

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного 20.03.2020 г.

Разработчик:
Преподаватель 1 категории



К.В. Кондратьева

Рецензент:
канд. экон. наук



Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) « 03 »* 03 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения;	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	<ul style="list-style-type: none"> отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении
--	--	--

		физических лиц
--	--	----------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объём образовательной программы	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовой проект (работа)	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	1	2	<i>OK 01 - OK 07</i>
Раздел 1 Семейная экономика			6	
Тема 1.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала: Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование	1	2	<i>OK 01 - OK 07, OK 09</i>
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2	

Раздел 2 Банковская система РФ			6	
Тема 2.1 Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 - OK 07</i>
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2	2	
Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок			8	
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 - OK 07, OK 09</i>
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	1	2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2	2	
Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта	-2			

Раздел 4 Пенсионное страхование			4	
Тема 4.1 Пенсии	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09</i>
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
Раздел 5 Налоги и налогообложение			4	
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09</i>
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
Раздел 6 Создание собственного бизнеса			4	
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09 OK 11</i>
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №6 Решение кейса «Предпринимательские проекты»	1	2	
Раздел 7 Страхование			4	
Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09 OK 11</i>
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	1	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по заданной теме	2	2	

<i>Всего</i>	38	
<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
<i>ИТОГО</i>	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики организации и предпринимательства</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

Основные источники:

1 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf, свободный

Дополнительные источники:

1 Бездумный, М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2 Берзон, Н.И. Курс лекций Управление личными финансами. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3 Берзон, Н.И. Курс лекций «Фондовый рынок». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

5 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).- Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

6 Вагин, С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo> , свободный

7 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

8 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

9 Липсиц, И.В. Курс лекций «Создание нового бизнеса». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

10 Столяров, А.И. Курс лекций «Страхование». - Режим доступа :<https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo> ,свободный

Интернет-ресурсы:

1 Всемирный банк. – Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian, свободный

2 Всемирная торговая организация. - Режим доступа: www.wto.ru, свободный

- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: www.imf.org, свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: www.economy.gov.ru/minec/ma, свободный
- 7 РТС и ММВБ – Объединённая биржа. – Режим доступа: www.rts.micex.ru, свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: www.nalog.ru, свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный
- 13 Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал – Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
- 14 Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>, свободный
- 15 База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/>, свободный
- 16 Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный
- 17 Журнал «Вопросы экономики. - Режим доступа: www.vopreco.ru, свободный
- 18 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.fcsм.ru/common /upload/Kontseptsiya.doc>, свободный
- 19 Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица. – Режим доступа: <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf>, свободный

20 Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc, свободный

21 Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

22 Обзорная информация по мировой экономике. – Режим доступа: www.ereport.ru, свободный

23 Обзоры мировых товарных рынков. – Режим доступа: www.cmmarket.ru, свободный

24 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>, свободный

25 Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/measuringfinancialliteracy.html>, свободный

26 Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://student-online.ru/society/413/>, свободный

27 Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>, свободный

28 Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

29 РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство. – Режим доступа: www.rbc.ru/, свободный

30 Статистический портал Высшей школы экономики. – Режим доступа: www.stat.hse.ru, свободный

31 ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. – Режим доступа: www.cefir.ru, свободный

32 Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549, свободный

33 Фонд Бюро экономического анализа. - Режим доступа: www.beafnd.org, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:

- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;
- определять цель и пути ее достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- анализировать финансы и финансовую систему РФ;
- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

1	<p>Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2021-2022 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «Лысьва, 2021»</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Желт</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	<p>На 2021-2022 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Желт</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
3	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Желт</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
4	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п.1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п.1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины; заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Желт</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

5	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ В)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Колл</u> / <u>С.А. Корвенева</u></p>
6	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании: -Рабочей программы воспитания по специальности <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>, утвержденной 27.08.2021</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Колл</u> / <u>С.А. Корвенева</u></p>
7	<p>С 01.10.2020 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в п.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы введена строка Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Колл</u> / <u>С.А. Корвенева</u></p>
8	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Раздел 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Д)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Колл</u> / <u>С.А. Корвенева</u></p>
9	<p>В 2021-2022 уч.году, на титульном листе наименование «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ» изложить в следующей редакции «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Колл</u> / <u>С.А. Корвенева</u></p>

