


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

« 20 » 03 2020 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине**

*Приложение к рабочей программе учебной дисциплины*

## **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(базовая подготовка)

**Фонд оценочных средств разработан на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» января 2018 г. № 2 по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*;

- рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли», утвержденной 20.03.2020 г.;

**Разработчик:**

преподаватель К.В. Кондратьева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03» 03 2020 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Экономика отрасли** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК <sup>1</sup> , ПК, ЛР <sup>2</sup>	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 17</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i></p>	<p>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>– составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</p>	<p>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>– методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>– характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>– требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>– стратегию и тактику маркетинга</p>

Перечень **общих компетенций**<sup>3</sup> элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</i>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

<sup>3</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<i>информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<b>ОК 04</b>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i> , применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, <i>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</i> , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
<b>ПК 3.2</b>	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
<b>ПК 3.3</b>	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

<b>Код ЛР<sup>4</sup></b>	<b>Характеристика ЛР</b>
<b>ЛР 16</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР 17</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<b>ЛР 18</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 19</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<b>ЛР 21</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ЛР 22</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

<sup>4</sup> В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b><i>ЛР 23</i></b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b><i>ЛР 24</i></b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<b><i>ЛР 25</i></b>	Активно применяющий полученные знания на практике
<b><i>ЛР 26</i></b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<b><i>ЛР 27</i></b>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b><i>ЛР 30</i></b>	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Контрольные работы
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка рефератов
- Наблюдение и оценка результатов курсового проекта (работы)
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 1.2 Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 1.3 Инвестиционная деятельность капитального строительства</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 2 Экономические ресурсы организации</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Устный опрос	Контрольная	

<b>Основные фонды</b>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	работа	
<b>Тема 2.2 Виды оценок основных фондов и виды износа</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.4 Показатели использования основных фондов</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.5 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.6 Оборотные средства организации</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.7 Показатели использования оборотных средств</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

	дисциплины		
<b>Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда</b>			
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа	
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 4 Издержки производства и себестоимость продукции</b>			
<b>Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа	
<b>Тема 4.2 Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 5 Финансы организации</b>			
<b>Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа	
<b>Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		



<b>институтами</b>	дисциплины		
<b>Тема 5.3</b> <b>Показатели</b> <b>эффективной</b> <b>деятельности</b> <b>организации</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 6 Основы налогообложения организаций</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Общая</b> <b>характеристика</b> <b>налоговой системы</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 6.2</b> <b>Классификация</b> <b>налогов</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 7 Основы маркетинга и менеджмента</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Строительная</b> <b>продукция в</b> <b>системе</b> <b>маркетинга</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка рефератов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 7.2</b> <b>Особенности сбыта</b> <b>строительной</b> <b>продукции</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 7.3</b> <b>Цели и задачи</b> <b>управления</b> <b>организациями</b> <b>различных</b> <b>организационно-</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

<b>правовых форм</b>	дисциплины		
<b>Тема 7.4 Функции менеджмента</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка рефератов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	Наблюдение и оценка результатов курсового проекта (работы) Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита курсового проекта (работы)	
<b>Форма контроля</b>			<b>Экзамен</b>

### **Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

### **Наблюдение и оценка результатов курсового проекта (работы)**

Типовые темы для курсового проекта (работы) приведены в РП ПМ. Указания по выполнению курсового проекта (работы) приведены в МУ по КП.

Защита курсового проекта (работы) проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, выполнения контрольных работ после изучения разделов учебной дисциплины, защиты курсового проекта (работы).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Умение:</b>	
– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	– умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
– составлять и заключать договоры подряда;	– составляет и умеет заключать договоры подряда;
– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	– использует информацию о рынке, определяет товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	– определяет в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды направление менеджмента
<b>Знание:</b>	
– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знает состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	– различает основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	– знает основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	– знает механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
– методологию и технологию современного менеджмента;	– знает методологию и технологию современного менеджмента и разбирается в ней;
– характер тенденций развития современного менеджмента;	– понимает характер тенденций развития современного менеджмента;
– требования предъявляемые к современному менеджменту;	– знает требования, предъявляемые к современному менеджменту;
– стратегию и тактику маркетинга	– знает стратегию и тактику маркетинга.

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>Отлично</b>
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	<b>Хорошо</b>
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>Удовлетворительно</b>
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>Неудовлетворительно</b>

#### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме</li> <li>– проявлен творческий подход</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</li> <li>в) не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочета;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 75	74 - 51	50 и менее

### Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Оценка
– Контрольная работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	<b>Отлично</b>
– Контрольная работа выполнена полностью, но допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов	<b>Хорошо</b>
– Контрольная работа выполнена правильно не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов,	<b>Удовлетворительно</b>

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохое знание текста произведения, допущено искажение фактов	
– допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания курсового проекта (работы)

Критерии оценки	Оценка
<p>– Проект (работа) выполнен(а) самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, правильность расчетов (при наличии);</li> <li>- количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме;</li> <li>- четкость выводов;</li> <li>- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul> <p>Во время защиты обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования или расчетов, вносит обоснованные предложения по теме, использует наглядные средства, легко и четко отвечает на поставленные вопросы</p>	<b>Отлично</b>
<p>– Проект (работа) выполнен(а) самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявленная тема раскрыта недостаточно полно;</li> <li>- наличие незначительных ошибок в расчетах (при наличии);</li> <li>- нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсового проекта (работы);</li> <li>- недочеты при оформлении работы и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.</li> </ul> <p>Во время защиты обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования или расчетов, вносит предложения по теме, использует наглядные средства, не совсем четко отвечает на отдельные вопросы</p>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание курсового проекта (работы) не в полной мере соответствует заявленной теме или заявленная тема раскрыта недостаточно полно или неправильно интерпретированы полученные результаты;</li> <li>- наличие ошибок в расчетах (при наличии);</li> <li>- использовано небольшое количество научных источников;</li> <li>- нарушена логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>- недостаточный уровень качества оформления работы и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.</li> </ul> <p>Во время защиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументирует ответы на заданные вопросы</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсовой проект (работа) не соответствует целям и задачам;</li> <li>- содержание работы не соответствует заявленной теме;</li> <li>- содержание работы изложено не научным стилем;</li> <li>- расчеты с грубейшими ошибками или отсутствие их (при наличии);</li> <li>- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- несамостоятельное выполнение работы, или неспособность обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>фальсификации результатов, или установленного плагиата.  Во время защиты обучающийся демонстрирует незнание теории вопроса, затрудняется отвечать на вопросы или допускает грубые ошибки при ответе</p>	
--	--

### **Критерии оценивания результатов самостоятельной работы**

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по экзаменационным билетам. Каждый билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Экономика отрасли».

### **Критерии оценивания экзамена**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях.  Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного</p>	<b>Отлично</b>



<p>материала.          Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.          Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<b>Неудовлетворительно</b>

Итоговая оценка по дисциплине выставляется как взвешенная сумма экзаменационной оценки и результирующих оценок за все разделы прохождения учебной дисциплины (результатов текущего контроля)

$$O_{\text{итоговая}} = 0,6 * O_{\text{ср.результат}} + 0,4 * O_{\text{экз.}}$$

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ**

### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 1**

#### **«Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности»**

Обучающийся должен

**знать:**

- Роль и значение отрасли в системе экономики страны.
- Этапы развития, современное состояние и перспективы развития отрасли
- Цель создания и функционирования организации.
- Особенности внешней и внутренней среды организации.
- Этапы строительного процесса.
- Организационные формы капитального строительства

#### **Вопросы для устного опроса по Теме 1.1**

##### **«Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике»**

1. Опишите роль и значение отрасли в системе экономики страны?
2. Назовите специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала?
3. Опишите этапы развития отрасли, современное состояние и перспективы развития?

#### **Вопросы для устного опроса по Теме 1.2**

##### **«Организация (предприятие) – основное звено экономики»**

1. Назовите цель создания и функционирования организации?
2. Опишите параметры внешней и внутренней среды организации?
3. Приведите классификацию организаций?

#### **Вопросы для устного опроса по Теме 1.3**

##### **«Инвестиционная деятельность капитального строительства»**

1. В чем сущность капитального строительства?
2. Перечислите этапы строительного процесса?
3. Назовите субъектов инвестиционной деятельности?
4. Перечислите организационные формы капитального строительства?

#### **Типовой тест по Разделу 1**

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

**3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

**4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

**5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:**

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (командитное)

**6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) командитное товарищество
- д) казенное предприятие

**7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**8. Что из перечисленного относится к отличительным чертам капитального строительства?**

- а) сложность сооружаемых объектов
- б) большие затраты материальных трудовых и денежных ресурсов
- в) техническая и организационная сложность сооружаемых объектов
- г) большая длительность производственного цикла
- д) маленькая длительность производственного цикла

**9. На что могут быть направлены капитальные вложения?**

- а) на новое строительство
- б) на реконструкцию действующего предприятия
- в) на техническое перевооружение производства
- г) на расширение действующего предприятия или какого-либо другого объекта

**10. Субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий из собственных или заемных средств финансирование строительного объекта, - это**

- а) инвестор
- б) заказчик
- в) застройщик

## **Типовые задания для оценки освоения Раздела 2**

### **«Экономические ресурсы организации»**

Обучающийся должен

**знать:**

- Сущность основных фондов
- Виды оценок основных фондов и виды износа
- Сущность амортизации основных фондов и формы их воспроизводства
- Показатели использования основных фондов
- Виды нематериальных активов и интеллектуальной собственности
- Сущность оборотных средств организации
- Показатели использования оборотных средств

**уметь:**

- Определять стоимость основных фондов
- Производить расчет амортизационных отчислений.
- Производить расчет показателей использования основных фондов.
- Производить расчет оптимальной величины оборотных средств организации.
- Производить расчет показателей использования оборотных средств

## **Вопросы для устного опроса по Теме 2.1**

### **«Основные фонды»**

1. Приведите понятие «основных фондов»?
2. Представьте классификацию основных фондов?

3. Опишите структуру основных фондов и источники формирования основных фондов?

### **Вопросы для устного опроса по Теме 2.2**

#### **«Виды оценок основных фондов и виды износа»**

1. Как производится оценка основных фондов в натуральной и денежной форме?
2. Дайте определение следующих видов стоимости: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.
3. Что такое моральный и физический износ?

### **Вопросы для устного опроса по Теме 2.3**

#### **«Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства»**

1. Понятие «амортизация»?
2. Норма амортизации?
3. В чем сущность методов амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг)?

### **Вопросы для устного опроса по Теме 2.4**

#### **«Показатели использования основных фондов»**

1. Как рассчитываются показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов?
2. Что такое фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность?
3. Как рассчитываются коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость?

### **Вопросы для устного опроса по Теме 2.5**

#### **«Нематериальные активы и интеллектуальная собственность»**

1. Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления?
2. Что является объектами интеллектуальной собственности?
3. Дайте определение понятий: деловая репутация, товарный знак, организационные расходы?

### **Вопросы для устного опроса по Теме 2.6**

### «Оборотные средства организации»

1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации?
2. Опишите состав и классификацию оборотных средств?
3. Каковы источники формирования оборотных средств?

### Вопросы для устного опроса по Теме 2.7

#### «Показатели использования оборотных средств»

1. Как рассчитываются следующие показатели: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки?
2. Что означает: абсолютное и относительное высвобождение средств?

### Типовая контрольная работа по Разделу 2

#### Вариант №1

**Задача № 1.** Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

**Задача № 2.** Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя линейный способ.

**Задача № 3.** Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

### Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

#### «Трудовые ресурсы и оплата труда»

Обучающийся должен

**знать:**

- что такое кадры организации
- как рассчитывается производительность труда
- как организовать оплату труда

**уметь:**

- Рассчитывать заработную плату и ФОТ при разных формах и системах оплаты труда

### Вопросы для устного опроса по Теме 3.1

#### «Кадры организации и производительность труда»

1. Персонал организации: понятие и классификация?
2. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов?
3. Какие показатели включает методика расчета численности работников организации?

### Вопросы для устного опроса по Теме 3.2

#### «Организация оплаты труда»

1. В чем сущность процесса мотивации труда?
2. Сущность и принципы оплаты труда?
3. Что представляет собой тарифная система оплаты труда и ее элементы?
4. Назовите формы и системы оплаты труда?

### Типовая контрольная работа по Разделу 3

#### Вариант № 1

**Задача № 1** Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 150 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 652
вспомогательные	50	1 538
Руководители	13	1 650
Специалисты	12	1 650
Служащие	6	1 732

#### Задача 2

За рассматриваемый период предприятие выработало 1 300 000 штук изделий, стоимость каждого составила 6,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 13 человек. Период 265 дней, рабочий день продолжается 9 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

#### Задача 3

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 200 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 21. Норма выработки – 21 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 480 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 15 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 102 руб.);

- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,6 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);  
д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,9).

#### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 4**

##### **«Издержки производства и себестоимость продукции»**

Обучающийся должен

**знать:**

- Классификацию и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции
- Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости

**уметь:**

- Составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.
- Рассчитывать себестоимость

#### **Вопросы для устного опроса по Теме 4.1**

##### **«Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции»**

1. Понятие издержек производства?
2. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат?
3. Назовите методы калькулирования затрат?

#### **Вопросы для устного опроса по Теме 4.2**

##### **«Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости »**

1. Понятие себестоимости?
2. Что включает в себя сметная себестоимость строительно-монтажных работ?
3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения?
4. Важнейшие пути снижения затрат на производство?
5. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения?

#### **Типовая контрольная работа по Разделу 4**

##### **Вариант №1**

На основе исходных данных определить цеховую, производственную и полную себестоимость единицы продукции, прибыль на единицу продукции, цену продукции и величину выручки?

Исходные данные:

1. Вес основных материалов – 115 кг.
2. Цена за единицу материала – 17 руб./кг
3. Величина отходов – 13 % от веса основных материалов



4. Цена за единицу отходов – 3.5 руб./кг
5. Расход электроэнергии на технологические нужды – 170 кВт/час
6. Цена за единицу электроэнергии – 4 руб./(кВт/час)
7. Норма времени на изготовление единицы продукции – 170 нормо-часов
8. Часовая тарифная ставка – 140 руб./час
9. Дополнительная заработная плата – 12 % ( к основной)
10. Отчисления на социальные меры – 42 % (от основной и дополнительной заработной платы)
11. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 720 руб.
12. Общепроизводственные расходы – 140 % (от основной заработной платы и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования)
13. Административные расходы – 80% (от основной заработной платы и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования)
14. Расходы на сбыт – 2,2 % (от производственной себестоимости)
15. Рентабельность продукции – 50 % (от полной себестоимости)
16. Объем производства – 7,1 тыс. шт.

### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 5**

#### **«Финансы организации»**

Обучающийся должен

**знать:**

- Финансовые ресурсы организации
- Особенности взаимодействия организации с различными финансовыми институтами
- Показатели эффективной деятельности организации

**уметь:**

- Рассчитывать прибыль и рентабельность

### **Вопросы для устного опроса по Теме 5.1**

#### **«Финансовые ресурсы организации»**

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
2. Структура финансовых ресурсов предприятия?
3. Сущность финансового механизма, финансовые методы?

### **Вопросы для устного опроса по Теме 5.2**

#### **«Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами»**

1. Какие взаимоотношения устанавливаются у организации с банками?
2. В чем сущность кредитных отношений с банком?
3. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок

### Вопросы для устного опроса по Теме 5.3

#### «Показатели эффективной деятельности организации»

1. Приведите понятие экономической эффективности?
2. Общая и сравнительная экономическая эффективность?
3. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Охарактеризуйте сметную, плановую и фактическую прибыль и рентабельность?
4. Как производится распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации?

### Типовая контрольная работа по Разделу 5

#### Вариант №1

**Задача №1.** Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

**Задача №2.** Выручка от реализации продукции за год – 15000 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции – 10000 тыс. руб. Доходы от прочих операций – 550 тыс. руб. Расходы от прочих операций – 570 тыс. руб. Рассчитать балансовую (валовую) прибыль предприятия, рентабельность продукции.

