

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПНИПУ

А.Б. Петроченков

7 » 04 2025 г.

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
Лысьвенского филиала  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»  
(за 2024 календарный год)

Пермь  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>I Аналитическая часть</i> .....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Образовательная деятельность.....	7
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	7
2.3 Сведения об организации повышения квалификации ППС.....	19
2.4 Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	20
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся.....	21
3 Научно-исследовательская деятельность.....	21
4 Международная деятельность.....	24
5 Внеучебная работа.....	26
6 Материально-техническое обеспечение.....	31
II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала..	40

## ***I Аналитическая часть***

### **1 Общие сведения об образовательной организации**

В 1998 году на основании решения Учёного совета Пермского государственного технического университета от 26.09.1997, письма Администрации местного самоуправления г. Лысьва от 03.09.1997 № 01/3-421, ходатайства Департамента образования и науки Пермской области от 4.12.1997 № 2675 приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659 образован Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011г. № 1720 Лысьвенский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный технический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2016 г. № 297 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – Филиал).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 апреля 2021 года № 236 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Филиал зарегистрирован с правом юридического лица Постановлением Администрации г. Лысьва Пермской области от 20.04.1998 серия АГ-15 № 51 по адресу 618900, Пермская область, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2.; Уведомление о постановке на учёт российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 16.04.2021 № 597496185.

Директор филиала Кочнев Виктор Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, телефон/факс (34-249) 6-32-92, e-mail: [office@lf.pstu.ru](mailto:office@lf.pstu.ru), официальный сайт [www.lf.pstu.ru](http://www.lf.pstu.ru), директор филиала действует на основании доверенности от 9 января 2023 года № 10.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ).

Филиал действует на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2021 г. рег. № Л035-00115-59/00096951, выданной бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90А01 № 0003819, действует бессрочно.

Образовательная деятельность филиала соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 59.02.01.000.М.000099.11.16 от 10.11.2016 г. и соответствует требованиям пожарной безопасности на основании Заключений о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №№ 7-10 от 22.11.2016 г. и № 3 от 27.03.2017 г.

Филиал создан с целью осуществления кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики, выполнения научных исследований и прикладных разработок высокого уровня на основе интеграции науки, образования и производства в Горнозаводском регионе Пермского края, удовлетворения культурных, научных, просветительских, образовательных и духовных потребностей граждан региона.

Являясь государственным учреждением системы высшего образования, для обеспечения качества подготовки бакалавров и специалистов, филиал, в составе университета, применяет систему внешних и внутренних механизмов гарантии качества подготовки выпускников.

Внешние механизмы:

- государственное лицензирование права реализации ОП ВО и СПО;
- государственная аккредитация реализуемых образовательных программ.

Внутренние механизмы:

- образовательный стандарт ПНИПУ, включающий три компонента: федеральный, региональный, университетский;
- программы развития ВУЗа;
- самоаттестация подразделений;
- система менеджмента качества, основанная на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015.

Принятыми критериями соответствия университетского менеджмента международным правилам являются:

- критерии TQM (всеобщего управления качеством);
- критерии международных стандартов серии ISO.

Следуя основному содержанию TQM, в филиале системно организована работа не только по обеспечению качества образовательных услуг, но и по повышению качества организации деятельности всех подразделений организации в соответствии с их структурно-функциональными особенностями.

Концепцией всеобщего управления качеством предусмотрен процессуальный подход к организации деятельности филиала.

Менеджмент филиала в составе университета по обеспечению качества образовательных услуг осуществляется по циклу Шухарта-Деминга «планируй-действуй-анализируй-улучшай» (основа управления деятельностью филиала - требования государства, работодателей, запросы обучающихся и других заинтересованных сторон; результат – образовательные услуги и выпускники, качество подготовки которых соответствует ФГОС, СУОС образовательных программ ВО, программ СПО).

Внедрена система менеджмента качества, функционирование которой в отношении разработки и оказания образовательных услуг, выполнения научно-исследовательской, опытно – конструкторской, технологической работы и научно – технических услуг соответствует требованиям стандарта ИСО 9001:2015.

Цель перед филиалом заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем и дополнительном профессиональном образовании на основе единства образовательного и научно-исследовательского процессов, принципов непрерывного образования;
- развитие рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, апробирование и внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий, развитие филиала политехнического университета как центра научно-инновационного развития муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края;

–выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в составе профильных кафедр головного ВУЗа;

–разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, продолжающего положительные традиции своей малой родины;

–создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

Деятельность филиала регламентируется Уставом ПНИПУ, Положением о Лысьвенском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденным ректором ПНИПУ 29.04.2021 г., приказами и распоряжениями ректора ПНИПУ, директора филиала и другими внутривузовскими локальными нормативными актами.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, участия научно-педагогических работников, сотрудников подразделений, представителей студенчества в работе Учёного совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала, возглавляемый директором. Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказами по филиалу заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности филиала, а именно: учебной, воспитательной, научной, кадровой, финансово-экономической деятельностью, деятельностью по разработке и внедрению информационных технологий и телекоммуникаций. Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в филиале, способствующим разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый начальником учебно-методического отдела.

Организация учебного процесса студентов возлагается на факультет профессионального образования (ФПО). Сотрудники ФПО подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Структура филиала включает: факультет профессионального образования; кафедры; отдел НИР и НИРС; учебно-исследовательские лаборатории; компьютерный центр; 2 сервисных центра; службу заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию; службу заместителя директора по общим вопросам; службу заместителя директора по учебной работе; отдел научной библиотеки и иные подразделения.

Основным научно-образовательным структурным подразделением филиала является кафедра. Кафедрой организуется и реализуется содержание учебной, научной, методической и воспитательной работы. В филиале сформировано 2 кафедры (кафедра «Общенаучные дисциплины» (ОНД); кафедра «Технические дисциплины» (ТД), действующие на основании Положения о кафедре ОНД от 30.08.2022 г., Положения о кафедре ТД от 05.09.2022 г.

Руководство кафедрой филиала возложено на заведующего кафедрой, который несёт полную ответственность за качество и результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности конкретного структурного подразделения филиала. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется замдиректора по УР. Должность заведующего кафедрой является выборной. Назначение на должность производится по решению Ученого совета вуза, принятого на основании результатов тайного голосования (срок избрания – до 5 лет).

Заседания кафедр проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год; периодичность проведения рабочих заседаний – еженедельная. На заседаниях обсуждаются вопросы:

– анализ результатов образовательной деятельности (по приёму студентов; по текущим аттестациям; по итогам сессий, государственных аттестационных комиссий; по ходу выполнения курсовых и дипломных проектов, практик);

– анализ информации вузовской системы менеджмента качества;

– отчеты научно-педагогических работников (по отдельным видам деятельности; по выполнению индивидуального плана за отчетный период, в связи с избранием в должности);

– утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги ГИА, результаты академических сессий;

– результаты успеваемости и качества освоения образовательных программ и выполнение графиков учебного процесса академическими группами филиала.

Согласно установленному в университете порядку содержание и решение заседаний кафедр фиксируется в протоколах.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования создана служба заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию. Образовательные услуги службы востребованы в территории (охват слушателей курсов составляет в среднем 150-200 человек ежегодно; в 2023 году – 119 человек прошли обучение по программам ДПО на базе ЛФ ПНИПУ).

В ЛФ ПНИПУ с 2010 года действует центр «Карьера». Основные цели работы центра: содействие в трудоустройстве выпускников, отслеживание их карьерной траектории на протяжении не менее чем трех лет с момента выпуска, содействие дальнейшему повышению их образовательного уровня.

Анализ конкурентоспособности выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники филиала, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Результаты работы центра свидетельствуют, что более 90% выпускников 2022–2023 г.г. востребованы и трудоустроены. В настоящее время ни один выпускник ЛФ ПНИПУ на учете в ЦЗН не числится.

На базе ЛФ ПНИПУ действует научно-технический совет, инжиниринговый центр «Лысьвенский». В состав советов входят НПР ПНИПУ, НПРЛФ ПНИПУ, руководители предприятий и организаций Горнозаводского региона. На базе ЛФ ПНИПУ выстроена система целевого приема на очную форму обучения, привлекаются средства предприятий для софинансирования развития материально-технической базы лабораторий филиала и других приоритетных проектов в рамках программы развития ЛФ ПНИПУ на период до 2025 года.

Востребованность научного и инновационного потенциала ЛФ ПНИПУ поддерживается растущей активностью взаимовыгодного сотрудничества филиала с членами Попечительского совета – 10 ведущими градообразующими предприятиями промышленности Лысьвенского и Чусовского муниципальных образований, а также Администрацией Лысьвенского городского округа.

Филиал имеет трехсторонние договоры на обучение более чем со 100 предприятиями, в том числе с ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ОАО «Горнозаводскцемент», ОАО «МРСК Урала», ООО «ЛЗЭП», ООО «Лысьва-Теплоэнерго», ОАО «СМЗ», ООО «Ремонтно-строительное управление» и др.

Сотрудничество и поддержка предприятий региона деятельности Лысьвенского филиала подтверждается активной работой Попечительского совета и созданных на базе филиала Ассоциации выпускников филиала, Научно-технического совета предприятий и организаций, к работе которого привлечены ведущие технические специалисты и менеджеры градообразующих предприятий региона, ученые кафедр головного ВУЗа.

Филиал имеет положительный опыт по реализации концепции непрерывного профессионального образования, начиная с профориентации 9 классов общеобразовательной школы и завершая тесным сотрудничеством с предприятиями - членами Попечительского совета, что способствует повышению качества подготовки будущих выпускников, обеспечивает стабильное развитие материально-технической базы, решает вопросы гарантированного трудоустройства выпускников, содействует нивелированию негативных процессов оттока молодежи из малых городов Горнозаводского региона.

Значимое место в деятельности филиала занимают вопросы организации и проведения научно-исследовательских работ. Созданы комплексные лаборатории кафедр, сервисные центры, СНИЛ на кафедрах технических направлений подготовки.

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества организован мониторинг ежемесячных показателей работы кафедр по направлениям деятельности, утвержденным планами на учебный год.

Система внутреннего контроля исполнения решений, приказов, распоряжений и других поручений строится в филиале на принципах планирования и отчетности. Структурными подразделениями филиала ежегодно планируется организационно-управленческая, воспитательная, учебно-методическая, профориентационная, кадровая и другие виды работ. Ежегодно составляются и утверждаются планы работы Ученого совета, методического совета филиала, планы работы кафедр, индивидуальные планы работы научно-педагогических работников. Каждый сотрудник филиала имеет ежемесячный, годовой план работы с обязательной процедурой отчетности за соответствующий период на основе специально разработанных форм планирования и учета работы. В конце учебного года каждое подразделение филиала предоставляет отчет реализации утвержденных планов, разрабатывает корректирующие действия и меры коррекции, предупреждающие недостаточную результативность работы подразделений ЛФ ПНИПУ.

Система управления филиалом, её эффективность позволяет осуществлять последовательную модернизацию образовательной, научной и инновационной деятельности, материально-технической базы организации в соответствии с утвержденной Программой развития Лысьвенского филиала на 2021-2025 годы, принятой Ученым Советом 04.02.2021г.

Ежегодно филиал определяет цели в области качества разработки и оказания образовательных услуг; выполнения научно-исследовательской, опытно – конструкторской, технологической работы и научно – технических услуг.

## **Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании**

В настоящее время в Лысьвенском филиале образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и в рамках непрерывного профессионального образования, программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), самостоятельно установленными образовательными стандартами высшего образования (СУОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2024-2025 учебном году филиал обеспечивает подготовку бакалавров по 8 укрупнённым группам направлений подготовки, магистров по 1 укрупнённой группе и по 5 укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования.

В рамках направлений подготовки высшего образования разработаны и реализуются образовательные программы с различной направленностью (профилем).

С 2019 года ЛФ ПНИПУ осуществляется обучение по программам бакалавриата, разработанных на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС). Всего в 2024-25 учебном году ЛФ ПНИПУ осуществляется обучение по 1 программе магистратуры реализуемой на основе ФГОС, 8 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемых на основе СУОС и 7 – специальностям среднего профессионального образования, все образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

В таблицах 1 и 2 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале.

Таблица 1 - Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ОПОП (направленность (профиль))	Квалифика- ция (степень)	Формы обучения	Срок обуче- ния	Срок действия гос.аккредитации
магистратура					
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)  (Инженерная педагогика)	магистр	очная	2 года	Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90А01 № 0003819, действует бессрочно
			заочная	2,5 года	
бакалавриат					
08.03.01	Строительство (Промышленное гражданское строительство)	бакалавр	очная	4 года	Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2021г. рег. № 3599 серия 90А01 № 0003819, действует бессрочно
			заочная	5 лет	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (Компьютерные системы)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Автоматизированный электропривод и робототехнические)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	



Код	Наименование ОПОП (направленность (профиль))	Квалифика- ция (степень)	Формы обучения	Срок обуче- ния	Срок действия гос.аккредитации
магистратура					
	комплексы)				
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
20.03.01	Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)	бакалавр	заочная	5 лет	
22.03.02	Металлургия (Обработка металлов и сплавов давлением)	бакалавр	заочная	5 лет	
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологический машин и комплексов (Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин)	бакалавр	заочная	5 лет	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)	бакалавр	очная	4 года	
			заочная	5 лет	

Таблица 2 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ППССЗ	Квалификация	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 года 10 мес	Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90А01 № 0003819, действует бессрочно
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Очная	3 года 10 мес	
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 10 мес	
			Заочная	3 года 10 мес	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 мес	
15.02.16	Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 мес	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная	2 года 10 мес	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Очная	2 года 10 мес	

Образовательная деятельность в ЛФ ПНИПУ ведется на основе образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями СУОС и ФГОС.

Реализуемые ЛФ ПНИПУ образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки выпускников, формам и срокам обучения. Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника и сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы), учебный план, календарный

учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При проектировании образовательных программ приняты:

- полное соответствие требованиями СУОС и ФГОС высшего и среднего профессионального образования;
- преемственность профессиональной подготовки «школа-вуз»;
- возможность свободного выбора обучающимися отдельных дисциплин в соответствии с их потребностями и возможностями формирования индивидуальной траектории обучения;
- регулярный контроль за уровнем усвоения знаний и качеством подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ ВО состоит из трех блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", Блок 2 "Практики", Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в ФГОС и СУОС ВО по реализуемым направлениям.

Структура образовательных программ СПО состоит из циклов: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный; профессиональный; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Учебный процесс в ЛФ ПНИПУ организован на основе учебных планов, Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС. Все учебные планы ВО прошли процедуру утверждения Учёным советом университета. На этапах разработки и реализации учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения.

Реализуемые учебные планы высшего образования имеют унифицированный, в рамках вуза, календарный учебный график, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул. В учебных планах максимально реализована концепция унификации образовательных программ по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, в рамках укрупнённых групп, направлений. Унификация дисциплин первых двух лет обучения по образовательным программам родственных направлений подготовки позволила оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, с большей эффективностью разрабатывать и использовать учебно-методическое, информационное обеспечение.

С целью адаптации образовательных программ, создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в учебных планах по направлениям подготовки ВО предусмотрена специализированная адаптационная дисциплина: Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям СПО: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

С 01.09.2023 года во все образовательные программы высшего образования введены дисциплины История России в объёме 4 ЗЕ (144 АЧ), Основы российской государственности 2 ЗЕ (72 АЧ), в дисциплины Физическая культура и спорт и Безопасность жизнедеятельности введен модуль Основы военной подготовки.

С 01.09.2024 года ФГАОУ ВО "Пермский национальный исследовательский политехнический университет" и филиалы являются участником пилотного проекта по реализации фундаментальных дисциплин высшего образования. Целью реализации мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин является повышение качества подготовки будущих высококвалифицированных инженерных кадров, способных

формулировать и решать передовые научно-технологические задачи, обеспечивая технологический и кадровый суверенитет России. Одной из составляющих частей в достижении указанной цели является усиление фундаментальной подготовки студентов в дисциплинарных областях математики, физики, химии, информатики и информационных технологиях. В проекте участвуют дисциплины изучаемые на 1-2 курсе УГСН 01.00.00 - 28.00.00, имеющие форму контроля - экзамен и направленные на реализацию общепрофессиональных компетенций. В ЛФ ПНИПУ это дисциплины Математика, Физика, Инженерная геометрия и компьютерная графика для всех направлений ВО и Информатика по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. С целью унификации учебного процесса по образовательным программам бакалавриата внесены изменения в учебные планы по распределению аудиторных часов по дисциплине Инженерная геометрия и компьютерная графика (Приказ ПНИПУ от 05.09.2024 №3198-В "Об унификации учебного процесса программ бакалавриата и специалитета").

Повышение качества преподавания фундаментальных дисциплин в ЛФ ПНИУ реализуется за счет:

- повышения кадровой обеспеченности преподавания фундаментальных дисциплин, за счет повышения уровня оплаты труда;
- повышение квалификации преподавателей фундаментальных дисциплин;
- повышения уровня освоения фундаментальных дисциплин, в том числе за счет введения и развития системы мониторинга уровня обученности студентов, а также за счет актуализации рабочих программ фундаментальных дисциплин и фондов оценочных средств (ФОС);
- повышения уровня инженерной грамотности и научно-технического творчества молодежи за счет увеличения часов консультаций, развития кружкового и олимпиадного движения, увеличения доли студентов, принимающих участие в кружках, а также в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Региональные особенности подготовки специалиста в полной мере соответствует специфике отраслевых составляющих подготовки выпускников, адекватны особенностям сложившегося на территории Пермского края рынка труда и отражены в дисциплинах вариативной части. Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в полном объёме с учётом заявленной направленности (профиля) подготовки и обеспечены программами и методиками проведения. Планируемые результаты обучения при прохождении практик соответствуют требованиям ФГОС и СУОС ВО и ФГОС СПО.

По всем реализуемым дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, являющиеся частью основных образовательных программ (ООП). Целью учебно-методического комплекса является достижение запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков и опыта работы) соотнесённых с планируемыми результатами образования по образовательным программам (компетенциями выпускника).

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО и ФГОС СПО.

Организация методической работы является важнейшей составной частью деятельности ЛФ ПНИПУ, определяющей качество учебного процесса. Цели методической работы

направлены на освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, повышения уровня подготовленности преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен педагогическим опытом и адаптация начинающих преподавателей.

Ежегодно в ЛФ ПНИПУ приходит на работу 2-3 молодых специалиста, большинство из которых являются выпускниками технических вузов. Данная категория молодых специалистов обладает достаточными профессиональными техническими знаниями по соответствующим специальностям, но им не хватает психолого-педагогической подготовки, являющейся одной из составляющих деятельности преподавателя. Для успешной адаптации и формированию профессиональной компетентности молодых специалистов в ЛФ ПНИПУ действует "Школа начинающего преподавателя ЛФ ПНИПУ". В начале учебного года для начинающих преподавателей проводится организационное собрание: "Основные учебно-методические, нормативные документы и проблемы в работе ППС", из числа "опытных" преподавателей назначены наставники, систематически в течение семестра проводятся взаимопосещения занятий преподавателей, открытые занятия, по итогам анализа занятий проводятся консультации с индивидуальными рекомендациями.

С целью ознакомления преподавателей с новыми научно-методическими разработками и нормативно-правовыми документами в ЛФ ПНИПУ ежемесячно в рамках заседания кафедр проводятся методические семинары, в 2024 году проводилась серия методических семинаров на тему: «Реализация профессионально-этического кодекса преподавателей ВУЗа в условиях учебно-воспитательной работы с обучающимися»:

Дата	Тема семинара	Лектор
14.10.2024.	Тема 1 Ответственность за оскорбление и клевету: защита нематериального права	старший помощник Лысьвенского городского прокурора, младший советник юстиции, старший преп. каф. ОНД Костин Сергей Николаевич
28.11.2024.	Тема 2 Эмоциональный интеллект как условие профилактики конфликтных ситуаций в условиях профессионального образования	доцент кафедры ОНД, канд. пед. наук Степанова Наталья Анатольевна
16.12.2024.	Тема 3 Эффективные педагогические приёмы и техники активизации деятельности студентов на занятиях	доцент кафедры ОНД, канд. пед. наук Хаматнурова Елена Николаевна
20.01.2025.	Тема 4 Отражение воспитательной работы в профессиональной деятельности преподавателя вуза	зам. директора по УВР, канд. фил. наук Мухаева Замиря Ахнабовна

С целью поддержки и стимулирования развития профессиональных компетенций педагогов, а также повышению качества образования в ЛФ ПНИПУ проводятся смотр-конкурсы на лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины, в 2024 году смотр-конкурс проводился среди фундаментальных дисциплин и конкурс на лучший учебный кабинет.

По состоянию на 1 октября 2024 г., контингент Лысьвенского филиала ПНИПУ составил 680 чел. по направлениям подготовки высшего образования и 375 чел. по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

## Анализ качества результатов экзаменационных сессий

За прошедший год общая успеваемость студентов, обучающихся на бюджетной основе, повысилась с **93,3%** до **97,0 %**, количество обучающихся на «хорошо и отлично» повысилось - с **42,4%** до **46,5%** .

Сведения об успеваемости по кафедрам представлены в таблице 3.

**Таблица 3 – Анализ качества итогов экзаменационных сессий (по данным 2022 г. и 2023 г.)**

Кафедра	2023 г.			2024г.		
	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %
ТД	92,6	45	23	97	49	21
ОНД	94	33	25	97	44	28
<b>Итого:</b>	<b>93,3</b>	<b>42,4</b>	<b>19</b>	<b>97</b>	<b>46,5</b>	<b>24,5</b>

В таблице 4 рассмотрен уровень успеваемости студентов в филиале (данные результатов контроля знаний за 2023 и 2024 годы для сравнения – зимняя сессия) по курсам обучения.

**Таблица 4 – Успеваемость студентов в филиале по курсам обучения**

Курс обучения	Показатель успеваемости (отлично / хорошо / удовлетворительно), %	
	2023 г.	2024 г.
	1	6,5/60,7/1,6
2	13,8/57,1/0	13,8/55,2/0
3	18,3/62,7/3,3	18,3/61,6/3,3

Эффективная работа проводится повсеместно на всех кафедрах: ОНД и ТД, отмечена работа с увеличением результатов по показателям успеваемости на «отлично».

Основными причинами снижения показателей успеваемости на младших курсах, можно считать недостаточную подготовку абитуриентов к освоению математических и естественнонаучных дисциплин.

Для повышения качества подготовки по данным дисциплинам в 2024 году на кафедрах ТД и ОНД проводились дополнительные занятия и часы консультаций.

В каждом семестре используются разнообразные формы текущего контроля: контрольные работы, защита рефератов и отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование и т.п. Это позволяет определять степень усвоения того или иного раздела учебной дисциплины (модуля). Проводится промежуточная аттестация по читаемым учебным дисциплинам. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях студенческих групп, на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссиях и являются средством коррекции индивидуальной работы со студентами.

Уровень требований к студентам при проведении текущего и промежуточного контроля отражен в фондах оценочных средств по дисциплинам: в вопросниках для зачётов и экзаменов, тестах, в тематике реферативных и курсовых работ, в контрольных и расчётных работах.

В целях совершенствования учебного процесса, для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных и интерактивных форм и методов обучения.

С целью предупреждения и корректировки несоответствия оказания образовательных услуг требованиям СМК в филиале проводятся следующие мероприятия:

- методические семинары для преподавателей с целью повышению уровня педагогической компетенции ППС филиала;
- анкетирование студентов для выявления удовлетворённости потребителя образовательной услуги (студента) качеством предоставляемой услуги;
- диагностика знаний позволяющая определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников с целью выявления особенностей мотивации к обучению, позволяющего применять дифференцированный подход в учебном процессе;
- с целью укрепления обратной связи вуза с работодателями, высылаются в их адрес благодарственные письма, содержащие информацию об успеваемости студентов и письма, информирующие о проблемах успеваемости студентов;
- по итогам текущей аттестации на заседаниях кафедр проводится ежемесячный анализ итогов образовательной деятельности с разработкой мероприятий по улучшению качества образовательного процесса;
- старостат и собрания групп с анализом успеваемости за месяц.

Главным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются (не менее 50 %) представители работодателя – заказчика образовательных услуг филиала. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы. При успешном прохождении ГИА выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации.

В 2024 году дипломы с отличием по ВО получили – 31 чел, СПО – 7 чел.

В таблицах 5, 6 приведены результаты защиты ВКР выпускников филиала в 2024 году.

Таблица 5 – Результаты защит ВКР специалистов с высшим образованием (бакалавров и магистров) в 2024 году

Вид ВКР	Принято работ к защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		всего	%
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
<b>январь 2024 г.</b>											
магистерские работы	9	7	78	2	22	0	0	0	0	9	100
ИП-21-1мз	9	7	78	2	22	0	0	0	0	9	100
<b>июнь 2024 г.</b>											
магистерские	3	2	67	1	33	0	0	0	0	3	100

работы												
ИП-22-1м	3	2	67	1	33	0	0	0	0	3	100	
<b>июнь 2024 г.</b>												
Бакалаврские работы	116	57	49	39	34	20	17	0	0	116	100	
ПГС-20-1б	9	5	56	3	33	1	11	0	0	9	100	
ТЦП-20-1б	9	5	56	2	22	2	22	0	0	9	100	
ЭВТ-20-1б	14	7	50	5	36	2	14	0	0	14	100	
ТЦП-19-1боз	9	5	56	3	33	1	11	0	0	9	100	
ОМД-19-1боз	9	6	67	3	33	0	0	0	0	9	100	
ПГС-19-1бз	7	0	0	4	57	3	43	0	0	7	100	
АЭП-20-1б	13	6	46	4	31	3	23	0	0	13	100	
ПЖД-20-1б	9	8	89	1	11	0	0	0	0	9	100	
АЭП-19-1боз	6	2	33	1	17	3	50	0	0	6	100	
ПЖД-19-1бз	12	7	58	5	42	0	0	0	0	12	100	
АЭП-19-1бз	19	6	32	8	42	5	26	0	0	19	100	

Таблица 6 – Результаты защиты ВКР специалистов среднего профессионального образования в 2024 году

Вид ВКР	Принято работ к защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		всего	%
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
<b>ИЮНЬ 2024 г.</b>											
Дипломные работы специалистов СПО	67	20	30	32	48	15	22	0	0	67	100
СЭЗ9-20-1спо	7	0	0	4	57	3	43	0	0	7	100
КСК9-20-1спо	30	11	37	14	47	5	16	0	0	30	100
ЭС9-20-1спо	18	8	45	6	33	4	22	0	0	18	100
ЭС-20-1споз	12	1	8	8	67	3	25	0	0	12	100

В ходе государственного экзамена выпускники показали достаточно высокий уровень подготовки и необходимые компетентности, умение интегрировать полученные знания и навыки в решении задач, отражающих содержание их будущей профессиональной деятельности.

Анализ отчётов председателей ГЭК показал соответствие большинства выпускных работ требованиям современного производства, основным направлениям развития новых технологий и техники (по заявкам предприятий было выполнено 58 ВКР, в области фундаментальных поисковых исследований – 3, 29 работ были рекомендованы к публикации, 74 – к внедрению на предприятиях, 22 работы – внедрены). В выпускных работах рассматривались конструкторско-технологические, научно-исследовательские и организационные решения, обеспечивающие повышение эффективности производства, качества продукции. Выпускники хорошо



ориентировались в применении инновационных технологий, достаточно эффективно использовали компьютерную технику. Тематика ВКР соответствовала основным научным направлениям кафедр, тематике фундаментальных и прикладных исследований, проводимых на них.

Общей рекомендацией председателей ГЭК, применительно ко всем направлениям и специальностям подготовки выпускников по ОПОП ВО, стала следующая – руководителям ВКР необходимо поработать над актуальностью тем для производства, их новизной и исследовательской составляющей, глубиной проработки рассматриваемых вопросов; обеспечить более полное научное теоретическое обоснование применяемых технологий и методик исследования; обратить внимание студентов на внедрение предлагаемых решений в реальный сектор экономики; обеспечить более структурированный анализ литературных и нормативных источников, представленных в ВКР.

Замечания, указанные в протоколах государственных экзаменационных комиссий, обсуждаются на заседаниях кафедр, учёного совета филиала, по ним составляются планы мероприятий по корректировке образовательного процесса с целью устранения указанных недостатков.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий по программе «Доступная среда» до 2024 года разработана дорожная карта по развитию инклюзивного образования. Дорожная карта разработана на основе Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ от 21.12.2021.

## **2.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей**

Стратегический приоритет кадровой политики в филиале – отбор и поддержка молодых талантливых сотрудников, обладающих компетенциями XXI века. В 2024 году доля квалифицированных кадров в структуре штатных преподавателей сохранилась на прежнем уровне. К преподавательской деятельности привлечены квалифицированные специалисты организаций, учреждений и промышленных предприятий Пермского края. Доля лиц с учёными степенями и званиями с учетом и штатных совместителей, и сторонних совместителей составляет 63 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 89%. Сохраняется тенденция привлечения в штат выпускников бакалавров и магистров в рамках Программы развития филиала до 2026 года. Процент научно-педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 68 %. Возрастной состав научно-педагогических работников филиала в течение последних 5 лет стабилен. Средний возраст данной категории работников в настоящее время 48 лет. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 18%.

Все штатные преподаватели и внутренние совместители повышают квалификацию с получением документов установленного образца не реже одного раза в три года. План повышения квалификации сотрудников филиала за 2024 год выполнен на 100%. Сотрудникам филиала предоставляются широкие возможности для профессионального развития.

Руководство кафедрами филиала осуществляют сотрудники, имеющие ученые звания и степени.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников проводится в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ПНИПУ», утвержденным от 10.09.2024 г., Уставом ПНИПУ, Положением об ЛФ ПНИПУ.

С лицом, успешно прошедшим конкурс на замещение должности педагогического работника, заключается трудовой договор по замещаемой должности, соответствующий сроку избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности, в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации. Основаниями для определения срока заключения трудового договора являются:

- запланированная учебная нагрузка по должности в перспективе 3–5 лет;
- изменения в образовательных программах (исключение/изменение учебной нагрузки);
- планируемый контингент студентов и количество учебных групп в перспективе 3–5 лет;
- выполнение преподавателем критериев и показателей результативности.

Заключению трудового договора с деканом факультета профессионального образования, зав.кафедрами предшествуют выборы, которые проходят в соответствии с Уставом ПНИПУ, Положением ЛФ ПНИПУ, Положением о выборах декана факультета и заведующего кафедрой университета.

Все штатные преподаватели имеют трудовые книжки, которые хранятся в службе заместителя директора по общим вопросам. Ведение и хранение трудовых книжек осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.07.2021 г. № 1250 «Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ», с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2021г. № 320-н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». С 2021 года работникам, которые только начинают трудовую деятельность, бумажные трудовые книжки не оформляются.

За успехи в трудовой деятельности в период с 2011 года награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации:

–почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 3 человека,

–Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 человек.

Качественный состав преподавателей в разрезе циклов дисциплин по каждому направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

### **2.3 Сведения об организации повышения квалификации ППС**

Профессорско-преподавательский состав повышают квалификацию в обязательном порядке один раз в три года в соответствии с Законом об образовании в РФ № 273-ФЗ.

В 2024 году ППС ЛФ ПНИПУ повысили квалификацию по программам ДПО:

1. Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»;
2. Основы оказания первой помощи профессорско-преподавательским составом;
3. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

4. Электронно-информационная образовательная среда. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
5. Социально-психологические аспекты обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете;
6. Глубинная психология в консультировании;
7. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
8. Сметное дело. Гранд-смета;
9. Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения и др.

Обучение проходило на базе ФГАОУ ВО «ПНИПУ», ФГБОУ ВО «Нициональный исследовательский технологический университет «МИСИС», ЧОУ ДПО «Универсальный центр подготовки кадров», ООО «Академия психологии и мышления», и др. Тематика обучения соответствовала индивидуальным потребностям научно-педагогических работников согласно требованиям СУОС и ФГОС, программе развития филиала.

Преподаватели СПО проходят стажировки на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО: ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «ИПК Техноконтроль», ООО «ЛИМЗ», ООО «Проектно-строительная компания «Теплов и Сухов».

Тематика стажировок определяется в соответствии с требованиями рабочих программ профессиональных модулей и современными аспектами работы профильных предприятий:

- Электрические схемы электрических сетей;
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- Изучение конструкции и принципа действия металлорежущих станков;
- Техническое оснащение торговых площадей. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии торговли;
- Организация электроснабжения и ремонта электрооборудования ;
- Внедрение и поддержка компьютерных систем и др.

Таблица 7 – Сведения о количестве НПП, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (% от общего количества НПП кафедры ОНД и кафедры ТД)

год	2022	2023	2024
% НПП	100%	100%	100%

За последние 3 года все научно-педагогические работники (100%) прошли повышение квалификации. В целом, в филиале накоплен квалифицированный интеллектуальный кадровый потенциал, соответствующий динамичному росту ЛФ ПНИПУ.

#### **2.4 Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Для качественного осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ филиал в лице отдела научной библиотеки (ОНБ) обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической литературой и методическими пособиями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Положения об отделе научной библиотеки (утвержденного 19.08.2022 г.). Общий фонд рекомендуемых учебных

изданий насчитывает 38893 экземпляра по всем направлениям образовательной деятельности. Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Дополнительная учебная литература по всем циклам дисциплин имеется в достаточном количестве и соответствует нормативам. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные ресурсы. Фонд периодических изданий насчитывает 4097 экземпляров.

Количество читателей, зарегистрированных по единому читательскому билету, составляет 1100 человек.

В ОНБ функционирует электронный читальный зал с 14 автоматизированными рабочими местами для пользователей.

Читатели ОНБ имеют доступ к электронному каталогу 1С: Библиотека, который применяется как универсальное средство поиска в едином фонде ОНБ, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», которая содержит актуальную нормативно-правовую информацию широкого тематического спектра и применяется как универсальный информационный ресурс.

С 2012 года пользователям предоставляется ресурс «Электронная библиотека ПНИПУ». С 2020 года Электронная библиотека ПНИПУ привязана к сайту ЛФ ПНИПУ (<http://lf.pstu.ru>). Доступ к «Электронной библиотеке ПНИПУ» осуществляется через закладку Университет на главной странице, Подразделения, Отдел научной библиотеки, Научная библиотека ПНИПУ. Электронная библиотека ПНИПУ содержит цифровые копии учебников, учебно-методических пособий, конспектов лекций и других изданий ПНИПУ. Доступ к Электронной библиотеке ПНИПУ после регистрации в читальном зале ОНБ ЛФ ПНИПУ или самостоятельной регистрации и получения штрих-кода осуществляется с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен доступ к ведущим зарубежным и российским подписным электронным ресурсам через каталог электронной библиотеки ПНИПУ и закладки подписные ресурсы, в т.ч. «Научной Электронной Библиотеке» через электронные читальные залы после самостоятельной регистрации. Через закладку «Сведения об образовательной организации» и далее «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» имеется доступ к ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPR Smart». После самостоятельной регистрации в ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPR Smart» осуществляется доступ к электронным книгам по гуманитарным, общественным, естественным, техническим и точным наукам с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

В ОНБ имеются, подготовленные преподавателями филиала и головного вуза, методические разработки по сопровождению учебного процесса: теоретического обучения, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых проектов и курсовых работ, проведению практик и государственной итоговой аттестации выпускников. Методические разработки представлены в электронном виде.

Таким образом, образовательная и научно-исследовательская деятельность филиала обеспечена библиотечно-информационными ресурсами на достаточном уровне.

## **2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся**

Локальным нормативным актом ПНИПУ установлена внутренняя система оценки качества образования (Положение о системе внутренней оценки качества образования ПО.20.1- 2022 от 25.04.2022). Центр управления качеством образования ПНИПУ производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным целям и требованиям международного и национального стандартов в области качества и отражает его в ежегодном отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества ПНИПУ. В 2024 году был проведен мониторинг удовлетворённости студентов, преподавателей, внутренних и внешних заинтересованных лиц качеством образовательной деятельности, который является одной из процедур, обеспечивающих результативное функционирование системы менеджмента качеством ПНИПУ. Анализ удовлетворённости студентов, преподавателей, сотрудников (в т.ч. научных), работодателей, выпускников, родителей студентов качеством образовательной деятельности в ПНИПУ по опросу в 2024 году проведён по всем факультетам и филиалам посредством анкетирования, в т.ч., и в Лысьвенском филиале. Все опрашиваемые респонденты могли высказать и высказывали конкретные предложения по улучшению качества образовательной деятельности на своих факультетах и в филиалах. Респонденты высказывали как положительные отзывы, так и замечания. Анкетирование проходило с применением СДО Moodle (do.pstu.ru), вход в систему осуществлялся персонально по уникальному логину и паролю респондента. Анкетирование носило анонимный характер.

Графический анализ удовлетворённости студентов образовательной деятельностью в ПНИПУ по результатам анкетирования по всем ОП ВО факультетов и филиалов университета, а также по ОП СПО Лысьвенского филиала отражён в отдельном файле – «Результаты опроса обучающихся на образовательных программах по оценке качества образовательной деятельности в 2024 году» (на веб-странице с «Основным перечнем документов .....»:

<https://pstu.ru/activity/educational/fgosvpo/doc/?>)

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

Являясь структурным подразделением государственного национально-исследовательского политехнического университета, Ученый совет ЛФ ПНИПУ определял развитие НИР и НИРС в качестве одного из приоритетных направлений работы профессорско-преподавательского состава.

В течение отчетного периода ведется систематический внутренний мониторинг качества деятельности кафедр по выполнению планов, принятых в соответствии с содержанием Программы оптимизации деятельности ЛФ ПНИПУ, миссии и задач филиала, определенных в соответствии с Положением о филиале, целями и задачами в рамках системы менеджмента качества основной деятельности ЛФ ПНИПУ.

В целях повышения эффективности и качества НИР и НИРС, развития профессиональных компетенций ППС создана и развивается система управления данным направлением.

Структурно-функциональная схема отдела НИР и НИРС, а также Положение об отделе, а также должностные инструкции научных и научно-технических сотрудников отдела обеспечивают содержание деятельности отдела, оперативность его взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала с целью реализации содержания научно-исследовательской деятельности коллектива научно-педагогических сотрудников и студентов.

Развитию опыта научно-исследовательской деятельности содействует положительная практика работы Попечительского совета ЛФ ПНИПУ. Содержание договоров о взаимодействии филиала с членами Совета, ведущими промышленными предприятиями и организациями Лысьвенского городского округа и Чусовского муниципального района Горнозаводского региона, включают конкретные мероприятия поддержки НИРС, ХДР по темам НИР. Конкретизация маршрутных карт реализации проектов проводится ежегодно и закрепляется в дополнительных соглашениях к договорам со всеми десятью предприятиями - членами Попечительского совета.

Оптимизация процессов и структур филиала привела к незначительному снижению показателя доходов по НИОКР и публикациям уровня ВАК. С учётом внешнеполитической ситуации показатель по публикациям WoS и Scopus был исключен из показателей оценки. Динамика результатов приведена в таблице 8.

**Таблица 8 - Результаты научно-исследовательской деятельности**

Год	НИОКР (млн.руб.)	Статьи ВАК	WoS или Scopus	Защиты кандидатских диссертаций	Конференции, выставки на базе филиала
2015	3,64	20	0	1	5
2016	3,67	33	1	0	6
2017	5,06	14	6	1	6
2018	3,02	23	1	0	6
2019	3,62	13	3	0	6
2020	5,17	13	1	0	6
2021	4,94	14	4	1	6
2022	4,47	25	4	1	6
2023	1,99	20	3	2	6
2024	1,81	12	-	0	6

По объёму НИОКР наблюдается отрицательная динамика, обусловленная сложной экономической ситуацией в регионе, что делает необходимым расширение географии взаимодействия с индустриальными партнёрами в 2025 г.

В целях дальнейшего развития филиала была принята программа развития на 2022-2026 годы.

Руководством филиала и его кафедр обеспечивается постоянное взаимодействие с профильными кафедрами головного вуза и учеными-представителями авторитетных и известных в России научных школ: «Математическое моделирование физико-механических процессов», «Педагогика, языкознание, теория и практика перевода», «Технологии обработки композиционных материалов» и др.

Научные исследования научно-педагогических работников филиала проводятся по приоритетным направлениям развития науки и техники в обеспечение учебной и научной деятельности при подготовке выпускников соответствующего профиля, а также для решения практически значимых прикладных научных задач по согласованию с ведущими промышленными предприятиями ЛМО и Администрацией местного самоуправления.

Ведущие преподаватели кафедр филиала руководят творческими мини-коллективами, которые ведут исследования в соответствии со следующими научными направлениями: Данные представлены в таблице 9.

**Таблица 9 - Научные направления кафедр**

№	Кафедра	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3	4
1	ОНД	Экономика, организация, управление, планирование и прогнозирование	55.01.75
2		Языкознание	16.01.19
3		Экономика и управление народным хозяйством	06.81
4		Технологии автоматизации жилых и производственных помещений	50.43.17
5		Педагогика	14.35.09
6	ТД	Металлические покрытия	55.22.19
7		Теория кузнечно-штамповочных процессов	55.16.03
8		Интеллектуальный капитал. Управление знаниями	06.81.23
9		Проектирование и реконструкция зданий и сооружений	67.13.51

Содержание основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр ведутся в рамках следующих укрупненных тем:

- Металлические покрытия, руководитель доцент Т.О. Сошина. Преподаватели кафедры ТД: Гусельникова Л.Н.

- Теория кузнечно-штамповочных процессов, руководитель старший преподаватель Гусельникова Л.Н.

- Обработка материалов машиностроительной отрасли, руководитель Сошина Т.О., ст. преподаватель Гусельникова Л.Н., ст. преподаватель Волковский А.А.

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика). Ведущие ученые в данной области: к.п.н., профессор кафедры Кочнев В.А., к.э.н., доцент кафедры Чурсина Ю.А., к.э.н., доцент кафедры Владыкин А.А., к.э.н., доцент кафедры Кондратьева К.В.

- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Ведущие ученые в данной области: профессор кафедры Долинина И.Г., к.ф.н., доцент кафедры Мухаева З.А., к.п.н., доцент кафедры Хаматнурова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры Попцов А.Н.

- Языкознание. Ведущие ученые в данной области: к.филол. наук, доцент кафедры Мухаева З.А., к.филол. наук, профессор кафедры Солоник Н.В., к.филол. наук, доцент кафедры Малофеев П.Н.

Содержание НИР по научным направлениям кафедр филиала обеспечивает обновление и актуализацию содержания учебного процесса на основе современных методологических подходов, выработку рекомендации по его модернизации, содействие решению проблем молодежной политики ЛГО. Учеными изучаются актуальные вопросы высшей школы -

становление компетентности, адаптация студентов, гуманизация образования в техническом вузе.

Результаты НИР обсуждаются в научном сообществе, что подтверждается публикационной активностью. Сотрудники филиала приняли участие в конференциях различных уровней:

- конференции международного уровня – 18 Δ (2023г)= -5%
- конференция Всероссийского уровня – 24 Δ (2022г)= +2 %

Общее число публикаций 96:

- монографий – 2;
- статей –19;
- статей в журналах списка ВАК- 12;
- статей в журналах списка Scopus- 0;
- статей в журналах списка WebofScience – 0;
- статей в журналах списка РИНЦ- 62.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации по специальностям высшего профессионального образования организована через головной вуз – ПНИПУ (аспирантами и соискателями в аспирантуре ПНИПУ значатся 2 сотрудника филиала). Один сотрудник завершает работу над диссертационным исследованием, планируемый срок защиты – 2025 год. За отчетный период защит кандидатских диссертаций сотрудниками ЛФ ПНИПУ не было.

Основные направления диссертационных исследований –Автоматизация технологических процессов, строительство автомобильных дорог.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе. Проводятся ежегодные научные конференции студентов. По результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Помимо этого ведётся активная работа по развитию изобретательской деятельности среди студентов ЛФ ПНИПУ. Подобный подход позволил филиалу занять первое место среди прочих филиалов по НИРС.

Ряд выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ориентирован на выполнение НИР в интересах предприятий и организаций, что подтверждается актами о внедрении и хозяйственном характером этих работ.

За успехи в учебе и научной деятельности установлены надбавки к стипендиям из средств федерального бюджета в размере от 25 до 75%. Лучшие студенты получают именные стипендии: Правительства Российской Федерации, Губернатора Пермского края.

#### **4 Международная деятельность**

Работа филиала по направлению «международная деятельность» требует расширения перечня форм работы в соответствии со стратегией интеграции ПНИПУ в мировое научно-образовательное пространство. С этой целью реализованы мероприятия, направленные на развитие практики сотрудничества коллектива филиала с международными образовательными центрами. В рамках этой деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники и студенты ЛФ ПНИПУ приняли участие в 4 международных конференциях, тематика которых посвящена проблемам технических, общественно-экономических и гуманитарных наук, в том числе:



Таблица 10 - Конференции и другие научные мероприятия международного уровня

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
1.	Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики. Материалы IV Международной научно-методической конференции .	Самара-Оренбург, 2024.	Кондратьева К.В., Поскина О.В.
2.	Мир детства и образование. Сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции.	Магнитогорск, 2024	Пикулева В.Р., Мухаева З.А.  Анцыферова Ю.Д., Мухаева З.А.  Пунгина Д.С., Мухаева З.А.  Трухинова К.А., Степанова Н.А.  Щербакова К.В., Степанова Н.А.  Долгополова О.Ю., Степанова Н.А.  Ефремова Ю.А., Степанова Н.А.  Игнашова А.С., Степанова Н.А.  Глотова К.В., Степанова Н.А.  Гнусова А.С., Степанова Н.А.  Плюснина К.А., Степанова Н.А.  Давлетбаева Алина Дмитриевна  Пенкин Михаил Юрьевич  Сергеева Екатерина Владимировна  Пашкина Татьяна Валерьевна  Бородин Юрий Сергеевич
3.	Международной научно-практической конференции «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ: ТЕНДЕНЦИИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ» посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской	Москва, 6-7 июня 2024 г.	Третьякова К.К. (ППД-196з), Кондратьева К.В.

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
	Федерации		
4.	VII Международная научно-исследовательская конференция МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	25-26 апреля 2024 г	Литвин Кирилл Попов Антон

## 5 Внеучебная работа

Определение содержания и планирование воспитательной и внеучебной работы филиала традиционно взаимосвязано с деятельностью всех структурных подразделений ЛФ ПНИПУ и обеспечивается в соответствии с удовлетворением культурных и социальных запросов обучающихся. Ежегодный план воспитательной и внеучебной работы филиала реализуется при сотрудничестве с профильными подразделениями администрации местного самоуправления ЛГО, спортивным комитетом, учреждениями культуры и образования муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края.

Для обеспечения мероприятий внеучебной и воспитательной работы выделяются бюджетные средства и средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внеучебной деятельностью студентов занимается структурное подразделение, возглавляемое заместителем директора по учебной и внеучебной работе, сотрудники ФПО и кафедры филиала. Значимое содержание воспитательного процесса реализуется в ходе учебной деятельности и НИРС. В организации воспитательной работы коллектив руководствуется нормативными документами федерального уровня, концепцией и программой воспитательной работы со студентами ПНИПУ, положениями о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, приказами ректора ПНИПУ, директора ЛФ ПНИПУ.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом основных направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в учебном процессе осуществляется через реализацию гуманистической, личностно-ориентированной парадигмы обучения в процессе сотрудничества преподавателей и студентов, а также в процессе освоения студентами материала учебных дисциплин. Работа профессорско-преподавательского состава заключается в целенаправленном отборе, систематизации и интеграции дидактических единиц образовательных областей содержания образования, значимых в воспитательном отношении. Целенаправленно и системно воспитательные задачи решаются в процессе преподавания педагогических, психологических, культуроведческих дисциплин (культурология, социология, психология и педагогика, философия и др.).

В рабочих учебных программах дисциплин выделены нравственные, психолого-педагогические и культурно-речевые аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, разработаны специализированные курсы (этика делового общения, психология делового общения, риторика, современный деловой русский язык), компетенции современного выпускника ВУЗа.

Ежемесячно подводятся итоги учебной и внеучебной деятельности академических групп. Рейтинги групп размещаются на информационных стендах.

Отчёт по итогам внеучебной и воспитательной работы за год предоставляется в центр реализации молодёжной политики ПНИПУ.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы преподавателей со студентами по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к Родине.

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр. Традиционным стало мероприятие «Диалог культур», на котором встречаются представители разных конфессий.

Гражданское воспитание происходит посредством участия студентов в туристических слётах, празднованиях граждански значимых дат (23 февраля, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 3 сентября, 4 ноября, 9 декабря), в проведении встреч с интересными людьми (писателями, художниками, участниками Великой Отечественной войны, участниками СВО и локальных войн, депутатами ЛГО и т.п.). История государственных праздников регулярно размещается на информационных стендах. Особое внимание уделяется мероприятиям, связанным с Днём Победы, студенты филиала участвуют в городских мероприятиях, в том числе в Параде Победы, митинге к Мемориалу Славы, проводится торжественная линейка в ЛФ ПНИПУ с привлечением ветеранов

боевых действий, с приглашением артистов, традиционно на 9 мая отличившиеся студенты оставляют свой вклад, сажают дерево на территории корпусов.

Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческих конкурсах, посвященных истории Пермского края, осуществляется сотрудничество с Лысьвенским краеведческим музеем и Лысьвенской библиотекой, в рамках внеучебной деятельности студенты посещают специальные уроки в библиотеке, посвященные г. Лысьвы во время ВОВ, экскурсии в Музей. А также в библиотеке ЛФ ПНИПУ периодически размещаются выставки об истории г. Лысьвы. Студенты ЛФ ПНИПУ посещают множество культурных мероприятий города и края, благодаря использованию Пушкинской карты, которую имеют более 95% студентов. Проводятся также занятия со студентами, посвященные теме Лысьва- город трудовой доблести, с привлечением жителей Лысьвы, живших и работающих в тылу, которые внесли вклад в Победу.

Студенты ЛФ ПНИПУ принимают участие в работе Молодёжной избирательной комиссии г. Лысьва, в Молодёжном кадровом резерве Пермского края, в городском форуме активов, в переписи населения, в проведении социологических опросов в период выборов в органы местной власти. Также студенты ЛФ ПНИПУ состоят в молодёжном парламенте ЛГО, представляя интересы студенчества в городской администрации, а также на краевом и всероссийском уровне.

Каждый месяц проводятся интеллектуальные мероприятия, которые направлены на расширение кругозора обучающихся, а также сплочённости сложившихся внутригрупповых коллективов и знакомства с другими группами. К таким мероприятиям относятся: «Мозгобойня», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальная дуэль», «КультУра». Мероприятия проводятся как на вузовском, так и на городских уровнях.

Студенты активно участвуют во Всероссийских диктантах: «Большой этнографический диктант», «Экологический диктант», онлайн-тест на знание Конституции РФ, «Диктант Победы» и другие.

Студенты филиала ежегодно участвуют в различных грантовых конкурсах, таких как Росмолодёжь.Гранты. Студенты филиала стали постоянными участниками всероссийских форумов, особую популярность завоевал форум Иволга в Самарской области. А студентка филиала заочной формой обучения вошла в делегацию Пермского края для участия на Всемирном фестивале молодёжи в Сочи.

Ежегодно проходит акция по сбору вещей и игрушек для малообеспеченных слоёв населения – акция «Поделись теплом»; акция «Дед морозим», студенты участвуют в городском празднике «День пожилого человека», постоянно происходит сбор помощи для приютов бездомных животных, батареек и макулатуры. Особое внимание уделяется сбору благотворительной помощи для бойцов СВО.

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в учебном процессе и во внеучебной работе со студентами.

Изучение личностных качеств обучающихся начинается с момента их зачисления в вуз и продолжается весь период обучения. В группах среднего профессионального образования составляются социально-психологические карты. Состояние нравственно-психологического климата студенческих групп анализируется на совещаниях кураторов и классных руководителей, на заседаниях кафедр, на часах групп. Возникающие проблемы решаются усилиями преподавателей кафедр и сотрудниками службы замдиректора по УР и ВР.

С момента основания филиала издаётся студенческая газета Светоч, где освещаются вопросы духовно-нравственного воспитания, события учебной и внеучебной жизни филиала, а также профориентационная составляющая.

Также с первых лет основания в Лысьвенском филиале ПНИПУ действует студенческий совет, как одна из форм студенческого самоуправления, созданная для реализации общих целей, направленных на решение значимых вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческий совет филиала - постоянно действующий общественный и координирующий орган самоуправления, который работает на основании Положения, утвержденного директором ЛФ ПНИПУ. Целью студенческого совета является формирование социально активной личностной позиции и инициативы студентов в процессе поиска и реализации оптимальных механизмов решения студенческих проблем. Студсовет работает и по проблемам студентов, имеющих низкую успеваемость. С данной категорией обучающихся ведется индивидуальная работа в виде бесед, в ходе которых выявляются причины появления академических задолженностей, разрабатываются мероприятия, корректирующие ситуацию. Студенческий Совет занимается организацией и проведением различных мероприятий внутри Филиала, и также представляет Филиал на городских и краевых мероприятиях и конкурсах.

В ЛФ ПНИПУ действует ещё одна форма студенческого самоуправления: студенческий совет СБП - группа студентов, решающая вопросы, касающиеся жизни студентов при организации обучения, быта, досуга в СБП. Актив это средство самореализации и развития инициативы. Коллективизм, сплоченность, общность интересов, дружба, общение – таков далеко неполный перечень положительных черт студенческой самодеятельности, под которой в данном контексте понимается работа над собой и развитие своего сообщества.

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работают следующие спортивные секции: волейбол (юноши, девушки), ОФП (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), специальное время для занятий спортом студентов СБП.

Проводится традиционная спартакиада ЛФ ПНИПУ по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжные гонки, шахматы, волейбол.

Студенты принимают участие в городской спартакиаде среди производственных коллективов и учебных заведений по следующим видам: осенний кросс, туристический слёт, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, футбол, легкая атлетика, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра». Традиционно студенты оказываются на первом месте в отдельных видах спорта и в целом по Спартакиаде.

В целях подготовки команд к соревнованиям и поддержания спортивной формы проводятся матчевые встречи по волейболу и баскетболу с командами других учебных заведений, школ города, производственных коллективов.

Спортсмены ЛФ ПНИПУ принимают участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийском мероприятии «Лыжня России», легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, Дню России, Дню молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры. Тематические материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Студенты регулярно выступают с докладами на конференциях о вреде алкоголя и табакокурения, о средствах закаливания организма, о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Фотографии лучших спортсменов помещаются на Доску почета.

Студенческая группа является объектом учебно-воспитательной работы. Для обеспечения текущего руководства учебно-воспитательным процессом в академической группе младших курсов из числа авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор. Назначение его закрепляется приказом по филиалу в начале учебного года.

Ежемесячно производится оценка эффективности работы кураторов и классных руководителей. Отчеты об их работе заслушиваются на заседаниях кафедр.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, в группах первого курса по итогам сессии проводятся родительские собрания. Ведётся ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

С целью контроля успеваемости в течение года проводятся ежемесячные промежуточные аттестации. По итогам первых двух сессий проходят педагогические советы преподавателей, занятых в учебном процессе.

Для первокурсников проводятся дополнительные занятия по дисциплинам учебного плана и индивидуальные консультации. Особое внимание уделяется процессу адаптации первокурсников, куда включены мероприятия как учебного так и внеучебного характера.

Регулярно на тематических стендах в учебно-лабораторных корпусах филиала актуализируется информация о социальной опасности употребления ПАВ. В филиале проходили беседы, встречи студентов с работниками полиции, прокуратуры, БФ «Независимость»; организовываются просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя и курения. Проводится конкурс презентаций и видеороликов «Нет наркотикам», а также флешмоб под хэштегом «#Стопнаркотикам». Традиционно в филиале проходит акция «Красная лента», направленная на поддержку борьбы со СПИДом.

В течение восьми лет студенты успешно принимают участие в открытом муниципальном фестивале творчества «Лысьва – территория свободы», который проводится по различным творческим направлениям. Студенты ЛФ ПНИПУ имеют возможность проявить себя в любой сфере, творческой, спортивной, научной, воспитательная работа направлена на выявление талантов и способностей каждого студента. Участники и победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, отличники учебы, спортсмены награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками.

Всего за учебный год проводится более 50 мероприятий различной направленности для студентов, охват студентов очной формы обучения внеучебной работой составляет 100%

## 6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым к вузу, и позволяет обеспечить проведение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В состав филиала входят четыре корпуса общей площадью 8184 кв.м., в том числе учебно-лабораторные площади - 7182 кв.м. Удельная площадь, в расчете на одного студента, составляет 21,97 кв.м.

Для обучения студентов предусмотрены специализированные компьютерные классы и лаборатории технического направления; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная база; автокласс; автодром и автомобильный гараж на 10 машин. Каждая из 26 аудиторий, определенных для учебного процесса, оборудована специализированной мебелью; 27 аудиторий оснащены стационарно установленными мультимедийными проекторами, имеется переносный проектор.

Уровень информационной поддержки деятельности всех структур филиала находится на достаточном уровне. Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале 251 единица, из них более половины используются в учебном процессе. Основная часть выпускных квалификационных работ и курсовых проектов выполняется с помощью информационной базы филиала, включая расчетную и графическую часть проектов.

Часть аудиторий оснащены видеокамерами, аудио- и телевизионной техникой, 16 аудиторий оборудованы для дистанционного обучения, что дает возможность участвовать в видеоконференциях и привлекать к чтению лекций для студентов филиала ведущих профессоров ПНИПУ и других вузов России.

В филиале семь компьютерных классов с общим числом 110 учебных мест, оборудованных современными компьютерами.



**Изображение 1 – пример компоновки компьютерного класса**

Комплексные учебно-исследовательские лаборатории обеспечивают учебный процесс по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки:



**–лаборатория силового электрооборудования;**



**-лаборатория электротехнических дисциплин;**



**–лаборатория электроники, схемотехники и микропроцессорной техники;**

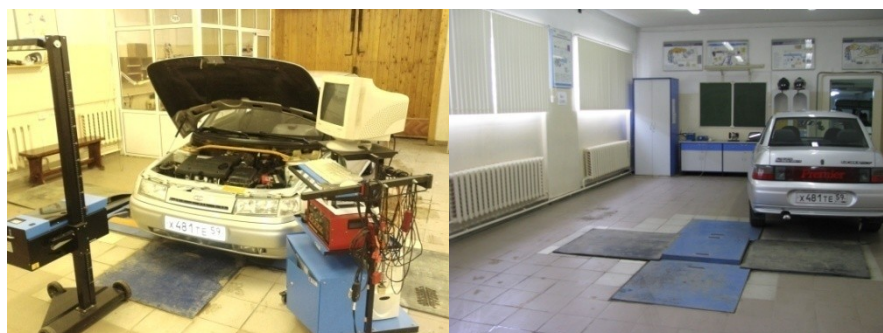


**-лаборатория физики;**





**-лаборатория автомобилей и автомобильное оборудование;**



**-лаборатория общетехнических дисциплин;**



### **-лаборатория химии.**



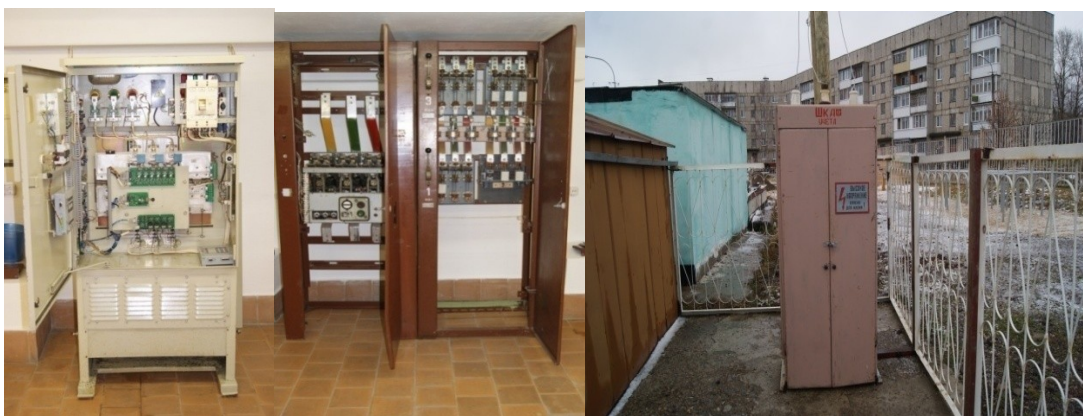
Учебные лаборатории кафедр оснащены мультимедийной техникой, что позволяет преподавателям широко применять современные технологии обучения студентов, готовить высококлассных специалистов, оказывать квалифицированную подготовку и переподготовку кадров для градообразующих промышленных предприятий и структур администрации местного самоуправления муниципальных образований Горнозаводского региона. Для практических занятий студентам предоставляются технические базы ведущих предприятий г. Лысьва (ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ЗАО «Полистил» и другие).

Уровень материально-технической базы структурных подразделений филиала соответствует нормам организации НИД. Лаборатории кафедры технических дисциплин оснащены новыми стендами и макетами, выполненными студентами. Эти стенды и макеты активно используются при выполнении лабораторных и практических работ. На базе лабораторий ведется выполнение НИОКР, ХДР, осуществляется работа СКБ/СНИЛ и реализация широкого спектра инициативных проектов по направлениям работы кафедр.

На базе кафедр ЛФ ПНИПУ действуют два полигона: геодезический и электротехнический. На полигонах студенты СПО отрабатывают практические навыки профессий.

### **-электротехнический полигон**





За отчётный период отмечается, что инфраструктура филиала полностью соответствует требованиям ФГОС.

В учебных целях используются 50 лицензионных программ, версии которых постоянно обновляются:

**Таблица 6.1 - Лицензионное программное обеспечение**

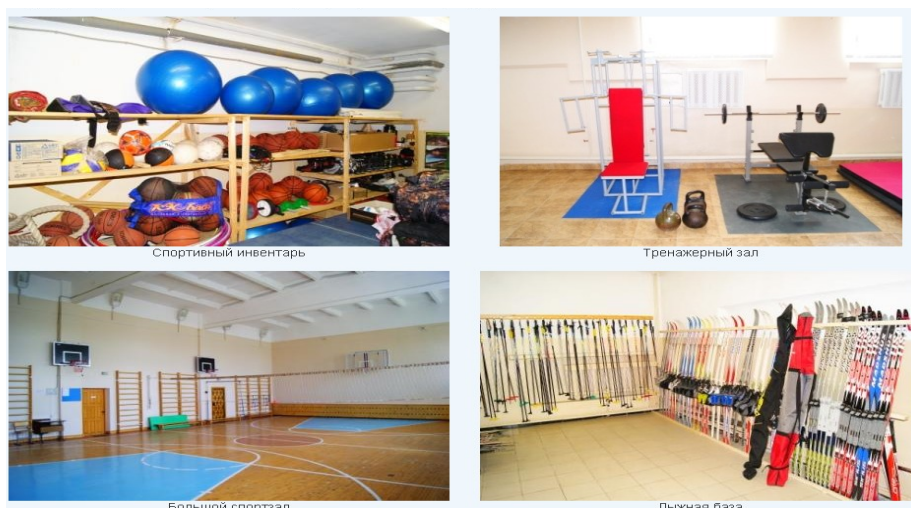
№ п/п	Название ПО	Тип ПО
1	MSProject 2016	Система управления проектами
2	Pascal ABC.net	Система программирования
3	Python	Система программирования
4	MSOffice Visio	Система программирования
5	Code::Blocks	Система программирования
6	TASM	Система программирования
7	Dev C++	Система программирования
8	MicrosoftOfficeVisio	Система разработки диаграмм, схем
9	MS Office	Пакет офисных программ
10	OpenOffice	Пакет офисных программ
11	AdobePhotoshop SC 3	Графический редактор
12	Corel Draw(R) Graphics Suite X4	Графический редактор
13	Gimp	Графический редактор
14	3DS Max	Среда 3D моделирования
15	MathCADExpress	Система математического моделирования
16	SciLab	Система математического моделирования
17	AutoCad Electrical	САПР
18	AutoCAD	САПР
19	Autodesk Inventor	САПР
20	mikroPascal PRO	Среда программирования
21	Graphviz	Пакет утилит для визуализации графов
22	Dia	Редактор диаграмм
23	yEd Graph Editor	Редактор диаграмм
24	VisSim	Система имитационного моделирования
25	Система тестирования Testoffice-Pro	Система тестирования
26	Диагн. Комплекс МТ-10	Обучающий комплекс
27	Компас 3Dv19 с библиотеками Машиностроительная и Электрик	САПР
28	МАДИ «Двигатели внутреннего сгорания»	Обучающий комплекс



№ п/п	Название ПО	Тип ПО
29	ABBYY Lingvo x6	Система словарей
30	1С: Предприятие 8.3 учебная	Автоматизированная система управления предприятием
31	Консультант Плюс	Информационная правовая система
32	БЕСТ-Маркетинг	АСУ
33	Альт-инвест	Система для инвест. анализа
34	Project Expert	Система для инвест. анализа и составления бизнес-планов
35	Гранд-Смета (Студент)	Программа для составления смет
36	CAD/CAM CAPP ADEM	Система сквозного проектирования
37	Вертикаль	САПР
38	КОМПАС-3D V14 Строительная конфигурация	САПР
39	LIRA-SAPR 2014 R3	САПР
40	Сапфир	Программа для расчетов конструкций
41	ПК Мономах	САПР
42	<i>AutodeskRevitArchitecture</i>	Программа моделирования в строительстве
43	Vmwareplayer	Виртуальная машина
44	Windows 7	ОС
45	Windows 10	ОС
46	Windows 2003 Server	Серверная ОС
47	Windows 2008 Server	Серверная ОС
48	7-zip	Архиватор
49	Dr.Web	Антивирусная программа
50	FAR manager	Файл – менеджер

В настоящее время на персональных компьютерах, установленных в компьютерных классах учебных корпусов, осуществлен полный переход на MSDN Windows 10 Pro Education, что обеспечивает повышение эффективности использования оборудования в учебном процессе и в ходе НИРС.

Спортивную базу филиала составляют: крытый спортзал площадью 195 кв.м., оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; атлетико-тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных преподавателей.



В соответствии с рабочей программой по дисциплине Физическая культура часть практических занятий проводится на открытом муниципальном стадионе (в рамках соглашения о сотрудничестве с администрацией местного самоуправления, на безвозмездной основе).

Постоянно обновляется материальная база обеспечения содержания физического воспитания. Студентам и сотрудникам филиала доступны тренажеры и спортивный инвентарь филиала, используемый в работе спортивных секций.

На базе филиала действует открытый стадион широкого профиля. Стадион активно используется при проведении практических занятий по физической культуре. Кроме того, на базе лаборатории БЖД функционирует мобильный электронный стрелковый тир, имитирующий стрелковые упражнения с применением модели АКМ-74.

Для обеспечения иногородних студентов жилой площадью на время обучения в филиале имеются социально-бытовые помещения с численностью до 70 койко-мест, общей площадью 1139 кв.м, предоставленное местным муниципальным образованием на основании договора от 28.03.2006г. № 17 о праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом, сроком до 2055 года. С категориями проживающих, указанных в ч. 5 ст. 36 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», плата за найм не взимается. Для размещения командированных преподавателей имеется гостиничный блок на 10 мест, расположенный на базе учебно-бытового корпуса.



Питание студентов и работников осуществляется в буфетах, расположенных в двух учебных корпусах по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, 2, ул. Ленина, 44/1. Обеспечение

горячим питанием и иным пищевым ассортиментом организовано с участием ООО «Малахит».



Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучаться в академических группах, либо по их заявлению предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающемуся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ по его заявлению и, исходя из его индивидуальных особенностей, создаются специальные условия для получения высшего образования, включая проведение текущего контроля успеваемости, организацию практик и др.

При проведении учебных занятий, а также текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих условий:

- допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание и т.п.);

- пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) по их заявлению обеспечиваются следующие требования при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации:

для слепых:

- задания и иные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление в деканат факультета о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов (экзаменов), исходя из его индивидуальных особенностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению бесплатно предоставляются (при наличии) специальные учебники, учебные пособия, учебная литература.

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в филиале, адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями. Обеспечена возможность масштабирования страницы интерфейса, шрифта разделом меню, полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги, озвучивание текста при помощи встроенных программных средств. Использование мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов с экранами.

- Имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов.

- Имеются в наличии рельефно-точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации.

- Библиотека комплектуется специальными адаптивно-техническими средствами, говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации.

- Имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения.

- Открыт и действует ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале постоянно улучшаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов).

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зданиях филиала оборудованы пандусные съезды. Корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются

необходимые указатели для лиц с ОВЗ, размещенные перед входом в здания филиала.

В социально-бытовых помещениях филиала для лиц с ОВЗ в санузле установлена перегородка с дверью, смонтирован унитаз для МГН, установлен стационарный поручень из нержавеющей стали с креплением в стену и пол, установлен специальный поручень на дверь, на дверях установлена тактильная пиктограмма, установлен мини - пандус приставной для облегчения попадания в санузел лиц на колясках.

Для оказания первой медицинской помощи в филиале работает медицинский кабинет (с инъекционным помещением) площадью 36 кв.м. Медицинский работник оказывает студентам и работникам филиала услуги медицинского характера (профилактический осмотр, доврачебная помощь и др.)

## **II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, рассчитаны на основе данных отчета по форме №-1 Мониторинг за, 2020, 2021, 2022, 2023. 2024 оды. Данные представлены в таблице 13.



Таблица 13 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"

Регион, почтовый адрес: Пермский край, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	664	699	673	715	680
1.1.1	по очной форме обучения	человек	243	271	262	288	272
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	190	193	159	132	130
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	231	235	252	295	278
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	283	325	383	377	375
1.3.1	по очной форме обучения	человек	209	253	331	347	366
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	74	72	52	30	9
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	баллы	0	0	78,7	0	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	баллы	61,81	61,07	66,6	56,3	71,0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	человек	283	325	383	377	375
1.3.1	по очной форме обучения	человек	209	253	331	347	366

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0	9/10,98	0/0	3/4,3	7 / 12,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,9	2,43	5,5	6,0	6,76

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0	0/0	1/10	0/0	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	-	1056	1092	1055
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	1,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4534,0	4794,424	2826,5	1808,9	2862,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,09	98,89	81,1	37,78	59,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,18	4,78	2,67	1,57	2,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,09	98,89	88,74	37,78	59,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,03	1 / 4,78	2/12,5	4/16	2 / 8,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,95/ 79,84	27,26/ 56,2	24,9/	8,8 /73,3	30,11/ 62,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,55 /1,76	0,74 / 1,52	0,8/2,3	0,3/2,5	0,28 /0,58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11,5/ 78,77	16,5/83,33	12/76,65	13/87,0	8,9/89,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,15	0/0	1/0,15	1/0,29	2 / 0,29
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	1/0,38	1/0,35	2/0,74
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,43	0/0	0/0	0/0	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,73	1/0,89	0/0	0/0	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0/0	0/0	0/0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,03	3/9,38	2/7,41	1/4	1 / 4,35



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0/0	0/0	0/0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0/0	0/0	0/0	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	87544,2	100332,644	106054,3	115044	123355,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2801,41	2069,6	3043,16	2402,76	2564,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	668,71	562,5	656,28	541,63	588,93

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	234,12	206,1	213,38	277,53	240,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,9	20,95	21,97	23,74	21,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,9	20,95	21,97	23,74	21,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,88	0,8	0,84	0,78	0,82
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,69	37,9	28,81	28,1	24,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,58	120,0	118,16	110,7	94,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	87,5	87,3	100	100	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	46/ 100	-	40/100	25/100	25/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,15	1/0,14	3/0,45	1/0,29	1 / 0,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	14	15	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
6.2.1	программ бакалавриата и программ магистратуры	единиц	13	14	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	7	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	7	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	7	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13	14	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1	1	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1	1	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	1	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	1	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1	1	3	1	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	1	2	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	2	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя	показателя	показателя	показателя	показателя
			2020	2021	2022	2023	2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023	Значение показателя 2024
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
			показателя 2020	показателя 2021	показателя 2022	показателя 2023	показателя 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0	15 / 27,3	27/23,89	27/23,89	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0	11 / 34,37	12/46,15	25/100	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	4 / 17,4	5/26,32	3/17,6	0 / 0



