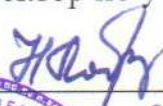


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.В. Лобов

03 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 час.

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:


– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного 20.03.2020 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* (регистрационный номер 08.02.01-181228, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 27.12.2018 г., дата включения ПООП в реестр 28.12.2018).

Разработчик:  
Преподаватель 1 категории


 В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. фил. наук

 Н.В. Солоник

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03»* марта 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

 Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

 В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – получение обучающимися знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li><li>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности;</li><li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</li><li>– о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</li></ul>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	2	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики	2	2	
	Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Философские школы Древней Греции»		1	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Написание эссе на тему «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии»		1	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс Фейербах, Шопенгауэр, Ницше	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Основные понятия немецкой классической философии»		1	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		7	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм	2	2	
	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		3	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Основные направления философии XX века»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»		1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей»		1	
<b>Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
	Проблемы бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия	2	2	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.		2	

<b>(онтология). Проблемы философской антропологии</b>	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я» и внешнее «я»				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2		
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения»	2	1		
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность»		1		
<b>Тема 2.2 Сознание и познание, учение познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2	2	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>	
	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблемы истины		2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2		
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Проблема сознания»		1		
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Гnoseология – учение о познании»		1		
	<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			3
Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе		2	1		<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			2		
<b>Практическое занятие № 14</b> «Философия и глобальные проблемы современности»		2	1		
<b>Практическое занятие № 15</b> «Основные вопросы социальной философии»	1				

<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09</i>
	Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> «О роли личности в развитии человеческого общества»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Представление и защита моделей и прогнозов будущего человечества»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию № 17	3	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>44</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет «Социально-экономических дисциплин»</i>	313 А	58

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Экран настенный
- Компьютер с программным лицензионным обеспечением
- Мультимедиа проектор

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания:**

**Основные источники:**

1 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

2 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

3 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО / А.А. Сычев А.А. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2019. – 366 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительные источники:**

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2 Губин, В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2014.-336 с.

3 Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л», 2008.-411 с.- (Высшее экономическое образование).

4 Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд.5-е, перераб. и доп.- М.: Логос, 2007.- 376 с.

5 Краткий философский словарь/ред. А.П. Алексеева. - М.: Проспект, 2000. -400 с.

6 Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров/Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

7 Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата/А.Г.Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт, 2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

8 Философия: учебник/А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект,2013. - 672 с.

9 Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс,2007.-376 с. – (Высшее образование).

10 Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.

11 Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В. Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия,1983.-840 с.

12 Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.

13 Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Нестер, Т.В. Основы философии: учебное пособие / Т.В. Нестер. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 216 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67703.html>, авторизованный

2 Основы философии: учебное пособие / М.А. Гласер, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев и др.; под редакцией М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 360 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146810>, авторизованный

3 Основы философии: учебное пособие / А.А. Сомкин, А.Н. Сомкина – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154371>, авторизованный

4 Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие / Н.П. Пугачева. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 232 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195>, авторизованный

5 Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. – 2-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 303 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90715.html>, авторизованный

### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

### **Интернет ресурсы**

1 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: <http://www.musa/bib.htm#1>, свободный

2 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный

3 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный

4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171>, свободный

5 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php), свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</li> <li>– о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка эссе Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2019-2020 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «Лысьва, 2021»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	На 2021-2022 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)</b>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « <b>Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</b> »	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
4	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п.1.2</b> Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2</b> Цель и планируемые результаты освоения дисциплины; заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

5	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ В)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.09.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>
6	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить: <b>Рабочая программа учебной дисциплины «История»</b> разработана на основании: -Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденной 27.08.2021</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.09.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>
7	<p>С 01.10.2020 г. в раздел 2 <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> в п.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы введена строка Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.09.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2021-2022 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.
- 2 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
- 3 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 4 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 21-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 5 Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва: КНОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2014.-336 с.
3. Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л», 2008.-411 с. - (Высшее экономическое образование).
4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд.5-е, перераб. и доп.- М.: Логос, 2007.- 376 с.
5. Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров/Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А.Г.Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт, 2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
7. Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект,2013-672 с.
8. Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д:



Феникс, 2007. - 376 с. – (Высшее образование).

9. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов. - М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.

10. Краткий философский словарь/ред. А.П. Алексеева. - М.: Проспект, 2000. -400 с.

11. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. - 840 с.

12. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.

13. Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010

#### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Гордилов, В. А. Основы философии. / В. А. Гордилов. — Белгород: БелГАУ им.В.Я. Горина, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123365> авторизованный

2 Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196> , авторизованный

3 Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154371> , авторизованный

4 Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195> , авторизованный

5 Свицерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Свицерский. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133086>, авторизованный

#### **Интернет ресурсы**

1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php), свободный

2 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: <http://www.musa./bib.htm#1>, свободный

3 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный

4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171>, свободный

5 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – получение обучающимися знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 27</b> <b>ЛР 30</b>	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09 LP 16 LP 18 LP 27 LP 30</i>
	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	2	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09 LP 16 LP 18 LP 27 LP 30</i>
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики	2	2	
	Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b>		1	

	«Философские школы Древней Греции»			
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии»		1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Философия</b> <b>Возрождения и</b> <b>Нового</b> <b>времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 – OK 02,</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс Фейербах, Шопенгауэр, Ницше	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Основные понятия немецкой классической философии»		1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Современная</b> <b>философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	<i>OK 01 – OK 02,</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>
	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм	2	2	
	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Основные направления философии XX века»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»		1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей»		1	

<b>Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 27 ЛР 30</i>
	Проблемы бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия		2	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я» и внешнее «я»	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность»		1	
<b>Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 27 ЛР 30</i>
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2	
	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Проблема сознания»		1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Гносеология – учение о познании»		1	

<b>Тема 2.3</b> <b>Этика</b> <b>и</b> <b>социальная</b> <b>философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе	2	1	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 27 ЛР 30</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Философия и глобальные проблемы современности»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Основные вопросы социальной философии»		1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Место</b> <b>философии</b> <b>в</b> <b>духовной</b> <b>культуре,</b> <b>будущее</b> <b>человечества.</b> <b>Философия</b> <b>и</b> <b>глобальные</b> <b>проблемы</b> <b>современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2	<i>OK 01 – OK 02, OK 04 – OK 06 OK 09 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 27 ЛР 30</i>	
Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки		2		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>		
<b>Практическое занятие № 16</b> «О роли личности в развитии человеческого общества»	2	1		
<b>Практическое занятие № 17</b> «Представление и защита моделей и прогнозов будущего человечества»		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию № 17	3	2		
		<b>Всего</b>		<b>44</b>
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>-</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>6</b>



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</li> <li>– о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка эссе</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</li> <li>– содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим,</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом*