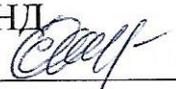


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обяз. завкафедрой
ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

«20» 03 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

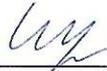
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Лысьва, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе:

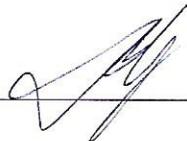
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Разработчик: преподаватель 1 категории

 А. А. Щукина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) « 10 » 03 2020 г., протокол № 7 .

Председатель ПЦК ЕНД

 Е. Л. Федосеева

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Информатика** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общекомпетенции.

Код ОК, ПК, ЛР ¹	Умение	Знание
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
ПК 1.2	Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением

¹В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

	информационных технологий
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **личностные результаты**²:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 16	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 17	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 22	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 25	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 26	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 27	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

²В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	

Тема 1.3 Технология обработки табличной информации	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по лабораторным занятиям	
Раздел 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации			
Тема 2.1 Технология обработки графической информации и мультимедиа	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 Системы управления базами данных	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	

Тема 2.3 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			Экзамен

Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий

Типовые темы лабораторных занятий приведены в РПД. Комплекты заданий на лабораторные занятия приведены в МУ по ЛЗ по учебной дисциплине.

Защита отчётов по лабораторным занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по вопросам выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний и освоенных умений проводится в форме тестирования (после изучения разделов учебной дисциплины).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация способности осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационных технологий в профессиональной деятельности
Знать:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	Сформированность представлений об основных понятиях автоматизированной обработки информации
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Сформированность представлений об общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Сформированность представлений о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
– обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
– обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала	Удовлетворительно
– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Неудовлетворительно

Критерии оценки лабораторных занятий

1 активность работы на лабораторном занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение понятий, идей и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

Критерии оценки заданий на лабораторных занятиях

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – задание на лабораторном занятии выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; – проявлен творческий подход; – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; – работа выполнена без ошибок и недочётов или допущено не более одного недочёта 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – задание на лабораторном занятии выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; б) или не более двух недочётов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – задание на лабораторном занятии выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трёх негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочёта; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочётов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69-51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- глубина освоения знаний;
- источники информации;
- качество выполнения работы;
- самостоятельность изложения;
- творчество и личный вклад;

- соблюдение правил оформления.

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по учебной дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие задания на лабораторных занятиях и получившие оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам текущей аттестации.

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Информатика».

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на лабораторных занятиях</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на лабораторных занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо

<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на лабораторных занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные лабораторные занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения

Раздела 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации

Темы 1.1 Информация и информационные технологии

Обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Дайте определение понятию «информация»
- 2 Чем информация отличается от данных?
- 3 Каким образом измеряют информацию?
- 4 Как развивались информационные системы?
- 5 Дайте определение термину «инструментарий информационной технологии»
- 6 Каково назначение материнской платы?
- 7 Какие типы мониторов вам известны?
- 8 Какие типы памяти вам известны?
- 9 Перечислите известные вам классы категории программного обеспечения
- 10 Каковы перспективы развития программного обеспечения

Задания для оценки освоения

Раздела 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации

Темы 1.2 Технология обработки текстовой информации

Обучающийся должен

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса

1 Каково назначение текстовых процессоров? Опишите функциональные возможности текстовых процессоров

2 Охарактеризуйте возможности текстового процессора Microsoft Word

3 Что такое шаблон документа? Для чего нужны шаблоны?

4 Что такое абзац текста, чем он отличается от предложения?

5 Что такое стиль? Чем отличается раскрывающийся список стилей оформления от раскрывающегося списка шрифтов?

6 Перечислите структурные элементы страницы. Опишите способы изменения параметров страницы

7 Как установить масштаб изображения на экране? Влияет ли масштабирование документа на экране на размер символов при печати?

8 Как можно набрать математические формулы в текстовом процессоре Word?

9 Каковы особенности применения таблиц в процессоре Word?

10 Как поместить набранный текст в таблице?

Задания для оценки освоения

Раздела 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации

Темы 1.3 Технология обработки табличной информации

Обучающийся должен

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Для решения каких задач предназначены табличные процессоры? Какие преимущества может дать обработка информации с помощью электронных таблиц по сравнению с обработкой вручную?
- 2 Что такое ячейка и как определяется её положение в таблице? Какая ячейка называется активной и как она выделяется?
- 3 Что называется рабочей книгой в Microsoft Excel? В чём состоит отличие рабочей книги от рабочего листа?
- 4 Перечислите все способы ссылки на ячейку и на диапазон ячеек
- 5 Что такое относительный адрес ячейки? Можно ли изменить формат относительного адреса ячейки?
- 6 Как указать абсолютный адрес ячейки? В каких случаях необходимо использовать абсолютный адрес?
- 7 Назовите основные виды информации, используемые в электронных таблицах. По каким признакам Microsoft Excel отличает число от текста, текст от формулы?
- 8 Что такое функция в Microsoft Excel?
- 9 В каких случаях применяются логические функции?
- 10 Каково назначение диаграмм?

Задания для оценки освоения

Раздела 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации Темы 2.1 Технология обработки графической информации и мультимедиа

Обучающийся должен

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 В чём отличие растрового формата от векторного формата?
- 2 Есть ли избыточность в цифровом коде, представляющем изображение?
- 3 По какому принципу осуществляется сжатие изображения?

- 4 Какие программы для создания и редактирования векторных изображений вам известны?
- 5 Какие программы для создания и редактирования растровых изображений вам известны?
- 6 Назовите основные этапы создания презентации
- 7 Какие основные режимы просмотра существуют в MicrosoftPowerPoint?
- 8 В чём разница между шаблонами презентаций и шаблонами оформления в MicrosoftPowerPoint?
- 9 Чем различается использование инструментов SmartArt и Фигуры? Приведите пример графического объекта, который может быть представлен и инструментом Фигуры, и инструментом SmartArt?
- 10 Какая особенность есть у кнопок управления по сравнению с другими автофигурами, использующимися в MicrosoftPowerPoint?

Задания для оценки освоения

Раздела 2Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации

Темы 2.2Системы управления базами данных

Обучающийся должен

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Дайте определение понятию «база данных»
- 2 Дайте определение термину «система управления базами данных» (СУБД)?
- 3 Из каких компонентов состоит СУБД?
- 4 Дайте определение термину «модель данных»
- 5 Как СУБД классифицируются в зависимости от принятой модели данных?
- 6 Какие функции выполняет СУБД?
- 7 Дайте определение термину «элемент данных»
- 8 Дайте определение термину «класс сущностей»
- 9 Каковы преимущества и недостатки ER-моделирования?

10 Каким условиям должны удовлетворять данные в реляционных таблицах?

Задания для оценки освоения

Раздела 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации

Темы 2.3 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации

Обучающийся должен

знать:

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 По каким признакам можно классифицировать компьютерные сети?
- 2 Перечислите известные вам виды проводных соединений
- 3 Каково назначение сетевых адаптеров?
- 4 Что такое гипертекст? Приведите пример
- 5 Чем Интернет отличается от «всемирной паутины»?
- 6 В чём различие между веб-сайтом и веб-сервером?
- 7 Чем определяется информационная безопасность?
- 8 Каковы основные принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности России?
- 9 Перечислите виды угроз в информационной сфере
- 10 Какие виды ущерба может нанести нарушение информационной безопасности?

Типовые тесты по разделам

1 Типовой тест по разделу 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации

Условия выполнения задания:

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки с тестами, ручки.

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, в зависимости от задания выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк теста.

Вариант 1

- 1 Полнота – это свойство информации, ...
 - a) определяющее степень её соответствия реальному объекту, процессу или явлению
 - b) означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
 - c) отражающее меру возможности её получения
 - d) определяющее степень её неискажённости
- 2 Информационный процесс, организующийся в случае, когда нужна осведомляющая информация от множества источников, называется ...
 - a) получением
 - b) обработкой
 - c) преобразованием
 - d) сбором
- 3 Программное обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 - a) Adobe Reader
 - b) Microsoft Office
 - c) комплекс программ обработки и передачи данных
 - d) программы для управления роботами
- 4 Продуктом автоматизированной информационной системы (АИС) является (-ются) ...
 - a) программы
 - b) информация
 - c) методические рекомендации
 - d) офисная техника
- 5 К назначению систем автоматизированного проектирования (САПР) относятся ...
 - a) автоматизация проектно-конструкторских работ
 - b) выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных
 - c) заполнение таблиц с расчётами
 - d) работа в компьютерной сети
- 6 Носители информации в компьютере именуются ...
 - a) русскими буквами с символом «!»
 - b) русскими буквами с символом «#»
 - c) латинскими буквами с символом «:»

d) латинскими буквами с символом «*»

7 К операциям с файлами (папками) относится ...

- a) создание
- b) совмещение
- c) печать
- d) клонирование

8 Микропроцессор предназначен для ...

- a) управления работой компьютера и обработки данных
- b) обработки графических данных
- c) ввода информации в ЭВМ и вывода её на принтер
- d) обработки текстовых данных

9 Постоянная память предназначена для ...

- a) хранения неизменяемой информации
- b) длительного хранения информации
- c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
- d) настройки прикладных программ

10 Важными характеристиками монитора являются ...

- a) цветность монитора
- b) размер изображения по диагонали
- c) дизайн корпуса
- d) тип монитора

11 В процессе ... на диске образуются концентрические дорожки, которые делятся на секторы.

- a) редактирования
- b) форматирования
- c) дефрагментации
- d) сохранения

12 Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора.

- 1) Создать – _____
- 2) Открыть – _____
- 3) Предварительный просмотр – _____

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

13 Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

- 1)  – _____
- 2)  – _____
- 3)  – _____

- a) Обтекание текстом
- b) Повернуть
- c) Обрезка
- d) Группировать

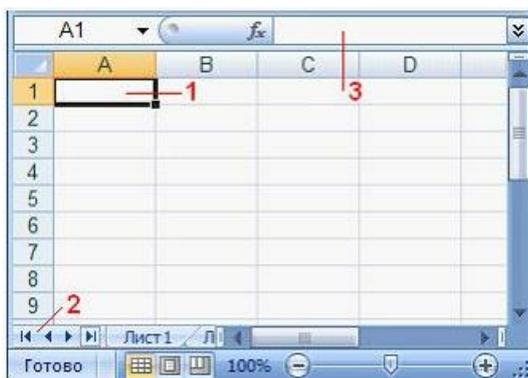
14 Скопировать выделенный фрагмент текста в Буфер обмена в текстовом процессоре можно кнопкой ...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

15 Сохранить отредактированный документ под новым именем можно командой ...

- a) Сохранить
- b) Подготовить
- c) Сохранить как ...
- d) Заменить

16 На рисунке представлен фрагмент окна табличного процессора. Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.



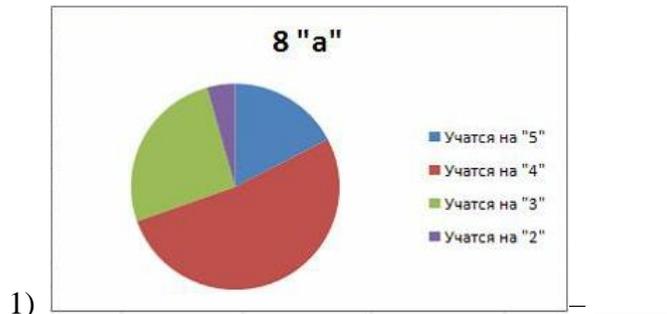
- a) Поле Имя – _____
- b) Переход на первый лист – _____
- c) Строка формул – _____
- d) Активная ячейка – _____

17 Результатом вычислений в ячейке D4 табличного процессора будет число _____.

	A	B	C	D
1	5	3	7	=МИН(A1:C1)
2	10	4	7	=МИН(A2:C2)
3	20	15	1	=МИН(A3:C3)
4				=СУММ(D1:D3)

18 На рисунке представлена таблица. Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	



- a) Столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
- b) Столбец Учатся на «4»
- c) Строки 9 «а» и 10 «а»
- d) Строка 8 «а»

19 В табличном процессоре MSExcel нельзя удалить ...

- a) столбец
- b) строку
- c) имя ячейки
- d) содержимое ячейки

20 Колонтитул может содержать ...

- a) любой текст и изображения
- b) только фамилию, имя и отчество автора
- c) только дату создания документа
- d) только название документа

Вариант 2

1 Адекватность – это свойство информации, ...

- a) отражающее меру возможности её получения
- b) определяющее степень её соответствия текущему моменту времени
- c) определяющее степень её соответствия реальному объекту, процессу или явлению
- d) означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

- 2 Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...
- a) перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
 - b) комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
 - c) отсеивание данных, в которых нет необходимости
 - d) упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
- 3 Автоматизированная информационная система обязательно содержит ...
- a) региональную компьютерную сеть
 - b) программное обеспечение MicrosoftOffice
 - c) персонал, который реализует информационный процесс
 - d) робототехнику
- 4 Автоматизированным подразделением является ...
- a) отдел IT-специалистов
 - b) отдел, оснащённый совокупностью автоматизированных рабочих мест
 - c) обслуживающий персонал АИС
 - d) компьютерный «парк» учреждения
- 5 Цель САПР – ...
- a) повышение качества и технического уровня проектируемой и выпускаемой продукции, увеличение затрат на их создание и эксплуатацию, уменьшение трудоёмкости проектирования и повышение качества проектируемой документации, повышение эффективности объектов проектирования
 - b) уменьшение затрат, сокращение сроков выполнения, увеличение трудоёмкости, повышение технического уровня проектируемой и выпускаемой продукции
 - c) повышение качества и технического уровня проектируемой и выпускаемой продукции, повышение эффективности объектов проектирования, уменьшение затрат на их создание и эксплуатацию, сокращение сроков, уменьшение трудоёмкости проектирования и повышение качества проектируемой документации
 - d) уменьшение затрат, увеличение сроков выполнения, увеличение трудоёмкости, повышение технического уровня проектируемой и выпускаемой продукции
- 6 Атрибутом сектора диска является ...
- a) имя
 - b) адрес
 - c) кластер
 - d) дорожка
- 7 Папки, которые создаются и обслуживаются операционной системой Windows, называются ...
- a) нулевыми
 - b) посторонними
 - c) сжатыми
 - d) системными
- 8 Разрядность микропроцессора – это ...
- a) наибольшая единица измерения информации
 - b) количество бит, которое воспринимается микропроцессором как единое целое
 - c) наименьшая единица измерения информации
 - d) количество подключенных периферийных устройств
- 9 Оперативная память предназначена для ...

- a) длительного хранения информации
- b) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
- c) хранения неизменяемой информации
- d) настройки системной платы

10 К устройствам ввода относится ...

- a) сетевой адаптер
- b) клавиатура
- c) принтер
- d) монитор

11 Сервер – это ...

a) специальный компьютер, который предназначен для удалённого запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

b) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания её пользователей

c) информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

d) программное обеспечение, которое переводит текст программы на машинный язык

12 Установите соответствие между кнопками окна текстового процессора и их назначениями.

1)  – _____

2)  – _____

3)  – _____

- a) Сохранить
- b) Заливка
- c) Предварительный просмотр
- d) Справка по MicrosoftWord

13 Установите соответствие между разделителями и их назначениями.

1) Пробел – _____

2) Точка – _____

3) Клавиша Enter – _____

- a) Отделяет предложения друг от друга
- b) Разделять слова в тексте
- c) Перемещает курсор в конец строки
- d) Используется для перехода в начало следующего абзаца

14 Для выделения произвольного фрагмента текста необходимо ...

a) установить указатель мыши напротив выделяемой строки слева от документа и нажать кнопку мыши

b) дважды щёлкнуть мышью по требуемому слову

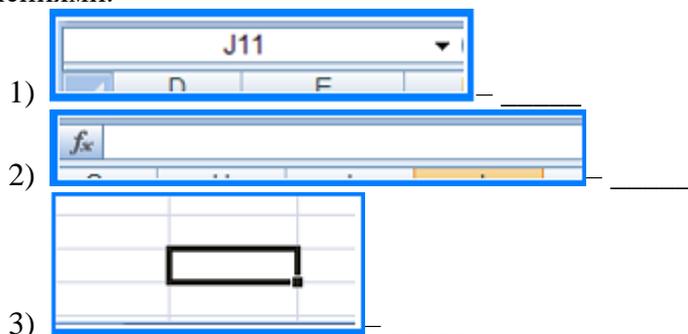
c) щёлкнуть в области рисунка

d) установить указатель мыши в начале фрагмента, нажать клавишу Shift и щёлкнуть в конце зоны выделения

15 Перемещение выделенного фрагмента текста в Буфер обмена можно выполнить командой ...

- a) Заменить
- b) Вставить
- c) Вырезать
- d) Найти

16 Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их назначениями.

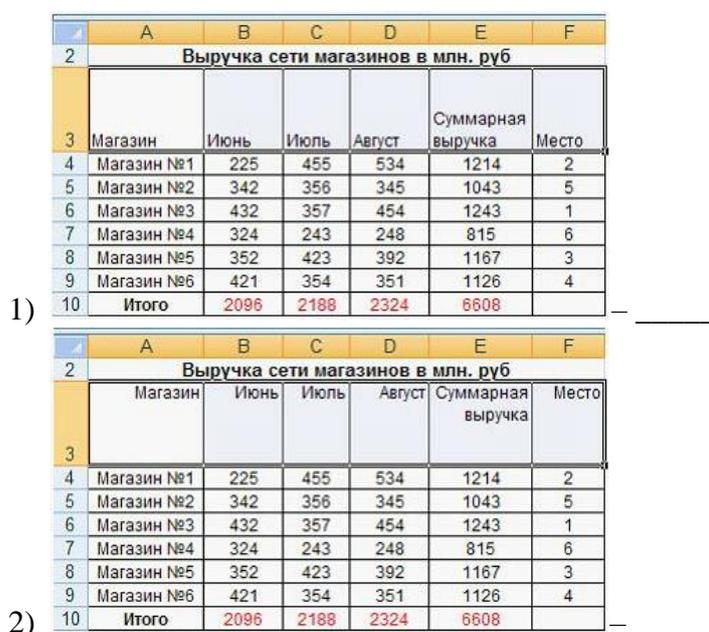


- a) Осуществляют навигацию по ярлычкам рабочих листов
- b) Позволяет просматривать и редактировать данные ячейки
- c) Выделяет активную ячейку
- d) Отражает имя активной ячейки

17 Результатом вычислений в ячейке C20 будет число _____.

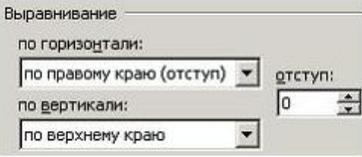
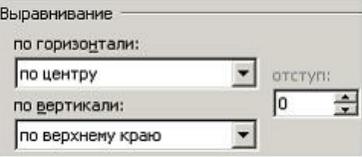
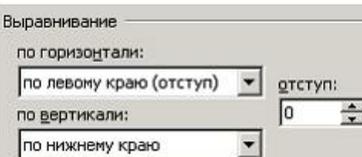
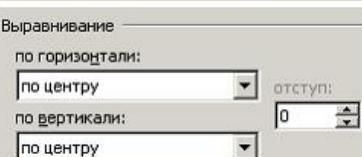
	A	B	C
17	15	5	=СРЗНАЧ(A17:B17)
18	4	8	
19	9	7	
20			=СУММ(C17:C19)

18 Установите соответствие между отформатированными заголовками и выбранными способами выравнивания данных в ячейках электронных таблиц.



	A	B	C	D	E	F
2	Выручка сети магазинов в млн. руб					
3	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место
4	Магазин №1	225	455	534	1214	2
5	Магазин №2	342	356	345	1043	5
6	Магазин №3	432	357	454	1243	1
7	Магазин №4	324	243	248	815	6
8	Магазин №5	352	423	392	1167	3
9	Магазин №6	421	354	351	1126	4
10	Итого	2096	2188	2324	6608	

3) _____

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

19 Укажите правильный адрес ячейки в программе MS Excel.

- A12C
- D1256
- 123C
- D1A

20 Макетирование страницы текстового документа подразумевает грамотный выбор величины полей. В зависимости от конечного назначения создаваемого документа (печать с одной стороны или с обеих, наличие переплѐта, распечатка в виде брошюры) поля бывают ...

- верхним, нижним, левым, правым
- верхним, нижним, внутренним, внешним
- левым, правым, с переплѐтом слева, с переплѐтом справа
- обычным, узким, средним, широким

2 Типовой тест по разделу 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации

Условия выполнения задания:

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки с тестами, ручки.

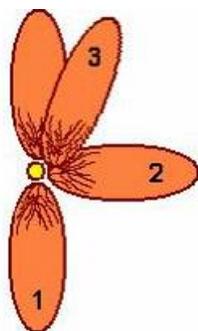
Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, в зависимости от задания выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк теста.

Вариант 1

- 1 В цветовой модели RGB составляющими цветовыми компонентами являются ...
- a) красный, зелёный, синий
 - b) голубой, малиновый, жёлтый
 - c) оттенок цвета, насыщенность цвета, яркость цвета
 - d) красный, жёлтый, фиолетовый
- 2 Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...
- a) точка экрана (пиксель)
 - b) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - c) палитра цветов
 - d) знакоместо (символ)
- 3 К простым относятся примитивы ...
- a) полилиния, мультилиния, мультитекст, размер, выноска, допуск, штриховка
 - b) точка, отрезок, круг (окружность), дуга, прямая, луч, эллипс, сплайн, текст
 - c) рисунки, граффити, графика
 - d) полоса, фигура
- 4 На рисунке представлен графический примитив, из которого составлен рисунок.



Установите соответствие между обозначенными номерами элементами графического изображения и применёнными к ним командами трансформации изображений.



- a) Повернуть на 90° – _____
 - b) Отразить сверху вниз – _____
 - c) Растянуть по горизонтали на 90° – _____
 - d) Наклонить по горизонтали на 20° – _____
- 5 Одним из основных недостатков мультимедийного продукта является ...

- a) требовательность к операционной системе
- b) использование дорогостоящего оборудования
- c) необходимость большого объёма памяти
- d) использование лицензионных программных продуктов

6 Для работы с мультимедийными продуктами не требуется ...

- a) звуковая карта
- b) микрофон
- c) принтер
- d) монитор

7 Особенностью мультимедиа технологии является ...

- a) возможность обработки графических изображений
- b) возможность обработки графики и текста
- c) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами
- d) возможность работы с математическими формулами

8 Установите соответствие между фрагментами диалоговых окон электронной презентации и их назначениями.

1)

2)

3)

- a) Вставка клипа
- b) Вставка гиперссылки
- c) Вставка готовых фигур
- d) Вставка структурных диаграмм

- 9 По способу хранения информации выделяются базы данных ...
- иерархические
 - распределённые
 - централизованные
 - сетевые
- 10 Особенность поля «счётчик» в программе Microsoft Access заключается в том, что оно ...
- имеет свойство автоматического наращивания
 - имеет размер 10 бит
 - служит для ввода действительных чисел
 - является указателем на место расположения текста
- 11 Компьютерная сеть – это ...
- система компьютеров, находящихся в одном помещении
 - система компьютеров, связанная каналами передачи данных
 - устройство для соединения компьютеров
 - два компьютера, соединённые кросс-кабелем
- 12 Скорость передачи данных в локальной сети на основе коаксиального кабеля не превышает ...
- 100 Мбит/сек
 - 100 Мбайт/сек
 - 10 Мбайт/сек
 - 10 Мбит/сек
- 13 Протокол – это ...
- стандарт передачи данных через компьютерную сеть
 - способность компьютера отправлять файлы по каналам передачи данных
 - стандарт отправки сообщений через электронную почту
 - устройство для работы локальной сети
- 14 В адресе электронной почты user_name@mru-comp.ru доменом верхнего уровня является ...
- ru
 - user_name
 - mru-comp
 - mru-comp.ru
- 15 Модем – это ...
- сетевой протокол
 - техническое устройство для соединения с Интернет
 - почтовая программа
 - сервер Интернет
- 16 Основными источниками угроз информационной безопасности являются ...
- хищение жёстких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 - перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 - хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
 - установление доверительных отношений с сотрудниками организации

17 Цель информационной безопасности – своевременное обнаружение и предупреждение ...

- a) несанкционированного доступа, воздействия в сети
- b) инсайдерства в организации
- c) чрезвычайных ситуаций
- d) разработки и установки журналов учёта действий

18 Основными рисками информационной безопасности являются ...

- a) искажение, уменьшение объёма, перекодировка информации
- b) техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- c) потеря, искажение, утечка информации
- d) установление многопользовательского режима работы системы

19 Принципом политики информационной безопасности является принцип ...

- a) невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- b) усиления основного звена сети, системы
- c) полной блокировки доступа при риск-ситуациях
- d) презумпции секретности

20 К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится ...

- a) компьютерный сбой
- b) аварийное отключение питания
- c) логические закладки («мины»)
- d) файервол

Вариант 2

1 Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

- a) создания графического образа текста
- b) редактирования вида и начертания шрифта
- c) работы с графическим изображением
- d) построения диаграмм

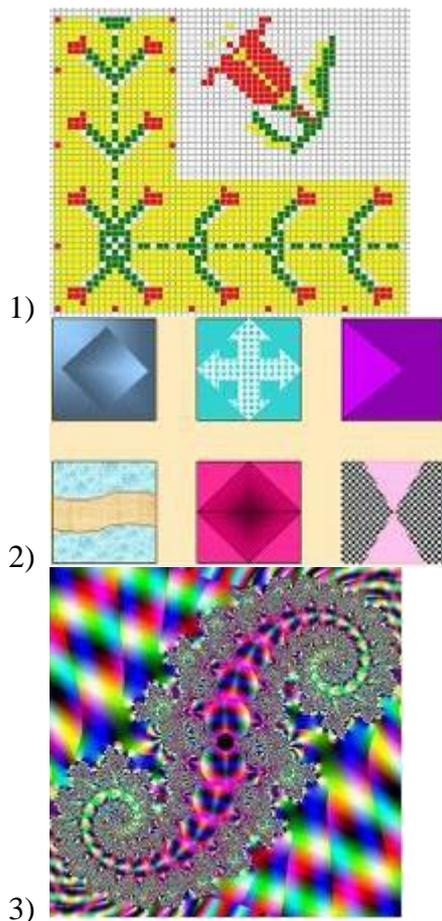
2 Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...

- a) векторной графики
- b) растровой графики
- c) трёхмерной графики
- d) деловой графики

3 Группы точек – это ...

- a) именованные наборы точек, которые можно выбирать при редактировании и вставке, а также при формировании поверхностей по точкам при моделировании рельефа
- b) неименованные точки, которые можно выбирать при редактировании и вставке, а также при формировании поверхностей по точкам при моделировании рельефа
- c) точки, которые нельзя выбирать при редактировании и вставке, а также при формировании поверхностей по точкам при моделировании рельефа
- d) объект, сформированный из точек

4 Установите соответствие между графическими изображениями и видами компьютерной графики, использованной для их создания.



- 1) _____
 2) _____
 3) _____
- a) Векторная – _____
 b) Трёхмерная – _____
 c) Фрактальная – _____
 d) Растровая – _____

5 Стандартные мультимедийные программы позволяют работать ...

- a) с телевизионными программами
 b) с математическими формулами
 c) со звуком
 d) с видео

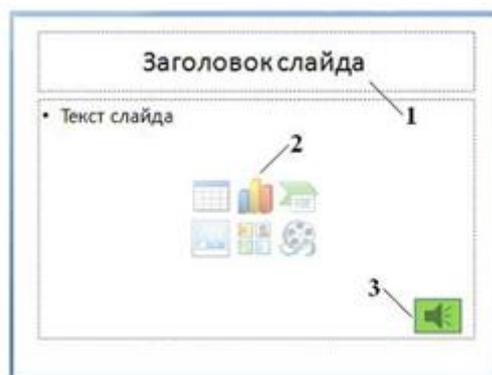
6 Многослойная структура, на которой могут быть размещены информационные объекты и управляющие кнопки, называется ...

- a) файлом презентации
 b) слайдом презентации
 c) методом презентации
 d) способом презентации

7 Особенностью мультимедийных продуктов является ...

- a) наличие графических изображений
 b) возможность интерактивного взаимодействия
 c) наличие числовых выражений
 d) возможность взаимодействия с операционной системой

8 На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и обозначенными этими цифрами элементами слайда.



- a) Управляющая кнопка – _____
- b) Нетекстовые элементы слайда – _____
- c) Область для ввода заметок – _____
- d) Заполнитель для ввода текста – _____
- 9 Основными функциями СУБД являются ...
- a) создание структуры базы данных
- b) предоставление средств заполнения базы данных
- c) предоставление средств записи на носитель информации
- d) создание web-сайтов
- 10 Поле в базе данных – это
- a) строка таблицы
- b) столбец таблицы
- c) совокупность однотипных данных
- d) числовой, текстовый или иной показатель
- 11 Локальная сеть – это ...
- a) компьютерная сеть, расположенная по всему миру
- b) два компьютера, соединённые между собой
- c) компьютерная сеть в пределах одного помещения или предприятия
- d) устройство для соединения компьютеров между собой
- 12 Браузер является ...
- a) сервером Интернет
- b) программой для работы с файловыми архивами
- c) средством просмотра web-страниц
- d) антивирусной программой
- 13 Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют ...
- a) получать электронную почту
- b) скачивать необходимые файлы
- c) проводить видеоконференции
- d) участвовать в телеконференциях
- 14 Гиперссылки на web-странице могут обеспечивать переход ...
- a) на любую web-страницу в пределах данного web-сервера
- b) в пределах данной web-страницы
- c) на любую web-страницу в пределах данного домена
- d) на любую web-страницу любого web-сервера

- 15 Основным протоколом при использовании услуг WWW является ...
- a) FTP
 - b) HTTP
 - c) Telnet
 - d) SMTP
- 16 Видами информационной безопасности являются ...
- a) персональная, корпоративная, государственная
 - b) клиентская, серверная, сетевая
 - c) магистральная, древовидная, кольцевая
 - d) локальная, глобальная, смешанная
- 17 Основными объектами информационной безопасности являются ...
- a) информационные системы, психологическое состояние пользователей
 - b) бизнес-ориентированные, коммерческие системы
 - c) компьютерные сети, базы данных
 - d) нормативные акты обеспечения безопасности
- 18 К основным функциям системы безопасности относят ...
- a) установку новых офисных приложений, смену хостинг-компаний
 - b) установление регламента, аудит системы, выявление рисков
 - c) внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
 - d) обучение менеджеров и администраторов компаний
- 19 Принципом политики информационной безопасности является принцип ...
- a) одноуровневой защиты сети, системы
 - b) совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
 - c) разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
 - d) перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- 20 При получении по электронной почте спам-письма с прикрепленным файлом следует ...
- a) сохранить файл в папке «Спам», затем выяснить IP-адрес генератора спама
 - b) удалить письмо, не раскрывая (не читая) его
 - c) прочитать письмо и удалить, если оно не содержит важной информации
 - d) переслать письмо другим пользователям

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по учебной дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Типовые вопросы для экзамена по учебной дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

- 1 Виды и свойства информации. Технологии обработки информации.
Информационные процессы
- 2 Формы представления информации. Качество информации
- 3 Меры информации. Измерение количества информации
- 4 Понятие информационной системы (ИС). Назначение и виды ИС
- 5 Информационные технологии (ИТ). Виды ИТ
- 6 Классификация ИТ по сферам применения
- 7 Принципы реализации и функционирования ИТ. Инструментарий ИТ
- 8 Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) и вычислительных систем
- 9 Архитектура ПК. Техника безопасности при работе за компьютером
- 10 Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация ПО
- 11 Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем (ОС)
- 12 ОС Windows: виды изданий, пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные программы ОС Windows для обслуживания файловой системы
- 13 Классификация прикладных программ
- 14 Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных
- 15 Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности, интерфейс программы, работа с документом, редактирование и форматирование документа
- 16 Основные инструменты: нумерованные, маркированные и многоуровневые списки, работа с таблицами, формулами и графическими объектами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы
- 17 Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа
- 18 Электронные таблицы: назначение и возможности. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы
- 19 Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка
- 20 Правила записи арифметических операций. Правила записи формул
- 21 Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций.
Сортировка, поиск, фильтрация данных
- 22 Графическое представление данных. Файловые операции
- 23 Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии
- 24 Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций

- 25 Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки
- 26 Растровая, векторная, трёхмерная графика, форматы графических данных, средства обработки растровой и векторной графики
- 27 Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика
- 28 Понятие базы данных (БД). Способы доступа к БД. Технологии обработки данных в БД. Реляционные БД
- 29 БД и система управления базами данных (СУБД). Технология работы с СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчёты, запросы
- 30 Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами
- 31 Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с её макетом, ввод данных
- 32 Установка связей между таблицами. Виды связей
- 33 Создание простых запросов и запросов с условием. Создание стандартного отчёта и его форматирование
- 34 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики
- 35 Локальные и глобальная сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии
- 36 Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование
- 37 Информационно-поисковые системы: состав, структура. Приёмы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа
- 38 Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла
- 39 Справочно-правовые системы и принципы работы в них
- 40 Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных
- 41 Средства разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации
- 42 Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов
- 43 Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде
- 44 Правовое регулирование защиты информации в России
- 45 Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов

Типовые задания для контроля освоенных умений

1 Создать документ Word по образцу (с соблюдением всех элементов форматирования)

Возможности MS Word при работе со шрифтом

I. Выбор гарнитуры (типа шрифта). Выберите различные типы шрифта для одного предложения, в скобках укажите название шрифта:

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Times New Roman Cyr].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Arial Cyr].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [GaramondNarrowC].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Courier New Cyr].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [SchoolbookC]

II. Различное начертание букв (**ж**, **к**, **ц**):

Можно использовать разные сочетания начертаний.

2 Создать документ Word по образцу (с соблюдением всех элементов форматирования)

* * *

Мне голос был. Он звал утешно.
Он говорил: «Иди сюда,
Оставь свой край глухой и грешный,
Оставь Россию навсегда.
Я кровь от рук твоих отмою,
Из сердца выну черный стыд,
Я новым именем покрою
Боль поражений и обид».
Но равнодушно и спокойно
Руками я замкнула слух,
Чтоб этой речью недостойной
Не осквернился скорбный дух.

Сероглазый король

Слава тебе, безысходная боль!
Умер вчера сероглазый король.

Вечер осенний был душен и ал,
Муж мой, вернувшись, спокойно сказал:

«Знаешь, с охоты его принесли,
Тело у старого дуба нашли.

Жаль королеву. Такой молодой!..
За ночь одну она стала седой».

Трубку свою на камине нашел
И на работу ночную ушел.

Дочку свою я сейчас разбужу,
В серые глазки ее погляжу.

А за окном шелестят тополя:
«Нет на земле твоего короля...»

3 Создать документ Word по образцу (с соблюдением всех элементов форматирования)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Оператор ЭВМ

знает:

основы информатики и вычислительной техники;
основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
основные функциональные устройства ЭВМ, их связь и назначение;
общие сведения о программном обеспечении;
структуру, функции и возможности операционной системы (ОС);
структуру, функции и возможности программ-оболочек, правила работы в программах-оболочках;
основные концепции банков информации: принципы построения, виды систем управления базами данных (СУБД);
интегрированные среды для работы с базами данных, средства защиты;
методику работы на клавиатуре ПЭВМ слепым десятипальцевым методом в русском и латинском регистрах;
принципы организации и ввода данных и программ в ЭВМ;
основы редактирования текстов;
сведения об электронных таблицах и принципы работы с ними;
санитарно-технические требования и требования безопасности труда;
сведения о специализированных пакетах прикладных программ; перспективы развития средств вычислительной техники (ВТ);
виды и причины отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения;

умеет:

вести процесс обработки информации;
выполнять ввод-вывод информации с носителей данных, каналов связи и осуществлять обработку этой информации;
выполнять запись, считывание, копирование информации и перезапись с одного носителя на другой;
пользоваться возможностями операционных систем; осуществлять загрузку ОС и управлять их работой;
работать в программах-оболочках;
работать с базами данных;
работать с текстовыми и графическими редакторами;
работать с электронными таблицами;
выполнять нормы и правила охраны труда;
осваивать новые программные продукты;
устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации и принимать решение о дальнейших действиях.

4 Создать документ Word по образцу (с соблюдением всех элементов форматирования)

Основы механики

Закон Гука: $(F_{\text{упр}})_x = -kx$, в котором коэффициент пропорциональности (k) называется *жесткостью* тела (пружины).

Работа силы тяжести, приложенной к телу: $A = mg(h_1 - h_2)$.

Закон всемирного тяготения: $F = G m_1 m_2 / R^2$, в котором коэффициент пропорциональности (G), одинаковый для всех тел, называется *постоянной всемирного тяготения*, или *гравитационной постоянной*.

Закон сохранения импульса: $m_1 v_1 + m_2 v_2 = m_1 v_1 + m_2 v_2$.

Кинетическая энергия тела: $E_k = (m_2 v_2^2 - m_1 v_1^2) / 2$. Работа силы (или равнодействующей сил) равна изменению кинетической энергии тела: $A = E_{k2} - E_{k1}$.

Потенциальная энергия тела: $E_p = mgh$. Работа силы тяжести при падении тела с высоты равна потенциальной энергии тела, поднятого на эту высоту: $A = -(E_{p2} - E_{p1})$.

Закон сохранения полной механической энергии: $E_{k2} + E_{p2} = E_{k1} + E_{p1}$.

Движение тела под действием силы тяжести:

координата тела (высота): $y = h = h_{0y} + v_{0y}t + g_y t^2 / 2$;

скорость тела в любой момент времени: $v_y = v_{0y} + g_y t$;

скорость тела в любой точке траектории: $v_y^2 = v_{0y}^2 + 2g_y(h - h_0)$.

5 Создать документ Word по образцу (с соблюдением всех элементов форматирования)



6 Создать презентацию на тему «Внешние устройства персонального компьютера» (количество слайдов – 10, без анимации)

7 Создать презентацию на тему «Компьютерные сети» (количество слайдов – 10, без анимации)

8 Создать презентацию на тему «Мой любимый вид спорта» (количество слайдов – 10, без анимации)

9 Создать электронную таблицу по образцу (с соблюдением всех элементов форматирования). Построить диаграмму, показывающую соотношение длин рек в Азии и Южной Америке.

Крупнейшие реки мира

Название	Географическое положение	Длина, км	Площадь бассейна, км ²
Нил (с Кагерой)	Африка	6 671	2 870
Амазонка (с Мараньон)	Юж. Америка	6 437	6 915
Амазонка (с Укаяли)	Юж. Америка	6 280	6 915
Миссисипи	Сев. Америка	5 971	3 268
Янцзы	Азия	5 800	1 808
Обь (с Иртышом)	Азия	5 410	2 990
Ла Плата (с Параной)	Юж. Америка	4 700	3 100
Хуанхэ	Азия	4 670	745
Меконг	Азия	4 500	810
Амур (с Аргунью)	Азия	4 444	1 855
Лена	Азия	4 400	2 490
Конго	Африка	4 370	3 820
Волга	Европа	3 531	1 360
Юкон	Сев. Америка	3 185	855
Дунай	Европа	2 860	817
Токантинс	Юж. Америка	2 850	770
Сан-Франсиску	Юж. Америка	2 800	600
Ориноко	Юж. Америка	2 740	1 000

10 Создать электронную таблицу, в которой содержатся данные о продажах предприятия «ИнвестСервис» в регионах. Вычислить суммарную прибыль предприятия за каждый квартал и за год, годовую прибыль в каждом из регионов, а также среднюю по регионам прибыль в каждом квартале. Добавить примечания: «Самая большая прибыль за квартал», «Самая большая прибыль за год», «Самая маленькая прибыль за квартал» и «Самая маленькая прибыль за год» к соответствующим ячейкам.

Предприятие «ИнвестСервис»
Данные о продажах в регионах
2022 год

Города	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	Год
Астрахань					
Волгоград					
Саратов					
Самара					
Нижний Новгород					
Казань					
Ульяновск					
Пермь					
Итого					
В среднем					

Ключ к типовому тесту по разделу 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации

Вариант 1	Вариант 2
1 b	1 c
2 d	2 b
3 c	3 c
4 b	4 b
5 a, b	5 c
6 c	6 b
7 a	7 d
8 a	8 b
9 a	9 b
10 b, d	10 b
11 c	11 a
12 1 – d, 2 – c, 3 – b	12 1 – d, 2 – c, 3 – a
13 1 – d, 2 – b, 3 – a	13 1 – b, 2 – a, 3 – d
14 c	14 d
15 c	15 c
16 1 – d, 2 – b, 3 – c	16 1 – d, 2 – b, 3 – c
17 8	17 10
18 1 – d, 2 – a, 3 – b	18 1 – c, 2 – a, 3 – d
19 c	19 b
20 a	20 a

Ключ к типовому тесту по разделу 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации

Вариант 1	Вариант 2
1 a	1 c
2 a	2 b
3 b	3 a
4 1 – b, 2 – a, 3 – d	4 1 – d, 2 – a, 3 – c
5 c	5 c, d
6 c	6 b
7 c	7 b
8 1 – c, 2 – d, 3 – b	8 1 – d, 2 – b, 3 – a
9 b, c	9 a, b
10 a	10 b
11 b	11 c
12 d	12 c
13 a	13 b
14 a	14 d
15 b	15 b
16 b	16 a
17 a	17 c
18 c	18 b
19 a	19 c
20 c	20 b

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ЕНД</p> <p align="center"></p>
2	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. введены личные результаты обучения.</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ЕНД</p> <p align="center"></p>