

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
А.Б. Петроченков

« 22 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы: Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная (заочная)

Срок обучения: 4 года (5 лет)

Выпускающая кафедра: Общенаучных дисциплин

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Лысьва 2023

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры ОНД ЛФ ПНИПУ Лепихин А.В. Лепихин

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления образовательных программ

Репецкий Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО «ИМПУЛЬС»

(предприятие)

Иванов И.И.



Иванов И.И.
(подпись)

Иванов И.И.
(инициалы, фамилия)

ООО «Форвард-Драйв»

(предприятие)

Иванов И.И.



Иванов И.И.
(подпись)

Иванов И.И.
(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования – программа бакалавриата «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В.*

С 01.09.2021 внесены изменения решением Ученого совета ПНИПУ от 25.02.2021, протокол № 6 (добавлены УК-9,10,11).

С 01.09.2021 внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого Совета ПНИПУ протокол № 10 от 27.05.2021, приказом ректора от 02.06.2021 №42-О «О внесении изменений в СУОС и ОПОП» (изменена формулировка ОПК-2, исключена ОПК-6).

С 01.09.2023 внесены изменения в ОПОП решением Ученого совета ПНИПУ от 02.06.2023, протокол № 9 (изменена формулировка УК-11).

Общая характеристика основной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802).

Содержание

1.Термины, определения, обозначения и сокращения	4
2.Основные характеристики образовательной программы.....	7
3.Компетентностная модель выпускника	8
3.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1.1.Область и сфера профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.....	9
3.2.Паспорт компетенций ОПОП	9
3.2.1.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
3.2.2.Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....	12
3.2.3.Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	13
4.Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1 Индикаторы достижения компетенций.</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2 Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.</i>	<i>30</i>
<i>Приложение 3 Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 4 Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.....</i>	<i>37</i>
<i>Приложение 5 Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>64</i>
<i>Приложение 6 Описание системы воспитания ОПОП.....</i>	<i>67</i>

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1. направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения;

1.1.2. образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3. основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4. примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5. планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и компетенции обучающихся, установленные в образовательной программе, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6. универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7. общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8. профессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9. индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10. результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11. профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12. область профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13. сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения;

1.1.14. вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15. обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16. трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17. трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

1.1.18. объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с

материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19. задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20. типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачетная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ЛФ ПНИПУ – Лысьвенский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от **06.04.2021 № 245**;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы бакалавриата;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотрен 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) приказ ректора университета от 01.10.2020 № 2402- в, изменен приказами ректора от 26.02.2021 № 14-о, от 02.06.2021 № 42-о, от 22.06.2023 №2314-в.*

2.1. Цели и задачи ООП

Цель реализации ООП – освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ООП.

Задачами реализации ООП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» осуществляется в очной, заочной форме.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» допускаются лица, имеющие среднее или среднее профессиональное образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного

испытания в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» в ЛФ ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ОПОП «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» в ЛФ ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах: научных исследований на транспорте, в строительстве; подготовки и повышения квалификации персонала);

13 Сельское хозяйство (в сферах организации использования и поддержания работоспособного состояния транспортно-технологических машин в эксплуатации, их ремонта и утилизации);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах организации использования и поддержания работоспособного состояния транспортно-технологических машин в эксплуатации, их ремонта и утилизации);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах организации использования и поддержания работоспособного состояния транспортно-технологических машин в эксплуатации, их ремонта и утилизации);

17 Транспорт (в сфере поддержания работоспособного состояния транспортных средств в эксплуатации);

31 Автомобилестроение (в сфере подготовки производства, испытаний и исследований, в том числе автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и

ремонту транспортных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: логистика на транспорте и автоматизированные системы управления производством (в сфере материально-технического обеспечения производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» в ЛФ ПНИПУ являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» в ЛФ ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, и профессиональными компетенциями, самостоятельно установленными в программе бакалавриата, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Таблица 3.1

Перечень формируемых компетенций¹

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</i> в том числе при <i>угрозе и</i> возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов.</i>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	УК-9. <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</i>
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.</i>

¹ Новые универсальные компетенции УК-9, УК-10, УК-11 и новые формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года

<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11.² Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>
Общепрофессиональные компетенции³	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний;	
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.	
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
Научно-исследовательская	ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских работах.
Организационно-управленческая	ПКО-2. Способен с использованием знаний о конструкции и основных причин неработоспособности автотранспортных средств организовать работы по их техническому обслуживанию, ремонту и гарантийному сопровождению.
Информационно-аналитическая	ПКО-3. Способен определять потребности в расходных и эксплуатационных материалах и заказывать их для обеспечения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
Профессиональные компетенции профиля подготовки «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин»	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
Организаторская	ПК-1.1 Способен выполнять расчёт затрат времени, запасных частей и иных ресурсов, планировать работы по ТО и ремонту АТС.
Управленческая	ПК-1.2. Способен обеспечивать поддержание уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием.
Управленческая	ПК-1.3. Способен обеспечивать качество и безопасность выполнения работ ТО и ремонта АТС.
Организаторская	ПК-1.4. Способен участвовать в разработке технической документации по адаптации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных.

² с 01.09.2023 года вводится новая формулировка УК-11 и индикаторы достижения компетенции

³ Новая расширенная формулировка ОПК-2 вводится с 1 сентября 2021 года, ОПК-6 выводится с 1 сентября 2021 года

Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический	
Аналитическая	ПК-2.1. Способен принимать обоснованные технические решения по обеспечению надёжности и безотказности работы автотранспортных средств и их компонентов при организации работ по их техническому обслуживанию, ремонту и гарантийному сопровождению.
Аналитическая	ПК-2.2. Способен принимать и аргументировать решения о приеме автотранспортных средств в гарантийный ремонт или отказе в нём на основе знаний их конструкции, рабочих процессов узлов и агрегатов.

Профессиональные компетенции, установленные на основе профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2017 № 275н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в областях:

- 17 Транспорт (в сфере поддержания работоспособного состояния транспортных средств в эксплуатации);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);
- 31 Автомобилестроение (в сфере обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла автотранспортных средств и их компонентов).

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в областях профессиональной деятельности 17 Транспорт (в сфере поддержания работоспособного состояния транспортных средств в эксплуатации) и в области 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств). Это обеспечивается профессиональными компетенциями, в области 31 Автомобилестроение (в сфере обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла автотранспортных средств и их компонентов), сформированными на основе профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2017 № 275н.

При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовых функций С/01.5-С/03.5 «Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС» D/01.6-D/02.6 «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций.

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с

помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно. Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» в ЛФ ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

В ЛФ ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала университета. Электронная

информационно-образовательная среда филиала университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Приложении 4 приведена информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЛФ ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников филиала университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работ, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников филиала университета, участвующих в

реализации программы и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

Доля работников филиала университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем/специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата представлена в Приложении 5.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал университета принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в филиале, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней

оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций⁴

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задачи для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения ИД-2_{УК-2}. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2_{УК-3}. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального

⁴ Новые универсальные компетенции УК-9, УК-10, УК-11 и индикаторы их достижения, а также новые формулировки УК-8 и индикаторы достижений вводятся с 1 сентября 2021 года

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.</p> <p>ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i>, в том числе при <i>угрозе и возникновении</i> чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i> ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i>; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i> ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники безопасности <i>в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности</i>; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i></p>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p>

		<p>ИД-2_{УК-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>
<p><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
<p><i>Гражданская позиция</i></p>	<p>УК-11.⁵ Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-11}. Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p> <p>ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения.</p> <p>ИД-3_{УК-11}. Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>

⁵ с 01.09.2023 года вводится новая формулировка УК-11 и индикаторы достижения компетенции

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций⁶

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1}. Знает способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1}. Умеет применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}. Владеет навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</i></p>	<p>ИД-1_{ОПК-2}. Знает способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ИД-2_{ОПК-2}. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3}. Знает способы в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний</p> <p>ИД-3_{ОПК-3}. Умеет в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>

⁶ Новая расширенная формулировка ОПК-2 вводится с 1 сентября 2021 года, ОПК-6 выводится с 1 сентября 2021 года

	<p>ИД-3_{опк-3}. Владеет навыками в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк-4}. Знает методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{опк-4}. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{опк-4}. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1_{опк-5}. Знает методы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{опк-5}. Умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{опк-5}. Владеет навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. <i>Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</i></p>	<p>ИД-1_{опк-6}. <i>Знает способы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i></p> <p>ИД-2_{опк-6}. <i>Умеет участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i></p> <p>ИД-3_{опк-6}. <i>Владеть навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i></p>

Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научные исследования	ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских работах.	ИД-1_{пко-1} Знает методологию научных исследований. ИД-2_{пко-1} Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. ИД-3_{пко-1} Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научной информации.	Анализ опыта
Организационно-управленческая	ПКО-2. Способен с использованием знаний о конструкции и основных причин неработоспособности автотранспортных средств организовать работы по их техническому обслуживанию, ремонту и гарантийному сопровождению.	ИД-1_{пко-2} - Знает гарантийную политику и условия гарантии организации-изготовителя АТС; технические и эксплуатационные характеристики, особенности конструкции; конструкцию АТС, его технические и эксплуатационные характеристики АТС. ИД-2_{пко-2} - Умеет осматривать АТС на предмет соблюдения правил эксплуатации; проверять соответствие документации на АТС условиям гарантии; осуществлять коммуникацию с потребителем по качеству изготовления АТС. ИД-3_{пко-2} - Владеет навыками принятия предварительных решений по обоснованности рекламаций; навыками ведения электронной базы гарантийных документов.	ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Информационно-аналитическая	<p>ПКО-3. Способен определять потребности в расходных и эксплуатационных материалах и заказывать их для обеспечения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>ИД-1_{ПКО-3} - Знает номенклатуру запасных частей и расходных материалов, технические и эксплуатационные характеристики АТС.</p> <p>ИД-2_{ПКО-3} - Умеет определять потребность в расходных материалах для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов.</p> <p>ИД-3_{ПКО-3} - Владеет навыками оформления заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;</p>	<p>ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля</p>

Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников бакалавриата

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Организационно-управленческий				
Материальное обеспечение процесса ТОи ремонта АТС и их компонентов	Организаторская	ПК-1.1 Способен выполнять расчёт затрат времени, запасных частей и иных ресурсов, планировать работы по ТО и ремонту АТС.	ИД-1_{ПК-1.1} Знает нормативы времени и технологию работ организации-изготовителя АТС на ТО и ремонт АТС и их компонентов; химмотологическую карту и особенности конструкции АТС. ИД-2_{ПК-1.1} Умеет выполнять расчёт затрат времени, запасных частей и иных ресурсов. ИД-3_{ПК-1.1} Владеет навыками планирования рабочего времени, необходимого на проведение работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.	ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
Обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами.	Управленческая	ПК-1.2 Способен обеспечивать поддержание уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием.	ИД-1_{ПК-1.2} Знает номенклатуру инструмента, оснастки и оборудования для проведения работ по ТО и ремонту АТС; методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по ТО и ремонту АТС. ИД-2_{ПК-1.2} Умеет анализировать результаты внедрения нового инструмента, оснастки и оборудования для проведения	ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;</p> <p>ИД-3_{ПК-1.2} Владеет навыками обоснования мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием.</p>	
Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	Управленческая	ПК-1.3 Способен обеспечивать качество и безопасность выполнения работ ТО и ремонта АТС.	<p>ИД-1_{ПК-1.3} Знает правила проведения работ ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; правила эксплуатации гаражного оборудования; физические основы рабочих процессов узлов и агрегатов АТС; особенности конструкции АТС и их технические и эксплуатационные характеристики АТС.</p> <p>ИД-2_{ПК-1.3} Умеет контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; контролировать эксплуатацию гаражного оборудования; проводить испытания АТС, их узлов и силовых агрегатов по требованиям нормативных документов, нормативам технических и</p>	ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			эксплуатационных характеристик, давать заключение о их надежности. ИД-3_{ПК-1.3} Владеет навыками обоснования мероприятий по совершенствованию качества и безопасности выполнения работ ТО и ремонта АТС.	
Координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов. Разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.	Организаторская	ПК-1.4 Способен участвовать в разработке технической документации по адаптации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств к конкретным условиям производства, а также их совершенствованию.	ИД-1_{ПК-1.4} Знает стандарты проведения работ ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; технические и эксплуатационные характеристики АТС. ИД-2_{ПК-1.4} Умеет анализировать проблемы и причину несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; планировать загрузку ремонтной зоны; вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. ИД-3_{ПК-1.4} Владеет навыками обоснования мероприятий по совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.	ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

2. Информационно-аналитический				
Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Оформление рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС. Обеспечение безотказности работы АТС и их компонентов при их техническом обслуживании и ремонте.	Аналитическая	ПК-2.1 Способен принимать обоснованные технические решения по обеспечению надёжности и безотказности работы автотранспортных средств и их компонентов при организации работ по их техническому обслуживанию, ремонту и гарантийному сопровождению.	ИД-1 ПК-2.1 Знает правила и процедуру оформления рекламационных актов. ИД-2 ПК-2.1 Умеет оформлять документацию по установленным формам; систематизировать архивные документы по гарантийному ремонту АТС. ИД-3 ПК-2.1 Владеет навыками принятия решений по обеспечению безотказности работы АТС и их компонентов при организации работ по ТО и ремонту.	ПС31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
Принятие решения о приеме АТС в гарантийный ремонт или отказе в гарантийном ремонте	Аналитическая	ПК-2.2 Способен принимать и аргументировать решения о приеме автотранспортных средств в гарантийный ремонт или отказе в нём на основе знаний их конструкции, рабочих процессов узлов и агрегатов.	ИД-1 ПК-2.2 Знает условия гарантии организации-изготовителя АТС; особенности конструкции АТС и их технические и эксплуатационные характеристики. ИД-2 ПК-2.2 Умеет анализировать факторы эксплуатации, причины нарушения работоспособности и их соответствие условиям гарантии организации-изготовителя АТС;	ПС31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>Принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта на основе анализа технического состояния АТС; применять стандартное программное обеспечение.</p> <p>ИД-3ПК-2.2 Владеет методиками обоснования необходимости проведения гарантийных ремонтов АТС; методиками обоснования отказа в проведении гарантийного ремонта.</p>	

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Универсальные компетенции УК											Общепрофессиональные Компетенции ОПК						Профессиональные компетенции						Кол-во компетенций на дисциплину		
																					ПКО			ПК					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1.1	1.2	1.3		1.4	2.1
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)																													
Базовая часть																													
ОНД	Б1.Б.01.1	История России ⁷	УК-4,5				+	+																					2
ОНД	Б1.Б.01.2	Основы российской государственности ⁸	УК-5, УК-11					+						+															2
ОНД	Б1.Б.02	Философия	УК-1,5,11	+																									3
ОНД	Б1.Б.03	Экономика	УК-1,2,10	+	+																								3
ОНД	Б1.Б.04	Социология	УК-3,6,9			+																							3
ОНД	Б1.Б.05	Иностранный язык	УК-4,5				+	+																					2
ОНД	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8																										1
ОНД	Б1.Б.07	Экология	УК-2, ОПК-1,2,5		+																								4
ОНД	Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	УК-7																										1
ОНД	Б1.Б.09	Математика	ОПК-1																										1
ОНД	Б1.Б.10	Физика	ОПК-2,4,6																										3
ОНД	Б1.Б.11	Информатика	ОПК-4																										1
ТД	Б1.Б.12	Инженерная геометрия и компьютерная графика	ОПК-4,6																										2
ТД	Б1.Б.13	Химия	ОПК-1																										1
ТД	Б1.Б.14	Теоретическая механика	ОПК-1																										1
ТД	Б1.Б.15	Теория механизмов и машин	ОПК-1																										1
ТД	Б1.Б.16	Сопротивление материалов	ОПК-1,3																										2
ТД	Б1.Б.17	Детали машин и основы конструирования	ОПК-1,6																										2

⁷ Дисциплина История России введена взамен дисциплины История с 01.09.2023 г

⁸ Дисциплина Основы Российской государственности введена с 01.09.2023 г

Этапы формирования компетенций (формируемых базовой и профильной частями ООП)

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)								К-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	
УК-1	Б1.Б.02-3 з.е. (1-Диф.зач)	Б1.Б.03-4 з.е. (4-Диф.зач.)							2
УК-2	Б1.Б.03-4 з.е. (4-Диф.зач.)	Б1.Б.07-3 з.е. (5-Зач.)							2
УК-3.	Б1.Б.04-4 з.е. (3-Диф.зач.)								1
УК-4	Б1.Б.01.1-4з.е (2-Диф.зач.)	Б1.Б.05-5 з.е. (1-Зач.,2-Диф. зач.)							2
УК-5	Б1.Б.01.1-4з.е (2-Диф.зач.)	Б1.Б.01.2-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02-3 з.е. (1-Диф.зач)	Б1.Б.05-5 з.е. (1-Зач.,2-Диф.зач.)					4
УК-6	Б1.Б.04-4 з.е. (3-Диф.зач.)								1
УК-7	Б1.Б.08-2 з.е. (1-Зач.)								1
УК-8	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач.)								1
УК-9	Б1.Б.04-4 з.е. (3-Диф.зач.)								1
УК-10	Б1.Б.03-4 з.е. (4-Диф.зач.)								1
УК-11	Б1.Б.02-3 з.е. (1-Диф.зач)	Б1.Б.01.2-2 з.е. (1-Зач)							1

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)								К-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	
ОПК-1	Б1.Б.13-3 з.е. (1-Зач.)	Б1.Б.10-11 з.е. (1-Экз.,2-Диф.зач.)	Б1.Б.09-16 з.е. (2-Зач., 1,3-Экз.)	Б1.Б.28-8 з.е. (1,2,3-Зач., 4-Диф.зач.)	Б1.Б.16-7 з.е. (3-Зач.,4-Экз.,КР)	Б1.Б.15-6 з.е. (4-Экз.,КР)	Б1.Б.07-3 з.е. (5-Зач.)	Б1.Б.17-7 з.е. (5-Зач.,6-Экз,КП)	8
ОПК-2	Б1.Б.07-3 з.е. (5-Зач.)	Б1.Б.26-3 з.е. (5-Зач.)							2
ОПК-3	Б1.Б.10-11 з.е. (1-Экз.,2-Диф.зач.)	Б1.Б.28-8 з.е. (1,2,3-Зач., 4-Диф.зач.)	Б1.Б.20-3 з.е. (3-Зач.)	Б1.Б.16-7 з.е. (3-Зач.,4-Экз.,КР)	Б1.Б.24-4 з.е. (7-Диф.зач.)				4
ОПК-4	Б1.Б.12-6 з.е. (1-Диф.зач.,2-Зач.)								1
ОПК-5	Б1.Б.07-3 з.е. (5-Зач.)	Б1.Б.25-4 з.е. (5-Экз.)	Б1.Б.27-6 з.е. (5-Зач.,6-Диф.зач.)						3
ОПК-6	Б1.Б.10-11 з.е. (1-Экз.,2-Диф.зач.)	Б1.Б.12-6 з.е. (1-Диф.зач.,2-Зач.)	Б1.Б.20-3 з.е. (3-Зач.)	Б1.Б.17-7 з.е. (5-Зач.,6-Экз,КП)					4
ПКО-1	Б1.Б.28-8 з.е. (1,2,3-Зач., 4-Диф.зач.)	Б2.Б.02 – 6 з.е. (4-диф.зач.)							2
ПКО-2	Б2.Б.01 – 3 з.е. (2-диф.зач.)	Б1.Б.25-4 з.е. (5-Экз.)	Б1.Б.27-6 з.е. (5-Зач.,6-Диф.зач.)	Б1.Б.24-4 з.е. (7-Диф.зач.)					4
ПКО-3	Б2.Б.01 – 3 з.е. (2-диф.зач.)	Б2.В.01-6 з.е. (4-Диф.зач.)	Б1.Б.26-3 з.е. (5-Зач.)						3
ПК-1.1	Б2.В.02-6 з.е. (4-Диф.зач.)	Б1.В.04-9 з.е. (6-Экз.,7-Зач.,КП)	Б1.В.07-3 з.е. (7-Диф.зач.)	Б1.В.10-4 з.е. (7-Экз.)					4
ПК-1.2	Б2.В.03-12 з.е. (6-Диф.зач.)	Б1.В.02-4 з.е. (8-Диф.зач.,КР)							2

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)								К-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	
ПК-1.3	Б1.В.03-4 з.е. (6-Диф.зач.,КР)	Б1.В.05-5 з.е. (6-Экз.,7-КР)	Б1.В.06-4 з.е. (7-Экз.)	Б1.В.10-4 з.е. (7-Экз.)	Б1.В.01-4 з.е. (7-Экз.)	Б1.В.13-3 з.е. (7-Зач.)	Б2.В.04-6 з.е. (8-Диф.зач.)	Б1.В.11-4 з.е. (8-Диф.зач.)	8
ПК-1.4	Б1.В.04-9 з.е. (6-Экз.,7-Зач.,КП)	Б1.В.12-3 з.е. (8-Зач.)	Б2.В.04-6 з.е. (8-Диф.зач.)						3
ПК-2.1	Б1.В.05-5 з.е. (6-Экз.,7-КР)	Б2.В.03-12 з.е. (6-Диф.зач.)	Б1.В.01-4 з.е. (7-Экз.)						3
ПК-2.2	Б2.В.02-6 з.е. (4-Диф.зач.)	Б1.В.09-7 з.е. (7-Зач.,8-Диф.зач.,КП)							2

Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочее место по количеству обучающихся – 36 шт.; Экран настенный Champion 305*229; Ноутбук с модулем WF K73 SV; Мультимедиа проектор BENQ MW 705; Колонки	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J); Браузер Chrome (Adware-лицензия)
2.	Основы российской государственности	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочее место по количеству обучающихся – 36 шт.; Экран настенный Champion 305*229; Ноутбук с модулем WF K73 SV; Мультимедиа проектор BENQ MW 705; Колонки	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J); Браузер Chrome (Adware-лицензия)
3.	Философия	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 214	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочее место по количеству обучающихся – 36 шт.; Экран настенный Champion 305*229; Ноутбук с модулем WF K73 SV; Мультимедиа проектор BENQ MW 705; Колонки	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J); Браузер Chrome (Adware-лицензия)
4.	Экономика	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
5.	Социология	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, каб. 214	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочее место по количеству обучающихся – 36 шт.; Экран настенный Champion 305*229; Ноутбук с модулем WF K73 SV; Мультимедиа проектор BENQ MW 705;	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J);

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Колонки	Браузер Chrome (Adware-лицензия)
6.	Иностранный язык	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 302	Доска аудиторная для написания мелом Рабочее место преподавателя Персональный компьютер Колонки активные	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); MozillaFirefox свободно-распространяемое
7.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, аудитория 109В Лаборатория Безопасности жизнедеятельности 618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.44/1 каб. 206 В	<p>рабочее место преподавателя доска для написания мелом персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор экран</p> <p>рабочее место преподавателя доска для написания мелом персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор экран тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей комплект шин для иммобилизации конечностей перевязочный средства аптечка оказания первой помощи комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине плакаты и таблицы по изучаемым темам программы</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия);</p> <p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия);</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>электронный стрелковый тир муляжи ручных гранат противогазы костюм ОЗК Стенд по электробезопасности Учебный стенд Стенд по изучению шума Стенд по изучении. освещения</p>	
8.	Экология	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.310	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Плакаты	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
9.	Физическая культура и спорт	Лаборатория физической культуры (спортивный зал, тренажерный зал): 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2а,	<p>Инвентарь для спортивных игр; Маты гимнастические; Мостик гимнастический; Канат; Турник МАРСИ ДН-8130; Кольцо баскетбольное метал. № 7 -2 шт.; Крепления пристенные универсальные К.О.В.; Перекладина гимнаст. Универсальная; Ферма баскетбольная – 2шт.; Щит баск. тренир. с фермой, кольцо (1200*900), фанера – 2шт.; Щит баскетбольный 1050*1800 – 2шт.; Мяч в/б – 20 шт.; Мяч в/б Mikasa MVA 300 p.5 син./желт.; Мяч б/б – 26 шт.; Мяч ф/б – 4 шт.; Мяч гимнастический – 10 шт.; Лыжи FISHER - 4 шт.; Лыжи – 17 шт.; Лыжи пластиковые – 8 шт.; Обруч – 8 шт.; Ролик для пресса – 10 шт.; скакалка – 22 шт.; Гантели – 56 шт.; Коньки – 1 шт.; Стол теннисный – 2 шт.; Сетка н/теннис – 1 шт.; Сетка волейбольная – 1 шт.; Стенка гимнастическая – 10 шт.; Тренажер силовой; Тренажер SINGLE 2768 LS 1010 ; Системный блок; Монитор; Принтер лазерный LaserJet P1102</p>	Не требуется
10.	Математика	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, кабинет математики 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 207	Доска аудиторная для написания мелом; Рабочее место преподавателя; Рабочие места по количеству обучающихся – 38 шт.; Плакаты – 5 шт.	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
11.	Физика	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 106	Стол преподавателя, парты – 16 шт., Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер; Мультимедиа проектор LG Ш000516; Экран настенный Classic Norma; Колонки активные Microlab Pro2	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия); MS Office Visio 2016, учебная лицензия – 1794863; MS Project 2016, учебная лицензия – 1794863
		Лаборатория физики 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 206	Стол преподавателя, парты – 24 шт.; Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер; Мультимедиа проектор Acer Projector P 1270; Экран настенный Classic 280*180; Стальные цилиндры; ЛКМ–3 Вращательное движение. Моменты инерции; ЛКТ–5 Процессы в газе; ЛКМ–6 Кинематика. Законы сохранения. Колебания; ЛКМ–5 Законы механики; ЛКМ–2 Прикладная механика; ЛКТ–9 Основы молекулярной физики и термодинамики; Цилиндр с глицерином; Металлические шарики; Микрометр, секундомер; ЛКЭ-7 Моделирование электрических полей; ЛКО-5 Поляризация света; ЛКО-3 Интерференция и дифракция света; ЛКО-4 Прикладная оптика; ЛКО-2 Геометрическая оптика; Люксметр Ю-16; Учебная гидравлическая лаборатория «Капелька» - 2 шт.; Измеритель шума; Устройство контроля температуры	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия);
12.	Информатика	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, каб. 103	Стол преподавателя, парты - 26 шт., доска аудиторная для написания мелом, компьютер в комплекте – 15 шт, переносной компьютер Stele – 1 шт, экран настенный, проектор Acer P1270 DLP, аудиосистема Microlab PR02	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия) MS Программный комплекс Project Libre – лицензия CPAL 1.0; Программный комплекс OpenProject – лицензия CPAL 1.0; Pascal.NET свободного распространения

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
13.	Инженерная геометрия и компьютерная графика	<p>Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб. 302 С</p> <p><u>Учебная лаборатория:</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, Учебная лаборатория 301С</p>	<p>Доска аудиторная для написания мелом Рабочее место преподавателя Макеты деталей – 10 шт. Рабочие места по количеству обучающихся – 32 шт.</p> <p>Доска аудиторная для написания мелом Рабочее место преподавателя Персональный компьютер – 16 шт. Проектор; Настенный экран; Колонки активные</p>	<p>OC Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Компас 3D v19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик, учебная лицензия КмК-20-0114</p>
14.	Химия	Лаборатория химии и техносферной безопасности 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.309	Компьютер Экран Проектор Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Вытяжной шкаф – 2 шт.; Установка титровальная 3.1.0630; Весы Vibra HTR-220 CE; Набор термометров стеклянных лабораторных; Прибор для определения электропроводности растворов-5; Посуда стеклянная лабораторная (бюретки, пипетки, стаканы, колбы, мензурки, пробирки)-20	OC Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
15.	Теоретическая механика	Кабинет естественнонаучных дисциплин 618900 Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб.207	Доска аудиторная для написания мелом -2шт.; Рабочее место преподавателя – 1 шт.; Рабочие места по количеству обучающихся – 38 шт.; Плакаты - 10шт.	Не требуется
16.	Теория механизмов и машин	Комплексная лаборатория металлургии 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.201	Доска аудиторная для написания мелом Персональный компьютер Мультимедиа проектор Экран настенный Лабораторный стенд ТММ 97-2а, ТММ 97-2б-2шт Лабораторная установка ТММ 97-4 Лабораторная установка ТММ 97-1 «Структурный анализ машин и механизмов»-8шт	OC Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			ТМт-05 установка статической балансировки вращающихся деталей	
17.	Соппротивление материалов	Учебная лаборатория общетехнических дисциплин 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул. Жданова, д.23, каб.215	Доска аудиторная для написания мелом; Мультимедиа проектор – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Персональный компьютер (системный блок, монитор 17 TFT MAG LP-717C) – 1 шт.; Наладка 1 для определения модуля нормальной упругости – 1 шт.; Наладка 2 для исследования на кручение стального образца – 1 шт.; Наладка 5 для определения перегибов в балке при изгибе – 1 шт.; Измеритель статической деформации цифровой ИТЦ-01 – 1 шт.; Лабораторная установка для исследования кручения ТММ 03-24 – 1 шт.; Балка заделанная одним концом и свободно опертая на консоли ТММ 03-23 – 1 шт.; Стальная балка прямоугольного сечения на двух опорах ТММ 03-21 – 1 шт.; Двухпролетная неразрезная балка с консолями ТММ 03-22 – 1 шт.; Установка универсальная индивидуального изготовления ТММ 03-19 – 1 шт.; Прибор ИДЭ-1 – 1 шт.; Стол-стенд; Плакаты - 10 шт.	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
18.	Детали машин и основы конструирования	Комплексная лаборатория металлургии 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.201	Доска аудиторная для написания мелом; Мультимедиа проектор – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Персональный компьютер (системный блок, монитор 17 TFT MAG LP-717C) – 1 шт.; Колонки активные – 1 шт.; Стенд "Макет неполнозубой передачи" – 1 шт.; Стенд "Макет храповой передачи" – 1 шт.; Стенд "Мальтийский механизм" – 1 шт.; Стенд "Механизм Нортон" – 1 шт.; Стенд «Резьбовые изделия» - 1 шт.; Стенд «Подшипники» - 1 шт.; Редуктор червячный – 4 шт.; Редуктор цилиндрический – 1 шт.; Штангенциркуль ШЦ	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Эталон – 1 шт.; Штангенциркуль электронный – 1 шт.	
19.	Материаловедение	Комплексная лаборатория металлургии 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.103	Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер – 1 шт.; Разрывная машина МР-0,5-1 – 1 шт.; Разрывная машина Р-5 – 1 шт.; Комплект приборов для измерения по «Бриннелю» (твердомер Бриннеля) – 1 шт.; Устройство испытательное ТР-5006 (твердомер Роквелла) – 1 шт.; Микроскоп отсчетный МПБ-3 – 1 шт.; Микроскоп ММР-2Р – 1 шт.; Микроскоп МЕТАМ ЛВ-34 – 1 шт.; Печь муфельная ПМ-1,0-20 – 1 шт.; Печь муфельная СНОЛ 3,5 – 1 шт.; Печь камерная лабораторная ПКЛ-1,2-12 – 1 шт.; Электропечь (тигельная) - 1 шт.; Шлифовальный станок ЗЕ 881 – 1 шт.; Шкаф сушильный – 1 шт.; Стол для оборудования – 2 шт.; Шкаф для лаборатории со стеклом – 1 шт.	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
20.	Технология конструкционных материалов	Комплексная лаборатория металлургии 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.103	Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер – 1 шт.; Разрывная машина МР-0,5-1 – 1 шт.; Разрывная машина Р-5 – 1 шт.; Комплект приборов для измерения по «Бриннелю» (твердомер Бриннеля) – 1 шт.; Устройство испытательное ТР-5006 (твердомер Роквелла) – 1 шт.; Микроскоп отсчетный МПБ-3 – 1 шт.; Микроскоп ММР-2Р – 1 шт.; Микроскоп МЕТАМ ЛВ-34 – 1 шт.; Печь муфельная ПМ-1,0-20 – 1 шт.; Печь муфельная СНОЛ 3,5 – 1 шт.; Печь камерная лабораторная ПКЛ-1,2-12 – 1 шт.; Электропечь (тигельная) - 1 шт.; Шлифовальный станок ЗЕ 881 – 1 шт.; Шкаф сушильный – 1 шт.; Стол для оборудования – 2 шт.; Шкаф для лаборатории со стеклом – 1 шт.	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
21.	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория механических дисциплин, кабинет метрологии и нормирования точности 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.203	Доска аудиторная для написания мелом; Моноблок Rolsen p29r55(телевизор); Катетометр В 630 – 2 шт.; Микрометр со вставками МВМ 25 – 6 шт.; Микроскоп инструментальный – 1 шт.; Нутромер НИ-50М – 6 шт.; Образцы шероховатости точение Т (0,4-12,5) – сталь – 1 шт.; Оптиметр вертикальный ИКВ – 1 шт.; Оптиметр горизонтальный ИКТ – 1 шт.; Угломер ЗУРИ-М маятниковый – 1 шт.; Штангенглубиномер ШГ 400 – 1 шт.; Штангенрейсмас – 1 шт.; Микроинтерферометр МИИ-4 -1 шт.; Микрометр гладкий МК-25 - 3 шт.; Угломер – 2 шт.	Не требуется
22.	Электротехника и электроника	Учебно-исследовательская лаборатория электротехнических дисциплин 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб.201	Доска аудиторная для написания мелом; Экран настенный – 1 шт.; Проектор-оверхерд (кодоскоп) – 1 шт.; Источник питания Dazheng PS-302D – 1 шт.; Стенд "Исследование цифрового счетчика ЦЭ 6827М1 и индукционного счетчика СО-505 – 1 шт.; Стенд "Электрические и электронные аппараты (Аппараты низкого напряжения – 1 шт.; Стенд "Исследование электромеханического счетчика СЕ101 и индукционного счетчика – 1 шт.; Стенд "Электрические и электронные аппараты (Разновидности магнитных пускателей)" – 1 шт.; Стенд «Виды предохранителей» - 1 шт.; Стенд «Виды трансформаторов тока» - 1 шт.; Измеритель сопротивления заземления М41611 – 1 шт.; Счетчик трехфазный СА4У-И672М 5А, счетчик 50-100А – 1 шт.; Прибор Ц4317 м 20 – 1 шт.; Счетчик 5-50А – 1 шт.; Счетчик электрический СА4У-510 – 1 шт.; Генератор низкочастотный ГЗ-109 (лабораторный) – 1 шт.; Лабораторные стенды "Уралочка" – 6 шт.; Мегаомметр ЭС 0202/2Г – 1 шт.; Омметр Ф4103-М1 – 1 шт.; Осциллограф GOS-620 FG – 1 шт.; Электротехника и основы электроники – 5 шт.; Частотомер GFC-8010Н – 1 шт.; Генератор сигнала VC 2002 – 1 шт.; Измеритель LCR E7-22 – 1 шт.; Осциллограф	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			цифровой двухканальный GW INSTEK GOS 71022 – 1 шт.	
23.	Гидравлика	Лаборатория физики 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 206	Стол преподавателя, парты – 24 шт., Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер; Мультимедиа проектор Acer Projector P 1270; Экран настенный Classic 280*180; Стальные цилиндры; ЛКМ–3 Вращательное движение. Моменты инерции; ЛКТ–5 Процессы в газе; ЛКМ–6 Кинематика. Законы сохранения. Колебания; ЛКМ–5 Законы механики; ЛКМ–2 Прикладная механика; ЛКТ–9 Основы молекулярной физики и термодинамики; Цилиндр с глицерином; Металлические шарики; Микрометр, секундомер; ЛКЭ-7 Моделирование электрических полей; ЛКО-5 Поляризация света; ЛКО-3 Интерференция и дифракция света; ЛКО-4 Прикладная оптика; ЛКО-2 Геометрическая оптика; Люксметр Ю-16; Учебная гидравлическая лаборатория «Капелька» - 2 шт.; Измеритель шума; Устройство контроля температуры	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
24.	Теплотехника	Лаборатория физики 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 206	Стол преподавателя, парты – 24 шт., Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер; Мультимедиа проектор Acer Projector P 1270; Экран настенный Classic 280*180; Стальные цилиндры; ЛКМ–3 Вращательное движение. Моменты инерции; ЛКТ–5 Процессы в газе; ЛКМ–6 Кинематика. Законы сохранения. Колебания; ЛКМ–5 Законы механики; ЛКМ–2 Прикладная механика; ЛКТ–9 Основы молекулярной физики и термодинамики; Цилиндр с глицерином; Металлические шарики; Микрометр, секундомер; ЛКЭ-7 Моделирование электрических полей; ЛКО-5 Поляризация света; ЛКО-3 Интерференция и дифракция света; ЛКО-4 Прикладная оптика; ЛКО-2 Геометрическая оптика; Люксметр Ю-	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			16; Учебная гидравлическая лаборатория «Капелька» - 2 шт.; Измеритель шума; Устройство контроля температуры	
25.	Гидравлические и пневматические системы	Лаборатория физики 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 206	Стол преподавателя, парты – 24 шт., Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер; Мультимедиа проектор Acer Projector P 1270; Экран настенный Classic 280*180; Стальные цилиндры; ЛКМ–3 Вращательное движение. Моменты инерции; ЛКТ–5 Процессы в газе; ЛКМ–6 Кинематика. Законы сохранения. Колебания; ЛКМ–5 Законы механики; ЛКМ–2 Прикладная механика; ЛКТ–9 Основы молекулярной физики и термодинамики; Цилиндр с глицерином; Металлические шарики; Микрометр, секундомер; ЛКЭ-7 Моделирование электрических полей; ЛКО-5 Поляризация света; ЛКО-3 Интерференция и дифракция света; ЛКО-4 Прикладная оптика; ЛКО-2 Геометрическая оптика; Люксметр Ю-16; Учебная гидравлическая лаборатория «Капелька» - 2 шт.; Измеритель шума; Устройство контроля температуры	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
26.	Электрооборудование транспортно-технологических машин	Учебная лаборатория электроники и схемотехники: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 44/1, каб. 109В	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочие места по количеству обучающихся (36 мест); Компьютеры – 5 шт.; Осциллограф ОСУ-10А; Основы автоматизации 2 ком (1й компл); Лабораторный стенд Основы автоматизации - 3 шт.; ЛКММ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-2 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-6 Лабораторный комплекс - 3 шт.; Генератор сигнала VC 2002; Осциллограф аналоговый одноканальный С1-150; Источник питания НУ3002D-2; Источник питания Б5-71/1ММ; Учебный лабораторный стенд "Микропроцессорная техника" НТЦ-31.000 СУ-МК-AVR; Квадрокоптер PILOTAGE Falcon X5W (FPV, WiFi, LiPo 650 мАч, 3.7В, подсветка, до 12мин., удержание высоты, цвет	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			черный); мультиметр 21010400862; Прибор комбинированный "Сура"; Источник питания Dazheng PS-302D; Мультиметр цифровой M890G; Набор "Смарт30"; Частотомер VC3165	
27.	Эксплуатационные материалы	Лаборатория химии и техносферной безопасности 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.309	Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Вытяжной шкаф – 2 шт.; Сушильный шкаф ШС-0,25-20; Муфельная печь ПМ-8; Аквадистиллятор ДЭ-4-2М; Фотоколориметр КФК-3; Установка титровальная 3.1.0630; Прибор для определения электропроводности растворов; Набор термометров стеклянных лабораторных; Посуда стеклянная лабораторная (бюретки, пипетки, стаканы, колбы, мензурки, пробирки); рН-метр-милливольтметр рН-140; рН-метр рН-150МИ; Комплекс учебно-лабораторный «Химия»; Комплект-лаборатория «Пчелка-У»; Весы Vibra НTR-220 CE; Центрифуга ПЭ-6900; шкаф вытяжной ЛК 1500 ШВМ; Вискозиметр лабораторный; гигрометр психрометрический; набор ареометров для испытания нефтепродуктов; набор термометров стеклянных лабораторных; установка для электролитической диссоциации; весы ЕК-1200G; фотоколориметр КФК-3; ареометр АМТ 1015-1040; ареометр АМТ 1040-1070; аппарат аэроионопрофилактики «Элион-132Ш»; компьютер; Экран; Проектор	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
28.	Подвижной состав	Учебная лаборатория устройство легковых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 4В	Кривошипно-шатунный механизм № 104 легкового автомобиля; Газораспределительный механизм № 105 легкового автомобиля; Система охлаждения № 106 легкового автомобиля; Система смазки № 109 легкового автомобиля; Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем и педалью в сборе; Макет кривошипно-шатунного механизма ДВС; Действующая модель двигателя ВАЗ-2103; Макет автомобиля Москвич 412; Главная передача а/м ВАЗ-2101; Диск сцепления в	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>сборе с маховиком и нажимным диском; Коленвал; Реечное рулевое управление; Макет главной передачи а/м Москвич; Макет главной передачи а/м ВАЗ; Комплект плакатов по устройству а/м ВАЗ-2107 и ВАЗ-2108 (27 шт.);</p> <p>Рулевой механизм а/м ВАЗ-2107; Стенд: КПП- ВАЗ-2101 (в разрезе); Стенд: КПП-ВАЗ-2109 (в разрезе); Стенд: двигатель ВАЗ-2106 (в разрезе); К-т плакатов по устр. ВАЗ-2110; Действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель»; Макет двигателя Митсубиси; Макет автоматической коробки передач; Наборы автомобильного слесарного инструмента 2 шт; Головка блока цилиндров а/м ВАЗ; Макет выхлопной системы; Стенд для разборки двигателей.</p>	
29.	Учебно-исследовательская работа	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2 каб. 214А	<p>Стол преподавателя; Парты; Доска аудиторная для написания мелом; Видеокамера D-Link DCS 5635; Ноутбук с модулем WF K73 SV; Экран Champion 305*229; Монитор LG 27; Телевизор ЖК 42 PHILIPS; Камера для видеоконференций; Телевизор ЖК Samsung LE 40; Проектор BENQ MW 705; Автомагнитола "Пионер"; Блок защиты ИБП для компьютера; Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с; Баннер "Панорама 2014</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)</p>
30.	Электроника и измерительная техника транспортно- технологических машин	Учебная лаборатория электроники и схемотехники: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 109В	<p>Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочие места по количеству обучающихся (36 мест); Компьютеры – 5 шт.; Осциллограф ОСУ-10А; Основы автоматизации 2 ком (1й компл); Лабораторный стенд Основы автоматизации - 3 шт.; ЛКММ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-2 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-6 Лаборат комплекс - 3 шт.; Генератор сигнала VC 2002; Осциллограф аналоговый одноканальный С1-</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Браузер Chrome (Adware-лицензия)</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			150; Источник питания HY3002D-2; Источник питания Б5-71/1ММ; Учебный лабораторный стенд "Микропроцессорная техника" НТЦ-31.000 СУ-МК-AVR; Квадрокоптер PILOTAGE Falcon X5W (FPV, WiFi, LiPo 650 мАч, 3.7В, подсветка, до 12мин., удержание высоты, цвет черный); мультиметр 21010400862; Прибор комбинированный "Сура"; Источник питания Dazheng PS-302D; Мультиметр цифровой M890G; Набор "Смарт30"; Частотомер VC3165	
31.	Экономика сервиса транспортно-технологических машин	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
32.	Эксплуатационные свойства транспортно- технологических машин	Учебная лаборатория устройство легковых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 4В	Кривошипно-шатунный механизм № 104 легкового автомобиля; Газораспределительный механизм № 105 легкового автомобиля; Система охлаждения № 106 легкового автомобиля; Система смазки № 109 легкового автомобиля; Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем и педалью в сборе; Макет кривошипно-шатунного механизма ДВС; Действующая модель двигателя ВАЗ-2103; Макет автомобиля Москвич 412; Главная передача а/м ВАЗ-2101; Диск сцепления в сборе с маховиком и нажимным диском; Коленвал; Реечное рулевое управление; Макет главной передачи а/м Москвич; Макет главной передачи а/м ВАЗ; Комплект плакатов по устройству а/м ВАЗ-2107 и ВАЗ-2108 (27 шт.); Рулевой механизм а/м ВАЗ-2107; Стенд: КПП-ВАЗ-2101 (в разрезе); Стенд: КПП-ВАЗ-2109 (в разрезе); Стенд: двигатель ВАЗ-2106 (в разрезе); К-т плакатов по устр. ВАЗ-2110; Действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель»; Макет двигателя	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Митсубиси; Макет автоматической коробки передач; Наборы автомобильного слесарного инструмента 2 шт; Головка блока цилиндров а/м ВАЗ; Макет выхлопной системы; Стенд для разборки двигателей.	
33.	Технологии технического обслуживания и ремонта	Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 114В	Шиномонтажный стенд; Стенд «Слесарные работы»; Балансировочный стенд; Стойка гидравлическая; Пневмогайковерт; Компрессор; Вилка нагрузочная; Стенд по контролю установки углов управляемых колес «Техно-200 Вектор Т4108»; Подъемник электрогидравлический 4-х стоечный; подъемник электромеханический 2-х стоечный; Траверса канавная; Станок сверлильный; Наждак; Набор слесарного инструмента; Приспособление для регулировки клапанов; Приспособление для регулировки клапанов ВАЗ-2108; Домкрат подкатной; Прибор по экспресс замене масла	Не требуется
		Учебная лаборатория компьютерной диагностики и инструментальной проверки: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 113В	Мотор-тестер МТ-4; Диагностический комплекс «Мотор-тестер» КРП4М; Зарядное устройство; Газоанализатор для диагностики выхлопных газов – Инфракар М1; Манометр топливной рампы; Комплект для проверки и очистки свечей зажигания Э203; Комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»; Стенд для проверки и очистки форсунок; ТМЗ-2-ПК; ТКЗ-2-ПК; Риглоскоп; Комплект для очистки топливных бензиновых форсунок; Разрядник высоковольтный; Программатор БУ; Прибор для измерения параметров фар; Комплекс- линия инструментального контроля; Стенд для регулировки установки управляемых колес СКО-1М; Приборы для проверки и очистки свечей зажигания	Не требуется
34.	Энергетические установки	Учебная лаборатория устройство легковых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва,	Кривошипно-шатунный механизм № 104 легкового автомобиля; Газораспределительный механизм № 105 легкового автомобиля;	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ул.Ленина, д.44/1, каб. 4В	система охлаждения № 106 легкового автомобиля; система смазки № 109 легкового автомобиля Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем и педалью в сборе; Макет кривошипно-шатунного механизма ДВС; Действующая модель двигателя ВАЗ-2103; Макет автомобиля Москвич 412; Главная передача а/м ВАЗ-2101; Диск сцепления в сборе с маховиком и нажимным диском; Коленвал; Реечное рулевое управление; Макет главной передачи а/м Москвич; Макет главной передачи а/м ВАЗ; Комплект плакатов по устройству а/м ВАЗ-2107 и ВАЗ-2108 (27 шт.); Рулевой механизм а/м ВАЗ-2107; Стенд: КПП- ВАЗ-2101 (в разрезе); Стенд: КПП-ВАЗ-2109 (в разрезе); Стенд: двигатель ВАЗ-2106 (в разрезе); К-т плакатов по устр. ВАЗ-2110; Действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель»; Макет двигателя Митсубиси; Макет автоматической коробки передач; Наборы автомобильного слесарного инструмента 2 шт; Головка блока цилиндров а/м ВАЗ; Макет выхлопной системы; Стенд для разборки двигателей.	
		Учебная лаборатория устройство грузовых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 2В	КШМ и ГРМ № 130 грузового автомобиля; Система охлаждения грузовых а/м № 132; Система смазки № 109 грузового автомобиля; Двигатель ЗМЗ; Двигатель КАМАЗ-740; ГМП автобуса ЛИАЗ; Раздаточная коробка ЗИЛ-131; Макет а/м ЗИЛ-157; Коробка передач ЗИЛ-130; Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-131; Комплект плакатов по устройству грузовых а/м (31 шт.); Плакаты по устройству а/м: ЗИЛ-131(60 шт.); КАМАЗ-4310 (38 шт.); Коленвал; Макет автомобиля КАМАЗ (комплект деталей); Макет гидроцилиндра.	Не требуется

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
35.	Мехатроника транспортно-технологических машин	Учебная лаборатория электроники и схемотехники: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 109В	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочие места по количеству обучающихся (36 мест); Компьютеры – 5 шт.; Осциллограф ОСУ-10А; Основы автоматизации 2 ком (1й компл); Лабораторный стенд Основы автоматизации - 3 шт.; ЛКММ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-2 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-6 Лаборат комплекс - 3 шт.; Генератор сигнала VC 2002; Осциллограф аналоговый одноканальный С1-150; Источник питания НУ3002D-2; Источник питания Б5-71/1ММ; Учебный лабораторный стенд "Микропроцессорная техника" НТЦ-31.000 СУ-МК-AVR; Квадрокоптер PILOTAGE Falcon X5W (FPV, WiFi, LiPo 650 мАч, 3.7В, подсветка, до 12мин., удержание высоты, цвет черный); мультиметр 21010400862; Прибор комбинированный "Сура"; Источник питания Dazheng PS-302D; Мультиметр цифровой М890G; Набор "Смарт30"; Частотомер VC3165	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)
36.	Менеджмент и маркетинг автосервиса	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
37.	Конструкция автомобиля	Учебная лаборатория устройство легковых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 4В	Кривошипно-шатунный механизм № 104 легкового автомобиля; Газораспределительный механизм № 105 легкового автомобиля; система охлаждения № 106 легкового автомобиля; система смазки № 109 легкового автомобиля Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем и педалью в сборе; Макет кривошипно-шатунного механизма ДВС; Действующая модель двигателя ВАЗ-2103; Макет автомобиля Москвич 412; Главная передача а/м ВАЗ-2101; Диск сцепления в сборе с маховиком и нажимным диском;	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>Коленвал; Реечное рулевое управление; Макет главной передачи а/м Москвич; Макет главной передачи а/м ВАЗ; Комплект плакатов по устройству а/м ВАЗ-2107 и ВАЗ-2108 (27 шт.); Рулевой механизм а/м ВАЗ-2107; Стенд: КПП-ВАЗ-2101 (в разрезе); Стенд: КПП-ВАЗ-2109 (в разрезе); Стенд: двигатель ВАЗ-2106 (в разрезе); К-т плакатов по устр. ВАЗ-2110; Действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель»; Макет двигателя Митсубиси; Макет автоматической коробки передач; Наборы автомобильного слесарного инструмента 2 шт; Головка блока цилиндров а/м ВАЗ; Макет выхлопной системы; Стенд для разборки двигателей.</p>	
		<p>Учебная лаборатория устройство грузовых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 2В</p>	<p>КШМ и ГРМ № 130 грузового автомобиля; Система охлаждения грузовых а/м № 132; Система смазки № 109 грузового автомобиля; Двигатель ЗМЗ; Двигатель КАМАЗ-740; ГМП автобуса ЛИАЗ; Раздаточная коробка ЗИЛ-131; Макет а/м ЗИЛ-157; Коробка передач ЗИЛ-130; Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-131; Комплект плакатов по устройству грузовых а/м (31 шт.); Плакаты по устройству а/м: ЗИЛ-131(60 шт.); КАМАЗ-4310 (38 шт.); Коленвал; Макет автомобиля КАМАЗ (комплект деталей); Макет гидроцилиндра.</p>	<p>Не требуется</p>
38.	Ремонт автомобильных кузовов	<p>Учебная лаборатория устройство легковых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 4В</p>	<p>Кривошипно-шатунный механизм № 104 легкового автомобиля; Газораспределительный механизм № 105 легкового автомобиля; система охлаждения № 106 легкового автомобиля; система смазки № 109 легкового автомобиля Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем и педалью в сборе; Макет кривошипно-шатунного механизма ДВС; Действующая модель двигателя ВАЗ-2103; Макет автомобиля Москвич 412; Главная передача а/м ВАЗ-2101; Диск сцепления в</p>	<p>Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>сборе с маховиком и нажимным диском; Коленвал; Реечное рулевое управление; Макет главной передачи а/м Москвич; Макет главной передачи а/м ВАЗ; Комплект плакатов по устройству а/м ВАЗ-2107 и ВАЗ-2108 (27 шт.); Рулевой механизм а/м ВАЗ-2107; Стенд: КПП-ВАЗ-2101 (в разрезе); Стенд: КПП-ВАЗ-2109 (в разрезе); Стенд: двигатель ВАЗ-2106 (в разрезе); К-т плакатов по устр. ВАЗ-2110; Действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель»; Макет двигателя Митсубиси; Макет автоматической коробки передач; Наборы автомобильного слесарного инструмента 2 шт; Головка блока цилиндров а/м ВАЗ; Макет выхлопной системы; Стенд для разборки двигателей.</p>	
39.	Беспилотные системы машин	Учебная лаборатория электроники и схемотехники: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 109В	<p>Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочие места по количеству обучающихся (36 мест); Компьютеры – 5 шт.; Осциллограф ОСУ-10А; Основы автоматизации 2 ком (1й компл); Лабораторный стенд Основы автоматизации - 3 шт.; ЛКММ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-1 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-2 Лабораторный комплекс; ЛКЭ-6 Лаборат комплекс - 3 шт.; Генератор сигнала VC 2002; Осциллограф аналоговый одноканальный С1-150; Источник питания НУ3002D-2; Источник питания Б5-71/1ММ; Учебный лабораторный стенд "Микропроцессорная техника" НТЦ-31.000 СУ-МК-AVR; Квадрокоптер PILOTAGE Falcon X5W (FPV, WiFi, LiPo 650 мАч, 3.7В, подсветка, до 12мин., удержание высоты, цвет черный); мультиметр 21010400862; Прибор комбинированный "Сура"; Источник питания Dazheng PS-302D; Мультиметр цифровой M890G; Набор "Смарт30"; Частотомер VC3165</p>	<p>ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
40.	Информационные технологии сервиса	Учебная лаборатория информационных технологий: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 101В	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочие места по количеству обучающихся (30 мест); Маркерная доска; Компьютеры – 15 шт.; Мультимедиа проектор; Экран настенный	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия) Программный комплекс – ProjectLibre (лицензия CPAL 1.0)
41.	Конструкция технологических машин	Учебная лаборатория устройство легковых автомобилей и автомобильных двигателей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 4В	Кривошипно-шатунный механизм № 104 легкового автомобиля; Газораспределительный механизм № 105 легкового автомобиля; система охлаждения № 106 легкового автомобиля; система смазки № 109 легкового автомобиля Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем и педалью в сборе; Макет кривошипно-шатунного механизма ДВС; Действующая модель двигателя ВАЗ-2103; Макет автомобиля Москвич 412; Главная передача а/м ВАЗ-2101; Диск сцепления в сборе с маховиком и нажимным диском; Коленвал; Реечное рулевое управление; Макет главной передачи а/м Москвич; Макет главной передачи а/м ВАЗ; Комплект плакатов по устройству а/м ВАЗ-2107 и ВАЗ-2108 (27 шт.); Рулевой механизм а/м ВАЗ-2107; Стенд: КПП-ВАЗ-2101 (в разрезе); Стенд: КПП-ВАЗ-2109 (в разрезе); Стенд: двигатель ВАЗ-2106 (в разрезе); К-т плакатов по устр. ВАЗ-2110; Действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель»; Макет двигателя Митсубиси; Макет автоматической коробки передач; Наборы автомобильного слесарного инструмента 2 шт; Головка блока цилиндров а/м ВАЗ; Макет выхлопной системы; Стенд для разборки двигателей.	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 114В	Шиномонтажный стенд; Стенд «Слесарные работы»; Балансировочный стенд; Стойка гидравлическая; Пневмогайковерт; Компрессор; Вилка нагрузочная; Стенд по контролю установки углов управляемых колес «Техно-200 Вектор Т4108»; Подъемник электрогидравлический 4-х стоечный; подъемник электромеханический 2-х стоечный; Траверса канавная; Станок сверлильный; Наждак; Набор слесарного инструмента; Приспособление для регулировки клапанов; Приспособление для регулировки клапанов ВА3-2108; Домкрат подкатной; Прибор по экспресс замене масла	Не требуется
42.	Учебная практика, ознакомительная	Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 114В	Шиномонтажный стенд; Стенд «Слесарные работы»; Балансировочный стенд; Стойка гидравлическая; Пневмогайковерт; Компрессор; Вилка нагрузочная; Стенд по контролю установки углов управляемых колес «Техно-200 Вектор Т4108»; Подъемник электрогидравлический 4-х стоечный; подъемник электромеханический 2-х стоечный; Траверса канавная; Станок сверлильный; Наждак; Набор слесарного инструмента; Приспособление для регулировки клапанов; Приспособление для регулировки клапанов ВА3-2108; Домкрат подкатной; Прибор по экспресс замене масла	Не требуется
		Учебная лаборатория компьютерной диагностики и инструментальной проверки: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 113В	Мотор-тестер МТ-4; Диагностический комплекс «Мотор-тестер» КРП4М; Зарядное устройство; Газоанализатор для диагностики выхлопных газов – Инфракар М1; Манометр топливной рампы; Комплект для проверки и очистки свечей зажигания Э203; Комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»; Стенд для проверки и очистки форсунок; ТМЗ-2-ПК; ТКЗ-2-ПК; Риглоскоп; Комплект для очистки топливных бензиновых форсунок; Разрядник высоковольтный; Программатор БУ;	Не требуется

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Прибор для измерения параметров фар; Комплекс- линия инструментального контроля; Стенд для регулировки установки управляемых колес СКО-1М; Приборы для проверки и очистки свечей зажигания	
43.	Учебная практика, научно-исследовательская	Учебная лаборатория информационных технологий: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 101В	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Рабочие места по количеству обучающихся (30 мест) Маркерная доска Компьютеры – 15 шт Мультимедиа проектор Экран настенный	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – ProjectLibre (лицензия CPAL 1.0)
		Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 114В	Шиномонтажный стенд; Стенд «Слесарные работы»; Балансировочный стенд; Стойка гидравлическая; Пневмогайковерт; Компрессор; Вилка нагрузочная; Стенд по контролю установки углов управляемых колес «Техно-200 Вектор Т4108»; Подъемник электрогидравлический 4-х стоечный; подъемник электромеханический 2-х стоечный; Траверса канавная; Станок сверлильный; Наждак; Набор слесарного инструмента; Приспособление для регулировки клапанов; Приспособление для регулировки клапанов ВАЗ-2108; Домкрат подкатной; Прибор по экспресс замене масла	Не требуется
		Учебная лаборатория компьютерной диагностики и инструментальной проверки: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 113В	Мотор-тестер МТ-4; Диагностический комплекс «Мотор-тестер» КРП4М; Зарядное устройство; Газоанализатор для диагностики выхлопных газов – Инфракар М1; Манометр топливной рампы; Комплект для проверки и очистки свечей зажигания Э203; Комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»; Стенд для проверки и очистки форсунок; ТМЗ-2-ПК; ТКЗ-2-ПК; Риглоскоп; Комплект для очистки топливных бензиновых форсунок; Разрядник высоковольтный; Программатор БУ;	Не требуется

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Прибор для измерения параметров фар; Комплекс- линия инструментального контроля; Стенд для регулировки установки управляемых колес СКО-1М; Приборы для проверки и очистки свечей зажигания	
44.	Производственная практика, по виду деятельности	Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 114В	Шиномонтажный стенд; Стенд «Слесарные работы»; Балансировочный стенд; Стойка гидравлическая; Пневмогайковерт; Компрессор; Вилка нагрузочная; Стенд по контролю установки углов управляемых колес «Техно-200 Вектор Т4108»; Подъемник электрогидравлический 4-х стоечный; подъемник электромеханический 2-х стоечный; Траверса канавная; Станок сверлильный; Наждак; Набор слесарного инструмента; Приспособление для регулировки клапанов; Приспособление для регулировки клапанов ВА3-2108; Домкрат подкатной; Прибор по экспресс замене масла	Не требуется
		Учебная лаборатория компьютерной диагностики и инструментальной проверки: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 113В	Мотор-тестер МТ-4; Диагностический комплекс «Мотор-тестер» КРП4М; Зарядное устройство; Газоанализатор для диагностики выхлопных газов – Инфракар М1; Манометр топливной рампы; Комплект для проверки и очистки свечей зажигания Э203; Комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»; Стенд для проверки и очистки форсунок; ТМЗ-2-ПК; ТКЗ-2-ПК; Риглоскоп; Комплект для очистки топливных бензиновых форсунок; Разрядник высоковольтный; Программатор БУ; Прибор для измерения параметров фар; Комплекс- линия инструментального контроля; Стенд для регулировки установки управляемых колес СКО-1М; Приборы для проверки и очистки свечей зажигания	Не требуется

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
45.	Производственная практика, преддипломная	Учебная лаборатория информационных технологий: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 101В	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Рабочие места по количеству обучающихся (30 мест) Маркерная доска Компьютеры – 15 шт Мультимедиа проектор Экран настенный	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия); Программный комплекс – ProjectLibre (лицензия CPAL 1.0)
		Учебная лаборатория компьютерной диагностики и инструментальной проверки: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 113В	Мотор-тестер МТ-4; Диагностический комплекс «Мотор-тестер» КРП4М; Зарядное устройство; Газоанализатор для диагностики выхлопных газов – Инфракар М1; Манометр топливной рампы; Комплект для проверки и очистки свечей зажигания Э203; Комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»; Стенд для проверки и очистки форсунок; ТМЗ-2-ПК; ТКЗ-2-ПК; Риглоскоп; Комплект для очистки топливных бензиновых форсунок; Разрядник высоковольтный; Программатор БУ; Прибор для измерения параметров фар; Комплекс- линия инструментального контроля; Стенд для регулировки установки управляемых колес СКО-1М; Приборы для проверки и очистки свечей зажигания	Не требуется
		Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, каб. 114В	Шиномонтажный стенд; Стенд «Слесарные работы»; Балансировочный стенд; Стойка гидравлическая; Пневмогайковерт; Компрессор; Вилка нагрузочная; Стенд по контролю установки углов управляемых колес «Техно-200 Вектор Т4108»; Подъемник электрогидравлический 4-х стоечный; подъемник электромеханический 2-х стоечный; Траверса канавная; Станок сверлильный; Наждак; Набор слесарного инструмента; Приспособление для регулировки клапанов; Приспособление для регулировки клапанов ВА3-2108; Домкрат подкатной; Прибор по экспресс замене масла	Не требуется

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
46.	Деловой иностранный язык	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 312	Доска аудиторная для написания мелом; Доска аудиторная 1000*1500 ДА-52/Бл/1с; Компьютер в комплекте - 8 шт.; Персональный компьютер «Style» - 3 шт.;	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
47.	Экономика и бизнес	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
48.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
49.	Деловые коммуникации	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
50.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория для занятий лекционного и практического типа 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2, каб. 306	Парты – 18 шт.; Стол преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Проектор BenQ MX503; Колонки Sven; Системный блок; Экран настенный; Монитор	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое
51.	Математика, специальные главы	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, кабинет математики 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, каб.207	Доска аудиторная для написания мелом; Рабочее место преподавателя; Рабочие места по количеству обучающихся – 38 шт.; Плакаты – 5 шт.	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
52.	Физика, специальные главы	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, каб. 106	Стол преподавателя, парты – 16 шт., Доска аудиторная для написания мелом; Компьютер; Мультимедиа проектор LG Ш000516;	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия);

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Экран настенный Classic Norma; Колонки активные Microlab Pro2	MS Office Visio 2016, учебная лицензия – 1794863; MS Project 2016, учебная лицензия – 1794863
53.	Химия, специальные главы	Лаборатория химии и техносферной безопасности 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.309	Доска аудиторная для написания мелом Рабочие места по количеству обучающихся 42 шт Компьютер Мультимедиа проектор экран настенный Аквадистиллятор ДЭ-4-2 Весы ЕК-1200 G Комп.-лаб. "Пчелка-У" Модуль "Термостат" Модуль "Универсальный контролер" Модуль "Электрохимия" рН-Метр-Мильвольтметр рН Стеклянный электрод Сушильный шкаф ШС -0,25-20 Фотоколориметр КФК-3 Шкаф для хранения химических реактивов Весы Vibra HTR-220 CE рН- метр 410 (комб электрод) рН-150МИ (комплект) Вытяжные шкафы Модуль "Термический анализ" Штатив Бунзена лампа Чижевского 2 шт Штатив ШЛ-98	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)
54.	Информатика в приложении к отрасли	Комплексная лаборатория информационных технологий и станков с ЧПУ 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Жданова, д.23, каб.301	Доска аудиторная для написания мелом; Монитор 17 TFT MAG LP-717C; Системный блок; Персональный компьютер "Style" - 15 шт.; Компьютер в комплекте Intel Pentium E5400; Мультимедийное оборудование в комплекте: Проектор Acer P138W; Настенный экран Digis DSOB-4306; Универсальный кронштейн ARM Media PROJECTOR-8; Кабель VGA-VGA VCOM; ИБП 3Cott Micropower 1200VA; колонки активные Microlab Pro2, внеш.усилитель; телевизор SAMSUNG CS-29Z47HSQ; Источник бесперебойного питания	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) MicrosoftOfficeVisio Стандартный 2007, лицензия Компас 3D v19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик, учебная лицензия КМК-20-0114

