Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Лысьвенский филиал

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лобов
«28» ____09_____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы:	Автомобильный сервис
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4 года
Выпускающая кафедра:	Естественнонаучных дисциплин
Виды профессиональной деятельности:	производственно-технологическая

Обсуждена на заседании кафедры ЕН,
протокол № _2_ от 14.09.2016 г.
Заведующий кафедрой ЕН
доцент _____ И.Т. Мухаметьянов

Лысьва 2016

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.03 .03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профилю «Автомобильный сервис» введена взамен КМВ, утверждённой «28» мая 2015 г., в связи с изменением полного наименования университета.

Составитель:
К.э.н.,доцент каф. ЕН _____ А.А. Владыкин

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:
начальник управления
образовательных программ _____ Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО
от основных работодателей:

СТО «Импульс»
(предприятие)
_____ _____ Мороз
(подпись) (инициалы, фамилия)

СТО "Лада сервис"
(предприятие)
_____ _____ Лежнев А.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

1. Компетентностная модель выпускника 4

1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника..... 4

1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....6

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами 8

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....9

1.5. Описание паспорта компетенции.....9

2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 10

3. Информация об актуализации ОПОП ВО .....

Приложения 12

1. Компетентностная модель выпускника

1.1 Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник университета по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), профиль «Автомобильный сервис» в соответствии с целями основной образовательной программы должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика является вузовским нормативным документом, который устанавливает:

– профессиональное назначение и условия использования бакалавра;

– квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;

– требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;

– ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников реализуется в области науки и техники, связана с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- транспортные и технологические машины (строительные, дорожные и коммунальные машины);
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин;
- материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

с квалификацией «бакалавр» и профилем «Автомобильный сервис» должен быть подготовлен к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника разработана с учётом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Минтруда России № 715н от 13 октября 2014 г.

Вид профессиональной деятельности (код 31.004) – Техническое обслуживание, ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем для предпродажной подготовки автомобиля.

Группа занятий (код ОКЗ 1222) – руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности. Относятся к виду экономической деятельности (код ОКВЭД 45.2) – Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник профиля «Автомобильный сервис» в соответствии с производственно-технологическим видом профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

– контроль за соблюдением технологической дисциплины;

– обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

– реализация мер экологической безопасности;

– организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

– составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

– исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

– проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

– разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Программа бакалавриата направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт №204 и указанных в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида трудовой деятельности)

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
B	Контроль качества выполнения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта автомобиля	4 (бакалавриат)	Контроль проведения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	B/01.4	4 (бакалавриат)
			Контроль качества производства продукции/ оказания услуг	B/02.4	4 (бакалавриат)
			Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования	B/03.4	4 (бакалавриат)
			Разработка нормативной документации	B/04.4	4 (бакалавриат)
C	Деятельность по обеспечению бесперебойной работы в технологическом цикле изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей	5 (бакалавриат)	Обеспечение выпуска продукции/оказание услуг в соответствии с требованиями нормативной документации	C/01.5	5 (бакалавриат)
			Осуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	C/02.5	5 (бакалавриат)
			Обеспечение функционирования и	C/03.5	5 (бакалавриат)

			совершенствования процесса производства		

В свою очередь, для каждой из перечисленных трудовых функций необходимые для выпускников знания, умения и трудовые действия полностью гармонируют с требованиями компонентного состава компетенций (планируемыми результатами освоения образовательной программы) по ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень баклавриата).

1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень баклавриата), профиля «Автомобильный сервис» должен обладать набором общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, перечисленных в табл. 1.2, с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей.

