

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

А.Б. Петроченков

28» 02

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное  
образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Рабочая программа учебной дисциплины «История»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «28» февраля 2023 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель 1 категории



В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. пед. наук



Е.Н.Хаматнурова

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; **ОК 03**; ОК 04; ОК 05;**ОК 06<sup>1</sup>**; ОК 07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории в конце XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код <b>ОК</b> , ЛР                                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 07</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 11</b><br><b>ЛР 16</b><br><b>ЛР 19</b> | – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;<br>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;<br>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>– о роли науки, культуры и |

<sup>1</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

|  |  |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                | <b>Объём в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>     | <b>44</b>            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                            | <b>2</b>             |
| <b>Объём образовательной программы</b>                                   | <b>52</b>            |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i>                      | <b>-</b>             |
| <i>в том числе:</i>                                                      |                      |
| теоретическое обучение (лекции, уроки)                                   | 24                   |
| лабораторные занятия                                                     | -                    |
| практические занятия                                                     | 18                   |
| курсовой проект (работа)                                                 | -                    |
| <b>Консультации</b>                                                      | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b> | <b>6</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения | Объем в часах | Коды компетенций <sup>2</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |               | 4                                                                                                           |
| <b>Тема 1</b><br><b>Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>8</b>      |                                                                                                             |
|                                                                           | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>                                                                                                                                                                                                                         |                  | <b>6</b>      |                                                                                                             |
|                                                                           | Формирование новой российской государственности, государственное устройство в 1991–1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века: особенности развития. Вызовы и решения в государственном устройстве                                                                             | 2                | 2             | ОК 02 - ОК 03,<br>ОК 04 –ОК 06<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 16<br>ЛР 19                                           |
|                                                                           | Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота | 2                | 2             |                                                                                                             |
|                                                                           | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России                       | 2                | 2             |                                                                                                             |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                             |                  | <b>2</b>      |                                                                                                             |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Социально-экономические программы 90-х годов XX века                                                                                                                                                                                             | 3                | 2             |                                                                                                             |
| <b>Тема 2</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>4</b>      |                                                                                                             |

<sup>2</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>                                                                                                                                                                                                         |   | <b>2</b> | <i>OK 02 - OK 03,<br/>OK 04 –OK 06<br/>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16<br/>ЛР 19</i> |
|                                                                | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Договор о коллективной безопасности                                           | 2 | 2        |                                                                               |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                             |   | <b>2</b> |                                                                               |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период                                                                                                                                                                  | 3 | 2        |                                                                               |
| <b>Тема 3<br/>Россия и глобальный мир</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>8</b> | <i>OK 02 - OK 03,<br/>OK 04 –OK 06<br/>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16<br/>ЛР 19</i> |
|                                                                | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>                                                                                                                                                                                                         |   | <b>6</b> |                                                                               |
|                                                                | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его последствия. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.                                                                                             | 2 | 2        |                                                                               |
|                                                                | Россия и мировые интеграционные процессы. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Интеграция России в международные экономические организации                                           |   | 2        |                                                                               |
|                                                                | Кризис мировой системы международных отношений. Мир накануне перемен. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобальные проблемы человечества в XXI века, поиск путей их решения                                                                                |   | 2        |                                                                               |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                             |   | <b>2</b> |                                                                               |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Современный мир на пути решения глобальных проблем                                                                                                                                                                               | 3 | 2        |                                                                               |
| <b>Тема 4<br/>Россия в XXI веке</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>6</b> | <i>OK 02 - OK 03,<br/>OK 04 –OK 06<br/>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16<br/>ЛР 19</i> |
|                                                                | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>                                                                                                                                                                                                         |   | <b>4</b> |                                                                               |
|                                                                | Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Гражданское общество в России: структура и особенности формирования                                                                           | 2 | 2        |                                                                               |
|                                                                | Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Российская Федерация в системе международных отношений на современном этапе: основные |   | 2        |                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | приоритеты, принципы и направления внешней политики                                                                                                                                                                                                          |   |    |                                                                               |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                      |   | 2  |                                                                               |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Подготовка презентации на тему: «Россия в условиях современной модернизации»                                                                                                                                              | 3 | 2  |                                                                               |
| <b>Тема 5</b><br><b>Россия и военные конфликты XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                        |   | 4  | <i>ОК 02 - ОК 03,<br/>ОК 04 –ОК 06<br/>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16<br/>ЛР 19</i> |
|                                                             | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>                                                                                                                                                                                                  |   | 2  |                                                                               |
|                                                             | Региональные военные конфликты XXI века. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Участие России в региональных военных конфликтах. СВО                                                                                                      | 2 | 2  |                                                                               |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                      |   | 2  |                                                                               |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Роль России в системе международной безопасности                                                                                                                                                                          | 3 | 2  |                                                                               |
| <b>Тема 6</b><br><b>Развитие науки и культуры в России</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                        |   | 14 | <i>ОК 02 - ОК 03,<br/>ОК 04 –ОК 06<br/>ЛР 7<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16<br/>ЛР 19</i> |
|                                                             | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>                                                                                                                                                                                                  |   | 4  |                                                                               |
|                                                             | Культурное развитие и образование в России: проблемы, вызовы. Сохранение культурной идентичности как направление политики государства в сфере культуры. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях процесса мировой глобализации. | 2 | 2  |                                                                               |
|                                                             | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике                                                                                                                                                                                    |   | 2  |                                                                               |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                      |   | 8  |                                                                               |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Культура России конца XX – начале XXI века                                                                                                                                                                                | 3 | 2  |                                                                               |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»                                                                                                                                 |   | 2  |                                                                               |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и                                                                                                                                                     |   | 2  |                                                                               |

|                                 |                                                                                                                              |   |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | «свобода совести» в России.                                                                                                  |   |           |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». |   | 2         |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к экзамену                                                           | 3 | 2         |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                              |   | <b>44</b> |  |
| <b>Консультации</b>             |                                                                                                                              |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                              |   | <b>6</b>  |  |
| <b>ИТОГО</b>                    |                                                                                                                              |   | <b>52</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения                                        |                 | Количество посадочных мест |
|--------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|        | Название                                         | Номер аудитории |                            |
| 1      | <i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i> | А 313           | 58                         |

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Экран настенный
- Компьютер с программным лицензионным обеспечением
- Мультимедиа проектор

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.
2. Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
3. Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.
3. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

4. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах/ авт.- сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-334с

#### **Периодические издания**

*Не используются*

#### **Электронные ресурсы**

##### **Основные источники**

1.Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247391>, авторизованный

##### **Дополнительные источники**

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный

3. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный

#### **Периодические издания**

1.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

#### **Интернет - ресурсы**

- 1 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный
- 2 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный  
Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 3 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 4 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный

- 5 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 6 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 7 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 8 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 9 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 10 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 11 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> | <p><i>Устный опрос</i><br/> <i>Тестирование</i><br/> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i><br/> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i><br/> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i><br/> <i>Экзамен</i></p> |
| <p><i>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Перечень <b>личностных результатов</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>                                                                                                                                  | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>                                                                                                                                                                                                         |

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом*



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

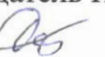
Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п.п. | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                              | Дата,<br>номер протокола<br>заседания ПЦК<br>Подпись председателя ПЦК                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС,) в 2024-2025 уч.году                                                                                                                                                           | <div>03.09.2024 № 1</div> <div>Председатель ПЦК ГСЭД</div> <div>  /Л.А. Стругова </div>  |
| 2         | На 2024-2025 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)</b>                                                                                                                            | <div>03.09.2024 № 1</div> <div>Председатель ПЦК ГСЭД</div> <div>  /Л.А. Стругова </div>  |
| 3         | На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г. | <div>03.09.2024 № 1</div> <div>Председатель ПЦК ГСЭД</div> <div>  /Л.А. Стругова </div> |

**3.3 Информационное обеспечение обучения на 2024-2025 учебный год**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания**

**Основные источники:**

- 1 Артемов, В.В. История [для всех специальностей СПО] [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.
- 2 Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
- 3 Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.
3. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.
4. Полный энциклопедический справлчник. История России в картах, схемах, таблицах/ авт.- сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-334с

**Периодические издания:**

*Не используются*

**Электронные ресурсы**

**Основные источники:**

*Не используются*

**Дополнительные источники**

- 1 Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

2 Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный

3 Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный

### **Периодические издания:**

1.Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

### **Интернет - ресурсы**

1 Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru>, свободный

2 Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru>, свободный

3 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravo.gov.ru>, свободный

4 Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>, свободный

5 Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www.pcnp.ru](https://www.pcnp.ru), свободный

6 Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net), свободный

7 Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www.rfdeti.ru](https://www.rfdeti.ru), свободный

8 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https:// www.ombudsmanrf.org](https://www.ombudsmanrf.org), свободный

9 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный

10 Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.law.edu.ru>, свободный

11 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный

- 12 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный
- 13 Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 14 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 15 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный
- 16 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 17 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 18 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 19 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 20 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 21 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 22 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*