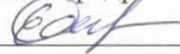


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова
«01» 06 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», утвержденной «01» 06 2024 г.;

Разработчик:

преподаватель высшей категории К.В. Кондратьева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «06» 02 2024 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i></p>	<p>– Выбирать организационно-правовую форму предприятия; – Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>– сущность понятия «предпринимательства»; – виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предприятия; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; – основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной деятельности</p>

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 5	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 6	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 7	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 12	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 14	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 16	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка презентаций
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица1–Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Основные положения	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1 Содержание и виды предпринимательской деятельности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 3 Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 4 Налогообложение предпринимательской деятельности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		

	дисциплины		
Тема 5 Бухгалтерский учёт и отчётность	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
МОДУЛЬ 2 ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РИСКИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ			
Тема 6 Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 7 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 8 Управление персоналом	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 9 Предпринимательство в строительной отрасли	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 10 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		Защита отчета по практическому занятию
Форма контроля		Дифференцированный зачет	

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса

обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

—корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

—констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

—самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);

—текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

—промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме выполнения тестирования, защиты отчетов по практическому занятию после изучения тем учебной дисциплины

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– Выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Уметь выбирать организационно-правовую форму предприятия;
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Уметь формулировать идею бизнес на основании выявленных потребностей.
– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Уметь проводить обоснование конкурентных преимуществ реализации бизнес-проекта
Знать:	
– сущность понятия «предпринимательство»;	Знать сущность понятия «предпринимательство»;
– виды предпринимательской деятельности;	Знать виды предпринимательской деятельности;
– организационно-правовые формы предприятия;	Знать организационно-правовые формы предприятия;
– основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Знать основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
– права и обязанности предпринимателя;	Знать права и обязанности предпринимателя;
– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;	Знать формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
– режимы налогообложения предприятий;	Знать режимы налогообложения предприятий;
– основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Знать основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Знать алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
– основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	Знать основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал не полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
–практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя –показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме –проявлен творческий подход –умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы –работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	Отлично
–практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя –показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме –работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	Хорошо
–практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя –продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала –выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	Удовлетворительно
–число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания –если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-90	89-75	74-51	50и менее

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы

- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки	Оценка
–презентация соответствует теме; - оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); - сформулированная тема ясно изложена и структурирована; - использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; - выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; - работа оформлена и предоставлена в установленный срок	Отлично
–презентация соответствует теме; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); - сформулированная тема ясно изложена и структурирована; - использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; - работа оформлена и предоставлена в установленный срок	Хорошо
–презентация соответствует теме частично; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами; - сформулированная тема изложена не четко и не структурирована; - работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок	Удовлетворительно
–работа не выполнена или содержит материал не по вопросу	Неудовлетворительно

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме защиты бизнес-плана с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	Удовлетворительно
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	Неудовлетворительно

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Типовые задания для оценки освоения МОДУЛЯ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающийся должен

знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- права и обязанности предпринимателя;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- режимы налогообложения предприятий;

Вопросы для устных опросов по Теме

«Основные положения»

- 1 Что такое экономические ресурсы
- 2 Дать определение понятию «Предпринимательство»
- 3 Перечислить этапы развития предпринимательства

Вопросы для устных опросов по Теме 1

«Содержание и виды предпринимательской деятельности»

1. Какие цели и задачи изучает курс «Основы предпринимательской деятельности»?
2. Какое значение имеет дисциплина в программе подготовки квалифицированных специалистов?
3. Назовите основные экономические ресурсы для осуществления предпринимательства.
4. Почему предпринимательство как особый вид деятельности?
5. Какие этапы развития прошло предпринимательство в России?
6. Что является объектами и субъектами предпринимательства?
7. Какие существуют отличия предпринимателя от других экономических субъектов?
- 8.

9. Какие права и обязанности у предпринимателей?
10. Какие признаки и свойства характеризуют статус юридического лица?
11. Какие организационно-правовые формы предпринимательства существуют в России?
12. Чем отличаются государственное и частное предпринимательство?
13. Дайте характеристику производственной, коммерческой и финансовой предпринимательской деятельности.
14. Что понимается под инновационным предпринимательством?
15. Раскройте сущность консультативного предпринимательства.

Вопросы для устных опросов по Теме 2

«Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ»

1. Назовите основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности согласно Конституции РФ.
2. Какие основные права и свободы гарантирует Конституция РФ участникам предпринимательской деятельности?
3. Что понимается под предпринимательской деятельностью согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации?
4. Какие объекты и субъекты предпринимательской деятельности заложены в Гражданском кодексе Российской Федерации?
5. Какие виды предпринимательской деятельности определены по количеству собственников, а также по характеру объединения Гражданским кодексом Российской Федерации?
6. Что понимается под налогом согласно Налоговому кодексу Российской Федерации?
7. Какие налоги относятся к федеральным налогам? Дайте их характеристику.
8. Какие налоги относятся к региональным налогам? Дайте их характеристику.
9. Какие налоги относятся к местным налогам? Дайте их характеристику.

Вопросы для устных опросов по Теме 3

«Порядок регистрации предпринимательской деятельности»

1. Какие документы необходимы для регистрации предпринимательской деятельности?
2. Какие существуют условия для занятий предпринимательской деятельностью?

3. Какой существует порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя согласно Федеральному закону от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ?

4. Какова роль системы «Единое окно» в осуществлении индивидуальной предпринимательской деятельности?

5. Какую роль играет расчётный счёт в организации работы индивидуального предпринимателя?

6. Каков порядок открытия расчётного счёта?

7. Что такое лицензирование и какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?

8. Каков порядок лицензирования?

9. Какой действует срок, в течение которого осуществляется проверка документов лицензирующим органом?

Вопросы для устных опросов по Теме 4

«Налогообложение предпринимательской деятельности»

1. Кто признается налогоплательщиком в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации?

2. Перечислите элементы налогообложения согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.

3. Что является объектом налогообложения?

4. Что представляет собой налоговая база?

5. Что понимается под налоговым периодом?

6. Какие задачи решались изменениями системы налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации в период пандемии коронавируса?

7. Какие налоги платят индивидуальные предприниматели, применяющие общую систему налогообложения?

8. Какие преимущества имеются у общей системы налогообложения?

9. Что относят к недостаткам общей системы налогообложения?

10. Какие существуют специальные налоговые режимы для малого и среднего бизнеса?

11. Характеристика упрощенной системы налогообложения для малого и среднего бизнеса.

12. Характеристика патентной системы налогообложения.

13. Характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

14. Характеристика единого сельскохозяйственного налога (ЕСН).

15. Какими принципами должны руководствоваться предприниматели при выборе системы налогообложения?

16. Как уплачиваются страховые взносы во внебюджетные фонды предпринимателями?

17. Как осуществляется удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами?

18. Какую ответственность несут налоговые агенты за нарушение налогового законодательства?

Вопросы для устных опросов по Теме 5

«Бухгалтерский учёт и отчётность»

1. Что такое бухгалтерский учёт и для чего он необходим?
2. Какие общие требования предъявляются к ведению бухгалтерского учёта на предприятиях малого и среднего предпринимательства?
3. Что такое первичные учётные документы в бухгалтерском учете малого и среднего бизнеса?
4. Какие реквизиты должны содержать первичные учётные документы ?
5. Для чего ведутся регистры бухгалтерского учёта?
6. Из каких форм бухгалтерского учёта складывается бухгалтерская отчётность?
7. Для каких целей ведётся бухгалтерская отчётность?
8. Для чего необходим налоговый учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса?
9. Как учитываются результаты хозяйственной деятельности при УСН?
10. Как ведётся книга учёта доходов и расходов?
11. Какие формы налоговой отчётности требуется вести на предприятиях малого и среднего бизнеса и каков порядок их сдачи?
12. Как ведётся отчётность во внебюджетные фонды (по каким формам и каков порядок их сдачи) ?
13. Какой порядок отчётности в Федеральную службу государственной статистики малых и средних предприятий?

Типовой тест по Модулю 1 Концептуальные и правовые основы предпринимательской деятельности

1. _____ – это собственник капитала, который ради реализации какой-то коммерческой идеи и получения прибыли идет на экономический риск (вставьте пропущенное слово).

2. Первый ученый-экономист, который был против вмешательства государства в предпринимательскую деятельность _____ (впишите фамилию ученого).

3. Предприниматель – это лицо, несущее ответственность за предпринимаемое дело, это тот человек, который планирует, контролирует, организует и владеет предприятием. Так считал _____ (впишите фамилию ученого).

4. Теорию трех факторов производства (земля, труд, капитал), которые являются источником богатства общества, разработал _____ (впишите фамилию ученого).

5. Часть средств, остающаяся свободной после покрытия всех издержек, свободной, прежде всего с точки зрения предпринимателя (разница между доходами и затратами предприятия):

- а) предпринимательский убыток;
- б) предпринимательская свобода;
- в) предпринимательская прибыль;
- г) предпринимательские издержки;

6. Все расходы предпринимателя, прямо или косвенно связанные с производством:

- а) затраты;
- б) убытки;
- в) доходы;
- г) прибыль;

7. Мечта и воля основать свою частную империю, воля к победе, радость творчества:

- а) виды предпринимательства;
- б) мотивы предпринимательства;
- в) функции предпринимательства;
- г) факторы предпринимательства;

8. Организационно-хозяйственное новаторство и экономическая свобода:

- а) свобода предпринимательства;
- б) признаки предпринимательства;
- в) факторы предпринимательства;
- г) функции предпринимательства;

9. Главной задачей любой предпринимательской деятельности является:

- а) максимизация прибыли;
- б) удовлетворение потребностей клиентов;
- в) минимизация расходов;
- г) сохранение и усиление конкурентоспособности.

10. Постоянное укрепление конкурентоспособности предприятия необходимо для _____ организации в долгосрочной перспективе (вставьте пропущенное слово).

11. Государственные структуры выполняют _____ функцию в сфере деловых отношений между субъектами

12. Предметами сделок купли-продажи на валютном рынке являются _____ (вставьте пропущенное слово).

13. Купля-продажа финансовых инструментов производится на рынке _____ (вставьте пропущенное слово).

14. В качестве цены при использовании краткосрочного банковского кредита выступает _____.

15. Стратегия, при которой продавцы товаров влияют на спрос главным образом посредством изменения в цене называется _____ (вставьте пропущенное слово).

16. Свойство продукции (товара) выступать на рынке наравне с присутствующими там аналогичными товарами – это _____ (вставьте пропущенное слово).

17. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай) при выходе на пенсию или при ликвидации предприятия _____ (впишите да/нет).

18. Может ли товарищество на вере состоять только из командитистов _____ (впишите да/нет).

19. Общество, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей _____.

20. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций называется _____ (вставьте пропущенное слово).

Типовые задания для оценки освоения

МОДУЛЯ 2 ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РИСКИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Обучающийся должен

знать:

- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательской деятельности;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя.
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

уметь:

- выбирать организационно -правовую форму предприятия;
- формулировать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- проводить обоснование конкурентных преимуществ реализации бизнес - плана.

Вопросы для устных опросов по Теме 6

«Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства»

1. Что понимается под имущественной основой предпринимательской деятельности?
2. Какими способами может осуществляться формирование имущества субъекта предпринимательской деятельности?
3. Что понимается под собственными, заёмными и привлечёнными средствами предпринимателя?
4. Почему одним из принципов организации финансов и функционирования финансового механизма в рыночной экономике является финансовое самообеспечение субъекта хозяйствования?
5. Что понимается под финансовым менеджментом?
6. Каковы цели финансового менеджмента?
7. Что понимается под выручкой и какими способами она определяется?
8. Что такое себестоимость?
9. Что такое прибыль и какие виды прибыли существуют?
10. Что понимается под планированием финансов?
11. Какие стадии проходит процесс планирования?
12. Почему кредит является источником финансирования малого предпринимательства?
13. Назовите основные формы финансирования малых предприятий?
14. Какие требования предъявляют к потенциальным заёмщикам – субъектам малого бизнеса кредитные организации?
15. Что такое льготное кредитование субъектов МСП?
16. Какие разработаны программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства?
17. Что такое лизинг в малом бизнесе?

18. Почему факторинг открывает новые возможности для субъектов малого предпринимательства?

19. Какую возможность даёт микрокредитование для развития малого бизнеса?

Вопросы для устных опросов по Теме 7 «Маркетинг в предпринимательской деятельности»

1. Что такое маркетинговый рынок?
2. Какие показатели характерны для рынка в маркетинге?
3. Какие основные виды рынков в соответствии с потребностями, которые породили спрос на конкретную продукцию, можно выделить?
4. Для чего предприятию нужен маркетинговый анализ рынка?
5. Какие цели преследуются в исследовании рынка?
6. Какие функции выполняют цены ?
7. Что такое ценовая политика?
8. По каким признакам классифицируются цены?
9. Что понимается под продвижением товаров и услуг и какие функции оно выполняет?
10. Какую роль играют каналы поставок и распределения в маркетинге?
11. Что такое конкуренция?
12. На какие категории можно разделить конкурентные преимущества?
13. Что понимается под стратегией предприятия?
14. Каким образом необходимо сформировать стратегию для повышения конкурентоспособности?
15. Почему реклама и PR способствуют продвижению товара на потребительский рынок?
16. Какие задачи выполняет реклама?

Вопросы для устных опросов по Теме 8 «Управление персоналом»

1. Основные понятия в управлении персоналом: отбор, подбор, оценка персонала.
2. Каков порядок заключения трудового договора работодателя с работником?
3. Что входит в содержание трудового договора?
4. Что понимается под срочными трудовыми договорами?

5. Что является основанием для изменения условий договора?
6. По каким основаниям прекращается трудовой договор с работником?
7. Какие имеются особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем и работником?
8. Какие существуют виды дисциплинарной и материальной ответственности работников?
9. Какая существует ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства?

Вопросы для устных опросов по Теме 9

«Предпринимательство в строительной отрасли»

1. Какая роль принадлежит строительной отрасли в экономике промышленности России?
2. Что понимается под структурой строительной отрасли?
3. Деятельность каких организаций и предприятий объединяет строительная отрасль?
4. Какова стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 г.?
5. Какова основная цель Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 г.?
6. Какие задачи необходимо выполнить для достижения главной цели Стратегии?
7. За счёт каких основных направлений будет обеспечено стратегическое развитие строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства?
8. Какое место занимает предпринимательство в строительной отрасли и как оно влияет на развитие строительства?
9. Какие возможности имеются для создания предпринимательской структуры в строительной отрасли?

Вопросы для устных опросов по Теме 10

«Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана»

1. Для каких целей разрабатывается бизнес-план?
2. Какие разделы должны быть отражены в бизнес-плане?
3. Что должна содержать титульная страница бизнес-плана?
4. Какое значение имеет составление резюме?

5. На какие вопросы должны быть ответы в разделе «Описание компании»?
6. На какие вопросы должны быть ответы в разделе «Описание продукта или услуги»?
7. Что должен содержать «Маркетинговый анализ»?
8. Что должно быть отражено в разделе «Конкуренция»?
9. Что необходимо отразить в разделе «Стратегия продвижения товара»?
10. Какие вопросы необходимо проработать в разделе «План производства»?
11. На какие вопросы призван дать ответы раздел «Организационный план»?
12. Какие вопросы отражаются в разделе «План по персоналу»?
13. Для чего в бизнес –плане прорабатывается раздел «Организационная структура и управление»?
14. Какие вопросы надо проработать в разделе «Финансовый план»?
15. Какова сущность стратегии финансирования?
16. Почему необходимо проводить анализ рисков проекта?
17. Какие приложения требуются дополнительно к бизнес-плану?

Типовой тест по Модулю 2 Финансовые отношения, риски и бизнес-планирование

1. К финансовым ресурсам предприятия не относится:
 - а) прибыль от основной деятельности;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) фонд заработной платы;
 - г) отчисления в пенсионный фонд;
 - д) средства от продажи собственных акций на фондовом рынке.
2. К основным видам издержек предприятия относятся:
 - а) переменные и постоянные;
 - б) вынужденные и свободные;
 - в) предельные и удельные;
 - г) постоянные и усредненные;
3. Определите, какие группы налоговых платежей существуют в РФ (выберите 3 варианта):
 - а) местные;
 - б) производственные;
 - в) непроизводственные;
 - г) региональные;
 - д) профильные;
 - е) федеральные.
4. Назовите, что из нижеперечисленного НЕ относится к видам ответственности предпринимателя:
 - а) моральная ответственность;
 - б) уголовная ответственность;

- в) коллективная ответственность;
- д) дисциплинарная ответственность;
- е) материальная ответственность;
- и) административная ответственность

5. Виды кредитов по срокам погашения:

- а) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- б) текущие и планируемые
- в) малые, средние, крупные

6. В практике хозяйственной деятельности с целью разделения риска используются различные виды _____ имущественного страхования (вставьте пропущенное слово).

7. Под предпринимательским _____ подразумевают степень неопределенности, связанной с получением ожидаемых в будущем доходов (вставьте пропущенное слово).

8. По источникам предпринимательские риски можно классифицировать на: риск, связанный с _____ предпринимателя; риск, связанный с хозяйственной деятельностью (вставьте пропущенное слово).

9. К рискам, которые целесообразно страховать, относятся вероятные потери в результате _____ и других стихийных бедствий (вставьте пропущенное слово).

10. Высокая степень риска приводит к необходимости поиска путей ее _____ (вставьте пропущенное слово).

11. _____ расходы состоят из суммы любых расходов, уплаченных (начисленных) в течение отчетного периода в связи с подготовкой, организацией, ведением производства, реализацией продукции (работ, услуг) и охраной труда (вставьте пропущенное слово).

12. _____ - оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей (вставьте пропущенное слово).

13. _____ - предвидение и обоснование желаемого состояния фирмы в процессе анализа и учета совокупности факторов (вставьте пропущенное слово).

14. _____ - обеспечение выбора допустимого и наилучшего варианта развития предприятия в конкретной социально-экономической среде (вставьте пропущенное слово).

15. _____ - учет взаимосвязи и взаимозависимости всех структурных подразделений компании с ориентацией их на единый общий результат (вставьте пропущенное слово).

16. Принцип планирования, который подразумевает осуществление последовательной разработки новых планов по окончании действия планов предшествующих периодов - _____ (вставьте пропущенное слово).

17. Тип планирования, при котором достижение целей связывают с возможностью угадать вероятные направления изменений и поиском оптимальных решений _____ (вставьте пропущенное слово).

18. Раздел бизнес-плана, в котором проводится оценка емкости рынка, динамики продаж товара, прогноз на ближайшее время - _____ план (вставьте пропущенное слово).

19. Возможность оперативного отслеживания выполнения плана, выявления ошибок и возможной его корректировки - _____ (вставьте пропущенное слово).

20. Раздел бизнес-плана, завершающей частью которого является определение себестоимости продукции _____ план (вставьте пропущенное слово).

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме защиты бизнес-плана с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности.
2. Развитие предпринимательства в России. Объекты и субъекты предпринимательства.
3. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.
4. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.
5. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.
6. Государственное и частное предпринимательство.
7. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.
8. Инновационное предпринимательство. Консультационное предпринимательство.
9. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные, местные налоги).
12. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
13. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
14. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно.
15. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.
16. Лицензирование.
17. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.
18. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.
19. Упрощенная система налогообложения (УСН).
20. УСН на основе патента.

21. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).
22. Выбор системы налогообложения – общие принципы.
23. НДС (налог на добавленную стоимость).
24. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
26. Краткие сведения о бухгалтерском учёте.
27. Бухгалтерская отчётность.
28. Налоговый учёт.
29. Учёт результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.
30. Налоговая отчётность: формы, порядок сдачи.
31. Отчётность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.
32. Отчётность в Федеральную службу государственной статистики.
33. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
34. Собственные, заёмные и привлечённые средства предпринимателя.
35. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.
36. Финансовый менеджмент.
37. Выручка. Себестоимость. Прибыль.
38. Анализ и планирование финансов предприятия.
39. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.
40. Виды и формы кредитования малого предпринимательства.
41. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заёмщикам – субъектам малого бизнеса.
42. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства.
43. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.
44. Анализ рыночных возможностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.
45. Цены и ценовая политика.
46. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.
47. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.
48. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.
49. Реклама и PR.

50. Отбор, подбор, оценка персонала.

51. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание.

52. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.

53. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником.

54. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

55. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

56. Структура строительной отрасли и тенденции её развития.

57. Место предпринимательства в строительной отрасли.

58. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).

59. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана, Резюме проекта. Описание компании.

60. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.

61. План производства. Организационный план.

62. План по персоналу. Организационная структура и управление.

63. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.

Ответы к тестам

Типовой тест по Модулю 1: Концептуальные и правовые основы предпринимательской деятельности		Типовой тест по Модулю 2: Финансовые отношения, риски и бизнес-планирование	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	предприниматель	1	Г
2	Смит (Адам Смит)	2	а
3	Бодо (Карно Бодо)	3	а,г,е
4	Сэй (Жан-Батист Сэй)	4	в
5	в	5	а
6	а	6	добровольного
7	б	7	риском
8	б	8	личностью
9	а	9	пожаров
10	Выживания	10	снижения
11	регулирующую	11	прямые
12	валюты	12	планирование
13	капитала	13	прогнозирование
14	Процент	14	оптимизация
15	ценовой	15	координация
16	конкурентоспособность	16	непрерывность
17	нет	17	преактивное
18	нет	18	маркетинговый
19	ООО (общество с ограниченной	19	контроль
20	акционерным	20	производственный

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦ ГСЭД _____/_____