

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Н.В. Лобов

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Рабочей программы воспитания по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной 27.08.2021 г.;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного 18.03.2021 г.

Разработчик:
канд. экон. наук

К.В. Кондратьева

Рецензент:
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07¹

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ЛР16</i>	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<p><i>ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i></p>	<p>информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	<p>институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Объём образовательной программы	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>14</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Курсовой проект (работа)	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ² и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	1	2	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20 - ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30</i>
Раздел 1 Семейная экономика			6	
Тема 1.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала: Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование	1	2	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20 - ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30</i>
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Практическое занятие №1 «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2	
Раздел 2 Банковская система РФ			6	
Тема 2.1 Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16, ЛР 18</i> <i>ЛР 20 - ЛР 25</i> <i>ЛР 27, ЛР 30</i>
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2	2	
Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок			8	
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16, ЛР 18</i> <i>ЛР 20 - ЛР 25</i> <i>ЛР 27, ЛР 30</i>
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	1	2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2	2	

	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта		-2	
Раздел 4 Пенсионное страхование			4	
Тема 4.1 Пенсии	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16, ЛР 18</i> <i>ЛР 20 - ЛР 25</i> <i>ЛР 27, ЛР 30</i>
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
Раздел 5 Налоги и налогообложение			4	
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16, ЛР 18</i> <i>ЛР 20 - ЛР 25</i> <i>ЛР 27, ЛР 30</i>
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
Раздел 6 Создание собственного бизнеса			4	
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16, ЛР 18</i> <i>ЛР 20 - ЛР 25</i> <i>ЛР 27, ЛР 30</i>
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №6 Решение кейса «Предпринимательские проекты»	1	2	
Раздел 7 Страхование			4	
Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16, ЛР 18</i> <i>ЛР 20 - ЛР 25</i> <i>ЛР 27, ЛР 30</i>
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	1	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по заданной теме	2	2	

	<i>Всего</i>	38	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
	<i>ИТОГО</i>	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики организации и предпринимательства</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

Основные источники:

1 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf, свободный

Дополнительные источники:

1 Бездумный, М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2 Берзон, Н.И. Курс лекций Управление личными финансами. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3 Берзон, Н.И. Курс лекций «Фондовый рынок». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

5 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).- Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

6 Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. – Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119526>, авторизованный

7 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

8 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

9 Липсиц, И.В. Курс лекций «Создание нового бизнеса». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

10 Столяров, А.И. Курс лекций «Страхование». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

Интернет-ресурсы:

1 Всемирный банк. – Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian, свободный

- 2 Всемирная торговая организация. - Режим доступа: www.wto.ru, свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: www.imf.org, свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: www.economy.gov.ru/minrec/ma, свободный
- 7 РТС и ММВБ – Объединённая биржа. – Режим доступа: www.rts.micex.ru, свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: www.nalog.ru, свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный
- 13 Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал – Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
- 14 Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru> , свободный
- 15 База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/> ,свободный
- 16 Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный
- 17 Журнал «Вопросы экономики. - Режим доступа: www.vopreco.ru, свободный
- 18 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.fcsм.ru/common /upload/Kontseptsiya.doc>, свободный
- 19 Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица. – Режим доступа: <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf> , свободный

20 Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc, свободный

21 Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

22 Обзорная информация по мировой экономике. – Режим доступа: www.ereport.ru, свободный

23 Обзоры мировых товарных рынков. – Режим доступа: www.cmmarket.ru, свободный

24 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>, свободный

25 Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/measuringfinancialliteracy.html>, свободный

26 Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://student-online.ru/society/413/>, свободный

27 Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>, свободный

28 Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

29 РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство. – Режим доступа: www.rbc.ru/, свободный

30 Статистический портал Высшей школы экономики. – Режим доступа: www.stat.hse.ru, свободный

31 ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. – Режим доступа: www.cefir.ru, свободный

32 Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549, свободный

33 Фонд Бюро экономического анализа. - Режим доступа: www.beafnd.org, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2022-2023 уч.году,	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Кот</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Кот</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Кот</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

Основные источники:

1 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf, свободный

Дополнительные источники:

1 Бездумный, М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2 Берзон, Н.И. Курс лекций Управление личными финансами. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3 Берзон, Н.И. Курс лекций «Фондовый рынок». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

5 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).- Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

6 Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. – Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119526>, авторизованный

7 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

8 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

9 Липсиц, И.В. Курс лекций «Создание нового бизнеса». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

10 Столяров, А.И. Курс лекций «Страхование». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

Интернет-ресурсы:

- 1 Всемирный банк. – Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian, свободный
- 2 Всемирная торговая организация. - Режим доступа: www.wto.ru, свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: www.imf.org, свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: www.economy.gov.ru/minec/ma, свободный
- 7 РТС и ММВБ – Объединённая биржа. – Режим доступа: www.rts.micex.ru, свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ. - Режим доступа: www.nalog.ru, свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный

13 Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал – Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный

14 Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>, свободный

15 База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/>, свободный

16 Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный

17 Журнал «Вопросы экономики». - Режим доступа: www.vopreco.ru, свободный

18 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.fesm.ru/common /upload/Kontseptsiya.doc>, свободный

19 Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица. – Режим доступа: <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf>, свободный

20 Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: http://www.moneybasics.ru/files/doc /criteria_fin_literacy.doc, свободный

21 Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

22 Обзорная информация по мировой экономике. – Режим доступа: www.ereport.ru, свободный

23 Обзоры мировых товарных рынков. – Режим доступа: www.cmmarket.ru, свободный

24 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>, свободный

25 Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: базаданных. - Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/measuringfinancialliteracy.html>, свободный

26 Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://studen-online.ru/society/413/>, свободный

27 Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>, свободный

28 Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

29 РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство. – Режим доступа: www.rbc.ru/, свободный

30 Статистический портал Высшей школы экономики. – Режим доступа: www.stat.hse.ru, свободный

31 ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. – Режим доступа: www.cefir.ru, свободный

32 Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549, свободный

33 Фонд Бюро экономического анализа. - Режим доступа: . www.beafnd.org, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный