

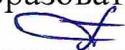
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Кафедра общенаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 А.Б. Петроченков

« 26 » 01 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Цифровая экономика и управление на
предприятиях машиностроения

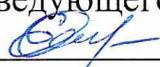
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок обучения: очная - 4 года, очно-заочная – 5 лет

Выпускающая кафедра: Общенаучных дисциплин

Обсуждена на заседании кафедры ОНД,
протокол № 21 от «23» 01 2023 г.

Доцент с и.о.заведующего кафедрой ОНД
канд. пед. наук  Е.Н. Хаматнурова

Лысьва 2023

Составитель:

канд.пед. наук, доцент кафедры ОНД ЛФ ПНИПУ

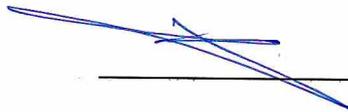


Е.Н. Хаматнурова

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник УМУ



Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Администрация Лысьвенского городского округа
(предприятие)

Глава ЛГО,
Председатель попечительского
совета ЛФ ПНИПУ
(должность)



(подпись)

Н.Л. Федосеев
(инициалы, фамилия)

ООО «Электротяжмаш-Привод»
(предприятие)

Директор по персоналу
(должность)



(подпись)

Н.Г. Ревина
(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения », разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 26.01.2023, протокол № 5.

Содержание

1 Термины, определения обозначения и сокращения	5
2 Основные характеристики образовательной программы	8
2.1 Цели и задачи ОПОП	8
2.2 Форма образования	9
2.3 Требования, предъявляемые к поступающим	9
2.4 Язык преподавания	9
2.5 Объем программы и сроки освоения.....	9
3 Компетентностная модель выпускника	9
3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания..	10
3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	10
3.2 Паспорт компетенций ОПОП.....	11
3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	11
3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	15
3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	15
4. Условия реализации ОПОП	15
4.1 Общие системные требования к реализации ОПОП	16
4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....	16
4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.....	16
4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.....	17
4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	17
Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций ²	19
Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	32
Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....	38
Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.....	40
Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы	54
Приложение 6 Описание системы воспитания ОПОП.....	57
Лист регистрации изменений.....	59

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа– учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции– компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы

высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной

сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УМУ – учебно-методическое управление ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в

разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

-Устав ПНИПУ;

-Положение о порядке разработки и утверждения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений;

-Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалиста, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

-Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++); измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО».

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» осуществляется в очной и очно-заочной формах.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 ЗЕ. .

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в очно-заочной форме обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля)

«Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и высшего образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика:

-в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

-в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

-в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках;

-в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

-в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессоры:

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ЛФ ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- расчетно-экономического;
- организационно-управленческого;

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников расчетно-экономического организационно-управленческого типов включает:

- разработка инвестиционного проекта;
- обоснование экономических и организационно-управленческих решений;
- подготовка инвестиционного проекта;
- составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенции выпускника представлены в таблице 3.1.

Перечень формируемых компетенций¹

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

¹Новые универсальные компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-9 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач
Анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Исследования	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро и макроуровне
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	
Научные исследования	ПКО-1 Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2 Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения»	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>	
Обоснование решений	ПК-4.1. Способность разрабатывать инвестиционные проекты на предприятиях машиностроения
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4.2 Способность оценивать эффективность инвестиционных проектов на предприятиях

	машиностроения
Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-4.3 Способность проводить мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд предприятия машиностроения ПК-4.4 Способность анализировать цены на товары, работы и услуги для корпоративных нужд предприятия машиностроения
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно – управленческий</i>	
Тактическое управление процессами организации производства	ПК-5.1 Способность управлять процессами производственно- хозяйственной деятельности в машиностроении
Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	ПК-5.2 Способность обосновывать экономическую эффективность технологических процессов в машиностроении

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе:

- профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 239н от 16 апреля 2018 года (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.6). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовых функций А/01.6 «Разработка инвестиционного проекта» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик участвующих в формировании профессиональных компетенций;

- профессионального стандарта 08.024 «Эксперт в сфере закупок» регистрационный номер 552, утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 626н от 10 сентября 2015 года (ПК-4.3, ПК-4.4) При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовых функций А/01.6 «Мониторинг рынка предметов закупок для государственных муниципальных и корпоративных нужд» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик участвующих в формировании профессиональных компетенций;

- профессионального стандарта 40.031 «Специалист по технологиям механообработывающего производства в машиностроении» регистрационный номер 164, , утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 274н от 13 марта 2017 года (ПК-5.2) При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовых функций В/03.6 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик участвующих в формировании профессиональных компетенций;

- профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, , утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 161н от 30 марта 2021 года (ПКО-2)

Индикаторы достижения компетенций представлены в *Приложении 1*.

3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общие системные требования к реализации ОПОП

Лысьвенский филиал ФГАОУ ВО ПНИПУ для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЛФ ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал университета принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и

(или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО ПНИПУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций²

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>ИД-2УК-1. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p> <p>ИД-3УК-1. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1УК-2. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p>ИД-2УК-2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-3УК-2. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1УК-3. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>ИД-2УК-3. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>ИД-3УК-3. Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>

² *Новые универсальные компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-9 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года*

Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Владеет опытом оценки</p>

		явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, профессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2 ук-6. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3 ук-6. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2 ук-7. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3 ук-7. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1 ук-8. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2 ук-8. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

	военных конфликтов	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-3ук-8. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1ук-9. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p> <p>ИД-2ук-9. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-3ук-3. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1ук-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2ук-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3ук-10 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>

		экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{ук-11}. Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2_{ук-11}. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3_{ук-11}. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенции

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ²
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1_{опк-1}. Знает Основы микроэкономики теорию поведения потребителя (выбора потребителя), теорию поведения формы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства), модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики систему национальных счетов. Основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.

		<p>ИД-2опк-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условий оптимизации..</p> <p>ИД-3опк-1. Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ИД-1опк-2. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, временные ряды, перекрестные данные, панельные данные, основы регрессионного анализа (линейная модель множественных регрессий); суть метода наименьших квадратов(МНК) и его применение в экономическом анализе, основные методы диагностики (проверка качества) экономических моделей.</p> <p>ИД-2опк-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3опк-2. Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>

Анализ	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро макроуровне.</p>	<p>ИД-1опк-3. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2опк-3. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3опк-3. Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1опк-4. Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учетом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2опк-4. Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ИД-3опк-4. Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных</p>	<p>ИД-1опк-5. Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур(обработка статистич. информации, построение и</p>

	задач	<p>проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2опк-5. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработки статист. информации, построение и проведение диагностики эконометрич. моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ИД-3опк-5. Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк-6. Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий.</p> <p>ИД-2опк-6. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3опк-6. Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).</p>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научные исследования	ПКО-1 Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах	<p>ИД-1_{пко-1}. Знает методологию научных исследований</p> <p>ИД-2_{пк-1}. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по данной теме.</p> <p>ИД-3_{пко-1}. Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации.</p>	Анализ опыта
Экономический анализ деятельности и организации	ПКО-2 Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<p>ИД-1_{пко-2}. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ИД-2_{пко-2}. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую</p>	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (трудовые действия из ПС)	основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>				
Разработка инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-4.1. Способен разрабатывать инвестиционные проекты на предприятиях машиностроения	ИД-1_{ПК-4.1} Знает порядок подготовки предложений по инвестиционным проектам для предприятий машиностроения в соответствии с критериями их рыночной привлекательности ИД-2_{ПК-4.1} Умеет формировать производственный план, прогноз доходов и расходов и выполнять бюджетирование в рамках инвестиционного проектирования на предприятиях машиностроения ИД-3_{ПК-4.1} Владеет навыками построения финансовой модели инвестиционного проекта и определения потребности в кредитных ресурсах для его выполнения с учетом отраслевых особенностей хозяйственной деятельности в машиностроении	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Регистрационный номер 11356. утвержден Приказом Минтруда России от 16.04.2018г. №239н
Разработка инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-4.2 Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения	ИД-1_{ПК-4.2} Знает принципы и методы предварительной оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения с учетом отраслевых факторов ИД-2_{ПК-4.2} Умеет оценивать срок окупаемости и показатели эффективности инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения с учетом отраслевых рыночных рисков. ИД-3_{ПК-4.2} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта машиностроения к изменению условий и параметров внешней и внутренней среды с учетом отраслевых особенностей	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Регистрационный номер 11356. утвержден Приказом Минтруда России от 16.04.2018г. №239н

<p>Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-4.3 Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд предприятия машиностроения</p>	<p>ИД-1_{ПК-4.3} Знает принципы и методы мониторинга цен на товары работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями машиностроения ИД-2_{ПК-4.3} Умеет вести учет информационных ресурсов для проведения закупочных мероприятий предприятиями машиностроения ИД-3_{ПК-4.3} Владет навыками выявления ценообразующих параметров для товаров, работ и услуг, востребованных предприятиями машиностроения</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.024 «Эксперт в сфере закупок» регистрационный номер 552. утвержден Приказом Минтруда России от 10.11.2015г. №626н</p>
<p>Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-4.4 Способен анализировать цены на товары, работы и услуги для корпоративных нужд предприятия машиностроения</p>	<p>ИД-1_{ПК-4.4} Знает принципы и методы анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хоз. деятельности предприятиями машиностроения ИД-2_{ПК-4.4} Умеет консультировать по результатам анализа диапазона цен на товары, работы и услуги необходимые для ведения хоз деятельности предприятиями машиностроения ИД-3_{ПК-4.4} Владет навыками подготовки заключения по результатам проведения анализа диапазона цен на товары, работы и услуги необходимые для ведения хоз деятельности предприятиями машиностроения</p>	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Тактическое управление процессами организации производства	Организационно-управленческая	ПК-5.1 Способен управлять процессами производственно-хозяйственной деятельности в машиностроении	ИД-1_{ПК-5.1} . Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно – управленческую структуру методы стратегического тактического планирования на предприятиях машиностроения ИД-2_{ПК-5.1} . Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях машиностроения ИД-3_{ПК-5.1} . Владеет навыками тактического и стратегического управления производственно- хозяйственной деятельностью в производстве машиностроения	Анализ опыта
Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	Организационно-управленческая	ПК-5.2 Способен обосновывать экономическую эффективность технологических процессов в машиностроении	ИД-1_{ПК-5.2} . Знает технологические факторы влияющие на уровень затрат машиностроительного производства ИД-2_{ПК-5.2} . Умеет оценивать экономическую эффективность технологических процессов на предприятиях машиностроения ИД-3_{ПК-5.2} . Владеет навыками определения экономической эффективности проектируемых технологических процессов использования деталей в машиностроении	Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении» регистрационный номер 164. утвержден Приказом Минтруда и соц.защиты РФ от 13.03.2017г. №274н

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Обязательные профессиональные компетенции (по СУОСу)	Профессиональные компетенции						Количество компетенций по дисциплине	
				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6		ПКО-1	ПКО-2	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4		ПК-5.1
		го производства																											
ОНД	Б1.В.03	Налоги и налогообложение	ПК-5.1																								+		1
ТД	Б1.В.04	Технологии машиностроения	ПК-4.1																			+							1
ОНД	Б1.В.05	Цифровые технологии управления производством	ПК-5.1																								+		1
ОНД	Б1.В.06	Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности	ПК-4.3																							+			1
ОНД	Б1.В.07	Тренинг профессионального роста	ПК-5.1																								+		1
ОНД	Б1.В.08	Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике	ПК-4.4																							+			1
ТД	Б1.В.09	Материаловедение	ПК-4.1																			+							1
ОНД	Б1.В.10	Экономика и организация инновационной деятельности	ПК-4.1																			+							1
ОНД	Б1.В.11	Экономическая оценка	ПК-4.2																				+						1

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Обязательные профессиональные компетенции (по СУОСу)		Профессиональные компетенции						Количество компетенций по дисциплине	
				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКО-1	ПКО-2	ПК-4.1	ПК-4.1	ПК-4.1	ПК-4.1	ПК-4.1	ПК-4.1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)																														
Дисциплины по выбору(ДВ)																														
ОНД	Б1.ДВ.01.1	Деловой иностранный язык	УК-4				+																							1
ОНД	Б1.ДВ.01.2	Экономика и бизнес	УК -1,2,10	+	+									+																3
ОНД	Б1.ДВ.01.3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	УК-1,2	+	+																									2
ОНД	Б1.ДВ.01.4	Деловые коммуникации	УК- 3,6				+			+																				2
ОНД	Б1.ДВ.01.5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3,9				+							+																2
ОНД	Б1.ДВ.02	Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта	УК-7											+																1

Дисциплины по выбору не участвуют в формировании компетенций, они их расширяют и углубляют

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ³ или практики – зачетные единицы (семестры – вид итогового контроля)							Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	
УК-1	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)				4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)						2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)						2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)					3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)					3
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)						2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)							1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)							1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)							1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)							1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)							1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2-Экз)						2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)		6

Кроме дисциплин по выбору

ОПК-3	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3- Зач; 4- ДЗач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4- ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5- ДЗач)	Б1.Б.09-3 з.е. (6- Зач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-ДЗач; 7- Экз)			5
ОПК-4	Б1.Б.15-5 з.е. (4- Экз)	Б1.Б.13-5 з.е. (6- Экз)						2
ОПК-5	Б1.Б.12-4 з.е. (1- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4- Экз)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)					3
ОПК-6	Б1.Б.12- 4 з.е. (1 - Экз)							1
ПКО-1	Б1.Б.27- 8 з.е. (1,2,3- Зач ; 4- ДЗач)	Б2.Б.01- 3 з.е. (2- ДЗач)	Б2.Б.02- 3 з.е. (4- ДЗач)					3
ПКО-2	Б1.Б.16- 8 з.е. (4-КР ; 3,4-Экз)	Б2.Б.02- 3 з.е. (4- ДЗач)	Б1.Б.26- 7 з.е. (6-Зач ; 6-КР ; 7- Экз)					3
ПК-4.1	Б1.В.04- 4 з.е. (6- ДЗач)	Б2.В.09- 3 з.е (7-Зач)	Б1.В.10- 5 з.е. (7-Экз)	Б2.В.02- 6 з.е (8- ДЗач)				4
ПК-4.2	Б1.В.11- 3 з.е. (8-Зач)	Б2.В.02- 6 з.е (8- ДЗач)						2
ПК-4.3	Б1.В.01- 5 з.е. (5-Экз)	Б1.В.06- 4 з.е. (6-Экз , 6-КР)	Б2.В.01- 9 з.е. (6- ДЗач)	Б1.В.13- 4 з.е. (8- ДЗач)				4
ПК-4.4	Б1.В.8-0 4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.12- 3 з.е. (8- Экз)	Б1.В.14- 3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.02- 6 з.е (8- ДЗач)				4
ПК-5.1	Б1.В.02- 8 з.е. (5,6-Экз , 5-КР)	Б1.В.03- 3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.05- 4 з.е. (5- ДЗач)	Б1.В.15- 3 з.е. (7- Зач)	Б1.В.16- 4 з.е. (5-Экз)	Б2.В.01- 9 з.е. (6- ДЗач)	Б1.В.07- 4 з.е. (7- ДЗач)	7
ПК-5.2	Б1.В.17- 4 з.е. (7- ДЗач)	Б1.В.18- 4 з.е. (8- ДЗач)	Б2.В.01- 9 з.е. (6- ДЗач)					3

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.01 История	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
2.	Б1.Б.02 Философия	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
3.	Б1.Б.03 Иностранный язык	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 302	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный Колонки активные	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); MozillaFirefox свободно-распространяемое
4.	Б1.Б.04 Экономика	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
5.	Б1.Б.05 Социология	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.	Б1.Б.06 Правоведение	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 313	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
7.	Б1.Б.07 Русский язык и культура деловой речи	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 301	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Не требуется
8.	Б1.Б.08 Математика	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва,ул.Ленина, д.44/1,каб.207	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Не требуется
9.	Б1.Б.09 Экономико-математические методы и модели	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина,д.44/1, каб. 103	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); MSOfficeVisio 2016 - учебная лицензия – 1794863; MSProject 2016 - учебная лицензия - 1794863
10.	Б1.Б.10 Микроэкономика	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
11.	Б1.Б.11 Макроэкономика	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

12.	Б1.Б.12 Информационные технологии в экономике	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб. 201	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – Аскон Компас3D v19, 20 (Лицензия № КМК-20-0114); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); Программный комплекс – Lazarus (Лицензия GNU GPL, GNU LGPL)
13.	Б1.Б.13 Менеджмент	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
14.	Б1.Б.14 Статистика	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб.201	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – Аскон Компас3D v19, 20 (Лицензия № КМК-20-0114); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); Программный комплекс – Lazarus (Лицензия GNU GPL, GNU LGPL)
15.	Б1.Б.15 Маркетинг	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
16.	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 313	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

17.	Б1.Б.17 Финансы	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 313	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
18.	Б1.Б.18 Экономика труда	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
19.	Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
20.	Б1.Б.20 Эконометрика	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб. 201	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – Аскон Компас3D v19, 20 (Лицензия № КМК-20-0114); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); Программный комплекс – Lazarus (Лицензия GNU GPL, GNU LGPL)
21.	Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900,Пермский край, г. Лысьва, ул. Жданова, д.23, каб.310	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Не требуется
22.	Б1.Б.22 Экология	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23,	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Не требуется

		каб.310		
23.	Б1.Б.23 Физическая культура и спорт	<u>Лаборатория физической культуры (спортивный зал, тренажерный зал):</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2,	Инвентарь для спортивных игр Маты гимнастические Мостик гимнастический Канат Турник МАРСИ ДН-8130 Кольцо баскетбольное метал. № 7 -2 шт Крепления пристенные универсальные К.О.В. перекладина гимнаст. универсальная Ферма баскетбольная – 2шт Щит баск. тренир. с фермой, кольцо (1200*900), фанера – 2шт. Щит баскетбольный 1050*1800 – 2шт. Мяч в/б – 20 шт. Мяч в/б Mikasa MVA 300 p.5 син./желт. Мяч б/б – 26 шт. Мяч ф/б – 4 шт. Мяч гимнастический – 10 шт. Лыжи FISHER - 4 шт. Лыжи – 17 шт. Лыжи пластиковые – 8 шт. Обруч – 8 шт. Ролик для пресса – 10 шт. Скакалка – 22 шт. Гантели – 56 шт. Коньки – 1 шт. Стол теннисный – 2 шт. Сетка н/теннис – 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Стенка гимнастическая – 10 шт. Тренажер силовой Тренажер SINGLE 2768 LS 1010 Системный блок Монитор Принтер лазерный LaserJet P1102	Не требуется

24.	Б1.Б.24 Химия	<u>Лаборатория</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Жданова, д. 23, каб. 309	Стол преподавателя; доска аудиторная для написания мелом; вытяжной шкаф – 2 шт.; сушильный шкаф ШС-0,25-20; муфельная печь ПМ-8; аквадистиллятор ДЭ-4-2М; фотоколориметр КФК-3, установка титровальная З.1.0630; рН-метр-милливольтметр рН-140; рН-метр рН-150МИ; комплекс учебно-лабораторный «Химия»; комплект-лаборатория «Пчелка-У»; весы Vibra НTR-220 СЕ; центрифуга ПЭ-6900, шкаф вытяжной ЛК 1500 ШВМ; вискозиметр лабораторный; гигрометр психрометрический; набор ареометров для испытания нефтепродуктов; набор термометров стеклянных лабораторных; установка для электролитической исоциации; весы ЕК-1200G; фотоколориметр КФК-3; ареометр АМТ 1015-1040; ареометр АМТ 1040-1070; аппарат аэроионопрофилактики «Элион-132Ш»; компьютер экран настенный проектор	Не требуется
25.	Б1.Б.25 Физика	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, каб. 106	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); MSOfficeVisio 2016 - учебная лицензия – 1794863; MSProject 2016 - учебная лицензия - 1794863

		Лаборатория 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 206	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный стальные цилиндры, ЛКМ-3 Вращательное движение. Моменты инерции, ЛКТ-5 Процессы в газе, ЛКМ-6 Кинематика. Законы сохранения. Колебания, ЛКМ-5 Законы механики, ЛКМ-2 Прикладная механика, ЛКТ-9 Основы молекулярной физики и термодинамики, цилиндр с глицерином, металлические шарики, микрометр, секундомер, ЛКЭ-7 Моделирование электрических полей, ЛКО-5 Поляризация света, ЛКО-3 Интерференция и дифракция света, ЛКО-4 Прикладная оптика, ЛКО-2 Геометрическая оптика, люксметр Ю-16, учебная гидравлическая лаборатория «Капелька» - 2 шт. измеритель шума, устройство контроля температуры	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
26.	Б1.Б.26 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 313	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
27.	Б1.Б.27 Учебно-исследовательская работа	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 303	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

28.	Б1.В.01 Теория отраслевых рынков	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
29.	Б1.В.02 Организация и планирование промышленного производства	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 313	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
30.	Б1.В.03 Налоги и налогообложение	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
31.	Б1.В.04 Технологии машиностроения	<u>Учебная лаборатория информационных технологий и станков с ЧПУ</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.301	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Windows 10 (подписка Azure Tools for Teaching); Компас 3D v19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик, учебная лицензия КмК-20-0114; Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); САПР ТП Вертикаль – КмК-18-0084
32.	Б1.В.05 Цифровые технологии управления производством	<u>Учебная лаборатория информационных технологий и станков с ЧПУ</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.301	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Windows 10 (подписка Azure Tools for Teaching); Компас 3D v19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик, учебная лицензия КмК-20-0114; Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); САПР ТП Вертикаль – КмК-18-0084
33.	Б1.В.06 Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г.	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892);

		Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Экран настенный	MozillaFirefox свободно-распространяемое
34.	Б1.В.07 Тренинг профессионального роста	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 301	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Не требуется
35.	Б1.В.08 Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб. 201	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – Аскон Компас3D v19, 20 (Лицензия № КМК-20-0114); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); Программный комплекс – Lazarus (Лицензия GNU GLP, GNU LGPL)
36.	Б1.В.09 Материаловедение	<u>Учебная лаборатория металлургии</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.103	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный Разрывная машина МР-0,5-1 Разрывная машина Р-5 Комплект приборов для измерения по «Бриннелю» (твердомер Бриннеля) Устройство испытательное ТР-5006 (твердомер Роквелла) Микроскоп отсчетный МПБ-3 Микроскоп ММР-2Р Микроскоп МЕТАМ ЛВ-34 Печь муфельная ПМ-1,0-2,0 Печь муфельная СНОЛЗ,5 Печь камерная лабораторная ПКЛ-1,2-12 Шлифовальный станок ЗЕ 881 Шкаф сушильный	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

			Дефектоскоп ультразвуковой УД2-12 (базовый комплект ПЭП) Стол для оборудования-2 шт. Шкаф для лаборатории со стеклом-2 шт.	
37.	Б1.В.10 Экономика и организация инновационной деятельности	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
38.	Б1.В.11 Экономическая оценка инвестиций	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
39.	Б1.В.12 Информационные технологии 1С	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 201	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – Аскон Компас3D v19, 20 (Лицензия № КМК-20-0114); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); Программный комплекс – Lazarus (Лицензия GNU GLP, GNU LGPL)
40.	Б1.В.13 Производственная логистика	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
41.	Б1.В.14 Ценообразование и управление затратами	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

