

Кафедра естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки	<u>23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<u>Автомобильный сервис</u>
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>
Срок обучения:	<u>4 года, 5 лет</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Естественнонаучных дисциплин</u>
Виды профессиональной деятельности:	<u>производственно-технологическая</u>

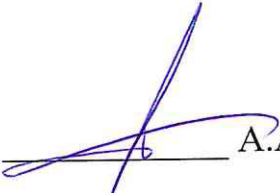
Обсуждена на заседании кафедры
естественнонаучных дисциплин
протокол от « 31 » августа 2017 г.
№ 1.

Зав. кафедрой ЕН

Е.Н. Хаматнурова

Лысьва, 2017

Составитель:
К.э.н., доцент каф. ЕН


А.А. Владыкин

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:
начальник управления
образовательных программ


Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

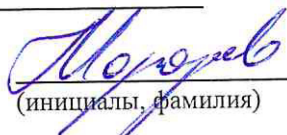
от основных работодателей:

СТО «Гитумы»

(предприятие)



(подпись)

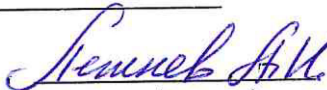

(инициалы, фамилия)

СТО "Лада сервис"

(предприятие)



(подпись)


(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Общие положения	14
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы...	14
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	15
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	15
3. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника	16
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
4.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....	20
4.3. Описание паспорта компетенции	20
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	27
5.1 Учебный план.....	27
5.2 Календарный учебный график	27
5.3. Рабочие программы дисциплин	28
5.4. Программы практик	28
5.5. Оценочные средства	29
5.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	29
6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	30
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	30
6.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	30
6.3 Информационно-библиотечное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	30
7. Информация об актуализации ОПОП ВО	32

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (далее - ОПОП), реализуемая кафедрой естественнонаучных дисциплин Лысьвенского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее - ЛФ ПНИПУ) представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой естественнонаучных дисциплин с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 1470 (в ред. от 20.04.2016 № 444) (далее - ФГОС ВО).

Цель ОПОП

Основная цель подготовки выпускников по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов состоит в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность программы бакалавриата – Автомобильный сервис.

Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В очно-заочной и заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, срок освоения составляет 5 лет.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость освоения ОПОП бакалавра составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы бакалавриата		Объем прикладного программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	91
Блок 2	Практики	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая	9

	аттестация	
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавратуры по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобильный сервис составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07. 2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в ред. от 01.10.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №1470 (в ред. от 20.04.2016 №444);
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 715н;
- Положения о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, принятое на заседании Учебно-методического совета ПНИПУ, протокол № 1 от 27.01.2016 и утвержденное ректором 28.12.2016 (в редакции приказа ректора от 28.06.2017 № 56-о на основании решения Ученого совета ПНИПУ от 22.06.2017, протокол №10)

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов присваивается квалификация – бакалавр.

3. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Автомобильный сервис» должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности с учётом потребностей регионального рынка труда.

Настоящая характеристика устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования бакалавра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников реализуется в области науки и техники, связана с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- транспортные и технологические машины (строительные, дорожные и коммунальные машины);
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин;
- материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учётом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Минтруда России № 715н от 13 октября 2014 г.

Вид профессиональной деятельности (код 31.004) – Техническое обслуживание, ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем для предпродажной подготовки автомобиля.

Группа занятий (код ОКЗ 1222) – руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности. Относятся к виду экономической деятельности (код ОКВЭД 45.2) – Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с производственно-технологическим видом профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Программа бакалавриата направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт № 204 и указанных в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида трудовой деятельности)

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
В	Контроль качества выполнения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта автомобиля	4 (бакалавриат)	Контроль проведения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	В/01.4	4 (бакалавриат)
			Контроль качества производства продукции/ оказания услуг	В/02.4	4 (бакалавриат)
			Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования	В/03.4	4 (бакалавриат)
			Разработка нормативной документации	В/04.4	4 (бакалавриат)
С	Деятельность по	5	Обеспечение выпуска	С/01.5	5

обеспечению бесперебойной работы в технологическом цикле изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителям	(бакалавриат)	продукции/оказание услуг в соответствии с требованиями нормативной документации		(бакалавриат)
		Осуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	C/02.5	5 (бакалавриат)
		Обеспечение функционирования и совершенствования процесса производства	C/03.5	5 (бакалавриат)

В свою очередь, для каждой из перечисленных трудовых функций необходимые для выпускников знания, умения и трудовые действия полностью гармонизируют с требованиями компонентного состава компетенций (планируемыми результатами освоения образовательной программы) по ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата).

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, были определены на основе требований ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП в форме компетенций с учётом профиля и анализа потребностей регионального рынка труда, исходя из основных целей данной ОПОП и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник вуза по данной образовательной программе.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности Автомобильный сервис должен обладать набором общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, перечисленных в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Перечень результатов освоения образовательной программы

№	Формируемая компетенция	Код
Общекультурные компетенции		
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6

№	Формируемая компетенция	Код
7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
9	Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
10	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-10
Общепрофессиональные компетенции		
11	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
12	Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2
13	Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
14	Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК-4
Профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)		
15	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ПК-7
16	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ПК-8
17	Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ПК-9
18	Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	ПК-10
19	Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	ПК-11
20	Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12
21	Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-13
22	Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ПК-14
23	Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15

№	Формируемая компетенция	Код
24	Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-16
25	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК-17

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в таблице 4.3. Составляющие компетенцию компоненты «знания» и «умения» могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты «владение навыками» или «опыт деятельности» приобретаются на этапах выполнения курсовых работ и проектов, подготовки выпускной квалификационной работы или в ходе прохождения различных видов практик.

4.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (Таблица 4.2.).

Каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

4.3. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентного подхода¹ планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практике формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты профессиональных компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых возможно демонстрировать компетенцию в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей

¹ Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине. Методические рекомендации преподавателям разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО /д.т.н., профессор Матушкин Н.Н., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.

компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие индикаторами освоения компетенции при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в дисциплинарные карты компетенций. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, паспорт компетенции. После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты, паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин.

Таблица 4.2.

Матрица компетенций ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

[illegible]

№	Индекс Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции							Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции											Количество		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		ПК-16	ПК-17
31.	Б1.В.04. Транспортное право				+			+							+												3
32.	Б1.В.05. Развитие и современное состояние транспортно-технологических машин														+						+						2
33.	Б1.В.06. Управление техническими системами											+									+						2
34.	Б1.В.07. Математические модели транспортно-технологических машин												+				+										2
35.	Б1.В.08. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин							+					+												+		3
36.	Б1.В.09. Системы, технологии и организация технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин.																	+				+		+	+		4
37.	Б1.В.10. Сертификация и лицензирование																			+							1
38.	Б1.В.11. Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса																							+			1
39.	Б1.В.12. Ресурсосбережение													+							+						2
40.	Б1.В.13. Автомобильные двигатели. Элементы расчета и эксплуатационная надежность																							+			1
41.	Б1.В.14. Шасси автомобиля. Элементы расчета и эксплуатационная надежность				+																			+			2
42.	Б1.В.15. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса																				+						1
Вариативная часть – по выбору студента																											
43.	Б1.ДВ.01.1. Основы предпринимательской деятельности				+			+							+												3
44.	Б1.ДВ.01.2. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья				+			+							+												3
45.	Б1.ДВ.02.1. Профессиональная этика и психология					+		+							+												3
46.	Б1.ДВ.02.2. Основы трудового права				+			+							+												3
47.	Б1.ДВ.03.1. Основы работоспособности машин											+												+			2
48.	Б1.ДВ.03.2. Основы научных исследований											+												+			2
49.	Б1.ДВ.04.1. Теория вероятности и математическая статистика												+							+							2
50.	Б1.ДВ.04.2. Основы теории массового обслуживания												+							+							2
51.	Б1.ДВ.05.1. Ремонт автомобильных двигателей																				+			+			2
52.	Б1.ДВ.05.2. Дилерская сеть и организация фирменного обслуживания																		+		+			+			3
53.	Б1.ДВ.06.1. Ремонт узлов и агрегатов шасси автомобилей																		+		+			+			3
54.	Б1.ДВ.06.2. Организация торговли автомобилями и запасными частями																				+			+			2
55.	Б1.ДВ.07.1. Ремонт автомобильных кузовов																					+			+		2
56.	Б1.ДВ.07.2. Технологии восстановления																					+			+		2

№	Индекс Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции											Количество
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
	автомобильных деталей и агрегатов																										
57.	Б1.07.3 Управление качеством																						+		+		2
58.	Б1.ДВ.08.1. Организация контроля технического состояния автомобилей										+												+		+		3
59.	Б1.ДВ.08.2. Трибология и триботехника										+												+		+		3
60.	Б1.ДВ.08.3 Охрана труда и электробезопасность										+												+		+		3
61.	Б1.ДВ.09.1. Методы принятия управленческих решений							+														+					2
62.	Б1.ДВ.09.2. Управление персоналом							+														+					2
63.	Б1.ДВ.10.1. Основы теории надежности												+												+		2
64.	Б1.ДВ.10.2. Основы научных исследований												+												+		2
65.	Б1.ДВ.11. Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта								+	+																	2
66.	ФТД.01. Деловой (профессиональный) иностранный язык					+										+											2
67.	ФТД.02. Деловые переговоры						+															+					2
Блок 2 Практики, научно-исследовательская работа (НИР)																											
68.	Б2.В.01. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производственно-технологической деятельности)						+	+				+		+			+			+		+		+			8
69.	Б2.В.02.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)																					+			+	2	
70.	Б2.В.03. Производственная практика (технологическая практика)																							+	+		2
71.	Б2.В.04.Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)																		+		+						2
	Итого	2	1	4	4	3	6	7	2	1	1	5	2	19	2	3	2	1	7	8	4	4	10	9	11	3	

Примечание. Индексы учебных дисциплин, коды частей компетенций соответствуют обозначениям дисциплин в учебном плане ОПОП.

Таблица 4.3.

Этапы формирования компетентностной модели выпускника

[illegible]

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую институтом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный кафедрами перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ЛФ ПНИПУ дополнительно к ОПОП ВО с учетом направленности подготовки и не являются обязательными для изучения студентами.

Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, которая составляет не более 54 академических часов в неделю.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, лабораторные, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых работ и проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к самостоятельному освоению знаний, способность к самоорганизации и самообразованию, способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Требования к учебным планам определены в Положении о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы при реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ВО. Особенности формирования индивидуальных учебных планов установлены в «Положении о порядке ускоренного обучения студентов по индивидуальным учебным планам образовательных программ высшего образования в ПНИПУ».

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на

первой странице учебного плана.

Для уточнения даты начала недель ежегодно в ПНИПУ утверждается общий календарный учебный график на учебный год для всех ОПОП.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (РПД) или модуля включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут оформляться приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) отдельными документами и включаться в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

5.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Формы документов по организации практики установлены в «Положении о порядке проведения практики студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования ПНИПУ».

5.5. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации (ГИА).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе состоит из общей части, входящей отдельным документом в комплект оценочных средств ОПОП, и фондов оценочных средств дисциплин (практик), входящих в РПД (УМКД) или программы практик.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) совмещен с программой ГИА (включая программы государственных экзаменов, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ), предусмотренной в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Требования к ФОС и программе ГИА определены в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности Автомобильный сервис доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет 64.8 % (должна быть не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет 84% (должна составлять не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13,0 % (должна составлять не менее 5 процентов, согласно ФГОС ВО по направлению 23 03.03)

6.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.3 Информационно-библиотечное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательной организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам и практикам, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по

направлению подготовки;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы библиотеки вуза.

При этом каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО, через доступ к основной и дополнительной учебной литературе в библиотечном фонде института.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие направлению подготовки по основной профессиональной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

ЭБС предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

В локальной сети Института студенты имеют возможность пользования электронным ресурсом «Консультант Плюс», им предоставлен открытый доступ к Образовательному portalу Министерства образования и науки - Электронная библиотека учебно-методической литературы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru).

Доступ к ресурсам Интернет организован с автоматизированных читательских мест библиотеки Института.

Помимо учебной литературы в читальном зале библиотеки сосредоточены сборники научных трудов, подготовленные преподавателями университета, материалы научно-практических конференций, организованных ПНИПУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Информация об актуализации ОПОП ВО

№ п/п	Документ ОПОП, в который вносятся изменения	Основания для изменений ²	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

² Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

**Лист
регистрации изменений**

[illegible]

