

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Предметная (цикловая) комиссия (ПЦК)  
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭД)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

28 » 02 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

Специальность	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Квалификация выпускника	товаровед-эксперт
Форма обучения	очная

Обсуждено на заседании ПЦК  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин ЛФ ПНИПУ  
протокол  
от «01» 02 2022 г. № 6  
Председатель ПЦК Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин,

Е.А. Корвякова

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, зарегистрированного в Минюсте России 28.08.2014 г. № 33769

Разработчик:  
Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

Доцент с исп. обяз. зав.кафедрой ОНД, канд. пед.  
наук

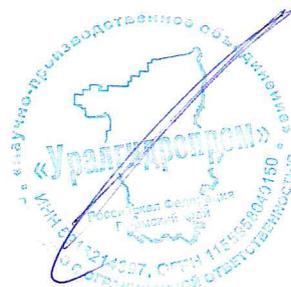
Е.Н. Хаматнурова

Управляющий ООО «Автодеталь»



А.Н. Эгембердеев

Коммерческий директор  
ООО «НПО «Уралгидропром»



С.Г. Порозков

РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
среднего профессионального образования  
по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**  
Лысьвенского филиала

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 г. №33769.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, виды деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная программа по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по видам деятельности реализуются в профессиональных модулях:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - программист
Управление ассортиментом товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	осваивается
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	осваивается
Организация работ в подразделении организации	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	осваивается

должностям служащих	профессиям должностям служащих	рабочих,
---------------------	-----------------------------------	----------

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин направлены на освоение профессиональных компетенций и подготовку грамотного специалиста в области организации и проведения работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Увеличено время на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, введены новые учебные дисциплины: Основы финансовой грамотности в объеме 54 академических часа, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в объеме 68 академических часа.

ОПОП содержит информацию о педагогических кадрах, обеспечивающих образовательную деятельность, материально-технической базе образовательной организации и местах проведения практик.

Разработанная образовательная программа может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Рецензенты:

Управляющий ООО «Автодеталь»

« 01 » 02 2022 г.



А.Н. Эгембердесв

Коммерческий директор

ООО «НПО «Уралгидропром»

« 01 » 02 2022 г.



С.Г. Порозков

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1 Учебный план.....	13
5.2 Календарный учебный график.....	15
5.3 Рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей....	15
5.4 Программа практик.....	17
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной..... .....19	
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	23
7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Таблица отношений компетенций и учебных дисциплин (модулей), практик..... .....27	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Календарный учебный график.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В Материально-техническое обеспечение.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Программа ГИА.....	60

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Лысьвенским филиалом ПНИПУ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33769.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, виды деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная программа по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* при необходимости может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, включая от 11.12.2020 г №712) (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.04.2021 N 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63651);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Распоряжением Министерства Просвещения от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями от 01.04.2020 № Р-36);
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);
- Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Нормативно-правовые документы ПНИПУ и ЛФ ПНИПУ:

– Устав ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университета» от 21.04.2021 г;

– Положение о Лысьвенском филиале ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университета» от 29.04.2021 г.;

– Правила приема в ПНИПУ по программам СПО на 2022-2023 учебный год;

– Положение об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЛФ ПНИПУ;

– Положение о режиме занятий обучающихся по основным образовательным программам СПО;

– Положение о разработке и утверждении ОПОП СПО;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ОПОП СПО;

– Положение об организации и проведении ГИА выпускников СПО;

– Положение о практической подготовке студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования ЛФ ПНИПУ;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся.

### 1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение, должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – **товаровед-эксперт.**

Форма обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе (таблица 1):

Таблица 1 – Сводные данные по бюджету времени

Обучение по учебным циклам	97 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования составляет 5238 ак. часов, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик 3492 ак. часа, самостоятельная работа обучающихся 1746 ак. часа.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: *организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления*, с присвоением квалификации – Товаровед-эксперт.

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (таблица 3):

Таблица 2 – Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - программист
Управление ассортиментом товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	осваивается
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	осваивается
Организация работ в подразделении организации	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции (ОК)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (таблица 3).

Таблица 3 – Планируемые результаты освоения общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> – описывать значимость своей специальности. <b>Знания:</b> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> – анализировать задачу и выделять ее составные части; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть типовыми методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий. <b>Знания:</b> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <b>Знания:</b> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,	<b>Умения:</b> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	задач; – использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <b>Знания:</b> – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Умения:</b> – выделять наиболее значимое в технологическом процессе для внесения корректировок – при условиях частой смены технологий. <b>Знания:</b> – способность быстрой переориентации в условиях изменения технологического процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <b>Знания:</b> – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> – выделять наиболее значимое в технологическом процессе для внесения корректировок – при условиях частой смены технологий. <b>Знания:</b> – способность быстрой переориентации в условиях изменения технологического процесса
ОК 11	Использовать знания по	<b>Умения:</b>

	<b>финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги;</li> <li>– прогнозировать неочевидные расходы;</li> <li>– ориентироваться в банковских услугах;</li> <li>– выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты;</li> <li>– проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;</li> <li>– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</li> <li>– распознавать мошенническую схему.</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовые продукты;</li> <li>– доступные финансовые инструменты;</li> <li>– финансовые риски;</li> <li>– банковские услуги;</li> <li>– особенности потребительских кредитов и кредитных карт;</li> <li>– системы налогообложения;</li> <li>– обращение с персональными данными</li> </ul>
--	--	---

#### 4.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (таблица 4).

Таблица 4 - Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Управление ассортиментом товаров</b>	<b>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах</b>	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа ассортиментной политики торговой организации;</li> <li>– выявления потребности в товаре (спроса)</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать товары по ассортиментной принадлежности;</li> <li>– формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;</li> <li>– применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;</li> <li>– рассчитывать показатели ассортимента.</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>– товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели.</li> </ul>

	<p><b>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в работе с поставщиками и потребителями;</li> <li>приемки товаров по количеству и качеству</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять договоры с контрагентами;</li> <li>– контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;</li> <li>– предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;</li> <li>– готовить ответы на претензии покупателей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;</li> <li>– правила приёмки товаров</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;</li> <li>– обеспечения товародвижения в складах и магазинах;</li> <li>эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить закупку и реализацию товаров;</li> <li>– учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;</li> <li>– соблюдать условия и сроки хранения товаров;</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности и охраны труда</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы товародвижения;</li> <li>– способы размещения товаров на складах и в магазинах;</li> <li>– условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;</li> <li>– классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;</li> <li>– требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения и профилактики производственного травматизма;</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)</li> </ul>
	<b>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</b>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в проведении инвентаризации товаров</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать товарные потери;</li> <li>– планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы документального сопровождения товародвижения;</li> <li>– основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;</li> <li>– нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)</li> </ul>
<b>Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции</b>	<b>ПК 2.1. Идентифицировать товары ассортимента принадлежности</b>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификации товаров однородных групп определенного класса</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, формы и средства информации о товарах;</li> <li>– правила маркировки товара</li> </ul>
	<b>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров</b>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки качества товаров;</li> <li>– диагностирования дефектов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины возникновения дефектов;</li> <li>– оценивать качество тары и упаковки;</li> <li>– отбирать пробы и выборки из товарных партий;</li> <li>– выбирать номенклатуру показателей,</li> </ul>

		<p>необходимых для оценки качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</li> <li>– определять градации качества;</li> <li>– диагностировать дефекты товаров по внешним признакам</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;</li> <li>– требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;</li> <li>– органолептические и инструментальные методы оценки качества;</li> <li>– градации качества;</li> <li>– правила отбора проб и выборок из товарных партий;</li> <li>– требования к таре и упаковке;</li> <li>– виды дефектов, причины их возникновения</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в экспертизе товаров</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органолептические и инструментальные методы оценки качества</li> </ul>
<p><b>Организация работ в подразделении организации</b></p>	<p><b>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы подразделения;</li> <li>– оценки эффективности деятельности подразделения организации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета экономических показателей</li> </ul>
	<p><b>ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать особенности менеджмента в торговле</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и характерные черты современного менеджмента;</li> <li>– стили управления, виды коммуникации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– управленческий цикл;</li> <li>– процесс и методику принятия</li> </ul>

		управленческих решений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	<b>Практический опыт:</b> – принятия управленческих решений
		<b>Умения:</b> – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – организовать работу коллектива исполнителей.
		<b>Знания:</b> – принципы делового общения в коллективе; – основные приёмы организации работы исполнителей; – систему методов управления
	ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<b>Практический опыт:</b> – оценки эффективности деятельности подразделения организации
		<b>Умения:</b> – рассчитывать заработную плату
		<b>Знания:</b> – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – методику расчёта заработной платы
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	<b>Практический опыт:</b> – оценки эффективности деятельности подразделения организации	
	<b>Умения:</b> – вести табель учета рабочего времени работников	
	<b>Знания:</b> – порядок оформления табеля учёта рабочего времени; – формы документов, порядок их заполнения	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПСК 1 Выявлять потребность в товарах	<b>Практический опыт:</b> – выявления потребности на товары в соответствии с объемом продаж
		<b>Умения:</b> – рассчитывать показатели ассортимента
	ПСК 2 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики	<b>Знания:</b> – классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров; – факторы, влияющие на формирование ассортимента
		<b>Практический опыт:</b> – приемки товаров по количеству и качеству в соответствии с сопроводительными документами
		<b>Умения:</b>

	<i>непродовольственных товаров</i>	– оценивать соответствие комплектности товаров по сопроводительным документам <b>Знания:</b> – классификацию и характеристику товарно-сопроводительной документации
	<i>ПСК 3 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании</i>	<b>Практический опыт:</b> – размещения товаров на складах и в магазинах
		<b>Умения:</b> – применять правила размещения товаров в торговом зале <b>Знания:</b> – знает назначение и классификацию торгово-технологического оборудования; – методы и приемы выкладки товаров
	<i>ПСК 4 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i>	<b>Практический опыт:</b> – обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров
		<b>Умения:</b> – консультировать потребителей о свойствах товара и правилах его эксплуатации
		<b>Знания:</b> – правила продажи товаров, приемы и методы обслуживания потребителей; – функциональное назначение, потребительские свойства непродовольственных товаров

Профессионально-специализированные компетенции введены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2010 г. № 304 по специальности 100701.01 Продавец, контролёр-кассир.

Разделение всех заявленных компетенций было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин (модулей), практик (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

## 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии со статьей 2 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы иных компонентов, а также методических, оценочных и иных документов.

### 5.1 Учебный план

Учебный план очной формы обучения составлен с учетом общих требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, сформулированных в разделе II и IV ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33769.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, модулей (дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем образовательной программы, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, практики, самостоятельной работы, формы контроля по циклам, модулям (дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), практикам).

Учебный план по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* предусматривает изучение следующих учебных циклов на базе среднего общего образования:

ОУ.00 Общеобразовательный учебный цикл;

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П.00 Профессиональный учебный цикл

и разделов:

УП.00 Учебная практика;

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности);

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная);

ПА.00 Промежуточная аттестация;

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы 4320 академического часа, что составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть 918 академических часов (около 30 процентов) направлена на увеличение времени на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин: Основы финансовой грамотности в объеме 58 академических часов, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в объеме 68 академических часов, Информатика в объеме 48 академических часов.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части профессионального учебного цикла учебным планом предусматривается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК).

В рамках профессиональных модулей реализуются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), в объеме 396 академических часов (11 недель). Учебная и производственная практики проводятся концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По итогам освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся сдают квалификационный экзамен с присвоением рабочей профессии 17351 «Продавец непродовольственных товаров».

В ОПОП по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* входит практическая подготовка в соответствии с приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», которая является обязательным элементом ППССЗ.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение курсовых работ по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров в рамках МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров, ПМ 03 Организация работ в подразделении организации в рамках МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации.

В соответствии с учебным планом очной формы обучения по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.;

- продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10, без учета экзаменов и зачетов по физической культуре.

Учебный план по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* приведен отдельным документом.

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (ПРИЛОЖЕНИЕ Б) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями филиала с учетом требований ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждены проректором по учебной работе ПНИПУ.

Перечень рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей приведены в таблице 3.

Таблицы 3 - Перечень рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей

Код	Наименование рабочей программы учебного предмета и дисциплины, профессионального модуля
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<i><b>Базовые учебные предметы</b></i>	
БУП.01	Русский язык
БУП.02	Литература
БУП.03	Родная литература
БУП.04	Иностранный язык
БУП.05	Информатика
БУП.06	История
БУП.07	Астрономия
БУП.08	Физическая культура
БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности
<i><b>Профильные учебные предметы</b></i>	
ПУП.01	Математика
ПУП.02	Химия
ПУП.03	Биология
<i><b>Предлагаемые ОО</b></i>	
ПОО.01	Основы исследовательской и проектной деятельности
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Метрология и стандартизация
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Маркетинг
ОП.11	Экономика организации
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы учебных предметов и учебных дисциплин, профессиональных модулей приведены отдельными документами.

#### 5.4 Программа практик

В соответствии ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* практика является обязательным разделом ППССЗ, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Учебная практика реализуется:

– в течение 3 недель (108 часов) в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта овладением соответствующим видом профессиональной деятельности. Базой для проведения учебной практики являются лаборатории и мастерские ЛФ ПНИПУ.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров - 2 недели (72 часа);

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров- 2 недели (72 часа);

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации- 2 недели (72 часа).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в течение 4 недель (144 часа) после освоения учебных практик и производственных практик (по профилю специальности). Цель производственной практики (преддипломной) – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Базой проведения производственной практики являются предприятия, учреждения и организации различного организационно-правового статуса и различных форм собственности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Практика завешается дифференцированным зачетом при условии наличия положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Рабочие программы учебных и производственных практик приведены отдельными документами.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации ППССЗ, сформулированы в разделе IV ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33769.

### 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ЛФ ПНИПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально - техническое обеспечение, включает в себя следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, необходимым программным обеспечением;
- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, необходимым программным обеспечением;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации учебного процесса по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации учебного процесса

Кабинеты	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики и статистики
4	коммерческой деятельности
5	менеджмента и маркетинга
6	документационного обеспечения управления
7	бухгалтерского учета
8	метрологии и стандартизации

9	экологических основ природопользования
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории</b>	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	товароведения и экспертизы продовольственных товаров
3	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
4	логистики
5	технического оснащения торговых организаций
<b>Мастерские</b>	
1	учебный магазин
2	учебный склад
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	спортивный зал
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Материально-техническое обеспечение образовательной программы приведено в ПРИЛОЖЕНИИ В.

#### **Оснащение баз практик для практической подготовки**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ЛФ ПНИПУ, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях промышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *организации и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.*

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы производственной практики (по профилю специальности) приведены в таблице 5.  
Таблица 5 - Базы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование предприятий (организаций)	Срок действия договора
ОА «Лысьвенский завод эмалированной посуды»	2016- 2023
ООО «Электротяжмаш-Привод»	2016 – 2023
ООО «ММК-ЛМЗ»	2016 – 2023
ООО «Лысьванефтемаш»	2021– 2028
Администрация г. Лысьвы	2016 – 2023
Администрация г. Чусового	2021-2028
АО «Губахинский кокс»	2022-2029

### Обеспечение учебно-методической документацией

Реализация ППССЗ по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* обеспечивается учебно-методической документацией: рабочие программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств по учебным предметам и дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, выполнению курсовых работ/проектов, методическим обеспечением внеаудиторной работы.

