Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ТД
_____ Т.О. Сошина
«28» 02 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение к рабочей программе учебного предмета

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2023

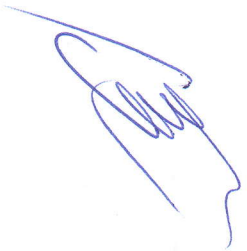
Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;*

– рабочей программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, утвержденной «28» 02 2023 г.

Разработчик: преподаватель А.А. Токоева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин* (ПЦК СД) «17» 02 2023 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК СД  А.И. Жалко

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ***Основы безопасности жизнедеятельности*** обучающийся должен обладать следующими результатами обучения:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а)** базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. **б)** базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	– сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); – владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; – знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в)** работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных	– сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; – знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; – уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а)** самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план	– сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; – владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального

	решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. **б)** самоконтроль – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. **в)** эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	характера; – сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– *готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.* **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б)** совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	– знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г)** принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– *осознание обучающимися российской гражданской идентичности;* – *целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.* **В части гражданского воспитания:** – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	– сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; – знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; – сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. **В части патриотического воспитания:** – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; – сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; – знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; – знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать

		представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	
Знания	Умения
- требования нормативно-технической документации определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	– осуществлять планировку строительной площадки для капитального строительства

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
Знания	Умения
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, при производстве строительных работ	– определять вредные и опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов; определять перечень индивидуальных и коллективных средств защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки

ЛР 1	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности
ЛР 2	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
ЛР 3	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию
ЛР 4	Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Для текущего и рубежного контроля освоения результатов обучения используются следующие методы:

– *устный опрос;*

– *тестирование;*

– *наблюдение и оценка результатов практических занятий;*

– *экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.*

2 Методические указания по организации Учебных сборов приведен отдельным документом.

3 Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является ***дифференцированный зачет,*** который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания формируемых результатов обучения

Элемент учебного предмета	**Компетенции**	**Методы и формы контроля и оценивания**		
		Текущий контроль	**Рубежный контроль**	**Промежуточная аттестация**
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета	Тестирование	
Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам	Тестирование	

		наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета		
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета.	Тестирование	
Тема 4 Основы медицинских знаний	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета	Тестирование	
Форма контроля				**Дифференцированный зачет**

Таблица 2 – Методы и формы контроля и оценивания Учебных сборов

Элемент учебного предмета	**Методы и формы контроля и оценивания**		
	Текущий контроль	**Рубежный контроль**	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1 Тактическая подготовка			
Тема 1.1 Действия солдата в бою	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических	Защита отчетов по практическим	

	занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	занятиям Сдача нормативов	
Тема 1.2 **Вооружение и боевая техника**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета		
Раздел 2 Огневая подготовка			
Тема 2.1 **Стрелковое оружие и ручные гранаты**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
Тема 2.2 **Основы и правила стрельбы**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Темы 2.3 **Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			
Тема 3.1 Средства	Устный опрос	Защита отчетов	

индивидуальной защиты и пользование ими	Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	по практическим занятиям Сдача нормативов	
Раздел 4 Общевойсковые уставы			
Тема 4.1 **Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
Тема 4.2 **Взаимоотношения между военнослужащими**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Тема 4.2 **Взаимоотношения между военнослужащими**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Раздел 5 Строевая подготовка			
Тема 5.1 **Строевые приемы и движения без оружия**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 6 Физическая подготовка			
Тема 6.1 **Гимнастика**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по	Сдача нормативов	

	результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Тема 6.2 **Ускоренное передвижение**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			
Тема 7.1 **Оказание первой помощи при переломах и ранениях**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Сдача нормативов	
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	

Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебного предмета.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебному предмету.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебного предмета, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания результатов обучения проводится в форме тестирования, сдачи нормативов по учебным сборам (после изучения тем учебного предмета).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА *ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ*

В результате промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	умеет владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций
– распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
– владеть основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	умеет владеть основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях
– различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера	умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера
– предупреждать опасные явления и противодействовать им	умеет предупреждать опасные явления и противодействовать им
– различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	умеет различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им
Знать:	
– порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	знает порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
– о способах безопасного поведения в цифровой среде	знает о способах безопасного поведения в цифровой среде
– основы безопасного, конструктивного общения	знает основы безопасного, конструктивного общения
– роль государства в противодействии терроризму	знает роль государства в противодействии терроризму
– порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности	знает порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности
– порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	знает порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции
– основы обороны государства и воинской службы	знает основы обороны государства и воинской службы
– права и обязанности гражданина в области гражданской обороны	знает права и обязанности гражданина в области гражданской обороны
– действия при сигналах гражданской обороны	знает действия при сигналах гражданской обороны
– основы государственной политики в	знает основы государственной политики в

области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера	области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
– задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области	знает задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области
– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
– о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	знает о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
– о роли России в современном мире	знает о роли России в современном мире
– об угрозах военного характера	знает об угрозах военного характера
– роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира	знает о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира
– возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	знает возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)
– правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	знает правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
– ценности безопасного поведения для личности, общества, государства	знает ценности безопасного поведения для личности, общества, государства
– меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья	знает меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья
– о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	знает о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам
– о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	знает о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
– об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма	знает об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма
– о нетерпимости к проявлению насилия в социальном взаимодействии	знает о нетерпимости к проявлению насилия в социальном взаимодействии

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме –проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	**Отлично**
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	**Хорошо**
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	**Удовлетворительно**
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	**Неудовлетворительно**

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51- 69	51 и менее

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета

Интегральная качественная оценка освоения учебного предмета, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Изучение учебного предмета осуществляется в течение одного семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета.**

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса учебного предмета в форме тестирования с учетом результатов текущего контроля.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки	**Оценка**
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемому учебному предмету, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебному предмету, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Хорошо
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические и лабораторные занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных	Неудовлетворительно

занятий по соответствующему учебному предмету	

Критерии оценивания практических занятий Учебных сборов

Практические занятия учебных сборов оцениваются по результатам сдачи нормативов по темам Учебных сборов.

Результаты сборов оцениваются по следующим направлениям:

– по тактической подготовке – выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

– по огневой подготовке – неполная разработка АК, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК, метание ручной гранаты;

– по строевой подготовке – строевая стойка, поворот на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения.

– по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты, преодоление участка местности, зараженного радиоактивными отравляющими веществами, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

– по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на рану верхних и нижних конечностей;

– по физической подготовке – в объеме требований, предъявленных к новому пополнению воинских частей.

Нормативы по тактической подготовке

Наименование норматива	**Условия выполнения**	**Оценка**		
		«5»	**«4»**	**«3»**
Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника)	Преодолевание участка местности глубиной 300 м короткими перебежками	**2 мин. 20 с**	**2 мин. 30с**	**3 мин.**
Переползанием	Преодолевание участка местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски	**1 мин. 50 с**	**2 мин.**	**2 мин. 25 с**
Перебежками и переползанием	Преодоление 50 м: перебежкой 15 м, переползанием по-пластунски 20 м и перебежкой 15 м	**40 с**	**45 с**	**55 с**
Время отсчитывается от команды на выдвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе **Оценка снижается на один балл:**				

– Если голова и тело при переползании поднимаются от земли; – Если длина перебежки между остановками более установленной; – Если для остановок при перебежке не использовались укрытые места (укрытия)

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Перестроение из боевого порядка в предбоевой при действиях в пешем порядке	**20 с**	**23 с**	**29 с**
Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок (в пешем порядке)	**30 с**	**35 с**	**42 с**
Перестроение из предбоевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	**20 с**	**23 с**	**29 с**
Перестроение из боевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	**20 с**	**32 с**	**40 с**

Нормативы по огневой подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Неполная разборка оружия	**13 с**	**14 с**	**17 с**
Сборка оружия после неполной разборки	**23 с**	**25 с**	**30 с**
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м	**5 попаданий из 5 выстрелов в черный круг мишени**	**4 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени**	**3 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени**
Метание гранаты на дальность (м) юноши / девушки	**38/21**	**32/17**	**27/13**

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Надевание противогаза или респиратора	**7 / 11 с**	**8 /12 с**	**10 / 14 с**
Надевание специальной защитной одежды и противогаза: - защитную одежду надеть,Газы	**4 мин**	**4 мин. 20 с**	**5 мин. 10с**

Нормативы по физической подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине(кол-во раз)	**12**	**10**	**7**
Отжимание из положения лежа (кол-во раз)	**32**	**27**	**22**

Наклоны вперед из положения сидя (кол-во раз)	**14**	**12**	**7**
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	**52**	**47**	**42**
Бег на 100 м	**14, 4 с**	**15 с**	**16 с**
Бег на 1 км	**3 мин. 30 с**	**3 мин. 40 с**	**4 мин. 10 с**
Общее контрольное упражнение на полосе препятствий	**2 мин. 20 с**	**2 мин. 25 с**	**2 мин. 35 с**

Нормативы по военно-медицинской подготовке

Наименование норматива	**Оценка**		
	«5»	**«4»**	**«3»**
Повязка на локтевой (коленный) сустав	**1 мин. 10с**	**1 мин. 15 с**	**1 мин. 30с**
Повязка на плечевой сустав	**1 мин. 15 с**	**1 мин. 20 с**	**1 мин. 35 с**
Повязка на голеностопный сустав	**1 мин. 05 с**	**1 мин. 10 с**	**1 мин. 25 с**
Наложение кровоостанавливающего жгута	**18 с**	**20 с**	**25 с**
Время отсчитывается от команды «К нормативу приступить» до закрепления повязки или жгута с фиксацией времени **Оценка снижается на один балл:** – Если повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; – Если повязка не закреплена или закреплена узлом над раной; – Если жгут наложен область, не соответствующую ранению; – Если жгут наложен на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; – Если не обозначено время наложения жгута. Норматив оценивается на «неудовлетворительно» - при неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута)			

Индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

– «ОТЛИЧНО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5», остальное на «4»;

– «ХОРОШО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5» и «4», остальное не ниже «3»;

– «УДОВЛ.» - если не более чем по 1-му из нормативов получена оценка «2».

– «НЕУДОВЛ.» – при наличии двух и более «2» по нормативам.

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

– «ОТЛИЧНО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «5», а по строевой – не ниже «4» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «ХОРОШО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «4», а по строевой – не ниже «3» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «УДОВЛ.» – если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «2» при примерном и удовлетворительном поведении;

– «НЕУДОВЛ.» – если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «2».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения

Темы 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Обучающийся должен

знать:

– общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья;

– влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

– вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика;

– правовые основы взаимоотношения полов;

– репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

уметь:

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества?
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья?
3. Основные источники загрязнения окружающей среды?
4. Вредные привычки какие вы знаете?
5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения?
6. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него?
7. Правовые основы взаимоотношения полов?
8. Основные функции семьи?

Типовой тест по Теме 1

1. Дорожно-транспортное происшествие – это:

а) событие, возникшее из-за нарушения водителем правил дорожного движения, в следствие чего водитель получил штраф.

б) событие, при котором пешеход был оштрафован сотрудником ГАИ за переход дороги в неположенном месте.

в) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства.

г) событие, при котором автомобиль проехал на красный сигнал светофора и нарушение было зафиксировано на дорожную камеру.

2. С точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя называются _____

3. При нахождении в местах массового скопления людей, в первую очередь, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу нужно сделать _____

4. Здоровый образ жизни – это:

а) выработанный годами режим работы, отдыха и питания.

б) систематическое закаливание и физическая активность.

в) система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья.

г) отсутствие вредных привычек.

5. Укажите все верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

а) легкая приподнятость настроения.

б) головокружение, тошнота и рвота.

в) редкий пульс, низкое артериальное давление.