Таблица 1.2

Перечень и уровень освоения формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
Общекультурные компетенции			
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	высокий
2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	средний
3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	высокий
4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	высокий
5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	высокий
6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	высокий
7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	высокий

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	средний
9	Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	высокий
10	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-10	высокий
	Общепрофессиональные компетенции		
11	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	высокий
12	Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2	высокий
13	Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3	средний
14	Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК-4	высокий
	Профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)		
15	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ПК-7	высокий
16	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ПК-8	высокий
17	Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ПК-9	высокий
18	Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	ПК-10	высокий
19	Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	ПК-11	высокий

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
20	Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12	высокий
21	Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-13	высокий
22	Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ПК-14	высокий
23	Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15	высокий
24	Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-16	высокий
25	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК-17	высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень баклавриата), профиля «Автомобильный сервис» к результатам освоения образовательной программы с учётом:

– характеристики обобщенной трудовой функции «Контроль качества выполнения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта автомобиля » (код В, уровень квалификации 4) профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Минтруда России № 715-н от 13 октября 2014 г.;

– характеристики обобщенной трудовой функции «Деятельность по обеспечению бесперебойной работы в технологическом цикле изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей» (код С, уровень квалификации 5) профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Минтруда России № 715н от 13 октября 2014 г.

– анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных результатов показал, что 90 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 10 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоемкости на ее формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 1*).

Каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе междисциплинарных связей.

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Составляющие компетенцию компоненты «знания» и «умения» могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты «владение навыками» или «опыт деятельности» приобретаются на этапах выполнения курсовых работ и проектов, подготовки выпускной квалификационной работы или в ходе прохождения различных видов практик.

1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода[1] планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практике формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты профессиональных компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых возможно демонстрировать компетенцию в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие индикаторами освоения компетенции при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в дисциплинарные карты компетенций. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

---

[1] *При подготовке новых образовательных программ на основе ФГОС ВПО и организации аудиторной работы студентов по учебной дисциплине используются методические рекомендации д.т.н., профессора Матушкина Н.Н., д.т.н., профессора Столбова В.Ю. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.*

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, паспорт компетенции. После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты, паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин[2].

2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень баклавриата), профиля «Автомобильный сервис» доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **50** процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна быть не менее **60** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень баклавриата), профиля «Автомобильный сервис» представлены в *Приложении 3*, табл. 1[3]

Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень баклавриата), профиля «Автомобильный сервис» представлены в *Приложении 3*, табл. 2.

---

[2] *могут быть представлены в электронном виде*

[3] *могут быть представлены в электронном виде, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды*

Лист регистрации изменений 1

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2017-2018 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2016» заменить словами «**Лысьва, 2017**»	13.09.2017, протокол №2 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН _____ / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН _____ / А.А. Щукина

Лист регистрации изменений 2

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами «**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**»	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН _____ / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН _____ / Л.Г. Вилькова
3	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2018-2019 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2017» заменить словами «**Лысьва, 2018**»	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН _____ / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН _____ / Л.Г. Вилькова
4	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами «**общенаучных дисциплин**»	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН _____ / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН _____ / Л.Г. Вилькова

Лист регистрации изменений 3

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
5	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами «**Лысьва, 2019**»	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____/ Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ / Л.Г. Вилькова

Лист регистрации изменений 4

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
6	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами «**Лысьва, 2020**»	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ / О.Н. Карсакова

Лист регистрации изменений 5

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
7	Считать целесообразным применение данного элемента ОПОП в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «**Лысьва, 2021**»	30.08.2021, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ / Д.А. Рычкова
8	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» заменить словами **«Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	

Приложение 1.

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

№	Индекс Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции											Количество
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
Блок 1. Базовая часть (обязательная)																											
1.	Б1.Б.01. История		+				+																				2
2.	Б1.Б.02. Философия	+					+	+																			3
3.	Б1.Б.03. Иностранный язык					+																					1
4.	Б1.Б.04. Экономика			+																							1
5.	Б1.Б.05. Социология и политология						+	+																			2
6.	Б1.Б.06. Правоведение				+																						1
7.	Б1.Б.07. Математика													+													1
8.	Б1.Б.08. Информатика											+															1
9.	Б1.Б.09. Физика													+													1
10.	Б1.Б.10. Химия													+													1
11.	Б1.Б.11. Экология														+												1
12.	Б1.Б.12. Теоретическая механика													+													1
13.	Б1.Б.13. Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика													+			+										2
14.	Б1.Б.14. Сопротивление материалов													+													1
15.	Б1.Б.15. Теория механизмов и машин													+													1
16.	Б1.Б.16. Детали машин и основы конструирования													+			+										2
17.	Б1.Б.17. Гидравлика и гидропневмопривод													+													1
18.	Б1.Б.18. Теплотехника													+													1
19.	Б1.Б.19. Материаловедение и технология конструкционных материалов													+					+								2
20.	Б1.Б.20. Общая электротехника и электроника													+													1
21.	Б1.Б.21. Метрология, стандартизация и сертификация																			+							1
22.	Б1.Б.22. Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин																		+				+		+		3
23.	Б1.Б.23. Электрооборудование, электроника и компьютерные системы транспортно-технологических машин																						+		+		2
24.	Б1.Б.24. Эксплуатационные материалы																		+								1
25.	Б1.Б.25. Основы технологии производства и ремонт транспортно-технологических машин												+			+							+				3
26.	Б1.Б.26. Безопасность жизнедеятельности									+	+																2
27.	Б1.Б.27. Физическая культура и спорт							+	+																		2
Вариативная часть (обязательная)																											
28.	Б1.В.01. Экономика отрасли и предприятия			+										+						+							3
29.	Б1.В.02. Производственный менеджмент и маркетинг																			+		+					2
30.	Б1.В.03. Русский язык и культура речи					+																					1

№	Индекс Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции											Количество
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
31.	Б1.В.04. Транспортное право				+			+								+											3
32.	Б1.В.05. Развитие и современное состояние транспортно-технологических машин															+						+					2
33.	Б1.В.06. Управление техническими системами												+									+					2
34.	Б1.В.07. Математические модели транспортно-технологических машин													+				+									2
35.	Б1.В.08. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин							+						+												+	3
36.	Б1.В.09. Системы, технологии и организация технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин.																		+				+		+	+	4
37.	Б1.В.10. Сертификация и лицензирование																			+							1
38.	Б1.В.11. Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса																								+		1
39.	Б1.В.12. Ресурсосбережение														+						+						2
40.	Б1.В.13. Автомобильные двигатели. Элементы расчета и эксплуатационная надежность																							+			1
41.	Б1.В.14. Шасси автомобиля. Элементы расчета и эксплуатационная надежность			+																				+			2
42.	Б1.В.15. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса																					+					1
	Вариативная часть – по выбору студента																										
43.	Б1.ДВ.01.1. Основы предпринимательской деятельности			+	+																						2
44.	Б1.ДВ.01.2. Деловой (профессиональный) иностранный язык					+																					1
45.	Б1.ДВ.01.3. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья						+																				1
46.	Б1.ДВ.02.1. Профессиональная этика и психология						+																				1
47.	Б1.ДВ.02.2. Основы трудового права				+																						1
48.	Б1.ДВ.03.1. Основы работоспособности машин	+																						+			2
49.	Б1.ДВ.03.2. Основы научных исследований											+		+													2
50.	Б1.ДВ.03.3. НИРС											+		+													2
51.	Б1.ДВ.04.1. Теория вероятности и математическая статистика													+													1
52.	Б1.ДВ.04.2. Основы теории массового обслуживания																			+							1
53.	Б1.ДВ.04.3 Разработка бизнес-планов и управление проектами			+																							1
54.	Б1.ДВ.05.1. Ремонт автомобильных двигателей																		+					+	+		3
55.	Б1.ДВ.05.2. Дилерская сеть и организация фирменного обслуживания																		+					+	+		3
56.	Б1.ДВ.05.3 Методы принятия управленческих решений						+															+					2
57.	Б1.ДВ.06.1. Ремонт узлов и агрегатов шасси автомобилей																				+			+			2

№	Индекс Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции											Количество
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
58.	Б1.ДВ.06.2. Организация торговли автомобилями и запасными частями																				+			+			2
59.	Б1.ДВ.06.3 Деловые переговоры						+																				1
60.	Б1.ДВ.07.1. Ремонт автомобильных кузовов																						+		+		2
61.	Б1.ДВ.07.2. Технологии восстановления автомобильных деталей и агрегатов																						+		+		2
62.	Б1.07.3 Управление качеством																			+							1
63.	Б1.ДВ.08.1. Организация контроля технического состояния автомобилей																						+		+		2
64.	Б1.ДВ.08.2. Трибология и триботехника																							+	+		2
65.	Б1.ДВ.08.3 Охрана труда и электробезопасность										+																1
66.	Б1.ДВ.09.1. Информационные технологии в автомобильном сервисе											+								+							2
67.	Б1.ДВ.09.2. Вычислительная техника и сети в отрасли. Прикладное программирование											+								+							2
68.	Б1.ДВ.09.3 Управление персоналом						+															+					2
69	Б1.ДВ.10. 3 Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта							+	+																		2
Блок 2 Практики, научно-исследовательская работа (НИР)																											
70.	Б2.В.01.Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области конструкции транспортных и технологических машин)						+	+				+															3
71.	Б2.В.02.Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области эксплуатации транспортных и технологических машин)													+						+		+		+			4
72.	Б2.В.03.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)																						+			+	4
73.	Б2.В.04. Производственная практика (технологическая практика)																							+	+		2
74.	Б2.В.05Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)																		+		+						2
	Итого	2	1	4	4	3	6	7	2	1	1	5	2	19	2	3	2	1	7	8	4	4	10	9	11	3	

Примечание. Индексы учебных дисциплин, коды частей компетенций соответствуют обозначениям дисциплин в Базовом учебном плане ОПОП.

Приложение 2

Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль программы бакалавриата: «Автомобильный сервис»

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)																		Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	Этап 10	Этап 11	Этап 12	Этап 13	Этап 14	Этап 15	Этап 16	Этап 17	Этап 18	Этап 19	
ОК-1	Б1.Б.02 5 зе (2-Экз)																			1
ОК-2	Б1.Б.01 5 зе (1-Экз)																			1
ОК-3	Б1.Б.04 5 зе (3-Экз)	Б1.ДВ.01.1 4 зе (3-ДЗач)	Б1.В.01 4 зе (6-КР;6-ДЗач)	Б1.ДВ.04.3 3зе(3-Зач)																3
ОК-4	Б1.ДВ.01.1 4 зе (3-ДЗач)	Б1.Б.06 3 зе (5-Зач)	Б1.ДВ.02.2 3 зе (6-Зач)	Б1.В.04 2 зе (8-Зач)																4
ОК-5	Б1.Б.03 6 зе (1-Зач,2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.2 4 зе (3-ДЗач)	Б1.В.03 2 зе (5-Зач)																	3
ОК-6	Б1.Б.01 5 зе (1-Экз)	Б1.Б.02 5 зе (2-Экз)	Б2.В.01 3 зе (2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.3 4 зе 3-ДЗач)	Б1.Б.05 5 зе (4-Экз)	Б1.ДВ.02.1 3 зе (6-Зач)	Б1.ДВ.06.3 4зе (7-Экз)													6
ОК-7	Б1.Б.02 5 зе (2-Экз)	Б1.В.08 6 зе (1,2-ДЗач)	Б2.В.01 3 зе (2-ДЗач)	Б1.Б.27 2 зе (1,3-ДЗач	Б1.Б.05 5 зе (4-Экз)	Б1.ДВ.10.1 0 зе (1,2,3,4,5,6-Зач)	Б1.В.04 2 зе (8-Зач)													7
ОК-8	Б1.Б.27 2 зе (1,3-ДЗач)	Б1.ДВ.10.1 0 зе (1,2,3,4,5,6-Зач)																		2
ОК-9	Б1.Б.26 3 зе (7-Зач)																			1
ОК-10	Б1.Б.26 3 зе (7-Зач)																			1
ОПК-1	Б1.Б.08 5 зе (1-Экз)	Б2.В.01 3 зе (2-ДЗач)	Б1.ДВ.03.1 3 зе (3-Зач)	Б1.ДВ.03.2 3 зе (3-Зач)	Б1.ДВ.09.1 2 зе (8-Зач)	Б1.ДВ.09.2 2 зе (8-Зач)														6
ОПК-2	Б1.Б.25 3 зе (5-Экз)	Б1.В.06 3 зе (5-Экз)																		2
ОПК-3	Б1.Б.10 3 зе (1-Зач)	Б1.Б.07 10 зе (1,2-Экз)	Б1.Б.12 5 зе (2-Экз)	Б1.Б.13 4 зе (1,2-ДЗач	Б1.В.08 6 зе (1,2-ДЗач)	Б1.Б.09 9 зе (2,3-Экз)	Б1.Б.15 4 зе (3-КП;3-Экз)	Б1.Б.17 2зе (3-Зач)	Б1.ДВ.03.2 3 зе (3-Зач)	Б1.ДВ.04.13 зе (3-Зач)	Б1.Б.14 4 зе (4-Экз)	Б1.Б.18 2 зе (4-Зач)	Б1.Б.19 4 зе (4-ДЗач)	Б1.Б.20 3 зе (4-Зач)	Б1.В.07 -4 зе (4-КР;4-ДЗач)	Б2.В.02 6 зе (4-ДЗач)	Б1.Б.16 5 зе (5-КП;5-Экз)	Б1.В.01 4 зе (6-КР;6-ДЗач)	Б1.В.14 9 зе (7-КП;6,7-Экз)	19
ОПК-4	Б1.Б.11-3 зе (6-Зач)	Б1.В.12 2 зе (7-Зач)																		2
ПК-7	Б1.В.05 2 зе (1-Зач)	Б1.Б.25 3 зе (5-Экз)	Б1.В.04 2 зе (8-Зач)																	3

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)																			Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	Этап 10	Этап 11	Этап 12	Этап 13	Этап 14	Этап 15	Этап 16	Этап 17	Этап 18	Этап 19	
ПК-8	Б1.Б.13 4 зе (1,2-ДЗач)	Б1.Б.16 5 зе (5-КП;5-Экз)																		2
ПК-9	Б1.В.07 4 зе (4-КР;4-ДЗач)																			1
ПК-10	Б1.Б.19 4 зе (4-ДЗач)	Б1.Б.22 3 зе (5-Зач)	Б1.Б.24 2 зе (5-Зач)	Б1.В.09 7 зе (4,5-Экз)	Б1.ДВ.05.1 4 зе (6-Экз)	Б1.ДВ.05.2 4 зе (6-Экз)	Б2.В.04 12 зе (8-ДЗач)													7
ПК-11	Б1.ДВ.04.2 3 зе (3-Зач)	Б1.Б.21 2 зе (4-Зач)	Б2.В.02 6 зе (4-ДЗач)	Б1.В.01 4 зе (6-КР;6-ДЗач)	Б1.В.02 4 зе (7-Экз)	Б1.В.10 2 зе (8-Зач)	Б1.ДВ.09.1 2 зе (8-Зач)	Б1.ДВ.09.2 2 зе (8-Зач)												8
ПК-12	Б1.В.12 2 зе (7-Зач)	Б1.ДВ.06.1 4 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.06.2 4 зе (7-Экз)	Б2.В.04 12 зе (8-ДЗач)																4
ПК-13	Б1.В.05 2 зе (1-Зач)	Б2.В.02 6 зе (4-ДЗач)	Б1.В.06 3 зе (5-Экз)	Б1.В.02 4 зе (7-Экз)	Б1.В.15 2 зе (8-Зач)															5
ПК-14	Б1.Б.22 3 зе (5-Зач)	Б1.Б.25 3 зе (5-Экз)	Б1.В.09 7 зе (4,5-Экз)	Б2.В.03 9 зе (6-ДЗач)	Б1.Б.23 5 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.07.1 4 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.07.2 4 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.08.1 2 зе (8-Зач)	Б1.ДВ.08.2 2 зе (8-Зач)											9
ПК-15	Б1.ДВ.03.1 3 зе (3-Зач)	Б2.В.02 6 зе (4-ДЗач)	Б1.В.13 7 зе (6-КП;5,6-Экз)	Б1.ДВ.05.1 4 зе (6-Экз)	Б1.ДВ.05.2 4 зе (6-Экз)	Б2.В.03 9 зе (6-ДЗач)	Б1.В.14 9 зе (7-КП;6,7-Экз)	Б1.ДВ.06.1 4 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.06.2-4 зе (7-Экз)											9
ПК-16	Б1.Б.22 3 зе (5-Зач)	Б1.В.09 7 зе (4,5-Экз)	Б1.ДВ.05.1-4 зе (6-Экз)	Б1.ДВ.05.2 4 зе (6-Экз)	Б2.В.03 9 зе (6-ДЗач)	Б1.Б.23 5 зе (7-Экз)	Б1.В.11 4 зе (7-ДЗач)	Б1.ДВ.07.1 4 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.07.2-4 зе (7-Экз)	Б1.ДВ.08.1-2 зе (8-Зач)	Б1.ДВ.08.2 2 зе (8-Зач)									11
ПК-17	Б1.В.08 6 зе (1,2-ДЗач)	Б1.В.09 7 зе (4,5-Экз)	Б2.В.03 9 зе (6-ДЗач)																	3

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Лобов Н.В.

Сведения о профессорско-преподавательском составе,
планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
направленности (профилю) образовательной программы «Автомобильный сервис»
(программа прикладного бакалавриата)

Таблица 1

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного (-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование (соответствует/не соответствует)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Учёная степень, учёное звание	Работник профильной организации (для внешних совместителей) (да/нет)
1	2	3	5	6	9	10
1.	Очиченко Ольга Викторовна доцент	Иностранный язык	соответствует	Внутренний совместитель	к.э.н.	
2.	Зыкин Сергей Анатольевич Ст.преподаватель	Информатика	соотвтствует	штатный	–	
3.	Анисимова Елена Павловна Ст.преподаватель	История	соответствует	штатный	–	
4.	Щеткин Борис Николаевич профессор	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин,	соответствует	штатный	Д.т.н. доцент	

		Автомобильные двигатели. Элементы расчета и эксплуатационная надежность Шасси автомобиля. Элементы расчета и эксплуатационная надежность Экология; Сертификация и лицензирование;				
5.	Хаматнурова Елена Николаевна доцент	Математика, Управление техническими системами	соответствует	штатный	к.пед.н.	
6.	Мокшина Мария Михайловна Ст.преподаватель	Начертательная геометрия и инженерная графика	соответствует	штатный	–	
7.	Жеглова Наталья Ивановна доцент	Физическая культура и спорт; Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта	соответствует	штатный	–	
8.	Половников Валерий Григорьевич доцент	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика) Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса; Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	соответствует	штатный	–	
9.	Трясцина Татьяна Леонидовна доцент	Химия	соответствует	штатный	к.х.н.	

10.	Паньков Андрей Анатольевич профессор	Теоретическая механика	соответствует	Внутр. совместитель	Д.физ.мат.н., доцент	
11.	Вилисов Юрий Федотович профессор	Физика, философия, Гидравлика и гидропневмопривод, Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО), Теплотехника	соответствует	штатный	К.т.н. Д-р.ф.н.	
12.	Анисимов Юрий Владимирович доцент	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области конструкции транспортных и технологических машин); Системы, технологии и организация технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин; Основы технологии производства и ремонт транспортно-технологических машин; Электрооборудование .электроника и компьютерные системы транспортно-технологических машин	соответствует	штатный	–	
13.	Цаплин Алексей Иванович профессор	Математические модели движения транспортных средств	соответствует	Внутренний совместитель	Д-р.тех.н. профессор	
14.	Чащин Виктор Вячеславович доцент	Метрология, стаандартизация и сертификация	соответствует	Внешний совместитель	К.т.н.	да
15.	Чубарова Елена александровна доцент	Теория вероятности и математическая статистика	соответствует	штатный	–	

16.	Исаков Михаил Николаевич доцент	Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта	соответствует	штатный	К.психол.н.	
17.	Владыкин Анатолий Анатольевич доцент	Экономика, основы научных исследований, дилерская сеть и организация фирменного обслуживания, экономика отрасли и предприятия; Производственный менеджмент и маркетинг; Ресурсосбережение; НИРС; Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	соответствует	штатный	к.э.н.	
18.	Поезжаева Елена Вячеславовна профессор	Теория механизмов и машин	соответствует	Внутр.совместитель	К.т.н.,доцент	
19.	Волков Алексей Владимирович доцент	Материаловедение и технология конструкционных материалов	соответствует	штатный	–	
20.	Вотинова Светлана Юрьевна доцент	Общая электротехника и электроника	соответствует	Внешний совместитель	–	да
21.	Балабанов Денис Сергеевич доцент	Сопротивление материалов	соответствует	штатный	К.т.н.	
22.	Малофеев Павел Николаевич доцент	Социология и политология	соответствует	штатный	К.фил.н.,доцент	
23.	Апталаев Марат Назимович	Учебная практика (практика по получению первичных	соответствует	Внутр.совместитель	–	

	Ст.преподаватель	профессиональных умений и навыков в области эксплуатации транспортных и технологических машин)				
24.	Кезин Василий Георгиевич профессор	Безопасность жизнедеятельности	соответствует	штатный	К.пед.н.,доцент	
25.	Сошина Татьяна Олеговна доцент	Детали машин и основы конструирования	соответствует	штатный	К.т.н.	
26.	Рожкова Мария Сергеевна Ст.преподаватель	Правоведение	соответствует	штатный	–	
27.	Солоник Наталия Владимировна профессор	Русский язык и культура речи Профессиональная этика и психология	соответствует	штатный	К.фил.н.,доцент	
28.	Ваганова Светлана Николаевна доцент	Эксплуатационные материалы	соответствует	Внешний совместитель	–	да
29.	Костин Сергей Николаевич	Транспортное право	соответствует	Внешний совместитель		да
30.	Кочнев Виктор Анатольевич профессор	Управление качеством	соответствует	штатный	К.пед.н. доцент	
31.	Третьякова Наталья Николаевна доцент	Деловее переговоры	соответствует	штатный	К.пед.н.	
32.	Паршонок Николай Васильевич	Охрана труда и электробезопасность	соответствует	Внутренний совместитель	–	
33.	Ячменников Александр	Руководство ВКР	соответствует	Внутренний совместитель	–	

	Борисович					
34.	Немчанинов Александр Владимирович	Руководство ВКР	соответствует	Внешний совместитель	–	да

Таблица 2

Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности (профилю) образовательной программы «Автомобильный сервис»

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Планируемое фактическое значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	5	11
Остепененность, %	60	63
Доля штатных ППС, %	50	67
Базовое образование, %	70	94

Сведения о ППС отвечают требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

Зам.Зав. кафедрой ЕН _____ Владыкин А.А.