

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав. кафедрой ТД


Т.О. Сошина

«28» 02 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-
МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Приложение к рабочей программе профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

(базовая подготовка)

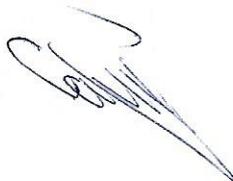
Лысьва, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

– рабочей программы Профессионального модуля ПМ 03 *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*, утвержденной «18» *02* 2023 г.

Разработчик: преподаватель А.И. Жалко



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД



А.И. Жалко

Инженер - проектировщик
ООО Управление ЖКХ – Лысьва»



Е.С. Солодянкина

Менеджер группы капитального ремонта
И энергетики ООО «ММК-ЛМЗ»



А. В. Соломин

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в части овладения видом профессиональной деятельности *«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»*.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* следующими общими и профессиональными компетенциями.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ОК 11</i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках

ПМ:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Обеспечивать выполнение текущей и исполнительной документации по выполненным видам строительных работ.
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельности структурных подразделений.
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства; - оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; - обеспечения деятельности структурных подразделений; - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ; - контроля деятельности структурных подразделений; - обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том

числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
--	--

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент профессионального модуля. Оцениваемые компетенции (ПК, ОК ¹)	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<i>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка рефератов (сообщений) Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>	<i>Тестирование; Защита отчетов практических занятий</i>	<i>Экзамен по МДК 03.01 (7 семестр) Дифференцированный зачет (6 семестр)</i>
ПП 03. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике (по профилю специальности) Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики (по профилю специальности)</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ 03. ЭК Экзамен по модулю	-	<i>Экзамен, Дифференцированный зачет по МДК 03.01</i>	Экзамен по модулю

		<i>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)</i>	
--	--	---	--

**ФОС Производственной практики (по профилю специальности) приведены отдельными документами*

2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических работ

1. Активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);
2. Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);
3. Полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);
4. Умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;
5. Культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 70	69 - 51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none">– презентация соответствует теме самостоятельной работы;- оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;- работа оформлена и предоставлена в установленный срок	Отлично
<ul style="list-style-type: none">– презентация соответствует теме самостоятельной работы;- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;- работа оформлена и предоставлена в установленный срок	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">– презентация соответствует теме самостоятельной работы частично;- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами;- сформулированная тема изложена не четко и не структурирована;- работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">– работа не выполнена или содержит материал не по вопросу	Неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов (сообщений)

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целям и задачам учебной дисциплины; - актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме; - заявленная тема полностью раскрыта; - научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала; - количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме; - четкость выводов; - оформление работы соответствует предъявляемым требованиям 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целям и задачам учебной дисциплины; - актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме; - научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно; - отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме; - при оформлении работы имеются недочеты 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие целям и задачам учебной дисциплины; - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно; - использовано небольшое количество научных источников; - нарушена логичность и последовательность в изложении материала; - при оформлении работы имеются недочеты. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа не соответствует целям и задачам учебной дисциплины; - содержание работы не соответствует заявленной теме; - содержание работы изложено не научным стилем; - оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям 	Неудовлетворительно

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (ПМ)

Интегральная качественная оценка освоения профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, учитываемая при промежуточной аттестации.

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и/или производственной практике (по профилю специальности)

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Текущий контроль результатов прохождения учебной и/или производственной (по профилю специальности) практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной и/или производственной практики (по профилю специальности)

Интегральная качественная оценка освоения учебной и/или производственной практики (по профилю специальности), учитываемая при промежуточной аттестации по учебной практике, профессиональному модулю.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональный модуль *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* изучается в течение 2 семестров.

Формами контроля промежуточной аттестации являются:

1. МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

- экзамен – 7 семестр;
- дифференцированный зачет - 6 семестр.

2. Производственная практика (по профилю специальности):

- дифференцированный зачет - 7 семестр.

3. Экзамен по модулю – 7 семестр

Критерии оценивания дифференцированного зачета (МДК)

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Хорошо

Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	Удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно

Критерии оценивания экзамена (МДК)

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на	Удовлетворительно

дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно

Критерии оценивания дифференцированного зачета учебной и/или производственной практики (по профилю специальности)

Оценка качества прохождения учебной и/или производственной (по профилю специальности) практики происходит по следующим показателям:

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении работ на практике;

- защита отчета по практике

Оценка выставляется по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания результатов практики (дифференцированный зачет)

Критерии оценки	Оценка
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции	Отлично
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые	Хорошо

<p>примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций</p>	
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчетных документов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания экзамена по модулю

Экзамен по модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», профессиональный модуль: зачтено/не зачтено

Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При

отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Методы, критерии оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются индивидуально для каждого профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2020 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате изучения **МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3. 1</p> <p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства; - оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
<p>ПК 3. 2.</p> <p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения деятельности структурных подразделений
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ;

<p>ПК 3. 4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля деятельности структурных подразделений
<p>ПК 3. 5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения

	<p>требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -основы нравственности и морали демократического общества; -основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; -основы культурных, национальных традиций народов российского государства. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; -основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем. <p><u>Умения:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; -оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; -использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности;

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
---	---

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1. Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка рефератов (сообщений)
- Экспертная оценка презентаций
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения ПМ.

2. Формами контроля промежуточной аттестации междисциплинарного курса являются: **дифференцированный зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)**, которые проводятся в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса **МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

Элемент МДК	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями			Дифференцированный зачет (6 семестр)
Тема 1. 1. Организация, планирование и управление структурным подразделением	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Тестирование Защита отчетов практических занятий	
Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			Экзамен (7 семестр)
Тема 2. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в	Защита отчетов практических занятий	

	процессе освоения ПМ		
Раздел 3 Охрана труда в строительстве			
Тема 3.1 Охрана труда	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ	Защита отчетов по практическим занятиям	
Форма контроля			<i>Дифференцированный зачет Экзамен</i>

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам МДК.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РП ПМ. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по МДК.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по МДК.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (ПМ)

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, учитываемая при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям после изучения тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации междисциплинарного курса осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умения:	
– осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
– разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	умеет разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов	умеет применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
– применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов	умеет применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов
– разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	разрабатывает и ведет реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	определяет оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
– подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства	умеет подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства
– составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	составляет заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
– осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ	умеет осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ

– вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	ведет табели учета рабочего времени, устанавливает соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
– обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости	умеет обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости
– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	умеет осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	осуществляет оценку результативности и качество выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	вносит предложения о мерах поощрения и взыскания работников
– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	определяет вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников	умеет определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки	определяет перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	умеет оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Знание:	
– методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	знание методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
– методы и средства организационной и	понимание методов и средства

технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
– методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ	знание методов оперативного планирования производства однотипных строительных работ
– методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	знание методов среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
– инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации	знание инструментов управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
– методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	понимание методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве
– приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
– основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	знание оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства
– основные требования трудового законодательства Российской Федерации	знание основных требований трудового законодательства Российской Федерации
– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	знание определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
– основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности	понимание основ документооборота, современных стандартов требования к отчетности
– состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	знание состава, требований к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
– права и обязанности работников	понимание прав и обязанностей работников
– нормативные требования к количеству и	знание нормативных требований к

профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ	количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ
– методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ	понимание методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ
– основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	понимание основных меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
– основные методы оценки эффективности труда	понимание основных методов оценки эффективности труда
– основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе	понимание основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
– виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	знание видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
– требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ	знание требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
– основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ	понимание основных санитарных правил и норм, применяемых при производстве строительных работ
– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	знание основных вредных и (или) опасных производственных факторов, видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
– требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда	понимание требований к рабочим местам и порядка организации и проведения специальной оценки условий труда
– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	знание правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	знание методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	знание мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
---	---

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задания для оценки освоения Раздела 1

Организация, планирование и управление структурными подразделениями

Обучающийся должен

знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 1. 1 «Организация, планирование и управление структурным подразделением»

Типовые вопросы для устного опроса

1. Виды производственных норм
2. Показатели производительности труда
3. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
4. Методы и уровни оперативного планирования
5. Структура органов управления
6. Формы управления строительными организациями
7. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка
8. Инструменты управления ресурсами в строительстве
9. Виды и функции контроля
10. Основные методы оценки эффективности труда

Типовые вопросы для тестирования

1. Система управления предприятием включает следующие компоненты:
 - а) принципы, задачи и методы управления;
 - б) структуру органов управления;
 - в) информацию и средства ее обработки;
 - г) все варианты верны.
2. Что такое Инвестор-
 - а) это юридическое или физическое лицо, официально заявившее о намерении построить объект;
 - б) юридическое или физическое лицо, заказывающее подрядчику строительство зданий или сооружений;
 - в) юридическое или физическое лицо, вкладывающее свой капитал в различные сферы деятельности с целью получения прибыли.
3. Укажите продолжительность стратегического планирования
 - а) 3-5лет;
 - б) 10-15лет;
 - в) 1 год.
4. Дайте правильный ответ, какая организация считается малой по численности рабочих?
 - а) от 1-100 человек;
 - б) от 101-500 человек;
 - в) более 500 человек.

5. Что такое Разделение труда -

- а) это процесс отделения различных видов деятельности, специализация работников, при которой отдельные работники выполняют различные работы или операции, дополняют друг друга;
- б) в рамках одной фирмы объединены процессы промышленного, транспортного и строительного производства;
- в) объединение строительных организаций в более крупные структуры.

6. Вставьте пропущенные слова в предложение: «Строительство этим способом осуществляется постоянно действующими подрядными строительными организациями на основе подрядных договоров, которые заключаются между и ..».

7. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Строительство различных объектов, особенно крупных промышленных предприятий и других комплексов, осуществляется в результате активного взаимодействия многих организаций, называемых ..».

8. Вставьте пропущенное слово в предложение: «С субподрядчиками генподрядчик заключает договоры ..».

9. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Подготовительные работы по проведению аттестации целиком ведутся ..».

10. Вставьте пропущенное слово в предложение: «По видам выполняемых работ все строительные организации подразделяются наи.....».

Задания для оценки освоения Раздела 2

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Обучающийся должен

знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;

- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 2. 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Типовые вопросы для устного опроса

1. Трудовой договор. Документы, предоставляемые при поступлении на работу;
2. Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация;
3. Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров;
4. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам;
5. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности;
6. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю;
7. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба;
8. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда;
9. Иные договоры, используемые в строительстве;
10. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда.

Задания для оценки освоения Раздела 3

Охрана труда в строительстве

Обучающийся должен

знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 3. 1 «Охрана труда»

Типовые вопросы для устного опроса

1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда;
2. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей;
3. Классификация санитарных норм;
4. Гигиеническая классификация работ;
5. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ;
6. Основные вредные и опасные производственные факторы, и их классификация;
7. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду;
8. Профессиональные заболевания и меры их профилактики;
9. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест;
10. Виды ответственности за нарушения правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Изучение *МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* реализуется в течение 2 семестров.

Формами контроля промежуточной аттестации МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений являются:

- экзамен – 7 семестр;
- дифференцированный зачет - 6 семестр.

Основой для определения оценки при проведении промежуточных аттестаций служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* в части *МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится по завершению изучения раздела МДК по окончании семестра в форме выполнения практического задания с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации за семестр оценки не ниже «удовлетворительно».

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями (6 семестр)

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы;
2. Проектирование производственных норм;

3. Нормирование расхода строительных материалов;
4. Показатели производительности труда;
5. Методы определения производительности труда;
6. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ;
7. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных;
8. Содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование;
9. Методы и уровни оперативного планирования;
10. Структура органов управления;
11. Формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями;
12. Приемы и методы управления структурными подразделениями;
13. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка;
14. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов;
15. Учет и контроль за расходом материалов;
16. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин;
17. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации;
18. Виды и функции контроля. Организация строительного контроля;
19. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль;
20. Основные методы оценки эффективности труда;
21. Процедуры проведения строительного контроля;
22. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности;
23. Наличие допусков к отдельным видам работ.

Перечень заданий для оценивания освоенных умений

1. Ситуационная задача. Начальник участка идет по стройке. Видит группу рабочих, о чем-то оживленно беседующих. Возвращаясь через 10 минут, он наблюдает ту же самую картину. Как бы вы повели себя на месте начальника участка?
2. Ситуационная задача. На участке допущен брак. Никто не признается в его совершении. Прораб заявил, что если к концу смены не будет установлен виновный, весь участок лишится премии. Перед окончанием смены один из рабочих признал свою вину и был наказан

соответствующим распоряжением. Однако через два дня к мастеру пришел другой рабочий и заявил, что брак допустил в тот день именно он. Какие действия вы предприняли бы на месте прораба?

3. Ситуационная задача. Вы недавно назначены руководителем коллектива, в котором раньше работали рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут Вы вызвали подчиненного для выяснения его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Как Вы начнете беседу при встрече с подчиненным?

4. Ситуационная задача. На вашем участке электромеханик Козлов по ошибке подключил электроприбор к сети высокого напряжения и сжег его. Стоимость прибора 5500 руб. Как вы поступите, будучи начальником стройучастка?

5. Ситуационная задача. В самый напряженный период работы коллектива в нем совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина. Руководителю неизвестен виновник. Однако выявить и наказать его надо. Что предпринять в данной ситуации?

6. Ситуационная задача. Механик строительного участка обратился к генеральному директору с заявлением о том, что начальник строительного участка не соблюдает ряд технических требований эксплуатации техники. Комиссия по проверке трудовой дисциплины вскрывает нарушения (опоздание на работу) со стороны механика стройучастка. Гендиректор объявляет ему строгий выговор. Как бы вы поступили на месте директора?

7. Произошла поломка оборудования. Для ее устранения потребовалось бы много времени. Один рабочий, рискуя жизнью, быстро устранил неисправность. Весь участок восторгался его поступком. Руководитель организации, узнав о случившемся, поблагодарил рабочего, а прораба освободил от работы. Как бы вы поступили на месте руководителя?

8. Ситуационная задача. Между Вашими двумя подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам с тем, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт. Какова Ваша позиция в этой ситуации?

Экзамен

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

При формировании экзаменационных билетов по дисциплине должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины.

В экзаменационном билете должно быть 3 вопроса: 1-2 теоретических вопроса, охватывающих разные разделы дисциплины. 3 Вопрос - практическая(ое) задача / задание. Условие задачи прописывается в билете.

Экзаменационные билеты формируются на бумажном и электронном носителях у председателя ПЦК ТД.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1. Порядок заключения трудового договора;
2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу;
3. Основания прекращения трудового договора;
4. Правовые последствия незаконного увольнения;
5. Режим рабочего времени и порядок его установления;
6. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления;
7. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы;
8. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе);
9. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация;
10. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров;
11. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж;
12. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия;

13. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам;

14. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности;

15. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю;

16. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба;

17. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве

18. Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве;

19. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда;

20. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей;

21. Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия;

22. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ;

23. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда;

24. Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация;

25. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность.

Профессиональные заболевания и меры их профилактики;

26. Классификация условий труда. Требования к оборудованию;

27. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.);

28. Организация документооборота;

29. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах;

30. Первая помощь при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях.

Перечень заданий для оценки освоенных умений

1. Вы проводите производственное совещание. Один из присутствующих, инженер Костин, резко высказался против вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе вы не ‘уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом» и плохим работником. Как вы отреагируете на выступление инженера Костина?

2. Между Вашими двумя подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам с тем, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт. Какова Ваша позиция в этой ситуации?

3. Произошла поломка оборудования. Для ее устранения потребовалось бы много времени. Один рабочий, рискуя жизнью, быстро устранил неисправность. Весь участок восторгался его поступком. Руководитель организации, узнав о случившемся, поблагодарил рабочего; а прораба освободил от работы. Как бы вы поступили на месте руководителя?

4. В столярном цехе двое рабочих выпили. Один из них в состоянии опьянения сломал станок. Другой, помогая первому ремонтировать станок, получил травму. Что бы вы предприняли на месте начальника цеха?

5. Подросток направлен на работу на ваш участок. Есть два свободных места. Одно - в бригаде, где работают опытные, кадровые рабочие. Другое - в молодежной бригаде. Подросток просится в молодежную бригаду. Удовлетворите ли вы просьбу подростка? Какими мотивами будете руководствоваться?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовая подготовка)

Лысьва, 2020 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью проведения экзамена по модулю является оценка соответствия достигнутых компетентностных образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, готовности обучающихся к определенному виду профессиональной деятельности по избранной специальности.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*, который проводится в форме **экзамена по модулю**.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в обычных условиях, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

1. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3. 4, ПК 3. 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Выполните задания в строго определенной последовательности
 3. После выполнения всех заданий доложите результаты аттестационной комиссии
- Вы можете воспользоваться: справочной литературой, нормативно-правовыми актами.
Максимальное время выполнения задания: 150 минут

Задание:

ПК 3. 1

1. Гражданин Клименко явился на работу в нетрезвом состоянии. Работодатель назначил ему дисциплинарное взыскание. Он распорядился, чтобы из зарплаты работника было вычтено 2000 рублей. Гражданин Клименко с таким решением не согласен.
Является ли действия работодателя законным?

ПК 3. 2.

2. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения общестроительных работ по благоустройству территории по форме (приложение Е) на основании ресурсной сметы, выданной преподавателем.

ПК 3. 3.

3. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для выполнения общестроительных работ проведения теплотрассы, выданной преподавателем

ПК 3. 4.

4. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Летняя, д. 13. Дата начала строительства - 26.02.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц март 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку

Оперативно-производственный план
бригады _____
на _____ 20__ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

ПК 3. 5

5. Составить алгоритм проведения вводного инструктажа по охране труда в ООО «Управление ЖКХ - Лысьва» с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа (приложение К).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки
3. Изучите инструмент оценивания профессиональных и общих компетенций.
4. Оцените работу обучающихся и заполните экзаменационную ведомость согласно предложенным критериям

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 10.

Максимальное время выполнения задания 150 минут

Максимальное время проведения экзамена 180 минут

Условия выполнения заданий: аудитория с рабочим местом для преподавателя и для экзаменуемых, согласно требованиям рабочей программы профессионального модуля.

Оборудование: справочная литература, нормативно-правовыми актами.

Задания:

ПК 3. 1

1. Гражданин Иванов устроился на работу в строительную организацию. Он проработал 7 месяцев и написал заявление на предоставление ему отпуска. Руководитель организации отказал гражданину Иванову в его просьбе о предоставлении отпуска. Какой закон регулирует данные правоотношения? Правомерен ли отказ в предоставлении отпуска?

2. При распределении премии некоторые работники коллектива посчитали, что их незаслуженно обошли и обратились к Вам (руководителю) с жалобой. Что Вы им ответите?

3. На производственном совещании ЗАО «Инте» начальником отдела кадров было объявлено, что за внесение рационального предложения по модернизации оборудования предприятия, администрация подписала приказ о награждении работника данного предприятия Смирнова Н. почетной грамотой и денежной премией.

Вопросы:

- Какие виды поощрений допустимы согласно Трудовому Кодексу РФ?
- Возможно ли применение нескольких видов поощрений согласно Трудовому Кодексу РФ?

- Является ли перечень поощрений исчерпывающим? Ответы обоснуйте.

4. К какому виду ответственности может быть привлечен работник Зотов, который во время работы похитил бензопилу со склада своей фирмы?

5. Можно ли применить дисциплинарное взыскание к работнику, который опоздал на работу на час, перепутав время начала смены, установленной графиком сменности?

Какое наказание - штраф, выговор или увольнение - может применить работодатель (ООО) к работнику за нарушение трудовой дисциплины?

В организации штрафуют за пьянку на работе. Законны ли такие действия администрации?

6. Электромеханик Козлов по ошибке подключил электроприбор к сети высокого напряжения и сжег его. Администрация объявила Козлову выговор и обязала возместить ущерб в размере стоимости электроприбора, которая составляет 5 500 рублей. Козлов отказался возмещать ущерб в связи с тем, что:

- 1) он случайно допустил поломку прибора;
- 2) за один проступок нельзя применять несколько наказаний;
- 3) он готов отремонтировать прибор за свой счет.

-Вправе ли администрация взыскать стоимость испорченного электроприбора целиком, если среднемесячный заработок Козлова составляет 6 000 рублей?

-Может ли администрация отказать Козлову в его желании отремонтировать прибор и настаивать на денежном возмещении?

7. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором ОАО «Квант» о приеме их на работу бетонщиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не был издан. Директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

8. Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному

факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Какое решение должен принять суд?

9. Работник строительной бригады Катуев был задержан на проходных фабрике с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен протокол. Директор строительной организации издал приказ об увольнении Катуева с работы.

Законно ли это? Дайте обоснованный ответ.

10. Гражданин Клименко явился на работу в нетрезвом состоянии. Работодатель назначил ему дисциплинарное взыскание. Он распорядился, чтобы из зарплаты работника было вычтено 2000 рублей. Гражданин Клименко с таким решением не согласен.

Является ли действия работодателя законным?

ПК 3. 2

1. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения общестроительных работ по благоустройству территории по форме (приложение Е) на основании ресурсной сметы, выданной преподавателем.

2. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения общестроительных работ по благоустройству территории по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем

3. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 2 по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

4. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта систем отопления по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

5. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения проведения теплотрассы по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

6. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта систем отопления жилой части (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

7. Составить заявку на материалы для выполнения общестроительных работ по узлу управления (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

8. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 3 по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

9. Составить заявку на приобретение материалов для выполнения капитального ремонта систем отопления по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

10. Составить заявку на материалы для выполнения общестроительных работ проведения теплотрассы по форме (приложение Е) на основании локальной сметы, выданной преподавателем.

ПК 3.3.

1. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по ресурсной смете на благоустройство территории, выданной преподавателем.

2. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете на благоустройство территории, выданной преподавателем.

3. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 2 , выданной преподавателем.

4. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для выполнения капитального ремонта систем отопления, выданной преподавателем.

5. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) на основании локальной сметы общестроительных работ по проведению теплотрассы, выданной преподавателем.

6. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для выполнения капитального ремонта систем отопления жилой части, выданной преподавателем

7. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для общестроительных работ на узел управления, выданной преподавателем.

8. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для выполнения капитального ремонта элеваторного узла № 3 , выданной преподавателем;

9. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Д) по локальной смете для выполнения капитального ремонта систем отопления, выданной преподавателем;

10. Составить акт о приёмке выполненных работ (форма КС-2, находится в приложении Ж) по локальной смете для выполнения общестроительных работ проведения теплотрассы, выданной преподавателем.

ПК 3.4

1. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Речная, д. 20. Дата начала строительства - 28.05.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц июнь 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

2. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Лесная, д. 26. Дата начала строительства - 27.04.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц Май 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

3. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Южная, д. 20. Дата начала строительства - 26.06.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц июль 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

4. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Полярников, д. 19. Дата начала строительства - 27.07.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц август 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

5. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Полярников, д. 19. Дата начала строительства - 28.08.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц сентябрь 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

6. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Перекопская, д. 17. Дата начала строительства - 26.09.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц октябрь 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

7. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Весенняя, д. 15. Дата начала строительства - 26.10.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц ноябрь 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

8. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Весенняя, д. 15. Дата начала строительства - 26.11.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц декабрь 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

9. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Летняя, д. 13. Дата начала строительства - 26.02.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц март 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку;

10. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СПЕЦСТРОЙ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Строительная, д. 11. Дата начала строительства - 26.03.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие.

На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение В) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение Г) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц апрель 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение Д).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

ПК 3. 5

1. Выполнить анализ травматизма по строительной организации на основе исходных данных приведённых в таблице.

Таблица 1 - Сведения о предприятии

Года	Кол.несч. случаев, N	Число дней нетрудоспособности,Д	Ср. дневная зарплата,В	Ср. число работников С
Вариант1				
2011	16	650	270	1900
2012	20	900	300	1900
2013	12	390	320	1900
2014	10	700	350	1900
2015	12	720	320	1900

1. Рассчитать коэффициенты частоты, коэффициенты тяжести, коэффициенты нетрудоспособности за последние пять лет.

2. Рассчитать экономические потери предприятия в отдельные годы.

Полученные результаты расчётов свести в таблицу 2

Таблица 2 – Полученные данные

Год	Количество несчастных случаев	Число дней нетрудоспособности	Сред. дневная зарплата,руб	Среднее число работников	Кэф. частоты	Кэф. тяжести	Кэф. нетрудоспособности	Экон. потери
	N	Д	В	С	Кч	Кт	Кн	Эг
2011								
2012								
2013								
2014								
2015								

2. Составить алгоритм проведения вводного инструктажа по охране труда в ООО «Управление ЖКХ - Лысьва» с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа (приложение К).

3. Составить алгоритм проведения первичного инструктажа по охране труда в ООО «Спецстрой» с оформлением в журнале по охране труда (приложение Л)

4. Составить алгоритм разработки инструкции по охране труда для каменщика.

5. Выполнить анализ травматизма по строительной организации на основе исходных данных приведённых в таблице.

Таблица 1 - Сведения о предприятии

Года	Кол.несч. случаев, N	Число дней нетрудоспособности,Д	Ср. дневная зарплата,В	Ср. число работников С
2011	14	450	270	800
2012	18	700	300	920
2013	10	290	320	930
2014	8	600	350	900
2015	10	620	320	920

1. Рассчитать коэффициенты частоты, коэффициенты тяжести, коэффициенты нетрудоспособности за последние пять лет.

2. Рассчитать экономические потери предприятия в отдельные годы.

Полученные результаты расчётов свести в таблицу 2

Таблица 2 – Полученные данные

Год	Количество несчастных случаев	Число дней нетрудоспособности	Сред. дневная зарплата,руб	Среднее число работников	Коэф. частоты	Коэф. тяжести	Коэф. нетрудоспособности	Экон. потери.
	N	Д	В	С	Кч	Кт	Кн	Эг
2011								
2012								
2013								
2014								
2015								

6. Составить алгоритм проведения первичного инструктажа по охране труда в ООО «Управление ЖКХ -Лысьва» с оформлением в журнале по охране труда (приложение Л).

7. Составить алгоритм разработки инструкции по охране труда для штукатура - маляра.

8. Составить алгоритм проведения вводного инструктажа по охране труда в ООО «ЖБИ-Монолит» с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа (приложение К).

9. Выполнить анализ травматизма по строительной организации на основе исходных данных приведённых в таблице.

Таблица 1 - Сведения о предприятии

Года	Кол.несчастных случаев, N	Число дней нетрудоспособности, Д	Средняя дневная зарплата, В	Ср. число работников С
2011	12	450	270	800
2012	16	700	300	920
2013	8	290	320	930
2014	6	600	350	900
2015	8	620	320	920

1. Рассчитать коэффициенты частоты, коэффициенты тяжести, коэффициенты нетрудоспособности за последние пять лет.

2. Рассчитать экономические потери предприятия в отдельные годы.

Полученные результаты расчётов свести в таблицу 2

Таблица 2 – Полученные данные

Год	Количество несчастных случаев	Число дней нетрудоспособности	Сред. дневная зарплата, руб	Среднее число работников	Кэф. частоты	Кэф. тяжести	Кэф. нетрудоспособности	Экон. потери.
	N	Д	В	С	Кч	Кт	Кн	Эг
2011								
2012								
2013								
2014								
2015								

10. Рассчитать общее равномерное люминисцентное освещение, исходя из норм СНиП 23-05-95

Исходные данные:

Система освещения - общее равномерное

Высота помещения – $H = 6$ м.

Величина свеса- $h = 0,5$ м.

Напряжение питания осветительной сети 220 в.

Коэффициенты отражения: потолка $R_{п} = 70\%$. стен $R_{с} = 50\%$

Помещение А*Б - 50*10 м.

Размер различения - 0,15-0,3 мм.

Показатель ослеплённости – 400.

Коэффициент пульсации – 15.

8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.

Члены экзаменационной комиссии: _____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.

_____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.

_____ / _____ / « _____ » _____ **20** г.

2. Показатели и методы оценки экзамена по модулю ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата	Методы оценивания
<p>ПК 3. 1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства; - оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства 	<p><i>Устный опрос Тестирование, Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка рефератов (сообщений) Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Экзамен по МДК Дифференцированный зачет ПП 03.01 Экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 3. 2.</p>	<p><u>Знание:</u></p>	<p><i>Устный опрос Тестирование,</i></p>

<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения деятельности структурных подразделений 	<p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка рефератов (сообщений)</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p><u>- Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов</i></p>

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ; 	<p><i>самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка рефератов (сообщений)</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 3. 4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка рефератов (сообщений)</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>

	<p>или поставщику в случае необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля деятельности структурных подразделений 	
<p>ПК 3. 5</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование,</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка рефератов (сообщений)</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Дифференцированный зачет ПП 03.01</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>

	<p>факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 	
--	---	--

3 Критерии оценивания экзамена по модулю

Методы, критерии оценивания и условия проведения экзамена по модулю определяются индивидуально для каждого профессионального модуля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Ведомость объемов работ по объекту

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Планировка площадей бульдозерами мощностью 59 (80) кВт (л.с.)	1000 м2 спланированной поверхности за 1 проход бульдозера	0,804
2	Разработка грунта с погрузкой на автомобили-самосвалы экскаваторами с ковшом вместимостью 0,25 м3, группа грунтов 2	1000 м3 грунта	0,271
3	Разработка грунта в отвал экскаваторами "драглайн" или "обратная лопата" с ковшом вместимостью 0,25 м3, группа грунтов 2	1000 м3 грунта	0,135
4	Разработка грунта вручную в траншеях шириной более 2 м и котлованах площадью сечения до 5 м2 с креплениями, глубина траншей и котлованов до 3 м, группа грунтов 2	100 м3 грунта	0,4
5	Засыпка вручную траншей, пазух котлованов и ям, группа грунтов 2	100 м3 грунта	1,35
6	Устройство бетонной подготовки	100 м3 бетона в деле	0,125
7	Устройство ленточных фундаментов железобетонных при ширине поверху до 1000 мм	100 м3 железобетона в деле	0,64
8	Устройство стен подвалов и подпорных стен железобетонных высотой до 3 м, толщиной до 1000 мм	100 м3 железобетона в деле	0,805
9	Гидроизоляция боковая обмазочная битумная в 2 слоя по выравненной поверхности бутовой кладки, кирпичу, бетону	100 м2 изолируемой поверхности	1,714
10	Гидроизоляция стен, фундаментов горизонтальная цементная с жидким стеклом	100 м2 изолируемой поверхности	1,12
11	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (цокольный этаж)	1 м3 кладки	27,5
12	Кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в 1/2 кирпича из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (цокольный этаж)	100 м2 перегородок (за вычетом проемов)	0,085
13	Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади до 6 м (лестницы цокольного этажа)	100 м3 в деле	0,04
14	Укладка плит перекрытий площадью до 5 м2 при наибольшей массе монтажных элементов до 5 т (на отм. -0.300)	100 шт. сборных конструкций	0,15

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
15	Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м (на отм. -0.300)	100 м3 в деле	0,011
16	Кладка стен кирпичных наружных простых из керамического одинарного (силикатного одинарного при высоте этажа до 4 м (1 этаж)	1 м3 кладки	63
17	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (1 этаж)	1 м3 кладки	28,5
18	Кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в 1/2 кирпича из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (1 этаж)	100 м2 перегородок (за вычетом проемов)	0,263
19	Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади до 6 м (лестницы 1 этажа)	100 м3 в деле	0,077
20	Укладка плит перекрытий площадью до 5 м2 при наибольшей массе монтажных элементов до 5 т (наотм. +2.700)	100 шт. сборных конструкций	0,15
21	Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м (на отм. +2.700)	100 м3 в деле	0,011
22	Кладка стен кирпичных наружных простых из керамического одинарного (силикатного одинарного при высоте этажа до 4 м (2 этаж)	1 м3 кладки	61
23	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (2 этаж)	1 м3 кладки	30,8
24	Кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в 1/2 кирпича из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (2 этаж)	100 м2 перегородок (за вычетом проемов)	0,139
25	Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади до 6 м (лестницы 2 этажа)	100 м3 в деле	0,032
26	Укладка плит перекрытий площадью до 5 м2 при наибольшей массе монтажных элементов до 5 т (наотм. +5.700)	100 шт. сборных конструкций	0,12
27	Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м (на отм. +5.700)	100 м3 в деле	0,011
28	Кладка стен кирпичных наружных простых из керамического одинарного (силикатного одинарного при высоте этажа до 4 м (мансарда)	1 м3 кладки	34,2

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
29	Кладка стен кирпичных внутренних из керамического одинарного при высоте этажа до 4 м (мансарда)	1 м3 кладки	20,1
30	Устройство перекрытий с укладкой балок по стенам каменным с несущей подшивкой из досок	100 м2 перекрытий	0,48
31	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2 кровли	2,45
32	Устройство карнизов	100 м2разв. поверхн. карнизов	0,3
33	Устройство мелких покрытий (свесы и т.п.) из листовой оцинкованной стали	100 м2 покрытия	0,3
34	Устройство колпаков над шахтами в два канала	1 колпак	2
35	Устройство колпаков над шахтами на каждые последующие два канала сверх двух добавлять <i>дополнительно 5 каналов</i> ПЗ=2,5; ОЗП=2,5; ЭМ=2,5; ЗПМ=2,5; МАТ=2,5; ТЗ=2,5; ТЗМ=2,5	1 колпак	1
36	Монтаж опорных конструкций для крепления арок, массой до 0,1 т	1 т конструкций	0,5
37	Монтаж арок полигонального и криволинейного очертания из листовой стали и проката	1 т конструкций	0,45
38	Монтаж кровельного покрытия из сотового поликарбоната при высоте здания до 25 м	100 м2 покрытия	0,59
39	Установка в жилых и общественных зданиях блоков оконных металлопластиковых в стенах каменных площадью проема до 2 м2	100 м2 проемов	0,536
40	Установка блоков в наружных и внутренних дверных проемах в каменных стенах площадью проема до 3 м2	100 м2 проемов	0,349
41	Уплотнение грунта щебнем	100 м2 площади уплотнения	1,22
42	Устройство стяжек бетонных толщиной 20 мм	100 м2 стяжки	1,22
43	Устройство стяжек бетонных на каждые 5 мм изменения толщины стяжки добавлять или исключать к норме 11-01-011-03 <i>На изменение толщины слоя (150 - 20) / 5 = 26</i> ПЗ=26; ОЗП=26; ЭМ=26; ЗПМ=26; МАТ=26; ТЗ=26; ТЗМ=26	100 м2 стяжки	1,22
44	Устройство стяжек легкогобетонных толщиной 20 мм	100 м2 стяжки	3,34

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
45	Устройство стяжек легковесных на каждые 5 мм изменения толщины стяжки добавлять или исключать к норме 11-01-011-05 <i>На изменение толщины слоя (50 - 20) / 5 = 6 ПЗ=6; ОЗП=6; ЭМ=6; ЗПМ=6; МАТ=6; ТЗ=6; ТЗМ=6</i>	100 м2 стяжки	3,34
46	Устройство стяжек цементных толщиной 20 мм	100 м2 стяжки	3,34
47	Устройство стяжек цементных на каждые 5 мм изменения толщины стяжки добавлять или исключать к норме 11-01-011-01 <i>На изменение толщины слоя (30 - 20) / 5 = 2 ПЗ=2; ОЗП=2; ЭМ=2; ЗПМ=2; МАТ=2; ТЗ=2; ТЗМ=2</i>	100 м2 стяжки	3,34
48	Устройство гидроизоляции оклеечной рулонными материалами на мастике первый слой	100 м2 изолируемой поверхности	1,3
49	Устройство гидроизоляции оклеечной рулонными материалами на мастике последующий слой	100 м2 изолируемой поверхности	1,06
50	Устройство покрытий на цементном растворе из плиток бетонных, цементных или мозаичных	100 м2 покрытия	0,25
51	Устройство покрытий на цементном растворе из плиток керамических для полов многоцветных	100 м2 покрытия	2,53
52	Устройство покрытий из щитов паркетных (ламинированного паркета)	100 м2 покрытия	1,79
53	Оштукатуривание поверхностей цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенное стен	100 м2 оштукатуриваемой поверхности	7
54	Гидроизоляция боковая обмазочная битумная в 2 слоя по выравненной поверхности бутовой кладки, кирпичу, бетону	100 м2 изолируемой поверхности	0,815
55	Наружная облицовка по бетонной поверхности керамическими отдельными плитками на цементном растворе стен	100 м2 облицованной поверхности	0,815
56	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами простая по штукатурке и сборным конструкциям, подготовленным под окраску стен (грунтовка)	100 м2 окрашиваемой поверхности	6,18
57	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами улучшенная по	100 м2 окрашиваемой поверхности	2,6

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
	штукатурке стен		
58	Оклейка стен моющимися обоями обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2 оклеиваемой поверхности	3,58
59	Облицовка стен блокхаусом по деревянной обрешетке	100 м2 облицовки	1,34
60	Подшивка потолков досками обшивки (блокхаусом)	100 м2 потолков	1,94
61	Устройство потолка натяжного из пленки полиэтиленовой	100 м2	2,09
62	Оштукатуривание поверхностей цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенное потолков	100 м2 оштукатуриваемой поверхности	0,74
63	Оштукатуривание поверхностей цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественное потолков	100 м2 оштукатуриваемой поверхности	0,74
64	Окраска поливинилацетатными водоэмульсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2 окрашиваемой поверхности	0,74
65	Наружная облицовка по бетонной поверхности фасадными плитками на цементном растворе стен	100 м2 облицованной поверхности	0,7
66	Изоляция изделиями из пенопласта на битуме стен и колонн прямоугольных	1 м3 изоляции	23,7
67	Отделка фасадов мелкозернистыми декор. покрытиями из минеральных составов по подгот. поверхности с лесов и земли (размер зерна до 5 мм)	100 м2 отделяемой поверхности	3,95
68	Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности поливинилацетатная	100 м2 окрашиваемой поверхности	3,95

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Производственный календарь на 2015 год

I квартал																
	январь				февраль					март						
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	
Вск	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	
II квартал																
	апрель				май					июнь						
Пн		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Чт	2	9	16	23	30*		7	14	21	28		4	11*	18	25	
Пт	3	10	17	24		1	8*	15	22	29		5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вск	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
III квартал																
	июль				август					сентябрь						

Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вск	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

IV квартал

	октябрь					ноябрь						декабрь				
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		3*	10	17	24		1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31*
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Вск	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	

* - Укороченный и предпраздничные рабочие дни при 40-часовой рабочей неделе (сокращение на 1 час).

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Приложение №
к договору подряда №
От «___» _____ 202__ г.

Форма
Заявка на приобретение строительных и отделочных
материалов

Для производства общестроительных работ в соответствии с Договором подряда от ___ ноября 20__ года. Дата направления Заявки:

Перечень материалов с указанием необходимого количества:

№	Наименование товара	Размер	Количество
1			
2			
3			
4			

№	Расходный материал		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Дата поставки материалов на Объект: 26-27.11. 2011г.

Заявку оформил: _____ / _____

Заявку принял: _____ / _____

Дата: 22.11.2011г.

Заказчик

Подрядчик

Паспорт серия: _____

Кем выдан: _____

Когда выдан: _____

Адрес регистрации: _____

Контактные тел.: _____

тел: _____

Подпись Заказчика

Подпись Подрядчика

(_____)

(_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Унифицированная форма № КС-2
Утверждена постановлением Госкомстата России
от 11 ноября 1999 г. № 100

Инвестор _____ <small style="text-align: center;">организация, адрес, телефон, факс</small>	Форма по ОКУД по ОКПО	Код 0322005						
Заказчик (Генподрядчик) _____ <small style="text-align: center;">организация, адрес, телефон, факс</small>	по ОКПО							
Подрядчик (Субподрядчик) _____ <small style="text-align: center;">организация, адрес, телефон, факс</small>	по ОКПО							
Стройка _____ <small style="text-align: center;">наименование, адрес</small>								
Объект _____ <small style="text-align: center;">наименование</small>								
Вид операции	Вид деятельности по ОКДП Договор подряда (контракт)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100px;">номер</td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>дата</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	номер			дата		
номер								
дата								

АКТ	Номер документа	Дата составления	Отчетный период	
			с	по

О ПРИЕМКЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Сметная (договорная) стоимость в соответствии с договором подряда (субподряда) _____ руб.

Номер		Наименование работ	Номер единичной расценки	Единица измерения	Выполнено работ		
по порядку	позиции по смете				количество	цена за единицу, руб.	стоимость, руб.

