

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

28» 02

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «28» февраля 2023 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель



М.Т. Гайнуллина

Рецензент:
канд. пед. наук



Е.Н. Хаматнурова

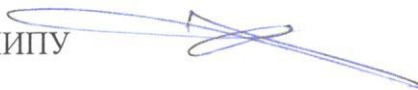
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – получение обучающимися знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i></p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>– основные категории и понятия философии;</p> <p>– роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>– основы философского учения о бытии;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</p> <p>– о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Предмет философии и ее история			21	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		2	
	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 1 «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	2	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:		6	<i>ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		3	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики	2	2	
	Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	1	
	Практическое занятие № 3		1	

	«Философские школы Древней Греции»			
	Практическое занятие № 4 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии»		1	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 – OK 02,</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>LP 5</i> <i>LP 7</i> <i>LP 16</i> <i>LP 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		2	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс Фейербах, Шопенгауэр, Ницше	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	1	
	Практическое занятие № 6 «Основные понятия немецкой классической философии»		1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:		7	<i>OK 01 – OK 02,</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>LP 5</i> <i>LP 7</i> <i>LP 16</i> <i>LP 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		4	
	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм	2	2	
	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Практическое занятие № 7 «Основные направления философии XX века»	2	1	
	Практическое занятие № 8 «Философия экзистенциализма и психоанализа»		1	
	Практическое занятие № 9 «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей»		1	

Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура			23	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		4	
	Проблемы бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия	2	2	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я» и внешнее «я»		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 10 «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения»	2	1	
	Практическое занятие № 11 «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность»		1	
Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		4	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	2	
	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблемы истины		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 12 «Проблема сознания»		1	
	Практическое занятие № 13 «Гносеология – учение о познании»		1	

Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		3		
	В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		1		
	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе	2	1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2		
	Практическое занятие № 14 «Философия и глобальные проблемы современности»	2	1		
	Практическое занятие № 15 «Основные вопросы социальной философии»		1		
Тема 2.4 Место философии и духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:		8		
В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки)		4			
Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19		
Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки		2			
В том числе практических и лабораторных занятий:		2			
Практическое занятие № 16 «О роли личности в развитии человеческого общества»	2	1			
Практическое занятие № 17 «Представление и защита моделей и прогнозов будущего человечества»		1			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию № 17	3	2			
Всего			44		
Консультации			2		
Промежуточная аттестация			6		
ИТОГО			52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	313 А	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Экран настенный
- Компьютер с программным лицензионным обеспечением
- Мультимедиа проектор

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

2 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

3 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 21-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва: КНОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2014.-336 с.
3. Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л», 2008.-411 с. - (Высшее экономическое образование).
4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд.5-е, перераб. и доп.- М.: Логос, 2007.- 376 с.
5. Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров/Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А.Г.Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт, 2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
7. Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект,2013-672 с.
8. Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс,2007.-376 с. – (Высшее образование).
9. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов. - М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.
10. Краткий философский словарь/ред. А.П. Алексеева. - М.: Проспект, 2000. -400 с.
11. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия,1983. - 840 с.
12. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.
13. Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010

Периодические издания:

Не используются

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/220484>, авторизованный

2 Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292955>, авторизованный

3. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327473>, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Гордилов, В. А. Основы философии: 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123365>, авторизованный

2 Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196>, авторизованный

3 Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154371>, авторизованный

4 Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195>, авторизованный

5 Свицерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Свицерский. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133086>, авторизованный

6 Хрущева, П. В. Философия в Древнем мире: учебное пособие / П. В. Хрущева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/329891>, авторизованный

7 Хрущева, П. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие / П. В. Хрущева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 109 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/329894>, авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Интернет ресурсы

- 1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, свободный
- 2 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: [антропологииhttp://www.musa./bib.htm#1](http://www.musa./bib.htm#1), свободный
- 3 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный
- 4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171>, свободный
- 5 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный

Программное обеспечение

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности;– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;– о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.