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2021-2022 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

Основные источники:

1 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf, свободный

Дополнительные источники:

1 Бездумный, М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2 Берзон, Н.И. Курс лекций Управление личными финансами. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3 Берзон, Н.И. Курс лекций «Фондовый рынок». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

5Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).- Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

6 Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. – Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119526>, авторизованный

7 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

8 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

9 Липсиц, И.В. Курс лекций «Создание нового бизнеса». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

10 Столяров, А.И. Курс лекций «Страхование». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

Интернет-ресурсы:

- 1 Всемирный банк. – Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian, свободный
- 2 Всемирная торговая организация. - Режим доступа: www.wto.ru, свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: www.imf.org, свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: www.economy.gov.ru/minec/ma, свободный
- 7 РТС и ММВБ – Объединённая биржа. – Режим доступа: www.rts.micex.ru, свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ. - Режим доступа: www.nalog.ru, свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный

- 13 Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал – Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
- 14 Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>, свободный
- 15 База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/>, свободный
- 16 Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный
- 17 Журнал «Вопросы экономики. - Режим доступа: www.vopreco.ru, свободный
- 18 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.fesm.ru/common/upload/Kontsepsiya.doc>, свободный
- 19 Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица. – Режим доступа: <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf>, свободный
- 20 Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc, свободный
- 21 Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный
- 22 Обзорная информация по мировой экономике. – Режим доступа: www.ereport.ru, свободный
- 23 Обзоры мировых товарных рынков. – Режим доступа: www.cmmarket.ru, свободный
- 24 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>, свободный
- 25 Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: http://www.oecd.org/daf/fin/fi_nancial-education/measuringfinancialliteracy.html, свободный
- 26 Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://studen-online.ru/society/413/>, свободный

27 Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>, свободный

28 Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

29 РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство. – Режим доступа: www.rbc.ru/, свободный

30 Статистический портал Высшей школы экономики. – Режим доступа: www.stat.hse.ru, свободный

31 ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. – Режим доступа: www.cefir.ru, свободный

32 Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549, свободный

33 Фонд Бюро экономического анализа. - Режим доступа: . www.beafnd.org, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 11</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i>	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;

<p><i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i></p>	<p>функций и ролей в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	<ul style="list-style-type: none"> – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
---	---	--

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<p>Содержание учебного материала: Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО</p>	1	2	ОК 01 - ОК 07 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20 - ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30
Раздел 1 Семейная экономика			6	
Тема 1.1 Семейный бюджет	<p>Содержание учебного материала: Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета</p>	1	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20 - ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30

	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2	
Раздел 2 Банковская система РФ			6	
Тема 2.1 Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>LP 16, LP 18</i> <i>LP 20 - LP 25</i> <i>LP 27, LP 30</i>
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2	2	
Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок			8	
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 - OK 07,</i> <i>OK 09</i> <i>LP 16, LP 18</i> <i>LP 20 - LP 25</i> <i>LP 27, LP 30</i>
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками		2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества	1	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2	2	
	Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта		-2	
Раздел 4 Пенсионное страхование			4	
Тема 4.1 Пенсии	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09 LP 16, LP 18 LP 20 - LP 25 LP 27, LP 30</i>
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
Раздел 5 Налоги и налогообложение			4	
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09 LP 16, LP 18 LP 20 - LP 25 LP 27, LP 30</i>
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
Раздел 6 Создание собственного бизнеса			4	
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09 OK 11 LP 16, LP 18 LP 20 - LP 25 LP 27, LP 30</i>
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №6 Решение кейса «Предпринимательские проекты»	1	2	
Раздел 7 Страхование			4	
Тема 7.1 Страхование как	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 07, OK 09</i>
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые	1	2	

способ сокращения финансовых потерь	выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика			<i>ОК 11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20 - ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30</i>
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по заданной теме	2	2	
			<i>Всего</i>	38
			<i>Промежуточная аттестация</i>	-
			<i>ИТОГО</i>	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Объем образовательной программы	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>14</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовой проект (работа)	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; – содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; – способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | |
|---|--|

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом