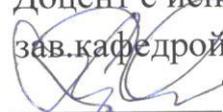


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав. кафедрой ТД

 Т.О. Сошина

«07» 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-
МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Приложение к рабочей программе профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– рабочей программы Профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, утвержденной «07» 06 2024 г.

Разработчик: преподаватель А.И. Жалко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «07» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК СД

А.И. Жалко

Инженер группы подготовки и планирования капитальных ремонтов ООО «ММК-ЛМЗ»

Е.С. Солодянкина

Производитель работ в строительстве ООО «ПСК» Теплов и Сухов»

Р.М. Каримов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в части овладения видом профессиональной деятельности «*Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* следующими общими и профессиональными компетенциями.

Перечень **общих компетенций**¹ элементы, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

¹ Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках

ПМ:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Обеспечивать выполнение текущей и исполнительной документации по выполненным видам строительных работ.
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельности структурных подразделений.
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-

	<p>технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового

	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,
--	--

Перечень личностных результатов, формируемых в рамках ПМ:

Код	Наименование личностных результатов
<i>ЛР 5</i>	способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<i>ЛР 6</i>	способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<i>ЛР 7</i>	содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<i>ЛР 8</i>	способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<i>ЛР 9</i>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<i>ЛР 13</i>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

	в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 14</i>	активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 15</i>	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 16</i>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 19</i>	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент профессионального модуля	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<i>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>	<i>Тестирование; Защита отчетов практических занятий</i>	<i>Экзамен по МДК 03.01 (7 семестр) Дифференцированный зачет (6 семестр)</i>
ПП 03. 01 Производственная практика	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ 03. ЭК Экзамен по модулю	-	<i>Экзамен, Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Дифференцированный зачет по производственной практике</i>	Экзамен по модулю

**ФОС Производственной практики приведен отдельными документами*

2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических работ

1. Активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);
2. Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);
3. Полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);
4. Умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;
5. Культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 70	69 - 51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (ПМ)

Интегральная качественная оценка освоения профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, учитываемая при промежуточной аттестации.

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

Производственная практика направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики

Интегральная качественная оценка освоения производственной практики (по профилю специальности), учитываемая при промежуточной аттестации по производственной практике, профессиональному модулю.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональный модуль *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* изучается в течение 2 семестров.

Формами контроля промежуточной аттестации являются:

1. МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

- экзамен – 7 семестр;
- дифференцированный зачет - 6 семестр.

2. Производственная практика:

- дифференцированный зачет - 7 семестр.

3. Экзамен по модулю – 7 семестр

Критерии оценивания дифференцированного зачета (МДК)

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Хорошо
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	Удовлетворительно

Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно
---	----------------------------

Критерии оценивания экзамена (МДК)

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	Удовлетворительно
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	Неудовлетворительно

Критерии оценивания дифференцированного зачета производственной практики

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении работ на практике;

- защита отчета по практике

Оценка выставляется по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания результатов практики (дифференцированный зачет)

Критерии оценки	Оценка
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике.</p> <p>Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции</p>	Отлично
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций</p>	Хорошо
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций</p>	Удовлетворительно
<p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты</p>	Неудовлетворительно

<p>деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчётных документов</p>	
--	--

Критерии оценивания экзамена по модулю

Экзамен по модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

При проведении экзамена по модулю экзаменационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». В экзаменационной ведомости по профессиональному модулю фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)»/ «не освоен»

Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Методы, критерии оценивания и условия проведения экзамена по модулю определяются индивидуально для каждого профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате изучения *МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты.

Код и наименование профессиональных и общих ² компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 <i>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</i></p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства; - оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
<p>ПК 3.2 <i>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</i></p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;

² Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения деятельности структурных подразделений
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ;
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля деятельности структурных подразделений
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации;

<p><i>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <p>использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; <p>определять источники финансирования</p>
<p>ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 05 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>Знание: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06 <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>Знание: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства.</p> <p>Умения: – описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>
<p>ОК 07 <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>Знание: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; – технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> <p>Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; – оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ,</p>

	в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умения: – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение
ЛР 5	– Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 6	– способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 7	– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 8	– Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР 9	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
ЛР 13	– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 14	– Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 15	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 16	– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 19	– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1. Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения ПМ.

2. Формами контроля промежуточной аттестации междисциплинарного курса являются: **дифференцированный зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)**, которые проводятся в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Элемент МДК	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями			Дифференцированный зачет (6 семестр)
Тема 1.1 Производительность труда в строительстве	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 1.2 Технико-экономический	Устный опрос Экспертная оценка по результатам		

анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных работ	наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 1.3 Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 1.4 Управление структурными подразделениями при выполнении СМР	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 1.5 Показатели использования ресурсов в строительстве	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 1.6 Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 1.7 Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 1.8 Оценка	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов	Защита отчетов практических занятий	

<p>деятельности структурных подразделений</p>	<p>практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>		
<p>Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>			<p><i>Экзамен (7 семестр)</i></p>
<p>Тема 2.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Трудовой договор</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Тема 2.2 Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>		
<p>Тема 2.3 Заработная плата</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>		
<p>Тема 2.4 Трудовые споры</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Тема 2.5 Дисциплина труда и трудовой распорядок</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за</p>	<p>Тестирование</p>	

	деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 2.6 Понятие материальной ответственности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 2.7 Договорные отношения в строительстве	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 2.8 Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 3 Охрана труда в строительстве			
Тема 3.1 Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 3.2 Организация и управление охраной труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в		

	процессе освоения ПМ		
Тема 3.3 Организация производственной санитарии и гигиены	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 3.4 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 3.5 Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 3.6 Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Тема 3.7 Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование	
Тема 3.8 Ответственность за нарушение требование охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка	Защита отчетов по практическим занятиям	

	по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ		
Форма контроля			<i>Дифференцированный зачет Экзамен</i>

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам МДК.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РП ПМ. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по МДК.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по МДК.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (ПМ)

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, учитываемая при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения тем междисциплинарного курса

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации междисциплинарного курса осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умения:	
– осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
– разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	умеет разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов	умеет применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
– применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов	умеет применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов
– разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	разрабатывает и ведет реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительно-производственных заданий	определяет оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительно-производственных заданий
– подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительно-производственных работ на объекте капитального строительства	умеет подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительно-производственных работ на объекте капитального строительства
– составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	составляет заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
– осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ	умеет осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
– вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	ведет таблицы учета рабочего времени, устанавливает соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
– обосновывать претензии к подрядчику или	умеет обосновывать претензии к

поставщику в случае необходимости	подрядчику или поставщику в случае необходимости
– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	умеет осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	осуществляет оценку результативности и качество выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	вносит предложения о мерах поощрения и взыскания работников
– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	определяет вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников	умеет определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки	определяет перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	умеет оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Знание:	
– методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ	знание методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
– методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ	понимание методов и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
– методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ	знание методов оперативного планирования производства однотипных строительных работ
– методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ	знание методов среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
– инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и	знание инструментов управления ресурсами в строительстве, включая

кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации	классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
– методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	понимание методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве
– приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
– основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	знание оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства
– основные требования трудового законодательства Российской Федерации	знание основных требований трудового законодательства Российской Федерации
– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	знание определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
– основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности	понимание основ документооборота, современных стандартов требования к отчетности
– состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	знание состава, требований к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
– права и обязанности работников	понимание прав и обязанностей работников
– нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	знание нормативных требований к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
– методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ	понимание методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ
– основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	понимание основных меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
– основные методы оценки эффективности труда	понимание основных методов оценки эффективности труда
– основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе	понимание основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
– виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	знание видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к

	отдельным видам работ
– требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ	знание требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
– основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ	понимание основных санитарных правил и норм, применяемых при производстве строительных работ
– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	знание основных вредных и (или) опасных производственных факторов, видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
– требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда	понимание требований к рабочим местам и порядка организации и проведения специальной оценки условий труда
– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	знание правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	знание методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	знание мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задания для оценки освоения Раздела 1

Организация, планирование и управление структурными подразделениями

Обучающийся должен

знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 1.1 Производительность труда в строительстве

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое производственная норма?
- 2 Какие виды производственных норм существуют?
- 3 Почему важно учитывать время простоя оборудования?
- 4 Назовите основные методы нормативных наблюдений.

- 5 Какие этапы включает проектирование производственной нормы?
- 6 Опишите процесс разработки технологической карты работ.
- 7 Какие показатели используются для оценки уровня производительности труда?
- 8 Укажите внутренние резервы предприятия для увеличения производительности труда.
- 9 Обоснуйте необходимость постоянного мониторинга резервов повышения производительности труда.

Тема 1.2 Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного производства

Типовые вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия «технико-экономический анализ».
2. Какие цели преследует проведение технико-экономического анализа на предприятии строительной отрасли?
3. Что такое организация производственного процесса и какую роль играет грамотная организация производства в строительстве?
4. Перечислите основные формы организации строительного производства.
5. Дайте оценку преимуществ и недостатков централизованной и децентрализованной системы управления строительством объектов.
6. Какие автоматизированные инструменты и программы помогают повысить эффективность управления проектами в строительстве?

Типовой тест по Темам 1.1 - 1.2

1 Что такое технически обоснованная норма?

- а) Установленная путем усреднения статистических данных
- б) Вычисляемая исходя из опыта мастеров и бригадиров
- в) Научно обоснованная, учитывающая прогрессивные методы труда и рациональное использование техники
- г) Полученная методом экспериментальных исследований

2 Какие затраты рабочего времени относятся к нормируемым?

- а) Время отдыха и личные надобности
- б) Время подготовительно-заключительных операций
- в) Потери времени по вине администрации
- г) Простой по независящим причинам

3 Результаты нормативных наблюдений являются основой для проектирования _____?

4 Как определяется общая продолжительность рабочей смены согласно ТК РФ?

- а) Максимальная длительность 8 часов непрерывной работы
- б) Продолжительность регламентируется трудовым договором и локальными актами работодателя
- в) Ограничение общей продолжительности работой без перерывов
- г) Средняя продолжительность составляет 6 часов в смену

5 Для анализ структуры затрат рабочего времени используется метод

6 Основное назначение _____ на стройплощадке — это оценка скорости выполнения конкретных операций рабочими.

7 Фактическое превышение расхода материалов относительно установленных норм свидетельствует о...

- а) Необходимости пересмотра технологий
- б) Некачественном ведении учета материалов
- в) Возможных нарушениях технологического режима
- г) Неправильной комплектации поставки стройматериалов

8 _____ измеряется показателем количества выпущенных единиц продукции за определенный период

9 Основные методы определения производительности труда включают. _____ и _____ методы.

10 Резервами роста производительности труда являются...

- а) Повышение мотивации и улучшение условий труда
- б) Автоматизация и механизация ручного труда
- в) Улучшение планирования и координации работ
- г) Все перечисленные варианты верны

11 _____ поток предполагает последовательное выполнение однотипных операций различными подразделениями

12 Главной целью организационного совершенствования производства является _____ взаимодействия подразделений

13 Оптимальная численность бригады зависит от...

- а) Сложности решаемой задачи и квалификации членов команды
- б) Применяемой конструкции здания
- в) Наличие современного оборудования
- г) Желания заказчика сократить расходы

14 Финансовое состояние компании и причины возможных убытков позволяет определить _____ анализ.

Тема 1.3 Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что представляет собой месячный оперативный план?
- 2 Из каких этапов состоит процедура разработки месячного оперативного плана?

- 3 Что включается в структуру недельного графика работ внутри месяца?
- 4 В чем особенность недельно-суточного планирования?
- 5 Какие подходы к оперативному планированию чаще всего применяются на практике?
- 6 В чем заключаются особенности календарного планирования?
- 7 Какие нормативы учитываются при разработке оперативных планов?

Тема 1.4 Управление структурными подразделениями при выполнении СМР

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие органы входят в систему управления строительной организацией?
- 2 Чем отличается линейная форма управления от функциональной?
- 3 Какие признаки характеризуют матричную форму управления?
- 4 Какие функции выполняют руководители высшего звена (руководители компаний, директора)?
- 5 Каковы задачи среднего звена управления (начальники участков, цехов, отделов)?
- 6 За что отвечают низовые звенья управления (бригадиры, мастера, прорабы)?
- 7 Какие формы управления распространены в современных строительных организациях?
- 8 В чем преимущество дивизиональной структуры управления в сравнении с традиционной иерархической структурой?
- 9 Какие приемы применяются для стимулирования работников в строительных компаниях?
- 10 Какие методы управления персоналом рекомендуются для повышения производительности труда?

Тема 1.5 Показатели использования ресурсов в строительстве

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие основные инструменты используются для управления материалами в строительстве?
- 2 Как осуществляется учет и контроль за расходом материалов на стройплощадке?
- 3 Какие существуют методы расчета потребления строительных материалов?
- 4 Какие компоненты составляют материально-техническую базу строительной организации?
- 5 Какие показатели оценивают работу строительных машин?
- 6 Какие характеристики отражают качественный состав трудовых ресурсов?

7 Какие количественные показатели характеризуют трудовые ресурсы строительной организации?

Типовой тест по Темам 1.3 - 1.5

1 Координация текущих мероприятий по обеспечению ритмичности производства является основной задачей _____ планирования

2 Какие нормативы играют ключевую роль в оперативном планировании?

- а) Прогрессивные нормы времени и расценки
- б) Стандарты экологичности продукции
- в) Государственные регламенты лицензирования
- г) Международные сертификаты качества ISO

3 Детализация ежедневных и еженедельных задач производства предусматривает _____ оперативное планирование

4 Графики выполнения работ и загрузки ресурсов являются основой содержания _____ плана.

5 Какой метод оперативного планирования основан на оценке зависимых операций и минимальном сроке завершения? _____

6 Основными органами управления строительной организации являются...

- а) Совет директоров, генеральный директор, функциональные отделы
- б) Профсоюзы, партийные ячейки, общественные объединения
- в) Государственный строительный надзор, аудиторские компании
- г) Инвесторы, кредиторы, акционеры

7 Главная задача руководителя среднего звена (например, начальника участка) заключается в...

- а) Выполнении стратегических директив совета директоров
- б) Руководстве непосредственно работами на площадке и контроле исполнения заданных планов
- в) Управлении финансовыми активами компании
- г) Представлении интересов компании перед государственными органами власти

8 Текущая организация и руководство трудовой деятельностью бригады входит в обязанности _____

9 Повышение адаптивности и гибкости управления - основная цель введения _____ структуры управления

10 Какие инструменты управления ресурсами преимущественно используются в строительстве?

- а) Система бухгалтерского учета GAAP
- б) ERP-системы (Enterprise Resource Planning)
- в) CRM-системы (Customer Relationship Management)
- г) Системы корпоративного электронного документооборота

11 Методом расчета показателей использования ресурсов является метод _____..

12 Интегрированные информационные системы (ERP, MRP-II) обеспечивают мониторинг и контроль за использованием _____

13 Постоянный мониторинг показателей износа и технического состояния обеспечивают эффективное управление _____ и механизмов

14 Какие нормативы устанавливают предельные значения запасов и лимиты расходования материалов? _____

Тема 1.6 Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие основные типы отчетов принято различать в строительстве?
- 2 Что представляют собой унифицированные формы отчетности?
- 3 Какие электронные форматы отчетности широко используются в современной практике?
- 4 Какие санкции предусмотрены за нарушение требований оформления отчетности?
- 5 Какие юридические основания обязывают хранить проектно-сметную документацию?
- 6 Какие законодательные акты регулируют порядок передачи проектно-сметной документации заказчику?
- 7 Какие новые требования появились в связи с внедрением цифровых платформ и информационной модели BIM?
- 8 Какие специализированные программы рекомендуется использовать для автоматизации процессов отчетности и хранения документации?

Тема 1.7 Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие виды контроля осуществляются в процессе строительства?
- 2 Какие функции выполняет строительный контроль на объектах капитального строительства?
- 3 Чем отличается технический надзор от авторского надзора?
- 4 Какие требования предъявляются к техническим средствам, используемым при осуществлении строительного контроля?
- 5 Какую роль играет контроль качества в обеспечении надежности и долговечности строительных сооружений?

6 Какие санкции предусмотрены за нарушения порядка осуществления строительного контроля?

7 Какие лабораторные испытания проводятся в рамках строительного контроля?

8 Какие документы фиксируют результаты процедур строительного контроля?

Типовой тест по Темам 1.6 - 1.7

1 Основным документом, устанавливающим стандартизированные требования к ведению отчетности в строительстве, является.

- а) Федеральный закон № 221-ФЗ
- б) Постановление Госстроя РФ № 170
- в) ГОСТ Р 51872-2002
- г) Приказ Минстроя РФ № 443/пр

2 Внутренняя и внешняя отчетность относятся к _____ видам отчетности в строительстве

3 Какие требования предъявляются к форме отчета о работе подрядчика?

- а) Форма должна соответствовать утвержденным стандартам, содержать четкую структуру и точные данные
- б) Достаточно простой письменной формы
- в) Отсутствие строгих требований к форме
- г) Любая произвольная форма, одобренная руководством

4 Сколько лет хранится документация по сдаче-приемке объектов строительства? _____

5 Акт приема-передачи проектно-сметной документации подписывается _____

6 Строительный контроль проводится...

- а) Только на этапе проектирования
- б) Во время всей строительной деятельности
- в) После завершения строительства
- г) Периодически, раз в квартал

7 Обеспечение соответствия результатов строительным нормам и правилам является целью _____

8 Авторский надзор осуществляется специалистами _____

9 Кто осуществляет общий контроль за качеством строительства? _____

10 Основное требование к организации строительного контроля — наличие. _____

11 После положительной оценки итогового акта строительного контроля возможна передача объекта в _____

12 Итоговый акт строительного контроля - документ, подтверждающий отсутствие претензий к _____ выполненным работ

13 Если обнаружены дефекты, составляется. _____

14 Лабораторные испытания образцов материалов выполняются...

- а) Ежемесячно, независимо от этапа строительства
- б) Случайно, по решению руководителя проекта
- в) На каждом этапе строительства по графику
- г) По запросу местных властей

15 Кем утверждается программа проверок и испытаний при строительном контроле?

Тема 1.8 Оценка деятельности структурных подразделений

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что подразумевает термин «управление трудовыми ресурсами»?
- 2 Какие основные функции выполняет система управления трудовыми ресурсами на предприятии?
- 3 Какие методы используются для привлечения квалифицированных кадров?
- 4 Что включает в себя планирование трудовых ресурсов?
- 5 Какие факторы влияют на точность прогнозирования потребности в персонале?
- 6 Какие показатели эффективности труда используются на практике?
- 7 Какие методы оценки эффективности персонала считаются объективными?
- 8 Как организовать мотивацию сотрудников на достижение высоких результатов?
- 9 Какие формы профессионального обучения практикуются на предприятиях?
- 10 Какие учебные заведения осуществляют подготовку специалистов для строительных профессий?

Задания для оценки освоения Раздела 2

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Обучающийся должен

знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 2.1 «Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Трудовой договор»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Кто является сторонами трудового договора?
- 2 Назовите виды трудовых договоров по сроку действия.
- 3 Какой порядок заключения трудового договора предусмотрен Трудовым кодексом РФ?
- 4 Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещений. Совместительство
- 5 В каких случаях перевод требует согласия работника?
- 6 Укажите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
- 7 Перечислите случаи возможного расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
- 8 Какова ответственность работодателя за задержку выдачи трудовой книжки или справки о стаже?
- 9 Что считается незаконным увольнением?
- 10 Куда вправе обратиться незаконно уволенный сотрудник для защиты своих прав?

Тема 2.2 «Рабочее время и время отдыха»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что понимается под рабочим временем?

- 2 Какие формы организации рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
- 3 Что такое ненормированный рабочий день и кому он обычно устанавливается?
- 4 Как определяется график сменности и кем утверждается?
- 5 Как регулируется рабочее время несовершеннолетних сотрудников?
- 6 Какие виды времени отдыха выделяет законодательство?
- 7 Перечислите виды отпусков, предусмотренных законом.
- 8 Что признается служебной командировкой?
- 9 Какие выплаты полагаются работнику при направлении в командировку?
- 10 В каких случаях допускается привлечение к сверхурочным работам?
- 11 Какие категории работников нельзя привлекать к ночному труду?
- 12 Как регулируются вопросы привлечения к сверхурочным работам инвалидов?

Тема 2.3 «Заработная плата»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое заработная плата?
- 2 Какие формы оплаты труда существуют?
- 3 Допускается ли взимание штрафов работодателем непосредственно из заработной платы работников?
- 4 Что подразумевают собой отклонения от нормальных условий труда?
- 5 Какие дополнительные гарантии предоставляются работникам при выполнении ими трудовых обязанностей в условиях ненормированного рабочего дня?
- 6 Охарактеризуйте оплату труда в ночное время суток.
- 7 Имеет ли право сотрудник отказаться от выхода на работу в субботу или воскресенье?

Типовой тест по Темам 2.1 - 2.3

1 Кто является сторонами трудового договора? _____

2 Какие обязательные условия включаются в трудовой договор?

- а) Место работы, должность, оклад, режим работы
- б) График отпусков, график сменности
- в) Медицинская страховка, питание, проживание

3 Какие бывают виды трудовых договоров?

- а) Бессрочный, срочный, сезонный
- б) Основной, дополнительный, временный
- в) Полный рабочий день, неполный рабочий день, дистанционный

4 Когда трудовой договор вступает в силу? _____

5 Какие документы нужны при заключении трудового договора?

- а) Паспорт, диплом, ИНН, СНИЛС

- б) Медсправка, характеристика с предыдущего места работы
- в) Водительские права, справка о несудимости

6 Изменение существенных условий труда (работы) является _____ по трудовому договору?

7 Чем отличается перевод от перемещения?

- а) Перевод предполагает изменения существенных условий, перемещение — временное изменение должности
- б) Перевод требует согласия работника, перемещение возможно без согласования
- в) Перевод возможен только временно, перемещение постоянно

8 Работа на другом предприятии одновременно с основной работой является _____

9 Сколько часов разрешается работать на условиях внешнего совместительства? _____

10 По каким основаниям прекращается трудовой договор?

- а) Соглашение сторон, истечение срока договора, увольнение по инициативе работника или работодателя
- б) Нарушение трудовой дисциплины, банкротство организации
- в) Истечение испытательного срока, отсутствие квалификации

11 Какие процедуры предусмотрены законом при оформлении увольнения?

- а) Издание приказа, ознакомление работника, выдача документов
- б) Проведение аттестации, оформление акта приема-передачи имущества
- в) Запись в трудовой книжке, получение справки НДФЛ

12 Время исполнения трудовых функций, предусмотренных договором является _____

13 Какие виды режимов рабочего времени существуют?

- а) Пятидневная рабочая неделя, шестидневная рабочая неделя, гибкий график
- б) Сокращенный рабочий день, удлиненный рабочий день
- в) Удаленная работа, дежурства, свободный график

14 Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?

- а) Ежедневный перерыв, еженедельный непрерывный отдых, ежегодный оплачиваемый отпуск
- б) Свободные от работы периоды, кратковременные отпуска, неоплачиваемые отпуска
- в) Еженедельные выходные, учебные отпуска, дополнительные отпуска

15 Какие гарантии полагаются сотруднику при направлении в служебную командировку? _____

16 Размер доплаты за работу ночью? _____

17 Что включает в себя система гарантий при привлечении к сверхурочным работам? _____

18 Что входит в состав заработной платы? _____

19 Максимальное удержание из заработной платы ограничено _____, кроме особых случаев

20 Как оплачивается работа в выходные и праздничные дни? _____

Тема 2.4 «Трудовые споры»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое индивидуальный трудовой спор?
- 2 Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры?
- 3 Назовите наиболее распространенные категории индивидуальных трудовых споров.
- 4 Дайте определение коллективному трудовому спору.
- 5 Чем отличается порядок урегулирования коллективного трудового спора от индивидуального?
- 6 Какова роль представителей работников и работодателя в разрешении коллективного трудового спора?
- 7 Определите понятие права на забастовку.
- 8 Назовите условия законности забастовки.
- 9 Может ли работодатель запретить проведение забастовки?
- 10 Приведите пример ситуации, когда забастовка признается незаконной.

Типовой тест по Теме 2.4

1 Что такое индивидуальный трудовой спор?

- а) Спор между двумя работниками одной организации.
- б) Спор между работником и администрацией работодателя относительно соблюдения норм трудового законодательства.
- в) Любое разногласие, возникающее в процессе работы сотрудников.
- г) Конфликт между профсоюзом и руководством организации.

2 Какие органы уполномочены рассматривать индивидуальные трудовые споры? _____

3 В течение какого срока работник может обратиться в суд с заявлением о восстановлении на работе? _____

4 За какой период взыскиваются денежные средства, если судом установлено нарушение сроков выплаты заработной платы?

- а) За три последних месяца перед обращением в суд
- б) За шесть месяцев
- в) За весь период задержки
- г) По усмотрению судьи

5 Как называется документ, которым оформляется решение комиссии по трудовым спорам? _____

6 Срок принятия решения комиссией по трудовым спорам составляет: _____

7 В каком порядке осуществляется исполнение решения суда по индивидуальному трудовому спору?

- а) Автоматически по решению суда
- б) Работодатель обязан исполнить добровольно, иначе принудительно приставами
- в) Через подачу нового иска
- г) Никакого специального порядка не предусмотрено

8 Разногласия между группой работников и работодателем по поводу условий труда и социально-трудовых вопросов относятся к _____ трудовым спорам

9 Первый этап процедуры разрешения коллективного трудового спора:

- а) Создание рабочей группы
- б) Обращение в суд
- в) Образование примирительной комиссии
- г) Проведение переговоров

10 Временный орган, создаваемый сторонами конфликта для достижения соглашения называется _____

11 Кто выступает посредником при урегулировании коллективного трудового спора?

- а) Третье лицо, приглашенное обеими сторонами конфликта
- б) Представители государственных органов
- в) Руководители отделов предприятия
- г) Сотрудники правоохранительных органов

12 Какой орган рассматривает дело в случае невозможности разрешить спор путем примирительных процедур? _____

13 Решения трудового арбитража имеют обязательную силу? _____

14 Законная забастовка проводится:

- а) После уведомления работодателя заранее
- б) Сразу после выявления нарушений
- в) Только в праздничные дни
- г) В любое удобное для работников время

15 Можно ли объявлять забастовку в сфере здравоохранения?

- а) Полностью запрещена
- б) Возможно только после исчерпания примирительных процедур
- в) Допускается без ограничений
- г) Запрещено только в условиях пандемии

16 Признание забастовки незаконной осуществляется _____

17 Последствия незаконной забастовки включают:

- а) Штрафы и дисциплинарные взыскания
- б) Возложение обязанности компенсировать убытки работодателю
- в) Возможность увольнения участников

г) Все вышеперечисленное верно

18 Организация забастовки требует обязательного предварительного уведомления работодателя: _____

Тема 2.5 «Дисциплина труда и трудовой распорядок»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие существуют формы поощрений согласно действующему законодательству?
- 2 Какие преимущества имеет применение мер поощрения для самих работников?
- 3 Имеет ли организация право устанавливать дополнительные формы поощрения помимо предусмотренных ТК РФ?
- 4 Перечислите виды дисциплинарных взысканий, установленных ст. 192 ТК РФ.
- 5 Могут ли применяться одновременно два вида дисциплинарных взысканий за одно правонарушение?
- 6 Каким образом дисциплинарное взыскание снимается досрочно?
- 7 Отличаются ли правила привлечения к дисциплинарной ответственности руководителей организаций и обычных сотрудников?
- 8 Обязательно ли наличие письменного объяснения работника перед применением дисциплинарного взыскания?

Тема 2.6 «Понятие материальной ответственности»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие основания позволяют привлечь работника к материальной ответственности?
- 2 Перечислите случаи, когда наступает полная материальная ответственность работника.
- 3 Нужно ли заключать отдельный договор о полной индивидуальной материальной ответственности?
- 4 Что такое полная материальная ответственность?
- 5 В каких ситуациях возникает ограниченная материальная ответственность?
- 6 Всегда ли вина работника очевидна при наступлении полной материальной ответственности?
- 7 Чем отличаются понятия индивидуальной и коллективной материальной ответственности?
- 8 Кто определяет размер ущерба, причинённого работником работодателю?
- 9 В каких случаях работодатель несёт материальную ответственность перед работником?
- 10 Какие виды ущерба подлежат компенсации со стороны работодателя?

Типовой тест по Темам 2.5 - 2.6

1 Основными формами поощрения работников, предусмотренными ТК РФ, являются:

- а) Выговор и благодарность
- б) Денежная премия и увольнение
- в) Похвала и лишение премии
- г) Награждение почетной грамотой и объявление благодарности

2 Форма поощрения, предусматривающая надбавку к зарплате называется

3 Формой поощрения не является:

- а) Присвоение звания лучшего работника
- б) Повышение квалификации
- в) Представление к государственным наградам
- г) Выплата единовременного вознаграждения

4 Самым строгим видом дисциплинарного взыскания является _____

5 Применять дисциплинарное взыскание возможно в течение _____ **со дня**
совершения проступка

6 Взыскание не может быть наложено позднее чем через _____ **со дня**
обнаружения правонарушения

7 Работник имеет право оспорить дисциплинарное взыскание:

- а) Только в суде
- б) В суде или трудовой инспекции
- в) Только в профкоме
- г) Только у своего непосредственного начальника

8 Срок для оспаривания дисциплинарного взыскания составляет _____

9 Чтобы снять дисциплинарное взыскание досрочно, необходимо подать
заявление: _____

10 Ограниченную материальную ответственность несет работник:

- а) За прямой действительный ущерб, превышающий средний месячный заработок
- б) Во всех случаях причинения ущерба
- в) За полный ущерб вне зависимости от обстоятельств
- г) За умышленный ущерб имуществу работодателя

11 Полная материальная ответственность наступает при условии

12 Размер ущерба определяется исходя из стоимости утраченного имущества:

- а) По рыночной цене на момент покупки
- б) По остаточной балансовой стоимости
- в) По данным бухгалтерской отчетности
- г) По актуальной рыночной стоимости на момент оценки ущерба

13 Одним из видов ущерба, подлежащих компенсации работнику, является

14 Работодатель обязан возместить ущерб, возникший вследствие

15 Порядок возмещения ущерба работнику предусматривает компенсацию

Тема 2.7 «Договорные отношения в строительстве»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Кто является сторонами договора строительного подряда?
- 2 Может ли подрядчик передать выполнение части строительных работ третьим лицам?
- 3 Каким образом определяются сроки начала и окончания строительства?
- 4 В какой форме заключается договор строительного подряда?
- 5 Каковы возможные риски при несоблюдении письменной формы договора?
- 6 По каким основаниям может быть расторгнут договор строительного подряда?
- 7 Какие обязательства берет на себя подрядчик?
- 8 Какие ещё виды договоров часто встречаются в строительной отрасли?
- 9 Чем различаются подрядные отношения и субподрядные?
- 10 Почему важно правильно выбрать вид договора при осуществлении строительных работ?

Типовой тест по Теме 2.7

1 Сторонами договора строительного подряда выступают _____

2 Договор строительного подряда считается заключенным _____

3 Основной формой договора строительного подряда является _____

4 Цена договора строительного подряда включает:

- а) Стоимость материалов и оборудования
- б) Затраты на рабочую силу и транспортные услуги
- в) Прочие затраты, включая оплату услуг консультантов
- г) Всё перечисленное

5 Акт приёмки выполненных работ составляется _____

- а) По завершении каждого этапа работ
- б) Только после полного завершения всех строительно-монтажных работ
- в) По истечении гарантийного срока эксплуатации здания
- г) После согласования сметных расчетов

6 Основным условием расторжения договора строительного подряда является:

- а) Невыполнение сроков сдачи объекта
- б) Несоответствие качества выполненных работ установленным требованиям
- в) Нарушение графика финансирования заказчиком
- г) Все перечисленные варианты

7 Нарушение условий договора строительным подрядчиком влечет за собой:

- а) Уплату штрафа или пени
- б) Компенсацию убытков
- в) Выполнение исправлений бесплатно
- г) Всё перечисленное

8 Наиболее распространённым способом обеспечения исполнения обязательств по договору строительного подряда является _____

9 Гарантия качества работ распространяется на _____

10 Основная обязанность заказчика по договору строительного подряда - _____

Тема 2.8 «Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое претензионно-исковая работа и зачем она необходима в строительной деятельности?
- 2 Какие стадии включает процесс досудебного урегулирования споров в строительстве?
- 3 Какие сроки предусмотрены для ответа на претензию?
- 4 Что такое медиация и почему она используется в строительстве?
- 5 Какие преимущества имеет медиация по сравнению с судебным разрешением споров?
- 6 Могут ли строительные компании заключить соглашение о передаче спора на медиацию?
- 7 Что такое третейские суды и какую роль они играют в строительстве?
- 8 В чём состоят отличия третейского разбирательства от обычного арбитражного процесса?
- 9 Как эффективно использовать инструменты претензионно-исковой работы, медиации и третейских судов в реальной практике?

Задания для оценки освоения Раздела 3

Охрана труда в строительстве

Обучающийся должен

знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;

- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 3. 1 «Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие федеральные законы регулируют охрану труда в Российской Федерации?
- 2 Назовите основной федеральный закон, устанавливающий общие требования пожарной безопасности.
- 3 Какие законодательные акты определяют нормы экологической безопасности в строительстве?
- 4 Какие государственные структуры осуществляют надзор за соблюдением требований в области охраны труда и экологии?
- 5 Какое наказание предусмотрено за нарушение экологического законодательства в строительной сфере?
- 6 Что представляют собой строительные нормы и правила (СНиП)? Каково их юридическое значение?
- 7 Что такое санитарно-эпидемиологические нормы и правила (СанПиН)? Какова их роль в обеспечении безопасной жизнедеятельности?
- 8 Какие нормативные документы обеспечивают пожарную безопасность на стройплощадках?
- 9 Какие нормативные документы регулируют защиту окружающей среды при строительстве?

Тема 3.2 «Организация и управление охраной труда»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое охрана труда и какие цели преследует данная деятельность?
- 2 Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы охраны труда в Российской Федерации?
- 3 В чем отличие понятий «охрана труда» и «безопасность труда»?
- 4 Какие основные показатели состояния охраны труда используются на предприятиях?
- 5 Какие организационные меры обеспечивает руководство предприятия для поддержания охраны труда?
- 6 Какова роль службы охраны труда на производстве?
- 7 Какие функции выполняют специалисты по охране труда?
- 8 Какие требования предъявляет законодательство к наличию службы охраны труда на крупных строительных площадках?
- 9 Какие формы обучения по охране труда предусмотрены для работников?
- 10 Какие виды инструктажей по охране труда существуют?
- 11 Чем отличается целевой инструктаж от повторного?
- 12 Кто проводит внеплановый инструктаж и по каким причинам он назначается?

Тема 3.3 «Организация производственной санитарии и гигиены»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие медицинские осмотры проходят работники строительных специальностей и с какой целью?
- 2 Какие противопоказания к допуску на рабочие места имеются в строительной сфере?
- 3 Какие санитарно-бытовые помещения обязательны на строительных площадках?
- 4 Что понимают под санитарными нормами и правилами (СанПиН)?
- 5 Какие группы санитарных норм выделяют в строительстве?
- 6 Приведите примеры санитарных норм, относящихся к производственным зонам.
- 7 Какие санитарные нормы регулируют содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
- 8 В каких случаях присваивается повышенный класс вредности условий труда?
- 9 Что включает в себя понятие «производственная санитария»?
- 10 Какие задачи решает гигиена труда на строительных объектах?
- 11 Какие технологические процессы требуют особого внимания с точки зрения гигиены труда?

Типовой тест по Темам 3.1 - 3.3

1 Федеральный закон, определяющий основополагающие принципы охраны труда в России: _____

2 Строительство относится к классу профессионального риска: _____

3 Инструкция по технике безопасности выдается каждому работнику: _____

4 Периодичность прохождения медицинского осмотра для работников строительных профессий: _____

5 Основные документы, содержащие требования пожарной безопасности на строительных объектах: _____

6 Основные требования по обеспечению санитарно-бытового обслуживания работников на стройплощадке:

- а) Наличие туалета и душа
- б) Установка питьевого водоснабжения
- в) Организация мест для отдыха и хранения спецодежды
- г) Всё перечисленное верно

7 Гигиеническая классификация работ основывается на оценке: _____

8 Мероприятия по охране окружающей среды включают:

- а) Рекультивацию земель
- б) Рециклинг отходов
- в) Контроль выбросов загрязняющих веществ
- г) Всё перечисленное верно

9 Обязанность по обучению безопасным методам работы лежит на: _____

10 Введение новых технологий и оборудования предполагает обязательное проведение _____ инструктажа

Тема 3.4 «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое вредные и опасные производственные факторы?
- 2 Какие группы вредных факторов выделяет современное законодательство?
 - а. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду
- 3 Какие негативные факторы воздействуют на работников строительных специальностей?
- 4 Какие защитные меры применяются для устранения механических рисков?
- 5 Эффективность современных средств индивидуальной защиты (СИЗ) от пыли и токсичных газов.
- 6 Что такое профессиональное заболевание и как оно диагностируется?
- 7 Какие профессии подвержены наибольшему риску развития профессиональных болезней?
- 8 Чем отличаются средства коллективной защиты от средств индивидуальной защиты?

9 Как обеспечить эффективную вентиляцию на производственных участках с высоким содержанием пылегазовых загрязнений?

Тема 3.5 «Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое условия труда и как они классифицируются?
- 2 Какие классы условий труда определены в законодательстве РФ?
- 3 В чем различие между оптимальным, допустимым и вредным условиями труда?
- 4 Какие требования предъявляются к оборудованию на рабочих местах?
- 5 Какое оборудование подлежит обязательной сертификации и маркировке?
- 6 Какие этапы включает подготовка к проведению специальной оценки условий труда?
- 7 Какие рабочие места подвергаются отдельной специализированной аттестации?
- 8 Чем отличается порядок аттестации подземных и наземных рабочих мест?
- 9 Что включается в карту аттестации рабочего места?

Тема 3.6 «Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие виды нарушений правил охраны труда и техники безопасности существуют?
- 2 Какая документация используется для фиксации нарушений на предприятии?
- 3 Какие документы служат основанием для издания приказов по нарушениям охраны труда?
- 4 Какие структурные подразделения занимаются ведением документации по охране труда?
- 5 Какие основные формы отчетности используются в организации по охране труда?
- 6 Какие современные электронные сервисы используются для автоматизации документооборота по охране труда?

Типовой тест по Темам 3.4 - 3.6

1 Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на работоспособность и здоровье работника относятся к _____

2 Класс условий труда, соответствующий наилучшим показателям для здоровья и работоспособности _____

3 Случайное явление, приводящее к аварии или травме называется

4 Какой документ подтверждает результаты специальной оценки условий труда:

- а) Аттестат соответствия
- б) Карта специальной оценки условий труда
- в) Сертификат безопасности
- г) Протокол замера показателей

5 Кем проводится специальная оценка условий труда:

- а) Независимой аккредитованной организацией
- б) Специалистами самого предприятия
- в) Государственными органами надзора
- г) Рабочими бригадами совместно с инженером по охране труда

6 Документ, подтверждающий квалификацию работника по охране труда -

7 Причина появления большинства профессиональных заболеваний:

8 К какому виду защит относится использование наушников на шумных производствах: _____

9 Внесение изменений в технологию производства требует проведения

10 Метод, используемый для защиты работников от шума на рабочем месте:

- а) Укрытие оборудования звукоизоляционными материалами
- б) Устройство экранов вдоль дорог
- в) Использование герметичных окон
- г) Применение специальных покрытий пола

Тема 3.7 «Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Какие действия необходимо предпринять первым делом при обнаружении пострадавшего от удара током?
- 2 Какие виды ранений известны и какими особенностями они характеризуются?
- 3 Как остановить кровотечение при ранах?
- 4 Как отличить венозное кровотечение от артериального кровотечения?
- 5 Какие степени ожогов бывают и как распознать каждую из них?
- 6 Какие первые действия надо предпринять при получении ожога?
- 7 Какие меры принимают для оказания первой помощи при обмороке?
- 8 Как оказывать первую помощь при пищевом отравлении?
- 9 Какие признаки свидетельствуют о начальном обморожении конечностей?

- 10 Как визуально определить закрытый перелом кости?
- 11 Какое средство подходит для остановки сильного артериального кровотечения?
- 12 Какие способы переноски пострадавшего применяются при переломах нижних конечностей?

Типовой тест по Теме 3.7

1 При поражении электрическим током, прежде всего, необходимо:

- а) Сообщить родственникам пострадавшего
- б) Отключить источник тока
- в) Осмотреть место происшествия
- г) Наложить холод на место ожога

2 При артериальном кровотечении кровь вытекает _____

3 Оказывая помощь при переломе руки, следует сначала: _____

4 Ранение грудной клетки сопровождается признаками затрудненного дыхания.

Ваша реакция:

- а) Создать неподвижность шеи и головы
- б) Плотнo закрыть рану рукой или чистым предметом
- в) Немедленно начать искусственное дыхание
- г) Произвести массаж сердца

5 При признаках теплового удара необходимо:

- а) Остудить тело холодной водой
- б) Напоить горячим чаем
- в) Уложить пострадавшего в прохладное проветриваемое место
- г) Накрыть одеялом и согреть

6 При обширном ожоге на коже появились волдыри. Ваши действия _____

7 Пострадавший потерял сознание после электрического удара. Прежде всего, проверьте _____

8 При переломе ноги следует приложить _____

9 При попадании кислот или щелочей на кожу необходимо _____

10 Транспортировку пострадавшего с тяжелой травмой спины следует осуществлять: _____

Тема 3.8 «Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды»

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Что такое дисциплинарная ответственность и когда она наступает?

- 2 Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к нарушителям правил охраны труда?
- 3 Что такое материальная ответственность и кто может нести такую ответственность?
- 4 В каких случаях наступает полная материальная ответственность?
- 5 Что такое административная ответственность и какие меры административного наказания предусмотрены?
- 6 Какие виды административных наказаний применяются за нарушение правил охраны труда?
- 7 Что такое уголовная ответственность и в каких случаях она наступает?
- 8 Какие составы преступлений предусмотрены Уголовным кодексом РФ за нарушение правил охраны труда?
- 9 Что важнее для улучшения ситуации с обеспечением охраны труда — ужесточение наказаний или совершенствование профилактики нарушений?

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Изучение *МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* реализуется в течение 2 семестров.

Формами контроля промежуточной аттестации МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений являются:

- экзамен – 7 семестр;
- дифференцированный зачет - 6 семестр.

Основой для определения оценки при проведении промежуточных аттестаций служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* в части *МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится по завершению изучения раздела МДК по окончании семестра в форме выполнения практического задания с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации за семестр оценки не ниже «удовлетворительно».

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями (6 семестр)

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы;

2. Проектирование производственных норм;
3. Нормирование расхода строительных материалов;
4. Показатели производительности труда;
5. Методы определения производительности труда;
6. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных работ;
7. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных;
8. Содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование;
9. Методы и уровни оперативного планирования;
10. Структура органов управления;
11. Формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями;
12. Приемы и методы управления структурными подразделениями;
13. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка;
14. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов;
15. Учет и контроль за расходом материалов;
16. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин;
17. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации;
18. Виды и функции контроля. Организация строительного контроля;
19. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль;
20. Основные методы оценки эффективности труда;
21. Процедуры проведения строительного контроля;
22. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности;
23. Наличие допусков к отдельным видам работ.

Перечень заданий для оценивания освоенных умений

1. Ситуационная задача. Начальник участка идет по стройке. Видит группу рабочих, о чем-то оживленно беседующих. Возвращаясь через 10 минут, он наблюдает ту же самую картину. Как бы вы повели себя на месте начальника участка?
2. Ситуационная задача. На участке допущен брак. Никто не признается в его совершении. Прораб заявил, что если к концу смены не будет установлен виновный, весь участок лишится

премии. Перед окончанием смены один из рабочих признал свою вину и был наказан соответствующим распоряжением. Однако через два дня к мастеру пришел другой рабочий и заявил, что брак допустил в тот день именно он. Какие действия вы предприняли бы на месте прораба?

3. Ситуационная задача. Вы недавно назначены руководителем коллектива, в котором раньше работали рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут Вы вызвали подчиненного для выяснения его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Как Вы начнете беседу при встрече с подчиненным?

4. Ситуационная задача. На вашем участке электромеханик Козлов по ошибке подключил электроприбор к сети высокого напряжения и сжег его. Стоимость прибора 5500 руб. Как вы поступите, будучи начальником стройучастка?

5. Ситуационная задача. В самый напряженный период работы коллектива в нем совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина. Руководителю неизвестен виновник. Однако выявить и наказать его надо. Что предпринять в данной ситуации?

6. Ситуационная задача. Механик строительного участка обратился к генеральному директору с заявлением о том, что начальник строительного участка не соблюдает ряд технических требований эксплуатации техники. Комиссия по проверке трудовой дисциплины вскрывает нарушения (опоздание на работу) со стороны механика стройучастка. Гендиректор объявляет ему строгий выговор. Как бы вы поступили на месте директора?

7. Произошла поломка оборудования. Для ее устранения потребовалось бы много времени. Один рабочий, рискуя жизнью, быстро устранил неисправность. Весь участок восторгался его поступком. Руководитель организации, узнав о случившемся, поблагодарил рабочего, а прораба освободил от работы. Как бы вы поступили на месте руководителя?

8. Ситуационная задача. Между Вашими двумя подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам с тем, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт. Какова Ваша позиция в этой ситуации?

Экзамен

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Вопросы для подготовки к экзамену по Разделу 2 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

- 1 Основные принципы российского трудового законодательства.
- 2 Цель трудового законодательства РФ.
- 3 Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения.
- 4 Основные права работников в соответствии с российским законодательством.
- 5 Обязанности работников согласно Трудовому кодексу РФ
- 6 Защита прав беременных женщин и несовершеннолетних работников
- 7 Трудовой договор и его основные элементы
- 8 Формы трудового договора
- 9 Документы при приеме на работу
- 10 Срочный трудовой договор и условия его заключения
- 11 Испытательный срок и правила его применения
- 12 Регулирование продолжительности рабочего времени в России
- 13 Виды режимов рабочего времени, предусмотренные законодательством
- 14 Периоды времени отдыха
- 15 Регулирование ежегодных оплачиваемых отпусков
- 16 Состав заработной платы
- 17 «Сдельная система оплаты труда»
- 18 Ответственность работодателя за задержку выплат заработной платы.
- 19 Виды трудовых споров
- 20 Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров
- 21 Процедура рассмотрения коллективных трудовых споров.
- 22 Полномочия государственной инспекции труда
- 23 Роль суда в рассмотрении трудовых споров.
- 24 Дисциплина труда и трудовой распорядок
- 25 Меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством
- 26 Порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 27 Выговор и алгоритм его применения
- 28 Причины возможного увольнения за прогул.
- 29 Понятие материальной ответственности
- 30 Формы материальной ответственности (полная и частичная).
- 31 Процесс определения размера ущерба, причиненного работником.
- 32 Порядок добровольного возмещения ущерба.
- 33 Процедура принудительного взыскания ущерба.
- 34 Договорные отношения в строительстве

- 35 Основные условия договора строительного подряда.
- 36 Регулирование цен и сроков выполнения работ в строительстве.
- 37 Права и обязанности сторон по договору строительного подряда.
- 38 Влияние форс-мажорных обстоятельств на выполнение договора.
- 39 Причины возникновения экономических споров в строительстве.
- 40 Способы досудебного урегулирования экономических споров.
- 41 Арбитражные суды и их роль в разрешении экономических споров.
- 42 Механизм внесудебного урегулирования споров (медиация, переговоры).
- 43 Специфические особенности судебных процессов по экономическим спорам в строительстве.

Перечень заданий для оценки освоенных умений

Задача №1. Анализ трудовых прав и обязанностей работника

Работник Иванов заключил трудовой договор с ООО «Строймонтаж» на должность инженера-проектировщика. Его должностные инструкции предусматривали разработку проектной документации, ведение отчетов и контроль сроков исполнения заданий. Иванов получил задание разработать проект реконструкции производственного цеха, однако, столкнувшись с техническими проблемами, выполнил работу позже установленного срока.

Задание: Оцените правомерность действий Иванова. Какая мера ответственности может последовать в данном случае? Составьте образец предупреждения или другого документа, направляемого работнику.

Задача №2. Проблемы регулирования рабочего времени

ООО «Спецпроект» установило сотрудникам ненормированный рабочий график, ссылаясь на специфику производства. Некоторые сотрудники жалуются на постоянные переработки и отсутствие должной компенсации за сверхурочную работу.

Задание: Проанализируйте ситуацию и предложите пути выхода из сложившейся проблемы в рамках действующего трудового законодательства. Какие права сотрудников были нарушены?

Задача №3. Вопросы начисления заработной платы

Компания «СтройТехСервис» выплачивала своим рабочим зарплату нерегулярно, периодически задерживая выплату на срок до двух месяцев. Сотрудник Петров обратился в трудовую инспекцию с жалобой на нарушение своих прав.

Задание: Изучив ситуацию, определите меру ответственности работодателя. Составьте рекомендации по восстановлению нарушенных прав Петрова.

Задача №4. Дисциплина труда и ответственность работника

При выполнении ремонтных работ на предприятии произошел несчастный случай, связанный с нарушением техники безопасности одним из сотрудников. Этот инцидент привел к повреждению дорогостоящего оборудования.

Задание: Определите степень ответственности работника и работодателя в произошедшем событии. Как должен действовать работодатель для минимизации негативных последствий?

Задача №5. Материалы договора строительного подряда

Строительная компания заключила договор подряда на реконструкцию моста. Спустя некоторое время возникла ситуация, связанная с изменением объема работ, повлекшая увеличение затрат подрядчика.

Задание: Разработайте алгоритм изменения условий договора в связи с увеличением объемов работ. Какие механизмы следует включить в договор, чтобы избежать будущих проблем?

Задача №6. Источники экономического спора в строительстве

Во время возведения жилого комплекса произошла задержка поставки стройматериалов, вызвавшая остановку строительства. Застройщик подал иск против поставщика.

Задание: Выделите причины и факторы, приведшие к возникновению спора. Предложите оптимальные пути разрешения конфликта, используя существующие методы правовой защиты.

Задача №7. Рассмотрение трудового спора

Фирма отказалась выплатить сотруднице премию, мотивируя это недостаточным уровнем выполнения плана продаж. Сотрудница обратилась в суд с иском о признании отказа незаконным.

Задание: Подготовьте аргументы для каждой стороны спора. Каковы перспективы исхода дела в пользу истца и ответчика?

Вопросы для подготовки к экзамену по Разделу 3

«Охрана труда в строительстве»

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

- 1 Нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда в Российской Федерации

- 2 Документы, устанавливающие требования пожарной безопасности
- 3 Национальные стандарты и санитарные нормы, применяемые для обеспечения охраны окружающей среды
- 4 Юридическая сила постановлений правительства и ведомственных инструкций
- 5 Специализированные международные стандарты, оказывающие влияние на российскую практику охраны труда
- 6 Организация и управление охраной труда на предприятии
- 7 Служба охраны труда и какие задачи она выполняет
- 8 Обязанности руководителей подразделений по вопросам охраны труда
- 9 Меры, принимаемые при выявлении нарушений требований охраны труда
- 10 Организация производственной санитарии и гигиены на предприятии
- 11 Мероприятия, относящиеся к мерам личной гигиены работников
- 12 Контроль за состоянием воздушной среды на рабочих местах
- 13 Требования, предъявляемые к организации освещения на рабочих местах
- 14 Оборудование и инвентарь, необходимые для осуществления дезинфекции и уборки помещений
- 15 Вредные и опасные производственные факторы, распространенные в строительстве
- 16 Средства индивидуальной защиты, используемые в строительстве
- 17 Предотвращение возникновения пожаров и аварийных ситуаций на производстве
- 18 Меры защиты работников от падения с высоты, предусмотренные законодательством
- 19 Оценка риска травматизма и заболеваемости на рабочих местах
- 20 Требования, предъявляемые к рабочему месту по условиям труда
- 21 Проведение специальной оценки условий труда
- 22 Критерии для оценки классов условий труда
- 23 Оформление карты специальной оценки условий труда
- 24 Меры, применяемые для устранения обнаруженных недостатков по результатам специальной оценки
- 25 Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
- 26 Ведение журналов учета инструктажей по охране труда
- 27 Акты обследования состояния охраны труда
- 28 Формы отчетности, предоставляемые работодателями органам государственной статистики по охране труда
- 29 Последствия предприятию за неправильное ведение документации по охране труда
- 30 Правила оказания первой помощи потерпевшим на производстве

- 31 Алгоритм действий при получении сотрудником серьезной травмы
- 32 Алгоритм действий при внезапной потере сознания пострадавшего
- 33 Алгоритм действий при реанимации при остановке кровообращения
- 34 Алгоритм действий пострадавшему при сильных ожогах
- 35 Виды ответственности за нарушение требований охраны труда
- 36 Санкции, применяемые к юридическим лицам за нарушения требований пожарной безопасности
- 37 Штрафы, предусмотренные за превышение допустимого уровня загрязнения окружающей среды
- 38 Меры, принимаемые к должностным лицам, допустившим нарушения требований охраны труда
- 39 Максимальное наказание за гибель работника вследствие нарушений требований охраны труда

Перечень заданий для оценки освоенных умений

Задание 1: Используя действующие нормативные документы (например, Трудовой кодекс РФ, СанПиН, ГОСТы), разработайте инструкцию по охране труда для конкретного рабочего места (например, машинист крана). Включите в нее:

- общие требования,
- требования безопасности перед началом работы,
- требования безопасности во время работы,
- требования безопасности по окончании работы,
- действия в аварийных ситуациях.

Задание 2: Опишите порядок разработки и внедрения программы управления охраной труда на промышленном предприятии. Подробно раскройте следующие вопросы:

- создание и утверждение программы,
- распределение ролей и обязанностей между различными службами и лицами,
- контроль за реализацией программы,
- коррекция и обновление программы.

Задание 3: Составьте план-график мероприятий по поддержанию санитарного состояния на участке сварки металла, включив в него:

- частоту уборок и чистки рабочих мест,
- рекомендуемые моющие и чистящие средства,

- графики замены фильтрующих устройств в системах вентиляции,
- порядок хранения и утилизации использованного инструмента и материалов.

Задание 4: Предложите программу защиты работников от негативного воздействия повышенного уровня шума на примере промышленного предприятия. Программа должна включать:

- мероприятия по защите работников,
- внедрение звукозащитных конструкций и оборудования,
- средства индивидуальной защиты слуха,
- режим труда и отдыха,
- медицинское наблюдение за здоровьем работников.

Задание 5: Предположим, что на вашем предприятии планируется реконструкция производственного участка. Разработайте детальный план специальной оценки условий труда на новом участке, включив в него:

- подготовку необходимой документации,
- выбор специализированных лабораторий и исследовательских центров,
- сроки проведения исследований,
- обработку и интерпретацию результатов,
- предложение мер по улучшению условий труда.

Задание 6: Разработайте структуру журнала учета проведения инструктажей по охране труда на предприятии. Включите в него графы:

- ФИО инструктируемого,
- Дата проведения инструктажа,
- Вид инструктажа (первичный, повторный),
- Результаты проверки знаний,
- Подпись проводившего инструктаж и подпись работника.

Задание 7: Представьте ситуацию, в которой работник пострадал от поражения электрическим током. Опишите пошагово ваши действия, начиная с момента обнаружения пострадавшего и заканчивая передачей его медицинским специалистам.

Задание 8: Покажите разницу между видами ответственности (административной, гражданской, уголовной) за нарушение требований охраны труда и пожарной безопасности. Приведите конкретные примеры, иллюстрируя каждое направление ответственности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью проведения экзамена по модулю является оценка соответствия достигнутых компетентностных образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, готовности обучающихся к определенному виду профессиональной деятельности по избранной специальности.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*, который проводится в форме экзамена по модулю.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в обычных условиях, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)»/ «не освоен»

1. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3. 4, ПК 3. 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Выполните задания в строго определенной последовательности
 3. После выполнения всех заданий доложите результаты аттестационной комиссии
- Вы можете воспользоваться: справочной литературой, нормативно-правовыми актами.
Максимальное время выполнения задания: 150 минут

Задание:

ПК 3. 1

1. Гражданин Клименко явился на работу в нетрезвом состоянии. Работодатель назначил ему дисциплинарное взыскание. Он распорядился, чтобы из зарплаты работника было вычтено 2000 рублей. Гражданин Клименко с таким решением не согласен.

Является ли действия работодателя законным?

ПК 3. 2.

2. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения общестроительных работ по благоустройству территории по форме (приложение Г) на основании ресурсной сметы, выданной преподавателем.

ПК 3. 3.

3. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения общестроительных работ проведения теплотрассы, выданной преподавателем

ПК 3. 4.

4. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Летняя, д. 13. Дата начала строительства - 26.02.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц март 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку

Оперативно-производственный план
бригады _____
на _____ 20__ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

ПК 3.5

5. Составить алгоритм проведения вводного инструктажа по охране труда в ООО «Управление ЖКХ - Лысьва» с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки
3. Изучите инструмент оценивания профессиональных и общих компетенций.
4. Оцените работу обучающихся и заполните экзаменационную ведомость согласно предложенным критериям

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: *10*.

Максимальное время выполнения задания 150 минут

Максимальное время проведения экзамена 180 минут

Условия выполнения заданий: аудитория с рабочим местом для преподавателя и для экзаменуемых, согласно требованиям рабочей программы профессионального модуля.

Оборудование: справочная литература, нормативно-правовыми актами.

Задания:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

1. Гражданин Иванов устроился на работу в строительную организацию. Он проработал 7 месяцев и написал заявление на предоставление ему отпуска. Руководитель организации отказал гражданину Иванову в его просьбе о предоставлении отпуска. Какой закон регулирует данные правоотношения? Правомерен ли отказ в предоставлении отпуска?

2. При распределении премии некоторые работники коллектива посчитали, что их незаслуженно обошли и обратились к Вам (руководителю) с жалобой. Что Вы им ответите?

3. На производственном совещании ЗАО «Инте» начальником отдела кадров было объявлено, что за внесение рационального предложения по модернизации оборудования предприятия, администрация подписала приказ о награждении работника данного предприятия Смирнова Н. почетной грамотой и денежной премией.

Вопросы:

- Какие виды поощрений допустимы согласно Трудовому Кодексу РФ?

- Возможно ли применение нескольких видов поощрений согласно Трудовому Кодексу РФ?

- Является ли перечень поощрений исчерпывающим? Ответы обоснуйте.

4. К какому виду ответственности может быть привлечен работник Зотов, который во время работы украл бензопилу со склада своей фирмы?

5. Можно ли применить дисциплинарное взыскание к работнику, который опоздал на работу на час, перепутав время начала смены, установленной графиком сменности?

Какое наказание - штраф, выговор или увольнение - может применить работодатель (ООО) к работнику за нарушение трудовой дисциплины?

В организации штрафуют за пьянку на работе. Законны ли такие действия администрации?

6. Электромеханик Козлов по ошибке подключил электроприбор к сети высокого напряжения и сжег его. Администрация объявила Козлову выговор и обязала возместить ущерб в размере стоимости электроприбора, которая составляет 5500 рублей. Козлов отказался возмещать ущерб в связи с тем, что:

- 1) он случайно допустил поломку прибора;
- 2) за один проступок нельзя применять несколько наказаний;
- 3) он готов отремонтировать прибор за свой счет.

-Вправе ли администрация взыскать стоимость испорченного электроприбора целиком, если среднемесячный заработок Козлова составляет 6 000 рублей?

-Может ли администрация отказать Козлову в его желании отремонтировать прибор и настаивать на денежном возмещении?

7. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором ОАО «Квант» о приеме их на работу бетонщиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не был издан. Директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

8. Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На

следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Какое решение должен принять суд?

9. Работник строительной бригады Катуев был задержан на проходные фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен протокол. Директор строительной организации издал приказ об увольнении Катуева с работы.

Законно ли это? Дайте обоснованный ответ.

10. Гражданин Клименко явился на работу в нетрезвом состоянии. Работодатель назначил ему дисциплинарное взыскание. Он распорядился, чтобы из зарплаты работника было вычтено 2000 рублей. Гражданин Клименко с таким решением не согласен.

Является ли действия работодателя законным?

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

1. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения общестроительных работ по благоустройству территории по форме (приложение Г) на основании ресурсной сметы, выданной преподавателем.

2. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения общестроительных работ по благоустройству территории по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем

3. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 2 по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

4. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта систем отопления по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

5. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения проведения теплотрассы по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

6. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта систем отопления жилой части (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

7. Составить заявку на материалы для выполнения общестроительных работ по узлу управления (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

8. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 3 по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

9. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта систем отопления по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

10. Составить заявку на материалы для выполнения общестроительных работ проведения теплотрассы по форме (приложение Г) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по ресурсной смете на благоустройство территории, выданной преподавателем.

2. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете на благоустройство территории, выданной преподавателем.

3. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 2 , выданной преподавателем.

4. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения капитального ремонта систем отопления, выданной преподавателем.

5. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) на основании локальной сметы общестроительных работ по проведению теплотрассы, выданной преподавателем.

6. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения капитального ремонта систем отопления жилой части, выданной преподавателем

7. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для общестроительных работ на узел управления, выданной преподавателем.

8. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 3 , выданной преподавателем;

9. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения капитального ремонта систем отопления, выданной преподавателем;

10. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения общестроительных работ проведения теплотрассы, выданной преподавателем.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

1. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Речная, д. 20. Дата начала строительства - 28.05.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на июнь 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

2. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Лесная, д. 26. Дата начала строительства - 27.04.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц Май 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

3. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Южная, д. 20. Дата начала строительства - 26.06.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц июль

2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

4. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Полярников, д. 19. Дата начала строительства - 27.07.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц август 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

5. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Полярников, д. 19. Дата начала строительства - 28.08.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц сентябрь 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

6. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Перекопская, д. 17. Дата начала строительства - 26.09.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц октябрь 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

7. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский

край , г. Лысьва, ул. Весенняя, д. 15. Дата начала строительства - 26.10.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц ноябрь 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

8. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край , г. Лысьва, ул. Весенняя, д. 15. Дата начала строительства - 26.11.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц декабрь 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

9. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край , г. Лысьва, ул. Летняя, д. 13. Дата начала строительства - 26.02.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц март 2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

10. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Строительная, д. 11. Дата начала строительства - 26.03.2022 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение А) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Б) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц апрель

2022 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2022 год (Приложение В).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1. Выполнить анализ травматизма по строительной организации на основе исходных данных приведённых в таблице.

Таблица 1 - Сведения о предприятии

Года	Кол.несч. случаев, N	Число дней нетрудоспособности,Д	Ср. дневная зарплата,В	Ср. число работников С
Вариант1				
2011	16	650	270	1900
2012	20	900	300	1900
2013	12	390	320	1900
2014	10	700	350	1900
2015	12	720	320	1900

1. Рассчитать коэффициенты частоты, коэффициенты тяжести, коэффициенты нетрудоспособности за последние пять лет.

2. Рассчитать экономические потери предприятия в отдельные годы.

Полученные результаты расчётов свести в таблицу 2

Таблица 2 – Полученные данные

Год	Количество несчастных случаев	Число дней нетрудоспособности	Сред. дневная зарплата,руб	Среднее число работников	Коэф. частоты	Коэф. тяжести	Коэф. нетрудоспособности	Экон. потери
	N	Д	В	С	Кч	Кт	Кн	Эг
2011								
2012								
2013								

2014								
2015								

2. Составить алгоритм проведения вводного инструктажа по охране труда в ООО «Управление ЖКХ - Лысьва» с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа.

3. Составить алгоритм проведения первичного инструктажа по охране труда в ООО «Спецстрой» с оформлением в журнале по охране труда

4. Составить алгоритм разработки инструкции по охране труда для каменщика.

5. Выполнить анализ травматизма по строительной организации на основе исходных данных приведённых в таблице.

Таблица 1 - Сведения о предприятии

Года	Кол.несч. случаев, N	Число дней нетрудоспособности, Д	Ср. дневная зарплата, В	Ср. число работников С
2011	14	450	270	800
2012	18	700	300	920
2013	10	290	320	930
2014	8	600	350	900
2015	10	620	320	920

1. Рассчитать коэффициенты частоты, коэффициенты тяжести, коэффициенты нетрудоспособности за последние пять лет.

2. Рассчитать экономические потери предприятия в отдельные годы.

Полученные результаты расчётов свести в таблицу 2

Таблица 2 – Полученные данные

Год	Количество несчастных случаев	Число дней нетрудоспособности	Сред. дневная зарплата, руб	Среднее число работников	Коэф. частоты	Коэф. тяжести	Коэф. нетрудоспособности	Экон. потери.
	N	Д	В	С	Кч	Кт	Кн	Эг
2011								
2012								
2013								
2014								
2015								

6. Составить алгоритм проведения первичного инструктажа по охране труда в ООО «Управление ЖКХ -Лысьва» с оформлением в журнале по охране труда.

7. Составить алгоритм разработки инструкции по охране труда для штукатура - маляра.

8. Составить алгоритм проведения вводного инструктажа по охране труда в ООО «ЖБИ-Монолит» с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа.

9. Выполнить анализ травматизма по строительной организации на основе исходных данных приведённых в таблице.

Таблица 1 - Сведения о предприятии

Года	Кол.несчастных случаев, N	Число дней нетрудоспособности,Д	Средняя дневная зарплата, В	Ср. число работников С
2011	12	450	270	800
2012	16	700	300	920
2013	8	290	320	930
2014	6	600	350	900
2015	8	620	320	920

1. Рассчитать коэффициенты частоты, коэффициенты тяжести, коэффициенты нетрудоспособности за последние пять лет.

2. Рассчитать экономические потери предприятия в отдельные годы.

Полученные результаты расчётов свести в таблицу 2

Таблица 2 – Полученные данные

Год	Количество несчастных случаев	Число дней нетрудоспособности	Сред. дневная зарплата, руб	Среднее число работников	Кэф. частоты	Кэф. тяжести	Кэф. нетрудоспособности	Экон. потери.
	N	Д	В	С	Кч	Кт	Кн	Эг
2011								
2012								
2013								
2014								
2015								

10. Рассчитать общее равномерное люминисцентное освещение, исходя из норм СНиП 23-05-95

Исходные данные:

Система освещения - общее равномерное

Высота помещения – Н = 6м.

Величина свеса-h = 0,5м.

Напряжение питания осветительной сети 220в.

Коэффициенты отражения: потолка $R_{п}=70\%$. стен $R_{с}=50\%$

Помещение А*Б - 50*10м.

Размер различения - 0,15-0,3 мм.

Показатель ослеплённости – 400.

Коэффициент пульсации – 15.

2. Показатели и методы оценки экзамена по модулю ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата	Методы оценивания
ПК 3.1 <i>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</i>	- сбор, обработка и накопление научно-технической информации в области строительства, оперативное планирование производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства	<i>Экзамен по модулю</i> <i>Аттестационные листы-</i> <i>характеристики</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>
ПК 3.2 <i>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</i>	- обеспечение деятельности структурных подразделений	
ПК 3.3 <i>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной</i>	- согласование календарных планов производства однотипных строительных работ	

<i>документации по выполняемым видам строительных работ</i>		
ПК 3.4 <i>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</i>	-контроль деятельности структурных подразделений.	
ПК 3.5 <i>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно--монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды 	

3 Критерии оценивания экзамена по модулю

Методы, критерии оценивания и условия проведения экзамена по модулю определяются индивидуально для каждого профессионального модуля.

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой.</p> <p>Самостоятельно выполненные все задания в течение отведенного времени, точное выполнение заданий без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.</p> <p>Умение делать обобщающие практико-ориентированные выводы.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>	Зачтено
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала, показан хороший уровень владения изученным материалом, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой.</p> <p>Самостоятельно выполнивший все задания в установленный срок, но допущено в ней:</p> <p>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</p>	

<p>б) или не более двух недочетов Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей.</p>	
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Самостоятельно выполнивший основные задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения наиболее существенных погрешностей. Выполнено не менее половины работы или допущены в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала. Не выполнивший самостоятельно основные задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий, или не приступал к выполнению задания; допустивший принципиальные ошибки в выполнении заданий, допускающий существенные ошибки при ответе.</p>	<p>Незачтено</p>

9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.
 Члены экзаменационной комиссии: _____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.
 _____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.
 _____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест по темам 1.1 – 1.2		Тест по темам 1.3 – 1.5	
1	в	1	оперативного
2	б	2	а
3	Технологических карт	3	Недельносуточное
4	б	4	оперативного
5	Фотографий рабочего дня	5	Критический путь (СРМ)
6	Хронометража	6	а
7	а	7	б
8	Производительность труда	8	бригадира
9	Статистический и расчетный	9	матричной
10	г	10	б
11	Организационно-технологический	11	Калькуляции себестоимости
12	Оптимизация	12	материалов
13	а	13	Парком машин
14	Технико-экономический	14	СНиП III-4 80

Тест по темам 1.6 – 1.7		Тест по темам 2.1 – 2.3	
1	в	1	Работник и работодатель
2	основным	2	а
3	а	3	а
4	10 лет	4	После подписания обеими сторонами
5	Заказчиком и исполнителем	5	а
6	б	6	переводом
7	Строительного контроля	7	б
8	Организации-проектировщика	8	совместительством
9	Специалист отдела технического надзора	9	До 4 часов
10	Специализированных знаний и профессионального опыта	10	а
11	эксплуатацию	11	а
12	Объему и качеству	12	Рабочим временем
13	Акт о несоответствии	13	а
14	в	14	а
15	Главным инженером (руководителем строительного проекта)	15	Сохранение заработной платы, возмещение расходов на проезд и проживание
		16	Не менее 20% за каждый час
		17	Компенсационные выплаты
		18	Оклад, премии, надбавки, доплата
		19	50%
		20	В двойном размере или дополнительный день отдыха

Тест по темам 2.4		Тест по темам 2.5 – 2.6	
1	б	1	г
2	Суд и комиссия по трудовым спорам	2	денежной премией
3	3 месяца	3	б
4	в	4	увольнение
5	решение	5	6 месяцев
6	До 10 рабочих дней	6	6 месяцев
7	б	7	б
8	коллективным	8	3 месяца
9	в	9	директору
10	Примирительной комиссией	10	а
11	а	11	Подписание отдельного договора
12	Трудовой арбитраж	12	г
13	да	13	Компенсация за моральный вред
14	а	14	Производственной травмы
15	б	15	работодателем
16	судом		
17	г		
18	За 10 календарных дней		

Тест по темам 2.7		Тест по темам 3.1 – 3.3	
1	Заказчик и подрядчик	1	Трудовой кодекс РФ
2	Со дня подписания договора	2	Высокий риск
3	Письменная форма	3	При трудоустройстве
4	г	4	1 раз в год
5	По завершению каждого этапа работ	5	НПБ и СП
6	г	6	г
7	г	7	Физической активности
8	Банковская гарантия	8	г
9	Гарантийный срок эксплуатации зданий	9	работодателе
10	Финансирование работ	10	целевого

Тест по темам 3.4 - 3.5		Тест по темам 3.7	
1	Вредным производственным фактором	1	б
2	оптимальный	2	Ярко-красного цвета, бьет фонтаном
3	Опасным фактором	3	Наложить шину
4	б	4	б
5	а	5	в
6	Удостоверение о прохождении обучения	6	Пузыри не вскрывать, наложить стерильную салфетку
7	Воздействие вредных факторов	7	Пульс и дыхание
8	Индивидуальная защита	8	холод
9	Внеплановой аттестации рабочих мест	9	Промыть водой
10	а	10	Лежа в строго горизонтальном положении

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Ведомость объемов работ по объекту

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Планировка площадей бульдозерами мощностью 59 (80) кВт (л.с.)	1000 м2 спланированной поверхности за 1 проход бульдозера	0,804
2	Разработка грунта с погрузкой на автомобили-самосвалы экскаваторами с ковшом вместимостью 0,25 м3, группа грунтов 2	1000 м3 грунта	0,271
3	Разработка грунта в отвал экскаваторами "драглайн" или "обратная лопата" с ковшом вместимостью 0,25 м3, группа грунтов 2	1000 м3 грунта	0,135
4	Разработка грунта вручную в траншеях шириной более 2 м и котлованах площадью сечения до 5 м2 с креплениями, глубина траншей и котлованов до 3 м, группа грунтов 2	100 м3 грунта	0,4
5	Засыпка вручную траншей, пазух котлованов и ям, группа грунтов 2	100 м3 грунта	1,35
6	Устройство бетонной подготовки	100 м3 бетона в деле	0,125
7	Устройство ленточных фундаментов железобетонных при ширине поверху до 1000 мм	100 м3 железобетона в деле	0,64
8	Устройство стен подвалов и подпорных стен железобетонных высотой до 3 м, толщиной до 1000 мм	100 м3 железобетона в деле	0,805
9	Гидроизоляция боковая обмазочная битумная в 2 слоя по выравненной поверхности бутовой кладки, кирпичу, бетону	100 м2 изолируемой поверхности	1,714
10	Гидроизоляция стен, фундаментов горизонтальная цементная с жидким стеклом	100 м2 изолируемой поверхности	1,12
11	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (цокольный этаж)	1 м3 кладки	27,5
12	Кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в 1/2 кирпича из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (цокольный этаж)	100 м2 перегородок (за вычетом проемов)	0,085
13	Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади до 6 м (лестницы цокольного этажа)	100 м3 в деле	0,04
14	Укладка плит перекрытий площадью до 5 м2 при наибольшей массе монтажных элементов до 5 т (на отм. -0.300)	100 шт. сборных конструкций	0,15

