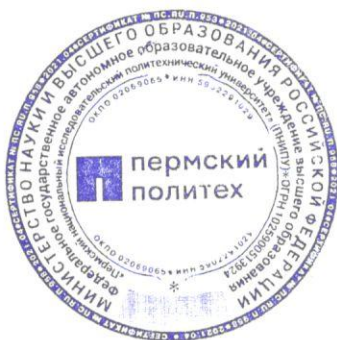


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
А.Б. Петроченков  
«28» 02 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Информатика

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 64 часа

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «28» февраля 2023 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

 А. А. Щукина

Рецензент:  
преподаватель высшей категории

 С. А. Зыкин

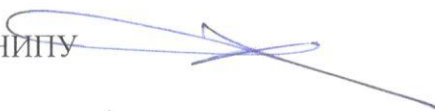
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД)* «08» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ЕНД



М.Н. Апталаев

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний в области теоретических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 19</b>	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>24</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	22
лабораторные занятия	24
практические занятия	-
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)</b>		<b>6</b>	
	Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Меры информации. Измерение количества информации		2	<i>ОК 01 – ОК 04  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК 2.3  ЛР 5 – ЛР 7  ЛР 11  ЛР 14 – ЛР 16  ЛР 19</i>
	Понятие информационной системы (ИС). Назначение и виды ИС. Информационные технологии (ИТ). Виды ИТ. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования ИТ. Инструментарий ИТ		2	
	Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) и вычислительных систем. Архитектура ПК. Техника безопасности при работе за компьютером Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация ПО. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем (ОС). ОС Windows: виды изданий, пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные программы ОС Windows для обслуживания файловой системы	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта на тему «Перспективы развития компьютерной техники»		2		
<b>Тема 1.2 Технология обработки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	<b>В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>текстовой информации</b>	Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности, интерфейс программы, работа с документом, редактирование и форматирование документа	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 14 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	Основные инструменты: нумерованные, маркированные и многоуровневые списки, работа с таблицами, формулами и графическими объектами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Лабораторное занятие № 1</b> «Работа с большим комплексным документом, создание автоматического оглавления»		2	
	<b>Лабораторное занятие № 1</b> «Работа с большим комплексным документом, создание автоматического оглавления»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
<b>Технология обработки</b>	<b>В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>табличной информации</b>	Электронные таблицы: назначение и возможности. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции	3	2	<i>OK 01 – OK 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 14 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>Лабораторное занятие № 2</b> «Решение расчётных задач в табличном процессоре»		2	
	<b>Лабораторное занятие № 3</b> «Создание комплексного документа в табличном процессоре»		2	
	<b>Лабораторное занятие № 3</b> «Создание комплексного документа в табличном процессоре»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение расчётно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»		2	
<b>Раздел 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		12	
<b>Технология обработки</b>	<b>В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>графической информации и мультимедиа</b>	<p>Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки</p> <p>Растровая, векторная, трёхмерная графика, форматы графических данных, средства обработки растровой и векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика</p>	3	2	<p><i>OK 01 – OK 04</i>  <i>ПК 1.2</i>  <i>ПК 1.4</i>  <i>ПК 2.3</i>  <i>ЛР 5 – ЛР 7</i>  <i>ЛР 11</i>  <i>ЛР 14 – ЛР 16</i>  <i>ЛР 19</i></p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		8	
	<p><b>Лабораторное занятие № 4</b>  «Основные приёмы работы в графическом редакторе»</p>		2	
	<p><b>Лабораторное занятие № 5</b>  «Подготовка чертежей в графическом редакторе»</p>		2	
	<p><b>Лабораторное занятие № 6</b>  «Подготовка технической документации в графическом редакторе»</p>		2	
	<p><b>Лабораторное занятие № 7</b>  «Работа с презентационной графикой»</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка индивидуального задания средствами графического редактора на тему «Эмблема строительной организации»</p>		2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
<b>Системы управления</b>	<b>В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)</b>		4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>базами данных</b>	Понятие базы данных (БД). Способы доступа к БД. Технологии обработки данных в БД. Реляционные БД. БД и система управления базами данных (СУБД). Технология работы с СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчёты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 14 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с её макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание простых запросов и запросов с условием. Создание стандартного отчёта и его форматирование		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Лабораторное занятие № 8</b> «Создание многотабличной базы данных»		2	
	<b>Лабораторное занятие № 9</b> «Обработка данных в БД с помощью запросов и отчётов»		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
<b>Сетевые технологии</b>	<b>В том числе в форме теоретического обучения (лекции, уроки:)</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>обработки и передачи информации. Защита информации</b>	Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальная сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование. Информационно-поисковые системы: состав, структура. Приёмы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 14 – ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i>
	Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Лабораторное занятие № 10</b> «Работа с информационными ресурсами»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта на тему «Этикет общения в сети»		2	
<i>Всего за семестр</i>			<b>56</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Консультации</i>			<b>2</b>	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ИНФОРМАТИКА»

##### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет информатики</i>	301 С	24 + 15 комп.

##### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Компьютеры с программным лицензионным обеспечением
- Колонки активные

##### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Печатные издания

###### Основные источники:

1 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 336 с.: цв. ил. – (Профессиональное образование)

2 Цветкова, М.С. Информатика [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.: цв. ил. – (Профессиональное образование)

###### Дополнительные источники:

1 Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование)

2 Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.: ил.

### **Периодические издания:**

1 Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров/Учредитель InternationalDataGroup. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2017 гг.

2 Системный администратор: ежемесячный журнал; включен в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК Минобрнауки РФ/Издатель ООО «ИД Положевец и партнеры». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2017 гг.

3 Chip: журнал информационных технологий/Учредитель и издатель ЗАО «Издательский Дом Бурда». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2017 гг.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Основные источники:**

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 180 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200465>, авторизованный

2. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247580>, авторизованный

3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288986>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса: учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133105>, авторизованный

2. Зверева, Н. А. Информатика: практикум: учебное пособие / Н. А. Зверева. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157934>, авторизованный.

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027>, авторизованный

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде MicrosoftOffice 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279833>, авторизованный

### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2022 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/elinf/about/inf/>, свободный

2 Программные продукты и системы Издательство Научно-исследовательский институт «Центр программ систем». - Архив номеров с 1988-2022 гг. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2276?category=1537>, авторизованный

### **Интернет ресурсы**

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/), свободный

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>, свободный

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>, свободный

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru), свободный

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/), свободный

7. Цифровая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

8. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</li> <li>– способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li> <li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Информатика» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций и лабораторных занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам лабораторных занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению лабораторных заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением лабораторных заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лабораторных занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по дисциплине «Информатика» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение лабораторных занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение лабораторного задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.