

Открой двери в будущее !

Кем работать?

- Специалист в области правозащитной деятельности;
- Специалист системы правоохранительных органов
- Консультант по правовым вопросам в учреждениях и организациях
- Инспектор в организации по профилактике правонарушений
- Преподаватель права, обществознания
- Педагог дополнительного обучения детей и взрослых

За время обучения студенты изучают, такие интересные, важные и нужные дисциплины:

- Возрастная физиология и психофизиология
- Психология профессионального образования
- Философия и история образования
- Общая и профессиональная педагогика
- Педагогические технологии
- Методика профессионального обучения и частная методика
- Документационное обеспечение законотворчества
- Образовательное право
- Гражданское право
- Правоохранительные органы
- Защита прав человека
- Административное право
- Трудовое право
- Уголовное право

Почему стоит выбрать именно нас?

Потому что в ЛФ ПНИПУ:

- Высококвалифицированный преподавательский состав.
- Современная материально-техническая база
- Практико-ориентированное обучение.
- Индивидуальный подход к каждому студенту.
- Активная студенческая жизнь:

Не уппусти свой шанс! Построй карьеру в мире будущего! Поступай на направление 44.03.04 «Профессиональное обучение»
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Твоё будущее начинается здесь!



Наш сайт



План приёма



Группа VK



Студенческая газета.
Основана в 2003 году.
Специальный выпуск «Абитуриенту 2025».

Кафедра ОНД **Направление 44.03.04 «Профессиональное обучение» Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

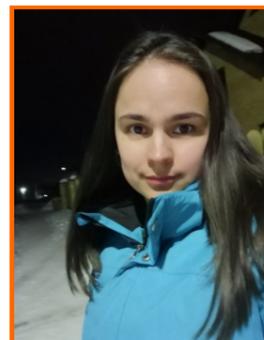
Кафедра ОНД осуществляет подготовку специалистов более 28 лет. За годы работы выпускниками кафедры стали ведущие специалисты как Российских, так и иностранных предприятий, главы муниципалитетов, руководители отделов министерств. Выпускники кафедры, являясь востребованными специалистами, находят себя во всех сферах жизни на всей территории страны.

Уникальность направления подготовки заключается в том, что выпускники получают профессиональную подготовку в двух сферах: производственной и педагогической. Соответственно, могут работать преподавателями в техникумах и колледжах, руководителями в учреждениях дополнительного образования и в сфере правоведения» Научные интересы сотрудников ЛФ ПНИПУ достаточно разнообразны. Это позволяет вовлекать в научную работу студентов. Участие в научно-исследовательской работе позволяет студентам повысить свою компетентность, получить дополнительные знания и умения, которые помогут в дальнейшем трудоустройстве»



Кандидат филологических наук, заместитель директора

О направлении: выпускники



Диплом о высшем образовании по программе Профессионального обучения, профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность обеспечил возможность карьерного роста наших сокурсников и мне в сфере профессионального образования, социальной работы с категорией населения, требующей особого внимания, в системе судопроизводства и исполнения судебных решений

Ведерникова Екатерина, гр. ПО (ППД)-1816з
Специалист соцслужбы. г..Кунгур



Обучаясь в нашем филиале ПНИПУ имеешь возможность попробовать свои силы и в науке, и в спорте и большом количестве мероприятий. Чем шире круг твоих интересов и способностей, тем ты более полезен людям, нужен в будущей профессии. Лысьвенский филиал Пермского Политеха раскрывает способности каждого студента, формирует очень нужные коммуникативные навыки и правовые компетенции.
Мнение студентов: ЛФ ПНИПУ – отличная стартовая площадка для молодых!

Гайсина Юлия, гр. ПО (ППД)-15-16з

Студенты и родители о направлении подготовки:



Как совмещать любимую профессию и получение высшего образования?

Сейчас я работаю социальным педагогом в Комплексе 16 и параллельно учусь на 4 курсе по специальности «Правоведение и правоохранительная деятельность» и я хочу рассказать свою историю о том, как я умудряюсь совмещать работу социальным педагогом и учебу в вузе.

Это был непростой период, но, сейчас перед тем как, сдать свой диплом, понимаю, что совмещение работы и учебы дало свой результат.

Сначала мне казалось, что это будет невыполнимая задача. Ведь у меня уже была полная рабочая неделя, а еще надо было посещать лекции, сдавать экзамены и писать курсовые работы. Но я решила попробовать и начала искать способы, как сделать этот процесс менее болезненным.

Первым делом я поговорила с директором школы и коллегами. К счастью, они оказались понимающими людьми и пошли мне навстречу. Мы составили гибкий график работы, который позволял мне посещать некоторые занятия в университете. Иногда я брала работу домой, чтобы освободить время для учебы.

Педагоги сыграли важную роль в успешном совмещении работы социальным педагогом и учебы в вузе. Я благодарна своим преподавателям, которые отнеслись понимающе к моей работе. Мне предлагали альтернативные варианты посещения занятий, такие как дистанционные лекции или практические задания к самостоятельной работе

Многие темы из учебных дисциплин переключаются с моей повседневной работой. Это двойной бонус: и учеба становится интереснее, и работа эффективнее.

Главная сложность, с которой я столкнулась, — расписание в университете. Пары в течение дня могут стоять на 8 утра и на 6 вечера. Вы, конечно, скажете, что пары не удары иногда можно и пропустить. Но я принципиально стараюсь ни на что не забывать (даже на лекции), потому что мне проще прийти и законспектировать себе всю инфу, нежели потом перед сессией зубрить учебники и пытаться хоть что-то понять. Хотя, конечно, есть расстановка приоритетов по тому, какими предметами надо больше заниматься, а какими — нет. Но эти приоритеты в основном коррелируют с наличием зачета или экзамена у конкретной дисциплины.

Несмотря на все сложности, я успешно завершаю учебу в вузе. Теперь я чувствую себя более уверенной в своей работе и готова к новым профессиональным вызовам. Совмещение работы и учебы требует дисциплины и самоорганизации, но оно определенно стоит усилий.

И напоследок мой главный совет, не стремиться к «идеальному» посещению всех пар и безупречной зачетке. Тут все сугубо индивидуально, но лично я быстро поняла, что бегать за «пятерками» на четвертом курсе вряд ли имеет смысл: по моему опыту, такие оценки зарабатываются уже не знаниями, а старым добрым безостановочным упорством. А это самое упорство, к слову, можно потратить на куда более интересные и полезные вещи. Проще говоря, студентам с «синдромом отличника» совмещать учебу и работу будет особенно тяжело

Юлия Радыгина, группа ППД-21-16ЛФ

Как мама я всегда хотела, чтобы мои дети получили лучшее образование. Когда они поступили в ЛФ ПНИПУ, я немного переживала. Но в итоге филиал превзошел все мои ожидания!

ЛФ ПНИПУ – это не просто учебное заведение, а настоящий дом для студентов. В университете – дружелюбная атмосфера, отзывчивые преподаватели, интересные мероприятия, возможности для развития профессиональных навыков.

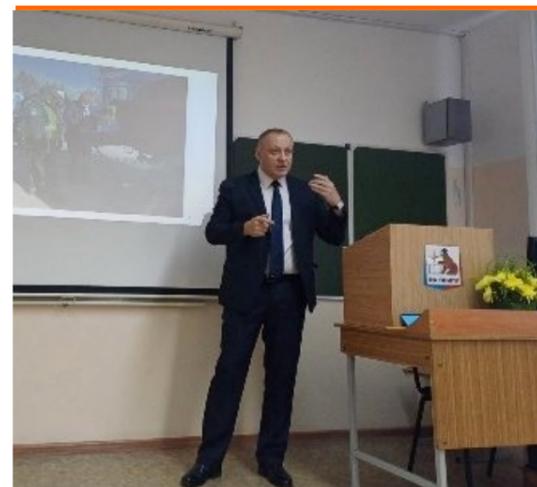
Дети всегда были в восторге от своих преподавателей, которые не только отлично преподают, но и поддерживают и направляют студентов в их личностном развитии.

ЛФ ПНИПУ дает студентам возможность участвовать в разных программах и проектах, что помогает им не только получить знания, но и развивать коммуникативные навыки, работать в команде и решать проблемы в реальном мире.

Ирина Плюснина, мама студентки группы ППД-236 ЛФ Ксении Плюсниковой



О направлении: выпускники



Гремячинский отдел Чайковского отряда охраны Приволжского межрегионального управления ПАО «Газпром» в Самаре поддерживает Лысьвенский филиал ПНИПУ в решении вопросов подготовки квалифицированных кадров для территории Горнозаводского региона Пермского края. ЛФ ПНИПУ является надежным партнером предприятий и организаций региона в деле обеспечения кадрами.

Наш сотрудник Олег ЖЕВНЕРОВ защитил выпускную квалификационную работу, в которой разработал программу профессиональной подготовки сотрудников. Она включает правовую, огневую, медицинскую, физическую, тактико-специальную и психологическую подготовку. Программа успешно внедрена в деятельность организации. Более 50 человек уже прошли обучение.

Удачное сочетание компетенций в области права, педагогики, психологии и управления позволяет выпускникам направления «Профессиональное обучение (Правоведение и правоохранительная

деятельность)» реализовывать себя в любых отраслях и продвигаться по карьерной лестнице.

Их традиционно отличает хорошая теоретическая и практическая подготовка, стремление к профессиональному развитию, быстрая адаптация к работе, общественная активность.

Сотрудник Лысьвенского филиала взял интервью у Кудриной Марии, выпускницы ЛФ ПНИПУ:



- С какого момента вы начали заниматься научно-исследовательской деятельностью?

- На первом курсе мне написала Елена Николаевна и предложила заняться научно-исследовательской деятельностью. Не буду скрывать, было сложно. Не было понимания, как пишутся такие статьи. Но нужно было за пару недель подготовить материал и оформить по требованиям журнала. После публикации статьи и зачисления повышенной стипендии, появилось желание заниматься этим дальше, ведь усилия оценены по заслугам

- Сколько научных статей вышло за весь период обучения и примерные тематики научных статей?

- 7 статей. Писала о здоровьесберегающих технологиях в вузе, родительском всеобуче для родителей инвалидов, комплексе мероприятий по пропаганде ЗОЖ, подготовке работников подрядных организаций, студенческих отрядах и даже о воспитательной работе с сотрудниками противопожарной службы.

- Как Вы добились успехов в учебе, что у вас 6 семестров подряд было только отлично?

- Я осознаю ответственность перед собой за выбор места учебы и профессии, поэтому делаю то, что нужно. В учебе помогают остаточные знания и самодисциплина, на занятиях вовлечена в работу, мне интересно. Преподаватели доброжелательные, что помогает создать рабочую атмосферу и выполнять требования.

- Дайте, пожалуйста, совет первокурснику, чтобы достичь таких же результатов.

- Дорогой первокурсник, не жди, что кто-то придет и научит тебя. Начни с малого. Обратись за помощью к тому, кому доверяешь или к тому, кто уже добился подобных результатов. Ничего не бойся, всё получится!