Для обеспечения возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и библиотечным системам в ЛФ ПНИПУ создана единая информационная сеть. Содержание учебно-методической документации представлены в сети Интернет и локальной сети ЛФ ПНИПУ. С каждого компьютера, принадлежащего сети ЛФ ПНИПУ, имеется возможность получить информацию и поработать с учебно-методическими материалами по читаемым дисциплинам специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*: <\\mserv\elcat\Электронные пособия>.

Каждый обучающийся и преподаватель помимо электронных образовательных ресурсов имеет свободный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, к таким информационным ресурсам как:

- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <http://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр единых информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Также студенты и преподаватели имеют доступ к использованию электронной базы данных EBSCO.

С ООО «ЦНИ НЭИКОН» заключен сублицензионный договор №200-22-EBSCO на право доступа и использования баз данных и входящих в её состав электронных изданий компании EBSCO/ Срок действия договора до 31.03.2023 г.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность с компьютеров читального зала отдела научной библиотеки получить свободный доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992 .Для получения доступа к СПС «Консультант Плюс» с ООО «Информ-центр» заключён договор № ИЦ -2624/ от 18.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022г.

Для обеспечения доступа студентов и преподавателей к учебным и методическим материалам с двумя электронно-библиотечными системами заключены контракты.

С ООО «Издательство Лань» заключён Контракт №276/62 от 01.04.2021 на услуги по предоставлению доступа и предоставление неисключительной лицензии на использование базы данных ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекции: Инженерно-технические науки – Издательство Лань, Информатика – Издательство Лань, Химия – Издательство Лань) . Срок действия договора до 31.03.2022г.

С ООО «Издательство Лань» заключен Договор № 412/49 от 05.04.2022 на услуги по предоставлению доступа и предоставление неисключительной лицензии на использование базы данных ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекции: Инженерно-технические науки – Издательство Лань, Информатика – Издательство Лань, Химия – Издательство Лань) . Срок действия договора до 31.03.2023г.

С ООО «ЭБС Лань» заключен Контракт № 276/63 от 01.04.2021 на услуги по предоставлению доступа и предоставление неисключительной лицензии на использование базы данных ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекции: Информатика – Издательство НИУ ИТМО). Срок действия договора до 31.03.2022 г.

С ООО «ЭБС Лань» заключен Договор № 412/50 от 05.04.2022 на услуги по предоставлению доступа и предоставление неисключительной лицензии на использование базы данных ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекции: Информатика – Издательство НИУ ИТМО). Срок действия договора до 31.03.2023 г.

С ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» заключен Контракт № 8033/21 от 17.05.2021 на услуги по предоставлению доступа и предоставление неисключительной лицензии на использование лицензионных изданий Коллекций электронно-библиотечной системы IPRbooks. Срок действия договора до 31.05.2022 г.

С ООО «ЭБС Лань» заключен Договор № 348/07 от 01.12.2021 на услуги по предоставлению доступа и предоставление неисключительной лицензии на использование базы данных ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекции: Инженерно-технические науки - Издательство Машиностроение; Инженерно-технические науки - Издательство Горная книга; Инженерно-технические науки - Издательство МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция; Инженерно-технические науки - Издательство Инфра-Инженерия; Инженерно-технические науки -

Издательство Техносфера, Инженерно-технические науки - Издательство Лаборатория знаний; Физика - Издательство МИСИС; Экономика и менеджмент - Издательство МИСИС; Нанотехнологии - Издательство Лаборатория знаний; Экономика и менеджмент - Издательский дом Высшей школы экономики). Срок действия договора до 30.11.2022 г.

С ООО «ЭБС Лань» заключен договор № СЭБ НВ-264 от 21.09.2020 на Безвозмездные услуги по размещению Произведений в ЭБС и предоставление доступа к Произведениям Заказчику и УСЭБ (участники сетевой электронной библиотеки). Срок действия договора до 31.12.2023 г.

Библиотечный фонд по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* укомплектован печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам (модулям) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЛФ ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ЛФ ПНИПУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Проведение ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников приведена в Приложении Д.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены отдельным документом.

## **8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у обучающихся – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в студентах в урочное и внеурочное время.

Воспитательная работа в учебном процессе осуществляется через реализацию гуманистической, лично-ориентированной парадигмы в обучении в процессе сотрудничества преподавателей и студентов, а также в процессе освоения студентами материала учебных дисциплин. Работа профессорско-преподавательского состава заключается в целенаправленном отборе, систематизации и интеграции дидактических единиц образовательных областей содержания образования, значимых в воспитательном отношении. Целенаправленно и системно воспитательные задачи решаются в процессе преподавания дисциплин: история, основы философии и др. В рабочих программах дисциплин выделены нравственные, психолого-педагогические и культурно-речевые аспекты профессиональной деятельности будущих выпускников.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является элементом многоаспектной работы со студентами в рамках образовательного процесса: частично оно представлено в соответствии с ФГОС в отдельных темах дисциплин – История и т.д. Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческих конкурсах, посвященных истории Пермского края

Проводятся индивидуальные и групповые беседы преподавателей со студентами по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к Родине.

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр.

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работают секции: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), секция легкой атлетики и лыжной подготовки.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается классный руководитель. Классный руководитель совместно с педагогическими кадрами и службой замдиректора по внеучебной, воспитательной и профориентационной работе (ВВПР) через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного,

сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов и формирования у них активной жизненной позиции.

В филиале успешно работают органы студенческого самоуправления: студенческий совет, старосты. Студенческий совет филиала является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим объединением, созданным для осуществления координационной деятельности между членами совета и администрацией филиала в целях усовершенствования учебного процесса и дальнейшего развития филиала.

Программа воспитания приведена отдельным документом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица отношений компетенций и учебных дисциплин (модулей), практик

НО	Начальное общее образование												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
	<b>Базовые учебные предметы</b>												
БУП.01	Русский язык												
БУП.02	Литература												
БУП.03	Родная литература												
БУП.04	Иностранный язык												
БУП.05	Информатика												
БУП.06	История												
БУП.07	Астрономия												
БУП.08	Физическая культура												
БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
	<b>Профильные учебные предметы</b>												
ПУП.01	Математика												
ПУП.02	Химия												
ПУП.03	Биология												
	<b>Предлагаемые ОО</b>												
ПОО.01	Основы исследовательской и проектной деятельности												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК-11</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК-11			
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК-11			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>			
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ЕН.03	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1			

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.03	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 3.1
		ПК 3.4											
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.1
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.08	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.10	Маркетинг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.11	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			

ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 1.4											
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 1.4											
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 1.4											
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПСК 1	ПСК 2	ПСК 3
		ПСК 4											
МДК.04.01	Практикум по рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПСК 1	ПСК 2	ПСК 3
		ПСК 4											
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПСК 1	ПСК 2	ПСК 3
		ПСК 4											
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПСК 3	ПСК 4	
		ПСК 4											



**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование аудитории по ПООП	Факт. Адрес и № аудитории специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Кол-во посадочных	Факт. оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	
						перечень	Реквизиты подтверждающего документа
1	Русский язык	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 214 А	66	– Рабочее место преподавателя – Посадочные места по количеству обучающихся – Доска аудиторная для написания мелом – Ноутбук – Мультимедиа проектор – Экран	ОС Windows 7  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия
2	Литература	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 214 А	66	– Рабочее место преподавателя – Посадочные места по количеству обучающихся – Доска	ОС Windows 7  Программный	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908,

					<p>аудиторная для написания мелом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ноутбук</li> <li>– Мультимедиа</li> </ul> <p>проектор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран</li> </ul>	<p>комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p>	<p>номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p>
3	<b>Родная литература</b>	<b>Кабинет Социально-экономических дисциплин</b>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>214 А</b>	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Ноутбук</li> <li>– Мультимедиа</li> </ul> <p>проектор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p>
4	<b>Иностранный язык</b>	<b>Кабинет Иностранного языка</b>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>312 А</b>	18 +15 ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Стенды информационные</li> <li>– Видеокамера</li> </ul>	<p>ОС Windows 10</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональные компьютеры лицензионным программным обеспечением</li> <li>– Наушники встроенным микрофоном</li> <li>– Колонки активные</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Экран настенный;</li> <li>– Дидактические материалы</li> </ul>	<p>с</p> <p>со</p>	<p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>E-mail writing</p>	<p>03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Freeware-лицензия</p>
5	<b>Информатика</b>	<i>Лаборатория Информационных технологий профессиональной деятельности</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 201А	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– демонстрационные пособия;</li> <li>– доска аудиторная для написания мелом;</li> <li>– компьютеры лицензионным ПО выходом в Интернет;</li> <li>– экран;</li> <li>– мультимедиа проектор</li> </ul>	<p>место</p> <p>с</p> <p>с</p>	<p>ОС Windows 10</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>

6	<b>История</b>	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>214 А</b>	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Ноутбук</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Экран</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p>
7	<b>Астрономия</b>	<i>Кабинет «Физики»</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.44/1 <b>106 В</b>	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Экран настенный</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Аудиосистема Microlab Pro2</li> </ul>	<p>ОС Windows XP</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p>

8	<b>Физическая культура</b>	<i>Спортивный зал</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 <b>101 Д</b>	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Маты гимнастические</li> <li>– Мостик гимнастический</li> <li>– Канат</li> <li>– Турник МАРСИ ДН-8130</li> <li>– Кольцо баскетбольное металлическое № 7</li> <li>– Стенка гимнастическая</li> <li>– Перекладина гимнастическая универсальная</li> <li>– Ферма баскетбольная</li> <li>– Щит баскетбольный</li> <li>– Мяч волейбольный</li> <li>– Мяч баскетбольный</li> <li>– Мяч футбольный</li> <li>– Мяч гимнастический</li> <li>– Обруч</li> <li>– Лыжный инвентарь</li> <li>– Гантели</li> <li>– Ролик для пресса</li> <li>– тренажеры</li> <li>– гири</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>MicrosoftOffice Профессиональн ый плюс 2007</p>	<p>Лицензия MicrosoftDreamSpa rk, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016 Лиц. №42661567</p>
---	----------------------------	-----------------------	--	----	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Скакалки</li> <li>– Гимнастические коврики</li> <li>– Скамейки</li> <li>– Секундомеры</li> <li>– Ракетки для теннис</li> <li>– Музыкальный центр</li> <li>– Стол теннисный</li> <li>– Сетка н/теннис</li> <li>– Сетка волейбольная</li> <li>– Спортивный комплекс «СПРИНТ»</li> </ul>		
		<p><i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i></p>	618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина 2а.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беговая дорожка 150 м</li> <li>– Комплекс оборудования военной прикладной полосы препятствий</li> <li>– Площадка для игровых видов спорта</li> </ul>	MicrosoftOffice Профессиональн ый плюс 2007	-
		<p><i>Тренажерный зал</i></p>	618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина 2а. Корпус Д	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол теннисный</li> <li>– Турник МАРСИ ДН-8130</li> <li>– Тренажер силовой</li> <li>– Перекладина гимнастическая универсальная</li> <li>– Тренажер SINGLE 2768 LS 1010</li> </ul>	-	-

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гантели</li> <li>– Лавка прямая</li> <li>– Мат гимнастический</li> <li>– Сетка для настольного тенниса с винт креплением</li> <li>–</li> </ul>		
		<i>Читальный зал с выходом в интернет</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 А	18/11 ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютеры с программным лицензионным обеспечением</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Колонки</li> <li>– Экран</li> <li>– МФУ</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>
9	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Жданова, 23 каб.310 С	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя</li> <li>– доска для написания мелом</li> <li>– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>– мультимедиа проектор</li> <li>– экран</li> </ul>	<p>ОС Windows XP</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</li> <li>– тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</li> <li>– тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</li> <li>– комплект шин для иммобилизации конечностей</li> <li>– перевязочный средства</li> <li>– аптечка оказания первой помощи</li> <li>– комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине</li> <li>– плакаты и таблицы по изучаемым темам программы</li> <li>– электронный стрелковый тир</li> <li>– муляжи ручных гранат</li> </ul>	<p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p>	<p>42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p>
10	<b>Математика</b>	<b>Кабинет Математики и статистики</b>	618900, Пермский край, г.Лысьва, ул. Ленина, д.44/1 <b>207 В</b>	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Плакаты великих математиков</li> <li>– Плакаты основных математических формул</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p>

						Программный комплекс – Dr. Web	Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J
						Браузер Chrome	Adware-лицензия
11	<b>Химия</b>	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Жданова, д.23 каб. 309 С	42	– Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Вытяжной шкаф сушильный шкаф ШС-0,25-20 – муфельная печь ПМ-8 – аквадистиллятор ДЭ-4-2М – фотоколориметр КФК-3 – установка титровальная – рН-метр-милливольтметр рН-140 – рН-метр рН-150МИ – комплекс учебно-лабораторный «Химия» – комплект-лаборатория «Пчелка-У» – весы VibraHTR-220 CE	ОС Windows XP  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Mozilla Firefox  Консультант Плюс версия Проф	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия  Регистрационный номер 490892

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– весы ЕК-1200G</li> <li>– центрифуга ПЭ-6900</li> <li>– вискозиметр лабораторный</li> <li>– гигрометр психрометрический</li> <li>– набор ареометров для испытания нефтепродуктов</li> <li>– набор термометров стеклянных лабораторных</li> <li>– установка для электролитической диссоциации</li> <li>– ареометр АМТ 1015-1040</li> <li>– ареометр АМТ 1040-1070</li> <li>– аппарат аэроионопрофилактики «Элион-132Ш»</li> <li>– компьютер с лицензированным программным обеспечением</li> </ul>		
12	<b>Биология</b>	<i>Кабинет Экологических основ природопользования</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Жданова, д.23 каб. 309 С	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– вытяжной шкаф</li> <li>– сушильный шкаф ШС-0,25-20</li> </ul>	ОС Windows XP  Программный комплекс – Microsoft Office	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– муфельная печь ПМ-8</li> <li>– аквадистиллятор ДЭ-4-2М</li> <li>– фотоколориметр КФК-3</li> <li>– установка титровальная</li> <li>– рН-метр-милливольтметр рН-140</li> <li>– рН-метр рН-150МИ</li> <li>– комплекс учебно-лабораторный «Химия»</li> <li>– комплект-лаборатория «Пчелка-У»</li> <li>– весы VibraHTR-220 CE</li> <li>– весы ЕК-1200G</li> <li>– центрифуга ПЭ-6900</li> <li>– вискозиметр лабораторный</li> <li>– гигрометр психрометрический</li> <li>– набор ареометров для испытания нефтепродуктов</li> <li>– набор термометров стеклянных лабораторных</li> <li>– установка для электролитической диссоциации</li> </ul>	<p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– ареометр АМТ 1015-1040</li> <li>– ареометр АМТ 1040-1070</li> <li>– аппарат аэроионопрофилактики «Элион-132Ш»</li> <li>– компьютер с лицензированным программным обеспечением</li> </ul>		
13	<b>Основы исследовательской и проектной деятельности</b>						
14	<b>Основы философии</b>	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2 каб. 214 А	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Ноутбук</li> <li>– Акустическая система</li> <li>– Микрофон</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Телевизор</li> <li>– Экран электроприводом</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p>
15	<b>История</b>	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– посадочные места</li> </ul>	ОС Windows 7	Подписка Azure Tools for Teaching

			каб. 214 А		по количеству обучающихся; – доска аудиторная для написания мелом; – ноутбук; – мультимедийный проектор; – акустическая система; – экран электроприводом; – наглядные пособия	Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome	Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия
16	<b>Иностранный язык</b>	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2 каб. 312 А	18 +15 ПК	– Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Стенды информационные – Видеокамера – Персональные компьютеры лицензионным программным обеспечением – Наушники встроенным микрофоном – Колонки активные – Мультимедиа проектор – Экран настенный	ОС Windows 10  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome  E-mail writing	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия  Freeware-лицензия

17	<b>Физическая культура</b>	<i>Спортивный зал</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 101Д	32 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Маты гимнастические</li> <li>– Мостик гимнастический</li> <li>– Канат</li> <li>– Кольцо баскетбольное металлическое № 7</li> <li>– Стенка гимнастическая</li> <li>– Ферма баскетбольная</li> <li>– Щит баскетбольный</li> <li>– Мяч волейбольный</li> <li>– Мяч баскетбольный</li> <li>– Мяч футбольный</li> <li>– Мяч гимнастический</li> <li>– Обруч</li> <li>– Лыжный инвентарь</li> <li>– Гантели</li> <li>– Ролик для пресса</li> <li>– тренажеры</li> <li>– гири</li> <li>– Скакалки</li> <li>– Гимнастические коврики</li> <li>– Скамейки</li> <li>– Секундомеры</li> </ul>	<p>ОС Windows 10</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>E-mail writing</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Freeware-лицензия</p>
----	----------------------------	-----------------------	--	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ракетки для теннис</li> <li>– Музыкальный центр</li> <li>– Сетка волейбольная</li> <li>– Спортивный комплекс «СПРИНТ»</li> </ul>		
	<i>Тренажерный зал</i>	8 Д	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол теннисный</li> <li>– Турник МАРСИ ДН-8130</li> <li>– Тренажер силовой</li> <li>– Перекладина гимнастическая универсальная</li> <li>– Тренажер SINGLE 2768 LS 1010</li> <li>– Гантели</li> <li>– Лавка прямая</li> <li>– Мат гимнастический</li> <li>– Сетка для настольного тенниса с винт креплением</li> </ul>			
	<i>Читальный зал с выходом в интернет</i>	корпус А	18 +11 ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютеры программным лицензионным обеспечением</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Колонки</li> <li>– Экран</li> </ul>	с	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от</p>

					– МФУ	Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome  Консультант Плюс версия Проф	03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия  Регистрационный номер 490892
18	<b>Основы финансовой грамотности</b>	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2 каб. <b>214 А</b>	66	– Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Ноутбук – Мультимедиа проектор – Акустическая система; – Микрофон – Экран электроприводом – Телевизор	ОС Windows 7  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия
19	<b>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</b>	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2 каб. <b>313 А</b>	58	– Рабочее место преподавателя – доска аудиторная для написания мелом	ОС Windows XP  Программный комплекс – Microsoft Office	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908,

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>– проектор</li> <li>– экран</li> </ul>	<p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>
20	<b>Математика</b>	<b>Кабинет Математики и статистики</b>	618900, Пермский край, г.Лысьва, ул. Ленина, д.44/1 <b>207 В</b>	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Плакаты великих математиков</li> <li>– Плакаты основных математических формул</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007</p>	<p>Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016</p> <p>Лиц. №42661567</p>
21	<b>Экологические основы природопользования</b>	<b>Кабинет Экологических основ природопользования</b>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Жданова, д.23 каб. 309 С	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– доска аудиторная для написания мелом;</li> <li>– комплект учебно-методической документации, раздаточный материал,</li> <li>– компьютер с лицензионным программным</li> </ul>	<p>ОС Windows XP</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный</p>

					обеспечением – мультимедиа проектор; – экран	комплекс – Dr. Web  Mozilla Firefox  Консультант Плюс версия Проф	сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US- 2V4J  Adware-лицензия  Регистрационный номер 490892
22	<b>Информатика</b>	<i>Лаборатория Информационных технологий профессиональной деятельности</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>201А</b>	24 +14 ПК	– рабочее место преподавателя; – демонстрационные пособия; – доска аудиторная для написания мелом; – компьютеры с лицензионным ПО с выходом в Интернет; – экран; – мультимедиа проектор	ОС Windows 10  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome  Консультант Плюс версия Проф	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US- 2V4J  Adware-лицензия  Регистрационный номер 490892
23	<b>Основы коммерческой деятельности</b>	<i>Кабинет Коммерческой деятельности</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>306А</b>	36	– доска аудиторная для написания мелом; – проектор;		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– колонки;</li> <li>– персональный компьютер;</li> <li>– экран;</li> <li>– мультимедиа проектор</li> </ul>		
24	<b>Теоретические основы товароведения</b>	<i>Лаборатория Технического оснащения торговых организаций</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>306А</b>	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доска аудиторная для написания мелом;</li> <li>– проектор;</li> <li>– колонки;</li> <li>– персональный компьютер;</li> <li>– экран;</li> <li>– мультимедиа проектор</li> </ul>		
25	<b>Статистика</b>	<i>Кабинет математики и статистики</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>313А</b>	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Рабочие места по количеству обучающихся</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Персональный компьютер лицензионным программным обеспечением</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– экран</li> </ul>	<p>ОС Windows XP</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>

26	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<i>Лаборатория Информационных технологий профессиональной деятельности</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>201 А</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>– Рабочее место преподавателя;</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом;</li> <li>– Стенды информационные;</li> <li>– Дидактические материалы;</li> <li>– Компьютер лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;</li> <li>– Мультимедийный проектор;</li> <li>– Экран</li> </ul>	<p>ОС Windows 7</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>
27	<b>Документационное обеспечение управления</b>	<i>Кабинет документационного обеспечения управления</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>312 А</b>	18 +15 ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя;</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом;</li> <li>– Стенды информационные;</li> <li>– Компьютер лицензионным программным обеспечением;</li> <li>– Мультимедийный проектор;</li> <li>– Экран</li> </ul>	<p>ОС Windows 10</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p>

						Браузер Chrome Консультант Плюс версия Проф	Adware-лицензия Регистрационный номер 490892
28	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>312 А</b>	18 +15 ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Стенды информационные</li> <li>– Видеокамера</li> <li>– Персональные компьютеры лицензионным программным обеспечением</li> <li>– Наушники с встроенным микрофоном</li> <li>– Колонки активные</li> <li>– Мультимедиа проектор</li> <li>– Экран настенный</li> </ul>	ОС Windows 10  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome  Консультант Плюс версия Проф	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия  Регистрационный номер 490892
29	<b>Бухгалтерский учет</b>	<i>Кабинет Бухгалтерского учета</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>201 А</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>– Рабочее место преподавателя;</li> <li>– Доска аудиторная для написания мелом;</li> <li>– Стенды информационные;</li> </ul>	ОС Windows 7  Программный комплекс – Microsoft Office	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические материалы;</li> <li>– Компьютер лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;</li> <li>– Мультимедийный проектор;</li> <li>– Экран</li> </ul>	<p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>
	<b>Кабинет Социально-экономических дисциплин</b>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2 каб. 313 А	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя</li> <li>– доска аудиторная для написания мелом</li> <li>– Компьютер лицензионным программным обеспечением</li> <li>– проектор</li> <li>– экран</li> </ul>	<p>ОС Windows XP</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p> <p>Программный комплекс – Dr. Web</p> <p>Браузер Chrome</p> <p>Консультант Плюс версия Проф</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J</p> <p>Adware-лицензия</p> <p>Регистрационный номер 490892</p>

30	<b>Метрология и стандартизация</b>	<i>Кабинет метрологии и стандартизации</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Жданова, д.23 каб. <b>309 С</b>	42	–		
31	<b>Безопасность жизнедеятельности и охраны труда</b>	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>	618900, Пермский край, г.Лысьва, ул. Ленина, д.44/1 каб. <b>5 В</b>	24	– Рабочее место преподавателя; – Рабочие места по количеству обучающихся; – Доска для написания мелом; – Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; – Мультимедиа проектор; – Экран; – Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – Тренажер - манекен	ОС Windows XP  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия

				<p>взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплект шин для иммобилизации конечностей;</li> <li>– Перевязочные средства;</li> <li>– Аптечка оказания первой помощи;</li> <li>– Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;</li> <li>– Плакаты и таблицы по изучаемым темам программы;</li> <li>– Электронный стрелковый тир;</li> <li>– Муляжи ручных гранат</li> </ul>			
		<b>Спортивный зал</b>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 101Д	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Маты гимнастические;</li> <li>– Мостик гимнастический;</li> <li>– Канат;</li> <li>– Стенка гимнастическая;</li> <li>– Гантели</li> <li>– Ролик для пресса</li> <li>– Тренажеры</li> <li>– Гири</li> <li>– Скакалки</li> </ul>	<p>ОС Windows 10</p> <p>Программный комплекс – Microsoft Office</p>	<p>Подписка Azure Tools for Teaching</p> <p>Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.</p> <p>Лицензионный сертификат, серийный номер</p>

					– Гимнастические коврики	Программный комплекс – Dr. Web Браузер Chrome E-mail writing	HP7K-X4G8-84US-2V4J Adware-лицензия Freeware-лицензия
32	Маркетинг	<i>Кабинет менеджмента и маркетинга</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>306А</b>	36	– доска аудиторная для написания мелом; – проектор; – колонки; – персональный компьютер; – экран; – мультимедиа проектор		
33	Экономика организации	<i>Кабинет коммерческой деятельности</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>306А</b>	36	– доска аудиторная для написания мелом; – проектор; – колонки; – персональный компьютер; – экран; – мультимедиа проектор		
34	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	<i>Лаборатория технического оснащения торговых организаций</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>306А</b>		– доска аудиторная для написания мелом; – проектор; – колонки; – персональный компьютер;		
		<i>Лаборатория логистики</i>					

		<i>Кабинет менеджмента и маркетинга</i>			– экран; – мультимедиа проектор		
35	<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>	-	-		Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования	-	-
36	<b>ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров</i> <i>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Жданова, д.23 каб. 309С	42	– Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Компьютер с лицензионным программным обеспечением – Экран – Мультимедиа проектор – Плакаты, наглядные	ОС Windows XP  Программный комплекс – Microsoft Office	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный

					пособия, учебно-методическая документация	Программный комплекс – Dr. Web  Mozilla Firefox  Консультант Плюс версия Проф	сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия  Регистрационный номер 490892
37	<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	-	-	-	Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,	-	-

					материалов и оборудования		
38	<b>ПМ.03 Организация работ в подразделении организации</b>	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва Ул. Ленина, д.2 каб. <b>214 А</b>	66	– Рабочее место преподавателя – Доска аудиторная для написания мелом – Ноутбук – Акустическая система – Микрофон – Мультимедиа проектор – Телевизор – Экран с электроприводом		
		<i>Кабинет менеджмента и маркетинга</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>306А</b>	36	– доска аудиторная для написания мелом; – проектор; – колонки; – персональный компьютер; – экран; – мультимедиа проектор		
39	<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	-	-	-	Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть	-	-

					профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования		
40	<b>ПМ.04</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<i>Лаборатория технического оснащения торговых организаций</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 306А		– доска аудиторная для написания мелом; – проектор; – колонки; – персональный компьютер; – экран; мультимедиа проектор		
		<i>Лаборатория информационных технологий профессиональной деятельности</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. 201 А	24+1 4 ПК	– Посадочные места по количеству обучающихся; – Рабочее место преподавателя; – Доска аудиторная для написания мелом; – Стенды информационные; – Дидактические материалы; – Компьютер лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет; – Мультимедийный проектор;	ОС Windows 7  Программный комплекс – Microsoft Office  Программный комплекс – Dr. Web  Браузер Chrome	Подписка Azure Tools for Teaching  Авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.  Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J  Adware-лицензия

					– Экран	Консультант Плюс версия Проф	Регистрационный номер 490892
41	<b>УП.04.01 Учебная практика</b>	<i>Мастерская Учебный склад</i>	618900, Пермский край, г. Лысьва ул. Ленина, д.2 каб. <b>300 А</b>		– оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills	-	-
42	<b>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	-	-	-	Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с	-	-

					использованием современных технологий, материалов и оборудования		
43	<b>ПДП Производственная практика (преддипломная)</b>	-	-	-	Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест отвечает санитарно-техническим нормам и организовано базами практики с учетом характера и видов выполняемых работ, предусмотренных рабочей программой	-	-

**Программа ГИА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В. Лобов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальности среднего профессионального образования**

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Базовая подготовка

Квалификация товаровед-эксперт

**Программа государственной итоговой аттестации** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835.

**Программа итоговой государственной аттестации** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* с участием председателя ГЭК «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

ОБСУЖДЕНО на заседании Ученого совета ЛФ ПНИПУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

\_\_\_\_\_ В.А. Голосов

Зам. Директора по УР ЛФ ПНИПУ

\_\_\_\_\_ З.А. Мухаева

Управляющий ООО «Автодеталь»

\_\_\_\_\_ А.Н. Эгембердеев

Коммерческий директор  
ООО «НПО «Уралгидропром»

\_\_\_\_\_ С.Г. Порозков

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. №835 квалификация – товаровед-эксперт.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы ППСЦЗ СПО специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Согласно ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Наименование квалификации специалиста среднего звена</b>
Управление ассортиментом товаров	товаровед-эксперт
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	товаровед-эксперт
Организация работ в подразделении организации	товаровед-эксперт
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	товаровед-эксперт

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

Целью ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

	использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
<b>ПК 1.1</b>	Выявлять потребность в товарах
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
<b>ПК 1.3</b>	Управлять товарными запасами и потоками
<b>ПК 1.4</b>	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции</b>
<b>ПК 2.1</b>	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
<b>ПК 2.2</b>	Организовывать и проводить оценку качества товаров
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
<b>ВД 3</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>
<b>ПК 3.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
<b>ПК 3.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями
<b>ПК 3.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива
<b>ПК 3.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
<b>ПК 3.5</b>	Оформлять учетно-отчетную документацию
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<b>ПСК 1</b>	Выявлять потребность в товарах
<b>ПСК 2</b>	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
<b>ПСК 3</b>	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
<b>ПСК 4</b>	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

Формой ГИА по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе привлекаются представители работодателей или их объединений.

В соответствии с учебным планом по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Программа ГИА ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК и утверждается проректором по учебной работе ПНИПУ после ее обсуждения на заседании Ученого совета ЛФ ПНИПУ.

## 2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 2.1 Порядок защиты ВКР (дипломной работы)

Сроки защиты дипломной работы устанавливаются в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж)

Перечень документов, предоставляемых на заседания государственной экзаменационной комиссии:

1 Федеральный государственный стандарт по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

3 приказ Минобрнауки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4 приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении председателя ГЭК»;

5 приказ ректора ПНИПУ «О составе ГЭК, апелляционной комиссии»;

6 приказ проректора по учебной работе ПНИПУ «О допуске обучающихся к ГИА»;

7 приказ проректора по учебной работе ПНИПУ «О закреплении за обучающимися тем ВКР, назначении руководителей и консультантов»;

8 документы, подтверждающие отсутствие академической задолженности и выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе СПО (в том числе результаты прохождения практики):

– сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– протоколы квалификационных экзаменов по всем профессиональным модулям с документами, подтверждающими освоение компетенций;

– зачетные книжки обучающихся;

9 протоколы заседаний ГЭК.

Примерный перечень тем дипломных работ приведен в *ПРИЛОЖЕНИИ А*.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющее следующее оснащение:

– Рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

– Компьютер, мультимедиа проектор, экран;

– Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 7 - 10 минут) с демонстрацией чертежей или презентации, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме ВКР, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций профессиональных модулей (не связанных с темой ВКР). Итоги защиты обсуждаются в отсутствие студентов, решение принимается большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2.2 Правила проведения ГИА**

### **2.2.1 Государственная экзаменационная комиссия**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается ЛФ ПНИПУ и формируется из педагогических работников ЛФ ПНИПУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов - представителей

работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Директор ЛФ ПНИПУ является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в ЛФ ПНИПУ нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора ЛФ ПНИПУ или педагогических работников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению ПНИПУ.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректором ПНИПУ

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

### **2.2.2 Порядок проведения ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные проректором по учебной работе ПНИПУ, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные ЛФ ПНИПУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ЛФ ПНИПУ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ПНИПУ.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

### 3.1 Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или университета.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются преподавателями ЛФ ПНИПУ, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматриваются на заседании выпускающей предметной (цикловой) комиссии.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом проректора по учебной работе ПНИПУ.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*). В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся, при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача заданий на выпускную квалификационную работу осуществляется в ходе консультации, где разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (график выполнения ВКР) (*ПРИЛОЖЕНИЕ В*);
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (*ПРИЛОЖЕНИЕ Г*).

Основной формой руководства выпускной квалификационной работой является индивидуальная консультация.

В процессе индивидуальной консультации руководитель должен проверить ход выполнения плана работы обучающегося над выпускной квалификационной работой, просмотреть выполненную часть работы, сделать замечания, обратить его внимание на недостаточно глубоко проработанные вопросы. В необходимых случаях руководитель вызывает студента на консультации.

В помощь руководителю ВКР назначаются консультанты по отдельным вопросам:

- по организационно-экономическому разделу;
- по охране труда;
- по промышленной экологии.

Консультантами по отдельным разделам работы назначаются преподаватели, работающие по программам СПО.

Обязанности консультантов:

- проведение консультации для выпускников, проверка качества и глубины разработки соответствующих разделов проекта;
- по завершении проекта проверка представленного материала и визирование его, предварительно убедившись в том, что обучающийся обладает соответствующими знаниями;
- участие совместно с руководителем проекта в написании отзыва на выпускную квалификационную работу обучающегося;
- по возможности присутствие на предварительной защите и защите ВКР.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт председателю ПЦК.

В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- возможность допуска к защите: соответствие дипломной работы обучающегося квалификации по специальности и общая оценка выполненной работы (по пятибалльной шкале).

Выпускная квалификационная работа, допущенная председателем ПЦК к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора ПНИПУ не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом могут быть: квалифицированные специалисты предприятия, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы работы;
- степень соответствия работы заданию;
- наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам работы;
- практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны работы;
- замечания по оформлению работы и стилю изложения материала;
- оценка работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Рецензент имеет право затребовать у студента – автора выпускной квалификационной работы дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

### 3.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работе

*Цели* выпускной квалификационной работы:

**Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений обучающихся по избранной специальности.

**Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

**Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие *задачи*:

1 Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы управления качеством продукции, процессов и услуг.

2 Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3 Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.

4 Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

5 Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

6 Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7 Разработать проект разработки с теоретическим обоснованием по избранной теме.

8 Сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.

9 Сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта.

10 Сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.

11 Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

По структуре дипломной проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от темы дипломного проекта (дипломной работы). В состав дипломного проекта могут входить макеты – тренажеры, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

## **Структура дипломного проекта:**

Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Д)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ТРУДА

4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

4.2 Мероприятия по промышленной экологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

*Введение.* Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются: актуальность исследования (через выявление проблемы), объект исследования, предмет исследования, формулируются цель и задачи, описываются методы исследования, предполагаемый результат.

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в рамках которого (которых) проводится исследование, соответствующие ему (им) профессиональные компетенции, в соответствие с темой, а также наименование предприятия, по заявке которого выполнена выпускная квалификационная работа, и общие компетенции.

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

*1 Теоретическая часть.* Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы в, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

*2 Практическая часть.* В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы и предлагается ее практическое решение. Материалами для анализа может быть служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

Опираясь на выводы по результатам анализа, аргументируется выбор методики разработки работы и приводится ее теоретическое обоснование.

*Организационно-экономическая часть.*

В данном разделе рассматривается экономическая сторона выпускной квалификационной работы – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

*Промышленная экология и охрана труда*

В данном разделе рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

*Заключение.* Следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения не должен превышать 5-10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

*Список использованных источников.* Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет-ресурсы, которые использовались в дипломной работе (проекте).

*Приложения.* Выносятся информация, которая не целесообразна с основным тексте выпускной квалификационной работы (чертежи, схемы и т.д.)

Выпускник не допускается до защиты дипломного проекта при наличии одного из следующих условий:

- неполная комплектность пояснительной записки в соответствии с заданием на дипломную работу;
- отсутствие необходимых подписей;
- несоответствие «содержания» названиям разделов и подразделов в пояснительной записке;
- замечания нормоконтроллера более 70%.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

При выполнении студентом всех требований учебного плана и успешной защите выпускной квалификационной работы ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома об окончании факультета профессионального образования Пермского национального исследовательского политехнического университета с присвоением квалификации бухгалтер.

Студенту, сдавшему все курсовые проекты, экзамены с оценкой на «отлично» или из которых не менее 75% оценок «отлично» и не имевшему удовлетворительных оценок, а также защитившему выпускную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

ГЭК выносит решение о выдвижении лучших дипломных проектов на конкурс, отмечает проекты для внедрения, рекомендует выпускника для поступления в ВУЗ.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*), который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после подтверждения протоколов председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора ПНИПУ.

### **3.3 Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в ЛФ ПНИПУ не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, созданной по приказу директора ЛФ ПНИПУ, которая проводит оценку и представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ЛФ ПНИПУ.

По запросу предприятия, учреждения, организации с разрешения директора ЛФ ПНИПУ с ВКР могут быть сняты копии. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения, разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

### **3.4 Методика оценивания ВКР**

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- глубина и точность ответов на вопросы (умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения);
- свободное владение материалом ВКР
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения ВКР и компьютерной презентации;
- выполнение практической части дипломного проекта (макета-тренажера);
- новизна и актуальность темы квалификационной работы;
- научная и профессиональная подготовка студента.

Таблица 3 - Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность темы ВКР	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
4	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
5	Соблюдение требований ГОСТ 7.32-2017. при выполнении ВКР	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

**Примечания:**

1 Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2 Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 4 - Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание ВКР	Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
4	Умение в докладе сделать выводы	Правильные, грамотные	Достаточно правильные,	Недостаточно правильные,	Нет выводов по работе

	по работе		грамотные	грамотные	
5	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по дипломной работе выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 5 - Итоговая оценка выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка выставляется	за защиту ВКР	Оценка руководителя	Оценка рецензента
отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	хорошо, удовлетворительно	отлично, хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	хорошо, удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно

Итоговая оценка ГИА выставляется членами ГЭК с учетом итоговой оценки ВКР и оценки за государственный экзамен на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 6 - Итоговая оценка ГИА по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Итоговая оценка ГИА	Итоговая оценка ВКР	Оценка за ГЭ
отлично	отлично, хорошо	отлично
хорошо	хорошо, удовлетворительно	отлично, хорошо
удовлетворительно	удовлетворительно,	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	неудовлетворительно	Удовлетворительно, неудовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно	неудовлетворительно

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- По их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

## **5 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИЙ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации:

– апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации;

– апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор ЛФ ПНИПУ.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Анализ рынка потребительских товаров и факторов, обуславливающих их конкурентоспособность.
2. Оценка конкурентоспособности одной из групп потребительских товаров в условиях торговли.
3. Анализ и оценка влияния химических факторов на формирование качества и конкурентоспособность одной из групп товаров.
4. Товарный знак как метод идентификации потребительских товаров.
5. Исследование влияния потребительской упаковки на качество товаров, пути совершенствования.
6. Безопасность потребительских товаров в соответствии с законом «О техническом регулировании».
7. Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров).
8. Оценка конкурентоспособности товаров конкретных производителей.
9. Товарная информация и ее роль в обеспечении качества и безопасности товаров.
10. Управление ассортиментом и оценка качества синтетических моющих средств.
11. Управление ассортиментом и оценка качества кондитерских товаров (на примере печенья, пряников, конфет, карамели, шоколада и т.д.)
12. Управление ассортиментом и оценка качества мясных товаров (на примере мяса, колбасных изделий, мясных консервов, мясокопченостей, мяса птицы и др.)
13. Управление ассортиментом и оценка качества продуктов детского питания.
14. Анализ ценовой и качественной политики предприятий, производящих и реализующих потребительские товары.
15. Изучение ассортимента и оценка конкурентоспособности группы продукции, реализуемой торговым предприятием.
16. Сравнительная оценка качества и конкурентоспособности колбасных изделий, вырабатываемых по ГОСТ и ТУ.
17. Анализ ассортимента, потребительских свойств и конкурентоспособности металлической посуды различных заводов.(на материалах предприятия)
18. Ассортимент и оценка качества молока питьевого, реализуемого торговым предприятием.
19. Оценка потребительских свойств хлеба.
20. Методы анализа, используемые при проведении оценки качества потребительских товаров.

21. Анализ структуры ассортимента и качество косметических изделий по уходу за кожей лица, реализуемых торговым предприятием.
22. Организация рекламы в розничном предприятии и пути ее улучшения (на материалах предприятия)
23. Организация рекламы в оптовом предприятии и пути ее улучшения (на материалах предприятия)
24. Услуги в розничной торговле и пути их совершенствования. (на материалах предприятия)
25. Мерчендайзинг в розничной торговле и пути его совершенствования.. (на материалах предприятия)
26. Методы стимулирования продажи товаров. (на материалах предприятия)
27. Сравнительный анализ ассортимента потребительских свойств и конкурентоспособности холодильников (морозильников) отечественного и импортного производства (на материале торгового предприятия)
28. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение (товарной группы) и их роль на пути от товаропроизводителя до потребителя.
29. Формирование ассортимента и оценка качества мебели, реализуемой фирмой
30. Управление товарными запасами на оптовом торговом предприятии и его совершенствование (на материале оптового торгового предприятия)
31. Идентификация и оценка качества конкурентоспособности отечественной кожаной обуви

**Задание на выполнение выпускной квалификационной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

ПЦК «ГСЭД»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ПЦК ГСЭД

\_\_\_\_\_ Е.А. Корвякова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

**Фамилия**

**И.О.:** \_\_\_\_\_

**Специальность:** \_\_\_\_\_

**Группа:** \_\_\_\_\_

**1 Наименование**

**темы:** \_\_\_\_\_

**2 Содержание пояснительной записки:**

**ВВЕДЕНИЕ**

---

---

---

**Наименование разделов:**

**а)** \_\_\_\_\_

---

---

---

**б)** \_\_\_\_\_

---

---

---

**в)** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Список использованных источников.**

---

---

---

**Приложения.**

---

---

---

---

Дата выдачи: \_\_\_\_\_

Срок окончания: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ /ФИО/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание утверждено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / ФИО/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Предоставление работы на проверку председателю ПЦК																			
-																			
Диск с материалами ДП. Сдача работ на кафедру																			
Защита дипломной работы																			

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Согласовано:

Председатель ПЦК «ГСЭД» \_\_\_\_\_ / Е.А. Корвякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ПЦК «ГСЭД»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

На выпускную квалификационную работу студента гр. \_\_\_\_\_

По специальности \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 .Актуальность, новизна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Практическое значение проекта и рекомендации по внедрению в производство \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф. И. О. и должность рецензента

---

---

---

Подпись \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ПЦК «ГСЭД»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему «\_\_\_\_\_»  
обучающегося группы \_\_\_\_\_ по специальности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество студента

Руководитель работы: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Консультант по  
организационно -экономической части: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Консультант по  
охране труда \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Рецензент: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Допуск к защите: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Лысьва, 20\_\_ г.

Форма протоколов заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
 заседания государственной экзаменационной комиссии  
 по защите выпускной квалификационной работы (ВКР)  
 по направлению (специальности) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

код направления (специальности), полное наименование, профиль (специализация)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

**ВКР**

**обучающегося**

(фамилия, имя, отчество)

Факультет профессионального образования

ПЦК \_\_\_\_\_

На

тему \_\_\_\_\_

Присутствовали:

председатель ГЭК \_\_\_\_\_

члены ГЭК: \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

Консультанты: \_\_\_\_\_

**В ГЭК представлены следующие документы и материалы:**

1. Справка факультета профессионального образования об итогах промежуточных аттестаций студента, по дисциплинам учебного плана и практикам, приказ о допуске к Государственной итоговой аттестации

2. Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ страницах.

3. Чертежи (демонстрационные листы) к работе на \_\_\_\_\_ листах.

4. Отзыв руководителя \_\_\_\_\_

5. Рецензия \_\_\_\_\_

6. Резюме на \_\_\_\_\_ языке.

После сообщения о выполненной работе (в течение \_\_\_\_\_ минут) выпускнику были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

(фамилия члена ГЭК, задавшего вопрос и содержание вопроса)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные вопросы и рецензию \_\_\_\_\_

## РЕШЕНИЕ

### государственной экзаменационной комиссии

1. Признать, что обучающийся выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

2. Отметить, что \_\_\_\_\_

(практическая ценность, рекомендации по использованию результатов и пр.)

3. Недостатки в теоретической и практической подготовке студента \_\_\_\_\_

4. Обучающемуся (ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося - полностью)

успешно прошедшему (прошедшей) государственную итоговую аттестацию, с результатами:

<b>Государственный экзамен</b>	
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	
<b>Итоговая оценка ГИА</b>	

**присвоить квалификацию**

выдать диплом \_\_\_\_\_

Особое мнение членов комиссии \_\_\_\_\_

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия и инициалы)

Члены государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия и инициалы)

Виза лица, составившего протокол \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия и инициалы)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**по направлению (специальности) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**  
**потребительских товаров** код направления (специальности), полное наименование, профиль (специализация)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

№ \_\_\_\_\_

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель

ГЭК \_\_\_\_\_

члены

ГЭК:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

секретарь

ГЭК

\_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

Прием демонстрационного экзамена:

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения)

Специальность

\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

ЗАДАНИЯ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ**  
**государственной экзаменационной комиссии**

Вынесенные в программу демонстрационного экзамена компетенции (соответствующие направленности (профилю) ОПОП) сформированы обучающимся:

ОК \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ – ОК \_\_\_\_\_ 09, ОК \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично, не сформированы)

\_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично, не сформированы)

общие выводы

**ПОСТАНОВИЛИ**

Признать, что обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сдал демонстрационный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_;

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (фамилия и инициалы)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (фамилия и инициалы)

Члены государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (фамилия и инициалы)

Виза лица, составившего протокол \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

## График учебного процесса ВКР

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Сроки	
		начало	окончание
1	Организационное собрание		
2	Выбор темы ВКР		
3	Утверждение тем ВКР		
4	Утверждение руководителей ВКР		
5	Преддипломная практика		
<b>Сроки проведения ГИА</b>			
6	Компоновка дипломной работы		
7	Предзащита		
8	Устранение замечаний		
9	Рецензирование и сдача дипломного проекта в деканат		
10	Предэкзаменационная консультация		
11	<b>Государственный экзамен</b>		
12	<b>Защита ВКР</b>		