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			(ИБП APC BACK-CS350)	
55.	Электробезопасность	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, каб.5	Доска аудиторная для написания мелом; Стол преподавателя; Рабочие места по количеству обучающихся – 12 шт.; Стенд по электробезопасности – 2 шт.; Учебный стенд; Стенд по изучению шума; Стенд по изучению освещения	Не требуется
56.	Системы искусственного интеллекта	<u>Учебная лаборатория информационных технологий:</u> 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.44/1, лаборатория 103В	Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся (42 места) Интерактивная доска SmartTouch Шкаф телекоммуникационный Коммутатор управляемый 3Com Точка доступа DSR-1000N Маршрутизатор Колонки Компьютеры – 15 шт. Трансивер SFP-LX-10 - 2 шт. Мультимедиа проектор Квадратор Orient PCI обработки изображения Устройство видео-ввода AVERMEDIA PCI TV 505#3428 1101040840 Устройство видео-ввода AVERMEDIA PCI TV 505#3428 1101040841	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) MS Office Visio 2016 учебная лицензия - 1794863 Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия) FoxitReader 9.3 свободно-распространяемое ISO-образы установочных дисков Windows 7, Python 3, Net.Framework 9 - свободно-распространяемое
57.	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Лаборатория физической культуры (спортивный зал, тренажерный зал): 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул.Ленина, д.2А,	Инвентарь для спортивных игр; Маты гимнастические; Мостик гимнастический; Канат; Турник МАРСИ ДН-8130; Кольцо баскетбольное метал. № 7 -2 шт.; Крепления пристенные универсальные К.О.В.; Перекладина гимнаст. универсальная; Ферма баскетбольная – 2шт.; Щит баск. тренир. с фермой, кольцо (1200*900), фанера – 2шт.; Щит баскетбольный 1050*1800 – 2шт.; Мяч в/б – 20 шт.; Мяч в/б Mikasa MVA 300 р.5 син./желт.; Мяч б/б – 26 шт.; Мяч ф/б – 4 шт.;	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Мяч гимнастический – 10 шт.; Лыжи FISHER - 4 шт.; Лыжи – 17 шт.; Лыжи пластиковые – 8 шт.; Обруч – 8 шт.; Ролик для пресса – 10 шт.; Скакалка – 22 шт.; Гантели – 56 шт.; Коньки – 1 шт.; Стол теннисный – 2 шт.; Сетка н/теннис – 1 шт.; Сетка волейбольная – 1 шт.; Стенка гимнастическая – 10 шт.; Тренажер силовой; Тренажер SINGLE 2768 LS 1010; Системный блок; Монитор; Принтер лазерный LaserJet P1102	
58.	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2, каб. 106А	Рабочее место преподавателя; Доска аудиторная для написания мелом; Рабочие места по количеству обучающихся (34 места); Мультимедиа проектор; Экран настенный; Компьютер; Стенды	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)
59.	Государственная итоговая аттестация	Аудитория для занятий лекционного и практического типа, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1, каб. 103	Стол преподавателя, парты - 26 шт., доска аудиторная для написания мелом, компьютер в комплекте – 15 шт, переносной компьютер Stele – 1 шт, экран настенный, проектор Acer P1270 DLP, аудиосистема Microlab PR02	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия) MS Программный комплекс Project Libre – лицензия CPAL 1.0; Программный комплекс OpenProject – лицензия CPAL 1.0; Pascal.NET свободного распространения

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Белова Светлана Анатольевна	Внешний совместитель	Доц., канд. техн. наук	Материаловедение
2.	Бердимуратов Амангельди Мухтарович	Штатный	Доц., канд. физ.-мат. наук	Информатика, Информационные технологии сервиса, Информатика в приложении к отрасли
3.	Бондарчук Александр Станиславович	Внешний совместитель	Доц., канд. техн. наук	Электротехника и электроника
4.	Бургонутдинов Альберт Масугутович	Внешний совместитель	Проф., д-р техн. наук, доц.	Мехатроника транспортно-технологических машин, Беспилотные системы машин
5.	Владыкин Анатолий Анатольевич	Штатный	Доц., канд. экон. наук	Эксплуатационные материалы, Экономика сервиса транспортно-технологических машин, Технология конструкционных материалов
6.	Жалко Михаил Евгеньевич	Внутренний совместитель	И.о. зам. директора по науке, Ст. преподаватель	Учебная практика, научно-исследовательская, Эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин, Энергетические установки, Технологии технического обслуживания и ремонта
7.	Жеглова Наталья Ивановна	Штатный	Ст. преподаватель	Физическая культура и спорт, Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
8.	Кондратьева Ксения Владимировна	Штатный	Доц., канд. экон. наук	Экономика, Экономика и бизнес, Менеджмент и маркетинг автосервиса

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
9.	Корвякова Евгения Александровна	Внутренний совместитель	Ст. преподаватель	Химия, Химия, специальные главы
10.	Кулмурзаев Нурбек Мамарасулович	Штатный	Доц., канд. физ.-мат. наук	Физика, Физика, специальные главы
11.	Лепихин Александр Васильевич	Внутренний совместитель	Ст. преподаватель	Производственная практика, по виду деятельности, Производственная практика, преддипломная, Конструкция автомобиля
12.	Малофеев Павел Николаевич	Штатный	Доц., канд. филол. наук	История
13.	Митрофанов Александр Юрьевич	Штатный	Доц., канд. экон. наук	Безопасность жизнедеятельности, Электробезопасность
14.	Мухаметьянов Ильдар Талгатович	Штатный	Доц., канд. физ.-мат. наук	Математика, специальные главы
15.	Оборин Алексей Александрович	Внутренний совместитель	Ст. преподаватель	Электрооборудование транспортно-технологических машин, Электроника и измерительная техника транспортно-технологических машин
16.	Поезжаева Елена Вячеславовна	Внешний совместитель	Доц., канд. техн. наук	Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования
17.	Сайфуллина Ангелина Ильсуровна	Внутренний совместитель	Ст. преподаватель	Инженерная геометрия и компьютерная графика
18.	Селиванов Андрей Николаевич	Внутренний совместитель	Ст. преподаватель	Гидравлика, Теплотехника, Гидравлические и пневматические системы
19.	Сибиряков Андрей Викторович	Штатный	Доц., канд. филол. наук	Иностранный язык, Деловой иностранный язык
20.	Сиянов Александр Ильич	Штатный	Доц., канд. техн. наук	Теоретическая механика, Сопротивление материалов

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
21.	Солоник Наталия Владимировна	Штатный	Доц., канд. филол. наук	Философия, Деловые коммуникации
22.	Филиппова Вера Петровна	Штатный	Ст. преподаватель	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
23.	Хаматнурова Елена Николаевна	Внутренний совместитель	И.о. зав. каф. ОНД, Доц., канд. пед. наук	Учебно-исследовательская работа
24.	Чащин Виктор Вячеславович	Внешний совместитель	Доц., канд. техн. наук	Метрология, стандартизация и сертификация
25.	Чубарова Елена Александровна	Штатный	Ст. преподаватель	Математика
26.	Чурсина Юлия Анатольевна	Штатный	Доц., канд. экон. наук	Социология, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
27.	Ячменников Александр Борисович	Внутренний совместитель	Ст. преподаватель	Учебная практика, ознакомительная, Ремонт автомобильных кузовов, Конструкция технологических машин, Подвижной состав

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ЛФ ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в филиале вуза становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ЛФ ПНИПУ.

В условиях филиала университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ЛФ ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ЛФ ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе;

второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ЛФ ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

Лист регистрации изменений

№п/п	Документ в который вносятся изменения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата внесения изменения	Срок введения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
1.	Общая характеристика выпускника (КМВ), общая часть ФОС, РПД, ФОС, РПП, ФОС ГИА	Приказ ректора от 01.10.2020 №2402-в	Введены новые универсальные компетенции УК-9, УК-10, УК-11 и изменены формулировки УК-8, введена ОПК-2, выводится ОПК-6	01.10.2020	01.09.2021	
2.	Общая характеристика выпускника (КМВ)	Приказ ректора от 16.06.2021 №47-О	добавлено в Общую характеристику выпускника (КМВ) Приложение 6 Описание системы воспитания	28.06.2021	01.09.2021	
3.	Общая характеристика выпускника (КМВ), общая часть ФОС, РПД, ФОС, РПП, ФОС ГИА	Ежегодная актуализация Протокол кафедры ТД №38/06 от 15.06.2021 Протокол кафедры от ОНД от 28.06.2021 №39	Обновление информации в общей характеристике выпускника (КМВ), РПД, РПП, в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, а также иных компонентов в соответствии с изменяющимися нормативно-правовыми актами. Актуализирован КУГ на новый учебный год, актуализированы оценочные средства.	15.06.2021 28.06.2021	01.09.2021	
4.	Общая характеристика выпускника (КМВ), УП, РПД, ФОС	Выписка из протокола УС ЛФ ПНИПУ от 21.10.2021 №1	Ввести модуль Б1.ДВ.02.6 Системы искусственного интеллекта	21.10.2021	01.09.2022	
5.	Общая характеристика выпускника (КМВ), УП, общая часть ФОС, РПД, ФОС, РПП, ФОС ГИА	Ежегодная актуализация Протокол кафедры ТД №39 от 27.06.2022 Протокол кафедры от ОНД от 29.08.2022 №1	Обновление информации в общей характеристике выпускника (КМВ), РПД, РПП, в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, а также иных компонентов в соответствии с изменяющимися нормативно-правовыми актами. Актуализирован КУГ на новый учебный год, актуализированы оценочные средства.	27.06.2022 29.08.2022	01.09.2022	
6.	Общая характеристика выпускника (КМВ), общая часть ФОС, РПД, ФОС, РПП, ФОС ГИА	Ежегодная актуализация Протокол кафедры ТД №40 от 26.06.2023	Обновление информации в общей характеристике выпускника (КМВ), РПД, РПП, в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и	26.06.2023 03.07.2023	01.09.2023	

№п/п	Документ в который вносятся изменения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата внесения изменения	Срок введения изменения	Подпись лица, внёсшего изменение
		Протокол кафедры ОНД от 03.07.2023 №39	информационных справочных систем, основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, а также иных компонентов в соответствии с изменяющимися нормативно-правовыми актами. Актуализирован КУГ на новый учебный год, актуализированы оценочные средства.			
7.	Общая характеристика выпускника (КМВ), РПД, ФОС, ГИА	Приказ ректора от 22.06.2023 №2314-в протокол № 9 Ученого совета ПНИПУ от 02.06.2023	Введены новые формулировки и индикаторы достижения универсальной компетенции УК-11 Введена дисциплина История России взамен дисциплины История. Введена дисциплина Основы Российской государственности.	22.06.2023	01.09.2023	
8.	Общая характеристика выпускника (КМВ), РПД, ФОС	Ежегодная актуализация Протокол кафедры ТД №40 от 24.06.2024 Протокол кафедры ОНД от 03.07.2024 №41	Обновление информации в общей характеристике выпускника (КМВ - Приложение 4. МТБ), РПП, в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, а также иных компонентов в соответствии с изменяющимися нормативно-правовыми актами. Актуализирован КУГ на новый учебный год, актуализированы оценочные средства.	03.07.2024	01.09.2024	