

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ПНИПУ

А.А. Ташкинов

19 » 04 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Лысьвенского филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»
(за 2022 календарный год)

Пермь
2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>I Аналитическая часть</i>	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.	13
2.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей.....	20
2.3 Сведения об организации повышения квалификации ППС	22
2.4 Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ	23
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся.....	24
3 Научно-исследовательская деятельность	32
4 Международная деятельность.....	37
5 Внеучебная работа	39
6 Материально-техническое обеспечение	43
II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала.....	53

I Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

В 1998 году на основании решения Учёного совета Пермского государственного технического университета от 26.09.1997, письма Администрации местного самоуправления г. Лысьва от 03.09.1997 № 01/3-421, ходатайства Департамента образования и науки Пермской области от 4.12.1997 № 2675 приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659 образован Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011г. № 1720 Лысьвенский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный технический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2016 г. № 297 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – Филиал).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 апреля 2021 года № 236 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Филиал зарегистрирован с правом юридического лица Постановлением Администрации г. Лысьва Пермской области от 20.04.1998 серия АГ-15 № 51 по адресу 618900, Пермская область, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2.; Уведомление о постановке на учёт российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 16.04.2021 № 597496185.

Директор филиала Кочнев Виктор Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, телефон/факс (34-249) 6-32-92, e-mail: office@lf.pstu.ru, официальный сайт www.lf.pstu.ru, директор филиала действует на основании доверенности от 9 января 2023 года № 10.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ).

Филиал действует на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2021 г. рег. № Л035-00115-59/00096951, выданной бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90А01 № 0003819, действует бессрочно.

Образовательная деятельность филиала соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 59.02.01.000.М.000099.11.16 от 10.11.2016 г. и соответствует требованиям пожарной безопасности на основании Заключений о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №№ 7-10 от 22.11.2016 г. и № 3 от 27.03.2017 г.

Филиал создан с целью осуществления кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики, выполнения научных исследований и прикладных разработок высокого уровня на основе интеграции науки, образования и производства в Горнозаводском регионе Пермского края, удовлетворения культурных, научных, просветительских, образовательных и духовных потребностей граждан региона.

Являясь государственным учреждением системы высшего образования, для обеспечения качества подготовки бакалавров и специалистов, филиал, в составе университета, применяет систему внешних и внутренних механизмов гарантии качества подготовки выпускников.

Внешние механизмы:

- государственное лицензирование права реализации ОП ВО и СПО;
- государственная аккредитация реализуемых образовательных программ.

Внутренние механизмы:

- образовательный стандарт ПНИПУ, включающий три компонента: федеральный, региональный, университетский;
- программы развития ВУЗа;
- самоаттестация подразделений;
- система менеджмента качества, основанная на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015.

Принятыми критериями соответствия университетского менеджмента международным правилам являются:

- критерии TQM (всеобщего управления качеством);
- критерии международных стандартов серии ISO.

Следуя основному содержанию TQM, в филиале системно организована работа не только по обеспечению качества образовательных услуг, но и по повышению качества организации деятельности всех подразделений организации в соответствии с их структурно-функциональными особенностями.

Концепцией всеобщего управления качеством предусмотрен процессуальный подход к организации деятельности филиала.

Менеджмент филиала в составе университета по обеспечению качества образовательных услуг осуществляется по циклу Шухарта-Деминга «планируй-действуй-анализируй-улучшай» (основа управления деятельности филиала - требования государства, работодателей, запросы обучающихся и других заинтересованных сторон; результат – образовательные услуги и выпускники, качество подготовки которых соответствует ФГОС, СУОС образовательных программ ВО, программ СПО).

Внедрена система менеджмента качества, функционирование которой в отношении разработки и оказания образовательных услуг, выполнения научно-исследовательской, опытно – конструкторской, технологической работы и научно – технических услуг соответствует требованиям стандарта ИСО 9001:2015.

Цель перед филиалом заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем и дополнительном профессиональном образовании на основе единства образовательного и научно-исследовательского процессов, принципов непрерывного образования;
- развитие рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, апробирование и внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий, развитие филиала политехнического университета как центра научно-инновационного развития муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в составе профильных кафедр головного ВУЗа;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, продолжающего положительные традиции своей малой родины;
- создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

Деятельность филиала регламентируется Уставом ПНИПУ, Положением о Лысьвенском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденным ректором ПНИПУ 29.04.2021 г., приказами и распоряжениями ректора ПНИПУ, директора филиала и другими внутривузовскими локальными нормативными актами.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, участия научно-педагогических работников, сотрудников подразделений, представителей студенчества в работе Учёного совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала, возглавляемый директором. Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказами по филиалу заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности филиала, а именно:

учебной, воспитательной, научной, кадровой, финансово-экономической деятельностью, деятельностью по разработке и внедрению информационных технологий и телекоммуникаций. Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в филиале, способствующим разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый начальником учебно-методического отдела.

Организация учебного процесса студентов возлагается на факультет профессионального образования (ФПО). Сотрудники ФПО подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Структура филиала включает: факультет профессионального образования; кафедры; отдел НИР и НИРС; учебно-исследовательские лаборатории; компьютерный центр; 2 сервисных центра; службу заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию; службу заместителя директора по общим вопросам; службу заместителя директора по учебной работе; отдел научной библиотеки и иные подразделения.

Основным научно-образовательным структурным подразделением филиала является кафедра. Кафедрой организуется и реализуется содержание учебной, научной, методической и воспитательной работы. В филиале сформировано 2 кафедры (кафедра «Общонаучные дисциплины» (ОНД); кафедра «Технические дисциплины» (ТД), действующие на основании Положения о кафедре ОНД от 30.08.2022 г., Положения о кафедре ТД от 05.09.2022 г.

Руководство кафедрой филиала возложено на заведующего кафедрой, который несёт полную ответственность за качество и результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности конкретного структурного подразделения филиала. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется замдиректора по УР. Должность заведующего кафедрой является выборной. Назначение на должность производится по решению Ученого совета вуза, принятого на основании результатов тайного голосования (срок избрания – до 5 лет).

Заседания кафедр проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год; периодичность проведения рабочих заседаний – еженедельная. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- анализ результатов образовательной деятельности (по приёму студентов; по текущим аттестациям; по итогам сессий, государственных аттестационных комиссий; по ходу выполнения курсовых и дипломных проектов, практик);
- анализ информации вузовской системы менеджмента качества;
- отчеты научно-педагогических работников (по отдельным видам деятельности; по выполнению индивидуального плана за отчетный период, в связи с избранием в должности);
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги ГИА, результаты академических сессий;

– результаты успеваемости и качества освоения образовательных программ и выполнение графиков учебного процесса академическими группами филиала.

Согласно установленному в университете порядку содержание и решение заседаний кафедр фиксируется в протоколах.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования создана служба заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию. Образовательные услуги службы востребованы в территории (охват слушателей курсов составляет в среднем 150-200 человек ежегодно; в 2022 году – 170 человек прошли обучение по программам ДПО на базе ЛФ ПНИПУ).

В ЛФ ПНИПУ с 2010 года действует центр «Карьера». Основные цели работы центра: содействие в трудоустройстве выпускников, отслеживание их карьерной траектории на протяжении не менее чем трех лет с момента выпуска, содействие дальнейшему повышению их образовательного уровня.

Анализ конкурентоспособности выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники филиала, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Результаты работы центра свидетельствуют, что более 80 % выпускников 2021 – 2022 г.г. востребованы и трудоустроены. В настоящее время ни один выпускник ЛФ ПНИПУ на учете в ЦЗН не числится.

На базе ЛФ ПНИПУ действует научно-технический совет, инжиниринговый центр «Лысьвенский». В состав советов входят НПР ПНИПУ, НПР ЛФ ПНИПУ, руководители предприятий и организаций Горнозаводского региона. На базе ЛФ ПНИПУ выстроена система целевого приема на очную форму обучения, привлекаются средства предприятий для софинансирования развития материально-технической базы лабораторий филиала и других приоритетных проектов в рамках программы развития ЛФ ПНИПУ на период до 2025 года.

Востребованность научного и инновационного потенциала ЛФ ПНИПУ поддерживается растущей активностью взаимовыгодного сотрудничества филиала с членами Попечительского совета – 10 ведущими градообразующими предприятиями промышленности Лысьвенского и Чусовского муниципальных образований, а также Администрацией Лысьвенского городского округа.

Филиал имеет трехсторонние договоры на обучение более чем со 10 предприятиями, в том числе с ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ОАО «Горнозаводскцемент», ОАО «МРСК Урала», ООО «ЛЗЭП», ООО «Лысьва-Теплоэнерго», ОАО «СМЗ», ООО «Ремонтно-строительное управление» и др.

Сотрудничество и поддержка предприятий региона деятельности Лысьвенского филиала подтверждается активной работой Попечительского совета и созданных на базе филиала Ассоциации выпускников филиала, Научно-технического совета предприятий и организаций, к работе которого привлечены

ведущие технические специалисты и менеджеры градообразующих предприятий региона, ученые кафедр головного ВУЗа.

Филиал имеет положительный опыт по реализации концепции непрерывного профессионального образования, начиная с профориентации 9 классов общеобразовательной школы и завершая тесным сотрудничеством с предприятиями - членами Попечительского совета, что способствует повышению качества подготовки будущих выпускников, обеспечивает стабильное развитие материально-технической базы, решает вопросы гарантированного трудоустройства выпускников, содействует нивелированию негативных процессов оттока молодежи из малых городов Горнозаводского региона.

Значимое место в деятельности филиала занимают вопросы организации и проведения научно-исследовательских работ. Созданы комплексные лаборатории кафедр, сервисные центры, СНИЛ на кафедрах технических направлений подготовки.

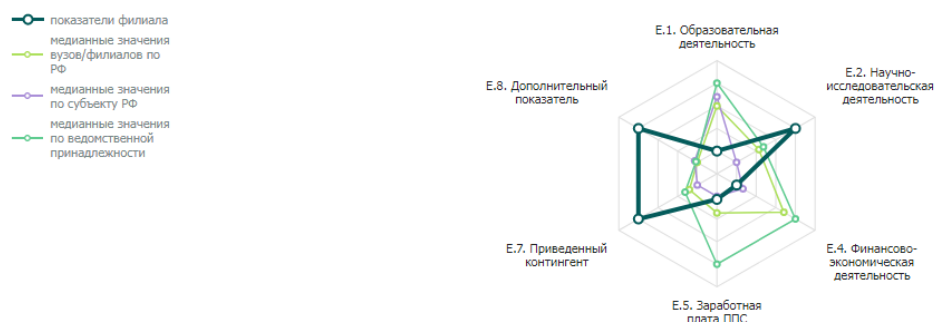
В соответствии с требованиями системы менеджмента качества организован мониторинг ежемесячных показателей работы кафедр по направлениям деятельности, утвержденным планами на учебный год.

Система внутреннего контроля исполнения решений, приказов, распоряжений и других поручений строится в филиале на принципах планирования и отчетности. Структурными подразделениями филиала ежегодно планируется организационно-управленческая, воспитательная, учебно-методическая, профориентационная, кадровая и другие виды работ. Ежегодно составляются и утверждаются планы работы Учёного совета, методического совета филиала, планы работы кафедр, индивидуальные планы работы научно-педагогических работников. Каждый сотрудник филиала имеет ежемесячный, годовой план работы с обязательной процедурой отчетности за соответствующий период на основе специально разработанных форм планирования и учета работы. В конце учебного года каждое подразделение филиала предоставляет отчет реализации утвержденных планов, разрабатывает корректирующие действия и меры коррекции, предупреждающие недостаточную результативность работы подразделений ЛФ ПНИПУ.

Система управления филиалом, её эффективность позволяет осуществлять последовательную модернизацию образовательной, научной и инновационной деятельности, материально-технической базы организации в соответствии с утвержденной Программой развития Лысьвенского филиала на 2021-2025 годы, принятой Ученым Советом 04.02.2021г.

По данным Информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга эффективности образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного в 2022 году, ЛФ ПНИПУ успешно выполнил 4 показателя из 6.

Произошло снижение на 13,6% показателя Е.5 Заработная плата ППС по сравнению с 2021 годом, а также снижение на 0,1% показателя Е.1 Образовательная деятельность. По остальным показателям второй год происходит увеличение значений
(https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=10000668) рис.1.



Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту ^①	ведомственной принадлежности ^②
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,22	58,15	58,82	61,81	61,74 ▼ -0,1%	63,62	64,00	64,57
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	101,07	64,08	76,63	145,09	159,26 ▲ +9,8%	122,60	100,30	127,20
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	1 397,14	1 592,03	1 673,57	2 801,41	2 889,24 ▲ +3,1%	3 183,00	2 929,00	3 254,70
Е.5. Зарплатная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	183,44	255,68	278,53	235,38	203,40 ▼ -13,6%	204,30	203,20	207,70
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	331,55	305,95	305,70	313,60	342,75 ▲ +9,3%	251,80	237,70	259,60
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,40	4,02	3,93	3,84	3,91 ▲ +1,8%	3,46	3,48	3,47

Рис.1 - Позиции ЛФ ПНИПУ по основным показателям мониторинга эффективности образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования в сравнении с медианными значениями

По данным Информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2022 года ЛФ ПНИПУ выполняет все оцениваемые показатели по критериям Образовательная деятельность, Международная деятельность, Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО, Финансово-экономическая деятельность, Кадровый состав, Реализация программ СПО.

Показатель критерия Инфраструктура Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования имеет значение 31,34% ниже медианного значения показателя 33,79%.

Показатели критерия Социальная ответственность:

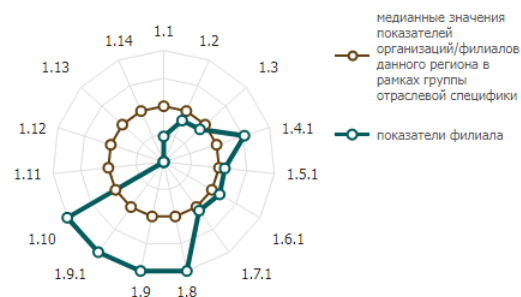
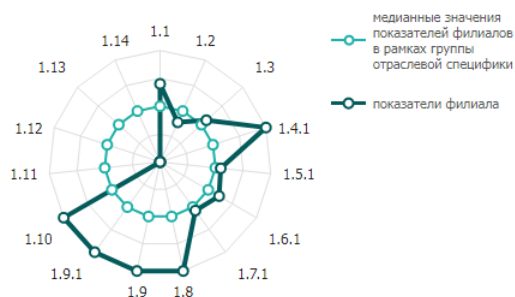
- 8.2 Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - 4,46% ниже медианного значения показателя 6,91%;

- 8.7 Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения - 68,89% ниже медианного значения показателя 76,73%.

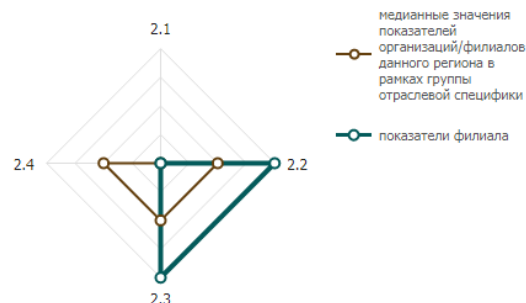
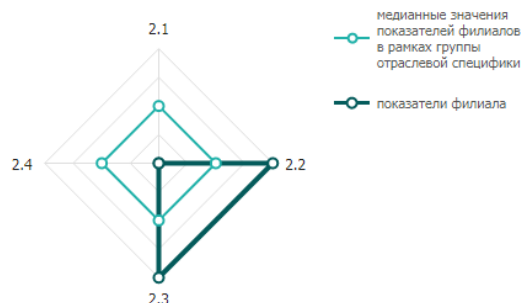
Позиции ЛФ ПНИПУ по критериям мониторинга качества подготовки кадров 2022 года https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/inst.php?id=10000668 см.рис.2.

Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

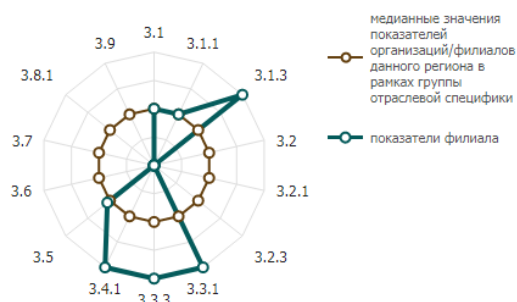
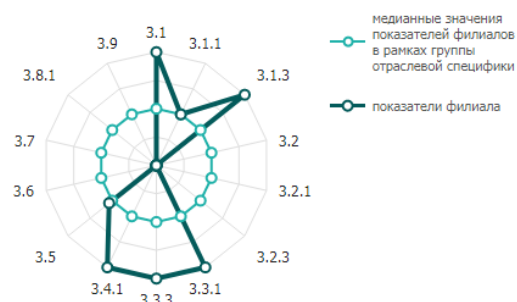
Образовательная деятельность



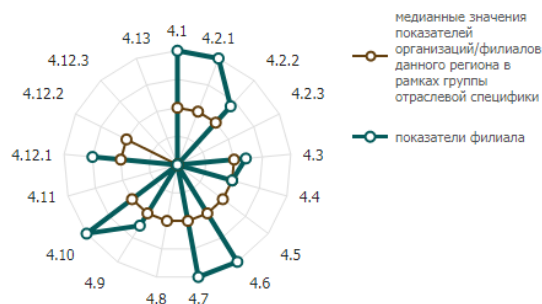
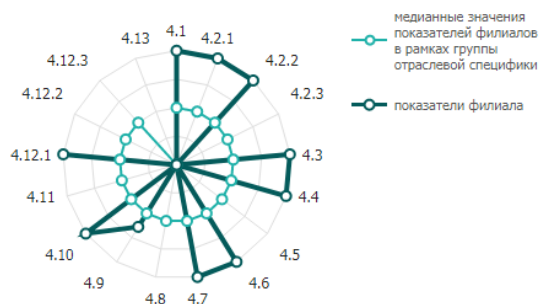
Международная деятельность



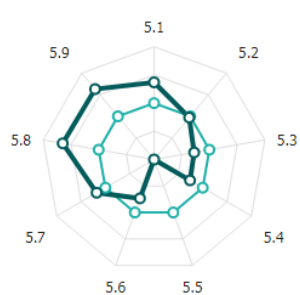
Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО



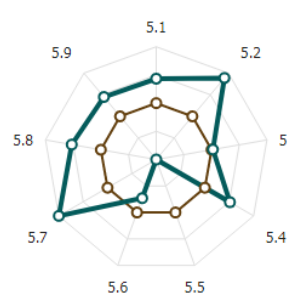
Инфраструктура



Финансово-экономическая деятельность

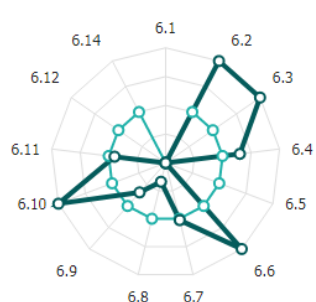


—○— медианные значения показателей филиалов в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

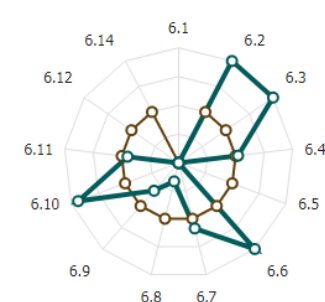


—○— медианные значения показателей организаций/филиалов данного региона в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

Кадровый состав

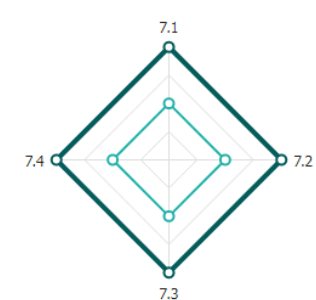


—○— медианные значения показателей филиалов в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

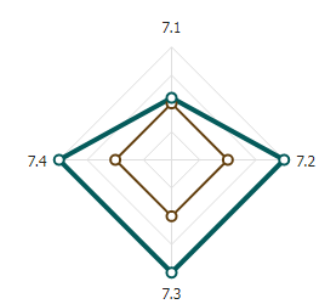


—○— медианные значения показателей организаций/филиалов данного региона в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

Реализация программ ДПО

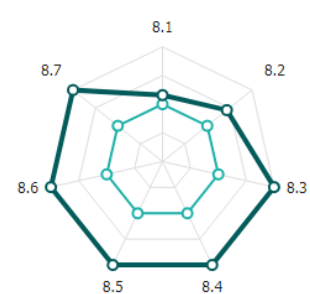


—○— медианные значения показателей филиалов в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

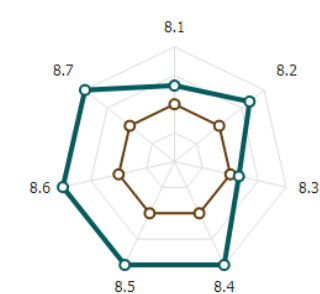


—○— медианные значения показателей организаций/филиалов данного региона в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

Социальная ответственность



—○— медианные значения показателей филиалов в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала



—○— медианные значения показателей организаций/филиалов данного региона в рамках группы отраслевой специфики
—○— показатели филиала

Инклюзивное образование

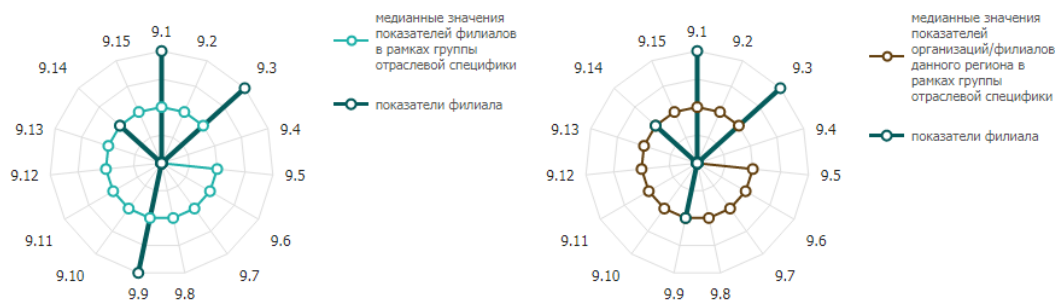


Рис.2 - Позиции ЛФ ПНИПУ по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2022 года

Ежегодно филиал определяет цели в области качества разработки и оказания образовательных услуг; выполнения научно-исследовательской, опытно – конструкторской, технологической работы и научно – технических услуг.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

В настоящее время в Лысьвенском филиале образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и в рамках непрерывного профессионального образования, программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), самостоятельно установленными образовательными стандартами высшего образования (СУОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2022-2023 учебном году филиал обеспечивает подготовку бакалавров по 8 укрупнённым группам направлений подготовки, магистров по 1 укрупнённой группе и по 6 укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования. В рамках направлений подготовки высшего образования разработаны и реализуются образовательные программы с различной направленностью (профилем).

С 2019 года ЛФ ПНИПУ осуществляется обучение по программам бакалавриата, разработанных на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС). Всего в 2022-23 учебном году ЛФ ПНИПУ осуществляется обучение по 5 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, 1 программе магистратуры реализуемых на основе ФГОС, 8 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемых на основе СУОС и 7 – специальностям среднего профессионального образования.

В 2022 году аккредитована образовательная программа «Инженерная педагогика» по направлению магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.02.2022 № 369 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;

Образовательная программа «Технология машиностроения компьютеризированного производства» по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата) в 2022 году прошла профессионально-общественную аккредитацию сроком на 5 лет, Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, рег. № 64 от 19.05.2022г. серия ПК01016, выданное Пермской торгово-промышленной палатой, Пермское региональное агентство развития квалификаций.

На основании распоряжения о переоформлении лицензии от 12.12.2022 № 2337-06 в Лицензию на осуществление образовательной деятельности внесена

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

В таблицах 1 и 2 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале.

Таблица 1 - Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ОПОП (направленность (профиль))	Квалификац ия (степень)	Формы обучения	Срок обучени я	Срок действия гос.аккредитац ии
ФГОС ВО					
					Свидетельство о государственно й аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90A01 № 0003819, действует бессрочно
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (Вычислительные машины, комплексы, системы и сети)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электропривод и автоматика)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения компьютеризированного производства)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологический машин и комплексов (Автомобильный сервис)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)	бакалавр	заочная	5 лет	
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Инженерная педагогика)	магистр	очная	2 года	
			заочная	2,5 года	

Код	Наименование ОПОП (направленность (профиль))	Квалификац ия (степень)	Формы обучения	Срок обучени я	Срок действия гос.аккредитац ии
СУОС					
08.03.01	Строительство (Промышленное гражданское строительство)	бакалавр	очная	4 года	Свидетельство о государственно й аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90A01 № 0003819, действует бессрочно
			заочная	5 лет	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (Компьютерные системы)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Автоматизированный электропривод и робототехнические комплексы)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
20.03.01	Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)	бакалавр	заочная	5 лет	
22.03.02	Металлургия (Обработка металлов и сплавов давлением)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологический машин и комплексов (Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин)	бакалавр	заочная	5 лет	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)	бакалавр	очная	4 года	
			заочная	5 лет	

Таблица 2 - Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ППСЗ	Квалификация	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 года 10 мес	Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2021 г. рег. № 3599 серия 90А01 № 0003819, действует бессрочно
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Очная	3 года 10 мес	
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Очная	3 года 10 мес	
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 10 мес	
			Заочная	3 года 10 мес	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 мес	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная	2 года 10 мес	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Очная	2 года 10 мес	

Образовательная деятельность в ЛФ ПНИПУ ведется на основе образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями СУОС и ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

Реализуемые ЛФ ПНИПУ образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки выпускников, формам и срокам обучения. Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника и сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При проектировании образовательных программ приняты:

-полное соответствие требованиям СУОС и ФГОС высшего и среднего профессионального образования;

- преемственность профессиональной подготовки «школа-вуз»;
- возможность свободного выбора обучающимися отдельных дисциплин в соответствии с их потребностями и возможностями формирования индивидуальной траектории обучения;
- регулярный контроль за уровнем усвоения знаний и качеством подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ ВО состоит из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки ВО утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Структура образовательных программ СПО состоит из циклов: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный; профессиональный; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в ФГОС СПО.

Учебный процесс в ЛФ ПНИПУ организован на основе учебных планов, Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС. Все учебные планы ВО прошли процедуру утверждения Учёным советом университета. На этапах разработки и реализации учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения.

Реализуемые учебные планы имеют унифицированный, в рамках вуза, календарный учебный график, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул. В учебных планах максимально реализована концепция унификации образовательных программ по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, в рамках укрупнённых групп, направлений. Унификация дисциплин первых двух лет обучения по образовательным программам родственных направлений подготовки позволила оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, с большей эффективностью разрабатывать и использовать учебно-методическое, информационное обеспечение.

С целью адаптации образовательных программ, создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в учебных планах по направлениям подготовки ВО предусмотрена специализированная адаптационная дисциплина: Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям СПО: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Региональные особенности подготовки специалиста в полной мере соответствует специфике отраслевых составляющих подготовки выпускников, адекватны особенностям сложившегося на территории Пермского края рынка труда и отражены в дисциплинах вариативной части. Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в получении углублённых знаний, навыков и умений

для их будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в полном объеме с учётом заявленной направленности (профиля) подготовки и обеспечены программами и методиками проведения. Планируемые результаты обучения при прохождении практик соответствуют требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО и ФГОС СПО.

По всем реализуемым дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО. Целью учебно-методического комплекса является достижение запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков и опыта работы) соотнесённых с планируемыми результатами образования по ОПОП (компетенциями выпускника).

Анализ учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик позволяет констатировать, что учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО и ФГОС СПО.

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО и ФГОС СПО.

По состоянию на 1 октября 2022 г., контингент Лысьвенского филиала ПНИПУ составил 673 чел. по направлениям подготовки высшего образования и 383 чел. по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Главным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются (не менее 50 %) представители работодателя – заказчика образовательных услуг филиала. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы. При успешном прохождении ГИА выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации.

В 2022 году дипломы с отличием по ВО получили – 10 чел, СПО – 3 чел.

В таблицах 3, 4 приведены результаты защиты ВКР выпускников филиала в 2022 году.

Таблица 3 – Результаты защиты ВКР бакалавров в 2022 году

Вид ВКР	Принято работ к защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		всего	%
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Июнь 2022 г.											
Бакалаврские работы	113	36	31,86	53	46,9	24	21,24	0	0	113	100
АЭП-18-16	9	2	22	4	45	3	33	0	0	9	100
ПГС-18-16	9	3	33,3	4	44,5	2	22,2	0	0	9	100
ТМС-18-16	12	3	25	7	58,3	2	16,7	0	0	12	100
ЭВТ-18-16	11	8	72,7	3	27,2	0	0	0	0	11	100
АЭП-17-16оз	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	8	100
ОМД-17-16оз	12	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0	12	100
ТМС-17-16оз	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	6	100
ЭВТ-17-16оз	7	2	28,6	5	71,4	0	0	0	0	7	100
АЭП-17-16з	21	5	24	7	33	9	43	0	0	21	100
А-17-16з	18	3	16,7	10	55,6	5	27,7	0	0	18	100

Таблица 4 – Результаты защиты ВКР специалистов среднего профессионального образования в 2022 году

Вид ВКР	Принято работ к защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		всего о	%
		всего о	%	всего о	%	всего о	%	всего о	%		
Июнь 2022 г.											
Дипломные работы специалистов СПО	57	23	40,35	20	35,09	14	24,56	0	0	57	100
КСК9-18-1спо	20	10	50	5	25	5	25	0	0	20	100
СЭЗ9-18-1спо	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	7	100
ЭС9-18-1спо	19	10	53	7	37	2	10	0	0	19	100
ЭС-18-1споз	11	3	28	4	36	4	36	0	0	11	100

В ходе государственного экзамена выпускники показали достаточно высокий уровень подготовки и необходимые компетентности, умение интегрировать полученные знания и навыки в решении задач, отражающих содержание их будущей профессиональной деятельности.

Анализ отчётов председателей ГЭК показал соответствие большинства выпускных работ требованиям современного производства, основным направлениям развития новых технологий и техники (по заявкам предприятий было выполнено 54 ВКР, в области фундаментальных поисковых исследований – 4, 33 работ были рекомендованы к публикации, 57 – к внедрению на предприятиях, 14 работ – внедрены). В выпускных работах рассматривались конструкторско-технологические, научно-исследовательские и организационные

решения, обеспечивающие повышение эффективности производства, качества продукции. Выпускники хорошо ориентировались в применении инновационных технологий, достаточно эффективно использовали компьютерную технику. Тематика ВКР соответствовала основным научным направлениям кафедр, тематике фундаментальных и прикладных исследований, проводимых на них.

Общей рекомендацией председателей ГЭК, применительно ко всем направлениям и специальностям подготовки выпускников по ОПОП ВО, стала следующая – обеспечить большую практикоориентированность в подготовке выпускников, в т.ч. за счет предложения тем ВКР предприятиями и организациями округа, обратить внимание при подготовке ВКР на грамотное определение объекта и предмета исследования. Замечания, указанные в протоколах государственных экзаменационных комиссий, обсуждаются на заседаниях кафедр, учёного совета филиала, по ним составляются планы мероприятий по корректировке образовательного процесса с целью устранения указанных недостатков.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий по программе «Доступная среда» до 2024 года разработана дорожная карта по развитию инклюзивного образования. Дорожная карта разработана на основе Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ от 21.12.2021.

2.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей

Стратегический приоритет кадровой политики в филиале – отбор и поддержка молодых талантливых сотрудников, обладающих компетенциями XXI века. В 2022 году было привлечено молодых сотрудников к преподавательской и управленческой деятельности 12 человек. Сохраняется тенденция привлечения в штат выпускников бакалавров и магистров в рамках Программы развития филиала до 2025 года. Молодые преподаватели доказали свою инновационность и компетентность в работе со студентами используя современные информационные технологии. В кратчайшие сроки сумели освоить материалы по лекционным и практическим занятиям благодаря развитой системе наставничества в филиале (учебно-методические семинары преимущественно психолого-педагогической тематики, мастер-классы опытных преподавателей, взаимное посещение открытых занятий и др.). Ведется активная работа по привлечению в штат сотрудников, имеющих ученые степени и звания, а также работа с сотрудниками филиала по защитах диссертаций на соискание ученой степени. В 2022 году старшему преподавателю кафедры ТД после защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присвоено звание кандидата технических наук. Доля лиц с учёными степенями и званиями с учетом штатных совместителей и сторонних совместителей составила 61,25 % в 2022 году, что соответствует требованиям ФГОС. Процент научно-педагогических

работников, работающих на штатной основе, составляет 58 %. Возрастной состав научно-педагогических работников филиала в течение последних 5 лет стабилен. Средний возраст данной категории работников в настоящее время 47 лет (в 2021 г. – 47 лет). Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 9,52 % (в 2021 – 8,82%).

В 2022 году привлечены к образовательной деятельности в качестве внешних совместителей из числа профессорско – преподавательского состава 7 действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж практической работы по данным направлениям на должностях руководителей и ведущих специалистов более 10 последних лет) с целью выполнения требований ФГОС, СУОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт работы на производстве не менее трёх лет по профилю преподаваемых дисциплин, составляет, как и в прошлые годы, около 85 %.

В филиале сложилась определенная система работы с вновь принятыми сотрудниками. Сотрудники в течение испытательного срока заполняют адаптационные анкеты, что способствует своевременно выявить проблемные моменты и оказать помощь. Данная система гарантирует долгосрочное сотрудничество в филиале.

Руководство кафедрами филиала осуществляют специалисты, имеющие ученые звания и степени.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников производится в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным от 28.10.2016 г., Уставом ПНИПУ, Положением об ЛФ ПНИПУ. По результатам конкурса на замещение соответствующих должностей заключаются с научно-педагогическими работниками эффективные контракты.

Заключению эффективного контракта с деканом факультета профессионального образования, завкафедрами предшествуют выборы, которые проходят в соответствии с Уставом ПНИПУ, Положением ЛФ ПНИПУ, Положением о выборах декана факультета и заведующего кафедрой университета.

Все штатные преподаватели имеют трудовые книжки, которые хранятся в службе заместителя директора по общим вопросам. Ведение и хранение трудовых книжек осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.07.2021 г. № 1250 «Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ», с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2021г. № 320-н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». С 2021 года работникам, которые только начинают трудовую деятельность, бумажные трудовые книжки не оформляются.

За успехи в трудовой деятельности в период с 2011 года награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1 чел.,
- Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел.

Качественный состав преподавателей в разрезе циклов дисциплин по каждому направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

2.3 Сведения об организации повышения квалификации ППС

Профессорско-преподавательский состав повышают квалификацию в обязательном порядке один раз в три года в соответствии с Законом об образовании в РФ № 273-ФЗ.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка ППС осуществляется в таких образовательных организациях, как:

ФГАОУ ВО «ПНИПУ», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», Автономная некоммерческая организация ДПО «Гид образования» (г.Москва), АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г.Москва), ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Академия ДПО «Консалтинг-групп» (г.Санкт-Петербург), ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» (г.Санкт-Петербург), ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» (г.Пермь), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г.Тюмень), АНАО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» (г.Ростов-на-Дону), ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» (г.Магнитогорск) и др. Определение тематики обучения осуществляется в зависимости от ориентации на индивидуальные потребности научно-педагогических работников согласно требованиям ФГОС, программе развития филиала:

- Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования в области строительных технологий;
- Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle;
- Современные информационные технологии в образовательной деятельности;
- Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза;
- Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении и др.

Таблица 7 - Сведения о количестве НПР, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (% от общего количества НПР кафедры ОНД и кафедры ТД)

год	2020	2021	2022
% НПР	100%	100%	100%

За последние 3 года все научно-педагогические работники (100%) прошли повышение квалификации. В целом, в филиале накоплен квалифицированный интеллектуальный кадровый потенциал, соответствующий динамичному росту ЛФ ПНИПУ.

2.4 Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Для качественного осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ филиал в лице отдела научной библиотеки (ОНБ) обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической литературой и методическими пособиями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Положения об отделе научной библиотеки (утвержденного 19.08.2022 г.). Фонд рекомендуемых учебных изданий насчитывает 38699 экземпляров по всем направлениям образовательной деятельности. Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Дополнительная учебная литература по всем циклам дисциплин имеется в достаточном количестве и соответствует нормативам. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные ресурсы. Фонд периодических изданий насчитывает 3931 экземпляр.

Количество читателей, зарегистрированных по единому читательскому билету, составляет 1152 человека.

В ОНБ функционирует электронный читальный зал с 13 автоматизированными рабочими местами для пользователей.

Читатели ОНБ имеют доступ к электронному каталогу 1С: Библиотека, который применяется как универсальное средство поиска в едином фонде ОНБ, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», которая содержит актуальную нормативно-правовую информацию широкого тематического спектра и применяется как универсальный информационный ресурс.

С 2012 года пользователям предоставляется ресурс «Электронная библиотека ПНИПУ». С 2020 года Электронная библиотека ПНИПУ привязана к сайту ЛФ ПНИПУ (<http://lf.pstu.ru>). Доступ к «Электронной библиотеке ПНИПУ» осуществляется через закладку Университет на главной странице, Подразделения, Отдел научной библиотеки, Научная библиотека ПНИПУ. Электронная библиотека ПНИПУ содержит цифровые копии учебников, учебно-методических пособий, конспектов лекций и других изданий ПНИПУ. Доступ к Электронной библиотеке ПНИПУ после регистрации в читальном зале ОНБ ЛФ

ПНИПУ или самостоятельной регистрации и получения штрих-кода осуществляется с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен доступ к ведущим зарубежным и российским подписным электронным ресурсам через каталог электронной библиотеки ПНИПУ и закладки подписные ресурсы, в т.ч. «Национальной Электронной Библиотеке» через электронные читальные залы после самостоятельной регистрации. Через закладку подписные ресурсы электронного каталога сайта библиотеки ПНИПУ имеется доступ к ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks». После самостоятельной регистрации в ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks» осуществляется доступ к электронным книгам по гуманитарным, общественным, естественным, техническим и точным наукам с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

В ОНБ имеются, подготовленные преподавателями филиала и головного вуза, методические разработки по сопровождению учебного процесса: теоретического обучения, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых проектов и курсовых работ, проведению практик и государственной итоговой аттестации выпускников. Методические разработки представлены в электронном виде.

Таким образом, образовательная и научно-исследовательская деятельность филиала обеспечена библиотечно-информационными ресурсами на достаточном уровне.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции университета.

Внутренняя независимая оценка качества результатов обучения в ЛФ ПНИПУ проводится ежегодно в рамках проведения промежуточной аттестации, в том числе осуществляемая руководителями практик от профильных организаций и представителями работодателей, приглашенными на защиту курсовых проектов (работ)¹

В филиале к настоящему времени сложилась и действует система контроля качества обучения студентов в течение каждого семестра. Она включает в себя три основных вида контроля качества обучения: текущий, рубежный и итоговый контроль по учебной дисциплине. Текущее оценивание качества знаний и умений студентов, а также качества применяемых образовательных технологий осуществляется ежемесячно, действует рейтинговая система оценки знаний по

¹ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденное ректором 29.04.2014
https://pstu.ru/files/2/file/adm/doc/Polojenie_o_tekuschem_kontrole_i_promejutochnoyi_attestacii_PNIPU_2019.pdf

направлениям и специальностям. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, письменного или компьютерного тестирования.

Допуск студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) осуществляют на основе положительных оценок, полученных по результатам текущего контроля, сданных лабораторных работ, практических заданий (семинаров), контрольных работ. Если студент получил положительные оценки по итогам текущих аттестаций, то преподаватель не имеет права поставить неудовлетворительную оценку на экзамене (зачёте).²

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательная программа), включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Структура контроля качества образовательной программы представлена на рис. 3.

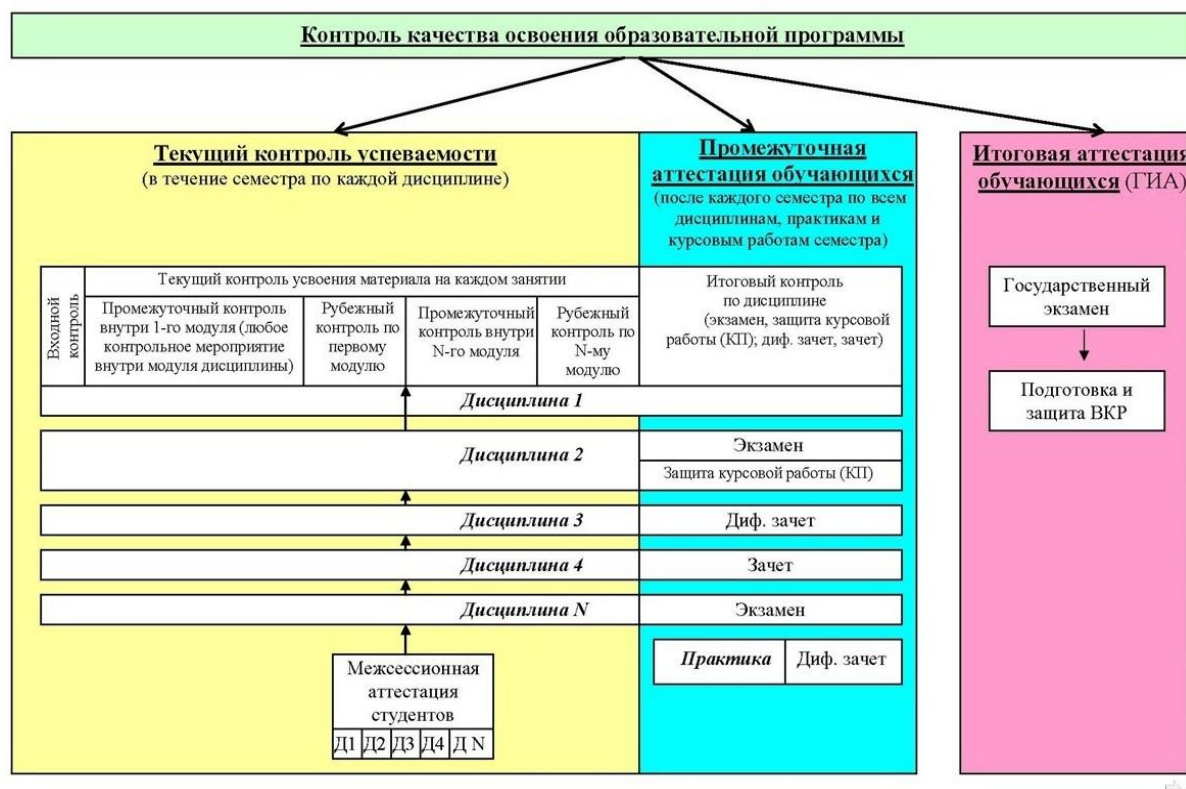


Рис. 3. Структура контроля качества ОПОП

В ЛФ ПНИПУ совместными силами кафедр, деканата факультета профессионального образования, учебно-методического отдела и средствами общеуниверситетской автоматизированной системы контроля знаний студентов, других мероприятий текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля (в том числе государственной итоговой аттестации) проводится периодический

² СТУ СМК 15-2020 «Мониторинг и измерение образовательных услуг. Управление средствами контроля и измерения» http://pstu.ru/qm/_res/fgosvpo/22file.pdf

мониторинг качества освоения программ бакалавриата, магистратуры и специалитета. Кроме того, проводится периодическое анкетирование удовлетворённости студентов как потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон (преподавателей, работодателей, бывших выпускников университета). Центром управления качеством образования ПНИПУ совместно с представителями структурных подразделений проводятся внутренние аудиты на кафедрах, в структурных подразделениях ЛФ на соответствие требованиям, указанным в стандарте *ISO 9001:2015* и внутривузовских документах университета.

За прошедший год успеваемость студентов сохранилась на прежнем уровне. Сведения об успеваемости по кафедрам представлены в таблице 5.

Анализ качества результатов экзаменационных сессий

За прошедший год общая успеваемость студентов, обучающихся на бюджетной основе, снизилась с **94,0%** до **93,0 %**, количество обучающихся на «хорошо и отлично» - с **61 %** до **50 %**.

Сведения об успеваемости по кафедрам представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Анализ качества итогов экзаменационных сессий (по данным 2021 г. и 2022 г.)

Кафедра	2021 г.			2022 г.		
	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %
ТД	94	66	16	93	48	16
ОНД	95	53	24	93	53	24
Итого:	94	61	18	93	50	18

В таблице 6 рассмотрен уровень успеваемости студентов в филиале (данные результатов контроля знаний за 2021 и 2022 годы для сравнения – зимняя сессия) по курсам обучения.

Таблица 6 – Успеваемость студентов в филиале по курсам обучения

Курс обучения	Показатель успеваемости (отлично / хорошо / удовлетворительно), %	
	2021 г.	2022 г.
1	6,3/70,3/23,4	0/50/29
2	18,3/61,2/20,0	7/50/36
3	25,0/50,0/25,0	30/60/0

Эффективная работа проводится повсеместно на всех кафедрах: ОНД и ТД, отмечена работа с увеличением результатов по показателям успеваемости на «отлично».

Для повышения качества подготовки по данным дисциплинам в 2022 году на кафедрах ТД и ОНД проводились дополнительные занятия и часы консультаций.

Уровень требований к студентам при проведении текущего и промежуточного контроля отражен в фондах оценочных средств по дисциплинам: в вопросниках для

зачётов и экзаменов, тестах, в тематике реферативных и курсовых работ, в контрольных и расчётных работах.

В целях совершенствования учебного процесса, для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных и интерактивных форм и методов обучения.

С целью предупреждения и корректировки несоответствия оказания образовательных услуг требованиям СМК в филиале проводятся следующие мероприятия:

- методические семинары для преподавателей с целью повышению уровня педагогической компетенции ППС филиала;

- анкетирование студентов для выявления удовлетворённости потребителя образовательной услуги (студента) качеством предоставляемой услуги;

- диагностика знаний позволяющая определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников с целью выявления особенностей мотивации к обучению, позволяющего применять дифференцированный подход в учебном процессе;

- с целью укрепления обратной связи вуза с работодателями, высылаются в их адрес благодарственные письма, содержащие информацию об успеваемости студентов и письма, информирующие о проблемах успеваемости студентов;

- по итогам текущей аттестации на заседаниях кафедр проводится ежемесячный анализ итогов образовательной деятельности с разработкой мероприятий по улучшению качества образовательного процесса;

- старостат и собрания групп с анализом успеваемости за месяц.

Центр управления качеством образования ПНИПУ производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным требованиям и отражает его в ежегодном отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества ПНИПУ.

Впервые была проведена оценка качества образовательной деятельности обучающимися в рамках оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетирование проходило с применением СДО Moodle (do.pstu.ru), вход в систему осуществляется персонально по уникальному логину и паролю студента. Анкетирование носило анонимный характер.

Результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности представлены на рис. 4.

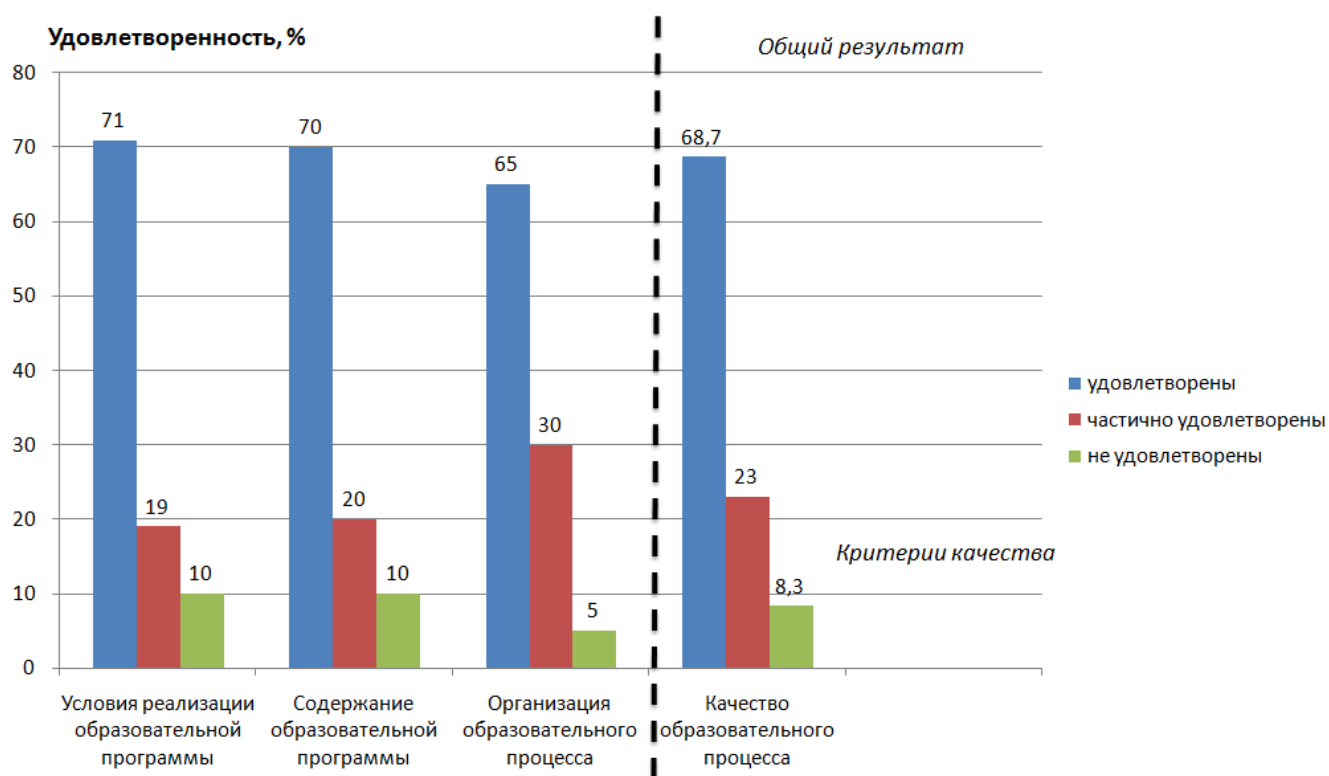


Рис. 4. Результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности

Критерий качества «условия реализации образовательной программы» включает в себя следующие составляющие:

- кадры для реализации образовательной программы (ППС), далее «кадры»;
- научно-библиографическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, далее «НБиУМО»;
- материально техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, далее «материально-техническое обеспечение»;
- технологии, применяемые в образовательной деятельности, далее «технологии»;
- социокультурная среда, в которой реализуется образовательная деятельность, далее «социокультурная среда».

Результаты анализа удовлетворенности студентов (рис. 5) показывают, что более всего студенты удовлетворены по критерию «кадры» для реализации образовательной программы – 80%, а также «научно-библиографическое и учебно-методическое обеспечение» - 75%.

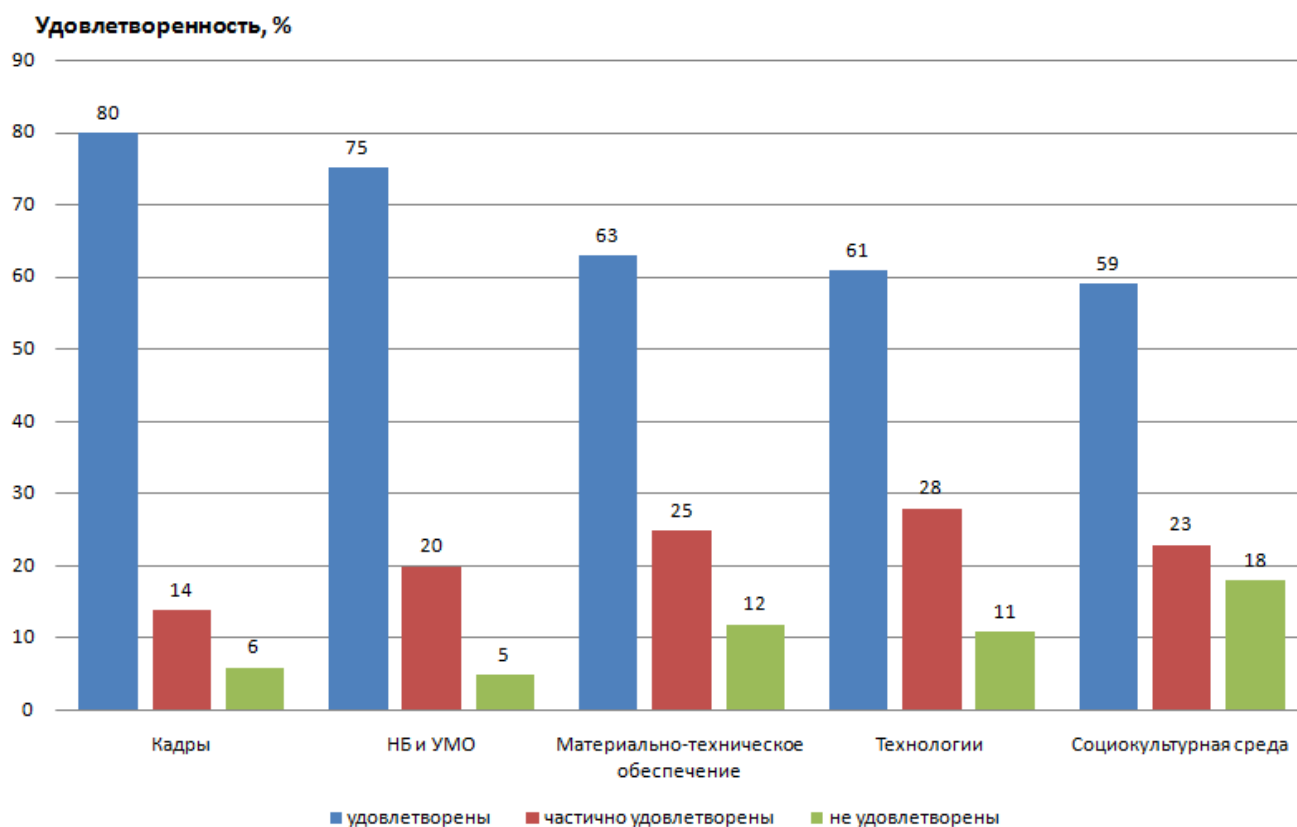


Рис. 5. Результаты оценки удовлетворенности условиями реализации образовательной программы

Менее всего студенты удовлетворены по критерию «социокультурная среда» - 59% удовлетворенных против 41 % совокупно неудовлетворенных студентов. Объясняется это важностью составляющих социокультурной среды, в т.ч. условиями проживания в общежитии ЛФ ПНИПУ.

По результатам оценки восприятия удовлетворенности качеством образовательной деятельности преподавателями при реализации образовательных программ были опрошены преподаватели, которые участвовали в реализации образовательных программ в 2021-2022 уч. г.

Результаты анализа удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности (рис. 6) при реализации образовательных программ показывают, что более всего преподаватели удовлетворены по критерию «качество условий реализации образовательной программы» - 69% и «качеством социокультурной среды» - 67%. Общий результат удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности ниже на 0,7% (68%), чем у студентов (68,7%).

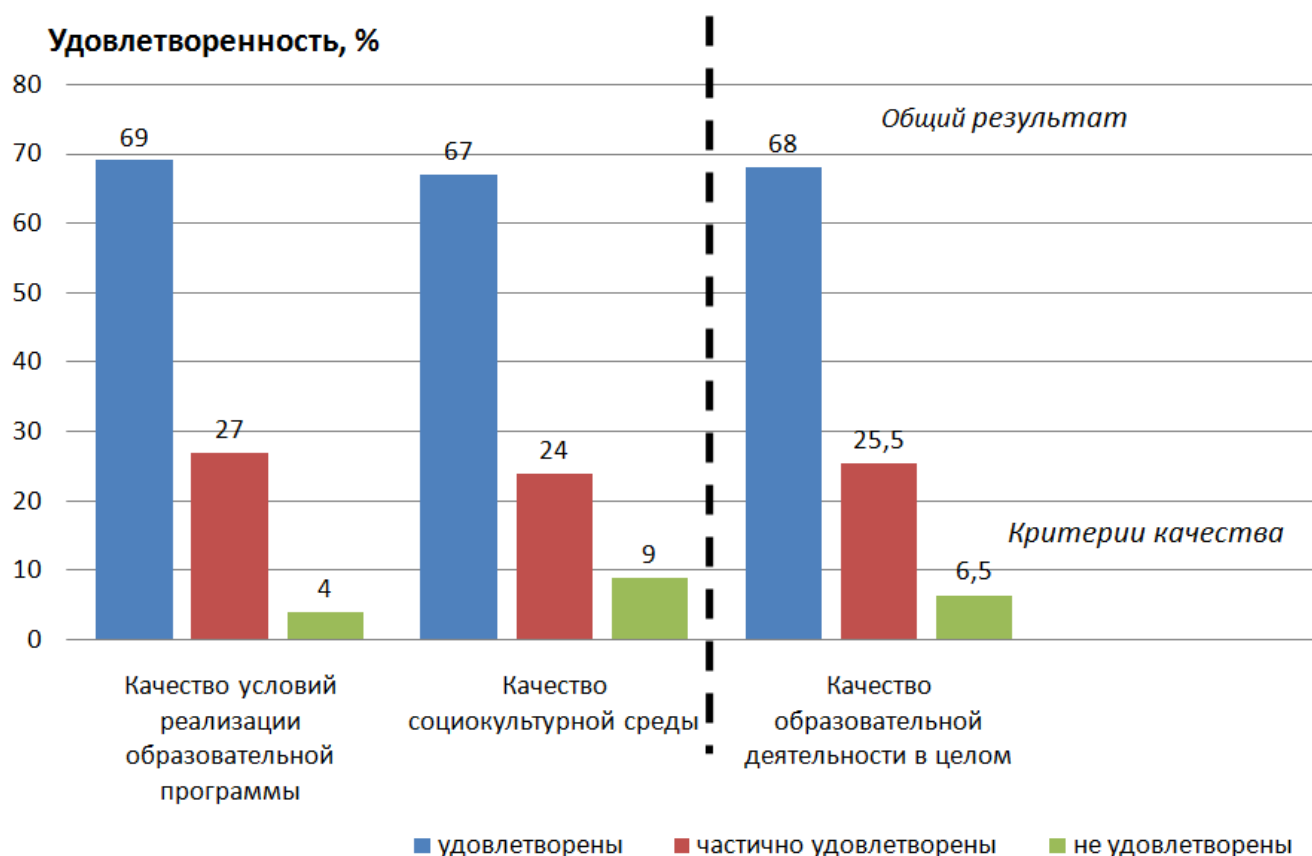


Рис. 6. Результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности

Результаты анализа удовлетворенности преподавателей качеством условий реализуемых образовательных программ (рис. 7) показывают, что более всего преподаватели удовлетворены по критериям «организация учебного процесса» - 76% и «качество информационного обеспечения» - 73%; более всего суммарно недовольны: «материально-техническим обеспечением учебного процесса – 48% и «научно-исследовательской работой» - 50%.

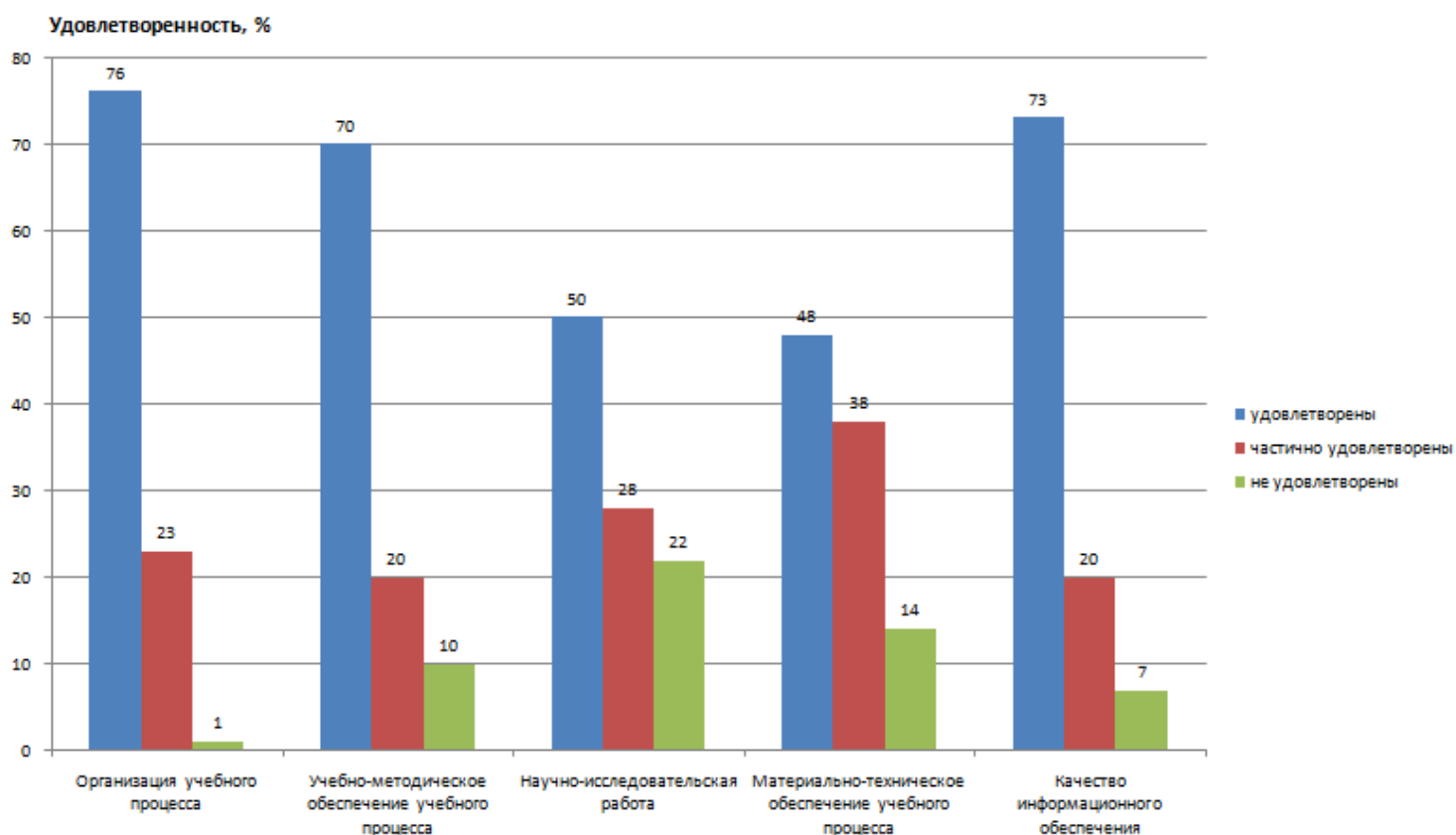


Рис. 7. Результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий реализуемой образовательной программы

Результаты оценки удовлетворенности преподавателей факторами социокультурной среды (рис. 8) показывают, что более 92% преподавателей удовлетворены социально- психологической ситуацией на кафедре, правилами внутреннего трудового распорядка – 85%.

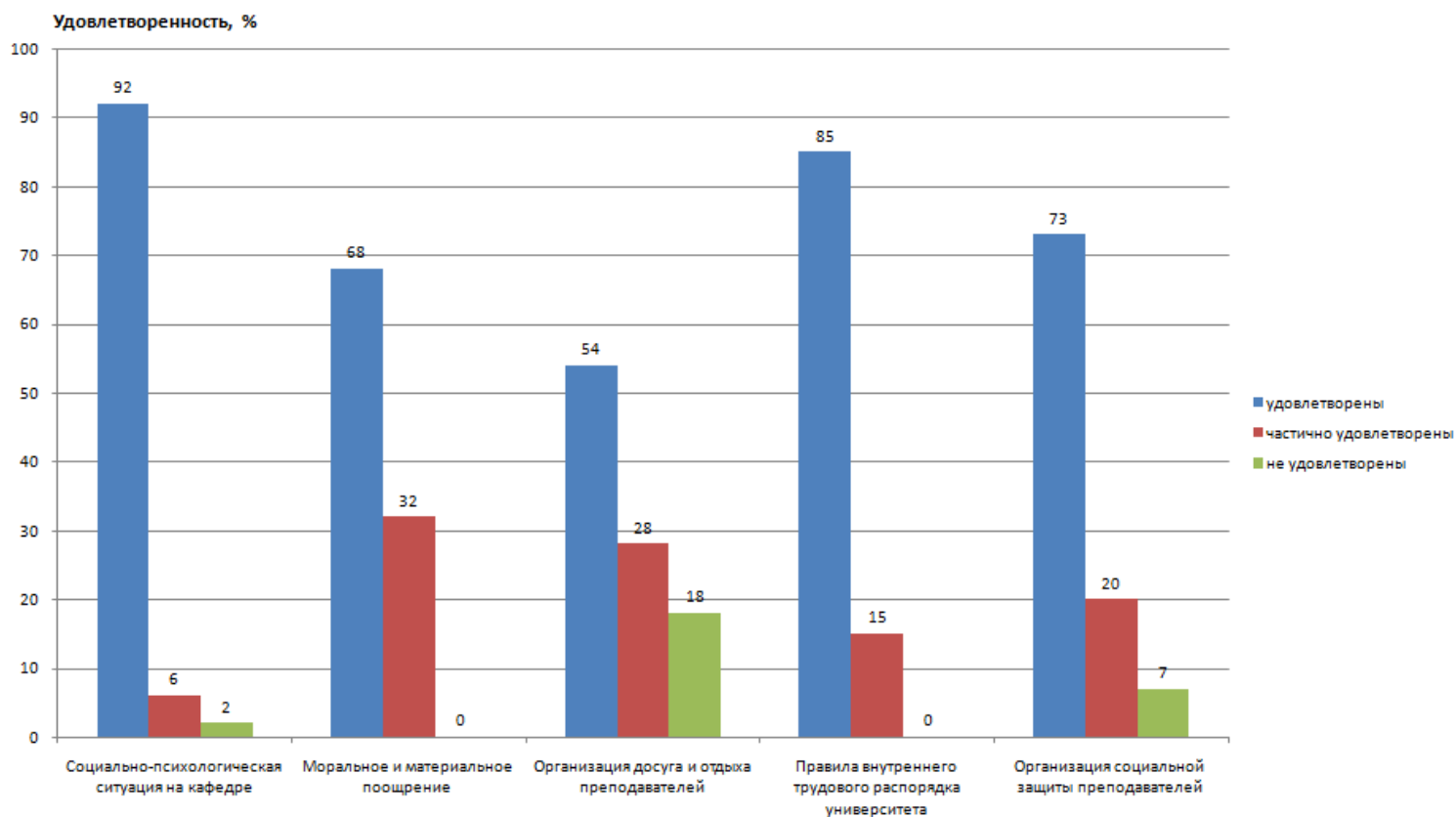


Рис. 8. Результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством социокультурной среды университета

68% преподавателей частично удовлетворены моральным и материальным поощрением за свою деятельность (остальные – удовлетворены, полностью недовольных – нет). Общая суммарная неудовлетворенность преподавателей была выявлена по фактору «организация досуга и отдыха преподавателей» - 54%.

3 Научно-исследовательская деятельность

Являясь структурным подразделением государственного национально-исследовательского политехнического университета, Ученый совет ЛФ ПНИПУ определял развитие НИР и НИРС в качестве одного из приоритетных направлений работы научно-педагогического коллектива (протокол № 1 от 01.09.2014).

В течение отчетного периода ведется систематический внутренний мониторинг качества деятельности кафедр по выполнению планов, принятых в соответствии с содержанием Программы оптимизации деятельности ЛФ ПНИПУ, миссии и задач филиала, определенных в соответствии с Положением о филиале, целями и задачами в рамках системы менеджмента качества основной деятельности ЛФ ПНИПУ.

В целях повышения эффективности и качества НИР и НИРС, развития профессиональных компетенций ППС создана и развивается система управления данным направлением.

Структурно-функциональная схема отдела НИР и НИРС, а также Положение об отделе, а также должностные инструкции научных и научно-технических сотрудников отдела обеспечивают содержание деятельности отдела, оперативность

его взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала с целью реализации содержания научно-исследовательской деятельности коллектива научно-педагогических сотрудников и студентов.

В целях повышения эффективности работы из отдела НИР и НИРС была выделена служба главного инженера, что позволило высвободить дополнительные человеческие и временные ресурсы.

Работая над обновлением содержания научно-исследовательской работы, филиал занимает активную позицию в организации взаимодействия с ведущими промышленными предприятиями и организациями Горнозаводского региона Пермского края.

Развитию опыта научно-исследовательской деятельности содействует положительная практика работы Попечительского совета ЛФ ПНИПУ. Содержание договоров о взаимодействии филиала с членами Совета, ведущими промышленными предприятиями и организациями Лысьвенского городского округа и Чусовского муниципального района Горнозаводского региона, включают конкретные мероприятия поддержки НИРС, ХДР по темам НИР. Конкретизация маршрутных карт реализации проектов проводится ежегодно и закрепляется в дополнительных соглашениях к договорам со всеми десятью предприятиями - членами Попечительского совета.

Достаточно развитая система поддержки и управления научно-исследовательской деятельностью кафедр позволяет отметить некоторую положительную динамику ее результатов за 2021 год – Таблица 8.

Таблица 8 - Результаты научно-исследовательской деятельности

Год	НИОКР (млн.руб.)	Статьи ВАК	WoS или Scopus	Защиты кандидатских диссертаций	Конференции, выставки на базе филиала
2014	2,7	22	4	1	5
2015	3,64	20	0	1	5
2016	3,67	33	1	0	6
2017	5,06	14	6	1	6
2018	3,02	23	1	0	6
2019	3,62	13	3	0	6
2020	5,17	13	1	0	6
2021	4,94	14	4	1	6
2022	4,47	25	4	1	6
Динамика	-9,5%	78%	0%	0%	0%

По объёму НИОКР наблюдается отрицательная динамика, обусловленная сложной экономической ситуацией в регионе, однако по остальным критериям динамика положительна, что свидетельствует о результативности и системности работы филиала.

В целях дальнейшего развития филиала была принята программа развития на 2021-2025 годы.

Руководством филиала и его кафедр обеспечивается постоянное взаимодействие с профильными кафедрами головного вуза и учеными-представителями авторитетных и известных в России научных школ: «Математическое моделирование физико-механических процессов», «Педагогика, языкознание, теория и практика перевода», «Технологии обработки композиционных материалов» и др.

Научные исследования научно-педагогических работников филиала проводятся по приоритетным направлениям развития науки и техники в обеспечение учебной и научной деятельности при подготовке выпускников соответствующего профиля, а также для решения практически значимых прикладных научных задач по согласованию с ведущими промышленными предприятиями ЛГО и Администрацией местного самоуправления.

Ведущие преподаватели кафедр филиала руководят творческими мини-коллективами, которые ведут исследования в соответствии со следующими научными направлениями: Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Научные направления кафедр

№	Кафедра	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3	4
1	ОНД	Языкознание	16.01.19
2		Экономика и управление народным хозяйством	06.81
3		Технологии автоматизации жилых и производственных помещений	50.43.17
4		Педагогика	14.35.09
5	ТД	Перспективные направления в строительстве	67.01.11
6		Перспективные направления в машиностроении	55.01.11
7		Перспективные направления в металлургии	53.01.11
8		Техносферная безопасность	86.35

Содержание основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр ведутся в рамках следующих укрупненных тем:

- Металлические покрытия, руководитель доцент Т.О. Сошина. Преподаватели кафедры ТД: Гусельникова Л.Н.

- Теория кузнечно-штамповочных процессов, руководитель старший преподаватель Гусельникова Л.Н.

- Обработка материалов машиностроительной отрасли, руководитель Сошина Т.О., ст. преподаватель Гусельникова Л.Н., ст. преподаватель Волковский А.А.

- Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Ведущие ученые в данной области: к.ф.-м.н., Мухаметьянов И.Т., к.ф.-м.н., Бердимуратов А.М., ст. преподаватель Зыкин С.А.

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика). Ведущие ученые в данной области: д.соц.н., профессор Стегний В.Н., к.п.н., профессор кафедры Кочнев В.А.,

к.э.н., доцент кафедры Чурсина Ю.А., к.э.н., доцент кафедры Владыкин А.А., к.э.н., доцент кафедры Кондратьева К.В.

- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Ведущие ученые в данной области: профессор кафедры Долинина И.Г., к.ф.н., доцент кафедры Мухаева З.А., к.п.н., доцент кафедры Хаматнурова Е.Н., доцент кафедры Попцов А.Н.

- Языкознание. Ведущие ученые в данной области: к.филол. наук, доцент кафедры Мухаева З.А., к.филол. наук, профессор кафедры Солоник Н.В., к.филол. наук, доцент кафедры Малофеев П.Н.

Содержание НИР по научным направлениям кафедр филиала обеспечивает обновление и актуализацию содержания учебного процесса на основе современных методологических подходов, выработку рекомендации по его модернизации, содействие решению проблем молодежной политики ЛГО. Учеными изучаются актуальные вопросы высшей школы - становление компетентности, адаптация студентов, гуманизация образования в техническом вузе.

Результаты НИР обсуждаются в научном сообществе, что подтверждается публикационной активностью. Сотрудники филиала приняли участие в конференциях различных уровней:

- конференции международного уровня – 19 Δ (2021г)=27%
- конференция Всероссийского уровня – 22 Δ (2021г)=0 %

Общее число публикаций 97:

- монографий – 1;
- статей – 10;
- статей в журналах списка ВАК- 25;
- статей в журналах списка Scopus- 3;
- статей в журналах списка Web of Science – 1;
- статей в журналах списка РИНЦ- 15;
- тезисов – 41;
- автореферат диссертации – 1;
- учебников и учебных пособий – 0.

За отчётный период наблюдается повышение количества публикаций в журналах Scopus и ВАК. Повышение связано с подготовкой результатов прошлого года и ростом публикационной активности ППС через дополнительное стимулирование со стороны руководства.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации по специальностям высшего профессионального образования организована через головной вуз – ПНИПУ (аспирантами и соискателями в аспирантуре ПНИПУ значатся 4 сотрудника филиала), другие вузы и академические институты. Три сотрудника завершают работу над диссертационными исследованиями, планируемый срок защиты – 2023 и 2024 год. За отчетный период прошла одна защита кандидатской диссертации сотрудником ЛФ ПНИПУ.

Основные направления диссертационных исследований - вопросы обработки композиционных материалов, педагогические аспекты и особенности в филиале технического Вуза, строительство автомобильных дорог.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе. Проводятся ежегодные научные конференции студентов. По результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Помимо этого ведётся активная работа по развитию изобретательской деятельности среди студентов ЛФ ПНИПУ.

Ряд выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ориентирован на выполнение НИР в интересах предприятий и организаций, что подтверждается актами о внедрении и хоздоговорным характером этих работ.

Также была проведена I Всероссийская конференция «Наука и инновации в ВУЗе: поиск и решения» Представлены доклады представителей учебных заведений, предприятий и организаций страны.

При анализе данного направления НИР принято решение развивать опыт филиала в части проведения всероссийских и региональных конференций по темам и направлениям, актуальным для современной социально-экономической ситуации. Рассматривать данный вид работы как средство упрочения имиджа филиала, привлечение социальных партнеров к активному взаимодействию.

За успехи в учебе и научной деятельности установлены надбавки к стипендиям из средств федерального бюджета в размере от 25 до 75%. Лучшие студенты получают именные стипендии: Правительства Российской Федерации, Губернатора Пермского края.

За отчетный период сотрудниками ЛФ ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» было выполнено научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на общую сумму 4,47 млн. руб. (из которых более 1 млн. руб. – заказы муниципалитетов Пермского края)

Все работы можно разбить на разделы:

Раздел I – работы, выполненные по хоздоговорам:

1. НИР по теме: «Разработка паспорта внешнего облика объекта капитального строительства (колерный паспорт) адрес объекта: г. Лысьва, ул. Кузьмина, д.3»

Заказчик: УК ЖКХ-Лысьва

Объем финансирования: 4 000 руб.

2. НИР на тему "Разработка приложения для планирования текущей работы швейного производства ООО ИРИС"

Заказчик: ООО ИРИС

Объем финансирования: 5 000 руб.

3. Механическая обработка деталей типа «Втулка»

Заказчик: ООО Лысьвенский завод нефтяного машиностроения»

Объем финансирования: 14 191,2 руб.

4. НИР по теме: «Разработка концепции и дизайн-проекта благоустройства долины малой реки Гусиновка в городе Лысьва

Заказчик: Администрация ЛГО

Объем финансирования: 35 000 руб.

5. НИР на тему: «Исследование пассажиропотоков на муниципальных маршрутах регулярных перевозок Кунгурского муниципального округа Пермского края»

Заказчик: Кунгурский муниципальный округ Пермского края

Объем финансирования: 593 119 руб.

6. НИР на тему «Обследование (изучение) пассажиропотоков на муниципальных маршрутах регулярных перевозок Чусовского городского округа Пермского края»

Заказчик: Чусовской городской округ Пермского края

Объем финансирования: 430 994 руб.

7. Договор на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Организация участка по обслуживанию и ремонту автомобильных шин на базе предприятия ООО «Лысьвастроймонтаж»». Предприятие ООО «Лысьвастроймонтаж». Сумма договора – 14 000 рублей. Сумма на кафедру ОНД – 14 000 руб. (отв. Лепихин А.В.)

8. Договор на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Электроснабжение жилого дома» ЖКХ Лысьва Сумма договора – 38400 рублей (отв. Колосов И.С.)

9. Договор на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Автоматизированная система управления технологическим процессом котлоагрегата №7 ТЭЦ г. Лысьва.». ООО ««Лысьва-теплоэнерго» Сумма договора – 5000 рублей (отв. Лопатин В.Г.)

4 Международная деятельность

Работа филиала по направлению «международная деятельность» требует расширения перечня форм работы в соответствии со стратегией интеграции ПНИПУ в мировое научно-образовательное пространство. С этой целью реализованы мероприятия, направленные на развитие практики сотрудничества коллектива филиала с международными образовательными центрами. В рамках этой деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники и студенты ЛФ ПНИПУ приняли участие в 17 международных конференциях, тематика которых посвящена проблемам технических, общественно-экономических и гуманитарных наук, в том числе:

Таблица 10 - Конференции и другие научные мероприятия международного уровня

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
1.	Традиционная Международная апрельская математическая конференция в честь к Дню работников науки Республики Казахстан	г. Алматы, 5-8 апреля 2022 г.	Бердимуратов А.М.
2.	Международный научный симпозиум Технологов-машинистроителей Фундаментальные основы физики, химии и механики наукоемких технологических систем формообразования и сборки изделий	ДГТУ, Ростов-на-Дону 2022	Волковский А.А.
3.	НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД НА СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА. Сборник статей Международной научно-практической конференции.	Пенза, 2022	Ведерникова Е.И. ./ руководитель - Кондратьева К. В.
4.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. сборник статей VII Международной научно-	Пенза, 2022	Долидзе А.В. ./ руководитель -

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
	практической конференции		Кондратьева К. В.
5.	Молодой исследователь: вызовы и перспективы : Сборник статей по материалам ССLXI международной научно-практической конференции, Москва, 23 мая 2022 года	Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Интернаука", 2022.	Е. М. Ноговицын Е. М., А. Р. Хафизов А. Р. (руководитель Жалко М.Е.)
6.	Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества : сборник статей Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 02 мая 2022 года	Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2022.	Кондратьева К. В. Файзулина Е. А.,
7.	НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ. сборник статей Международной НПК	Уфа, 2022	Кондратьева К.В Раут А.В
8.	Актуальные вопросы современной науки и образования. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции	Пенза, 2022	Красильникова Е.К. ./ руководитель - Кондратьева К. В.
9	НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. сборник статей V Международной научно-практической конференции	Пенза, 2022.	Кротова Н.Е. ./ руководитель - Кондратьева К. В.
10	Инновации в профессиональном и профессионально- педагогическом образовании : материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 19–20 апреля 2022 года.	Екатеринбург: Российский государственный профессионально- педагогический университет, 2022	Попцов А. Н. Юшкова Е. Н
11	Мир детства и образование : Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 18 мая 2022 года	Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022	Степанова Н. А., Бражникова Е. П. Степанова Н.А.Гладких А.М.,
12	Материалы пула научно-практических конференций : Материалы III Национальной научно-практической конференции с международным участием, VI Международной научно-практической конференции, III Международной научно-практической конференции и Научно-практической конференции с международным участием	Донецк-Керчь-Луганск, 24–28 января 2022 года. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022.	Хаматнурова Е. Н. Карсакова О. Н.,
13	Горизонты образования : материалы III Международной научно практической конференции, Омск, 21 апреля 2022 года	Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2022.	Хаматнурова Е. Н., Колосов И. С
14	Мир детства и образование : Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 18 мая 2022 года	Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022	Хаматнурова Е. Н., Корвякова Е. А.
15	Инновации в профессиональном и профессионально- педагогическом образовании : материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 19–20 апреля 2022 года	Екатеринбург: Российский государственный профессионально- педагогический университет, 2022	Хаматнурова Е. Н., Черепанова К. А., Гордеев А. А.
16	Молодежный научный форум : сборник статей по	Москва: Общество с	Черемухин, С. С./

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
	материалам CLXV студенческой международной научно-практической конференции, Москва, 25 апреля 2022 года. Том 14 (165).	ограниченной ответственностью "Международный центр науки и образования", 2022	руководитель - Кондратьева К. В.
17	Экономика, право, общество сегодня: оценки, проблемы, пути решения : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 07 ноября 2022 года	Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022	Черепанова К. А., руководитель – Мухаева З.А

5 Внеучебная работа

Определение содержания и планирование воспитательной и внеучебной работы филиала традиционно взаимосвязано с деятельностью всех структурных подразделений ЛФ ПНИПУ и обеспечивается в соответствии с удовлетворением культурных и социальных запросов обучающихся. Ежегодный план воспитательной и внеучебной работы филиала реализуется при сотрудничестве с профильными подразделениями администрации местного самоуправления ЛГО, спорткомитетом, учреждениями культуры и образования муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края.

Для обеспечения мероприятий внеучебной и воспитательной работы выделяются бюджетные средства и средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внеучебной деятельностью студентов занимается структурное подразделение, возглавляемое заместителем директора по учебной и внеучебной работе, сотрудники ФПО и кафедры филиала. Значимое содержание воспитательного процесса реализуется в ходе учебной деятельности и НИРС. В организации воспитательной работы коллектив руководствуется нормативными документами федерального уровня, концепцией и программой воспитательной работы со студентами ПНИПУ, положениями о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, приказами ректора ПНИПУ, директора ЛФ ПНИПУ.

Воспитательная работа в учебном процессе осуществляется через реализацию гуманистической, личностно-ориентированной парадигмы обучения в процессе сотрудничества преподавателей и студентов, а также в процессе освоения студентами материала учебных дисциплин. Работа профессорско-преподавательского состава заключается в целенаправленном отборе, систематизации и интеграции дидактических единиц образовательных областей содержания образования, значимых в воспитательном отношении. Целенаправленно и системно воспитательные задачи решаются в процессе преподавания педагогических, психологических, культуроведческих дисциплин (культурология, социология, психология и педагогика, философия и др.).

В рабочих учебных программах дисциплин выделены нравственные, психолого-педагогические и культурно-речевые аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, разработаны специализированные курсы

(этика делового общения, психология делового общения, риторика, современный деловой русский язык), компетенции современного выпускника ВУЗа.

Ежемесячно подводятся итоги учебной и внеучебной деятельности академических групп. Рейтинги групп размещаются на информационных стендах.

Отчёт по итогам внеучебной и воспитательной работы за год предоставляется в отдел внеучебной работы ПНИПУ.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является элементом многоаспектной работы со студентами в рамках образовательного процесса: частично оно представлено в соответствии с ФГОС в перечне дидактических единиц отдельных дисциплин – правоведение (административное, трудовое право, хозяйственное право и т.п.), Отечественная история.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы преподавателей со студентами по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к Родине.

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр. Традиционным стало мероприятие «Диалог культур», на котором встречаются представители разных конфессий.

Гражданское воспитание происходит посредством участия студентов в туристических слётах, празднованиях граждански значимых дат (4 ноября, 1 мая, 9 мая, 12 июня и т.п.), в проведении встреч с интересными людьми (писателями, участниками Великой Отечественной и локальных войн, депутатами Законодательного собрания и т.п.). В связи с пандемией коронавирусной инфекции мероприятия проходили в новом формате — через дополненную реальность в социальных сетях. Так например, онлайн участвовали в викторине «Пермский край во время Великой Отечественной войны», который проводил Общественный совет при ГУ МВД России по Пермскому краю. В таком же режиме, онлайн, проходили акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

История государственных праздников регулярно размещается на информационных стендах.

В режиме самоизоляции были подготовлены «Виртуальные путешествия на самоизоляции», ЛФ ПНИПУ напомнило студентам о правилах сетевого этикета с помощью сайта и групп в ВК, на платформе Zoom проведены онлайн соревнования по игре в тетрис, Был разработан цикл онлайн трансляций в рамках проекта «Культурный июнь» в дистанционном формате, Лысьвенский филиал ПНИПУ предлагал просмотреть видеоролик «Страна без расизма и ксенофобии».

Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческих конкурсах, посвященных истории Пермского края, осуществлялось сотрудничество с Лысьвенским краеведческим музеем и Лысьвенской библиотекой, в рамках внеучебной деятельности студенты посещают специальные уроки в библиотеке, посвящённые г. Лысьвы во время ВОВ, экскурсии в Музей. А также в библиотеке ЛФ ПНИПУ периодически размещаются выставки об истории г. Лысьвы.

Студенты ЛФ ПНИПУ принимают участие в работе Молодёжной избирательной комиссии г. Лысьва, в Молодёжном кадровом резерве Пермского

края, в городском форуме активов, в переписи населения, в проведении социологических опросов в период выборов в органы местной власти.

Каждый месяц проводятся интеллектуальные мероприятия, которые направлены на расширение кругозора обучающихся, а также сплочённости сложившихся внутригрупповых коллективов и знакомства с другими группами. К таким мероприятиям относятся: «Мозгобойня», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальная дуэль».

Студенты активно участвуют во Всероссийских диктантах: «Большой этнографический диктант», «Экологический диктант», онлайн-тест на знание Конституции РФ.

В феврале 2023 года впервые прошёл студенческий форум ЛФ ПНИПУ, целью которого стало привлечение активной молодёжи в различные сообщества – РСО, РСМ, спортивный клуб, научный клуб и т.д.

Ежегодно проходит акция по сбору вещей и игрушек для малообеспеченных слоёв населения – акция «Поделись теплом»; акция «Дед морозим», студенты участвуют в городском празднике «День пожилого человека», постоянно происходит сбор помощи для приютов бездомных животных.

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в учебном процессе и во внеучебной работе со студентами.

Изучение личностных качеств обучающихся начинается с момента их зачисления в вуз и продолжается весь период обучения. В группах среднего профессионального образования составляются социально-психологические карты. Состояние нравственно-психологического климата студенческих групп анализируется на совещаниях кураторов и классных руководителей, на заседаниях кафедр, на часах групп. Возникающие проблемы решаются усилиями преподавателей кафедр и сотрудниками службы замдиректора по УР и ВР.

Вопросы духовно-нравственного воспитания освещаются в студенческой газете «Светоч».

Также с первых лет основания в Лысьвенском филиале ПНИПУ действует студенческий актив, как одна из форм студенческого самоуправления, созданная для реализации общих целей, направленных на решение значимых вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческий актив филиала - постоянно действующий общественный и координирующий орган самоуправления, который работает на основании Положения, утвержденного директором ЛФ ПНИПУ. Целью студенческого актива является формирование социально активной личностной позиции и инициативы студентов в процессе поиска и реализации оптимальных механизмов решения студенческих проблем. Студактив работает и по проблемам студентов, имеющих низкую успеваемость. С данной категорией обучающихся ведется индивидуальная работа в виде бесед, в ходе которых выявляются причины появления академических задолженностей, разрабатываются мероприятия, корректирующие ситуацию.

В 2020 году был снят видеоролик на краевой конкурс «Толерантное отношение к инвалидам», также ролики на краевой и международный конкурс «Вместе против коррупции!». Студенческий Актив занимается организацией и проведением различных мероприятий внутри Филиала, и также представляет Филиал на городских и краевых мероприятиях и конкурсах.

В ЛФ ПНИПУ действует ещё одна форма студенческого самоуправления: студенческий актив СБП - группа студентов, решающая вопросы, касающиеся жизни студентов при организации обучения, быта, досуга в СБП. Актив это средство самореализации и развития инициативы. Коллективизм, сплоченность, общность интересов, дружба, общение – таков далеко неполный перечень положительных черт студенческой самодеятельности, под которой в данном контексте понимается работа над собой и развитие своего сообщества.

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работают следующие спортивные секции: волейбол (юноши, девушки), ОФП (юноши, девушки).

Проводится традиционная спартакиада ЛФ ПНИПУ по следующим видам спорта: легкая атлетика, туризм, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжные гонки, силовое троеборье, волейбол.

Студенты принимают участие в городской спартакиаде среди производственных коллективов и учебных заведений по следующим видам: осенний кросс, туристический слёт, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, футбол, легкая атлетика, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра».

В целях подготовки команд к соревнованиям и поддержания спортивной формы проводятся матчевые встречи по волейболу и баскетболу с командами других учебных заведений, школ города, производственных коллективов.

Спортсмены ЛФ ПНИПУ принимают участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийском мероприятии «Лыжня России», легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, Дню России, Дню молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры. Тематические материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Студенты регулярно выступают с докладами на конференциях о вреде алкоголя и табакокурения, о средствах закаливания организма, о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Фотографии лучших спортсменов помещаются на Доску почета. За 2022 год 4 студента из Студенческого Актива висят на Доске почета.

Традиционно в филиале в местах для курения размещены плакаты с призывами отказаться от курения. А также периодически проводятся акции, связанные со здоровым образом жизни.

Студенческая группа является объектом учебно-воспитательной работы. Для обеспечения текущего руководства учебно-воспитательным процессом в

академической группе младших курсов из числа авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор. Назначение его закрепляется приказом по филиалу в начале учебного года.

Ежемесячно производится оценка эффективности работы кураторов и классных руководителей. Отчеты об их работе заслушиваются на заседаниях кафедр.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, в группах первого курса по итогам сессии проводятся родительские собрания. Ведётся ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

С целью контроля успеваемости в течение года проводятся 4 промежуточные аттестации. По итогам первых двух сессий проходят педагогические советы преподавателей, занятых в учебном процессе.

Для первокурсников проводятся дополнительные занятия по дисциплинам учебного плана и индивидуальные консультации.

Регулярно на тематических стендах в учебно-лабораторных корпусах филиала актуализируется информация о социальной опасности наркотиков, пьянства. В филиале проходили беседы, встречи студентов с работниками полиции, прокуратуры, БФ «Независимость»; организовываются просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, пьянства и курения. Проводится конкурс презентаций и видеороликов «Нет наркотикам», а также флешмоб под хэштегом «#Стопнаркотикам». Традиционно в филиале проходит акция «Красная лента», направленная на поддержку борьбы со СПИДом. В течение семи лет студенты успешно принимают участие в открытом муниципальном фестивале творчества «Лысьва – территория свободы».

Участники и победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, отличники учебы, спортсмены награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым к вузу, и позволяет обеспечить проведение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В состав филиала входят четыре корпуса общей площадью 8184 кв.м., в том числе учебно-лабораторные площади - 7182 кв.м. Удельная площадь, в расчете на одного студента, составляет 21,97 кв.м.

Для обучения студентов предусмотрены специализированные компьютерные классы и лаборатории технического направления; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная база; автокласс; автодром и автомобильный гараж на 10 машин. Каждая из 26 аудиторий, определенных для учебного процесса, оборудована специализированной мебелью; 27 аудиторий оснащены стационарно установленными мультимедийными проекторами, имеется переносный проектор.

Уровень информационной поддержки деятельности всех структур филиала находится на достаточном уровне. Общее количество персональных компьютеров

и компьютерных рабочих станций в филиале 251 единица, из них более половины используются в учебном процессе. Основная часть выпускных квалификационных работ и курсовых проектов выполняется с помощью информационной базы филиала, включая расчетную и графическую часть проектов.

Часть аудиторий оснащены видеокамерами, аудио- и телевизионной техникой, 16 аудиторий оборудованы для дистанционного обучения, что дает возможность участвовать в видеоконференциях и привлекать к чтению лекций для студентов филиала ведущих профессоров ПНИПУ и других вузов России.

В филиале семь компьютерных классов с общим числом 110 учебных мест, оборудованных современными компьютерами.



Изображение 1 – пример компоновки компьютерного класса

Комплексные учебно-исследовательские лаборатории обеспечивают учебный процесс по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки:

- **лаборатория силового электрооборудования;**



- **лаборатория электротехнических дисциплин;**



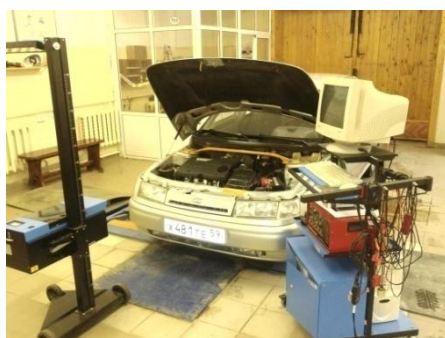
- **лаборатория электроники, схемотехники и микропроцессорной техники;**



— **лаборатория физики;**



— **лаборатория автомобилей и автомобильное оборудование;**



— **лаборатория общетехнических дисциплин;**



— **лаборатория химии.**



Учебные лаборатории кафедр оснащены мультимедийной техникой, что позволяет преподавателям широко применять современные технологии обучения студентов, готовить высококлассных специалистов, оказывать квалифицированную подготовку и переподготовку кадров для градообразующих промышленных предприятий и структур администрации местного самоуправления муниципальных образований Горнозаводского региона. Для практических занятий студентам предоставляются технические базы ведущих предприятий г. Лысьва (ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ЗАО «Полистил» и другие).

Уровень материально-технической базы структурных подразделений филиала соответствует нормам организации НИД. Лаборатории кафедры технических дисциплин оснащены новыми стендами и макетами, выполненными студентами. Эти стенды и макеты активно используются при выполнении лабораторных и практических работ. На базе лабораторий ведется выполнение НИОКР, ХДР, осуществляется работа СКБ/СНИЛ и реализация широкого спектра инициативных проектов по направлениям работы кафедр.

На базе кафедр ЛФ ПНИПУ действуют два полигона: геодезический и электротехнический. На полигонах студенты СПО отрабатывают практические навыки профессий.

-электротехнический полигон



За отчётный период отмечается, что инфраструктура филиала полностью соответствует требованиям ФГОС.

В учебных целях используются 50 лицензионных программ, версии которых постоянно обновляются:

Таблица 6.1 - Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
----------	-------------	--------

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
1	MSProject 2016	Система управления проектами
2	Pascal ABC.net	Система программирования
3	Python	Система программирования
4	MSOffice Visio 2016	Система программирования
5	Code::Blocks	Система программирования
6	TASM	Система программирования
7	Dev C++	Система программирования
8	MicrosoftOfficeVisio 2007	Система разработки диаграмм, схем
9	MS Office 2007	Пакет офисных программ
10	OpenOffice	Пакет офисных программ
11	AdobePhotoshop SC 3	Графический редактор
12	Corel Draw(R) Graphics Suite X4	Графический редактор
13	Gimp	Графический редактор
14	3DS Max	Среда 3D моделирования
15	MathCADExpress	Система математического моделирования
16	SciLab	Система математического моделирования
17	AutoCad Electrical	САПР
18	AutoCAD 2015	САПР
19	Autodesk Inventor	САПР
20	mikroPascal PRO	Среда программирования
21	Graphviz	Пакет утилит для визуализации графов
22	Dia	Редактор диаграмм
23	yEd Graph Editor	Редактор диаграмм
24	VisSim	Система имитационного моделирования
25	Система тестирования Testoffice-Pro	Система тестирования
26	Диагн. Комплекс МТ-10	Обучающий комплекс
27	Компас 3Dv17 с библиотеками Машиностроительная и Электрик	САПР
28	МАДИ «Двигатели внутреннего сгорания»	Обучающий комплекс
29	ABBY Lingvo x6	Система словарей
30	1С: Предприятие 8.2 с демо базами	Автоматизированная система управления предприятием
31	Консультант Плюс	Информационная правовая система
32	БЕСТ-Маркетинг	АСУ
33	Альт-инвест	Система для инвест. анализа
34	Project Expert	Система для инвест. анализа и составления бизнес-планов

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
35	Гранд-Смета (Студент)	Программа для составления смет
36	CAD/CAM CAPP ADEM	Система сквозного проектирования
37	Вертикаль	САПР
38	КОМПАС-3D V14 Строительная конфигурация	САПР
39	LIRA-SAPR 2014 R3	САПР
40	Сапфир	Программа для расчетов конструкций
41	ПК Мономах	САПР
42	AutodeskRevitArhitecture	Программа моделирования в строительстве
43	Vmwareplayer	Виртуальная машина
44	Windows 7	ОС
45	Windows 10	ОС
46	Windows 2003 Server	Серверная ОС
47	Windows 2008 Server	Серверная ОС
48	7-zip	Архиватор
49	Dr.Web	Антивирусная программа
50	FAR manager	Файл – менеджер

В настоящее время на персональных компьютерах, установленных в компьютерных классах учебных корпусов, осуществлен полный переход на MSDNWindows 10 ProEducation, что обеспечивает повышение эффективности использования оборудования в учебном процессе и в ходе НИРС.

Спортивную базу филиала составляют: крытый спортзал площадью 195 кв.м., оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; атлетико-тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных преподавателей.



Спортивный инвентарь



Тренажерный зал



Большой спортзал



Лыжная база

В соответствии с рабочей программой по дисциплине Физическая культура часть практических занятий проводится на открытом муниципальном стадионе (в рамках соглашения о сотрудничестве с администрацией местного самоуправления, на безвозмездной основе).

Постоянно обновляется материальная база обеспечения содержания физического воспитания. Студентам и сотрудникам филиала доступны тренажеры и спортивный инвентарь филиала, используемый в работе спортивных секций.

На базе филиала действует открытый стадион широкого профиля. Стадион активно используется при проведении практических занятий по физической культуре. Кроме того, на базе лаборатории БЖД функционирует мобильный электронный стрелковый тир, имитирующий стрелковые упражнения с применением модели АКМ-74.

Для обеспечения иногородних студентов жилой площадью на время обучения в филиале имеются социально-бытовые помещения с численностью до 70 койко-мест, общей площадью 1139 кв.м, предоставленное местным муниципальным образованием на основании договора от 28.03.2006г. № 17 о праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом, сроком до 2055 года. С категорий проживающих, указанных в ч. 5 ст. 36 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», плата за найм не взимается. Для размещения командированных преподавателей имеется гостиничный блок на 10 мест, расположенный на базе учебно-бытового корпуса.



Питание студентов и работников осуществляется в буфетах, расположенных в двух учебных корпусах. Обеспечение горячим питанием и иным пищевым ассортиментом организовано с участием индивидуального предпринимателя в области общепита ИП «Юров» (договор аренды федерального недвижимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления от 01.09.2022 г. № 5 по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, 2) и (договор аренды федерального недвижимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления от 01.09.2022 г. № 4 по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, 44/1).



Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучаться в академических группах, либо по их заявлению предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающемуся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ по его заявлению и, исходя из его индивидуальных особенностей, создаются специальные условия для получения высшего образования, включая проведение текущего контроля успеваемости, организацию практик и др.

При проведении учебных занятий, а также текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих условий:

- допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);
- пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) по их заявлению обеспечиваются следующие требования

при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации:

для слепых:

- задания и иные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление в деканат факультета о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов (экзаменов), исходя из его индивидуальных особенностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению бесплатно предоставляются (при наличии) специальные учебники, учебные пособия, учебная литература.

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в филиале, адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями. Обеспечена возможность масштабирования страницы интерфейса, шрифта разделом меню, полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги, озвучивание текста при помощи встроенных программных средств. Использование мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов с экранами.

- Имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов.

– Имеются в наличии рельефно-точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации.

– Библиотека комплектуется специальными адаптивно-техническими средствами, говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации.

– Имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения.

– Открыт и действует ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале постоянно улучшаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов).

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зданиях филиала оборудованы пандусные съезды. Корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются необходимые указатели для лиц с ОВЗ, размещенные перед входом в здания филиала.

В социально-бытовых помещениях филиала для лиц с ОВЗ в санузле установлена перегородка с дверью, смонтирован унитаз для МГН, установлен стационарный поручень из нержавеющей стали с креплением в стену и пол, установлен специальный поручень на дверь, на дверях установлена тактильная пиктограмма, установлен мини - пандус приставной для облегчения попадания в санузлы лиц на колясках.

Для оказания первой медицинской помощи в филиале работает медицинский кабинет (с инъекционным помещением) площадью 36 кв.м. Медицинский работник оказывает студентам и работникам филиала услуги медицинского характера (профилактический осмотр, доврачебная помощь и др.)

II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, рассчитаны на основе данных отчета по форме №-1 Мониторинг за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 год. Данные представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"

Регион, почтовый адрес: Пермский край, 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
1	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	727	684	664	699	673
1.1.1	по очной форме обучения	человек	218	227	243	271	262
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	247	220	190	193	159
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	262	237	231	235	252
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	222	266	283	325	383
1.3.1	по очной форме обучения	человек	179	206	209	253	331
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	43	60	74	72	52
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0	0	65,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,15	58,82	61,81	61,07	66,75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 6,67	0 / 0	0 / 0	9/10,98	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0	0	0,9	2,43	5,497

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	-	-	-	1056
2	Научно-исследовательская деятельность						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3014,8	3490,3	4534,0	4794,424	4470,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,08	76,63	145,09	98,89	105,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,51	4,58	5,18	4,78	4,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,85	76,69	145,09	98,89	105,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,67	4 / 13,33	1 / 3,03	1 / 4,78	6/9,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,8 / 59,09	25,85/ 56,75	24,95/ 79,84	27,26/56, 2	27/42,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,4 /2,98	1 / 2,2	0,55 /1,76	0,74 / 1,52	3/3,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11,25/68,18	9,1/ 67,91	11,5/ 78,77	16,5/83,3 3	12/80,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0,03
3	Международная деятельность						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,28	2 / 0,29	1 / 0,15	0/0	1/0,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0/0	0/0	0/0	1/0,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,76	2 / 0,84	1 / 0,43	0/0	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,56	0 / 0	1 / 0,73	1/0,89	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0/0	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0	1 / 3,03	3/9,38	2/3,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0/0	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0/0	0/0
4	Финансово-экономическая деятельность						

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74905,1	76231,2	87544,2	100332,644	103796,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1592,03	1673,57	2801,41	2069,6	2375,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	530,93	492,68	668,71	562,5	544,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	256,3	274,63	234,12	206,1	214
5	Инфраструктура						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,47	23,49	22,9	20,95	21,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,47	23,49	22,9	20,95	21,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,80	0,83	0,88	0,8	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,11	24,93	32,69	37,9	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,61	122,02	120,58	120,0	118,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	88,89	87,5	87,3	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43 / 100	40/ 100	46/ 100		75/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,14	2 / 0,29	1 / 0,15	1/0,14	3/0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9	11	14	15	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ магистратуры	единиц	9	11	13	14	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	7	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	7	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	7	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9	11	13	14	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	1	1	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1	2	1	1	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	1	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	15 / 27,3	1/2,94
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	11 / 34,37	1/6,67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018-2019	Значение показателя 2019-2020	Значение показателя 2020- 2021	Значение показателя 2021- 2022	Значение показателя 2022- 2023
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4 / 17,4	0/0

Таблица 13 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"