материала:**		**8**	*ОК 01- ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06, ОК 07* *ЛР 7, ЛР 11* *ЛР 13, ЛР 14* *ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***6***	
	Механизмы социальной адаптации	1	2	
	Виды социально-психологической адаптации		2	
	Условия нормальной адаптации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие №1 «Адаптация в новом учебном заведении»	2	2	
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			**6**	*ОК 01- ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06, ОК 07* *ЛР 7, ЛР 11* *ЛР 13, ЛР 14*
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***4***	
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	2	

[2] Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

				ЛР 16, ЛР 19
	Основные статьи конвенции		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2	
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			**9**	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	**Содержание учебного материала:**		**9**	*ОК 01- ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06, ОК 07* *ЛР 7, ЛР 11* *ЛР 13, ЛР 14* *ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***6***	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать коллаж « Моя семья в будущем»		**1**	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			**11**	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	**Содержание учебного материала:**		**11**	*ОК 01- ОК 02* *ОК 03 – ОК 05* *ОК 06, ОК 07* *ЛР 7, ЛР 11* *ЛР 13, ЛР 14* *ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***10***	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	1	
Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			**3**	

Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**		**3**	*ОК 01- ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»	2	1	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			**4**	
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01- ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***4***	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	1	2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация		2	
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			**5**	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	**Содержание учебного материала:**		**5**	*ОК 01- ОК 02 ОК 03 – ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16, ЛР 19*
	В том числе в форме теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***4***	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме	2	**1**	
		Всего	**48**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		ИТОГО	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Социально-экономических дисциплин*	313 А	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Учебные материалы по дисциплине

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания:

1 Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2023 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовые акты:

1Конвенция ООН о правах инвалидов. Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

2"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный

3 Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/ ,свободный

4"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный

5"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-Ф, Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

6"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ , Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

7"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ, Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

8"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный

9Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

10 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с. Режим доступа:: https://e.lanbook.com/book/133662, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118599, авторизованный

2 Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105750.html , авторизованный

3 Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247415, авторизованный

4 Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362675, авторизованный

Периодические издания:

1.Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , авторизованный

2. Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2024гг.Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355 ,авторизованный

3. Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2024гг. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28157 , авторизованный

Интернет ресурсы

Сайты высших органов государственной власти РФ

1 Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: https://www.kremlin.ru/, свободный

2 Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/activities/ ,свободный

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

1 Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: https://мвд.рф/ ,свободный

2 Сайт Министерства обороны. Режим доступа: https://mil.ru/ , свободный

3 Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: https://minjust.gov.ru/,свободный

4 Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Режим доступа: http://www.fsb.ru/ ,свободный

5 Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: https://obrnadzor.gov.ru/,свободный

6 Сайт Министерства культуры. Режим доступа: http://mkrf.ru / , свободный

7 Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: https://www.nalog.gov.ru/, свободный

8 Министерство экономического развития Российской Федерации Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ , свободный

9 Федеральная антимонопольная служба. Режим доступа: https://fas.gov.ru/ , свободный

10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru/, свободный

11 Министерство просвещения РФ. Режим доступа https://edu.gov.ru ,свободный/

12 Министерство науки и высшего образования РФ. Режим доступа: https://m.minobrnauki.gov.ru/, свободный

Сайты органов судебной власти

1 Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Режим доступа: https://ksrf.ru/ru/ , свободный

2 Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: https://www.vsrf.ru/ , свободный

Иные полезные сайты широкой тематики

1 Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный

2 Информационный портал ФЦП "ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ" Режим доступа: https://e-rus.ru/, свободный

3 Сайт центра стратегических разработок. Режим доступа: https://www.csr.ru/ru/ , свободный

4 Сайт портала «Право». Режим доступа: https://www.pravo.ru, свободный

Сайты для инвалидов

1 Государственная программа «Доступная среда» Режим доступа: https://zhit-vmeste.ru , свободный

2 Сайт «Всероссийское общество инвалидов» Режим доступа: https://www.voi.ru , свободный

3 Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» Режим доступа: https://sfri.ru, свободный

4 Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья- Режим доступа: https://doorinworld.ru ,свободный

5 Официальный сайт Всемирной федерации глухих Режим доступа: https://wfdeaf.org , свободный

6 Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) Режим доступа: https://voginfo.ru , свободный

7 Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых"- Режим доступа: https://www.vos.org.ru/, свободный

8 Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых Режим доступа: httpы://www.ksrk.ru , свободный

9 Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы» Режим доступа: https://sova.by/, свободный

10 Информационный сайт образования незрячих Режим доступа: shttps://www.ison.ioso.ru/, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных

Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – -функции органов труда и занятости населения	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	03.09.2024 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова