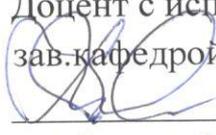


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав.кафедрой ТД

 Т.О. Сошина

« 01 » 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*Приложение к рабочей программе профессионального модуля*

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– рабочей программы Профессионального модуля ПМ 05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, утвержденной «01» 06 2024 г.

Разработчик: преподаватель А.И. Жалко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «20» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК СД

А.И. Жалко

Инженер группы подготовки и планирования капитальных ремонтов ООО «ММК-ЛМЗ»

Е.С. Солодянкина

Производитель работ в строительстве ООО «ПСК» Теплов и Сухов»

Р.М. Каримов

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование <b>общих компетенций</b> <sup>1</sup>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <b>правовой и</b> финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе <del>традиционных</del> <b>российских духовно-нравственных</b> ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профильно-специализированных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</b>

<sup>1</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<i>служащих</i>
<b>ПСК 5.1</b>	Умеет выполнять отделочные строительные работы
<b>ПСК 5.2</b>	Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт в:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения оштукатуривания поверхностей;</li> <li>– выполнения отделочных работ.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать поверхности под оштукатуривание;</li> <li>– приготавливать штукатурные растворы и смеси;</li> <li>– выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>– осуществлять ремонт штукатурки;</li> <li>– подготавливать основания для наливных стяжек полов;</li> <li>– готовить растворы наливных стяжек пола;</li> <li>– выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;</li> <li>– подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;</li> <li>– готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</li> <li>– готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</li> <li>– осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</li> <li>– подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>– контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>– методику диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– технологию ремонта каменных работ;</li> <li>– технологию ремонта окрашенных поверхностей;</li> <li>– безопасные приемы и методы работ;</li> <li>– нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;</li> <li>– назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к качеству каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</li> </ul>
--	--

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках ПМ:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<i><b>ЛР 5</b></i>	способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<i><b>ЛР 6</b></i>	способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<i><b>ЛР 7</b></i>	содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<i><b>ЛР 8</b></i>	способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<i><b>ЛР 9</b></i>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<i><b>ЛР 13</b></i>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i><b>ЛР 14</b></i>	активно применяющий полученные знания на практике
<i><b>ЛР 15</b></i>	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i><b>ЛР 16</b></i>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i><b>ЛР 19</b></i>	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент профессионального модуля.	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»</b>	<i>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>	<i>Тестирование; Защита отчетов практических занятий</i>	<i>Другая форма контроля (3 семестр) Дифференцированный зачет по МДК 05.01 (4 семестр)</i>
<b>УП 05.01 Учебная практика</b>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</i>	-	<i>Дифференцированный зачет (4 семестр)</i>
<b>ПП 05.01 Производственная практика</b>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики</i>	-	<i>Дифференцированный зачет (5 семестр)</i>
<b>ПМ 05 ЭК Квалификационный экзамен</b>	-	<i>Дифференцированный зачет по МДК 05.01 Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный</i>	<b>Квалификационный экзамен (5 семестр)</b>

		<i>зачет по производственной практике</i>	
--	--	---	--

*\*ФОС Учебной практики и Производственной практики приведены отдельными документами*

## 2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

### Критерии оценки практических работ

1. Активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);
2. Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);
3. Полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);
4. Умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;
5. Культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме</li> <li>– проявлен творческий подход</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</li> <li>в) не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочета;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценки тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 70	69 - 51	50 и менее

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (ПМ)**

Интегральная качественная оценка освоения профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, учитываемая при промежуточной аттестации.

### **Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и/или производственной практике**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Текущий контроль результатов прохождения учебной и/или производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной и/или производственной практики**

Интегральная качественная оценка освоения учебной и/или производственной практики, учитываемая при промежуточной аттестации по учебной практике, профессиональному модулю

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональный модуль *ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* изучается в течение 2 семестров.

Формами контроля промежуточной аттестации являются:

**1. МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»:**

- другая форма контроля - 3 семестр
- дифференцированный зачет - 4 семестр.

**2. Учебная практика:**

- дифференцированный зачет – 4 семестр.

**3. Производственная практика:**

- дифференцированный зачет - 5 семестр.

**4. Квалификационный экзамен – 5 семестр**

#### Другие формы контроля

Другая форма контроля является промежуточным этапом освоения МДК и оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено», «незачтено» по результатам сдачи всех отчетных работ за семестр.

#### Критерии оценивания дифференцированного зачета (МДК)

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	<b>Отлично</b>
Достаточно полное знание учебно-программного материала Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению	<b>Хорошо</b>

Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	<b>Удовлетворительно</b>
Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	<b>Неудовлетворительно</b>

### **Критерии оценивания дифференцированного зачета учебной и/или производственной практики**

Оценка качества прохождения учебной и/или производственной практики происходит по следующим показателям:

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении работ на практике;
- защита отчета по практике

Оценка выставляется по 4-х балльной шкале.

### **Критерии оценивания результатов практики (дифференцированный зачет)**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции	<b>Отлично</b>
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые	<b>Хорошо</b>

<p>примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций</p>	
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчётных документов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

### **Критерии оценивания квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций; определяет уровень сложности (квалификационный разряд) выполняемых обучающимися работ в соответствии с установленными тарифно-квалификационными требованиями.

При проведении квалификационного экзамена квалификационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». В экзаменационной ведомости по профессиональному модулю фиксируется решение: «вид профессиональной

деятельности освоен с оценкой в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)»/ «не освоен»

Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По результатам квалификационного экзамена квалификационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии рабочего или должности служащего и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 05. 01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»**  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2024 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате изучения **МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»** обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»* и соответствующие ему **обще<sup>2</sup>** и профессиональные компетенции, а также личностные результаты.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках ПМ</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ПСК 5.1.</b> <b>Умеет выполнять отделочные строительные работы</b>	<b>Знание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li><li>– методику диагностики состояния поверхности основания;</li><li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li><li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li><li>– технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;</li><li>– технологию ремонта каменных работ;</li><li>– технологию ремонта окрашенных поверхностей;</li><li>– безопасные приемы и методы работ;</li><li>– нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li><li>– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;</li><li>– назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li><li>– требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ;</li><li>– свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li><li>– технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li><li>– виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;</li><li>– требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подготавливать основания для наливных стяжек полов;</li><li>– готовить растворы наливных стяжек пола;</li><li>– выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;</li></ul>

<sup>2</sup>Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;</li> <li>– осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</li> <li>– подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>– контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения отделочных работ.</p>
<p><b>ПСК 5.2</b> <b>Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей</b></p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>– методику диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– безопасные приемы и методы работ;</li> <li>– нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li> <li>– назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать поверхности под оштукатуривание;</li> <li>– приготавливать штукатурные растворы и смеси;</li> <li>– выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>– осуществлять ремонт штукатурки;</li> <li>– готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</li> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оштукатуривания поверхностей</p>
<p><b>ОК 01</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> </ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><b>ОК 02</b></p> <p><i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>использовать современное программное обеспечение</p>
<p><b>ОК 03</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <b>правовой и финансовой грамотности</b> в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul>
<p><b>ОК 04</b> <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 05</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
<p><b>ОК 06</b> <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>– основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>– основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– основы культурных, национальных традиций народов российского государства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</li> </ul>
<p><b>ОК 07</b> <i>Содействовать сохранению окружающей среды,</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной</li> </ul>

<p><i>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>– технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</li> <li>– оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</li> </ul> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>
<p><b>ОК 08</b> <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 09</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul>

	<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
<b>ЛР 5</b>	– Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР 6</b>	– способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<b>ЛР 7</b>	– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 8</b>	– Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<b>ЛР 9</b>	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
<b>ЛР 13</b>	– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<b>ЛР 14</b>	– Активно применяющий полученные знания на практике
<b>ЛР 15</b>	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<b>ЛР 16</b>	– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ЛР 19</b>	– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

# 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## *МДК 05. 01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»*

1. Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ.

2. Формами контроля промежуточной аттестации междисциплинарного курса является **другая форма контроля (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)** которые проводятся в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса *МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»*

Элемент МДК	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Введение в профессию</b>			
<b>Тема 1.1 Строительное образование в системе образования России</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	<i>Тестирование</i>	Другая форма контроля (3 семестр)
<b>Тема 1.2 Строительная отрасль России</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 1.3 Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы	Тестирование	

	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 1.4 Строительство и другие виды строительной деятельности</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Раздел 2 Практикум по рабочей профессии</b>			
<b>Тема 2.1 Общие сведения о каменной кладке</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование Защита отчетов практических занятий	Дифференцированный зачет (4 семестр)
<b>Тема 2.2 Кирпичная кладка</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 2.3 Бутовая и бутобетонная кладка</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
<b>Тема 2.4 Кладка из керамических и искусственных</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной		

<b>камней</b>	работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 2.5 Охрана труда при производстве отделочных работ</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
<b>Тема 2.6 Основы производства отделочных работ</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 2.7 Основные отделочные работы</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 2.8 Производство штукатурных работ</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование Защита отчетов практических занятий	

<b>Тема 2.9 Облицовка плиточными мозаичными материалами</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование Защита отчетов практических занятий	
<b>Тема 2.10 Облицовка синтетическими материалами</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
<b>Тема 2.11 Производство строительных малярных работ</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование Защита отчетов практических занятий	
<b>Форма контроля</b>			<i>Другая форма контроля Дифференцированный зачет</i>

### **Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам МДК.

### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РП ПМ. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по МДК.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по МДК.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (ПМ)**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, учитываемая при промежуточной аттестации.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения тем учебной дисциплины

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации междисциплинарного курса **МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»** осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
подготавливать поверхности под оштукатуривание;	подготавливает поверхности под оштукатуривание;
приготавливать штукатурные растворы и смеси;	умеет приготавливать штукатурные растворы и смеси;
выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;	выполняет штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
осуществлять ремонт штукатурки;	осуществляет ремонт штукатурки;
подготавливать основания для наливных стяжек полов;	подготавливает основания для наливных стяжек полов;
готовить растворы наливных стяжек пола;	готовит растворы наливных стяжек пола;
выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;	выполняет работы по устройству наливных полов и оснований под полы;
подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;	подготавливает основания стен перед монтажом СФТК;
готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;	готовит штукатурные и штукатурно-клеевые растворы;
осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;	осуществляет производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции;
подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;	подбирает инструмент для каменных и отделочных строительных работ;
соблюдать правила охраны труда;	соблюдает правила охраны труда;
подсчитывать объемы работ и потребности материалов;	подсчитывает объемы работ и потребности материалов;
контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.	контролирует качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.
<b>Знать:</b>	
способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;	владеть способами определения отклонений простых и сложных поверхностей;
способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;	знать способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
методику диагностики состояния поверхности основания;	знать методики диагностики состояния поверхности основания;
технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;	знать технологии установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
назначение и правила применения	понимать назначения и правила применения

используемого инструмента и приспособлений;	используемого инструмента и приспособлений;
правила применения средств индивидуальной защиты;	знать правила применения средств индивидуальной защиты;
технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;	знать технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;
технология ремонта каменных работ;	знать технологии ремонта каменных работ;
технология ремонта окрашенных поверхностей;	знать технологии ремонта окрашенных поверхностей;
безопасные приемы и методы работ;	знать безопасные приемы и методы работ;
нормы расходов материалов на выполняемые работы;	знать нормы расходов материалов на выполняемые работы;
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;	знать требования, предъявляемые к качеству материалов;
назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	понимать назначения ручного инструмента, приспособлений;
требования, предъявляемые к качеству каменных и отделочных строительных работ;	знать требования, предъявляемые к качеству каменных и отделочных строительных работ;
свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;	знать свойства материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных работ;
технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;	знать технологии выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;
виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;	знать виды, причины и технологии устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;
требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.	знать требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

#### МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»

#### Задания для оценки освоения Раздела 1

#### Введение в профессию

Обучающийся должен

**знать:**

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;
- технологию ремонта каменных работ;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ;
- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;
- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- требования, предъявляемые к качеству каменных и отделочных строительных работ;
- свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;
- требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.

**уметь:**

- подготавливать поверхности под оштукатуривание;

- приготавливать штукатурные растворы и смеси;
- выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
- осуществлять ремонт штукатурки;
- приготавливать основания для наливных стяжек полов;
- готовить растворы наливных стяжек пола;
- выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;
- приготавливать основания стен перед монтажом СФТК;
- готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;
- осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;
- подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;
- соблюдать правила охраны труда;
- подсчитывать объемы работ и потребности материалов;
- контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 1. 1 «Строительное образование в системе образования России»**

1. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»;
2. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране;
3. В чем различие между зданиями и сооружениями;
4. Какими качествами не должен обладать техник (строитель);
5. Каковы профессиональные компетенции строителя.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 1. 2 «Строительная отрасль России»**

- 1 Что такое строительный комплекс и какие основные сегменты он включает?
- 2 Какие задачи выполняет строительный комплекс в экономике страны?
- 3 Какие организационно-правовые формы могут иметь строительные предприятия?
- 4 Кто является основными участниками строительного процесса?
- 5 Что такое проектно-сметная документация и зачем она нужна?
- 6 Какие нормативные документы регулируют строительную отрасль в России?

- 7 Что такое ГОСТ и СНИП и в чем их отличие?
- 8 Какие экологические проблемы возникают при строительстве зданий и сооружений?

### Типовой тест по темам 1.1 – 1.21

#### 1. Что такое строительное образование в России?

- а) Учебные заведения, где преподают иностранные языки.
- б) Учебные заведения, предназначенные для подготовки специалистов в области строительства.
- в) Вузы, специализирующиеся на медицинских специальностях.
- г) Институты искусств и гуманитарных наук.

#### 2. Что представляет собой строительный комплекс России?

- а) Совокупность организаций, предприятий и институтов, занимающихся строительством и проектированием.
- б) Компания, специализирующаяся на выпуске игрушек.
- в) Банк, выдающий ипотечные кредиты.
- г) Государственная программа занятости населения.

#### 3. Какие организационно-правовые формы могут иметь строительные предприятия?

- а) АО, ООО, ИП, ГУП, МУП.
- б) Библиотеки, музеи, театры.
- в) Спортивные клубы и фитнес-центры.
- г) Пенсионные фонды и благотворительные организации.

#### 4. Инвестор, заказчик, генеральный подрядчик, субподрядчик, проектировщик, архитектор является участниками \_\_\_\_\_ процесса

#### 5. \_\_\_\_\_ - разработка проектной документации и расчет стоимости строительства

#### 6. Совокупность нормативных актов, регулирующих строительство, проектирование и эксплуатацию зданий относится к системе \_\_\_\_\_ документов в строительстве

#### 7. Энергетические выбросы, потребление водных ресурсов, отходы строительства относятся к экологическим проблемам в строительстве

#### 8. Конкурс на выполнение строительных работ называется \_\_\_\_\_ в строительстве

#### 9. Предварительный расчет затрат на строительство - это \_\_\_\_\_ строительства?

#### 10. Разрешение на осуществление строительной деятельности называется \_\_\_\_\_

### Типовые вопросы для устного опроса

### Темы 1.3 «Общие сведения о зданиях и сооружениях»

- 1 Какие особенности характерны для промышленного строительства?
- 2 В чем специфика гражданского строительства?
- 3 Какие требования предъявляются к промышленным зданиям?
- 4 Какие требования предъявляются к гражданским зданиям?
- 5 Какие типы сельскохозяйственных зданий наиболее распространены?
- 6 Что такое планировочные решения и какие они бывают?
- 7 Какие функции выполняют фундамент, стены, перекрытия и крыша?
- 8 Какие свойства строительных материалов являются наиболее важными?
- 9 Какие требования предъявляются к инженерному оборудованию зданий?

#### Типовой тест по теме 1.3

**1 Комплекс работ, связанных с созданием, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений называется \_\_\_\_\_**

**2 Какие виды строительства существуют?**

- а) Промышленное, гражданское, сельскохозяйственное
- б) Лесное, горнодобывающее, рыболовное
- в) Транспортное, авиационное, железнодорожное
- г) Туристическое, гостиничное, спортивное

**3 Строительство заводов, фабрик, цехов и других промышленных объектов относится к \_\_\_\_\_ строительству**

**4 Строительство жилых домов, административных зданий, образовательных и лечебных учреждений относится к \_\_\_\_\_ строительству**

**5 Строительство ферм, зернохранилищ, животноводческих комплексов обеспечивает \_\_\_\_\_ строительство**

**6 Размещение помещений и элементов здания в пространстве – это \_\_\_\_\_**

**7 Фундамент, стены, перекрытия, крыша являются \_\_\_\_\_ элементами в составе здания**

**8 Какие строительные материалы наиболее распространены?**

- а) Кирпич, бетон, древесина, стекло, металл
- б) Вода, песок, гравий
- в) Трава, камни, листья
- г) Асфальт, масло, бензин

**9 Системы отопления, водоснабжения, вентиляции, электроснабжения относятся к \_\_\_\_\_ оборудованию зданий**

**10 Бетон, камень, кирпич используются для возведения \_\_\_\_\_**

## Типовые вопросы для устного опроса

### Темы 1. 4 «Строительство и другие виды строительной деятельности»

1. Какие задачи решает архитектура?
4. Что такое жилищно-коммунальный комплекс и какие задачи он решает?
5. Какие проблемы характерны для жилищно-коммунального комплекса в России?
7. Какие основные виды строительных машин и механизмов существуют?
10. Какие преимущества и недостатки имеет механизация строительных работ?
11. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе со строительными машинами?

### Типовой тест по теме 1.4

#### 1 Какие задачи решает архитектура?

- а) Создание гармоничных и функциональных зданий и сооружений
- б) Производство кирпича и бетона
- в) Управление коммунальными услугами
- г) Производство автомобилей

2 Система организаций, обеспечивающих эксплуатацию и обслуживание жилого фонда входит в \_\_\_\_\_

#### 3 Какие задачи решает жилищно-коммунальный комплекс?

- а) Обеспечение населения теплом, водой, газом, электричеством, уборка и вывоз отходов
- б) Доставка почты и посылок
- в) Лечение заболеваний
- г) Организация досуга

#### 4 Что такое строительные машины и механизмы?

- а) Автомобили и мотоциклы
- б) Медицинское оборудование
- в) Летательные аппараты
- г) Технические устройства, используемые для выполнения строительных работ

5 Экскаваторы, бульдозеры, грейдеры используются для \_\_\_\_\_ работ?

6 Грузовые автомобили, автокраны, автобетоносмесители используются для перевозки \_\_\_\_\_

7 Машина, предназначенная для подъема тяжелых грузов называется \_\_\_\_\_

8 Для бурения скважин используются \_\_\_\_\_

9 Строительная машина для выравнивания грунта называется \_\_\_\_\_

10 Наука и искусство проектирования и строительства зданий и сооружений называется \_\_\_\_\_

## Задания для оценки освоения Раздела 2

### Практикум по рабочей профессии

Обучающийся должен

**знать:**

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;
- технологию ремонта каменных работ;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ;
- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;
- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- требования, предъявляемые к качеству каменных и отделочных строительных работ;
- свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;
- требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.

**уметь:**

- подготавливать поверхности под оштукатуривание;
- готовить штукатурные растворы и смеси;
- выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
- осуществлять ремонт штукатурки;

- подготавливать основания для наливных стяжек полов;
- готовить растворы наливных стяжек пола;
- выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;
- подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;
- готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;
- осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;
- подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;
- соблюдать правила охраны труда;
- подсчитывать объемы работ и потребности материалов;
- контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 2.1 «Общие сведения о каменной кладке»**

- 1 Что такое кладка и для чего она предназначена?
- 2 Какие задачи решает кладка в строительстве?
- 3 Какие элементы входят в состав кладки?
- 4 Что такое правило разрезки кладки и зачем оно необходимо?
- 5 Какие факторы влияют на устойчивость кладки?
- 6 Как качество раствора влияет на прочность кладки?
- 7 Какие ошибки при кладке могут привести к снижению прочности конструкции?

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 2.2 «Кирпичная кладка»**

- 1 Что такое перевязка кладки и зачем она нужна?
- 2 Каков порядок выполнения кирпичной кладки?
- 3 Какие инструменты и приспособления используются при кладке?
- 4 Как правильно транспортировать кирпич на строительную площадку?
- 5 Как подать раствор на стену?
- 6 Что такое расшивка швов и зачем она нужна?
- 7 Как должно быть организовано рабочее место каменщика?
- 8 Что такое армированная кладка и зачем она нужна?
- 9 Какие преимущества имеют облегченные конструкции?
- 10 Какие дефекты кладки недопустимы?

## Типовой тест по темам 2.1 – 2.2

**1 Возведение стен и конструкций из штучных материалов называется** \_\_\_\_\_

**2 Какие виды кладок вы знаете?**

- а) Сплошная, облегчённая, пустотелая
- б) Кирпичная, фанерная, бетонная
- в) Монолитная, сборная, штампованная
- г) Гипсокартонная, потолочная, зеркальная

**3 Перпендикулярное чередование кирпичей в рядах называется** \_\_\_\_\_

**4 Какие инструменты необходимы для выполнения кладки?**

- а) Мастерок, кирочка, отвес, уровень
- б) Канцелярский нож, степлер, карандаш
- в) Микроскоп, телескоп, спиртовка
- г) Лопата, грабли, коса

**5 Кладка с дополнительным укреплением проволокой или арматурой называется** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ кладкой

**6 Какие факторы влияют на прочность кладки?**

- а) Марка раствора, качество кирпича, профессионализм каменщика
- б) Погода, сила ветра, влажность воздуха
- в) Размеры помещения, высота потолков
- г) Длина и ширина стен

**7 Оформление швов раствором с последующим разглаживанием называется** \_\_\_\_\_

**8 Что такое последовательность выполнения кладки?**

- а) Постепенное возведение стен с соблюдением правил перевязки
- б) Сначала кладка крыши, потом стен
- в) Сначала отделка, потом кладка
- г) Сразу укладка сразу всех кирпичей

**9 Какие системы перевязки швов вы знаете?**

- а) Однорядная, многорядная, цепная
- б) Горизонтальная, вертикальная, диагональная
- в) Гранитная, мраморная, базальтовая
- г) Кирпичная, брусчатая, стеклянная

**10 Проверку прочности, ровности и правильности перевязки обеспечивает** \_\_\_\_\_

## Типовые вопросы для устного опроса

### Темы 2.3 «Бутовая и бутобетонная кладка»

1. Организация работ при возведении бутовых и бутобетонных фундаментов;
2. Требования к качеству кладки;

3. Какими способами производят Бутовую кладку;
4. Требования к качеству кладки;
5. Правила техники безопасности при выполнении бутовой и бутобетонной кладки.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 2.4 «Кладка из керамических и искусственных камней»**

1. Кладка из керамических пустотелых камней;
2. Кладка стен из бетонных и легковесных мелких блоков;
3. Организация рабочего места;
4. Основные требования техники безопасности;
5. Что такое штрабы, их назначение и виды.

### **Типовой тест по темам 2.3 - 2.4**

**1 Кладка из крупных естественных камней неправильной формы, соединенных раствором, называется \_\_\_\_\_**

**2 Какая особенность бутобетонных фундаментов?**

- а) Включение бутовых камней в бетонную смесь
- б) Использование только мелких фракций щебня
- в) Бетонирование без использования камней
- г) Применение исключительно арматурных конструкций

**3 Какие материалы используют для бутобетонных фундаментов? \_\_\_\_\_**

**4 Какова правильная последовательность выполнения бутовой кладки?**

- а) Подготовка основания → раскладка камней → заливка раствора → трамбовка
- б) Трамбовка → раскладка камней → заливка раствора → подготовка основания
- в) Заливка раствора → раскладка камней → трамбовка → подготовка основания
- г) Подготовка основания → заливка раствора → раскладка камней → трамбовка

**5 Что такое керамические пустотелые камни?**

- а) Блоки из гранита
- б) Блоки из керамзитобетона
- в) Пористые блоки из обожжённой глины
- г) Блоки из гипса

**6 Какие преимущества имеют легкие бетонные блоки?**

- а) Высокая прочность и массивность
- б) Малый вес, хорошая теплоизоляция
- в) Высокая теплопроводность
- г) Большой вес и высокое водопоглощение

**7 Ровная площадка, достаточное освещение, удобные стеллажи для материалов – требования, предъявляемые к организации рабочего места \_\_\_\_\_**

**8 Использование защитных очков, перчаток, каски, соблюдение техники безопасности при работе с электроинструментом - обязательные \_\_\_\_\_ при возведении фундаментов**

**9 Использование специальных лотков или ёмкостей для аккуратной подачи раствора необходимо для правильной подачи раствора на стену при \_\_\_\_\_**

**10 Ровные швы, хорошее сцепление камней с раствором, точное совпадение уровней - требования к качеству \_\_\_\_\_ кладки**

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Тема 2.5 «Охрана труда при производстве отделочных работ»**

1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительной площадки;
2. Меры безопасности при работе на высоте;
3. Нормативно-правовые акты в области охраны труда в строительстве;
4. Перечень и порядок выполнения работ с повышенной опасностью, выполняемых с оформлением наряда-допуска;
5. Требования охраны труда к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ).

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 2.6 «Основы производство отделочных работ»**

1. Классификация и виды отделочных работ;
2. Инструменты, приспособление для отделочных работ;
3. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы;
4. Организация труда строителей – отделочников;
5. Машины, агрегаты и оборудование для отделочных работ.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 2.7 «Основные отделочные работы»**

- 1 Какие материалы используются для малярных работ?
- 2 Что такое неводные лакокрасочные материалы и где они применяются?
- 3 Какие виды водных и водно-растворимых красок вы знаете?
- 4 Что такое грунтовки и для чего они используются?
- 5 Какие вспомогательные материалы применяются в малярных работах?
- 6 Какие материалы используются для штукатурных работ?
- 7 Что такое вяжущие материалы и какие их виды применяются?

- 8 Какие заполнители используются в штукатурных растворах?
- 9 Что такое штукатурные растворы и какие их виды существуют?
- 10 Какие требования предъявляются к качественным штукатурным растворам?

### Типовой тест по темам 2.5 – 2.7

**1 Совокупность мер, направленных на предупреждение травм и заболеваний на производстве относится к \_\_\_\_\_**

**2 Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе на высоте?**

- а) Каска, обувь с нескользящей подошвой, страховочный пояс
- б) Солнцезащитные очки
- в) Только тёплую одежду
- г) Перчатки вязаные

**3 Малярные, штукатурные, облицовочные, обойные виды работ относятся к \_\_\_\_\_ работам**

**4 Валик, кисть, краскопульт используют при \_\_\_\_\_ работах**

**5 Специальный состав, наносимый на поверхность перед отделкой для улучшения адгезии называется \_\_\_\_\_**

**6 Вяжущие материалы (цемент, гипс), заполнители (песок, мраморная крошка) используют для \_\_\_\_\_**

**7 Гранит, мрамор, известняк относятся к \_\_\_\_\_ облицовочным материалам в строительстве**

**8 Средства, ускоряющие высыхание лакокрасочных материалов, называются \_\_\_\_\_**

**9 Краски, разводящиеся водой и быстро сохнущие, относятся к \_\_\_\_\_**

**Какие требования предъявляются к качеству подготовленных поверхностей под отделку?**

- а) Поверхности должны быть чистыми, сухими, ровными и обезжиренными
- б) Не предъявляются никакие требования
- в) Можно оставить грязь и влагу
- г) Главное, чтобы стены были тёмными

### Типовые вопросы для устного опроса

#### Темы 2. 8 «Производство штукатурных работ»

1. Что входит в состав штукатурных работ;
2. Способы отделки оконных и дверных проемов;
3. Способы вытягивания тяг, падуг, углов;

4. Техника безопасности при производстве штукатурных работ;
5. Технология оштукатуривания фасада.
6. Технология штукатурных ремонтных работ;
7. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.

### Типовой тест по теме 2.8

**1 Работы по нанесению штукатурных смесей на поверхности стен и потолков относятся к \_\_\_\_\_ работам**

**2 Какие работы входят в состав штукатурных работ?**

- а) Подготовка поверхности, нанесение штукатурного слоя, выравнивание и затирка
- б) Только установка дверей и окон
- в) Только мытье окон
- г) Только облицовка плиткой

**3 Какие способы отделки оконных и дверных проемов существуют?**

- а) Обрамление откосов, вытягивание филёнок, изготовление наличников
- б) Только окрашивание
- в) Только остекление
- г) Только клейка обоев

**4 Декоративные элементы, вытянутые на поверхности штукатурки в штукатурных работах носят название - \_\_\_\_\_**

**5 Декоративные полукруглые своды на стыке стены и потолка носят название - \_\_\_\_\_**

**6 Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве штукатурных работ?**

- а) Использование защитных очков, респираторов, каски, резиновых сапог
- б) Выходить на улицу без головных уборов
- в) Хранить инструменты на земле
- г) Оставлять острые предметы открытыми

**7 Ровность поверхности, отсутствие трещин, правильное сцепление с основанием – требования, предъявляемые СНиП к качеству \_\_\_\_\_ работ?**

**8 Использование штукатурных станций, пистолетов для распыления и пневматических инструментов относится к \_\_\_\_\_ штукатурных работ**

**9 Подготовка поверхности, установка маяков, нанесение раствора, выравнивание, сушка и затирка - этапы технологии \_\_\_\_\_ фасада**

**10 Регулярная проверка исправности оборудования, использование защитных средств, запрет на работу неисправных механизмов – основные меры \_\_\_\_\_, необходимые при работе с машинами и механизмами**

### Типовые вопросы для устного опроса

#### Темы 2.9 «Облицовка плиточными и мозаичными материалами»

1. Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами;
2. Технология облицовки стен плитками;
3. Технология устройства плиточных полов. Облицовка мозаичными покрытиями;
4. Требования СНиП к качеству облицовочных работ;
5. Техника безопасности при производстве облицовочных работ.

### Типовые вопросы для устного опроса

#### Темы 2.10 «Облицовка синтетическими материалами»

1. Назначение синтетических облицовок;
2. Технология облицовки поверхностей листовыми материалами;
3. Технология облицовки поверхностей плиточными материалами;
4. Технология облицовки поверхностей рулонными материалами;
5. Техника безопасности при облицовке стен керамической плиткой.

### Типовой тест по темам 2.9 – 2.10

- 1 Укладка плиток на поверхность стен, полов и других конструкций называется \_\_\_\_\_ плиточными материалами?
- 2 Керамическая плитка, натуральный камень, керамогранит используют для облицовки \_\_\_\_\_ плитками
- 3 Тонкие кусочки стекла, керамики или натурального камня, создающие сложный орнамент называются \_\_\_\_\_ покрытием
- 4 Какой материал чаще всего используется для облицовки фасадов зданий?
  - а) Кирпич
  - б) Гранит
  - в) Кафель
  - г) Штукатурка
5. Как называется способ крепления плитки к стене с использованием специального клея? \_\_\_\_\_
6. Какие инструменты необходимы для укладки керамической плитки?
  - а) Кельма, уровень, шпатель зубчатый
  - б) Лопата, молоток, рулетка
  - в) Гвоздодёр, рубанок, ножовка
  - г) Краскопульт, кисть, валик
- 7 Искусственные облицовочные материалы, изготавливаемые из пластмасс и полимеров относятся к \_\_\_\_\_ облицовке

**8 Фанера, ДСП, пластиковые панели - \_\_\_\_\_ материалы для облицовки поверхностей**

**9 Линолеум, обои, ткани относятся к \_\_\_\_\_ материалам для облицовки поверхностей**

**10 Чем отличается керамогранит от обычной керамической плитки?**

- а) Твердостью и износостойкостью
- б) Цветом и размером
- в) Способом производства
- г) Применением исключительно внутри помещения

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Темы 2.11 Производство строительных малярных работ**

- 1 Какие виды малярных работ вы знаете?
- 2 Какие преимущества и недостатки у поливинилацетатных красок?
- 3 Какие виды лаков существуют?
- 4 Какие средства индивидуальной защиты используются при малярных работах?
- 5 Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при малярных работах?
- 6 Какие виды обоев и линкруста существуют?
- 7 Какие особенности имеет окраска фасадов?
- 8 Какие дефекты могут появляться на обойных покрытиях?
- 9 Какие методы используются для проверки качества малярных работ?
- 10 Какие критерии качества приведены в СНиП для поверхностей, оклеенных обоями и пленками?

#### **Типовой тест по теме 2.11**

**1. Основные виды малярных работ:**

- а) Шпаклевочные и грунтовочные работы
- б) Фасадные и интерьерные работы
- в) Подготовка поверхности и окраска
- г) Все вышеперечисленное верно

**2 Оптимальная температура воздуха для нанесения краски \_\_\_\_\_**

**3. Основной инструмент для окрашивания большой площади \_\_\_\_\_**

**4 Процесс нанесения лака на деревянную поверхность:**

- а) Сначала шлифуется поверхность, потом наносится лак
- б) Лак наносят сразу без подготовки поверхности
- в) Деревянную поверхность достаточно протереть влажной тряпкой

г) Поверхность покрывают краской, а затем лаком

**5 Последовательность операций при нанесении обоев:**

- а) Грунтование → поклейка обоев → шпаклевка
- б) Шпаклевка → грунтование → поклейка обоев
- в) Поклейка обоев → шпаклевка → грунтование
- г) Только поклейка обоев

**6 Для улучшения сцепления лакокрасочного материала с поверхностью применяют**

---

**7 Малярные работы выполняются согласно технологии \_\_\_\_\_, обеспечивающей высокое качество результата.**

**8 Перед началом малярных работ производится \_\_\_\_\_ основания.**

**9. Нарушение требований \_\_\_\_\_ может привести к серьезным последствиям, таким как отравление химикатами или травмы.**

**10 Для оценки качества выполненных малярных работ используются \_\_\_\_\_ контроля, предусмотренные нормами и правилами строительства.**

---

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»**

Изучение *МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»* реализуется в течение 2 семестров.

Формами контроля промежуточной аттестации *МДК 05.01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»* являются:

- другая форма контроля – 3 семестр
- дифференцированный зачет - 4 семестр.

Основой для определения оценки при проведении промежуточных аттестаций служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля *ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»* в части *МДК 05. 01 Производство работ по профессии «19727 Штукатур»*.

#### **Другие формы контроля**

Другая форма контроля является промежуточным этапом освоения МДК и оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено», «незачтено» по результатам сдачи всех отчетных работ за семестр.

#### **Дифференцированный зачет**

Дифференцированный зачет проводится по завершению изучения раздела МДК по окончании семестра в форме выполнения практического задания с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации за семестр оценки не ниже «удовлетворительно».

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

##### **Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний**

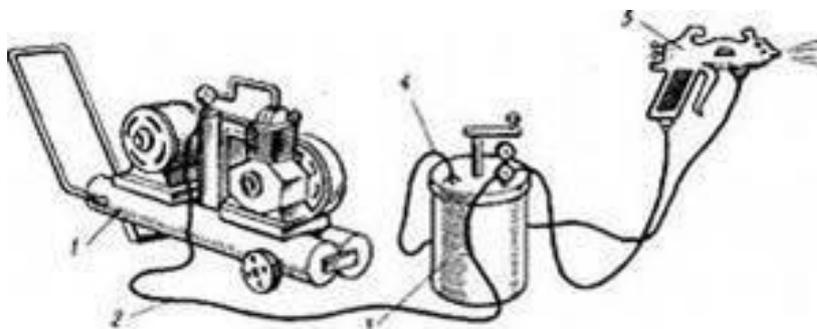
1. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»;
2. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране;
3. В чем различие между зданиями и сооружениями;

4. Какими качествами не должен обладать техник (строитель);
5. Каковы профессиональные компетенции строителя;
6. Какова престижность профессии/специальности;
7. Какова престижность профессии/специальности;
8. Особенности и специфика строительства;
9. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений;
10. Общие сведения о целях и задачах строительства и архитектуры;
11. Общие сведения о строительных механизмах;
12. Перечень работ, которые имеют статус «строительные»;
13. Виды и назначение кладки;
14. Элементы и процесс кладки;
15. Правила разрезки кладки;
16. Прочность и устойчивость кладки;
17. Факторы влияющие на прочность кладки;
18. Системы перевязки кладки;
19. Процесс кладки. Инструменты и приспособления;
20. Транспортирование, складирование, подача и раскладка кирпича на стене;
21. подача, расстиление и разравнивание раствора;
22. Способы и последовательность выполнения кладки;
23. Поэтапный контроль и требования к качеству кладки;
24. Требования к качеству кладки;
25. Кладка из керамических пустотелых камней;
26. Кладка стен из бетонных и легкобетонных мелких блоков;
27. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительной площадки;
28. Меры безопасности при работе на высоте;
29. Нормативно-правовые акты в области охраны труда в строительстве;
29. Требования охраны труда к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ).
31. Классификация и виды отделочных работ;
32. Инструменты, приспособление для отделочных работ;
33. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы;
34. Организация труда строителей – отделочников;
35. Машины, агрегаты и оборудование для отделочных работ.
36. Состав штукатурных работ;

37. Способы отделки оконных и дверных проемов;
38. Способы вытягивания тяг, паदуг, углов;
39. Техника безопасности при производстве штукатурных работ;
40. Технология оштукатуривания фасада.
41. Технология штукатурных ремонтных работ;
42. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами;
43. Виды и состав малярных работ. Технология окраски поверхностей;
44. Окраска масляными составами. Окраска поливинилацетатными красочными составами;
45. Покрытие деревянных поверхностей лаками;
46. Дефекты обоевых покрытий, причины их появления и способы устранения;
47. Технологические операции оклеивания поверхностей. Способы проверки качества выполненных работ.

### **Перечень заданий для оценивания освоенных умений**

1. Расскажите последовательность подготовки окрасочного агрегата к работе и приемы работы с окрасочным агрегатом.



2. Начертите порядовую раскладку выполнения простенков при декоративной кладке и опишите технологию их выполнения;
3. Воспроизведите алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «враждежку». Перечислите допускаемые отклонения облицованной поверхности;
4. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта;
5. В помещении температура воздуха +60 С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае;
6. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга»;

7. Расскажите технологию окраски пола учебного кабинета эмалевой краской;
8. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

#### **ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2024 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью проведения квалификационного экзамена является оценка соответствия достигнутых компетентностных образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, готовности обучающихся к определенному виду профессиональной деятельности по избранной специальности.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, который проводится в форме квалификационного экзамена.

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Квалификационный экзамен проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в обычных условиях, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Результатом квалификационного экзамена является присвоение рабочей профессии «Штукатур».

### 1. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Оцениваемые компетенции:** ПСК 5. 1, ПСК 5. 2

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Выполните задания в строго определенной последовательности
3. После выполнения всех заданий доложите результаты аттестационной комиссии

Вы можете воспользоваться: справочной литературой, нормативно-правовыми актами, персональным компьютером с установленным комплектом программного обеспечения согласно требованиям рабочей программы профессионального модуля

Максимальное время выполнения задания: 120 минут

#### **Задание:**

#### **ПСК 5. 1**

1. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

## **ПСК 5. 2.**

**2. Демонстрационное практическое задание «Шпаклевание гипсовых строительных плит (ГСП) с заделкой стыков и углов»/**

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **Инструкция**

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки
3. Изучите инструмент оценивания профессиональных и общих компетенций.
4. Оцените работу обучающихся и заполните экзаменационную ведомость согласно предложенным критериям

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: *10*.

Максимальное время выполнения задания 120 минут

Максимальное время проведения экзамена 180 минут

Условия выполнения заданий: компьютерный класс, оснащенный автоматизированными рабочими местами обучающихся и преподавателя, с установленным программным обеспечением, согласно требованиям рабочей программы профессионального модуля.

Оборудование: справочная литература, нормативно-правовыми актами, персональным компьютером с установленным комплектом программного обеспечения согласно требованиям рабочей программы профессионального модуля.

#### **Задания:**

#### **ПСК 5. 1**

1. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

2. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.
3. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите

причины их появления и способы устранения.

4. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта

5. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.

На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения

6. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков.

В помещении температура воздуха +6о С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

7. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

8. Необходимо приготовить 100килограмм смеси цементного раствора 1/3.Рассчитайте потребность в материалах.

После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения

9. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами.

10. Определите количество сухой смеси «Основит», необходимое для приготовления раствора из 20 литров воды.

На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.

## **ПСК 5. 2**

**1. Демонстрационное практическое задание «Шпаклевание гипсовых строительных плит (ГСП) с заделкой стыков и углов»**

**ИНСТРУКЦИЯ**

- На наружные углы устанавливаются металлические углозащитные профили;
- Стыки и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты;
- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность;
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны;
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка;
- Для завершения задания необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции;
- Покрытие должно иметь максимально гладкую поверхность;
- Монтаж углозащитных профилей и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности;
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту;
- Заделка стыков и углов производится по качеству Q2;
- Финишная обработка поверхности производится под качество Q3.

**2. Показатели и методы оценки экзамена по модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Код и наименование профессиональных и <b>общих<sup>3</sup></b> компетенций, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата	Методы оценивания
<p><b>ПСК 5.1</b>  <i>Умеет выполнять отделочные строительные работы</i></p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– методику диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– технологию ремонта каменных работ;</li> <li>– технологию ремонта окрашенных поверхностей;</li> <li>– безопасные приемы и методы работ;</li> <li>– нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;</li> <li>– назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>– требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;</li> </ul>	<p><i>Квалификационный экзамен</i>  <i>Аттестационные листы-характеристики</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i></p>

<sup>3</sup>Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<p>– требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать основания для наливных стяжек полов;</li> <li>– готовить растворы наливных стяжек пола;</li> <li>– выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;</li> <li>– подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;</li> <li>– осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</li> <li>– подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>– контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения отделочных работ.</p>	
<p><b>ПСК 5.2</b> <b>Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей</b></p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>– методику диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– безопасные приемы и методы работ;</li> <li>– нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li> <li>– назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать поверхности под оштукатуривание;</li> <li>– приготавливать штукатурные растворы и</li> </ul>	

	<p>смеси;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>– осуществлять ремонт штукатурки;</li> <li>– готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</li> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>– <b>Иметь практический опыт:</b></li> <li>– выполнения оштукатуривания поверхностей</li> </ul>	
--	---	--

### 3 Критерии оценивания квалификационного экзамена

Методы, критерии оценивания и условия проведения квалификационного экзамена определяются индивидуально для каждого профессионального модуля.

#### Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой.</p> <p>Самостоятельно выполнены все задания в течение отведенного времени, точное выполнение заданий без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.</p> <p>Умение делать обобщающие практико-ориентированные выводы.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>	<b>Зачтено</b>
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала, показан хороший уровень владения изученным материалом, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой.</p> <p>Самостоятельно выполнивший все задания в установленный срок, но допущено в ней:</p> <p>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей.</p>	
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.</p> <p>Самостоятельно выполнивший основные задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Выполнено не менее половины работы или допущены в ней:</p> <p>а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</p>	

<p>в) не более двух-трех негрубых ошибок;  г) одна негрубая ошибка и три недочета;  д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</p>	
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала.  Не выполнивший самостоятельно основные задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий, или не приступал к выполнению задания; допустивший принципиальные ошибки в выполнении заданий, допускающий существенные ошибки при ответе.</p>	<p><b>Незачтено</b></p>



9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Председатель квалификационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

Члены квалификационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

## КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест по темам 1.1 – 1.2		Тест по теме 1.3		Тест по теме 1.4	
1	б	1	строительством	1	а
2	а	2	а	2	жилищно-коммунальный комплекс
3	а	3	промышленному	3	а
4	строительного	4	гражданскому	4	г
5	проектно-сметное дело	5	сельскохозяйственное	5	земляных
6	нормативных	6	планировочные решения	6	строительных материалов
7	экологическим	7	конструктивными	7	краном
8	тендером	8	а	8	Буровые установки
9	сметная стоимость	9	инженерному	9	автогрейдером
10	строительной лицензией	10	фундаментов	10	архитектурой

Тест по темам 2.1 – 2.2		Тест по темам 2.3 – 2.4		Тест по темам 2.5 – 2.7	
1	кладкой	1	бутовой	1	технике безопасности
2	а	2	а	2	а
3	перевязкой швов	3	Крупные камни и бетон	3	отделочным
4	а	4	а	4	малярных
5	армированной	5	в	5	грунтовкой
6	а	6	б	6	штукатурки
7	расшивкой швов	7	каменщика	7	натуральным
8	а	8	меры безопасности	8	сиккативами
9	а	9	кладке	9	водоэмульсионным
10	контроль качества кладки	10	бутовой	10	а

Тест по теме 2.8		Тест по темам 2.9 – 2.10		Тест по теме 2.11	
1	штукатурным	1	облицовка	1	г
2	а	2	стен	2	+18...+23 °С
3	а	3	мозаичным	3	Валик
4	тяги	4	г	4	а
5	падуги	5	Мокрый метод	5	б
6	а	6	а	6	грунтовку
7	штукатурных	7	синтетической	7	Стандартов (или регламентов)
8	механизации	8	листовые	8	Подготовки (или очистки)
9	оштукатуривания	9	рулонным	9	техники безопасности
10	безопасности	10	а	10	специальные методы

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center">30.08.2024 № 1</p> <p>Председатель ПЦК СД</p> <p align="right">_____/А.И. Жалко</p>