г) небольшая эйфория.

д) возбужденное или депрессивное состояние.

6. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается (-ются):

а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.

б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов.

в) совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

г) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.

7. Из определений здоровья напишите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) _____

8. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от _____

9. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из факторов воздействия внешней среды напишите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека _____

10. Как вы понимаете, духовное здоровье это _____

11. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются _____

12. К основным физическим качествам человека относятся _____

13. Гипотония — это _____

14. К основным принципам, составляющие основу закаливающих процедур относится _____

15. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя тренировки - _____

16. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

а) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения.

б) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

в) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость.

г) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.

17. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:

а) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

б) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви.

в) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

г) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

18. В создании гармонии совместной семейной жизни культурный фактор определяет _____

19. Наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни _____

20. Что следует понимать под нравственностью человека?

а) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе.

б) внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами.

в) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства.

г) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения.

Задания для оценки освоения

Темы 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Обучающийся должен

знать:

– общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристики ЧС природного и техногенного характера;

– единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

– гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной;

– правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;

уметь:

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи?
3. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера?
4. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны?
5. Современные средства поражения и их поражающие факторы?
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций?

8. Как организуется Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Типовой тест по Теме 2

1. Укажите верное утверждение о гражданской обороне: Одной из главных задач ГО является _____

2. Ядерное оружие – это:

а) управляемое средство поражения, эффективность которого основывается на высокой точности попадания в цель.

б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов.

в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

г) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

3. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва? _____

4. К коллективным средствам защиты относятся _____

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения.

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва.

в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

6. Аварийно-спасательные работы проводятся для _____

7. Ураганы, бури, смерчи относятся к _____

8. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся _____

9. За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций отвечает _____

10. Что такое землетрясение _____

11. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

а) освободите от продуктов питания холодильник, вынесете скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

б) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

в) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях.

г) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

12. Вид терроризма, который выступает против социально-политической системы государства, политических личностей и неугодных террористам государственных служащих
_____

13. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это
_____

14. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

в) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

г) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

15. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на
_____

16. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?_____

17. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

а) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.

б) разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

в) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

г) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.

18. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».

б) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

в) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

г) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

19. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?_____

_____

20. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно-химическими опасными веществами.

а) прополоскать рот;

б) тщательно промыть глаза.

в) снять верхнюю одежду.

г) принять душ с мылом.

Задания для оценки освоения

Темы 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Обучающийся должен

знать:

- организационную структуру ВС РФ. Виды и рода ВС РФ;
- воинскую обязанность;
- призыв на военную службу;
- воинскую дисциплина и ответственность;
- боевые традиции ВС РФ;
- ритуалы ВС РФ.

уметь:

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе.

Типовые вопросы для устного опроса

1. История создания Вооруженных Сил (ВС) России?
2. Организационная структура ВС РФ?
3. Виды и рода ВС РФ?
4. Функции и основные задачи современных ВС РФ?
5. Воинская обязанность?
6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.?
8. Как проходит призыв на военную службу?
9. Каковы условия прохождения военной службы по контракту?
10. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы?
11. Как стать офицером ВС РФ?
12. Что вы знаете о боевых традициях ВС РФ?
13. Ритуалы ВС РФ?

Типовой тест по Теме 3

1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является _____

2. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название _____

3. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей.

б) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач

в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера.

г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

4. Вооруженные Силы — это:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств.

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением.

в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

5. Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств.

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

6. Определите те качества, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга

_____

7. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации.

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны.

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов.

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает

_____

10. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой

_____

11. К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся

_____

12. Обороной Российской Федерации понимается система _____

13. Военная служба представляет собой _____

14. Граждане, находящиеся на военной службе являются _____

15. На военную службу в Российскую армию призывают мужчину в возрасте _____

16. Призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности осуществляется в сроки _____

17. Гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации ожидает наказание _____

18. Если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана предусмотрена законом наказания _____

19. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах.

в) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

20. Военная служба исполняется гражданами:

а) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации.

б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны.

в) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Задания для оценки освоения

Темы 4 Основы медицинских знаний

Обучающийся должен

знать:

– понятие первой помощи;

– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

– понятие травм и их виды;

– основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика;

– ранние половые связи и их последствия для здоровья;

– первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление;

– первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;

– причины остановки сердца.

уметь:

– оказывать первую помощь при химических ожогах, при воздействии высоких температур;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– накладывать жгут и закрутки.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что такое первая помощь?
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь?
3. Каковы местные и общие признаки травматического токсикоза?
4. виды кровотечений?
5. Первая помощь при ожогах?
6. Признаки обморока?
7. Какие правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания?
8. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней?
9. Какие инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика?
10. Основные средства планирования семьи?
11. Физиологические особенности развития новорожденных детей?

Типовой тест по Теме 4

1. Приобретенный активный иммунитет возникает после _____

2. Воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем осуществляется передача инфекций _____

3. Через укусы кровососущих насекомых передается возбудитель инфекций _____

4. Инкубационный период-это _____

5. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно _____

6. К признакам открытого перелома относится:

а) боль, припухлость.

б) кровотечение, боль, зуд.

в) боль, припухлость, кровотечение.

г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

7. При травме затылка накладывается _____

8. Иммунитет с биологической точки зрения — это_____

9. К инфекциям дыхательных путей относятся_____

10. Заболевания передающиеся контактно-бытовым путем _____

11. Выделите виды иммунитета _____

12. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это _____

13. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

а) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.

б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.

в) токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

г) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

14. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

а) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга.

б) это понижение артериального давления крови.

в) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови

г) пониженный уровень кислорода в крови человека.

15. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы.

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары.

в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

г) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

16. Цель нанесения прекардиального удара _____

17. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

а) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения.

б) любых ранениях конечности.

в) смешанном кровотечении.

г) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности.

18. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей.

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость.

в) останавливать кровотечение.

г) проводить искусственную вентиляцию лёгких.

19. Переносить пострадавшего в положении лёжа на спине рекомендуется при травмах

_____

20. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

а) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание.

б) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота.

в) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба.

г) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Обучающийся должен

знать:

– основы военной службы и обороны государства;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

уметь:

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Типовые задания для оценки освоения Раздела 1

«Тактическая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 1.1 «Действия солдата в бою»

1. Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним.

2.Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

3.Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно.

4. Выбор места для стрельбы.

5. Способы передвижения на поле боя.

Темы 1.2 «Вооружение и боевая техника»

1. Что понимается под вооружением РА.

2. Классификация средств защиты и нападения.

3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Типовые задания для оценки освоения Раздела 2

«Огневая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 2.1 «Стрелковое оружие и ручные гранаты»

1. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
2. Назначение частей и механизмов АК-74.
3. Порядок чистки и смазки оружия.
4. Неполная разборка и сборка автомата.
5. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат.
6. Требование безопасности при обращении с гранатами.
7. Отработка действий по метанию гранаты

Темы 2.2 «Основы и правила стрельбы»

1. Способы ведения огня.
2. Правила стрельбы лежа.
3. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием.
4. Порядок выполнения нормативов № 1,2

Темы 2.3 «Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям»

1 Правила стрельбы из автомата

2 Техника безопасности при стрельбе из автомата

Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

«Радиационная, химическая и биологическая защита»

Вопросы для устных опросов

Темы 3.1 «Средства индивидуальной защиты и пользование ими»

1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
2. Средства защиты органов дыхания.
3. Средства защиты кожи.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 4

«Общевойсковые уставы»

Вопросы для устных опросов

Темы 4.1 «Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих»

1. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку.

2. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра.

3. Распорядок дня военнослужащих.

4. Повседневная деятельность военнослужащих.

Темы 4.2 «Взаимоотношения между военнослужащими»

1. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.

2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

3. Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения.

4. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д.

5.Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность.

6. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

7. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 5

«Строевая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 5.1 «Строевые приемы и движения без оружия»

1. Выполнение команд:«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».

2. Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом.

3. Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте.

4. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту. Движение строевым шагом.

5. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема.

6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом

Типовые задания для оценки освоения Раздела 6

«Физическая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 6.1 «Гимнастика»

1. Требования безопасности при проведений занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1.

2. Выполнение комплекса вольных упражнений № 2

3. Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа).

Темы 6.2 «Ускоренное передвижение»

1. Организация занятия по ускоренному передвижению.

2. Выполнение упражнений по бегу на 100 м и 1 км

Типовые задания для оценки освоения Раздела 7

«Военно-медицинская подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 7.1 «Оказание первой помощи при переломах и ранениях»

1. Понятие первой помощи.

2. Мероприятия первой помощи.

3. Наложение шины, жгута, повязок.

4. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 8

«Основы безопасности военной службы»

Вопросы для устных опросов

Темы 8.1 «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»

1. Опасные факторы военной службы.

2. Уголовная ответственность вследствие нарушения правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

3. Ответственность военнослужащих за невыполнение требований безопасности

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение учебного предмета осуществляется в течение одного семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета (1 семестр).**

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса учебного предмета в форме тестирования с учетом результатов текущего контроля.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.
2. Цели задачи ОБЖ
3. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровью.
4. Вредные привычки
5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
6. Курение. Наркотики и наркомания и социальные последствия.
7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
8. Роль женщины в современном обществе.
9. Правовые основы взаимоотношение полов.
10. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
11. Перечислите ЧС природного характера.
12. Назовите ЧС природного характера, которые могут быть на территории Пермского края.
13. ЧС техногенного характера.
14. Характеристика ЧС. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.
15. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС
16. Гражданская оборона. Структура ГО.
17. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
18. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
19. Эвакуация населения.
20. Инженерная защита. Виды защитных сооружений.
21. Аварийно – спасательные и др.неотложные работы при ЧС.
22. Обучение населения защите от ЧС.
23. Правила безопасного поведения при угрозе тер.акта и при захвате в заложники.
24. Основы обороны государства и воинская обязанность.
25. История создания ВС РФ.

26. Основы предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.

27. Функции и основные задачи современных ВС РФ.

28.Организационная структура ВС РФ.

29. Основные понятия о воинской обязанности.

30. Призывна военную службу, служба по призыву, служба по контракту.

31. Альтернативная гражданская служба.

32. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

33. Воинская дисциплина.

34. Как стать офицером РА.

35.Боевые традиции ВС РФ.

36.Ритуалы ВС, символы воинской чести.

37. Основы медицинских знаний.

38. Правила оказания первой помощи при ранениях.

39. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте миокарда, внезапной остановке сердца.

40. Основные инфекционные болезни, их классификация, профилактика.

41. Инфекции, передаваемые половым путем.

42. Влияние среды обитания на здоровье ребенка.

43. Режим труда и отдыха.

44. Основы семейного права РФ. Брак и семья.

45. Конвенция о правах ребенка.

46. Взаимодействие человека и среды обитания.

47. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

48. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.

49. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.

50. Профилактика наркомании.

51. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

52. Стресс и его влияние на организм человека.

53. Негативные факторы производственной среды.

54. Чрезвычайные ситуации природного характера.

55. ЧС техногенного характера.

56. Роль вооруженных сил в защите национальных интересов РФ.

57. Гражданская оборона.

Типовой итоговый тест

1. Назовите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях
_____

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;

б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;

в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;

г) точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. В салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения, рекомендуется расположиться _____

4. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Определите наиболее опасное время и место:
_____

5. Если вместе с человеком в подъезд заходит незнакомец, как необходимо поступить человеку?_____

6. Опишите ваши действия при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами
_____
_____

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения _____

8. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является
_____

9. Поражающими факторами ядерного взрыва являются
_____

10. Химическое оружие — это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;

г) оружие массового поражения, действие которого основано на применении радиоактивных веществ.

11. К высокоточному оружию относятся _____

12. Средства коллективной защиты — это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

г) медицинские средства защиты.

13. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

в) останавливать кровотечение;

г) перебинтовывать рану.

15. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

а) три сустава;

б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов;

г) не имеет значения.

16. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот;

б) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

г) пограничные войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

17. Боевые традиции — это:

а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

г) несение службы в ВС.

18.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ценные подарки;

б) ордена и медали;

в) ведомственные знаки;

г) почетные грамоты.

19. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) тактические, стрелковые и общевоинские;

б) боевые и общевоинские;

в) уставы родов войск и строевые;

г) наступательные и оборонительные.

20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

а) основы организации ведения боевых действий;

б) действия военнослужащих при ведении военных операций;

в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих;

г) права военнослужащих.

21. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, устав морских сил, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

22. Система ГО ориентирована на _____

23. Назовите основной принцип строительства и распространения системы ГО по территории РФ _____

24. Система РСЧС состоит из двух подсистем_____

25. В РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС) в (году)_____

26. В образовательном учреждении начальником ГО является _____

27. В функционировании РСЧС не существует режима _____

28. Медицинский персонал может принять участие в военных действиях в случаях _____

29. Здоровье человека на 50% зависит от _____

30. Согласно Семейного кодекса Российской Федерации в России признается только брак _____

Ключи к тестам

ТЕМА 1	
1	в
2	пешеход
3	заранее наметить пути возможного отхода
4	в
5	б, в, г, д
6	в
7	здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
8	образа жизни
9	природные, техногенные, социальные
10	состояние системы мышления и мировоззрения
11	биологическими
12	сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
13	пониженное артериальное давление
14	постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учет индивидуальных особенностей организма
15	аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение
16	г
17	в
18	интеллектуальные и культурные запросы супругов
19	интеллектуальная и психологическая совместимость супругов
20	б
ТЕМА 2	
1	одна из существенных задач ГО- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения
2	г
3	болезнетворные свойства микробов и результаты их деятельности
4	укрытия
5	в
6	ограничения масштабов чрезвычайных ситуаций или локализации их
7	метеорологическим опасным природным явлениям
8	пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ
9	РСЧС
10	подземные толчки и колебания поверхности Земли
11	в
12	политический
13	террористический акт
14	в
15	на муниципальном уровне
16	в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации
17	а
18	в
19	оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей
20	1,2,3,4

ТЕМА 3	
1	президент
2	ракетные войска стратегического назначения
3	а
4	в
5	б
6	решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
7	б
8	а
9	не годен к военной службе
10	в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной
11	ордена, медали
12	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
13	Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации
14	Военнослужащими
15	от 18 до 27 лет
16	с 15 октября по 31 декабря, с 1 апреля по 30 июня
17	в виде лишения свободы на срок до двух лет
18	лишение свободы на срок от одного до пяти лет
19	а
20	в

ТЕМА 4	
1	по наследству не передается, вырабатывает после перенесенной болезни или после вакцинации
2	инфекции дыхательных путей
3	кровяные инфекции
4	время от заражения до первых клинических проявлений
5	наложить давящую повязку
6	г
7	косыночная повязка
8	способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
9	грипп, ангина, дифтерия
10	грипп, оспа, скарлатина
11	приобретенный, врожденный
12	вакцинация
13	а
14	в
15	а
16	как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца
17	г
18	б
19	при шоке и значительной кровопотере

20	г
Типовой итоговый тест	
1	потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
2	а, г
3	расположиться на задней площадке транспортного средства
4	сумерки, заставшие человека одного в лесопарке
5	пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда
6	после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания)
7	«Внимание всем!»
8	руководитель общеобразовательного учреждения
9	ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
10	а
11	управляемые авиационные бомбы
12	в
13	в
14	а
15	б
16	а
17	в
18	б
19	б
20	в
21	а
22	на защиту населения в военное время
23	а
24	территориальной и функциональной
25	в 1994 году
26	руководитель образовательного учреждения
27	Временный режим
28	не может в любых случаях
29	образа жизни
30	гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК