



## Содержание

<i>I. Аналитическая часть</i> .....	3
<b>1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	3
1.2. Цель(миссия)вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза.....	5
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании .....	9
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	12
2.3. Информация об ориентации обучающихся на рынок труда и востребованности выпускников .....	15
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	18
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся .....	20
2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей .....	30
2.7. Сведения об организации и повышения квалификации ППС .....	31
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	33
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	37
<b>5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	39
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	46
<i>II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности университета</i> .....	57

## *1 Аналитическая часть*

### **1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности**

В 1998 году на основании решения Учёного совета Пермского государственного технического университета от 26.09.1997, письма Администрации местного самоуправления г. Лысьва от 03.09.1997 № 01/3-421, ходатайства Департамента образования и науки Пермской области от 4.12.1997 № 2675 приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659 образован Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011г. № 1720 Лысьвенский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный технический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2016 г. № 297 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – Филиал).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 апреля 2021 года № 236 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Филиал зарегистрирован с правом юридического лица Постановлением Администрации г. Лысьва Пермской области от 20.04.1998 серия АГ-15 № 51 по адресу 618900, Пермская область, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2.; Уведомление о постановке на учёт российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 16.04.2021 № 597496185.

И.о. директора филиала Жалко Михаил Евгеньевич, кандидат технических наук, телефон/факс (34-249) 6-32-92, e-mail: [office@lf.pstu.ru](mailto:office@lf.pstu.ru), официальный сайт [www.lf.pstu.ru](http://www.lf.pstu.ru), и.о. директора филиала действует на основании доверенности от 9 января 2026 года № 8.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ).

Филиал действует на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2021 г. рег. № Л035-00115-59/00096951, выданной бессрочно (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100C0D-0D0D-110B-1111-0A13110C0A0D0E0B0E0D/>) и Свидетельства о государственной аккредитации

образовательной деятельности от 22.06.2021 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-59/00740202, действует бессрочно (<https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c0e-0f0e-0c13-0a13-120b12100e0c>).

Образовательная деятельность филиала соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 59.02.01.000.М.000099.11.16 от 10.11.2016 г. и соответствует требованиям пожарной безопасности на основании Заключений о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №№ 7-10 от 22.11.2016 г. и № 3 от 27.03.2017 г.

### **Цель(миссия)филиала, система управления и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза**

**Миссия** – развивать интегрированную в российскую и глобальную академическую и бизнес-среду экосистему, которая позволит каждому построить собственный путь к свершениям, делающим мир лучше.

Миссия филиала заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников обеспечивать:

–удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем и дополнительном профессиональном образовании на основе единства образовательного и научно-исследовательского процессов, принципов непрерывного образования;

–развитие рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, апробирование и внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий, развитие филиала политехнического университета как центра научно-инновационного развития муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края;

–выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в составе профильных кафедр головного ВУЗа;

–разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, продолжающего положительные традиции своей малой родины;

–создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал создан с целью осуществления кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики, выполнения научных исследований и прикладных разработок высокого уровня на основе интеграции науки, образования и производства в Горнозаводском регионе Пермского края, удовлетворения культурных, научных, просветительских, образовательных и духовных потребностей граждан региона.

Являясь государственным учреждением системы высшего образования, для обеспечения качества подготовки бакалавров и специалистов, филиал, в составе университета, применяет систему внешних и внутренних механизмов гарантии качества подготовки выпускников.

Внешние механизмы:

– государственное лицензирование права реализации ОП ВО и СПО;

– государственная аккредитация реализуемых образовательных программ.

Внутренние механизмы:

- образовательный стандарт ПНИПУ, включающий три компонента: федеральный, региональный, университетский;
- программы развития ВУЗа;
- самоаттестация подразделений;
- система менеджмента качества, основанная на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015.

Принятыми критериями соответствия университетского менеджмента международным правилам являются:

- критерии TQM (всеобщего управления качеством);
- критерии международных стандартов серии ISO.

Следуя основному содержанию TQM, в филиале системно организована работа не только по обеспечению качества образовательных услуг, но и по повышению качества организации деятельности всех подразделений организации в соответствии с их структурно-функциональными особенностями.

Концепцией всеобщего управления качеством предусмотрен процессуальный подход к организации деятельности филиала.

Менеджмент филиала в составе университета по обеспечению качества образовательных услуг осуществляется по циклу Шухарта-Деминга «планируй-действуй-анализируй-улучшай» (основа управления деятельностью филиала - требования государства, работодателей, запросы обучающихся и других заинтересованных сторон; результат – образовательные услуги и выпускники, качество подготовки которых соответствует ФГОС, СУОС образовательных программ ВО, программ СПО).

Внедрена система менеджмента качества, функционирование которой в отношении разработки и оказания образовательных услуг, выполнения научно-исследовательской, опытно – конструкторской, технологической работы и научно – технических услуг соответствует требованиям стандарта ИСО 9001:2015.

Деятельность филиала регламентируется Уставом ПНИПУ, Положением о Лысьвенском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденным ректором ПНИПУ 29.04.2021 г., приказами и распоряжениями ректора ПНИПУ, директора филиала и другими внутривузовскими локальными нормативными актами.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, участия научно-педагогических работников, сотрудников подразделений, представителей студенчества в работе Учёного совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала, возглавляемый директором. Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказами по филиалу заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности филиала, а именно: учебной, воспитательной, научной, кадровой, финансово-экономической деятельностью, деятельностью по разработке и внедрению информационных технологий и телекоммуникаций. Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в филиале, способствующим разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности и

качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый начальником учебно-методического отдела.

Организация учебного процесса студентов возлагается на факультет профессионального образования (ФПО). Сотрудники ФПО подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Структура филиала включает: факультет профессионального образования; кафедры; отдел НИР и НИРС; учебные лаборатории; компьютерный центр; 2 сервисных центра; службу заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию; службу заместителя директора по общим вопросам; службу заместителя директора по учебной работе; отдел научной библиотеки и иные подразделения.

Основным научно-образовательным структурным подразделением филиала является кафедра. Кафедрой организуется и реализуется содержание учебной, научной, методической и воспитательной работы. В филиале сформировано 2 кафедры (кафедра «Общенаучные дисциплины» (ОНД); кафедра «Технические дисциплины» (ТД), действующие на основании Положения о кафедре ОНД от 09.02. 2026 г., Положения о кафедре ТД от 09.02.2026 г.

Руководство кафедрой филиала возложено на заведующего кафедрой, который несёт полную ответственность за качество и результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности конкретного структурного подразделения филиала. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется замдиректора по УР. Должность заведующего кафедрой является выборной. Назначение на должность производится по решению Ученого совета вуза, принятого на основании результатов тайного голосования (срок избрания – до 5 лет).

Заседания кафедр проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год; периодичность проведения рабочих заседаний – еженедельная. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- анализ результатов образовательной деятельности (по приёму студентов; по текущим аттестациям; по итогам сессий, государственных аттестационных комиссий; по ходу выполнения курсовых и дипломных проектов, практик);

- анализ информации вузовской системы менеджмента качества;

- отчеты научно-педагогических работников (по отдельным видам деятельности; по выполнению индивидуального плана за отчетный период, в связи с избранием в должности);

- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги ГИА, результаты академических сессий;

- результаты успеваемости и качества освоения образовательных программ и выполнение графиков учебного процесса академическими группами филиала.

Согласно установленному в университете порядку содержание и решение заседаний кафедр фиксируется в протоколах.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования создана служба заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию. Образовательные услуги службы востребованы в территории (охват слушателей курсов составляет в среднем до 100 человек ежегодно).

**На базе ЛФ ПНИПУ действует научно-технический совет, инжиниринговый центр «Лысьвенский».** В состав советов входят НПР ПНИПУ, НПР ЛФ ПНИПУ, руководители

предприятий и организаций Горнозаводского региона. На базе ЛФ ПНИПУ выстроена система целевого приема на очную форму обучения, привлекаются средства предприятий для софинансирования развития материально-технической базы лабораторий филиала и других приоритетных проектов в рамках программы развития ЛФ ПНИПУ на период до 2026 года.

Востребованность научного и инновационного потенциала ЛФ ПНИПУ поддерживается растущей активностью взаимовыгодного сотрудничества филиала с 13 членами Попечительского совета – ведущими градообразующими предприятиями, Администрациями Лысьвенского и Чусовского муниципальных образований. С филиалом сотрудничают более 50 предприятий, предоставляющих места практики для студентов всех направлений подготовки и форм обучения. Договоры о целевой подготовке заключены в 2025 году с руководством предприятий: ООО «ММК - Лысьвенский металлургический завод», ООО «Лысьвенский завод тяжелого электрического машиностроения «Привод», АО «Чусовской металлургический завод», ООО «Лысьванефтемаш», ООО ПК«Ремэлектропромнефть», ООО Уралэнергосервис», ООО«Управление ЖКХ-Лысьва», ООО«УралОмегаПласт» и др.

Сотрудничество и поддержка предприятий региона деятельности Лысьвенского филиала подтверждается активной работой Попечительского совета и созданных на базе филиала Ассоциации выпускников филиала, Научно-технического совета предприятий и организаций, к работе которого привлечены ведущие технические специалисты и менеджеры градообразующих предприятий региона, ученые кафедр головного ВУЗа.

Филиал имеет положительный опыт по реализации концепции непрерывного профессионального образования, начиная с профориентации 9 классов общеобразовательной школы и завершая тесным сотрудничеством с предприятиями - членами Попечительского совета, что способствует повышению качества подготовки будущих выпускников, обеспечивает стабильное развитие материально-технической базы, решает вопросы гарантированного трудоустройства выпускников, содействует нивелированию негативных процессов оттока молодежи из малых городов Горнозаводского региона.

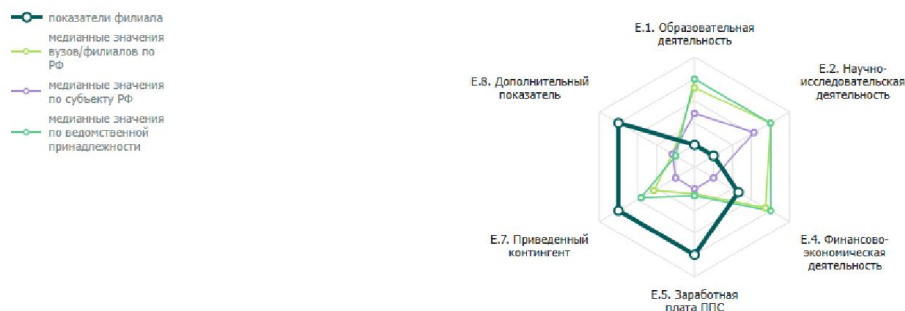
Значимое место в деятельности филиала занимают вопросы организации и проведения научно-исследовательских работ. Созданы комплексные лаборатории кафедр, сервисные центры, СНИЛ на кафедрах технических направлений подготовки.

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества организован мониторинг ежемесячных показателей работы кафедр по направлениям деятельности, утвержденным планами на учебный год.

Система внутреннего контроля исполнения решений, приказов, распоряжений и других поручений строится в филиале на принципах планирования и отчетности. Подразделениями филиала ежегодно планируется организационно-управленческая, воспитательная, учебно-методическая, профориентационная, кадровая и другие виды работ. Ежегодно составляются и утверждаются планы работы Учёного совета, методического совета филиала, планы работы кафедр, индивидуальные планы работы научно-педагогических работников. В конце учебного года каждое подразделение филиала предоставляет отчет реализации утвержденных планов, разрабатывает корректирующие действия и меры коррекции, предупреждающие недостаточную результативность работы подразделений ЛФ ПНИПУ.

Система управления филиалом, её эффективность позволяет осуществлять последовательную модернизацию образовательной, научной и инновационной деятельности, материально-технической базы организации в соответствии с утвержденной Программой развития Лысьвенского филиала на 2022-2026 годы, принятой Ученым Советом 22.02.2024г.

По данным «Информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2024 года», ЛФ ПНИПУ успешно выполняет три из шести показателей ([https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/\\_vpo/inst.php?id=10000668](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_vpo/inst.php?id=10000668)) (см. рис.1.1).



Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024   Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
<b>Е.1. Образовательная деятельность</b> <small>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small>	58,82	61,81	61,74	71,79	56,94   ▽ -20,7%	63,18	60,38	64,13
<b>Е.2. Научно-исследовательская деятельность</b> <small>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательной), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</small>	76,63	145,09	159,26	88,74	60,10   ▽ -32,3%	127,80	108,20	127,60
<b>Е.4. Финансово-экономическая деятельность</b> <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</small>	1 673,57	2 801,41	2 889,24	3 043,16	3 507,44   ▲ +15,3%	3 785,20	3 250,30	3 839,00
<b>Е.5. Зарботная плата ППС</b> <small>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</small>	278,53	235,38	203,40	213,06	291,19   ▲ +36,7%	202,40	195,10	205,30
<b>Е.7. Контингент студентов</b> <small>Приведенный контингент студентов</small>	305,70	313,60	342,75	326,95	350,50   ▲ +7,2%	274,25	226,95	301,45
<b>Е.8. Дополнительный показатель</b> <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small>	3,93	3,84	3,91	3,82	3,65   ▽ -4,5%	3,29	3,29	3,27

Рис. 1.1 – Позиции ЛФ ПНИПУ по основным показателям Мониторинга эффективности вузов в сравнении с медианными значениями

В сравнении с данными Мониторинга эффективности вузов, проведенного в 2024 году в 2025 году отмечается:

снижение среднего балла ЕГЭ на 20,7 %; объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника на 32,3%; численности сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов на 4,5%;

при этом наблюдается увеличение приведенного контингента студентов на 7,2%; доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР возросли на 15,3%; отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона увеличилось на 36,7%;

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

В настоящее время в Лысьвенском филиале образовательная деятельность ведется по основным образовательным программам высшего образования и, в рамках непрерывного профессионального образования, программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), самостоятельно установленными образовательными стандартами высшего образования (СУОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2025-2026 учебном году филиал обеспечивает подготовку бакалавров по 9 укрупнённым группам направлений подготовки, магистров по 1 укрупнённой группе и по 4 укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования.

С 2019 года ЛФ ПНИПУ осуществляется обучение по программам бакалавриата, разработанных на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС). Всего в 2025-26 учебном году ЛФ ПНИПУ осуществляется обучение по 1 программе магистратуры реализуемой на основе ФГОС, 11 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемых на основе СУОС и 7 – специальностям среднего профессионального образования, все образовательные программы имеют государственную аккредитацию. В рамках направлений подготовки высшего образования разработаны и реализуются образовательные программы с различной направленностью (профилем).

С 2025 года ЛФ ПНИПУ реализуются новые образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования:

- программа бакалавриата Электроснабжение по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;
- программа бакалавриата Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения по направлению 38.03.01 Экономика пол очно-заочной форме обучения;
- программа бакалавриата Менеджмент и маркетинг по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по очной форме обучения;
- программа СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442) по очной форме обучения;
- программа СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение по очной форме обучения.

Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание размещена на официальном сайте ЛФ ПНИПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование <http://lf.pstu.ru/sveden/education>.

Реализуемые ЛФ ПНИПУ образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки выпускников, формам и срокам обучения. Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника и сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей),

практик, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2025 году ЛФ ПНИПУ продолжает участвовать в пилотном проекте по реализации фундаментальных дисциплин высшего образования. Целью реализации мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин является повышение качества подготовки будущих высококвалифицированных инженерных кадров, способных формулировать и решать передовые научно-технологические задачи, обеспечивая технологический и кадровый суверенитет России. Одной из составляющих частей в достижении указанной цели является усиление фундаментальной подготовки студентов в дисциплинарных областях математики, физики, химии, информатики и информационных технологиях. В проекте участвуют дисциплины, изучаемые на 1-2 курсе УГСН 01.00.00 - 28.00.00, имеющие форму контроля - экзамен и направленные на реализацию общепрофессиональных компетенций. В ЛФ ПНИПУ это дисциплины Математика, Физика, Инженерная геометрия и компьютерная графика для всех направлений ВО и Информатика по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. С целью унификации учебного процесса по образовательным программам бакалавриата внесены изменения в учебные планы по распределению аудиторных часов по дисциплине Инженерная геометрия и компьютерная графика (Приказ ПНИПУ от 05.09.2024 №3198-В "Об унификации учебного процесса программ бакалавриата и специалитета").

Повышение качества преподавания фундаментальных дисциплин в ЛФ ПНИПУ реализуется за счет:

- повышения кадровой обеспеченности преподавания фундаментальных дисциплин, за счет повышения уровня оплаты труда;
- повышение квалификации преподавателей фундаментальных дисциплин;
- повышения уровня освоения фундаментальных дисциплин, в том числе за счет введения и развития системы мониторинга уровня обученности студентов, а также за счет актуализации рабочих программ фундаментальных дисциплин и фондов оценочных средств (ФОС);
- повышения уровня инженерной грамотности и научно-технического творчества молодежи за счет увеличения часов консультаций, развития кружкового и олимпиадного движения, увеличения доли студентов, принимающих участие в кружках, а также в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В целях проведения оценки показателей программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин на 2025-2026 гг. и выявления удовлетворенности студентов и преподавателей качеством реализации фундаментальных дисциплин, в ЛФ ПНИПУ организовано анкетирование не менее 75% обучающихся и ППС. Контроль остаточных знаний по фундаментальным дисциплинам студентов 1 и 2 курса осуществлялся в рамках ректорского мониторинга.

В целях проведения оценки показателя «Доля преподавателей, успешно сдавших аттестацию по фондам оценочных средств» преподаватели-фундаменталисты проходили тестирование по читаемым дисциплинам.

Качество знаний студентов в филиале обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды университета. При

реализации образовательного процесса в ЛФ ПНИПУ особое внимание уделяется установлению обратной связи, основанной на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических измерительных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов формирования уровня соответствующих компетенций.

При разработке и утверждении рабочих программ дисциплин и программ практики проверяется соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине, целям и планируемым результатам освоения образовательной программы. Кроме того, в соответствии с принятой в университете идеологией компетентного подхода планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой компетенции формулируются индикаторы достижения компетенции по результатам освоения дисциплины или прохождения практики и компоненты компетенции:

- знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями);
- уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам);
- владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом).

Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности. Индикаторы достижения компетенции и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения составляются на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Цели методической работы направлены не только на освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, повышения уровня подготовленности преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы, но и на обмен педагогическим опытом и адаптации начинающих преподавателей. Ежегодно в ЛФ ПНИПУ приходит на работу молодые специалисты, большинство из которых являются выпускниками технических вузов. Данная категория молодых специалистов обладает достаточными профессиональными техническими знаниями по соответствующим специальностям, но им не хватает психолого-педагогической подготовки, являющейся одной из составляющих деятельности преподавателя. Для успешной адаптации и формированию профессиональной компетентности молодых специалистов в ЛФ ПНИПУ действует "Школа начинающего преподавателя ЛФ ПНИПУ", из числа "опытных" преподавателей назначены консультанты, систематически в течение семестра проводятся взаимопосещения занятий преподавателей, открытые занятия, по итогам анализа занятий проводятся консультации с индивидуальными рекомендациями. С целью ознакомления преподавателей с новыми научно-методическими разработками и нормативно-правовыми документами в ЛФ ПНИПУ ежемесячно в рамках заседания кафедр проводятся методические семинары.

По состоянию на 1 октября 2025 г., контингент Лысьвенского филиала ПНИПУ составил 1026 чел. по направлениям подготовки высшего образования и 709 чел. по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования -317.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

За прошедший год общая успеваемость студентов, обучающихся на бюджетной основе, повысилась с **97%** до **98.3 %**.

Сведения об успеваемости по кафедрам представлены в таблице 3.

**Таблица 3 – Анализ качества итогов экзаменационных сессий (по данным 2024 г. и 2025 г.)**

Кафедра	2024 г.			2025г.		
	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %
ТД	97	49	21	98,28	48,07	14,59
ОНД	97	44	28	98,58	44,48	18,86
<b>Итого:</b>	<b>97</b>	<b>46,5</b>	<b>24,5</b>	<b>98,28</b>	<b>46,27</b>	<b>17,02</b>

В таблице 4 рассмотрен уровень успеваемости студентов в филиале (данные результатов контроля знаний за 2024 и 2025 годы для сравнения – зимняя сессия) по курсам обучения.

**Таблица 4 – Успеваемость студентов в филиале по курсам обучения**

Курс обучения	Показатель успеваемости (отлично / хорошо / удовлетворительно), %	
	2024 г.	2025 г.
	1	6,5/54,7/1,6
2	13,8/55,2/0	28,3/58,7/6,5
3	18,3/61,6/3,3	27,6/37,9/3,4

Эффективная работа проводится повсеместно на всех кафедрах: ОНД и ТД, отмечена работа с увеличением результатов по показателям успеваемости на «отлично».

Основными причинами снижения показателей успеваемости на младших курсах, можно считать недостаточную подготовку абитуриентов к освоению математических и естественнонаучных дисциплин.

Для повышения качества подготовки по данным дисциплинам в 2025 году на кафедрах ТД и ОНД проводились дополнительные занятия и часы консультаций.

В каждом семестре используются разнообразные формы текущего контроля: контрольные работы, защита рефератов и отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование и т.п. Это позволяет определять степень усвоения того или иного раздела учебной дисциплины (модуля). Проводится промежуточная аттестация по читаемым учебным дисциплинам. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях студенческих групп, на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссиях и являются средством коррекции индивидуальной работы со студентами..

Уровень требований к студентам при проведении текущего и промежуточного контроля отражен в фондах оценочных средств по дисциплинам: в вопросниках для

зачётов и экзаменов, тестах, в тематике реферативных и курсовых работ, в контрольных и расчётных работах.

В целях совершенствования учебного процесса, для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных и интерактивных форм и методов обучения.

С целью предупреждения и корректировки несоответствия оказания образовательных услуг требованиям СМК в филиале проводятся следующие мероприятия:

- методические семинары для преподавателей с целью повышению уровня педагогической компетенции ППС филиала;
- анкетирование студентов для выявления удовлетворённости потребителя образовательной услуги (студента) качеством предоставляемой услуги;
- диагностика знаний позволяющая определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников с целью выявления особенностей мотивации к обучению, позволяющего применять дифференцированный подход в учебном процессе;
- с целью укрепления обратной связи вуза с работодателями, высылаются в их адрес благодарственные письма, содержащие информацию об успеваемости студентов и письма, информирующие о проблемах успеваемости студентов;
- по итогам текущей аттестации на заседаниях кафедр проводится ежемесячный анализ итогов образовательной деятельности с разработкой мероприятий по улучшению качества образовательного процесса;
- старостат и собрания групп с анализом успеваемости за месяц.

Главным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются (не менее 50 %) представители работодателя – заказчика образовательных услуг филиала. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы. При успешном прохождении ГИА выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации.

В 2025 году дипломы с отличием по ВО получили – 31 чел, СПО – 7 чел.

В таблицах 5, 6 приведены результаты защиты ВКР выпускников филиала в 2025 году.

**Таблица 5 – Результаты защит ВКР специалистов с высшим образованием (бакалавров и магистров) в 2025 году**

В 2025 году дипломы с отличием по ВО получили – 23 чел, СПО – 17 чел.

Вид ВКР	Принято работ к защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		всего	%
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
<b>январь 2025 г.</b>											
магистерские работы	5	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
ИП-22-1мз	5	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
<b>июнь 2025 г.</b>											

магистерские работы	4	3	75	1	25	0	0	0	0	4	100
ИП-23-1м	4	3	75	1	25	0	0	0	0	4	100
<b>июнь 2025 г.</b>											
Бакалаврские работы	123	58	45	38	32,6	27	21,4	0	0	123	100
ПГС-21-1б	10	3	30	3	30	4	40	0	0	10	100
ТЦП-21-1б	13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0	13	100
ЭВТ-21-1б	9	6	66,7	1	11,1	2	22,2	0	0	9	100
ТЦП-20-1боз	6	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	6	100
ОМД-20-1боз	11	8	72,7	3	27,3	0	0	0	0	11	100
ПГС-20-1бз	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	8	100
АЭП-21-1б	11	2	18	4	36	5	46	0	0	11	100
АЭП-20-1боз	12	4	33	7	59	1	8	0	0	12	100
ППД-21-1б	19	14	74	4	21	1	5	0	0	19	100
ППД-20-1бз	7	4	57	2	29	1	14	0	0	7	100
АЭП-20-1бз	17	5	29	5	29	7	42	0	0	17	100

**Таблица 6 – Результаты защиты ВКР специалистов среднего профессионального образования в 2025 году**

Вид ВКР	Принято работ с защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		всего	%
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
<b>ИЮНЬ 2025 г.</b>											
Дипломные работы специалистов СПО	114	52	45.8	42	38.5	19	15.7	0	0	114	100
СЭЗ9-21-1спо	15	4	26,7	3	20	8	53,3	0	0	15	100
ИСП9-21-1спо	24	9	37	10	42	5	21	0	0	24	100
ТМ9-21-1спо	18	9	50	7	39	2	11	0	0	18	100
ЭБУ9-22-1спо	17	12	71	5	29	0	0	0	0	17	100
ТЭП9-22-1спо	13	10	77	3	23	0	0	0	0	13	100
ЭС9-21-1спо	20	6	30	9	45	5	25	0	0	20	100
ЭС-20-1споз	7	2	29	5	71	0	0	0	0	7	100

В ходе государственного экзамена выпускники показали достаточно высокий уровень подготовки и необходимые компетентности, умение интегрировать полученные знания и навыки в решении задач, отражающих содержание их будущей профессиональной деятельности.

Анализ отчётов председателей ГЭК показал соответствие большинства выпускных работ требованиям современного производства, основным направлениям развития новых технологий и техники (по заявкам предприятий было выполнено 58 ВКР, в области

фундаментальных поисковых исследований – 3, 29 работ были рекомендованы к публикации, 74 – к внедрению на предприятиях, 22 работы – внедрены). В выпускных работах рассматривались конструкторско-технологические, научно-исследовательские и организационные решения, обеспечивающие повышение эффективности производства, качества продукции. Выпускники хорошо ориентировались в применении инновационных технологий, достаточно эффективно использовали компьютерную технику. Тематика ВКР соответствовала основным научным направлениям кафедр, тематике фундаментальных и прикладных исследований, проводимых на них.

Общей рекомендацией председателей ГЭК, применительно ко всем направлениям и специальностям подготовки выпускников по ОПОП ВО, стала следующая – руководителям ВКР необходимо поработать над актуальностью тем для производства, их новизной и исследовательской составляющей, глубиной проработки рассматриваемых вопросов; обеспечить более полное научное теоретическое обоснование применяемых технологий и методик исследования; обратить внимание студентов на внедрение предлагаемых решений в реальный сектор экономики; обеспечить более структурированный анализ литературных и нормативных источников, представленных в ВКР.

Замечания, указанные в протоколах государственных экзаменационных комиссий, обсуждаются на заседаниях кафедр, учёного совета филиала, по ним составляются планы мероприятий по корректировке образовательного процесса с целью устранения указанных недостатков.

### **2.3 Информация об ориентации обучающихся на рынок труда и востребованности выпускников**

Востребованность выпускников университета характеризуется как очень высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и региона. Университетом заключены договоры на проведение практической подготовки с более чем 30 предприятиями региона.

Основными предприятиями, профильными образовательным программам университета, являются: ООО «Лысьваннефтемаш», ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Управление ЖКХ-Лысьва», ООО «Лысьва-теплоэнерго», ООО «Спецплав-М», АО «Лысьвенский завод эмалированной посуды», АО «Лысьвенский банк ВТБ, АО «Чусовской металлургический завод», ПАО «Россети Урал» ПО «Чусовские сети», ООО «ММК-ЛМЗ», ООО «УралОмегаПласт», ООО «Инста», ООО «Уралэнергосервис», ООО «Ремэлектропромнефть» и др.

В ЛФ ПНИПУ с 2010 года действует центр «Карьера». Основные цели работы центра:

1. Содействие успешному трудоустройству и интеграции выпускников в профессиональное сообщество. Обеспечение 100% занятости выпускников по направлениям и специальности путем развития партнерских связей с работодателями Горнозаводского региона и Пермского края, проведения организационных мероприятий (ярмарок вакансий, встреч) и консультирования по вопросам карьеры.
2. Создание и развитие комплексной экосистемы взаимодействия с выпускниками («Alma Mater»). Формирование единой политики взаимодействия с выпускниками разных лет для

поддержания долгосрочных связей. Это включает создание комфортной среды для реализации совместных проектов, организацию встреч, предоставление доступа к инфраструктуре университета (библиотеки, коворкинги, лаборатории) и привлечение выпускников к наставничеству и экспертной оценке .

3. Обеспечение непрерывности профессионального образования и карьерного роста. Реализация миссии университета в филиале по развитию кадрового потенциала муниципальных образований через отслеживание карьерной траектории выпускников в течение не менее трех лет после окончания обучения. Поддержка принципа «бесшовной» интеграции: от выпускника СПО к высшему образованию, а от студента — к молодому специалисту через программы стажировок и практик на предприятиях .

4. Развитие профессиональных компетенций и проектного подхода у студентов. Вовлечение студентов в решение реальных производственных и научно-исследовательских задач через проектную деятельность. Проведение тренингов, мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства с участием действующих специалистов и экспертов из бизнес-среды .

5. Укрепление кадрового потенциала университета и региона. Создание механизмов для профессионального и карьерного роста не только студентов, но и сотрудников филиала университета . Формирование кадрового резерва как для самого филиала, для вуза (привлечение талантливых выпускников к преподавательской и научной деятельности), так и для стратегических предприятий-партнеров региона .

Анализ конкурентоспособности выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники филиала, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Результаты работы центра свидетельствуют, что более 85% выпускников 2023–2025г.г. востребованы и трудоустроены. В настоящее время ни один выпускник ЛФ ПНИПУ на учете в ЦЗН не числится.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- Информирование студентов и выпускников о вакансиях предприятий, стажировках и временных работах, а также размещение актуальной информации по вопросам рынка труда Пермского края и России
- Консультирование работодателей по вопросам организации информирования студентов о вакансиях и технологиям взаимодействия со структурами Университета в целях организации сотрудничества по подготовке кадров. Проводится в течение года.

Предприятия принимают активное участие в Днях открытых дверей университета, читают лекции про построение карьеры, проводят викторины.

ЛФ ПНИПУ постоянно организует экскурсии на предприятия. В этом 2025-2026 учебном году студенты побывали на более 20 предприятиях региона.

В ЛФ ПНИПУ ежемесячно проходят профориентационные встречи представителями от различных организаций, в том числе, из других регионов России

В систему трудоустройства выпускников ЛФ ПНИПУ включены: Центр занятости ЛМО и ЧМР, Центр содействия трудоустройства выпускников «Карьера», кафедры и деканат филиала.

ЛФ ПНИПУ в рамках деятельности центра «Карьера» отслеживает судьбу выпускников очной формы обучения не менее чем в течение трех лет. Анализ трудоустройства выпускников СПО ЛФ ПНИПУ за период с 2018 года по 2025 года показал: процент выпускников СПО, поступающих на программы ВО в ЛФ ПНИПУ колеблется от 25 до 40. При этом, как правило, выпускники выбирают для продолжения обучения программы бакалавриата, родственные тем специальностям, по которым получено среднее профессиональное образование.

Центр Карьера проводит следующие ежегодные мероприятия: Анкетирование студентов выпускных групп (для обобщения данных) – очной, заочной, вечерней форм обучения  
Формирование базы данных выпускников ЛФ ПНИПУ всех форм обучения, мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников очной формы, использование ресурсов Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»  
Центр «карьера» в течение года, участие в мероприятиях, организованных Ассоциацией выпускников ЛФ, Попечительским советом ЛФ, Администрацией г.Лысьвы, Центром занятости населения г.Лысьвы по вопросам, проведение консультаций для студентов ВО и СПО старших курсов ФПО по вопросам трудоустройства, правовой защиты, корректировка и обновление материалов на WEB-странице официального сайта ЛФ ПНИПУ, оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, организация курсов повышения квалификации выпускникам при обращении, подготовка писем поддержки и рекомендаций при формировании кадрового резерва на предприятиях и в организациях города и региона, подбор работодателей в рамках организации производственной практики выпускников, приглашение потенциальных работодателей представителей предприятий и организаций на открытые защиты выпускных квалификационных работ выпускников.

На сайте ЛФ ПНИПУ выложена информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (исключая выпускников продолживших обучение на следующем уровне) за последний год в разрезе направлений подготовки и специальностей:

**Информация о трудоустройстве выпускников ЛФ ПНИПУ для каждой реализуемой образовательной программы в 2025 году.**

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления Подготовки наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	2	3	4	5
09.02.01	Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	Информационные системы и программирование	24	20
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 классов)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	13
15.02.16	Технология машиностроения (на базе 9 классов)	Технология машиностроения	18	18

13.02.07	Электроснабжение (на базе 9 классов)	Электроснабжение	20	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (на базе 9 классов)	Экономика и бухгалтерский учет	17	17
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе 9 классов)	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13	13
13.02.07	Электроснабжение (на базе 11 классов)	Электроснабжение	12	12
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	18	17
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Компьютерные системы	9	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированный электропривод и робототехнические комплексы	41	36
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология цифрового проектирования и производства в машиностроении	19	14
44.03.04	Профессиональное обучение по отраслям	Правоведение и правоохранительная деятельность	26	16
22.03.02	Металлургия	Обработка металлов и сплавов давлением	11	11
44.04.04	Профессиональное обучение	Инженерная педагогика	9	9

#### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала университета осуществляется отделом научной библиотеки (ОНБ). Цифровые коллекции включают:

- коллекцию «Подписные учебные ресурсы», состоящую из электронно-библиотечных систем (ЭБС «Лань», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Юрайт»), а также цифровых учебников в рамках участия ПНИПУ в проекте «Сетевая электронная библиотека технических вузов»;
- коллекцию «Подписные научные ресурсы», состоящую из полнотекстовых и реферативных баз данных;
- коллекцию «Нормативно-технические ресурсы», состоящую из приобретаемого доступа к системе «Консультант Плюс».

Доступ к некоторым коллекциям обеспечивается через единую систему авторизации в рамках проекта «ФЕДУРУС» из любой точки для всех обучающихся и работников университета.

Фонд коллекций трёх ЭБС «Лань», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Юрайт» ежегодно актуализируется и в 2025 году составил 69581 наименований полнотекстовых учебных изданий на платформах, включающих базовые коллекции: инженерно-технические науки, информатика, физика, химия, математика, экономика и менеджмент и другие, что позволило обеспечить информационные потребности обучающихся по образовательным программам высшего образования гуманитарной, инженерно-технической и естественно-научной направленности. Подписные ЭБС отвечают особенностям инклюзивного обучения лиц с нарушениями зрения. Научные ресурсы охватывают 36 баз данных, содержащих научные статьи, рефераты, диссертации. Ядро ресурсов составляют: ScienceDirect, Springer, eLIBRARY. Спектр научного контента включает ведущий международный ресурс, содержащий протоколы и результаты прикладных исследований - Springer Nature Experiments.

Печатные коллекции включают: фонд печатных книг и периодических изданий: 38 949 издания, 31 418 из которых составляют учебные. Основной состав печатного фонда включает предметные области, из которых можно выделить восемь с наибольшим количеством изданий (в порядке убывания количества изданий): экономические науки и бухгалтерский учёт; информатика и вычислительная техника; математика; строительное дело; инженерное дело, техника и машиностроение; электротехника; педагогика, транспортные системы.

Пополнение коллекций новыми изданиями производится на базе анализа рабочих программ дисциплин и регламентируется политикой комплектования, содержащей профиль комплектования. Организован свободный доступ к части печатного фонда, в том числе к текущим периодическим изданиям.

Доступ к фонду обеспечивается через абонемент и читальный зал, каждый из которых оснащён компьютерными местами и подключением к беспроводной сети филиала университета.

В ОНБ имеется электронный каталог методических разработок по сопровождению учебного процесса: теоретического обучения, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых проектов и курсовых работ, проведению практик и государственной итоговой аттестации выпускников, подготовленных преподавателями филиала и головного вуза. Все методические разработки представлены в электронном виде, что способствует высокой обращаемости к электронному каталогу обучающихся ЛФ ПНИПУ и повышению качества обеспечения учебно-методическими ресурсами.

Информацию о цифровых и печатных коллекциях пользователи получают через официальный сайт филиала университета через вкладку Образование, содержащей все рабочие программы направлений высшего образования, реализуемых в ЛФ ПНИПУ. Функционирует система профессионального консультирования по составу, поиску и доступу к печатным и цифровым ресурсам, которая включает консультационную работу библиотекарей ОНБ ЛФ ПНИПУ,

Ежегодно происходит обновление рабочих программ в соответствии с требованиями СУОС в части раздела 6 «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине». Ссылки на ЭБС включаются в подраздел электронные ресурсы раздела 6, что существенно влияет на востребованность электронных ресурсов.

На официальном сайте ЛФ ПНИПУ во вкладке Библиотека размещена информация о подписных зарубежных и отечественных ресурсах, онлайн-доступе к ресурсам, библиотечно-информационных услугах и сервисах.

Таким образом, образовательная и научно-исследовательская деятельность университета обеспечена библиотечно-информационными ресурсами на достаточно высоком уровне. Сервисы, предоставляемые отделом научной библиотеки, позволяют удовлетворять текущие информационные потребности и способствуют развитию образовательной и научной инфраструктуры университета.

## **2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся**

Локальным нормативным актом ПНИПУ установлена внутренняя система оценки качества образования (Положение о системе внутренней оценки качества образования ПО.20.1- 2022 от 25.04.2022). Центр управления качеством образования ПНИПУ производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным целям и требованиям международного и национального стандартов в области качества и отражает его в ежегодном отчете о состоянии и функционировании системы менеджмента качества ПНИПУ.

Представлены результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования по реализуемым образовательным программам (ОП) в ЛФ ПНИПУ на основе опроса (анкетирования) студентов, организованного в соответствии с распоряжением ректора от 12.02.2025 г. № 25-Р «Об организации и проведении мониторинга среди студентов, аспирантов и заинтересованных лиц» с учетом «Положения об анкетировании потребителей (заказчиков) и соответствующих заинтересованных лиц» и «Положения о системе внутренней оценки качества образования. Исследование выполнено в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; а также на основе «Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры» от 15 февраля 2018 г. № 05-436.

Внутренняя оценка качества образования проводится с целью получения информации о качестве образовательного процесса с точки зрения основных участников образовательных отношений – обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Обратная связь от обучающихся (студентов) служит основой для оперативного принятия управленческих решений руководством университета и ЛФ ПНИПУ, заведующими кафедрами в отношении качества образовательного процесса, условий, содержания образовательной программы и т. д.

Данные собраны анонимно с применением СДО Moodle (do.pstu.ru) и обработаны сотрудниками ЦУКО ПНИПУ совместно с сотрудниками ОМТ УМУ ПНИПУ.

Респонденты – обучающиеся на очной форме обучения (а также заочной, где об этом сказано отдельно) об удовлетворённости содержанием, организацией, условиями и качеством образовательного процесса в целом в разрезе конкретной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, реализуемой в ЛФ ПНИПУ в 2025 году.

Всего в ЛФ ПНИПУ в 2024-2025 уч. г. опрос прошли обучающиеся по 16-й ОП следующих уровней подготовки:

СПО – 7 ОП, бакалавриат – 8 ОП, магистратура – 1 ОП.

Отчет составлен на основании данных по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса, в который вошли следующие критерии:

- содержание образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- социокультурные условия.

Применялась следующая шкала оценки: «удовлетворён», «частично удовлетворён», «не удовлетворён». Также студентам была предоставлена возможность высказать свое мнение по каждому вопросу анкеты (сделать замечание или предложение).

**Обобщенные результаты исследования по образовательным программам, реализуемым в ЛФ ПНИПУ в сравнении с подразделениями ПНИПУ:**

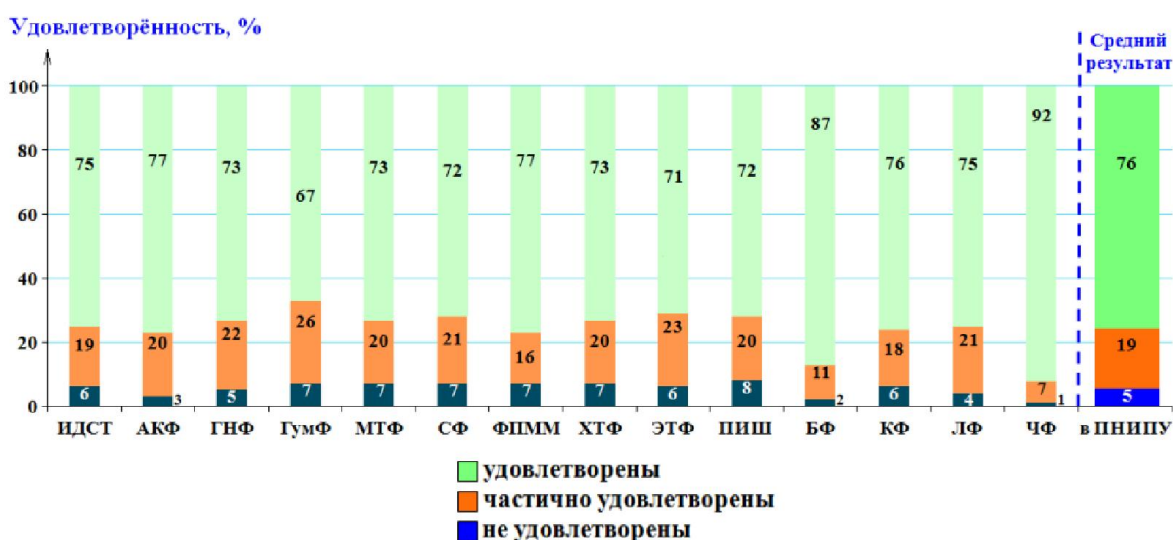


Рис. 2.1. - Удовлетворённость качеством образования: взгляд студентов (по подразделениям ПНИПУ)

**Результаты удовлетворенности качества по программам высшего образования в ЛФ ПНИПУ:**

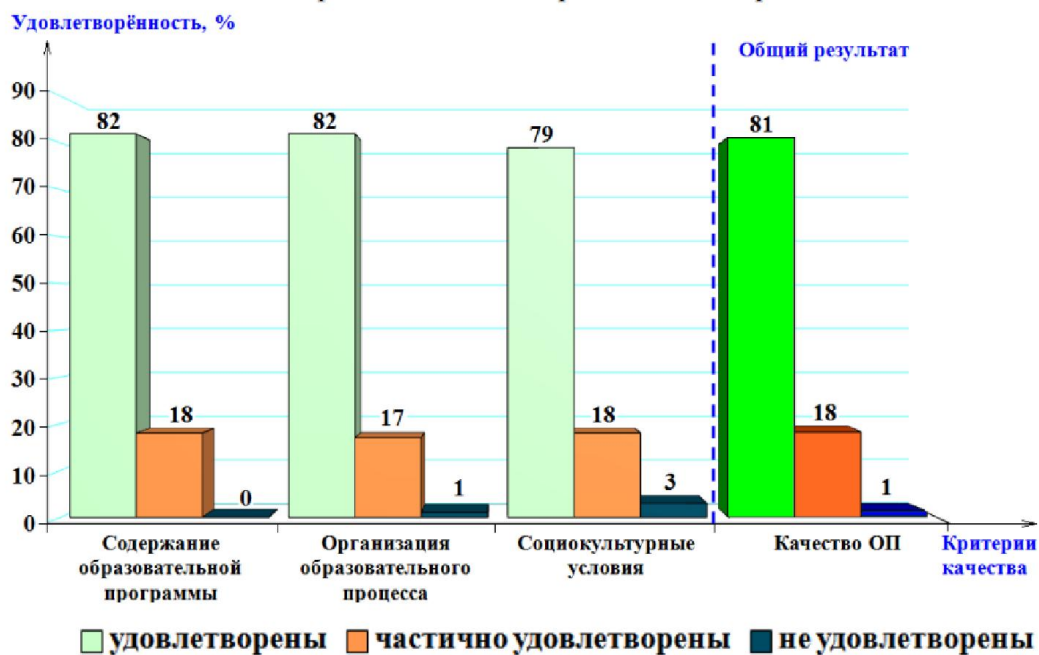


Рис. 2.2. - Образовательная программа 08.03.01 «Промышленное и гражданское строительство»

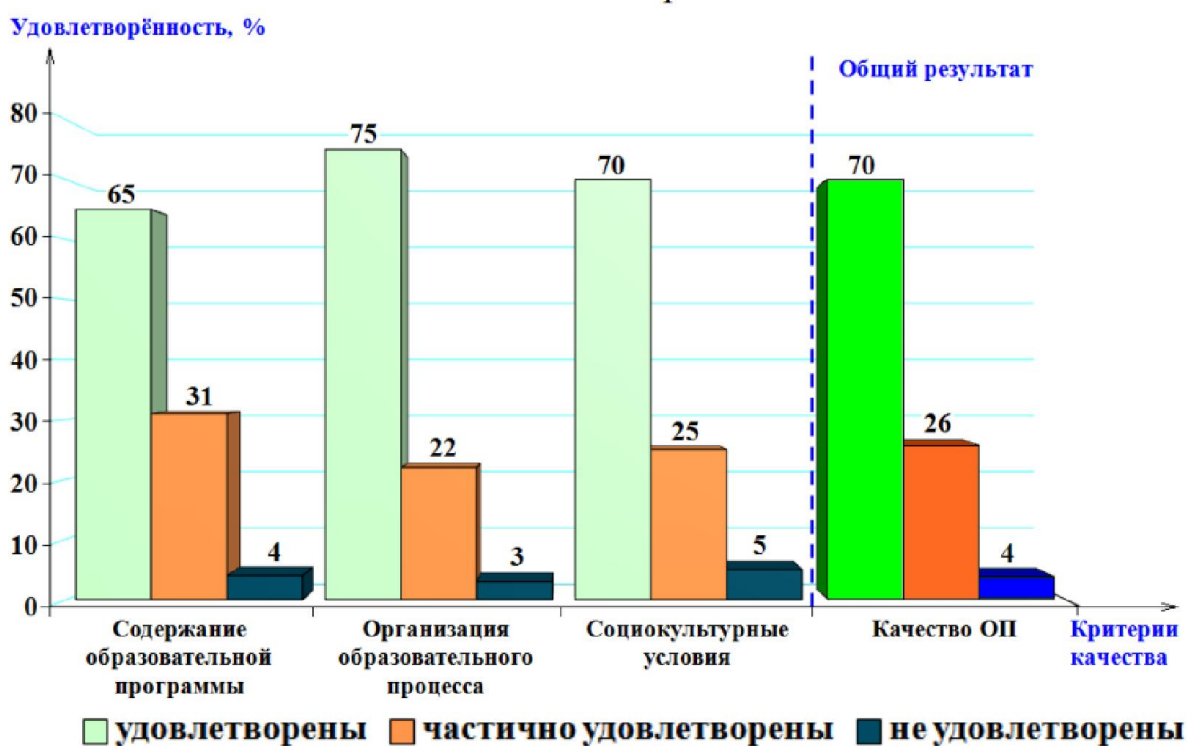


Рис. 2.3. - Образовательная программа 09.03.01 «Компьютерные системы»

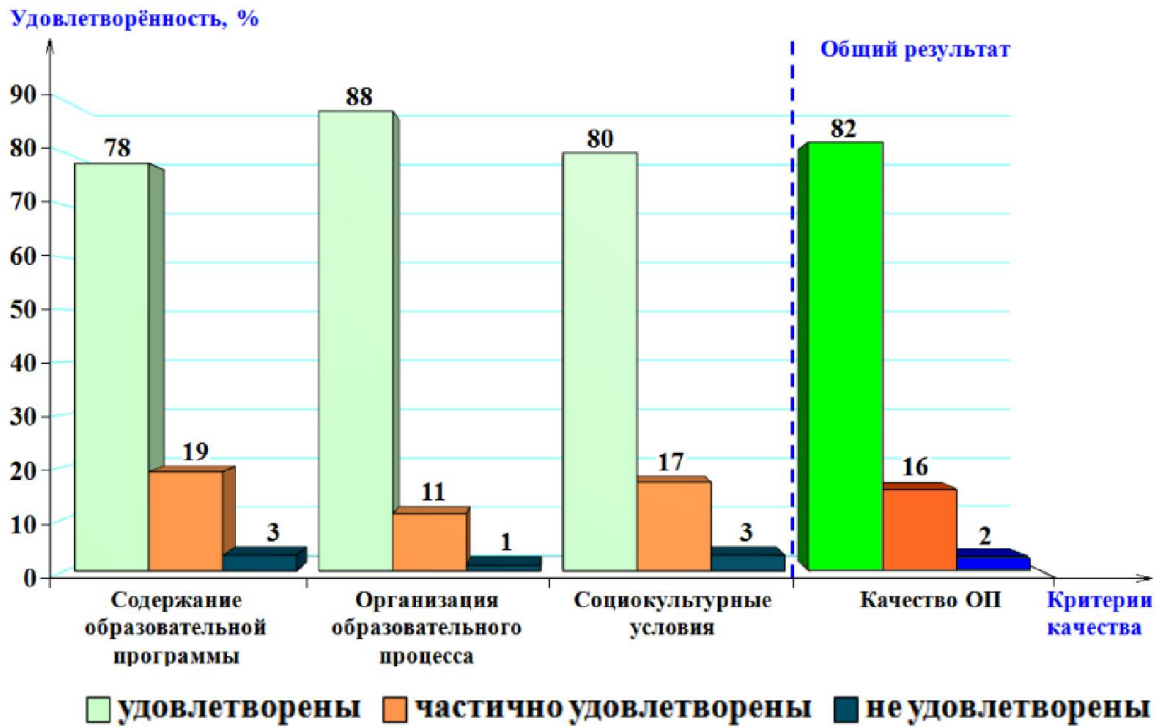


Рис. 2.4. - Образовательная программа 13.03.02 «Автоматизированный электропривод и робототехнические комплексы»

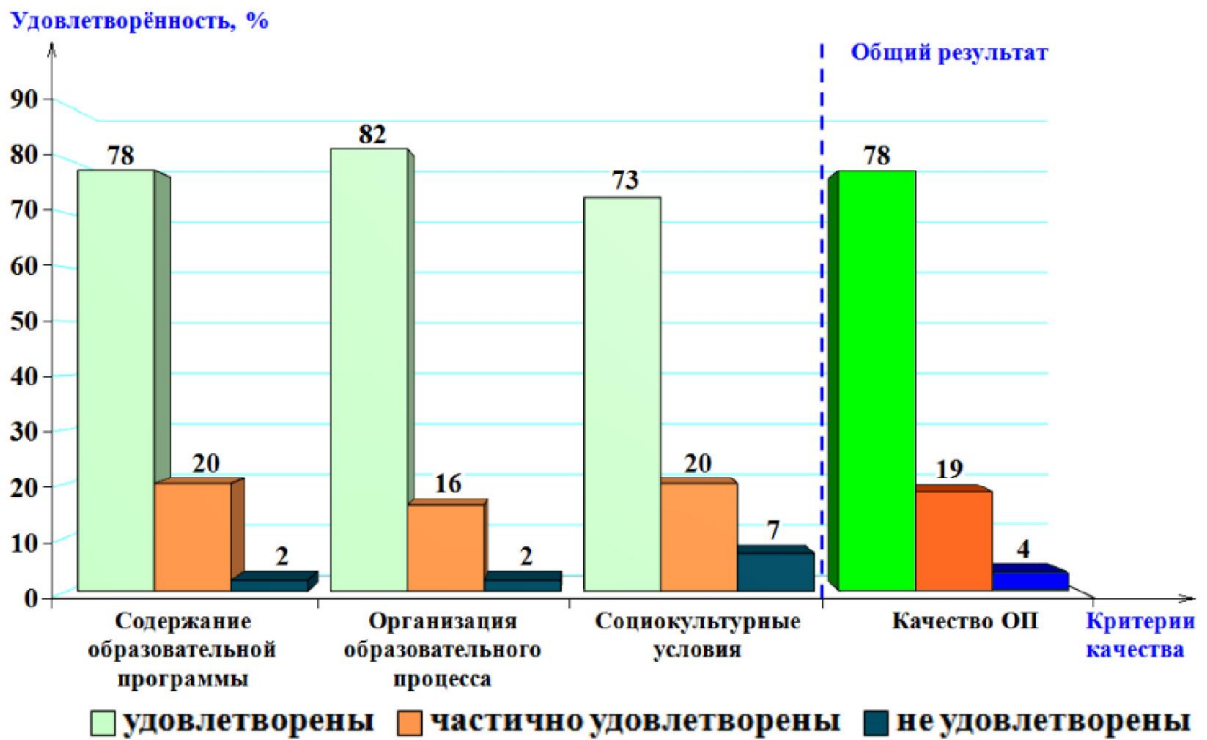


Рис. 2.5. - Образовательная программа 15.03.05 «Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении»

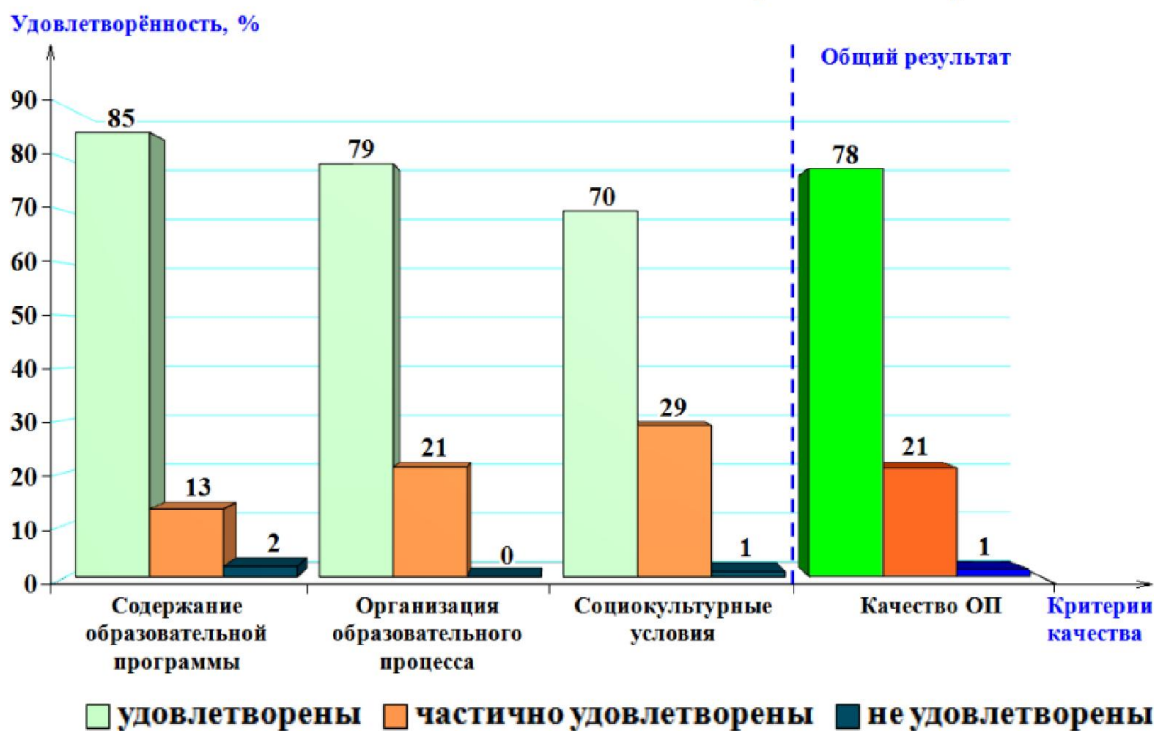


Рис. 2.6. - Образовательная программа 20.03.01 «Безопасность технологических процессов и производств» (заочная форма обучения)

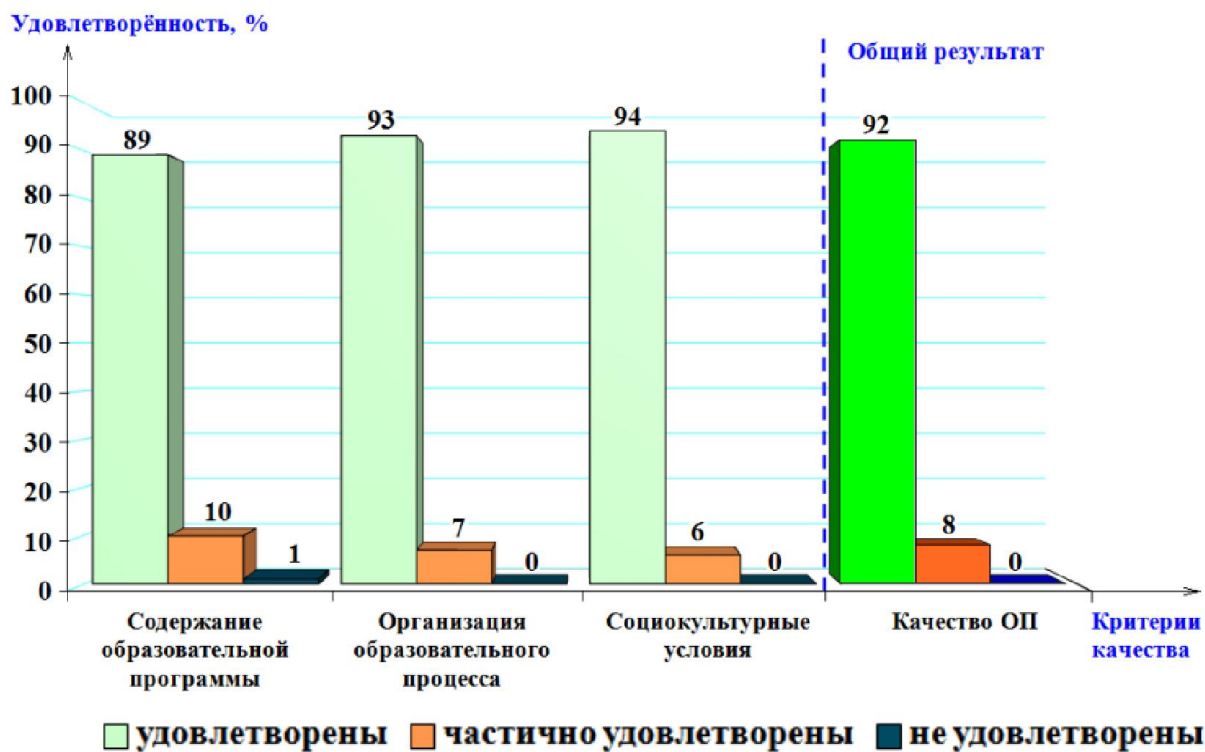


Рис. 2.7. - Образовательная программа 22.03.02 «Обработка металлов и сплавов давлением» (заочная форма обучения)

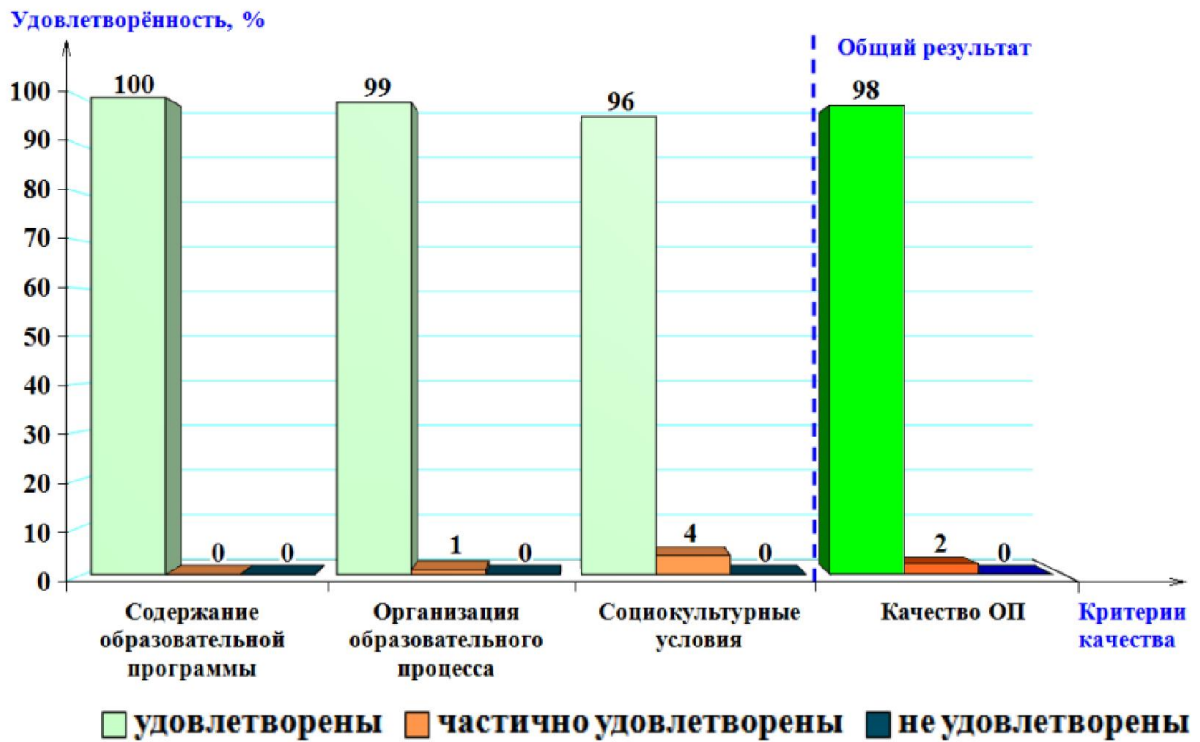


Рис. 2.8. - Образовательная программа 23.03.03 «Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин» (заочная форма обучения)

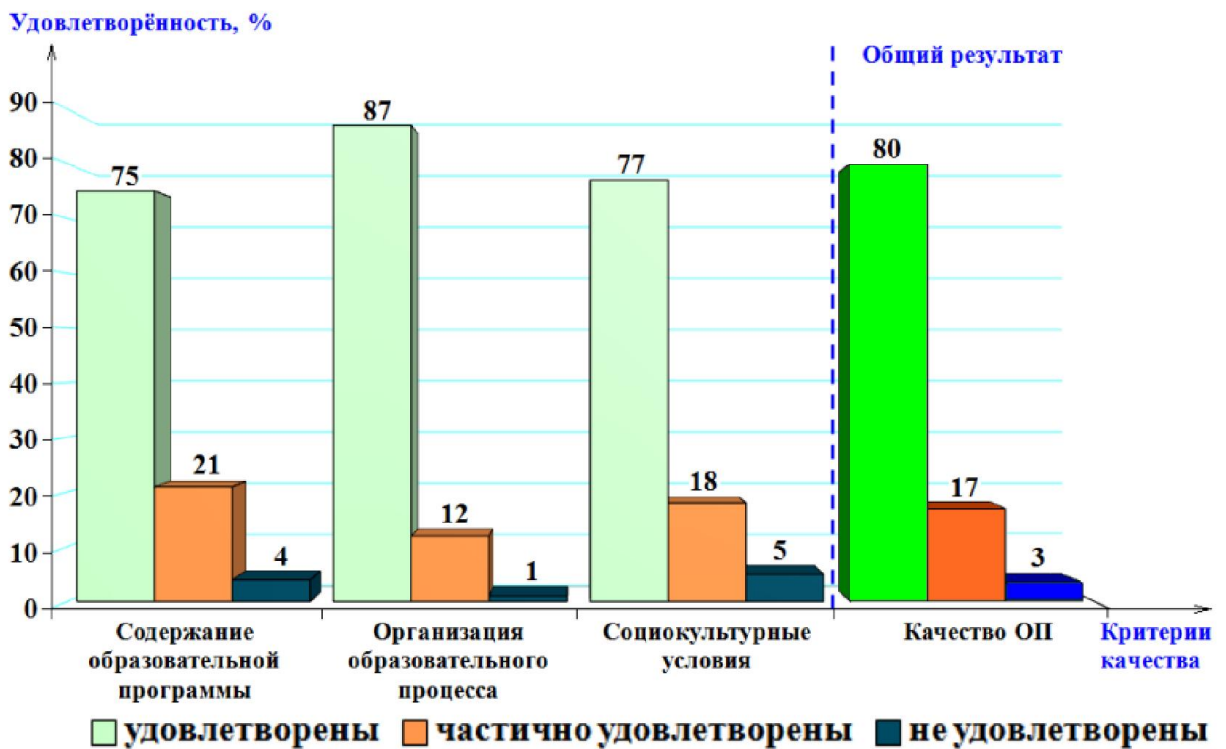


Рис. 2.9. - Образовательная программа 44.03.04 «Правоведение и правоохранительная деятельность»

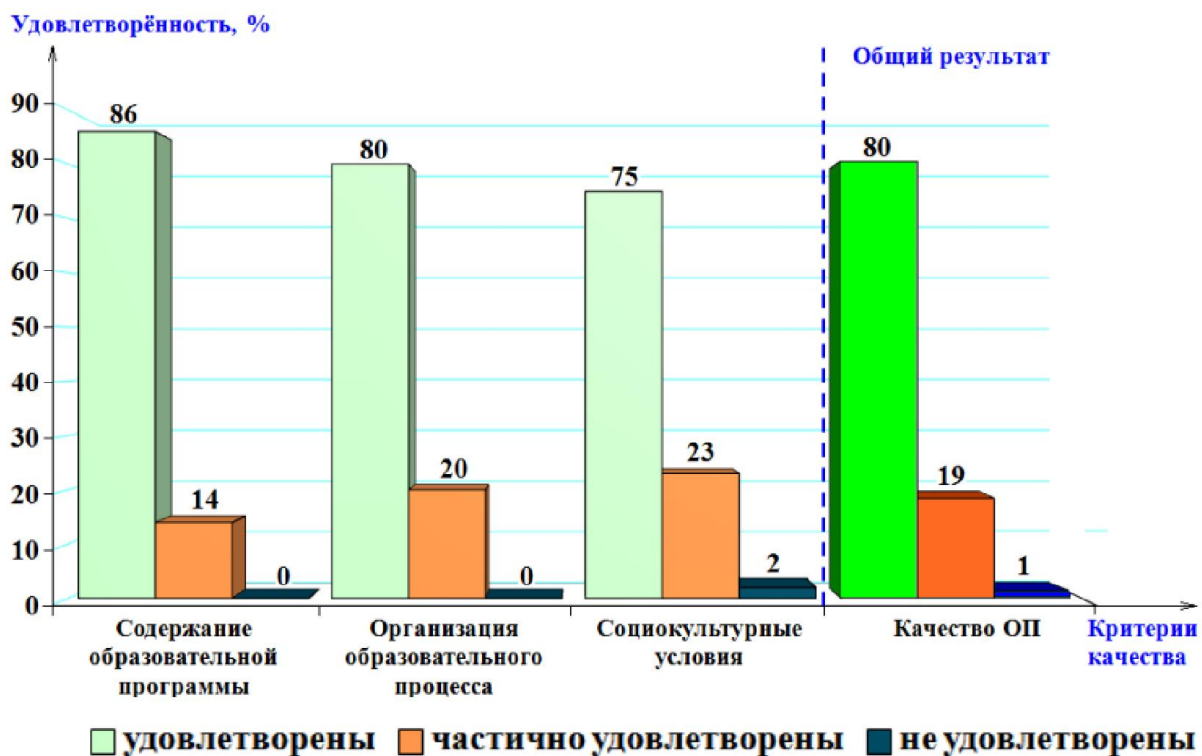


Рис. 2.10. - Образовательная программа 44.04.04 «Инженерная педагогика»

**Результаты удовлетворенности качества по программам среднего профессионального образования в ЛФ ПНИПУ:**

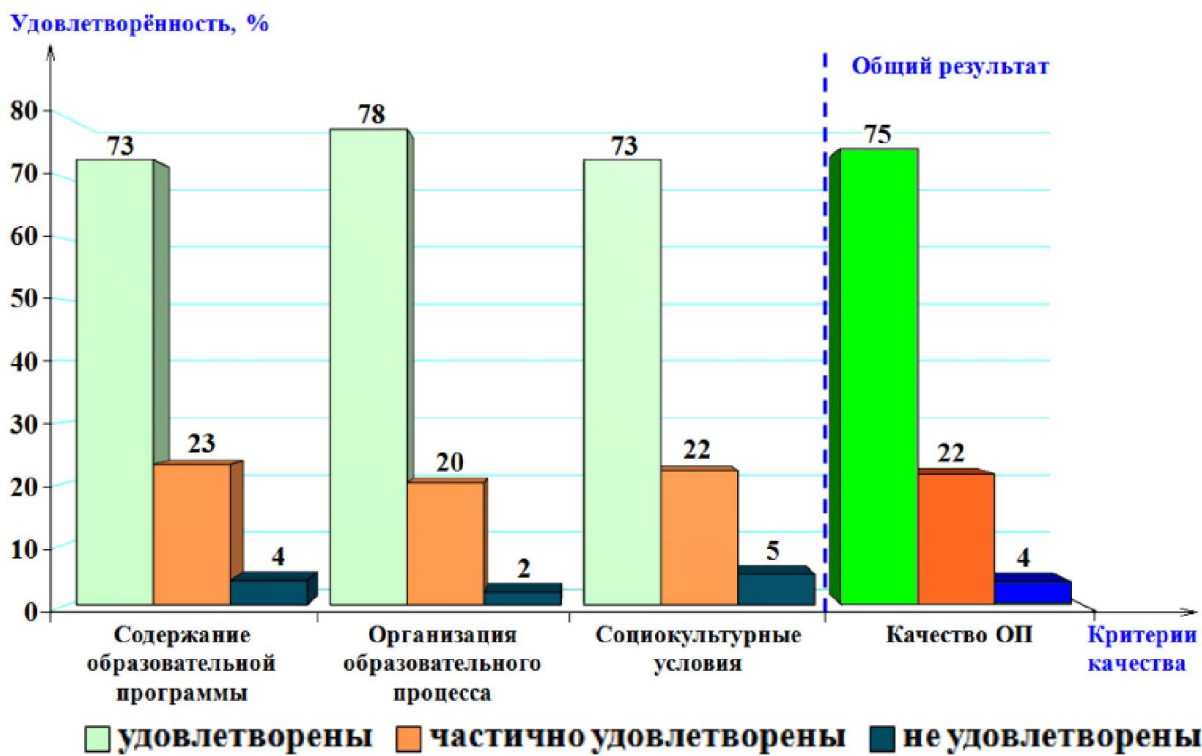


Рис. 2.11. - Образовательная программа 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

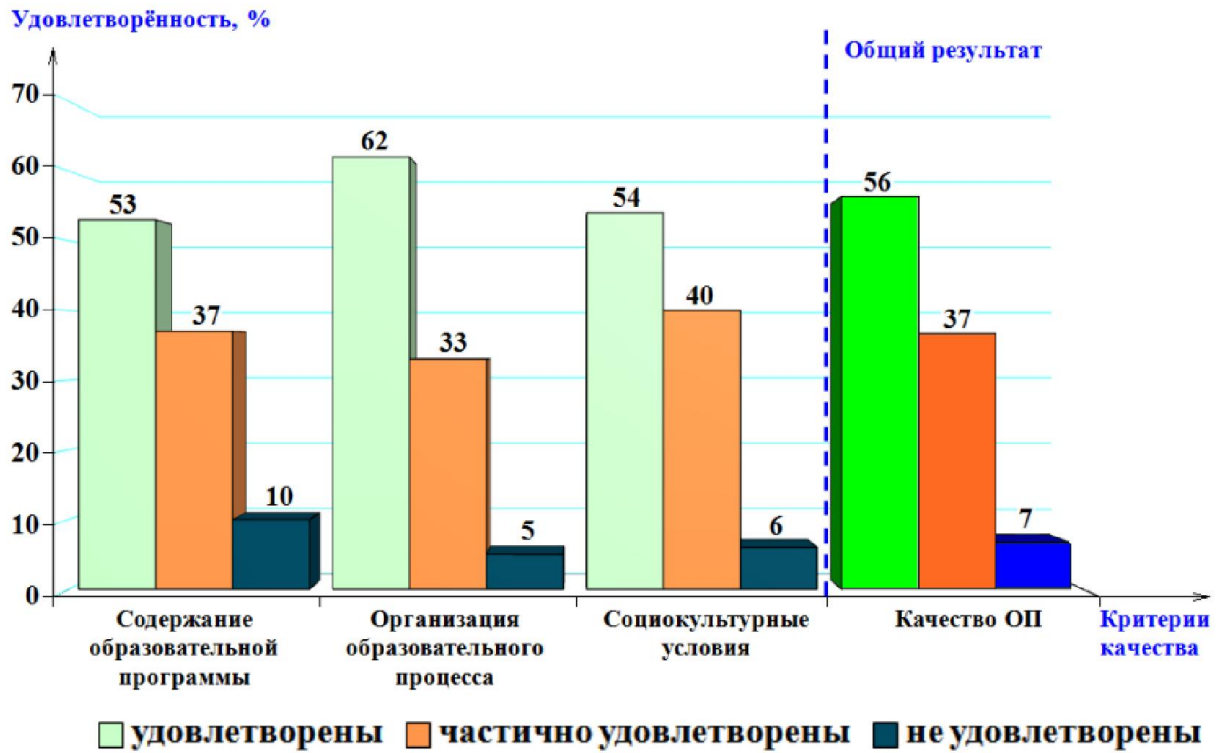


Рис. 2.12. - Образовательная программа 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

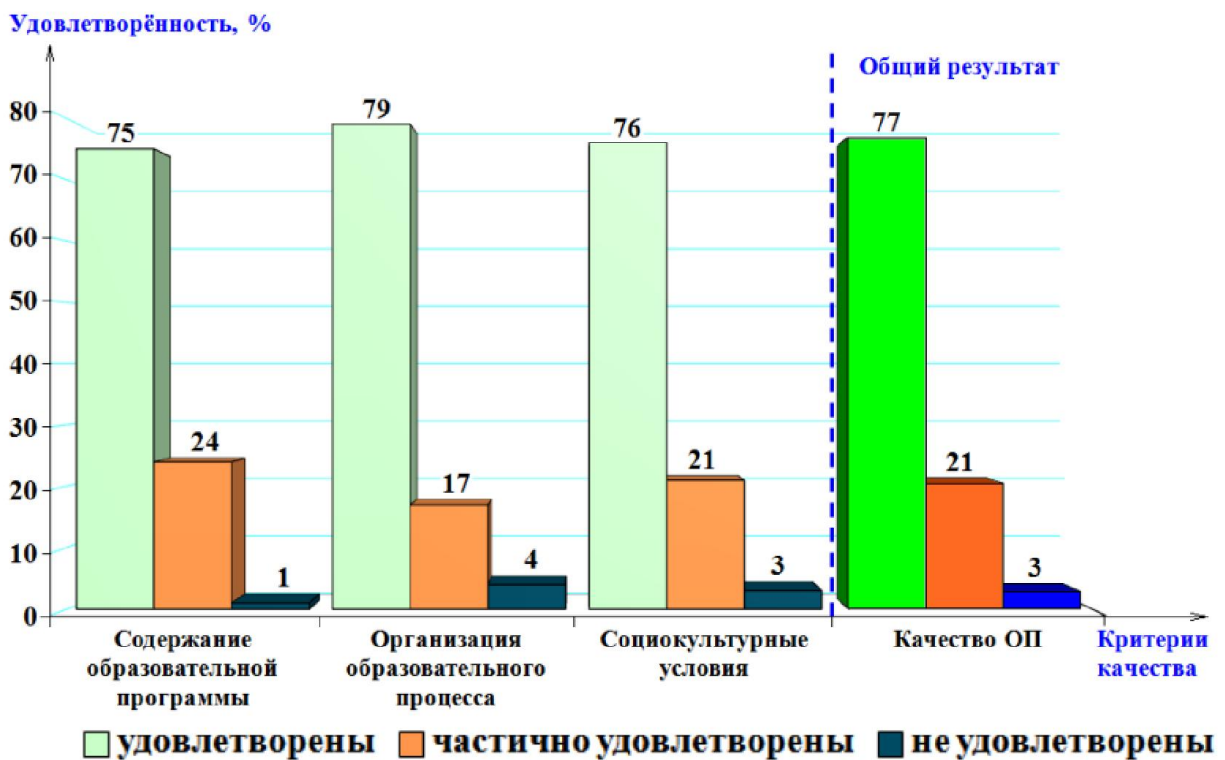


Рис. 2.13. - Образовательная программа 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

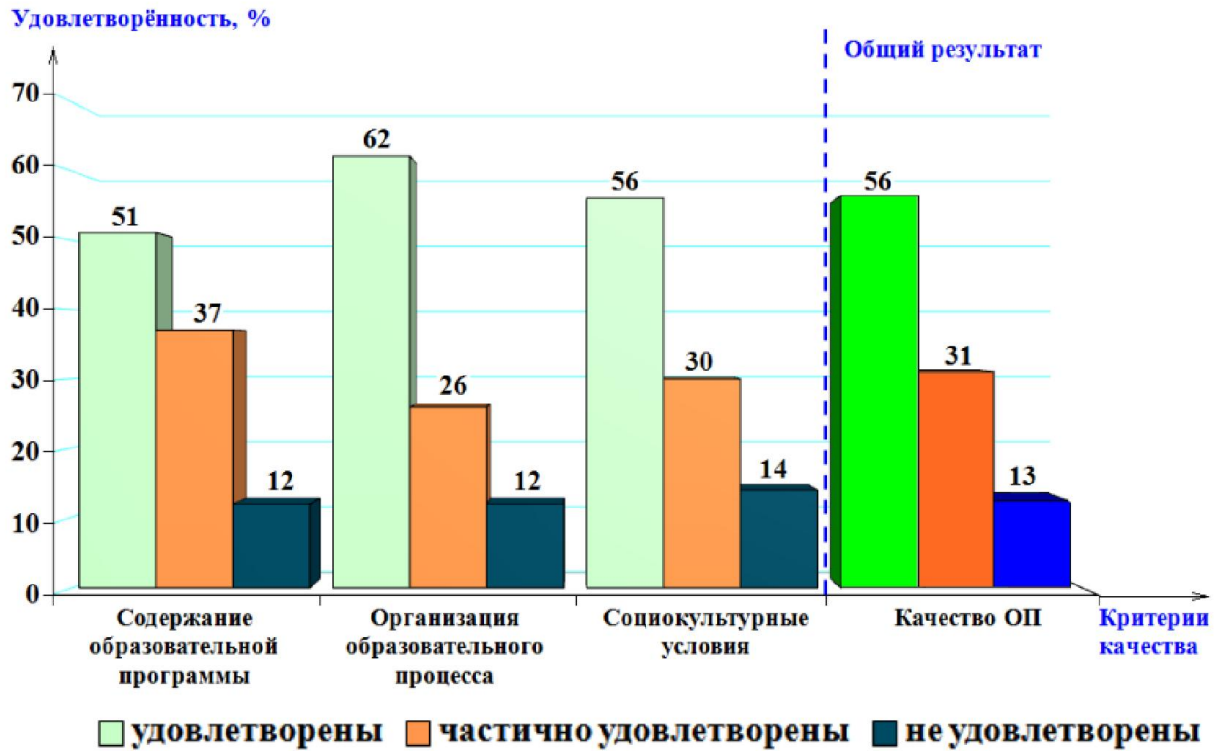


Рис. 2.14. - Образовательная программа 15.02.08 «Технология машиностроения»

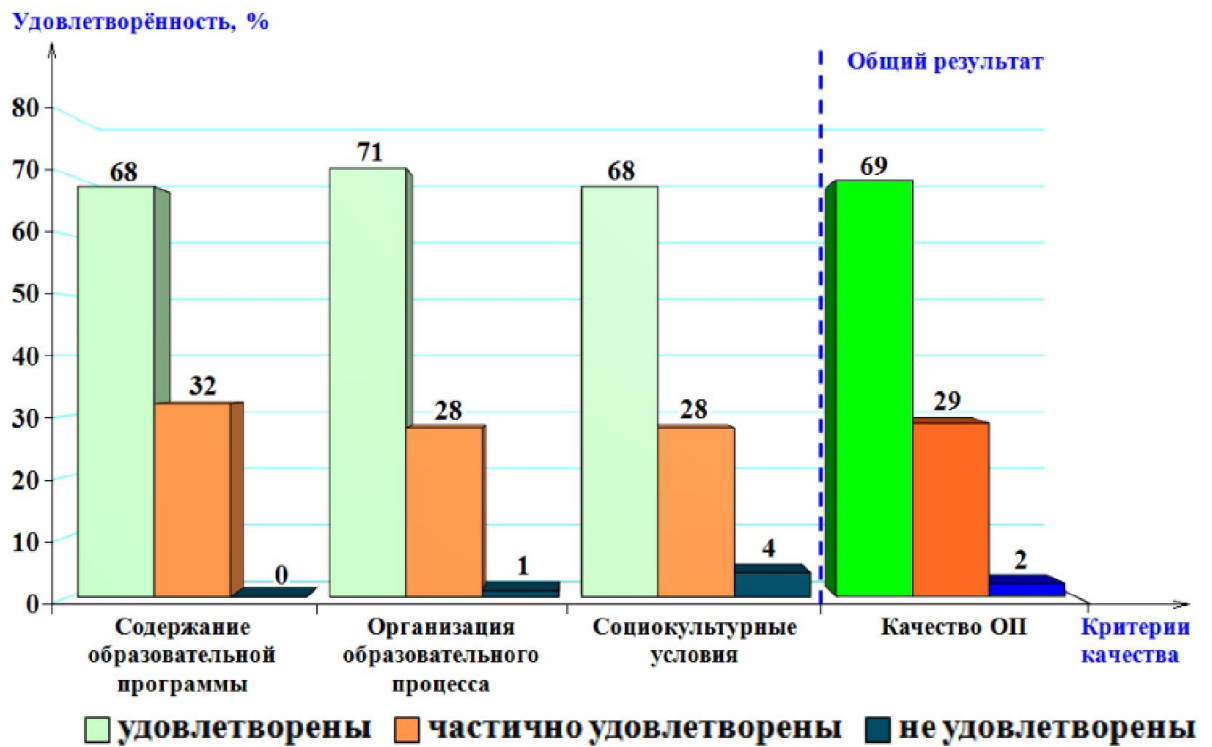


Рис. 2.15. - Образовательная программа 15.02.16 «Технология машиностроения»

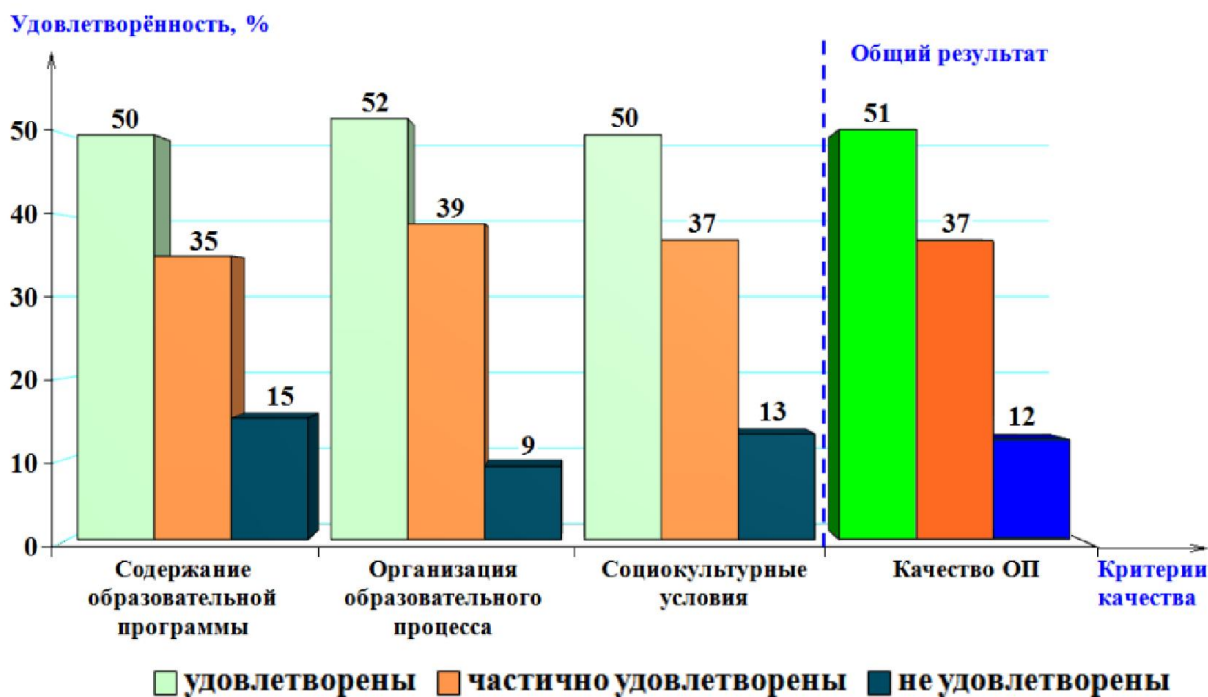


Рис. 2.16. - Образовательная программа 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

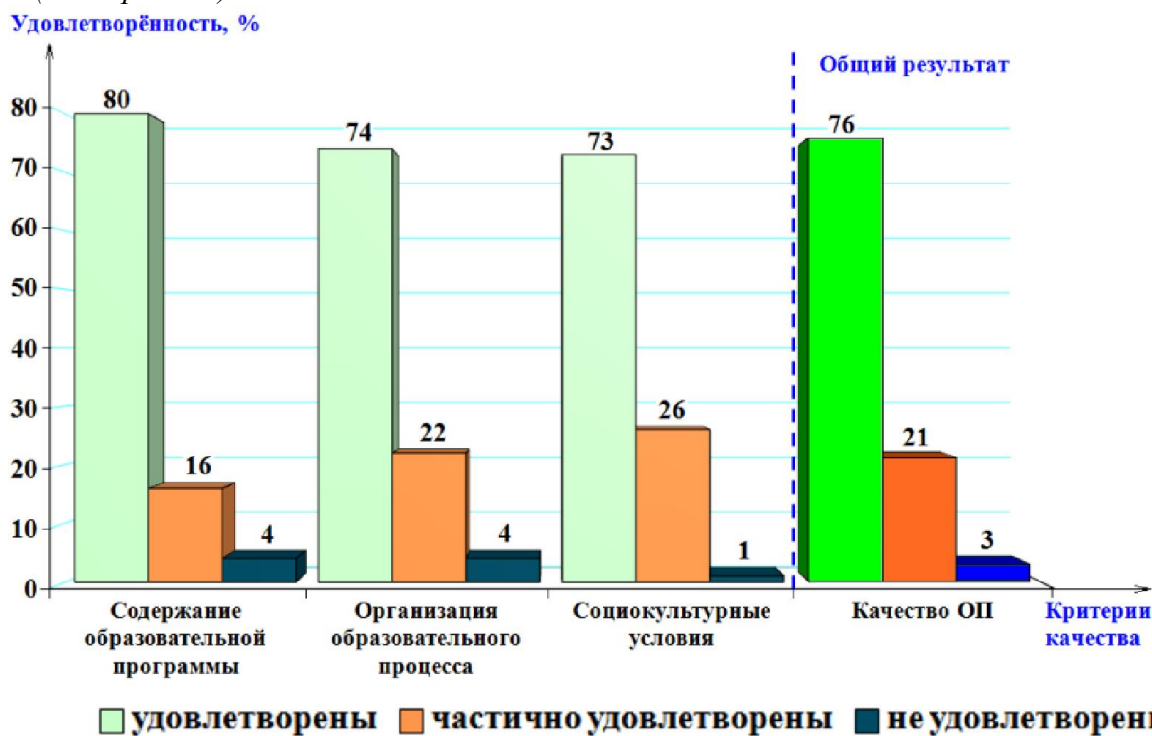


Рис. 2.17. - Образовательная программа 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Проанализировав результаты удовлетворённости качеством образования в ЛФ ПНИПУ, можно сделать вывод, что процент удовлетворенности обучающихся соответствует среднему результату по подразделениям ПНИПУ, процент неудовлетворенных обучающихся менее среднего по ПНИПУ.

## **2.6 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей**

Стратегический приоритет кадровой политики в филиале – отбор и поддержка молодых талантливых сотрудников, обладающих компетенциями XXI века. В 2025 году доля квалифицированных кадров в структуре штатных преподавателей сохранилась на прежнем уровне. К преподавательской деятельности привлечены квалифицированные специалисты организаций, учреждений и промышленных предприятий Пермского края. Доля лиц с учёными степенями и званиями с учетом и штатных совместителей, и сторонних совместителей составляет 60 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 83%. Сохраняется тенденция привлечения в штат выпускников бакалавров и магистров в рамках Программы развития филиала до 2026 года. Процент научно-педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 63 %. Возрастной состав научно-педагогических работников филиала в течение последних 5 лет стабилен. Средний возраст данной категории работников в настоящее время 49 лет. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 20%.

На условиях внешнего совместительства в филиале вуза работает 9 сотрудников из числа ППС на разных долях ставок. Из них имеющих ученую степень кандидата и доктора наук -11,1%.

Все штатные преподаватели и внутренние совместители повышают квалификацию с получением документов установленного образца не реже одного раза в три года. План повышения квалификации сотрудников филиала за 2025 год выполнен на 100%. Сотрудникам филиала предоставляются широкие возможности для профессионального развития.

Руководство кафедрами филиала осуществляют сотрудники, имеющие ученые звания и степени.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников производится в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 г. № 1138, Перечнем должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 715, «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ПНИПУ», утвержденным от 10.09.2024 г., Уставом университета и Положением об ЛФ ПНИПУ.

По результатам конкурса с научно-педагогическими работниками заключаются трудовые договоры. Основаниями для определения срока заключения трудового договора являются:

- запланированная учебная нагрузка по должности в перспективе 3–5 лет;
- изменения в образовательных программах (исключение/изменение учебной нагрузки);
- планируемый контингент студентов и количество учебных групп в перспективе 3–5 лет;

- выполнение преподавателем критериев и показателей результативности.

Заключению трудового договора с зав. кафедрами предшествуют выборы, которые проходят в соответствии с Уставом ПНИПУ, Положением ЛФ ПНИПУ, Положением о выборах декана факультета и заведующего кафедрой университета.

В настоящее время на всех штатных преподавателей оформлены электронные трудовые книжки. Ведение и хранение бумажных трудовых книжек осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2021 г. № 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек».

За успехи в трудовой деятельности в период с 2020 года награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации:

– почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 2 человека,

– Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.

Качественный состав преподавателей в разрезе циклов дисциплин по каждому направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

## **2.7 Сведения об организации повышения квалификации ППС**

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) носит системный характер и является обязательным условием обеспечения качества образовательного процесса. Работа организуется в соответствии с требованиями ст. 47 и ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ежегодно служба заместителя директора по основным вопросам формирует график повышения квалификации на основе заявок кафедр и данных о сроках истечения предыдущих удостоверений сотрудников.

В филиале ПНИПУ используются следующие формы обучения:

Дополнительные профессиональные программы (ДПО): краткосрочные курсы (от 16 до 72 часов), программы свыше 100 часов.

Стажировки: проводятся в профильных организациях, на предприятиях или в ведущих научно-исследовательских центрах (минимальный срок — от 72 часов / 14 дней).

- Внутривузовское обучение: мастер-классы, тренинги и онлайн-курсы на базе факультета повышения квалификации преподавателей (ФПКП ПНИПУ).

В отчетном периоде основное внимание уделялось следующим программам:

1. Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.
2. Бережливое производство в цифровом машиностроении.
3. Практики регулярного менеджмента для руководителей академических подразделений университета.
4. Судебная патентная экспертиза.
5. Педагогический работник высшего образования.
6. Интеллектуальные технологии решения инженерных задач.
7. Передовые производственные технологии в современном машиностроении.
8. Техническая эксплуатация тепловых энергетических установок.
9. Программа развития кадрового потенциала в области науки, технологии и высшего образования (стратегический уровень).
10. Преподавание математики и физики в высших технических учебных заведениях.

Обучение проходило на базе ФГАОУ ВО «ПНИПУ», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Тематика обучения соответствовала индивидуальным потребностям научно-педагогических работников согласно требованиям СУОС и ФГОС, программе развития филиала.

За отчетный период повышение квалификации прошли 16 ППС, что составляет 38% от общего числа штатного ППС, включая штатных совместителей. Требование законодательства по регулярному (не реже 1 раза в 3 года) повышению квалификации 100% штатного состава ППС выполняется в соответствии с утвержденным графиком от 10.01.2025 года.

Оценка эффективности обучения проводится через анализ отчетов преподавателей на заседаниях кафедр и мониторинг внедрения новых методик в учебный процесс.

Все программы повышения квалификации завершились итоговой аттестацией с выдачей удостоверений установленного образца и дипломов о профессиональной переподготовке. Сведения о повышении квалификации своевременно вносятся в личные дела сотрудников и отражаются на официальном сайте ЛФ ПНИПУ в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В 2025 году акцент был сделан и на формировании психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Были организованы и проведены учебно-методические семинары с привлечением внешних специалистов по теме «Реализация профессионально-этического кодекса преподавателей ВУЗа в условиях учебно-воспитательной работы обучающихся» по следующим направлениям:

- Ответственность за оскорбление и клевету: защита нематериального права.
- Эмоциональный интеллект как условие профилактики конфликтных ситуаций в условиях профессионального образования.
- Эффективные педагогические приёмы и техники активизации деятельности студентов на занятиях.
- Отражение воспитательной работы в профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Система профессионального развития ППС в ЛФ ПНИПУ является многоуровневой. Она обеспечивает не только формальное соответствие кадровых условий требованиям лицензионных нормативов и аккредитационных показателей, но и реальный рост научной и педагогической квалификации кадров. Эффективность функционирования системы подтверждается: увеличением количества публикаций. В базе РИНЦ в 2025 году авторами Лысьвенского филиала было опубликовано 98 статей, в изданиях из рейтинга ВАК – 22 статьи; удовлетворенностью студентов очной формы обучения качеством преподавания (75%).

Кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Являясь структурным подразделением государственного национально-исследовательского политехнического университета, Ученый совет ЛФ ПНИПУ определял развитие НИР и НИРС в качестве одного из приоритетных направлений работы профессорско-преподавательского состава.

В течение отчетного периода ведется систематический внутренний мониторинг качества деятельности кафедр по выполнению планов, принятых в соответствии с содержанием Программы оптимизации деятельности ЛФ ПНИПУ, миссии и задач филиала, определенных в соответствии с Положением о филиале, целями и задачами в рамках системы менеджмента качества основной деятельности ЛФ ПНИПУ.

В целях повышения эффективности и качества НИР и НИРС, развития профессиональных компетенций ППС создана и развивается система управления данным направлением.

Структурно-функциональная схема отдела НИР и НИРС, а также Положение об отделе, а также должностные инструкции научных и научно-технических сотрудников отдела обеспечивают содержание деятельности отдела, оперативность его взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала с целью реализации содержания научно-исследовательской деятельности коллектива научно-педагогических сотрудников и студентов.

Развитию опыта научно-исследовательской деятельности содействует положительная практика работы Попечительского совета ЛФ ПНИПУ. Содержание договоров о взаимодействии филиала с членами Совета, ведущими промышленными предприятиями и организациями Лысьвенского муниципального округа и Чусовского муниципального района Горнозаводского региона, включают конкретные мероприятия поддержки НИРС, ХДР по темам НИР. Конкретизация маршрутных карт реализации проектов проводится ежегодно и закрепляется в дополнительных соглашениях к договорам со всеми десятью предприятиями - членами Попечительского совета.

Оптимизация процессов и структур филиала привела к незначительному снижению показателя доходов по НИОКР. Но отмечается повышение количества публикаций уровня ВАК. С учётом внешнеполитической ситуации показатель по публикациям WoS и Scopus был исключен из показателей оценки. Динамика результатов приведена в таблице 8.

**Таблица 8 - Результаты научно-исследовательской деятельности**

Год	НИОКР (млн.руб.)	Статьи ВАК	WoS или Scopus	Защиты кандидатских диссертаций	Конференции, выставки на базе филиала
2015	3,64	20	0	1	5
2016	3,67	33	1	0	6
2017	5,06	14	6	1	6
2018	3,02	23	1	0	6
2019	3,62	13	3	0	6

Год	НИОКР (млн.руб.)	Статьи ВАК	WoS или Scopus	Защиты кандидатских диссертаций	Конференции, выставки на базе филиала
2020	5,17	13	1	0	6
2021	4,94	14	4	1	6
2022	4,47	25	4	1	6
2023	1,99	20	3	2	6
2024	1,81	12	0	0	6
2025	3,39	21	0	0	8

По увеличению объемов НИОКР наблюдаются затруднения, вызванные сложной экономической ситуацией в регионе, что делает необходимым расширение географии взаимодействия с индустриальными партнёрами в 2026 г.

В целях дальнейшего развития филиала была принята программа развития на 2022-2026 годы.

Руководством филиала и его кафедр обеспечивается постоянное взаимодействие с профильными кафедрами головного вуза и учеными-представителями авторитетных и известных в России научных школ: «Математическое моделирование физико-механических процессов», «Педагогика, языкознание, теория и практика перевода», «Технологии обработки композиционных материалов» и др.

Научные исследования научно-педагогических работников филиала проводятся по приоритетным направлениям развития науки и техники в обеспечение учебной и научной деятельности при подготовке выпускников соответствующего профиля, а также для решения практически значимых прикладных научных задач по согласованию с ведущими промышленными предприятиями ЛМО и Администрацией местного самоуправления.

Ведущие преподаватели кафедр филиала руководят творческими мини-коллективами, которые ведут исследования в соответствии со следующими научными направлениями: Данные представлены в таблице 9.

**Таблица 9 - Научные направления кафедр**

№	Кафедра	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3	4
1	ОНД	Экономика, организация, управление, планирование и прогнозирование	55.01.75
2		Языкознание	16.01.19
3		Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81.00
		Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика	06.61.00
4		Технологии автоматизации жилых и производственных помещений	50.43.17
5		Педагогика	14.35.09

6	ТД	Металлические покрытия	55.22.19
7		Теория кузнечно-штамповочных процессов	55.16.03
8		Интеллектуальный капитал. Управление знаниями	06.81.23
9		Проектирование и реконструкция зданий и сооружений	67.13.51

Содержание основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр ведутся в рамках следующих укрупненных тем:

- Металлические покрытия, руководитель доцент Т.О. Сошина. Преподаватели кафедры ТД: Гусельникова Л.Н.

- Теория кузнечно-штамповочных процессов, руководитель старший преподаватель Гусельникова Л.Н.

- Обработка материалов машиностроительной отрасли, руководитель Сошина Т.О., ст. преподаватель Гусельникова Л.Н., к.т.н., доцент Волковский А.А.

- Проектирование и реконструкция зданий и сооружений. Ведущие ученые в данной области: к.т.н., доцент кафедры ТД Сиянов А.И., к.э.н., доцент кафедры ТД Владыкин А.А.

- Экономика и организация предприятия. Управление предприятием в т.ч.: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика, руководитель, доцент кафедры ОНД к.э.н., Кондратьева К.В. Ведущие ученые в данной области: к.э.н., доцент кафедры ОНД Чурсина Ю.А., к.э.н., доцент кафедры ТД Владыкин А.А., к.э.н., доцент кафедры Кондратьева К.В.

- Педагогика, руководитель, к.п.н, доцент кафедры ОНД Степанова Н.А. Ведущие ученые в данной области: к.ф.н., доцент кафедры ОНД Мухаева З.А., к.п.н., доцент кафедры ОНД Хаматнурова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры ОНД Попцов А.Н., доцент кафедры ОНД к.э.н., Кондратьева К.В.

- Языкознание, руководитель к.ф.н., З.А. Мухаева. Ведущие ученые в данной области: к.филол. наук, доцент кафедры ОНД Мухаева З.А., к.филол. наук, доцент кафедры ОНД Солоник Н.В., к.филол. наук, доцент кафедры ОНД Малофеев П.Н.

Результаты научной деятельности согласно вышеуказанным научным направлениям были представлены в учебных пособиях Сиянова А.И. «Металлические конструкции, включая сварку. Расчет элементов каркаса одноэтажного производственного здания» Санкт-Петербург, Лань, 3-е Издание 2025г., объем 6 п.л., тираж 100 шт. , а так же Поезжаевой Е.В. «Теория механизмов, робототехника и искусственный интеллект» Издание ПНИПУ, г.Пермь 2025г объем 23 п.л. Тираж 22шт.

Содержание НИР по научным направлениям кафедр филиала обеспечивает обновление и актуализацию содержания учебного процесса на основе современных методологических подходов, выработку рекомендации по его модернизации, содействие решению проблем молодежной политики ЛМО. Учеными изучаются актуальные вопросы высшей школы - становление компетентности, адаптация студентов, гуманизация образования в техническом вузе.

Результаты НИР обсуждаются в научном сообществе, что подтверждается публикационной активностью. Сотрудники филиала приняли участие в конференциях различных уровней:

- конференции международного уровня – 32 Δ (2023г)= +7%

- конференция Всероссийского уровня – 49 Δ (2022г)= +5 %

Общее число публикаций 122:

- монографий – 0;

- статей –102;
- статей в журналах списка ВАК- 21;
- статей в журналах списка Scopus- 0;
- статей в журналах списка Web of Science – 0;
- статей в журналах списка РИНЦ- 81

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации по специальностям высшего профессионального образования организована через головной вуз – ПНИПУ (аспирантами и соискателями в аспирантуре ПНИПУ значится 2 сотрудника филиала). За отчетный период защит кандидатских диссертаций сотрудниками ЛФ ПНИПУ не было.

Основные направления диссертационных исследований:

- Автоматизация технологических процессов, строительство автомобильных дорог;
- Организация производства (производственного процесса). Производственное планирование. Конструирование. Контроль на производстве

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе. Проводятся ежегодные научные конференции студентов. По результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Помимо этого ведётся активная работа по развитию изобретательской деятельности среди студентов ЛФ ПНИПУ. Подобный подход позволил филиалу занять первое место среди прочих филиалов по НИРС.

Ряд выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ориентирован на выполнение НИР в интересах предприятий и организаций, что подтверждается актами о внедрении и хозяйственным характером этих работ.

За успехи в учебе и научной деятельности установлены надбавки к стипендиям из средств федерального бюджета в размере от 25 до 75%.

#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа филиала по направлению «международная деятельность» требует расширения перечня форм работы в соответствии со стратегией интеграции ПНИПУ в мировое научно-образовательное пространство. С этой целью реализованы мероприятия, направленные на развитие практики сотрудничества коллектива филиала с международными образовательными центрами. В рамках этой деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники и студенты ЛФ ПНИПУ приняли участие в 4 международных конференциях, тематика которых посвящена проблемам технических, общественно-экономических и гуманитарных наук, в том числе:

**Таблица 10 - Конференции и другие научные мероприятия международного уровня**

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
1.	XI Международная научно-практическая конференция "Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы"	24 февраля 2025 года, г. Иркутск.	1. Комарова В. Р., Кондратьева К.В. 2. Медведева Е.Е., Кондратьева К.В.
2.	XIX международная научно-практическая конференция «Мир детства и образование»	24–25 апреля 2025 года, г. Магнитогорск	1. Батюта С.А., Мухаева 2. З.А. Бородина Т.С. , Мухаева З.А. 3. Десяткова Е.А., Степанова Н.А. 4. Игнашова А.С. 5. Кашапов Р.Т 6. Климин С.Г., Попцов А.Н. 7. Оборина Ю.Д. 8. Осипова А.А. 9. Осипова А.А. 10.Терехина Е.С. 11. Макарова А.С. 12. Сычкин М.А., Степанова Н.А. 13. Шевырин И.А 14. Брагина С.А. 15. Вакулинская Д.С. 16. Козлова А.М 17. Плюснина О.А. 18. Лапшина А.С. 19. Попцова В.А.
3.	VI Международная научно-практическая конференция" Педагогика, образование и воспитание: актуальные вопросы теории и практики"	15 мая 2025 года, г. Пенза	1. Файзулина Г.С., Хаматнурова Е.Н.

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
4.	VI Международная научно-методическая конференция "Образование. Инновации. Качество"	29 января 2025 года, г. Курск	1. Степанова Н.А., Осипова А.А. 2. Степанова Н.А., Брагина С.А. 3. Степанова Н.А., Мокроусов Р.А. 4. Чурсина Ю.А., Оборина Ю.Д.
5.	Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке"	19 июня 2025 г., г. Бирск, Республика Башкортостан	1. Тетерин Я.А., Апталаев М.Н.
6.	XVII Международной Интернет-конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Инновационные технологии: теория, инструменты, практика» (ИнноТех-2025)	С 17 ноября по 30 декабря 2025 г., г. Пермь	1. Апталаев М.Н., Крапивин М.С. 2. Токарев И.Д. 3. Токарев И.Д. 4. Апталаев М.Н., Пузиков А.В. 5. Апталаев М.Н., Тупицин Т.В. 6. Плюснина К.А. 7. Мокроусов Р.А.

## 5 МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Определение содержания и планирование воспитательной и внеучебной работы филиала традиционно взаимосвязано с деятельностью всех структурных подразделений ЛФ ПНИПУ и обеспечивается в соответствии с удовлетворением культурных и социальных запросов обучающихся. Ежегодный календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности реализуется при сотрудничестве с профильными подразделениями администрации местного самоуправления ЛМО, спортивным комитетом, учреждениями культуры и образования муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края.

Для обеспечения мероприятий внеучебной и воспитательной работы выделяются бюджетные средства и средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внеучебной деятельностью студентов занимается структурное подразделение, возглавляемое заместителем директора по учебной и внеучебной работе, сотрудники ФПО и кафедры филиала. Значимое содержание воспитательного процесса реализуется в ходе учебной деятельности и НИРС. В организации воспитательной работы коллектив руководствуется нормативными документами федерального уровня, концепцией и программой воспитательной работы со студентами ПНИПУ, положениями о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, приказами ректора ПНИПУ, директора ЛФ ПНИПУ. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Ежемесячно подводятся итоги учебной и внеучебной деятельности академических групп. Рейтинги групп размещаются на информационных стендах.

Отчёт по итогам внеучебной и воспитательной работы за год предоставляется в центр реализации молодёжной политики ПНИПУ.

В 2025 году работа по развитию молодёжной политики и внеучебной деятельности была сфокусирована на следующих приоритетных направлениях:

- раскрытие потенциала молодежи: активное вовлечение студентов в творческую, спортивную, организационную, научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- развитие студенческого самоуправления: формирование активной гражданской позиции, навыков лидерства и ответственности у студентов;
- адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе;
- социальная активность: привлечение студентов к организации и проведению социально значимых мероприятий, волонтерской деятельности;

- воспитание патриотизма и гражданственности: формирование у студентов любви к Родине, семье, уважения к истории и культуре своей страны;
- профилактика девиантного, деструктивного поведения, экстремизма и терроризма.

#### **Творческая деятельность.**

В течение девяти лет студенты успешно принимают участие в открытом муниципальном фестивале творчества «Лысьва – территория свободы», который проводится по различным творческим направлениям. Особые успехи достигают студенты на музыкальных городских конкурсах: «Территория звука», «Новые звезды», принимают участие в крупных городских творческих концертах. «Творческий вечер» для первокурсников – мероприятие проходит в ЛФ ПНИПУ второй год подряд в начале октября с целью выявления талантливой молодёжи. Творческий вечер носит музыкальную, театральную и танцевальную направленность. Свой творческий потенциал студенты выражают в таких традиционных мероприятиях, как «День знаний», «День самоуправления», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», концерты, приуроченные к государственным праздникам. Студенты ЛФ ПНИПУ демонстрируют высокий уровень мастерства на различных конкурсах и фестивалях КВН, сходят в состав молодёжных команд города. Студенты ЛФ ПНИПУ посещают множество культурных мероприятий города и края, благодаря использованию Пушкинской карты, которую имеют более 96% студентов.

#### **Спортивная деятельность.**

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работали следующие спортивные секции: волейбол (юноши, девушки), ОФП (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), специальное время для занятий спортом студентов СБП (социально-бытовые помещения).

Проводится традиционная спартакиада ЛФ ПНИПУ по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжные гонки, шахматы, волейбол.

Студенты принимают участие в городской спартакиаде среди производственных коллективов и учебных заведений по следующим видам: осенний кросс, туристический слёт, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, футбол, легкая атлетика, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра». В прошлом году ЛФ ПНИПУ занял первое место в

городской спартакиаде по итогам всех городских соревнований по различным видам спорта среди образовательных учреждений и производственных коллективов.

В целях подготовки команд к соревнованиям и поддержания спортивной формы проводились матчевые встречи по футболу, волейболу и баскетболу с командами других учебных заведений, школ города, производственных коллективов.

Спортсмены ЛФ ПНИПУ принимают участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийском мероприятии «Лыжня России», легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, Дню России, Дню молодежи. Среди студентов есть и кандидаты в мастера спорта по разным видам, которые профессионально занимаются спортом.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры. Тематические материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Студенты регулярно выступают с докладами на конференциях о вреде алкоголя и табакокурения, о средствах закаливания организма, о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Фотографии лучших спортсменов ежегодно помещаются на Доску почета.

#### **Студенческое самоуправление.**

В Лысьвенском филиале ПНИПУ действует студенческий совет, как одна из форм студенческого самоуправления, созданная для реализации общих целей, направленных на решение значимых вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческий совет филиала - постоянно действующий общественный и координирующий орган самоуправления, который работает на основании Положения. Целью студенческого совета является формирование социально активной личностной позиции и инициативы студентов в процессе поиска и реализации оптимальных механизмов решения студенческих проблем. «Активисты» участвуют в разработке плана внеучебной работы на месяц и учебный год, взаимодействуя с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматривают обращения студентов по вопросам, не касающимся учебной деятельности, оказывают помощь в адаптации первокурсникам, занимаются организацией и проведением различных мероприятий, самостоятельно организовали более 20 мероприятий за год. Студенческий Совет поддерживает связь со всеми культурными и молодежными организациями города, принимают участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях, представляя Филиал. Большое внимание уделяется волонтерскому движению, студенты ЛФ ПНИПУ постоянно помогают работе молодежного центра в проведении городских мероприятий, в качестве

волонтеров, в самом Филиале ребята занимаются сбором благотворительной помощи для животных, для детей-сирот, сбор помощи СВО.

В ЛФ ПНИПУ действует ещё одна форма студенческого самоуправления: студенческий совет СБП - группа студентов, решающая вопросы, касающиеся жизни студентов при организации обучения, быта, досуга в СБП.

Студенческая группа является объектом учебно-воспитательной работы. Для обеспечения текущего руководства учебно-воспитательным процессом в академической группе младших курсов из числа авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор. Назначение его закрепляется приказом по филиалу в начале учебного года. Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, в группах первого курса по итогам сессии проводятся родительские собрания. Ведётся ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

#### **Адаптация студентов младших курсов**

В ЛФ ПНИПУ целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения стало изучение социальной ситуации их развития (социальных паспортов). Результаты, полученные в ходе анализа социальных паспортов студентов 1 курса стали основанием для проведения психолого-педагогического совещания, в рамках которого всеми его участниками был обозначен план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - студентов, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в ЛФ ПНИПУ.

Большинство внеучебных мероприятий, проводимых в ЛФ ПНИПУ, направлены именно на адаптацию первокурсников. Это такие мероприятия, как День знаний для первокурсников, туристический слёт, посвящение в студенты, встречи учебных групп со студенческим советом и т.д.

Для студентов высшего образования на 2 года обучения назначается куратор, для студентов СПО на все годы обучения назначается классный руководитель. Куратор и классный руководитель взаимодействует со студентами во всей сферах. Оказывает помощь в знакомстве с правилами и традициями учебного заведения, консультирует по организации учебного процесса (расписание, система оценок), оказывает поддержку в преодолении стресса, связанного с переходом из школы в вуз/колледж. Проводит индивидуальные беседы для выявления трудностей и интересов студентов, мотивирует к участию в научной, творческой и спортивной жизни вуза. Оказывает социально-психологическую поддержку: выявление и помощь в решении конфликтов в группе, содействие в налаживании коммуникации между студентами. Кураторы организуют

внеучебную деятельность - проведение классных часов, организация экскурсий, встреч с выпускниками, мастер-классов. Осуществляет взаимодействие с родителями студентами, информирует родителей об успеваемости и поведении студентов. Координация с деканатом и психологической службой при необходимости. Адаптационный процесс к условиям обучения в ЛФ ПНИПУ у студентов 1 курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагогов, психолога, классных руководителей, со студентами 1 курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в ЛФ ПНИПУ.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Психологическое консультирование: за отчётный период зафиксировано 16 очных обращений студентов за психологической помощью и поддержкой.

Этот показатель сопоставим аналогичным периодом прошлого года. Профилактическая работа: в рамках программы профилактики конфликтов в студенческой среде проведено 5 тренингов, связанных с аспектами психологического общения и социальной адаптации. Охват составил более 80 человек. Также проводились мастер классы по ораторскому искусству и самовыражению для студентов, охват составил 35 человек.

Анализ обращений студентов за психологической помощью демонстрирует следующую структуру: учебные проблемы (задолженности, конфликты с преподавателями) - 38%; личностное самоопределение и развитие, включая профессиональную ориентацию – 15%; личные проблемы и отношения с друзьями, родственниками – 23%; панические и субдепрессивные состояния, проблемы со здоровьем – 24%.

Внеучебная воспитательная работа в ЛФ ПНИПУ играют важную роль в формировании всесторонне развитой личности студента. Университет создаёт все условия для реализации потенциала молодёжи в творчестве, спорте, волонтерстве, общественной деятельности, уделяя особое внимание развитию лидерских качеств и гражданской ответственности.

### **Воспитание патриотизма и гражданственности**

Гражданское воспитание происходит посредством участия студентов в туристических слётах, празднованиях граждански значимых дат (23 февраля, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 3 сентября, 4 ноября, 9 декабря), в проведении встреч с интересными людьми (писателями, художниками, участниками Великой Отечественной войны, участниками СВО и локальных войн, депутатами ЛГО и т.п.). История государственных праздников регулярно размещается на информационных стендах.

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому был разработан специальный план мероприятий, приуроченных к этим событиям.

Особое внимание уделяется мероприятиям, связанным с Днём Победы, студенты филиала участвуют в городских мероприятиях, в том числе в Параде Победы, митинге к Мемориалу Славы, проводится торжественная линейка в ЛФ ПНИПУ с привлечением ветеранов боевых действий, с приглашением артистов, традиционно на 9 мая отличившиеся студенты оставляют свой вклад, сажают дерево на территории корпусов. Была организована выставка "Лысьвенцы - герои СССР и полные кавалеры Ордена Славы". Цель выставки - Сохранить память о героях-лысьвенцах, удостоенных высших воинских наград СССР, и познакомить жителей города с их подвигами в годы Великой Отечественной войны. Выставка расположена в главном корпусе ЛФ ПНИПУ, проводятся экскурсии среди обучающихся.

Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческих конкурсах, посвященных истории Пермского края, осуществляется сотрудничество с Лысьвенским краеведческим музеем и Лысьвенской библиотекой, в рамках внеучебной деятельности студенты посещают специальные уроки в библиотеке, посвящённые г. Лысьвы во время ВОВ, экскурсии в Музей. А также в библиотеке ЛФ ПНИПУ периодически размещаются выставки об истории г. Лысьвы. Проводятся также занятия со студентами, посвящённые теме Лысьва- город трудовой доблести, с привлечением жителей Лысьвы, живших и работающих в тылу, которые внесли вклад в Победу.

Студенты ЛФ ПНИПУ принимают участие в работе Молодёжной избирательной комиссии г. Лысьва, в Молодёжном кадровом резерве Пермского края, в городском форуме активов, в переписи населения, в проведении социологических опросов в период выборов в органы местной власти. Также студенты ЛФ ПНИПУ состоят в молодёжном парламенте ЛГО, представляя интересы студенчества в городской администрации, а также на краевом и всероссийском уровне.

Каждый месяц проводятся интеллектуальные мероприятия, которые направлены на расширение кругозора обучающихся, а также сплочённости сложившихся внутригрупповых коллективов и знакомства с другими группами. К таким мероприятиям относятся: «Мозгобойня», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальная дуэль», «КультУра». Мероприятия проводятся как на вузовском, так и на городских уровнях.

Студенты активно участвуют во Всероссийских диктантах: «Большой этнографический диктант», «Экологический диктант», онлайн-тест на знание Конституции РФ, «Диктант Победы», «Наследники Победы», и другие.

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр. Традиционным стало мероприятие «Диалог культур», на котором встречаются представители разных конфессий.

Студенты филиала ежегодно участвуют в различных грантовых конкурсах, таких как Росмолодёжь.Гранты. Студенты филиала стали постоянными участниками всероссийских форумов, особую популярность завоевал форум Иволга в Самарской области.

### **Профилактика девиантного, деструктивного поведения, экстремизма и терроризма**

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в учебном процессе и во внеучебной работе со студентами. Изучение личностных качеств обучающихся начинается с момента их зачисления в вуз и продолжается весь период обучения. В группах среднего профессионального образования составляются социально-психологические карты. Состояние нравственно-психологического климата студенческих групп анализируется на совещаниях кураторов и классных руководителей, на заседаниях кафедр, на часах групп.

Регулярно на тематических стендах в учебно-лабораторных корпусах филиала актуализируется информация о социальной опасности употребления ПАВ. В филиале проходили беседы, встречи студентов с работниками полиции, прокуратуры, БФ «Независимость»; организовываются просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя и курения. Проводится конкурс презентаций и видеороликов «Нет наркотикам».

В целях развития у студентов Лысьвенского филиала ПНИПУ активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проводятся общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия.

Всего за учебный год проводится более 50 мероприятий различной направленности для студентов, охват студентов очной формы обучения внеучебной работой составляет 100%.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым к вузу, и позволяет обеспечить проведение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В состав филиала входят четыре корпуса общей площадью 8184 кв.м., в том числе учебно-лабораторные площади - 7182 кв.м. Удельная площадь, в расчете на одного студента, составляет 25,6 кв.м.

Для обучения студентов предусмотрены специализированные компьютерные классы и лаборатории технического направления; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная база; автокласс; автодром и автомобильный гараж на 10 машин. Каждая из 26 аудиторий, определенных для учебного процесса, оборудована специализированной мебелью; 27 аудиторий оснащены стационарно установленными мультимедийными проекторами, имеется переносный проектор.

Уровень информационной поддержки деятельности всех структур филиала находится на достаточном уровне. Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале 279 единиц, из них более половины используются в учебном процессе. Основная часть выпускных квалификационных работ и курсовых проектов выполняется с помощью информационной базы филиала, включая расчетную и графическую часть проектов.

Часть аудиторий оснащены видеокамерами, аудио- и телевизионной техникой, 16 аудиторий оборудованы для дистанционного обучения, что дает возможность участвовать в видеоконференциях и привлекать к чтению лекций для студентов филиала ведущих профессоров ПНИПУ и других вузов России.

В филиале семь компьютерных классов с общим числом 111 учебных мест, оборудованных современными компьютерами.

В филиале семь компьютерных классов с общим числом 110 учебных мест, оборудованных современными компьютерами.



*Рис.3.1. – пример компоновки компьютерного класса*

Комплексные учебно-исследовательские лаборатории обеспечивают учебный процесс по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки:



*Рис.3.2. – лаборатория силового электрооборудования*



*Рис.3.3. – лаборатория электротехнических дисциплин*



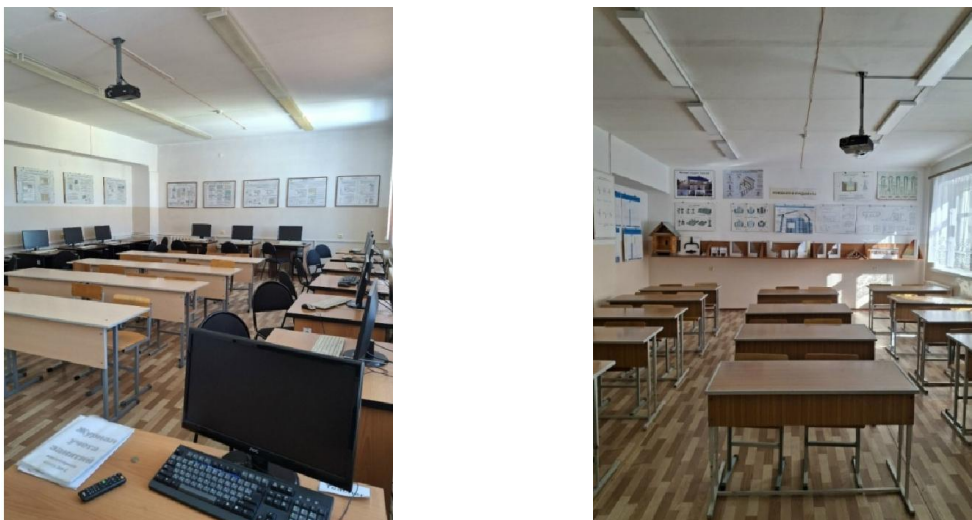
*Рис.3.4. – лаборатория электроники, схемотехники и микропроцессорной техники*



*Рис.3.5. – лаборатория физики*



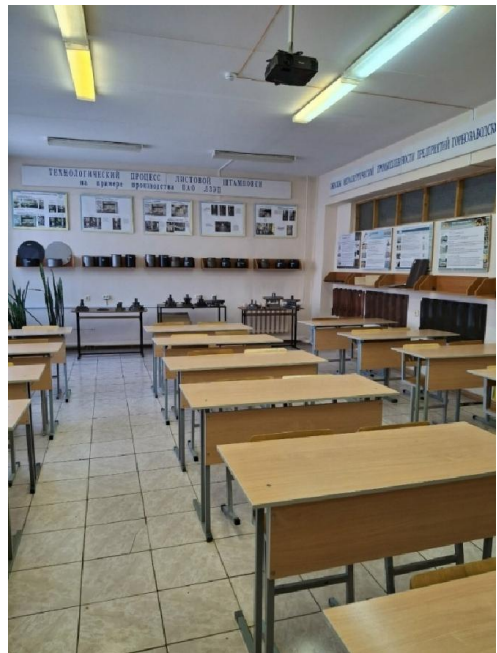
*Рис.3.6. – лаборатория автомобилей и автомобильное оборудование*



*Рис.3.7. – лаборатория общетехнических дисциплин*



*Рис.3.8. – лаборатория химии*



*Рис.3.9. – лаборатории металлургии*



*Рис.3.10. – лаборатория механических дисциплин*



*Рис.3.11. – лаборатория информационных технологий и станков с ЧПУ*



*Рис.3.12. – лаборатория промышленного и гражданского строительства*

Учебные лаборатории кафедр оснащены мультимедийной техникой, что позволяет преподавателям широко применять современные технологии обучения студентов, готовить высококлассных специалистов, оказывать квалифицированную подготовку и переподготовку кадров для градообразующих промышленных предприятий и структур администрации местного самоуправления муниципальных образований Горнозаводского региона. Для практических занятий студентам предоставляются технические базы ведущих предприятий г. Лысьва (ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ЗАО «Полистил» и другие).

Уровень материально-технической базы структурных подразделений филиала соответствует нормам организации НИД. Лаборатории кафедры технических дисциплин оснащены новыми стендами и макетами, выполненными студентами. Эти стенды и макеты активно используются при выполнении лабораторных и практических работ. На

базе лабораторий ведется выполнение НИОКР, ХДР, осуществляется работа СКБ/СНИЛ и реализация широкого спектра инициативных проектов по направлениям работы кафедр.

На базе кафедр ЛФ ПНИПУ действуют два полигона: геодезический и электротехнический. На полигонах студенты СПО отработывают практические навыки профессий.



*Рис.3.13. – электротехнический полигон*

За отчётный период отмечается, что инфраструктура филиала полностью соответствует требованиям ФГОС.

В учебных целях используются 50 лицензионных программ, версии которых постоянно обновляются:

**Таблица 11 - Лицензионное программное обеспечение**

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
1	MSProject 2016	Система управления проектами
2	Pascal ABC.net	Система программирования
3	Python	Система программирования
4	MSOffice Visio	Система программирования
5	Code::Blocks	Система программирования
6	TASM	Система программирования
7	Dev C++	Система программирования
8	MicrosoftOfficeVisio	Система разработки диаграмм, схем
9	MS Office	Пакет офисных программ
10	OpenOffice	Пакет офисных программ
11	AdobePhotoshop SC 3	Графический редактор

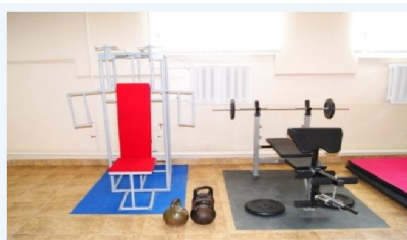
№ п/п	Название ПО	Тип ПО
12	Corel Draw(R) Graphics Suite X4	Графический редактор
13	Gimp	Графический редактор
14	3DS Max	Среда 3D моделирования
15	MathCADExpress	Система математического моделирования
16	SciLab	Система математического моделирования
17	AutoCad Electrical	САПР
18	AutoCAD	САПР
19	Autodesk Inventor	САПР
20	mikroPascal PRO	Среда программирования
21	Graphviz	Пакет утилит для визуализации графов
22	Dia	Редактор диаграмм
23	yEd Graph Editor	Редактор диаграмм
24	VisSim	Система имитационного моделирования
25	Система тестирования Testoffice-Pro	Система тестирования
26	Диагн. Комплекс МТ-10	Обучающий комплекс
27	Компас 3Dv19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик	САПР
28	МАДИ «Двигатели внутреннего сгорания»	Обучающий комплекс
29	АВВУ Lingvo x6	Система словарей
30	1С: Предприятие 8.3 учебная	Автоматизированная система управления предприятием
31	Консультант Плюс	Информационная правовая система
32	БЕСТ-Маркетинг	АСУ
33	Альт-инвест	Система для инвест. анализа
34	Project Expert	Система для инвест. анализа и составления бизнес-планов
35	Гранд-Смета (Студент)	Программа для составления смет
36	CAD/CAM SAPR ADEM	Система сквозного проектирования
37	Вертикаль	САПР
38	КОМПАС-3D V14 Строительная конфигурация	САПР
39	LIRA-SAPR 2014 R3	САПР
40	Сапфир	Программа для расчетов конструкций
41	ПК Мономах	САПР
42	<i>AutodeskRevitArhitecture</i>	Программа моделирования в строительстве
43	Vmwareplayer	Виртуальная машина
44	Windows 7	ОС
45	Windows 10	ОС
46	Windows 2003 Server	Серверная ОС
47	Windows 2008 Server	Серверная ОС
48	7-zip	Архиватор
49	Dr.Web	Антивирусная программа
50	FAR manager	Файл – менеджер

В настоящее время на персональных компьютерах, установленных в компьютерных классах учебных корпусов, осуществлен полный переход на MSDNWindows 10 ProEducation, что обеспечивает повышение эффективности использования оборудования в учебном процессе и в ходе НИРС.

Спортивную базу филиала составляют: крытый спортзал площадью 195 кв.м., оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; атлетико-тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных преподавателей.



Спортивный инвентарь



Тренажерный зал



Большой спортзал



Лыжная база

В соответствии с рабочей программой по дисциплине Физическая культура часть практических занятий проводится на открытом муниципальном стадионе (в рамках соглашения о сотрудничестве с администрацией местного самоуправления, на безвозмездной основе).

Постоянно обновляется материальная база обеспечения содержания физического воспитания. Студентам и сотрудникам филиала доступны тренажеры и спортивный инвентарь филиала, используемый в работе спортивных секций.

На базе филиала действует открытый стадион широкого профиля. Стадион активно используется при проведении практических занятий по физической культуре. Кроме того, на базе лаборатории БЖД функционирует мобильный электронный стрелковый тир, имитирующий стрелковые упражнения с применением модели АКМ-74.

Для обеспечения иногородних студентов жилой площадью на время обучения в филиале имеются социально-бытовые помещения с численностью до 70 койко-мест, общей площадью 1139 кв.м, предоставленное местным муниципальным образованием на основании договора от 28.03.2006г. № 17 о праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом, сроком до 2055 года. С категорий проживающих, указанных в ч. 5 ст. 36 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», плата за найм не взимается. Для размещения командированных преподавателей имеется гостиничный блок на 10 мест, расположенный на базе учебно-бытового корпуса.



Питание студентов и работников осуществляется в буфетах, расположенных в двух учебных корпусах по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, 2, ул. Ленина, 44/1. Обеспечение горячим питанием и иным пищевым ассортиментом организовано с участием ООО «Малахит».



Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучаться в академических группах, либо по их заявлению предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающемуся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ по его заявлению и, исходя из его индивидуальных особенностей, создаются специальные условия для получения высшего образования, включая проведение текущего контроля успеваемости, организацию практик и др.

При проведении учебных занятий, а также текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих условий:

- допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);

- пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) по их заявлению обеспечиваются следующие требования при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации:

для слепых:

- задания и иные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление в деканат факультета о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов (экзаменов), исходя из его индивидуальных особенностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению бесплатно предоставляются (при наличии) специальные учебники, учебные пособия, учебная литература.

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в филиале, адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями. Обеспечена возможность масштабирования страницы интерфейса, шрифта разделом меню, полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги, озвучивание текста при помощи встроенных программных средств. Использование мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов с экранами.

- Имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов.

- Имеются в наличии рельефно-точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации.

- Библиотека комплектуется специальными адаптивно-техническими средствами, говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации.

- Имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения.

- Открыт и действует ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале постоянно улучшаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов).

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зданиях филиала оборудованы пандусные съезды. Корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются необходимые указатели для лиц с ОВЗ, размещенные перед входом в здания филиала.

В социально-бытовых помещениях филиала для лиц с ОВЗ в санузле установлена перегородка с дверью, смонтирован унитаз для МГН, установлен стационарный поручень из нержавеющей стали с креплением в стену и пол, установлен специальный поручень на дверь, на дверях установлена тактильная пиктограмма, установлен мини - пандус приставной для облегчения попадания в санузел лиц на колясках.

Для оказания первой медицинской помощи в филиале работает медицинский кабинет (с инъекционным помещением) площадью 36 кв.м. Медицинский работник оказывает студентам и работникам филиала услуги медицинского характера (профилактический осмотр, доврачебная помощь и др.)

В рамках мероприятий по улучшению состояния и развитию учебно-лабораторной базы в 2025 году выполнено следующее:

- проведен ремонт в 3 учебных корпусах на сумму 125 тыс. руб.;
- выполнен капитальный ремонт фасада и отмостки здания административно-учебного корпуса А, расположенного по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, д2. на сумму 1823,6 тыс. руб.;
- выполнен капитальный ремонт «Электромонтажные работы по замене силовых щитов» административно-учебного корпуса А, расположенного по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, д2. на сумму 371,37 тыс.руб.;
- выполнен капитальный ремонт «Утепление чердачного перекрытия» здания административно-учебного корпуса А, расположенного по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, д2. на сумму 2284,18 тыс.руб.;
- выполнен «монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией» в помещениях здания административно-учебного корпуса А, расположенного по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, д2. На сумму 1620 тыс.руб.
- проведен ремонт в студенческом общежитии на сумму 45 тыс. руб.;

Всего на ремонт недвижимого имущества было израсходовано 6269,15 тыс. руб.

Общее состояние материально-технической базы филиала оценивается, как удовлетворительное. Регулярно проводятся текущие и капитальные ремонты всех зданий и сооружений, связанных с учебным процессом для безопасной эксплуатации.

## ***II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности университета***

Результаты анализа показателей самообследования деятельности университета, приложены к отчету о самообследовании.

## II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"

Регион, почтовый адрес: Пермский край, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	699	673	715	680	709
1.1.1	по очной форме обучения	человек	271	262	288	272	259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	193	159	132	130	146
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	235	252	295	278	304
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	325	383	377	375	317
1.3.1	по очной форме обучения	человек	253	331	347	366	317
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	72	52	30	9	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	78,7	0	0	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,07	66,6	56,3	71,0	67,77

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/10,98	0/0	3/4,3	7 / 12,28	1 / / 1,54
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,43	5,5	6,0	6,76	6,77

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0	1/10	0/0	0/0	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	1056	1092	1055	1026
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4794,424	2826,5	1808,9	2862,6	3410,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,89	81,1	37,78	92,94	70,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,78	2,67	1,57	2,32	2,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,89	88,74	37,78	92,94	70,26
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,78	2/12,5	4/16	2 / 8,7	1/ 6,67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,26/ 56,2	24,9/ 71,45	8,8 /73,3	30,11/ 85,58	28,67 / 58,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,74 / 1,52	0,8/2,3	0,3/2,5	0,28 /0,58	0,24 / 0,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	16,5/83,33	12/76,65	13/87,0	8,9/89,9	28,91 / 59,56
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0	1/0,15	1/0,29	2 / 0,29	4/ 0,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	1/0,38	1/0,35	2/0,29	4/ 0,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,89	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/9,38	2/7,41	1/4	1 / 4,35	1 / 4,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0	0/0	0/0	0 / 0	0 / 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0	0/0	0/0	0	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100332,644	106054,3	115044	123 355,4	134 437,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2069,6	3043,16	2402,76	3807,27	2769,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	562,5	656,28	541,63	874,30	641,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,1	213,38	277,53	240,0	214,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,95	21,97	23,74	21,67	25,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,95	21,97	23,74	21,67	25,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8	0,84	0,78	0,82	0,86

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,9	28,81	28,1	24,7	19,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,0	118,16	110,7	116,52	96,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	87,3	100	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-	40/100	25/100	25/100	52/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,14	3/0,45	1/0,29	1 / 0,14	1 / 0,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	15	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
6.2.1	программ бакалавриата и программ магистратуры	единиц	14	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1	3	1	1	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1	2	1	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	2	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15 / 27,3	27/23,89	27/23,89	0 / 0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11 / 34,37	12/46,15	25/100	0 / 0	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 17,4	5/26,32	3/17,6	0 / 0	