Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лобов
«30» _____08_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная программа: *подготовки специалиста среднего звена*

Общая трудоёмкость: 108 часов

Специальность: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Лысьва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного 18.03.2021 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденной 27.08.2021.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:
преподаватель 1 категории К.В. Кондратьева

Рецензент:
Канд.экон.наук Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** **(ПЦК ГСЭД)** «30» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09[1]*, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК[2], ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 09*** ***ПК 3.1*** ***ПК 3.2*** ***ПК 3.3*** ***ЛР 16*** ***ЛР 17***	– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную – номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней	– состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методологию и технологию

[1] Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

[2] Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

ЛР 18 ***ЛР 19*** ***ЛР 21*** ***ЛР 22*** ***ЛР 23*** ***ЛР 24*** ***ЛР 25*** ***ЛР 26*** ***ЛР 27*** ***ЛР 30***	среды определять направление менеджмента	современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования предъявляемы к современному менеджменту; – стратегию и тактику маркетинга

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**92**
Самостоятельная работа	***10***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**108**
В том числе в форме практической подготовки:	***30***
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, уроки*)	**58**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**10**
Курсовой проект (работа)	**20**
контрольная работа	**-**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация проводится в форме ***экзамена в 6 семестре***	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций[3] и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Строительная отрасль и экономика России			**6**	
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 21 – ЛР 27 ЛР 30*
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития	3	2	
Тема 1.2 Организация (предприятие) – основное звено экономики	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 21 – ЛР 27 ЛР 30*
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации	3	2	
Тема 1.3 Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 21 – ЛР 27 ЛР 30*
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства	3	2	
Раздел 2 Экономика строительного предприятия			**72**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01 – ОК 07*

[3] Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Основные фонды	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации	3	2	*ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов		2	
Тема 2.2 **Виды оценок основных фондов и виды износа**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов	3	2	
Тема 2.3 **Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений	3	2	
Тема 2.4 **Показатели использования основных фондов**	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов	3	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 1 «Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов»	3	2	
Тема 2.5	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07*

Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов	3	2	*ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
Тема 2.6 Оборотные средства организации	**Содержание учебного материала**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах	3	2	
Тема 2.7 Показатели использования оборотных средств	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств	3	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 2 «Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств»	3	2	
Тема 2.8 Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	3	2	
Тема 2.9 Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда	3	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 3 «Расчет заработной платы и ФОТ. Формы и системы оплаты труда»	3	2	
Тема 2.10 Классификация и калькулирование	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3*
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту	3	2	

затрат на производство и реализацию продукции	возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат			*ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
Тема 2.11 Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	**Содержание учебного материала:**		**6**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат	3	2	
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 4 «Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет себестоимости»	3	2	
Тема 2.12 Финансовые ресурсы организации	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы	3	2	
Тема 2.13 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок	3	2	
Тема 2.14 Показатели эффективной деятельности организации	**Содержание учебного материала:**		**8**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования	3	2	
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность		2	

	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 5 «Расчет прибыли и рентабельности»	3	2	
Тема 2.15 **Общая характеристика налоговой системы**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	3	2	
Тема 2.16 **Классификация налогов**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога	3	2	
Тема 2.17 **Строительная продукция в системе маркетинга**	**Содержание учебного материала:**		**7**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	3	**5**	
Тема 2.18 **Особенности сбыта строительной продукции**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления	3	2	
Тема 2.19 **Цели и задачи**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09*
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид	3	2	

управления организациями различных организационно-правовых форм	профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм			*ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
Тема 2.20 **Функции менеджмента**	**Содержание учебного материала:**		**7**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «История развития науки «Менеджмент организации»,» Выдающиеся ученые»	3	**5**	
Тема 2.21 **Внутренняя и внешняя сфера организации**	**Содержание учебного материала**		**4**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы	3	2	
	Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура		2	
Курсовая работа **Тематика курсовой работы – Технико-экономическая характеристика и определение затрат предприятия (на примере предприятий строительной отрасли (по вариантам)**			**20**	*ОК 01 – ОК 07* *ОК 09* *ПК 3.1 – ПК 3.3* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 21 – ЛР 27* *ЛР 30*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:			***20***	
Ознакомление с заданием на курсовую работу, выбор объекта исследования			2	
Поиск и подбор литературы			2	
Поиск и структурирование материала			2	
Написание теоретической части			4	
Ознакомление с заданием на расчетную часть			2	
Проведение необходимых расчетов			4	
Оформление курсовой работы			2	

Защита курсовой работы		2	
Всего за семестр		**98**	
Консультации		**4**	
Промежуточная аттестация		**6**	
ИТОГО		**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет экономики отрасли и предпринимательства*	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.

2 Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 304 с.

Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

3 Гуреева, М.А. Экономика машиностроения: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

4 Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю.А. Еленева. - М.: Академия, 2006. - 256 с.

5 Мокроносов, А.Г. Экономика отрасли: учебное пособие / А.Г. Мокроносов. – Екатеринбург: Урал. Гос. Техн. Ун-т, 2002. – 90 с.

6 Чуев, И.Н. Экономика предприятия: учебик / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 416 с.

7 Экономика предприятия (фирмы): Практикум / под ред. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007. – 331 с.

8 Экономика предприятия: учебник / под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2000.

Периодические издания:

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 Промышленное и гражданское строительство: научно-технический и производственный журнал / Соучредители Российское общество инженеров строительства. Российская инженерная академия. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011 – 2021 гг.

3 Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С приложениями Технологии бетонов; Кровельные и изоляционные материалы; Сухие строительные смеси: научно-информационный журнал / Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013 – 2021 гг.

4 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

5 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

6 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Дорожкина, Н.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Н.В. Дорожкина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 249 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/book/69422, авторизованный

2 Кияткина, Е.П. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.П. Кияткина. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. – 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20543.html, авторизованный

3 Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие / Е.Е. Ермолаев, О.Я. Гилева, В.А. Зайко и др. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91152.html, авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.

Интернет ресурсы

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный

2 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.consultant.ru., свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования предъявляемы к современному менеджменту; – стратегию и тактику маркетинга	*Устный опрос* *Тестирование* *Контрольные работы* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка рефератов* *Экспертная оценка результатов курсовых проектов (работ)* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Экзамен*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную – номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; – способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – способный искать и находить необходимую	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, курсового проекта (работы), поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, курсового проекта (работы) необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий, курсового проекта (работы). Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2	18.10.2022 № 3 Председатель ПЦК ГСЭД Корн / Е.Я. Корнеекова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023-2024 учебный год

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024 уч.году	31.08.2023 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/ Е.А. Корвякова
2	На 2023-2024 учебный год раздел **3.3 Информационное обеспечение обучения** заменить на **новый** (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	31.08.2023 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/ Е.А. Корвякова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

2 Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 304 с.

Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.

3 Мокроносов, А.Г. Экономика отрасли: учебное пособие / А.Г. Мокроносов. – Екатеринбург: Урал. Гос. Техн. Ун-т, 2002. – 90 с.

4 Чуев, И.Н. Экономика предприятия: учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 416 с.

5 Экономика предприятия (фирмы): Практикум / под ред. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007. – 331 с.

6 Экономика предприятия: учебник / под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2000.

Периодические издания:

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 Промышленное и гражданское строительство: научно-технический и производственный журнал / Соучредители Российское общество инженеров строительства. Российская инженерная академия. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011 – 2021 гг.

3 Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. С приложениями Технологии бетонов; Кровельные и изоляционные материалы; Сухие строительные смеси:

научно-информационный журнал / Учредитель ООО «Композит XXI век» при поддержке ЗАО УИСЦ «Композит». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013 – 2021 гг.

4 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

5 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

6 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Дорожкина, Н.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Н.В. Дорожкина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 249 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69422, авторизованный

2 Кияткина, Е.П. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.П. Кияткина. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. – 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20543.html, авторизованный

3 Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие / Е.Е. Ермолаев, О.Я. Гилева, В.А. Зайко и др. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91152.html, авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.

Интернет ресурсы

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный

2 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.consultant.ru., свободный