

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Handwritten signature of N.V. Lobov*

Н.В. Лобов

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 186 часов

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного «28» 02 2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной «28» 02 2022 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель

А. В. Бобров

Рецензент:  
канд. пед. наук

Н. А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «01» 02 2022 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД

Е. А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.3.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,<sup>1</sup> ПК 3.3.*

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>2</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 19</b>	– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и – письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов	– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<p><b>ЛР 20</b>  <b>ЛР 21</b>  <b>ЛР 25</b>  <b>ЛР 27</b>  <b>ЛР 30</b></p>	<p>профессиональной направленности;  строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;  – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;  – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;  – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода  – текстов профессиональной направленности</p>
---	--	---

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>	<b>5 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>7 сем.</b>	<b>8 сем.</b>	<b>Всего</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>164</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>186</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>26</i>	<i>8</i>	<i>162</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	36	26	8	<b>162</b>
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах, в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах</b>							
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре</b>							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>3</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Мой колледж. Моя профессия	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	<b>14</b>	<i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Учеба в колледже. Система профессионального образования»		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Моя специальность»		2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Возможности карьерного роста»		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «История развития строительства. Первые постройки»		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Современные тенденции в развитии строительного производства»		2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Требования к профессии»»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему «Моя специальность»	3	2	
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 – OK 07</i>

<sup>3</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<b>Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	<i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»		1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Перевод инструкций при работе на строительной площадке		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод инструкции	3	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Строительные материалы, их свойства и функции»	2	1	<i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Натуральные строительные материалы»		1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Древесина. Свойства»		1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Детали из дерева, преимущества и недостатки»		1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Искусственные строительные материалы»		1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Химия в строительстве»		1	
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Композитные материалы»		1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Стекло»		1	
	<b>Практическое занятие № 18</b> «Материалы из пластика»		1	
	<b>Практическое занятие № 19</b> «Металлы. Свойства металлов»		1	
	<b>Практическое занятие № 20</b> «Сплавы в строительстве»		1	

	<b>Практическое занятие № 21</b> «Кирпич. Свойства и применение»		1	
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Виды кирпича»		1	
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Керамика»		1	
	<b>Практическое занятие № 24</b> «Строительный раствор»		1	
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Бетон. Виды и свойства бетона»		1	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>36</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>40</b>	<i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>36</b>	
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Части здания»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Части здания»		2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> «Фундамент»		2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> «Фундамент»		2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> «Виды фундамента»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> «Крыша. Ее функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> «Крыша. Ее функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> «Виды крыш»		2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> «Потолок. Подвесной потолок»		2	



	<b>Практическое занятие № 32</b> «Балки»		2	
	<b>Практическое занятие № 33</b> «Стены. Классификация стен»		2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> «Дизайн стен»		2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> «Перекрытия»		2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> «Кладка из кирпича»		2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> «Окна»		2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> «Материал для оконных рам»		2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> «Пол. Напольные покрытия »		2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> «Паркетный пол»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами	3	4	
<b>Всего за семестр</b>			<b>40</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>40</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Оборудование</b> <b>строительной</b> <b>площадки,</b> <b>строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>26</b>	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 41</b> «На строительной площадке»		2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> «На строительной площадке»		2	

	<b>Практическое занятие № 42</b> «Оборудование стройплощадки»		2	<i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>Практическое занятие № 42</b> «Оборудование стройплощадки»		2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> «Строительные леса»		2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> «Строительные леса»		2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> «Группы строительных машин»		2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> «Группы строительных машин»		2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> «Транспортировочные машины»		2	
	<b>Практическое занятие № 46</b> «Машины для земляных работ»		2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> «Техника безопасности при работе на стройплощадке»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста по профессиональной тематике	3	2	
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>26</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2. 5</b> Здания, типы зданий	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>38</b>	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>36</b>	
	<b>Практическое занятие № 48</b> «Архитектура зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 48</b> «Архитектура зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> «Здания и требования к ним»		2	

	<b>Практическое занятие № 49</b> «Здания и требования к ним»		2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> «Нагрузки и воздействия в здании»		2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> «Гражданское строительство»		2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> «Гражданское строительство»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> «Конструкции гражданских зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> «Конструкции гражданских зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> «Конструкции гражданских зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> «Жилищное строительство»		2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> «Жилищное строительство»		2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> «Способы строительства»		2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> «Промышленное строительство»		2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> «Виды промышленных зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> «Конструкции промышленных зданий»		2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> «Необычные архитектурные решения»		2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> «Необычные архитектурные решения»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста по профессиональной тематике	3	2	
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>-</b>	

		<i>ВСЕГО</i>	38
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			<b>28</b>
<b>Тема 3.1</b> Документы, деловая переписка, переговоры	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>26</b>
	<b>Практическое занятие № 60</b> «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»		2
	<b>Практическое занятие № 60</b> «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»		2
	<b>Практическое занятие № 60</b> «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»		2
	<b>Практическое занятие № 60</b> «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»		2
	<b>Практическое занятие № 61</b> «Письмо-запрос»		2
	<b>Практическое занятие № 61</b> «Письмо-запрос»		2
	<b>Практическое занятие № 61</b> «Письмо-запрос»		2
	<b>Практическое занятие № 62</b> «Письмо-предложение»		2
	<b>Практическое занятие № 62</b> «Письмо-предложение»		2
	<b>Практическое занятие № 62</b> «Письмо-предложение»		2
	<b>Практическое занятие № 63</b> «Договор. Правила делового общения»		2
	<b>Практическое занятие № 63</b> «Договор. Правила делового общения»		2
	<b>Практическое занятие № 63</b> «Договор. Правила делового общения»		2
	2		
			<i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему «Правила делового общения»		<b>2</b>	
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>28</b>	
<b>8 семестр</b>				
<b>Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<i>ОК 01 – ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18 – ЛР 21</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 64</b> «Устройство на работу. Документы»		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 65</b> «Написание заявления»		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 66</b> «Заполнение анкеты»		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 67</b> «Собеседование»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с деловыми бумагами		<b>3</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>10</b>	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>186</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	A312	33

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

### **Дополнительные источники:**

1 Глебовский, А.С. Английский язык для направления «Строительство», EnglishforCivilEngineeringStudents [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. С. Глебовский, Т. А. Денисова; под ред. А.С. Глебовского. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.: ил. - (Бакалавриат).

2 Латина, С. В. Английский язык для строителей [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 135 с. - (Бакалавр.Прикладной курс).

3 Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2006. - 166 с

### **Периодические издания:**

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Основные источники:**

1 Английский язык для неязыковых факультетов: учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный

2 Бабушкина, О. Н. Английский язык в сфере ЖКХ: учебное пособие / О. Н. Бабушкина, Н. А. Чуманова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 90 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83678.html>, авторизованный

3 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

### **Интернет ресурсы**

1 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

2 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish), свободный

3 BritishCouncil. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный

4 HandoutsOnline. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com), свободный

5 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>, свободный

6 BBC - Video Nation – Christmas (authentic video clips on a variety of topics).- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation), свободный

7 Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

8 Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*



**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li> <li>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода</li> <li>– текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка презентаций</i>  <i>Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Другие формы контроля</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li> <li>– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>– выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;</li> <li>– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li><li>– способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</li><li>– способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</li><li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul> |  |
|---|--|

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.



Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены страницы 3, 4</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u>Кож</u> / <u>Е.А. Корвенева</u></p>
---	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023 -2024 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС,) в 2023-2024 уч.году	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u></u> /Е.А. Корвякова</p>
2	На 2023-2024 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u></u> /Е.А. Корвякова</p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

- 1 Глебовский, А.С. Английский язык для направления «Строительство», English for Civil Engineering Students [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. С. Глебовский, Т. А. Денисова; под ред. А.С. Глебовского. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.: ил. - (Бакалавриат).
- 2 Латина, С. В. Английский язык для строителей [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 135 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
- 3 Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2006. - 166 с

##### Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх.номеров с 2022-2023

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059>, авторизованный
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338>, авторизованный
3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894>, авторизованный
4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296984>, авторизованный

#### **Дополнительные источники**

- 1 Английский язык для неязыковых факультетов: учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный
- 2 Бабушкина, О. Н. Английский язык в сфере ЖКХ: учебное пособие / О. Н. Бабушкина, Н. А. Чуманова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 90 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83678.html>, авторизованный
- 3 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

#### **Интернет ресурсы**

- 1 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный
- 2 LEARNING ENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish), свободный
- 3 British Council. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный
- 4 Handouts Online. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com), свободный

5 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>, свободный

6 BBC - Video Nation – Christmas (authentic video clips on a variety of topics).- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation), свободный

7 Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

8 Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*