42.	Б1.В.15 Экономика бережливого производства	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
43.	Б1.В.16 Экономическая безопасность на промышленном предприятии	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
44.	Б1.В.17 Финансовый менеджмент на предприятии	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
45.	Б1.В.18 Управление рисками на предприятии	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
46.	Б1.ДВ.01.1 Деловой иностранный язык	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 302	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный Колонки активные	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
47.	Б1.ДВ.01.2 Экономика и бизнес	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

48.	Б1.ДВ.01.3 Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
49.	Б1.ДВ.01.4 Деловые коммуникации	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 301	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Не требуется
50.	Б1.ДВ.01.5 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа,</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 312	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
51.	Б1.ДВ.02 Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта	<u>Лаборатория физической культуры</u> (спортивный зал, тренажерный зал): 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2А,	Инвентарь для спортивных игр Маты гимнастические Мостик гимнастический Канат Турник МАРСИ ДН-8130 Кольцо баскетбольное метал. № 7 -2 шт Крепления пристенные универсальные К.О.В. перекладина гимнаст. универсальная Ферма баскетбольная – 2шт Щит баск. тренир. с фермой, кольцо (1200*900), фанера – 2шт. Щит баскетбольный 1050*1800 – 2шт. Мяч в/б – 20 шт. Мяч в/б Mikasa MVA 300 р.5 син./желт. Мяч б/б – 26 шт. Мяч ф/б – 4 шт. Мяч гимнастический – 10 шт. Лыжи FISHER - 4 шт. Лыжи – 17 шт. Лыжи пластиковые – 8 шт. Обруч – 8 шт.	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

			<p>Ролик для пресса – 10 шт. Скакалка – 22 шт. Гантели – 56 шт. Коньки – 1 шт. Стол теннисный – 2 шт. Сетка н/теннис – 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Стенка гимнастическая – 10 шт. Тренажер силовой Тренажер SINGLE 2768 LS 1010 Компьютер Принтер лазерный LaserJet P1102</p>	
52.	Б2.Б.01 Учебная практика, ознакомительная	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб.201	<p>Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892)</p>
53.	Б2.Б.02 Учебная практика, получение первичных навыков научно- исследовательской работы	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб.201	<p>Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892)</p>
54.	Б2.В.01 Производственная практика, проектно-технологическая (рассредоточенная)	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб.201	<p>Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Браузер Chrome (Adware-лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892)</p>
55.	Б2.В.02 Производственная практика, преддипломная	<u>Компьютерный класс</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2, каб.201	<p>Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)</p>

56.	ФТД.Ф.01 Основы информационно-библиотечной культуры	<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 303	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
57.	Помещение для самостоятельной работы	<u>Читальный зал на 42 посадочных места</u> ; Электронный читальный зал (12 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет») 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2	Сканер планшетный; Сканер штрихкода; Принтер; Многофункциональное устройство – 2 шт.; Персональные компьютеры – 12 шт.	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое Компас 3D v19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик, учебная лицензия КмК-20-0114
58.	Государственная итоговая аттестация	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> , 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 313	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое
		<u>Аудитория для занятий лекционного и практического типа</u> 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892); MozillaFirefox свободно-распространяемое

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Апгалаев Марат Назимович	штатный	Должность - старший преподаватель Ученая степень - нет Ученое звание-нет	Цифровые технологии управления производством, Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике
2.	Бабеньшева Елена Георгиевна	Внешний совместитель	Должность - начальник отдела по Лысьвенскому городскому округу Центра занятости населения Пермского края Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Член ГЭК
3.	Бердимуратов Амангельди Мухтарович	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат физико-математических наук, Ученое звание-нет	Математика, Экономико-математические методы и модели
4.	Бызова Мария Владимировна	Внешний совместитель	Должность - доцент Ученая степень- кандидат юридических наук, Ученое звание-нет	Правоведение
5.	Владыкин Анатолий Анатольевич	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат экономических наук Ученое звание-нет	Экология, Экономика бережливого производства, Экономическая безопасность на промышленном предприятии, Управление рисками на предприятии, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Производственная практика, преддипломная, Руководство ВКР Член ГЭК
6.	Гайнуллина Марьям Талгатовна.	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель Ученая степень- нет, Ученое звание-нет	История
7.	Горнов Владимир Абрамович	Внешний совместитель	Должность - директор по сервису ООО "Электротяжмаш-Привод" Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Председатель ГЭК
8.	Гусельникова Любовь Николаевна	штатный	Должность - старший преподаватель Ученая степень - нет Ученое звание-нет	Материаловедение

9.	Жеглова Наталья Ивановна	штатный	Должность - старший преподаватель Ученая степень - нет Ученое звание-нет	Физическая культура и спорт, Прикладная физическая культура (элективные модули по видам спорта)
10.	Зыкова Людмила Михайловна	Внутренний совместитель	Должность – старший преподаватель ученая степень – нет ученое звание - нет	Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, Учебная практика, ознакомительная
11.	Кондратьева Ксения Владимировна	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат экономических наук, Ученое звание-нет	Экономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Организация и планирование промышленного производства, Информационные технологии ИС, Экономика и организация инновационной деятельности Производственная практика, проектно-технологическая Производственная практика, преддипломная, Руководство ВКР, Член ГЭК
12.	Корвякова Евгения Александровна	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Химия
13.	Кочнев Виктор Анатольевич	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат педагогических наук Ученое звание - доцент	Менеджмент, Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности Производственная практика, преддипломная, Руководство ВКР, Член ГЭК
14.	Митрофанов Александр Юрьевич	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат экономических наук Ученое звание-нет	Безопасность жизнедеятельности, Теория отраслевых рынков, Экономика и бизнес Производственная практика, преддипломная, Руководство ВКР
15.	Новикова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Должность – старший преподаватель ученая степень – нет ученое звание - нет	Иностранный язык, Деловой иностранный язык
16.	Оленева Ольга Венальевна	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Бухгалтерский учет, Финансы
17.	Попцов Андрей Николаевич	штатный	Должность - старший преподаватель Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Физика
18.	Ревина Наталья Гусмановна	Внешний совместитель	Должность - Директор по персоналу ООО «Электротяжмаш-Привод», старший преподаватель	Экономика труда, Финансовый менеджмент на предприятии

			Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Член ГЭК
19.	Солоник Наталия Владимировна	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат филологических наук, Ученое звание-доцент	Философия Русский язык и культура речи, Деловые коммуникации
20.	Сошина Татьяна Олеговна	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат технических наук Ученое звание-нет	Технологии машиностроения Производственная практика, проектно-технологическая
21.	Стегний Василий Николаевич	Внутренний совместитель	Должность - профессор Ученая степень- доктор социологических наук, Ученое звание-профессор	Социология
22.	Степанова Наталья Анатольевна	штатный	Должность - доцент Ученая степень – кандидат педагогических наук Ученое звание - доцент	Учебно- исследовательская работа, Тренинг профессионального роста, Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
23.	Хаматнурова Елена Николаевна	штатный	Должность- доцент с обязанностями заведующего кафедрой, Ученая степень- кандидат педагогических наук, Ученое звание-нет	Статистика, Эконометрика
24.	Чурсина Юлия Анатольевна	штатный	Должность - доцент Ученая степень- кандидат экономических наук, Ученое звание-нет	Информационные технологии в экономике, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Производственная логистика, Ценообразование и управление затратами Производственная практика, преддипломная, Руководство ВКР

Приложение 6 Описание системы воспитания ОПОП

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ЛФ ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в филиале вуза становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ЛФ ПНИПУ.

В условиях филиала университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ЛФ ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ЛФ ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ЛФ ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.