

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 186 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «28» февраля 2023 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель



А. В. Бобров

Рецензент:
канд.пед.наук



Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

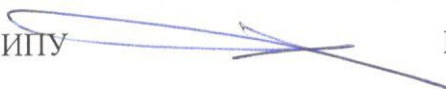
Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и – письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые	– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода – текстов профессиональной направленности

	<p>связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	
--	--	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	24	36	26	10	164
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
Объём образовательной программы	36	40	26	38	28	18	186
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>26</i>	<i>8</i>	<i>162</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	36	26	8	162
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация						6	6
Промежуточная аттестация проводится: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах, в формедифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении			14	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия	Содержание учебного материала:	1	14	<i>OK 01 – OK 07 OK 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 «Учеба в колледже. Система профессионального образования»		2	
	Практическое занятие № 2 «Моя специальность»		2	
	Практическое занятие № 3 «Возможности карьерного роста»		2	
	Практическое занятие № 4 «История развития строительства. Первые постройки»		2	
	Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства»		2	
	Практическое занятие № 6 «Требования к профессии»»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Моя специальность»	3	2	
Раздел 2 Профессиональный модуль			22	
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 – OK 07 OK 09 ПК 3.3 ЛР 5</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 7 «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	1	

направленности и технической документации	Практическое занятие № 8 «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»		1	<i>ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	Практическое занятие № 9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкции	3	2	
Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала:		16	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		16	
	Практическое занятие № 10 «Строительные материалы, их свойства и функции»	2	1	<i>ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	Практическое занятие № 11 «Натуральные строительные материалы»		1	
	Практическое занятие № 12 «Древесина. Свойства»		1	
	Практическое занятие № 13 «Детали из дерева, преимущества и недостатки»		1	
	Практическое занятие № 14 «Искусственные строительные материалы»		1	
	Практическое занятие № 15 «Химия в строительстве»		1	
	Практическое занятие № 16 «Композитные материалы»		1	
	Практическое занятие № 17 «Стекло»		1	
	Практическое занятие № 18 «Материалы из пластика»		1	
	Практическое занятие № 19 «Металлы. Свойства металлов»		1	
	Практическое занятие № 20 «Сплавы в строительстве»		1	
	Практическое занятие № 21 «Кирпич. Свойства и применение»		1	
Практическое занятие № 22	1			

	«Виды кирпича»			
	Практическое занятие № 23 «Керамика»		1	
	Практическое занятие № 24 «Строительный раствор»		1	
	Практическое занятие № 25 «Бетон. Виды и свойства бетона»		1	
Итого за 3 семестр			36	
4 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			40	
Тема 2.3 Части здания	Содержание учебного материала:		40	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7 – ЛР 10</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		36	
	Практическое занятие № 26 «Части здания»		2	
	Практическое занятие № 26 «Части здания»		2	
	Практическое занятие № 27 «Фундамент»		2	
	Практическое занятие № 27 «Фундамент»		2	
	Практическое занятие № 28 «Виды фундамента»		2	
	Практическое занятие № 29 «Крыша. Ее функции»	2	2	
	Практическое занятие № 29 «Крыша. Ее функции»		2	
	Практическое занятие № 30 «Виды крыш»		2	
	Практическое занятие № 31 «Потолок. Подвесной потолок»		2	
	Практическое занятие № 32 «Балки»		2	

	Практическое занятие № 33 «Стены. Классификация стен»		2	
	Практическое занятие № 34 «Дизайн стен»		2	
	Практическое занятие № 35 «Перекрытия»		2	
	Практическое занятие № 36 «Кладка из кирпича»		2	
	Практическое занятие № 37 «Окна»		2	
	Практическое занятие № 38 «Материал для оконных рам»		2	
	Практическое занятие № 39 «Пол. Напольные покрытия »		2	
	Практическое занятие № 40 «Паркетный пол»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами	3	4	
Всего за семестр			40	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			40	
5 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			26	
Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала:		26	<i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7 – ЛР 10</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		24	
	Практическое занятие № 41 «На строительной площадке»		2	
	Практическое занятие № 41 «На строительной площадке»		2	
	Практическое занятие № 42 «Оборудование стройплощадки»		2	