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
15	Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м (на отм. -0.300)	100 м3 в деле	0,011
16	Кладка стен кирпичных наружных простых из керамического одинарного (силикатного одинарного при высоте этажа до 4 м (1 этаж)	1 м3 кладки	63
17	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (1 этаж)	1 м3 кладки	28,5
18	Кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в 1/2 кирпича из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (1 этаж)	100 м2 перегородок (за вычетом проемов)	0,263
19	Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади до 6 м (лестницы 1 этажа)	100 м3 в деле	0,077
20	Укладка плит перекрытий площадью до 5 м2 при наибольшей массе монтажных элементов до 5 т (наотм. +2.700)	100 шт. сборных конструкций	0,15
21	Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м (на отм. +2.700)	100 м3 в деле	0,011
22	Кладка стен кирпичных наружных простых из керамического одинарного (силикатного одинарного при высоте этажа до 4 м (2 этаж)	1 м3 кладки	61
23	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (2 этаж)	1 м3 кладки	30,8
24	Кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в 1/2 кирпича из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (2 этаж)	100 м2 перегородок (за вычетом проемов)	0,139
25	Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади до 6 м (лестницы 2 этажа)	100 м3 в деле	0,032
26	Укладка плит перекрытий площадью до 5 м2 при наибольшей массе монтажных элементов до 5 т (наотм. +5.700)	100 шт. сборных конструкций	0,12
27	Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м (на отм. +5.700)	100 м3 в деле	0,011
28	Кладка стен кирпичных наружных простых из керамического одинарного (силикатного одинарного при высоте этажа до 4 м (мансарда)	1 м3 кладки	34,2

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
29	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (мансарда)	1 м3 кладки	20,1
30	Устройство перекрытий с укладкой балок по стенам каменным с несущей подшивкой из досок	100 м2 перекрытий	0,48
31	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2 кровли	2,45
32	Устройство карнизов	100 м2разв. поверхн. карнизов	0,3
33	Устройство мелких покрытий (свесы и т.п.) из листовой оцинкованной стали	100 м2 покрытия	0,3
34	Устройство колпаков над шахтами в два канала	1 колпак	2
35	Устройство колпаков над шахтами на каждые последующие два канала сверх двух добавлять <i>дополнительно 5 каналов</i> ПЗ=2,5; ОЗП=2,5; ЭМ=2,5; ЗПМ=2,5; МАТ=2,5; ТЗ=2,5; ТЗМ=2,5	1 колпак	1
36	Монтаж опорных конструкций для крепления арок, массой до 0,1 т	1 т конструкций	0,5
37	Монтаж арок полигонального и криволинейного очертания из листовой стали и проката	1 т конструкций	0,45
38	Монтаж кровельного покрытия из сотового поликарбоната при высоте здания до 25 м	100 м2 покрытия	0,59
39	Установка в жилых и общественных зданиях блоков оконных металлопластиковых в стенах каменных площадью проема до 2 м2	100 м2 проемов	0,536
40	Установка блоков в наружных и внутренних дверных проемах в каменных стенах площадью проема до 3 м2	100 м2 проемов	0,349
41	Уплотнение грунта щебнем	100 м2 площади уплотнения	1,22
42	Устройство стяжек бетонных толщиной 20 мм	100 м2 стяжки	1,22
43	Устройство стяжек бетонных на каждые 5 мм изменения толщины стяжки добавлять или исключать к норме 11-01-011-03 <i>На изменение толщины слоя (150 - 20) / 5 = 26</i> ПЗ=26; ОЗП=26; ЭМ=26; ЗПМ=26; МАТ=26; ТЗ=26; ТЗМ=26	100 м2 стяжки	1,22
44	Устройство стяжек легковесных толщиной 20 мм	100 м2 стяжки	3,34

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
45	Устройство стяжек легковесных на каждые 5 мм изменения толщины стяжки добавлять или исключать к норме 11-01-011-05 <i>На изменение толщины слоя (50 - 20) / 5 = 6 ПЗ=6; ОЗП=6; ЭМ=6; ЗПМ=6; МАТ=6; ТЗ=6; ТЗМ=6</i>	100 м2 стяжки	3,34
46	Устройство стяжек цементных толщиной 20 мм	100 м2 стяжки	3,34
47	Устройство стяжек цементных на каждые 5 мм изменения толщины стяжки добавлять или исключать к норме 11-01-011-01 <i>На изменение толщины слоя (30 - 20) / 5 = 2 ПЗ=2; ОЗП=2; ЭМ=2; ЗПМ=2; МАТ=2; ТЗ=2; ТЗМ=2</i>	100 м2 стяжки	3,34
48	Устройство гидроизоляции оклеечной рулонными материалами на мастике первый слой	100 м2 изолируемой поверхности	1,3
49	Устройство гидроизоляции оклеечной рулонными материалами на мастике последующий слой	100 м2 изолируемой поверхности	1,06
50	Устройство покрытий на цементном растворе из плиток бетонных, цементных или мозаичных	100 м2 покрытия	0,25
51	Устройство покрытий на цементном растворе из плиток керамических для полов многоцветных	100 м2 покрытия	2,53
52	Устройство покрытий из щитов паркетных (ламинированного паркета)	100 м2 покрытия	1,79
53	Оштукатуривание поверхностей цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенное стен	100 м2 оштукатуриваемой поверхности	7
54	Гидроизоляция боковая обмазочная битумная в 2 слоя по выравненной поверхности бутовой кладки, кирпичу, бетону	100 м2 изолируемой поверхности	0,815
55	Наружная облицовка по бетонной поверхности керамическими отдельными плитками на цементном растворе стен	100 м2 облицованной поверхности	0,815
56	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами простая по штукатурке и сборным конструкциям, подготовленным под окраску стен (грунтовка)	100 м2 окрашиваемой поверхности	6,18
57	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами улучшенная по	100 м2 окрашиваемой поверхности	2,6

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
	штукатурке стен		
58	Оклейка стен моющимися обоями обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2 оклеиваемой поверхности	3,58
59	Облицовка стен блокхаусом по деревянной обрешетке	100 м2 облицовки	1,34
60	Подшивка потолков досками обшивки (блокхаусом)	100 м2 потолков	1,94
61	Устройство потолка натяжного из пленки полиэтиленовой	100 м2	2,09
62	Оштукатуривание поверхностей цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенное потолков	100 м2 оштукатуриваемой поверхности	0,74
63	Оштукатуривание поверхностей цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественное потолков	100 м2 оштукатуриваемой поверхности	0,74
64	Окраска поливинилацетатными водоэмульсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2 окрашиваемой поверхности	0,74
65	Наружная облицовка по бетонной поверхности фасадными плитками на цементном растворе стен	100 м2 облицованной поверхности	0,7
66	Изоляция изделиями из пенопласта на битуме стен и колонн прямоугольных	1 м3 изоляции	23,7
67	Отделка фасадов мелкозернистыми декор. покрытиями из минеральных составов по подгот. поверхности с лесов и земли (размер зерна до 5 мм)	100 м2 отделываемой поверхности	3,95
68	Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности поливинилацетатная	100 м2 окрашиваемой поверхности	3,95

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Производственный календарь на 2022 год

I квартал																
	январь					февраль					март					
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	
Вск	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	
II квартал																
	апрель					май					июнь					
Пн		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Чт	2	9	16	23	30*		7	14	21	28		4	11*	18	25	
Пт	3	10	17	24		1	8*	15	22	29		5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вск	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
III квартал																
	июль					август					сентябрь					

Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вск	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

IV квартал

	октябрь					ноябрь						декабрь				
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		3*	10	17	24		1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31*
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Вск	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	

* - Укороченный и предпраздничные рабочие дни при 40-часовой рабочей неделе (сокращение на 1 час).

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Приложение №
к договору подряда №
От «__» _____ 202__ г.

Форма
Заявка на приобретение строительных и отделочных
материалов

Для производства общестроительных работ в соответствии с Договором подряда от ____ ноября 20__ года. Дата направления Заявки:

Перечень материалов с указанием необходимого количества:

№	Наименование товара	Размер	Количество
1			
2			
3			
4			

№	Расходный материал		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Дата поставки материалов на Объект: 26-27.11. 2011г.

Заявку оформил: _____ / _____

Заявку принял: _____ / _____

Дата: 22.11.2011г.

Заказчик

Подрядчик

Паспорт серия: _____

Кем выдан: _____

Когда выдан: _____

Адрес регистрации: _____

Контактные тел.: _____

тел: _____

Подпись Заказчика

Подпись Подрядчика

(_____)

(_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Унифицированная форма № КС-2
Утверждена постановлением Госкомстата России
от 11 ноября 1999 г. № 100

Инвестор _____ <small style="text-align: center;">организация, адрес, телефон, факс</small>	Форма по ОКУД по ОКПО	Код 0322005								
Заказчик (Генподрядчик) _____ <small style="text-align: center;">организация, адрес, телефон, факс</small>	по ОКПО									
Подрядчик (Субподрядчик) _____ <small style="text-align: center;">организация, адрес, телефон, факс</small>	по ОКПО									
Стройка _____ <small style="text-align: center;">наименование, адрес</small>										
Объект _____ <small style="text-align: center;">наименование</small>										
Вид операции	Вид деятельности по ОКДП Договор подряда (контракт)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">номер</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">дата</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	номер				дата			
номер										
дата										

АКТ

Номер документа	Дата составления	Отчетный период	
		с	по

О ПРИЕМКЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Сметная (договорная) стоимость в соответствии с договором подряда (субподряда) _____ руб.

Номер		Наименование работ	Номер единичной расценки	Единица измерения	Выполнено работ		
по порядку	позиции по смете				количество	цена за единицу, руб.	стоимость, руб.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center"><u>30.08.2024</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК СД</p> <p align="center"><u>[Подпись]</u> /А.И. Жалко</p>