



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Лысьвенский филиал
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Компетентностная модель выпускника

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по
отраслям)

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Правоведение и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Выпускающая кафедра: гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Обсуждена на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

протокол от « 20 » 04 2016 г.

№ 31

Зав. кафедрой ГСЭ

Ю.А. Чурсина

Лысьва 2016

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 44.03 .04 Профессиональное обучение (по отраслям)», направленности (профилю) «Правоведение и правоохранительная деятельность» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с изменением полного наименования университета и утверждения ФГОС по направлению подготовки.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Инженер кафедры ГСЭ, доц.

 Л.А. Стругова

Заведующий кафедрой ГСЭ
канд.экон.наук, доц.

 Ю.А. Чурсина

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д.С. Репецкий

от основных работодателей:

ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», директор колледжа
(предприятие)

 С.В. Рудов
(подпись) (инициалы, фамилия)

ГКУ «Центр занятости населения» г. Лысьвы Пермского края, директор
(предприятие)

 С.А. Красноборова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Оглавление

1. Компетентностная модель выпускника	4
1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника	4
1.1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	11
1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....	14
1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника	15
2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	16
3. Информация об актуализации ОПОП ВО	17
Приложения	13

1. Компетентностная модель выпускника

1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), направленности (профилю) «Правоведение и правоохранительная деятельность» в соответствии с целями основной образовательной программы должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика является вузовским нормативным документом, который устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования бакалавра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

1.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах подготовки, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

1.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

1.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленностью

(профилем) «Правоведение и правоохранительная деятельность» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная;
- образовательно-проектировочная.

Требования к результатам освоения ОПОП по виду профессиональной деятельности учебно-профессиональная, образовательно-проектировочная полностью гармонируют с требованиями профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (регистрационный номер 38993), утвержденного приказом Минтруда России № 608н от 08 сентября 2015 г. и «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» (регистрационный номер 44611), утверждённого приказом Минтруда России № 676 н от 28.11.2016 г.

Вид профессиональной деятельности (код 01.004) – Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Группа занятий (код):

2320 Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций

2351 Специалисты по методике обучения.

Относится к видам экономической деятельности:

Код ОКВЭД	Виды экономической деятельности
85.21	Образование профессиональное среднее
85.30	Обучение профессиональное
85.42	Образование профессиональное дополнительное

Программа бакалавриата направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт № 608н и указанных в табл. 1.1.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида трудовой деятельности)

Таблица 1.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6 (бакалавриат)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6	6 (бакалавриат)
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6 (бакалавриат)
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/03.6	6 (бакалавриат)
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6 (бакалавриат)	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6	6 (бакалавриат)
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6 (бакалавриат)
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6	6 (бакалавриат)
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по	6 (бакалавриат)	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6 (бакалавриат)
			Социально-педагогическая	С/02.6	6

	программам СПО		поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии		(бакалавриат)
Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6 (бакалавриат)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6 (бакалавриат)
			Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6 (бакалавриат)
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6 (бакалавриат)	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения		6 (бакалавриат)
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения		6 (бакалавриат)
			Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик		6 (бакалавриат)

Вид профессиональной деятельности (03.011) - Предоставление государственных услуг в области занятости населения.

Группа занятий (код):

2423 Специалисты в области подбора и использования персонала

2424 Специалисты в области подготовки и развития персонала

Относится к видам экономической деятельности:

Код ОКВЭД	Виды экономической деятельности
78.10	Деятельность агентств по подбору персонала
78.30	Деятельность по подбору персонала прочая

84.13	Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий
84.30	Деятельность в области обязательного социального обеспечения
88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки

Программа бакалавриата направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт № 679н и указанных в табл. 1.2.

Таблица 1.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
В	Организация профессиональной ориентации, психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	6 (бакалавриат)	Организация профессиональной ориентации граждан	В/01.6	6 (бакалавриат)
			Оказание психологической поддержки безработным гражданам	В/02.6	6 (бакалавриат)
			Организация социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	В/03.6	6 (бакалавриат)
С	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	6 (бакалавриат)	Организация взаимодействия с образовательными организациями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	С/01.6	6 (бакалавриат)
			Организация и контроль процесса профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	С/02.6	6 (бакалавриат)

В свою очередь, для каждой из перечисленных трудовых функций необходимые для выпускников знания, умения и трудовые действия полностью гармонируют с требованиями компонентного состава компетенций (планируемыми результатами освоения образовательной программы) по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

1.1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленности (профилю) подготовки бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) в области учебно-профессиональной деятельности:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

б) в области образовательно-проектировочной:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа бакалавриата направлена на освоение обобщённых трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (регистрационный номер 38993), утвержденного приказом Минтруда России № 608н от 08 сентября 2015 г. и «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» (регистрационный номер 44611), утверждённого приказом Минтруда России № 676 н от 28.11.2016 г.. и указанных в таблицах 1.1 и 1.2.

1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), направленности (профиля) «Правоведение и правоохранительная деятельность» должен обладать набором общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, перечисленных в табл. 1.3, с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей.

Таблица 1.3

Перечень и уровень освоения формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
1 Общекультурные компетенции			
1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	высокий
2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-2	высокий
3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3	высокий
4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	средний
5	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	высокий
6	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6	высокий
7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-7	высокий
8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-8	высокий
9	готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	средний
2 Общепрофессиональные компетенции			
10	способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-1	высокий
11	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2	высокий

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
12	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-3	высокий
13	способность осуществлять подготовку и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-4	высокий
14	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-5	средний
15	способность к когнитивной деятельности	ОПК-6	высокий
16	способность обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-7	высокий
17	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-8	средний
18	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-9	средний
19	владение системой эвристических методов и приёмов	ОПК-10	высокий
3 Профессиональные компетенции			
3.1 учебно-профессиональная деятельность			
20	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-1	высокий
21	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-2	высокий
22	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	ПК-3	высокий
23	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-4	высокий
24	способность анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-5	высокий
25	готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-6	высокий
26	готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-7	высокий
27	готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-8	высокий
28	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-9	высокий
29	Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	ПЕ-10	высокий
3.2 образовательно-проектировочная деятельность			

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
30	способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	ПК-15	высокий
31	способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-16	высокий
32	способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-17	высокий
33	способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	ПК-18	высокий
34	готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	ПК-19	высокий
35	готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-20	высокий
36	готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-21	высокий
37	готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-22	высокий
38	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-23	высокий
3. Профессионально-специализированные компетенции по видам деятельности			
39	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПСК-1	высокий
40	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПСК-2	средний
41	уважительно относиться к праву и закону, а также способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПСК-3	высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.4 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленности (профиля) «Правоведение и правоохранительная деятельность» к результатам освоения образовательной программы с учётом:

- характеристик обобщенных трудовых функций: «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (код А, уровень

квалификации 6), «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» (код В, уровень квалификации 6), «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» (код С, уровень квалификации 6), «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» (код Е, уровень квалификации 6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (регистрационный номер 38993), утвержденного приказом Минтруда России № 608н от 08 сентября 2015 г.

- характеристик обобщенных трудовых функций: «Организация профессиональной ориентации, психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда» (код В, уровень квалификации 6), «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости» (код С, уровень квалификации 6) профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» (регистрационный номер 44611), утверждённого приказом Минтруда России № 676 н от 28.11.2016 г.

- анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных результатов показал, что 90 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 10 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоемкости на ее формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 1*).

Каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в

соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе междисциплинарных связей.

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Составляющие компетенцию компоненты «знания» и «умения» могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты «владение навыками» или «опыт деятельности» приобретаются на этапах выполнения курсовых работ и проектов, подготовки выпускной квалификационной работы или в ходе прохождения различных видов практик.

2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), профиля «Правоведение и правоохранительная деятельность» доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **50** процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна быть не менее **50** процентов.

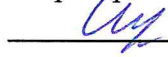
Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), профиля «Правоведение и правоохранительная деятельность» представлены в *Приложении 3*, табл. 1¹

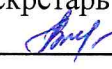
Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), профиля «Правоведение и правоохранительная деятельность» в *Приложении 3*, табл. 2.

¹ могут быть представлены в электронном виде, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды

Лист регистрации изменений 1

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2017-2018 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2016» заменить словами «Лысьва, 2017»	13.09.2017, протокол №2 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН  / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН  / А.А. Щукина

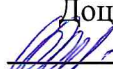
Лист регистрации изменений 2

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами « Министерство науки и высшего образования Российской Федерации »	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН  / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН  / Л.Г. Вилькова
3	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2018-2019 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2017» заменить словами « Лысьва, 2018 »	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН  / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН  / Л.Г. Вилькова
4	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами « общенаучных дисциплин »	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН  / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН  / Л.Г. Вилькова

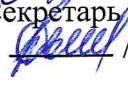
Лист регистрации изменений 3

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
5	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « Лысьва, 2019 »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

Лист регистрации изменений 4

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
6	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами «Лысьва, 2020»	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

Лист регистрации изменений 5

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
7	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами « Лысьва, 2021 »	
8	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» заменить словами « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	30.08.2021, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Д.А. Рычкова

Приложение 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)							Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	
ОК-1	Б1.Б.02 Философия -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.08 Физика -9 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.14 Философия и история образования -2 з.е. (3-Зач)					3
ОК-2	Б1.Б.20 Социология и политология -5 з.е. (4-Экз)	Б1.В.17 Семейное право -2 з.е. (7-Зач)						2
ОК-3	Б1.Б.01 История -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.09 Химия -3 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.04 Экономическая теория -4 з.е. (3-Зач)	Б1.ДВ.01.2 Основы предпринимательской деятельности -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.05 Прикладная экономика -2 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.20 Социология и политология -5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.04.1 Основы статистики -3 з.е. (5-Зач)	7
ОК-4	Б1.Б.02 Философия -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.03 Иностранный язык -6 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1 Деловой (профессиональный) иностранный язык -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 Русский язык и культура речи -2 з.е. (4-Зач)	Б1.В.10 Судебное красноречие -2 з.е. (7-Зач)	Б1.В.27 Практикум по уголовно-процессуальному праву -2 з.е. (8-Зач)		6
ОК-5	Б1.ДВ.01.3 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.22 Практикум по общей психологии -3 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.02.1 Русский язык и культура речи -2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.02.2 Деловые переговоры -2 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.16 Педагогические технологии -2 з.е. (5-Зач)	Б1.В.10 Судебное красноречие -2 з.е. (7-Зач)		6
ОК-6	Б1.В.01 Введение в профессионально-педагогическую специальность -2 з.е.	Б1.Б.02 Философия -4 з.е. (2-ДЗач)	Б2.В.01 Учебная практика -3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.12 Муниципальное право -4 з.е. (5-Экз)	Б1.ДВ.07.1 Возрастная психология -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.07.2 Социальная психология -4 з.е. (6-Экз)		6

	(1-Зач)							
ОК-7	Б1.Б.11 Экология -3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.08 Образовательное право -3 з.е. (6-Зач)						2
ОК-8	Б1.Б.21 Физическая культура и спорт -2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.ДВ.12.1 Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта -0 з.е. (1,2,3,4,5,6-Зач)						2
ОК-9	Б1.В.03 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -3 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности -3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.10.3 Охрана труда и электробезопасность -0 з.е. (8-Зач)					3
ОПК-1	Б1.Б.14 Философия и история образования -2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.16 Педагогические технологии -2 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.1 Педагогическая психология -4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.05.2 Основы специальной педагогике и психологии -4 з.е. (7-Экз)				4
ОПК-2	Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология -5 з.е. (1-Экз)	Б1.В.02 Биология -2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.07 Математика -10 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.08 Физика -9 з.е. (1,2-Экз)	Б1.В.04 Судебная медицина -3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.05 Судебная психиатрия -2 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.09.1 Криминалистика -3 з.е. (8-Зач)	7
ОПК-3	Б1.Б.03 Иностранный язык -6 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1 Деловой (профессиональный) иностранный язык -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 Основы предпринимательской деятельности -2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.06.2 Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства -4 з.е. (6-Экз)				4
ОПК-4	Б1.Б.10 Информатика -5 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.06.1 Юридическая техника и юридические	Б1.В.06 Документационное обеспечение законотворчества и					3

		документы -4 з.е. (6-Экз)	судопроизводства -3 з.е. (7-Зач)					
ОПК-5	Б1.Б.10 Информатика -5 з.е. (3-Экз)	Б1.В.09 Правоохранительные органы -4 з.е. (3-КР;3-Экз)	Б1.ДВ.03.1 Информационно- правовые системы -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.03.2 Правовая информатика -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.06.1 Юридическая техника и юридические документы -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.06.2 Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства -4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.06 Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства -3 з.е. (7-Зач)	7
ОПК-6	Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология -5 з.е. (1-Экз)	Б1.В.03 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -3 з.е. (2-Экз)	Б1.В.21 Практикум по рабочей профессии -3 з.е. (4-Зач)					3
ОПК-7	Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология -5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.16 Педагогические технологии -2 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.18 Методика профессионального обучения -6 з.е. (5-КР;4,5-Экз)	Б1.ДВ.07.1 Возрастная психология -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.07.2 Социальная психология -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.08.1 Юридическая психология -5 з.е. (7-Экз)		6
ОПК-8	Б1.ДВ.01.3 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.04.2 Методы принятия управленческих решений -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.07.3 Менеджмент -0 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.05.3 Управление персоналом -0 з.е. (7-Экз)	Б1.В.18 Гражданское процессуальное право -2 з.е. (8-Зач)	Б1.В.19 Уголовно- процессуальное право -2 з.е. (8-Зач)	Б1.ДВ.09.2 Психологический практикум -3 з.е. (8-Зач)	7
ОПК-9	Б1.Б.02 Философия -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.08 Физика -9 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика -4 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б1.В.21 Практикум по рабочей профессии -3 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.04.2 Методы принятия управленческих решений -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.07.3 Менеджмент -0 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.05.3 Управление персоналом -0 з.е. (7-Экз)	7
ОПК-10	Б1.Б.14 Философия и история образования -2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.05 Прикладная экономика -2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.11.1 Организация научно- исследовательской деятельности студентов -2 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.11.2 Проектная деятельность в вузе -2 з.е. (7-Зач)	Б1.В.19 Уголовно- процессуальное право -2 з.е. (8-Зач)			5

ПК-1	Б1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика -4 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б1.В.15 Трудовое право -5 з.е. (6-КР;6-Экз)	Б2.В.04 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) -6 з.е. (6-ДЗач)					3
ПК-2	Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология -5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.06 Общая психология -3 з.е. (3-Экз)	Б2.В.02 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе квалификационная практика) -3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.17 Методика воспитательной работы -3 з.е. (5-Экз)	Б2.В.03 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) -3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.13 Психология профессионального образования -3 з.е. (7-Экз)		6
ПК-3	Б1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика -4 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б1.Б.17 Методика воспитательной работы -3 з.е. (5-Экз)	Б1.В.12 Муниципальное право -4 з.е. (5-Экз)					3
ПК-4	Б1.В.09 Правоохранительные органы -4 з.е. (3-КР;3-Экз)	Б1.В.23 Практикум по гражданскому праву -4 з.е. (3,4-Экз)	Б2.В.02 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе квалификационная практика) -3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.В.08 Образовательное право -3 з.е. (6-Зач)	Б1.В.26 Практикум по гражданскому процессуальному праву -3 з.е. (8-Зач)	Б1.ДВ.10.1 Защита прав человека -3 з.е. (8-Зач)		6

ПК-5	Б1.В.22 Практикум по общей психологии -3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.18 Методика профессионального обучения -6 з.е. (5-КР;4,5-Экз)	Б1.В.15 Трудовое право -5 з.е. (6-КР;6-Экз)	Б1.Б.13 Психология профессионального образования -3 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.05.1 Педагогическая психология -4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.05.2 Педагогическая психология -4 з.е. (7-Экз)		6
ПК-6	Б1.В.07 Теория государства и права -8 з.е. (2-КР;1,2-Экз)	Б1.В.11 Конституционное право -4 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.10.1 Защита прав человека -3 з.е. (8-Зач)	Б2.В.05 Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) -6 з.е. (8-ДЗач)				4
ПК-7	Б1.Б.17 Семейное право -3 з.е. (5-Экз)	Б1.В.13 Административное право -3 з.е. (5-Экз)	Б1.ДВ.07.1 Возрастная психология -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.07.2 Социальная психология -4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.16 Уголовное право -3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.17 Семейное право -2 з.е. (7-Зач)		6
ПК-8	Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология -5 з.е. (1-Экз)	Б1.В.22 Практикум по общей психологии -3 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.07.1 Возрастная психология -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.07.2-4 з.е. Социальная психология (6-Экз)	Б1.ДВ.05.1 Педагогическая психология -4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.05.2 Педагогическая психология -4 з.е. (7-Экз)		6
ПК-9	Б1.Б.06 Общая психология -3 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности -3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.09.2 Психологический практикум -3 з.е. (8-Зач)	Б1.ДВ.10.3 Охрана труда и электробезопасность -0 з.е. (8-Зач)				4
ПК-10	Б1.Б.14 Философия и история образования -2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика -4 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б2.В.03 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) -3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.18 Гражданское процессуальное право -2 з.е. (8-Зач)				4
ПК-15	Б1.Б.05 Прикладная экономика	Б1.ДВ.07.1 Возрастная психология	Б1.ДВ.07.2 Социальная психология	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности				4

	-2 з.е. (4-Зач)	-4 з.е. (6-Экз)	-4 з.е. (6-Экз)	-3 з.е. (7-Зач)				
ПК-16	Б2.В.02 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе квалификационная практика) -3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.В.24 Практикум по трудовому праву -3 з.е. (6-Экз)	Б2.В.04 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) -6 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности -3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности -3 з.е. (7-Зач)			5
ПК-17	Б1.Б.16 Педагогические технологии -2 з.е. (5-Зач)	Б2.В.03 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) -3 з.е. (6-ДЗач)						2
ПК-18	Б1.Б.04 Экономическая теория 4 з.е. (3-Зач)	Б1.В.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности -3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.08.2 Экспериментальная психология -5 з.е. (7-Экз)					3
ПК-19	Б1.Б.18 Методика профессионального обучения -6 з.е. (5-КР; 4,5-Экз)	Б2.В.03 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая						2

		практика) -3 з.е. (6-ДЗач)						
ПК-20	Б1.В.01 Введение в профессионально- педагогическую специальность -2 з.е. (1-Зач)	Б2.В.01 Учебная практика -3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.В.05 Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) -6 з.е. (8-ДЗач)					3
ПК-21	Б1.Б.16 Педагогические технологии -2 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.18 Методика профессионального обучения -6 з.е. (5-КР;4,5-Экз)	Б1.В.10 Судебное красноречие -2 з.е. (7-Зач)	Б2.В.05 Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) -6 з.е. (8-ДЗач)				4
ПК-22	Б1.Б.18 Методика профессионального обучения -6 з.е. (5-КР;4,5-Экз)	Б2.В.04 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) -6 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.25 Практикум по уголовному праву -3 з.е. (7-Экз)					3
ПК-23	Б1.В.24 Практикум по трудовому праву -3 з.е. (6-Экз)	Б2.В.04 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)						2

		-6 з.е. (6-ДЗач)						
ПСК-1	Б1.В.14 Гражданское право -5 з.е. (4-КР;3,4-Экз)	Б1.В.15 Трудовое право -5 з.е. (6-КР;6-Экз)	Б1.В.24 Практикум по трудовому праву -3 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.10.2 Уголовно- исполнительное право -3 з.е. (8-Зач)				4
ПСК-2	Б1.В.11 Конституционное право -4 з.е. (3-Экз)	Б1.В.12 Муниципальное право -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.13 Муниципальное право -3 з.е. (5-Экз)	Б1.В.25 Практикум по уголовному праву -3 з.е. (7-Экз)	Б1.В.27 Практикум по уголовно- процессуальному праву -2 з.е. (8-Зач)	Б1.ДВ.10.2 Уголовно- исполнительное право -3 з.е. (8-Зач)		6
ПСК-3	Б1.В.14 Гражданское право -5 з.е. (4-КР;3,4-Экз)	Б1.В.20 Жилищное право -2 з.е. (6-Зач)						2

**Сведения о профессорско-преподавательском составе,
планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
направленности (профилю) образовательной программы «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(программа академического бакалавриата)**

Таблица 1

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного (-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование (соответствует/не соответствует)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Учёная степень, учёное звание	Работник профильной организации (для внешних совместителей) (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дианов Сергей Александрович	История Теория государства и права	соответствует	Внутренний совместитель	Доктор ист. наук, доцент	
2.	Чистякова Елена Александровна	История	соответствует	Внутренний совместитель	-	
3.	Малофеев Павел Николаевич	Философия	соответствует	штатный	Канд. филол. наук, доцент	
4.	Солоник Наталия Владимировна	Философия	соответствует	штатный	Канд. филол. наук, доцент	
5.	Новикова Ольга Викторовна	Иностранный язык	соответствует	штатный	-	
6.	Булатова Анастасия Анатольевна	Иностранный язык	соответствует	штатный	-	
7.	Лопатина Ирина Андреевна	Математика	соответствует	почасовик	-	
8.	Попцов Андрей Николаевич	Физика	соответствует	штатный	-	
9.	Кезин Василий Георгиевич	Возрастная физиология и психофизиология Философия и история образования Биология	соответствует	штатный	Канд. пед. наук, доцент	

		Педагогические технологии Методика профессионального обучения				
10.	Третьякова Наталья Николаевна	Введение в профессионально-педагогическую специальность Возрастная физиология и психофизиология Общая психология Общая и профессиональная педагогика Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья Судебная психиатрия Психология профессионального образования Возрастная психология Социальная психология Педагогическая психология Основы специальной педагогики и психологии Методика воспитательной работы Управление персоналом Юридическая психология Экспериментальная психология Уголовное право Практикум по уголовному праву Уголовно-исполнительное право Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) Государственный экзамен Подготовка к защите ВКР Защита ВКР	соответствует	Внутренний совместитель	Канд. пед. наук	
11.	Гужавина Наталья Сергеевна	Экономическая теория	соответствует	штатный	-	
12.	Крейцер Надежда Витальевна	Химия	соответствует	почасовик	-	
13.	Ваганова Светлана Николаевна	Химия Биология	соответствует	Внешний совместитель	-	да
14.	Щукина Алина Александровна	Информатика	соответствует	почасовик	-	
15.	Зыкин Сергей Анатольевич	Информатика	соответствует	штатный		
16.	Стегний Василий Николаевич	Социология и политология	соответствует	Внутренний совместитель	Доктор соц. наук, профессор	

17.	Долинина Ирина Геннадьевна	Введение в профессионально-педагогическую специальность Конституционное право Муниципальное право Гражданское право	соответствует	Внутренний совместитель	Доктор пед. наук	
18.	Филиппова Вера Петровна	Практикум по общей психологии Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья Юридическая психология Экспериментальная психология Психологический практикум Учебная практика	соответствует	штатный	-	
19.	Зернина Елена Владимировна	Деловой (профессиональный) иностранный язык Практикум по рабочей профессии Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует	Внутренний совместитель	-	
20.	Очиченко Ольга Викторовна	Основы предпринимательской деятельности Теория государства и права	соответствует	Внутренний совместитель	Канд. экон. наук	
21.	Хаматнурова Елена Николаевна	Введение в профессионально-педагогическую специальность Философия и история образования Основы статистики Педагогические технологии Методика профессионального обучения Методика воспитательной работы Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	соответствует	Внутренний совместитель	Канд. пед. наук	
22.	Кочнев Виктор Анатольевич	Методы принятия управленческих решений Образовательное право Безопасность жизнедеятельности Менеджмент Управление персоналом Охрана труда и электробезопасность Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной	соответствует	Внутренний совместитель	Канд. пед. наук, доцент	

		работы) Подготовка к защите ВКР				
23.	Гайнуллин Артем Ильдарович	Прикладная экономика Экономическая теория	соответствует	почасовик	-	
24.	Исаков Михаил Николаевич	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта Практикум по общей психологии Общая психология	соответствует	штатный	Канд. психол. наук	
25.	Новоселов Сергей Александрович	Судебная медицина	соответствует	Внешний совместитель	-	да
26.	Костин Сергей Николаевич	Правоохранительные органы Административное право Юридическая техника и юридические документы Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства Гражданское процессуальное право Уголовно-процессуальное право Практикум по гражданскому процессуальному праву Практикум по уголовно-процессуальному праву Криминалистика Уголовное право Практикум по уголовному праву Судебное красноречие Государственный экзамен Защита ВКР	соответствует	Внешний совместитель	-	да
27.	Рожкова Мария Сергеевна	Практикум по гражданскому праву Информационно-правовые системы Правовая информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе квалификационная практика)	соответствует	штатный	-	
28.	Мухаева Замиря Ахнабовна	Русский язык и культура речи Деловые переговоры Организация научно-исследовательской	соответствует	Внутренний совместитель	Канд. филол. наук	

		деятельности студентов Проектная деятельность в вузе Судебное красноречие Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)				
29.	Щеткин Борис Николаевич	Экология	соответствует	штатный	Доктор техн. наук, доцент	
30.	Сорокина Наталья Владимировна	Семейное право Жилищное право Уголовное право Практикум по уголовному праву Защита прав человека Трудовое право Практикум по трудовому праву Учебная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе квалификационная практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) Государственный экзамен Подготовка к защите ВКР Защита ВКР	соответствует	Внешний совместитель	Канд. ист. наук	да
31.	Паршонок Николай Васильевич	Безопасность жизнедеятельности	соответствует	Внутренний совместитель	-	
32.	Чурсина Юлия Анатольевна	Экономическая теория Прикладная экономика Трудовое право Практикум по трудовому праву Образовательное право	соответствует	штатный	Канд. экон. наук	
33.	Михута Сергей Васильевич	Экология	соответствует	Внешний совместитель	-	да
34.	Жеглова Наталья Ивановна	Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам	соответствует	штатный	-	

		спорта				
35.	Владыкин Анатолий Анатольевич	Основы предпринимательской деятельности	соответствует	штатный	Канд. экон. наук	
36.	Некрасова Лариса Геннадьевна	Государственный экзамен Защита ВКР	соответствует	Внешний совместитель	-	да
37.	Елисеева Анна Витальевна	Государственный экзамен Защита ВКР	соответствует	Внешний совместитель	-	да

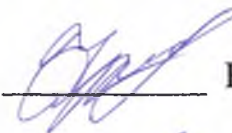
**Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
направленности (профилю) образовательной программы «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Фактическое значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	10	12,5
Остепененность, %	50	69,9
Доля штатных ППС, %	50	80,4
Базовое образование, %	70	86,0

Список НПР отвечает требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализуемой основной образовательной программы.

Представил
Зав. кафедрой ГСЭ ЛФ ПНИПУ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ОВ


Ю.А. Чурсина


Н.В. Крейцер