	Практическое занятие № 42 «Оборудование стройплощадки»		2	
	Практическое занятие № 43 «Строительные леса»		2	
	Практическое занятие № 43 «Строительные леса»		2	
	Практическое занятие № 44 «Группы строительных машин»		2	
	Практическое занятие № 44 «Группы строительных машин»		2	
	Практическое занятие № 45 «Транспортировочные машины»		2	
	Практическое занятие № 46 «Машины для земляных работ»		2	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	3	2	
Всего за 5 семестр			26	
6 семестр				
Раздел 2 Профессиональный модуль			38	
Тема 2. 5 Здания, типы зданий	Содержание учебного материала:		38	<i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 7 – ЛР 10</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		36	
	Практическое занятие № 48 «Архитектура зданий»		2	
	Практическое занятие № 48 «Архитектура зданий»	2	2	
	Практическое занятие № 49 «Здания и требования к ним»		2	
	Практическое занятие № 49 «Здания и требования к ним»		2	

	Практическое занятие № 50 «Нагрузки и воздействия в здании»		2	
	Практическое занятие № 51 «Гражданское строительство»		2	
	Практическое занятие № 51 «Гражданское строительство»		2	
	Практическое занятие № 52 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 53 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 53 «Конструкции гражданских зданий»		2	
	Практическое занятие № 54 «Жилищное строительство»		2	
	Практическое занятие № 54 «Жилищное строительство»		2	
	Практическое занятие № 55 «Способы строительства»		2	
	Практическое занятие № 56 «Промышленное строительство»		2	
	Практическое занятие № 57 «Виды промышленных зданий»		2	
	Практическое занятие № 58 «Конструкции промышленных зданий»		2	
	Практическое занятие № 59 «Необычные архитектурные решения»		2	
	Практическое занятие № 59 «Необычные архитектурные решения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	3	2	
Итого за 6 семестр			38	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			38	

7 семестр

Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		28	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала:	28	<i>OK 01 – OK 07 OK 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:	26	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 60 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»	2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»	2	
	Практическое занятие № 61 «Письмо-запрос»	2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие № 62 «Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»	2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»	2	
	Практическое занятие № 63 «Договор. Правила делового общения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Правила делового общения»	2		
Всего за 7 семестр		28	

8 семестр				
Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			10	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала:		10	<i>ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 64 «Устройство на работу. Документы»		2	
	Практическое занятие № 65 «Написание заявления»		2	
	Практическое занятие № 66 «Заполнение анкеты»		2	
	Практическое занятие № 67 «Собеседование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами		3	
Всего за 8 семестр			10	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	A312	33

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Глебовский, А.С. Английский язык для направления «Строительство», English for Civil Engineering Students [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. С. Глебовский, Т. А. Денисова; под ред. А.С. Глебовского. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.: ил. - (Бакалавриат).

2 Латина, С. В. Английский язык для строителей [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 135 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

3 Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2006. - 166 с

Периодические издания:

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх.номеров с 2022-2023

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059>, авторизованный

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338>, авторизованный

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894>, авторизованный

4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296984>, авторизованный

Дополнительные источники

1 Английский язык для неязыковых факультетов: учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2019. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный

2 Бабушкина, О. Н. Английский язык в сфере ЖКХ: учебное пособие / О. Н. Бабушкина, Н. А. Чуманова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 90 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83678.html>, авторизованный

3 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

2 LEARNING ENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный

3 British Council. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

4 Handouts Online. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com, свободный

5 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>, свободный

6 BBC - Video Nation – Christmas (authentic video clips on a variety of topics).- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation, свободный

7 Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

8 Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода – текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Другие формы контроля</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;– способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;– способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | |
|---|--|

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие профессиональные компетенции обучающихся.