### Типовые задания для оценки освоения Раздела 6

#### «Основы налогообложения организаций»

Обучающийся должен

**знать:**

- Общую характеристику налоговой системы
- Классификацию налогов

**уметь:**

- Рассчитывать отдельные виды налогов

### Вопросы для устного опроса по Теме 6.1

#### «Общая характеристика налоговой системы»

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации?
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, когда был принят?
3. Функции налогов?
4. Методы исчисления налогов?

## Вопросы для устного опроса по Теме 6.2

### «Классификация налогов»

1. Приведите классификацию и дайте характеристику налогов?
2. Опишите сущность федеральных налогов: на добавленную стоимость, на прибыль организаций?
3. Назовите региональные и местные налоги.
4. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты?
5. Опишите понятия: налоговая база и ставки, налоговые льготы.

### Типовой тест по Разделу 6

#### 1. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?

- а) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
- б) налог и сбор – идентичные понятия
- в) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

#### 2. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

- а) источником налога
- б) носителем налога
- в) субъектом налога
- г) налоговым окладом
- д) объектом налога

#### 3. Какие функции выполняют налоги?

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- в) экономическая и политическая
- г) фискальная и экономическая

#### 4. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?

- а) финансовые органы
- б) налоговые органы
- в) судебные органы
- г) правительство или администрация соответствующего уровня

#### 5. Дайте определение налоговой системы

- а) налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему
- б) налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения
- в) совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему

**6. Прогрессивное налогообложение — это:**

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
- б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
- в) когда налоговая ставка не изменяется

**7. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:**

- а) возврат излишне уплаченных налогов
- б) постановка на учет налогоплательщиков
- в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней

**8. По каким ставкам исчисляется НДС по продовольственным товарам первой необходимости?**

- а) по ставке 20%
- б) по основной ставке
- в) по ставке 10%
- г) по ставке 18%

**9. Кто составляет декларацию по НДС?**

- а) покупатель
- б) налогоплательщик
- в) налоговый орган

**10. Определите сумму НДС к уплате в бюджетную систему, если цена товара с НДС 346 000 руб. Ставка налога 20%.**

- а) 52 000 руб
- б) 57 667 руб
- в) 62 280 руб

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 7**

**«Основы маркетинга и менеджмента»**

Обучающийся должен

**знать:**

- Особенности строительной продукции
- Особенности сбыта строительной продукции
- Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм
- Функции менеджмента
- Внутреннюю и внешнюю сферы организации

**Вопросы для устного опроса по Теме 7.1**

**«Строительная продукция в системе маркетинга»**

1. В чем особенности строительной продукции как товара?
2. Как производятся маркетинговые исследования рынка строительной продукции?
3. В чем состоит маркетинговая стратегия и тактика строительной организации?

4. Как производится сегментация рынка строительной продукции?
5. Как производится позиционирование строительной продукции на рынке?

**Вопросы для устного опроса по Теме 7.2**  
**«Особенности сбыта строительной продукции»**

1. Функции сбытового маркетинга?
2. Маркетинговые коммуникации в строительстве?
3. В чем сущность контроля как одной из функций управления?

**Вопросы для устного опроса по Теме 7.3**

**«Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм»**

1. Понятие менеджмента?
2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности?
3. Каковы цели и задачи управления организациями?
4. В чем особенности управления организациями различных организационно-правовых форм?

**Вопросы для устного опроса по Теме 7.4**

**«Функции менеджмента»**

1. Назовите функции менеджмента?
2. Опишите цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль)?
3. В чем проявляется взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла?

**Вопросы для устного опроса по Теме 7.5**

**«Внутренняя и внешняя сфера организации»**

1. Организация как объект менеджмента?
2. Назовите и опишите факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы?
3. Назовите и опишите факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.
4. Назовите и опишите факторы внутренней среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура?

## Типовой тест по Разделу 7

### 1. Маркетинг принадлежит к

- а) гуманитарному типу знаний
- б) естественнонаучным дисциплинам
- в) математическим дисциплинам
- г) техническому типу знаний

### 2. Особенность маркетинга как науки и практики -

- а) Все методы гарантируют успех
- б) Многообразие взглядов и подходов
- в) Не требуется творческий подход
- г) Дает точный прогноз сбыта

### 3. "Инновационный маркетинг", в предельном выражении сосредоточен на

- а) Вторичности продукта и первичности желаний клиента
- б) Продукте и его новизне
- в) На исследовании и полном удовлетворении потребностей клиента
- г) Активизации коммерческих усилий

### 4. "Маркетинг потребностей" – подразумевает

- а) Активизацию коммерческих усилий
- б) Разработку продукта и его новизны
- в) Исследование и полное удовлетворение потребностей клиента
- г) Вторичность продукта и первичность желаний клиента

### 5. Сегмент рынка, это -

- а) часть потребителей, выделенная по одному или нескольким признакам и имеющих сходное рыночное поведение.
- б) соперничество, соревнование между выступающими на рынке предприятиями, имеющими целью обеспечить лучшие возможности сбыта своей продукции
- в) мера углубленности и внимания связанные с процессом приобретения продукта.
- г) отношение объема сбыта фирмы по отношению к объему рынка, параметр отражающий успешность деятельности фирмы по отношению к конкурентам

### 6. Функции менеджмента — это:

- а) конкретные виды управленческой деятельности;
- б) правила управления организацией;
- в) способы и формы управления организацией;
- г) разнообразие стилей управления организацией.

### 7. В основе классификации организаций на деловые, общественные и ассоциативные лежит такой критерий, как:

- а) способность к саморегулированию;
- б) культура организации;
- в) системность;
- г) цели организации;

### 8. К факторам внутренней среды организации не относится:

- а) технология;
- б) уровень НТП;
- в) организационный порядок;

г) цели организации.

**9. Для организаций, действующих в отраслях, определяющих развитие НТП, наименее эффективной будет такая организационная структура, как:**

- а) функциональная;
- б) матричная;
- в) проектная.

**10. Требование оптимальности организационной структуры означает, что:**

- а) структура организации должна обеспечивать бесперебойность связи в системе управления;
- б) эффект управления должен достигаться при наименьших затратах;
- в) рациональные связи устанавливаются при минимальном числе ступеней управления;
- г) гарантируется надежность передаваемой информации.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по экзаменационным билетам. Каждый билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

#### **Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний**

##### **Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине «Экономика отрасли»**

1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.
2. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.
3. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса.
4. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.
5. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.
6. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.
7. Моральный и физический износ. Понятие “амортизация”. Норма амортизации.
8. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).
9. Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооружённость. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость.
10. Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.
11. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.



12. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.

13. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Производительность труда.

14. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.

15. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.

16. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.

17. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.

18. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.

19. Прибыль и рентабельность. Плановая и фактическая прибыль и рентабельность.

20. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.

21. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Налоговая база и ставки, налоговые льготы.

22. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.

23. Функции сбытового маркетинга. Маркетинговые коммуникации в строительстве.

24. Понятие менеджмента. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.

25. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.

26. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации.

### **Перечень заданий для оценивания освоенных умений**

**Задача № 1.** Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя линейный способ.

**Задача № 2.** Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

**Задача № 3.** За рассматриваемый период предприятие выработало 1 300 000 штук изделий, стоимость каждого составила 6,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 13 человек. Период 265 дней, рабочий день продолжается 9 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

**Задача № 4.** Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 200 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 21. Норма выработки – 21 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 480 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 15 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 102 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,6 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,9).

**Задача № 5.** Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год**

№п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О</p> <p>«О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции <b>«Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</b></p>	<p><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u><del>Колл</del> / Е.А. Корвенева</u></p> <p align="center">-</p>
2	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. введены личностные результаты обучения</p>	<p><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u><del>Колл</del> / Е.А. Корвенева</u></p> <p align="center">-</p>
3	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены страницы 3, 4</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u><del>Колл</del> / Е.А. Корвенева</u></p> <p align="center">-</p>