

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Лысьвенский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПНИПУ

А.А. Ташкинов

«19» 04 2018 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Лысьвенского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»
(за 2017 календарный год)

Лысьва
2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>I Аналитическая часть</i>	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	8
2.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей	18
2.3 Сведения об организации повышения квалификации ППС	20
2.4 Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ	21
3 Научно-исследовательская деятельность	22
4 Международная деятельность	31
5 Внеучебная работа	33
6 Материально-техническое обеспечение	38
 <i>II Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала</i>	 45

I Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

В 1998 году на основании решения Учёного совета Пермского государственного технического университета от 26.09.1997, письма Администрации местного самоуправления г. Лысьва от 03.09.1997 № 01/3-421, ходатайства Департамента образования и науки Пермской области от 4.12.1997 № 2675 приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659 образован Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011г. № 1720 Лысьвенский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный технический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2016 г. № 297 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – Филиал).

Филиал зарегистрирован с правом юридического лица Постановлением Администрации г. Лысьва Пермской области от 20.04.1998 серия АГ-15 № 51 по адресу 618900, Пермская область, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2.; Уведомление о постановке на учёт российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 28.07.2011 №1129738.

Директор филиала Кочнев Виктор Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, телефон/факс (34-249) 2-04-92, e-mail: office@lf.pstu.ru, официальный сайт www.lf.pstu.ru, директор филиала действует на основании доверенности от 09 января 2018 года № 7.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ).

Филиал действует на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России на право ведения образовательной деятельности от 30.06.2016 г. рег. № 2243 серия 90Л01 № 0009285, выданной бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации от 24.01.2018 г. рег. № 2748 серия 90А01 № 0002884, выданной сроком до 24.01.2024 г.

Образовательная деятельность филиала соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 59.02.01.000.М.000099.11.16 от 10.11.2016 г. и соответствует требованиям пожарной безопасности на основании Заключений о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №№ 7-10 от 22.11.2016 г. и № 3 от 27.03.2017 г.

Филиал создан с целью осуществления кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики, выполнения научных исследований и прикладных разработок высокого уровня на основе интеграции науки, образования и производства в Горнозаводском регионе Пермского края, удовлетворения культурных, научных, просветительских, образовательных и духовных потребностей граждан региона.

Являясь государственным учреждением системы высшего образования, для обеспечения качества подготовки бакалавров и специалистов, филиал, в составе университета, применяет систему внешних и внутренних механизмов гарантии качества подготовки выпускников.

Внешние механизмы:

- государственное лицензирование права реализации ОП ВО и СПО;
- государственная аккредитация реализуемых образовательных программ.

Внутренние механизмы:

- образовательный стандарт ПНИПУ, включающий три компонента: федеральный, региональный, университетский;
- программы развития ВУЗа;
- самоаттестация подразделений;
- система менеджмента качества, основанная на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015.

Принятыми критериями соответствия университетского менеджмента международным правилам являются:

- критерии TQM (всеобщего управления качеством);
- критерии международных стандартов серии ISO.

Следуя основному содержанию TQM, в филиале системно организована работа не только по обеспечению качества образовательных услуг, но и по повышению качества организации деятельности всех структурных подразделений организации в соответствии с их структурно-функциональными особенностями.

Концепцией всеобщего управления качеством предусмотрен процессуальный подход к организации деятельности филиала.

Менеджмент филиала в составе университета по обеспечению качества образовательных услуг осуществляется по циклу Шухарта-Деминга «планируй-действуй-анализируй-улучшай» (основа управления деятельности филиала - требования государства, работодателей, запросы обучающихся и других заинтересованных сторон; результат – образовательные услуги и выпускники, качество подготовки которых соответствует ФГОС образовательных программ ВО).

Внедрена система менеджмента качества, функционирование которой в отношении разработки и оказания образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских, технологических, проектно-изыскательских работ и услуг соответствует требованиям стандарта ИСО 9001:2015.

Цель (миссия) филиала заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем и дополнительном профессиональном образовании на основе единства образовательного и научно-инновационного процессов, принципов непрерывного образования;
- развитие рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, апробирование и внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий, развитие филиала политехнического университета как центра научно-инновационного развития муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в составе профильных кафедр головного ВУЗа;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, продолжающего положительные традиции своей малой родины;
- создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

Деятельность филиала регламентируется Уставом ПНИПУ, Положением о Лысьвенском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденным ректором ПНИПУ 28.04.2016 г., приказами и распоряжениями ректора ПНИПУ, директора филиала и другими внутривузовскими локальными нормативными актами.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, участия научно-педагогических работников, сотрудников подразделений, представителей студенчества в работе Учёного совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала, возглавляемый директором. Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказами по филиалу заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности филиала, а именно: учебной, научной, воспитательной, финансово-экономической деятельностью, деятельностью по разработке и внедрению информационных технологий и телекоммуникаций. Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в филиале, способствующим разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый начальником учебно-методического отдела.

Организация учебного процесса студентов возлагается на отдел учебно – воспитательной работы факультета профессионального образования (ФПО). ФПО подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Структура филиала включает: факультет профессионального образования; кафедры; отдел НИР и НИРС; учебно–исследовательские лаборатории; компьютерный центр; 2 сервисных центра; службу заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию; службу заместителя директора по общим вопросам; отдел научной библиотеки и иные подразделения.

Основным научно-образовательным структурным подразделением филиала является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре ПНИПУ, принятого Учёным советом ПНИПУ (протокол № 3 от 30.11.2017 г.).

Кафедрой организуется и реализуется содержание учебной, научной, методической и воспитательной работы. В филиале сформировано 3 кафедры (кафедра «Гуманитарные и социально- экономические дисциплины»; кафедра «Естественнонаучные дисциплины»; кафедра «Технические дисциплины»).

Руководство кафедрой филиала возложено на заведующего кафедрой, который несёт полную ответственность за качество и результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности конкретного структурного подразделения филиала. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется декану ФПО. Должность заведующего кафедрой является выборной. Назначение на должность производится по решению Ученого совета вуза, принятого на основании результатов тайного голосования (срок избрания – до 5 лет).

Заседания кафедр проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год; периодичность проведения рабочих заседаний – еженедельная. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- анализ результатов образовательной деятельности (по приёму студентов; по текущим аттестациям; по итогам сессий, государственных аттестационных комиссий; по ходу выполнения курсовых и дипломных проектов, практик);
- анализ информации вузовской системы менеджмента качества;
- отчеты научно-педагогических работников (по отдельным видам деятельности; по выполнению индивидуального плана за отчетный период, в связи с избранием в должности);
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги ГИА, результаты академических сессий;
- результаты успеваемости и качества освоения образовательных программ и выполнение графиков учебного процесса академическими группами филиала.

Согласно установленному в университете порядку содержание и решение заседаний кафедр фиксируется в протоколах.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования создана служба заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию. Образовательные услуги службы востребованы в

территории (охват слушателей курсов составляет в среднем более 200 человек ежегодно; в 2016 году - более 300 человек прошли обучение на базе центра).

С целью ориентации на рынок труда и учета востребованности выпускников филиала предприятиями Горнозаводского региона в 2010 году создан и работает центр «Карьера». Эффективность взаимодействия филиала и центра «Карьера» подтверждена следующими показателями: 98,6% выпускников 2011-2014 г.г., 95% выпускников 2015, 2016 годов востребованы и трудоустроены, из них по специальности - более 80% (результаты анкетирования выпускников). По состоянию на 01.04.2017 года выпускники филиала на учете в ЦЗН не состоят.

На базе ЛФ ПНИПУ действует научно-технический совет ПНИПУ, ЛФ ПНИПУ, предприятий и организаций Горнозаводского региона; инжиниринговый центр «Лысьвенский»; развивается система целевого приема; привлекаются средства предприятий для софинансирования развития материально-технической базы лабораторий филиала и других приоритетных проектов согласно стратегии развития ЛФ ПНИПУ на период до 2020 года.

Востребованность научного и инновационного потенциала ЛФ ПНИПУ поддерживается растущей активностью взаимовыгодного сотрудничества филиала с членами Попечительского совета – 10 ведущими градообразующими предприятиями промышленности Лысьвенского и Чусовского муниципальных образований, а также Администрацией Лысьвенского городского округа.

Филиал имеет трехсторонние договоры на обучение более чем со 100 предприятиями, в том числе с ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ОАО «Чусовской металлургический завод», ЗАО «Лысьвенский металлургический завод», ОАО «Метафракс», ОАО «Горнозаводскцемент» и др.

Сотрудничество и поддержка предприятий региона деятельности Лысьвенского филиала подтверждается активной работой Попечительского совета и созданных на базе филиала Ассоциации выпускников филиала, Научно-технического совета предприятий и организаций, к работе которого привлечены ведущие технические специалисты и менеджеры градообразующих предприятий региона, ученые профильных решаемым проблемам кафедр головного ВУЗа.

Филиал имеет положительный опыт по реализации концепции непрерывного профессионального образования, начиная с профориентации 9 классов общеобразовательной школы и завершая тесным сотрудничеством с предприятиями - членами Попечительского совета, что способствует повышению качества подготовки будущих выпускников, обеспечивает стабильное развитие материально-технической базы, решает вопросы гарантированного трудоустройства выпускников, содействует нивелированию негативных процессов оттока молодежи из малых городов Горнозаводского региона.

Значимое место в деятельности филиала занимают вопросы организации и проведения научно-исследовательских работ. Созданы комплексные лаборатории кафедр, сервисные центры, СНИЛ на кафедрах технических направлений подготовки.

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества организован мониторинг ежемесячных показателей работы кафедр по направлениям деятельности, утвержденным планами на учебный год.

Система внутреннего контроля исполнения решений, приказов, распоряжений и других поручений строится в филиале на принципах планирования и отчетности. Структурными подразделениями филиала ежегодно планируется организационно-управленческая, воспитательная, учебно-методическая, профориентационная, кадровая и другие виды работ. Ежегодно составляются и утверждаются планы работы Учёного совета, учебно-методического совета филиала, планы работы кафедр, индивидуальные планы работы научно-педагогических работников. Каждый сотрудник филиала имеет месячный, годовой план работы с обязательной процедурой отчетности за соответствующий период на основе специально разработанных форм планирования и учета работы. В конце учебного года каждое структурное подразделение предоставляет отчет реализации утвержденных планов, разрабатывает корректирующие и предупреждающие мероприятия, предупреждающие недостаточную результативность работы структурных подразделений ЛФ ПНИПУ.

Система управления филиалом, её эффективность позволяет осуществлять последовательную модернизацию образовательной, научной и инновационной деятельности, материально-технической базы организации в соответствии с утвержденной Программой развития Лысьвенского филиала на 2011-2020 годы, принятой Ученым Советом 17.03.2011.

Ежегодно филиал определяет цели в области качества разработки и оказания образовательных услуг; выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектно-изыскательских работ и услуг.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

В настоящее время в Лысьвенском филиале образовательная деятельность ведется по основным образовательным программам высшего и, в рамках непрерывного профессионального образования, программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2017-18 учебном году филиал обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием по 9 укрупнённым группам направлений подготовки. В рамках направления подготовки разработаны и реализуются несколько образовательных программ с различной направленностью (профилем).

Всего в 2017-18 учебном году реализуется 17 основных профессиональных образовательных программ, из них 12 – программ бакалавриата, 5 – программ среднего профессионального образования.

В таблицах 1 и 2 представлен перечень основных образовательных программ, реализуемых в филиале.

Таблица 1 - Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ОПОП (направленность профиль)	Квалификация (степень)	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
ФГОС ВО					
08.03.01	Строительство (Промышленное гражданское строительство)	бакалавр	очная	4 года	-
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (Вычислительные машины, комплексы, системы и сети)	бакалавр	очная	4 года	24 января 2024 г. Свидетельство о государственно й аккредитации от 24.01.2018г. рег.№ 2748 серия 90A01 № 0002884
			очно- заочная	5 лет	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электропривод и автоматика)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительны х производств (Технология машиностроения компьютеризирован ного производства)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
20.03.01	Техносферная безопасность (Промышленная безопасность)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
22.03.02	Металлургия (Металлургия черных металлов)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	

Код	Наименование ОПОП (направленность профиль)	Квалификация (степень)	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
	Металлургия (Обработка металлов и сплавов давлением)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологический машин и комплексов (Автомобильный сервис)	бакалавр	очная	4 года	
			заочная	5 лет	
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций)	бакалавр	заочная	5 лет	
	Экономика (Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения)		очная	4 года	
			заочная	5 лет	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	бакалавр	заочная	5 лет	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)	бакалавр	заочная	5 лет	

Таблица 2 - Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ППССЗ	Квалификация	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 года 10 мес	24 января 2024 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 24.01.2018г. рег.№ 2748 серия 90A01 № 0002884
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Очная	3 года 10 мес	
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная	2 года 10 мес	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Заочная	2 года 10 мес	

Каждая образовательная программа включает в себя следующий комплект документов:

- общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника и сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей) в форме учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);
- оценочные материалы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации);
- методических материалов для преподавателей и студентов.

Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых приказами Минобрнауки России. Все учебные планы прошли процедуру утверждения Учёным советом университета. На

этапах разработки и реализации учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, не допускается снижения объёмов часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Реализуемые рабочие учебные планы имеют унифицированный, в рамках вуза, календарный учебный график, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул. В учебных планах максимально реализована концепция унификации образовательных программ по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Унификация дисциплин первых двух лет обучения по образовательным программам родственных направлений подготовки позволила оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, с большей эффективностью разрабатывать и использовать учебно-методическое, информационное обеспечение.

С целью адаптации образовательных программ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебных планах по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 20.03.01 Техносферная безопасность; 22.03.02 Metallургия; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 38.03.01 Экономика; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) предусмотрена специализированная адаптационная дисциплина: Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Региональные особенности подготовки специалиста в полной мере соответствует специфике отраслевых составляющих подготовки выпускников, с учетом особенностей рынка труда, сложившегося на территории Горнозаводского региона и отражены в дисциплинах вариативной части. Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучаемых в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в полном объёме с учётом заявленной направленности (профиля) подготовки и обеспечены программами и методиками проведения. Планируемые результаты обучения при прохождении практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

По всем реализуемым дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям (специальностям) подготовки.

Целью учебно-методического комплекса является достижение запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) (знаний, умений, и опыта работы) соотнесённых с планируемыми результатами образования по ОПОП (компетенциями выпускника).

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин,

свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Одной из актуальных задач, стоящих перед коллективом Лысьвенского филиала, является повышение качества подготовки обучающихся. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счёт соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: в 2014 году составил 53,7; в 2015 году составил 56,21; в 2016 году составил 54,09; в 2017 году составил 57,5.

Для повышения качества приема абитуриентов на базе ЛФ ПНИПУ традиционно организуются курсы подготовки учащихся третьей ступени общеобразовательных школ к ЕГЭ, ГИА. Кафедры филиала имеют положительный опыт профильной и предпрофильной подготовки школьников. Применяются формы элективных курсов по математике, информатике, физике на базе кафедр ЛФ ПНИПУ (для всех школ и учебных заведений Лысьвенского городского округа и г. Чусовой).

День открытых дверей ЛФ ПНИПУ традиционен. В методике его проведения ежегодно реализуются новые формы. Отмечается рост количества участников мероприятий программы «День открытых дверей ЛФ ПНИПУ»:

Ежегодно преподавателями ЛФ ПНИПУ для школьников проводятся открытые занятия.

Совместно с учебными заведениями г.Лысьвы, г.Чусового, других городов Горнозаводского региона проводятся в рамках соглашений о сотрудничестве проводятся профориентационные мероприятия:

- комплексная программы «Один день в ЛФ ПНИПУ» для учащихся 9-11 классов (количество участников в 2017 году – 183 человека);
- весенний каникулярный для учащихся 9-11 классов школ города Лысьвы (количество участников в 2017 году – 36 человек);
- презентационные занятия для учащихся 5-9 классов в рамках Школы будущего инженера.

Коллективом филиала уделяется значительное внимание к содержанию и плановости профориентационной работы в учреждениях и на предприятиях муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края. В последние годы отмечается поддержка градообразующих предприятий – членов Попечительского совета – в организации профориентационной работы с рабочими коллективами. Однако, результативность качества набора обучающихся на 1 курс недостаточна. Уровень подготовки зачисленных на 1 курс по таким дисциплинам как математика, физика, химия, иностранный язык, определяет необходимость работы кафедр по выравниванию уровня знаний, умений, навыков первокурсников, что способствует повышению качества успеваемости по дисциплинам реализуемых учебных планов образовательных программ ВО и СПО.

По состоянию на 1 апреля 2017 г., контингент Лысьвенского филиала ПНИПУ составил 845 чел. по факультету высшего образования (ФВО) и 143 чел. по факультету среднего специального образования (ФСПО).

Анализ качества результатов экзаменационных сессий

За прошедший год общая успеваемость студентов, обучающихся на бюджетной основе, выросла с **95,9%** до **98 %**, количество обучающихся на «хорошо и отлично» выросло с **48,2 %** до **56,2 %**.

В текущем учебном году стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки получает 3 студента ФВО и 2 студента СПО.

Сведения об успеваемости по кафедрам представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Анализ качества итогов экзаменационных сессий (по данным 2016 г. и 2017 г.)

Кафедра	2016 г.			2017 г.		
	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %	успеваемость, %	на отлично и хорошо, %	на отлично, %
ГСЭ	100	46	17,5	100	71	26
ТД	96,3	47,2	13,9	98,9	44,9	7,1
ЕН	91,3	51,5	13,4	95,3	52,8	5,8
Итого:	95,9	48,2	14,9	98	56,2	13,0

В таблице 4 рассмотрен уровень успеваемости студентов в филиале (данные результатов контроля знаний за 2016 и 2017 годы для сравнения – зимняя сессия) по курсам обучения.

Таблица 4 – Успеваемость студентов в филиале по курсам обучения

Курс обучения	Показатель успеваемости (отлично / хорошо / удовлетворительно), %	
	2016 г.	2017 г.
1	3,7 / 13 / 5,6	0 / 16,9 / 0
2	11,9 / 10,2 / 0	2,2 / 4,3 / 0
3	9,8 / 17,1 / 9,8	8,2 / 6,6 / 0

Эффективная работа проводится повсеместно на всех кафедрах: ГСЭ, ТД, ЕН, но отмечена работа с понижением результатов по показателям успеваемости на «отлично»– на кафедрах ТД и ЕН.

Основными причинами снижения показателей успеваемости на младших курсах, кроме кафедры ГСЭ, можно считать недостаточную подготовку абитуриентов к освоению математических и естественнонаучных дисциплин.

Для повышения качества подготовки по данным дисциплинам в 2017 году на кафедрах ТД и ЕН проводились дополнительные занятия и часы консультаций.

В каждом семестре используются разнообразные формы текущего контроля: контрольные работы, защита рефератов и отчётов по лабораторным и практическим работам, тестирование и т.п. Это позволяет определять степень усвоения того или иного раздела учебной дисциплины (модуля). Проводится

промежуточная аттестация по читаемым учебным дисциплинам. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях студенческих групп, на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссиях и являются средством коррекции индивидуальной работы со студентами.

Уровень требований к студентам при проведении текущего и промежуточного контроля отражен в фондах оценочных средств по дисциплинам: в вопросниках для зачётов и экзаменов, тестах, в тематике реферативных и курсовых работ, в контрольных и расчётных работах.

В целях совершенствования учебного процесса, для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных и интерактивных форм и методов обучения.

С целью предупреждения и корректировки несоответствия оказания образовательных услуг требованиям СМК в филиале проводятся следующие мероприятия:

- методические семинары для преподавателей с целью повышению уровня педагогической компетенции ППС филиала;
- анкетирование студентов для выявления удовлетворённости потребителя образовательной услуги (студента) качеством предоставляемой услуги;
- диагностика знаний позволяющая определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников с целью выявления особенностей мотивации к обучению, позволяющего применять дифференцированный подход в учебном процессе;
- с целью укрепления обратной связи вуза с работодателями, высылаются в их адрес благодарственные письма, содержащие информацию об успеваемости студентов и письма, информирующие о проблемах успеваемости студентов;
- по итогам текущей аттестации на заседаниях кафедр проводится ежемесячный анализ итогов образовательной деятельности с разработкой мероприятий по улучшению качества образовательного процесса;
- старостат и собрания групп с анализом успеваемости за месяц.

Главным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются (не менее 50 %) представители работодателя – заказчика образовательных услуг филиала. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы. При успешном прохождении ГИА выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации. Анализ качества подготовки выпускников производится по результатам государственной итоговой аттестации. В 2017 году дипломы с отличием по ВО получили 9 чел.

В таблицах 6, 7 приведены результаты защиты ВКР выпускников филиала в 2017 году.

Таблица 6 – Результаты защиты ВКР бакалавров в 2017 году

Вид ВКР	Принят о работ к защите всего	Защищено									
		отлично		хорошо		удовлетво- рительно		неудовлет - воритель но		все го	%
		всег о	%	всего	%	всег о	%	всег о	%		
Январь 2017 г.											
Бакалаврские работы	26	10	38,4	8	30,8	8	30,8	0	0	26	100
А-13-1бзу	9	1	11,1	2	22,2	6	66,7	0	0	9	100
БУ-13-1бзу	17	9	52,9	6	35,3	2	11,8	0	0	17	100
Дипломные работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дипломные проекты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Июнь 2017 г.											
Бакалаврские работы	153	46	30,1	67	43,8	40	26,1	0	0	153	100
ПГС-12-1боз	26	4	15,4	15	57,7	7	26,9	0	0	26	100
АЭП-12-1боз	12	5	41,7	6	50	1	8,3	0	0	12	100
МЧМ-12-1боз	11	4	36,4	7	63,6	0	0	0	0	11	100
А-13-1б	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0	14	100
ТМС-13-1б	10	1	10	2	20	7	70	0	0	10	100
АЭП-13-1б	12	6	50	4	33,3	2	16,7	0	0	12	100
ЭПО-13-1б	11	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0	11	100
ЭВТ-13-1б	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	8	100
ГМУ-12-1бз	34	11	32,3	14	41,2	9	26,5	0	0	34	100
ТМС-12-1бз	15	2	13,3	5	33,3	8	53,4	0	0	15	100
Дипломные работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дипломные проекты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7 – Результаты защиты ВКР специалистов среднего профессионального образования в 2017 году

Вид ВКР	Принят о работ к защите	Защищено					
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлет - воритель	все го	%

	всего							НО			
		всего о	%	всего	%	всего о	%	всего о	%		
Июнь 2017 г.											
Дипломные работы специалистов СПО	23	8	34,8	12	52,2	3	13,0	0	0	23	100
СЭЗ-14-1спо	14	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	14	100
ЭБУ-14- 1спозз	9	4	44,4	5	55,6	0	0	0	0	9	100

В ходе государственного экзамена выпускники показали достаточно высокий уровень подготовки и необходимые компетентности, умение интегрировать полученные знания и навыки в решении задач, отражающих содержание их будущей профессиональной деятельности.

Анализ отчётов председателей ГЭК показал соответствие большинства выпускных работ требованиям современного производства, основным направлениям развития новых технологий и техники (по заявкам предприятий было выполнено 34 ВКР, из них: 3 работы были рекомендованы к публикации, а 21 – к внедрению на предприятиях). В выпускных работах рассматривались конструкторско-технологические, научно-исследовательские и организационные решения, обеспечивающие повышение эффективности производства, качества продукции. Выпускники хорошо ориентировались в применении инновационных технологий, достаточно эффективно использовали компьютерную технику. Тематика ВКР соответствовала основным научным направлениям кафедр, тематике фундаментальных и прикладных исследований, проводимых на них.

Общей рекомендацией председателей ГЭК, применительно ко всем направлениям и специальностям подготовки выпускников по ОПОП ВО, стала следующая – тщательнее прорабатывать принятый порядок защиты ВКР: соблюдать регламент доклада, концентрировать выступление на собственно новаторских идеях, соблюдать логику представления выполненной работы и нормы делового стиля речи, использовать при анализе предмета исследования результаты научной работы преподавателей филиала и профильных кафедр головного вуза, содействовать распространению и рекомендациям к внедрению научно-практических достижений коллектива филиала в производственную деятельность предприятий и организаций.

Замечания, указанные в протоколах государственных экзаменационных комиссий, обсуждаются на заседаниях кафедр, учёного совета филиала, по ним составляются планы мероприятий по корректировке образовательного процесса с целью устранения указанных недостатков.

В 2017 году продолжалась плановая работа по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью обустроены помещения для обеспечения беспрепятственного входа, обустроены

туалетные комнаты и учебные аудитории, в которых планируется пребывание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата.

В ЛФ ПНИПУ с 2010 года действует центр «Карьера». Основные цели работы центра: содействие в трудоустройстве выпускников, отслеживание их карьерной траектории на протяжении не менее чем трех лет с момента выпуска, содействие дальнейшему повышению их образовательного уровня.

Анализ конкурентоспособности выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники филиала, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Результаты работы центра свидетельствуют, что более 90 % выпускников 2015-2017 г.г. востребованы и трудоустроены, из них по специальности - более 80%. В настоящее время ни один выпускник ЛФ ПНИПУ на учете в ЦЗН не числится.

является важнейшим ресурсом филиала, определяющим эффективность его работы, возможности и перспективы развития. В настоящее время в филиале реализуется образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, ведется подготовка по программам дополнительного образования. Кадровый состав филиала обеспечивает все уровни образования. Требования к кадровому составу в явном виде или опосредовано устанавливаются в аккредитационных показателях, лицензионных требованиях, требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документах.

2.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей

В ЛФ ПНИПУ на 01.10.2017 года работает 20 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно – педагогических работников филиала – 65 % (в 2016 году – 76%). Снижение данного показателя объясняется отсутствием приема студентов ВО на направления «Экономика», «Экономика и управление на предприятии». Удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно – педагогических работников – 5,06 %. Процент научно-педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 57 % (в 2016 году – 55,6 %, 2015 году – 71,43 %; в 2014 г. – 84,09 %). Снижение процента научно-педагогических работников, работающих на штатной основе в текущем году, объясняется привлечением к образовательной деятельности в качестве внешних совместителей из числа профессорско – преподавательского состава 22 действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж практической работы по данным

направлениям на должностях руководителей и ведущих специалистов более 10 последних лет) с целью выполнения требований ФГОС ВО (в 2016 г. – 19 чел., в 2015 г. – 12 чел., в 2014 г. – 7 чел.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт работы на производстве не менее трёх лет по профилю преподаваемых дисциплин, составляет, как и в прошлые годы, около 85 %.

Руководство кафедрами филиала осуществляют специалисты, имеющие ученые звания и степени.

Возрастной состав научно-педагогических работников филиала в течение последних 5 лет стабилен. По возрастным группам распределение ППС следующее: до 35 лет – 25,0 %, от 35 до 49 – 30,0 %, от 50 лет и более – 45,0 %. Средний возраст данной категории работников в настоящее время 47 лет.

В филиале организована работа с молодыми преподавателями. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 17,0% % (в 2016 году- 14,29 %, в 2015 году – 8,7%; в 2014 г. – 4,55 %). Необходимо отметить увеличение доли молодых научно-педагогических работников в 2017 году по сравнению с 2015 и 2016 гг. Это объясняется привлечением в штат в текущем учебном году остепененных и не остепененных молодых кадров (2 кандидата наук, 1 старшего преподавателя), защитой штатным сотрудником ЛФ ПНИПУ кандидатской диссертации в июне 2017 года.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников производится в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749, Уставом ПНИПУ, Положением об ЛФ ПНИПУ. По результатам конкурса на замещение соответствующих должностей заключаются с научно-педагогическими работниками трудовые договоры.

Заключению трудового договора с деканом факультета профессионального образования, завкафедрами предшествуют выборы, которые проходят в соответствии с Уставом ПНИПУ, Положением ЛФ ПНИПУ, Положением о выборах декана факультета и заведующего кафедрой университета.

Все штатные преподаватели имеют трудовые книжки, которые хранятся в службе заместителя директора по общим вопросам. Ведение и хранение трудовых книжек осуществляется в соответствии с Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 г. № 225 и в соответствии с Инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной Министерством труда и соцразвития РФ от 10.10.2003 г. № 69.

За успехи в трудовой деятельности в период с 2011 года награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации:

– почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1 чел.,

– Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.

Качественный состав преподавателей в разрезе циклов дисциплин по каждому направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.3 Сведения об организации повышения квалификации ППС

Ежегодно повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Приоритетом в области повышения квалификации является развитие ключевого персонала филиала. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников осуществляется непосредственно как на базе ЛФ ПНИПУ так и в других учебных заведениях РФ (ФГБОУ ВО «ПНИПУ» ФПКП, Частное образовательное учреждение «Европейская школа корреспондентского обучения» (ЕШКО), г. Белгород, Частное образовательное учреждение «Центр профессиональной подготовки «Импульс», Санкт-Петербург, Государственная Академия Промышленного Менеджмента им. Н.П. Пастухова, г. Ярославль, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр, г.Йошкор-Ола» и др.). Определение тематики обучения осуществляется в зависимости от ориентации на индивидуальные потребности научно-педагогических работников, на стратегию развития на текущий год и на достижение цели – формирование кадрового состава филиала согласно программе развития филиала до 2020 года: «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России», «Проектирование основных образовательных программ в соответствии с ФГОС высшего образования», «Юридическая ответственность бухгалтера образовательной организации», «Искусство эффективных продаж», «Актуальные вопросы ФГОС», «Государственное и муниципальное управление», «Управление качеством образования», «Менеджмент и экономика образовательной организации: повышение эффективности деятельности национального исследовательского университета», «Социальная психология» и др.). В процентном отношении данные по повышению квалификации преподавательского состава за последние 3 года будут выглядеть следующим образом:

Таблица 8 - Сведения о количестве НПР, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (% от общего количества НПР кафедры)

год	2015	2016	2017
% НПР	64 %	88 %	100 %

За последние 3 года все научно-педагогические работники (100%) прошли повышение квалификации. Всего в 2017 году обучение по программам повышения

квалификации прошли 85 НПР. Из них 17 человек прошли обучение в форме стажировки.

В целом, в филиале накоплен квалифицированный интеллектуальный кадровый потенциал, адекватный динамичному росту филиала.

Сформирован кадровый резерв филиала на замещение должности директора. Данные о кадровом резерве предоставляются в Министерство образования и науки РФ. Включенные в кадровый резерв, прошли обучение по программам повышения квалификации «Менеджмент и экономика образовательной организации: повышение эффективности деятельности национального исследовательского университета» и «Государственное и муниципальное управление».

2.4 Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Для качественного осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ филиал в лице отдела научной библиотеки (ОНБ) обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической литературой и методическими пособиями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Положения об отделе научной библиотеки (утвержденного 11.01.2017 г.). Фонд рекомендуемых учебных изданий насчитывает 36 488 экземпляров по всем направлениям образовательной деятельности. Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Дополнительная учебная литература по всем циклам дисциплин имеется в достаточном количестве и соответствует нормативам. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные ресурсы. Фонд периодических изданий насчитывает 3178 экземпляров.

Количество читателей, зарегистрированных по единому читательскому билету, составляет 856 человек.

В ОНБ функционирует электронный читальный зал с 12 автоматизированными рабочими местами для пользователей.

Читатели ОНБ имеют доступ к электронному каталогу 1С: Библиотека, который применяется как универсальное средство поиска в едином фонде ОНБ, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», которая содержит актуальную нормативно-правовую информацию широкого тематического спектра и применяется как универсальный информационный ресурс.

С 2012 года пользователям предоставляется ресурс «Электронная библиотека ПНИПУ» (<http://elib.pstu.ru>), содержащий цифровые копии учебников, учебно-методических пособий, конспектов лекций и других изданий ПНИПУ. Доступ к сайту электронной библиотеки осуществляется с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен доступ к ведущим зарубежным и российским подписным электронным ресурсам, в т.ч. «Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки» и «Национальной Электронной Библиотеке» в рамках электронного читального зала (<http://lib.pstu.ru/readers/scires.html>). Открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» (www.e.lanbook.com), включающей коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы. Также после самостоятельной регистрации возможен доступ к электронным книгам по гуманитарным, общественным, естественным, техническим и точным наукам в электронно-библиотечных системах «Юрайт» и «Библиокомплектатор».

В ОНБ имеются подготовленные преподавателями филиала и головного вуза методические разработки по сопровождению учебного процесса: теоретического обучения, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых проектов и курсовых работ, проведению практик и государственной итоговой аттестации выпускников. Методические разработки представлены в печатном и электронном виде.

Таким образом, в филиале поддерживается нормативное состояние организационных процессов по обеспечению реализации актуальных ФГОС по реализуемым ОПОП.

3 Научно-исследовательская деятельность

Являясь структурным подразделением государственного научно-исследовательского политехнического университета, Ученый совет ЛФ ПНИПУ определял развитие НИР и НИРС в качестве одного из приоритетных направлений работы научно-педагогического коллектива (протокол № 1 от 01.09.2014).

В течение отчетного периода ведется систематический внутренний мониторинг качества деятельности кафедр по выполнению планов, принятых в соответствии с содержанием Программы оптимизации деятельности ЛФ ПНИПУ, миссии и задач филиала, определенных в соответствии с Положением о филиале, целями и задачами в рамках системы менеджмента качества основной деятельности ЛФ ПНИПУ.

В целях повышения эффективности и качества НИР и НИРС, развития профессиональных компетенций ППС создана и развивается система управления данным направлением.

Структурно-функциональная схема отдела НИР и НИРС, а также Положение об отделе (утверждено 26.03.2012 г), а также должностные инструкции научных и научно-технических сотрудников отдела обеспечивают содержание деятельности отдела, оперативность его взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала с целью реализации содержания научно-исследовательской деятельности коллектива научно-педагогических сотрудников и студентов.

Работая над обновлением содержания научно-исследовательской работы, филиал занимает активную позицию в организации взаимодействия с ведущими

промышленными предприятиями и организациями Горнозаводского региона Пермского края.

Создание Научно-технического совета организаций и предприятий Горнозаводского округа Пермского края, ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» и Лысьвенского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» предоставляет возможность продуктивного взаимодействия с промышленными предприятиями муниципальных образований региона по актуализации поисковых и прикладных тем научных исследований, востребованных современным производством, обновлению содержания ООП ВПО, реализуемых филиалом, в части тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, содержания работы СНИЛ на базе лабораторий кафедр, исследований, которые ведутся преподавателями кафедр.

НТС действует при непосредственной поддержке ректората университета и профильных кафедр головного вуза.

Деятельность НТС и инжинирингового центра содействует устойчивости имиджа филиала в Горнозаводском регионе Пермского края, взаимному доверию членов НТС в определении практикоориентированных тем НИР, которые планируются к выполнению кафедрами филиала и головного вуза.

Развитию опыта научно-исследовательской деятельности содействует положительная практика работы Попечительского совета ЛФ ПНИПУ. Содержание договоров о взаимодействии филиала с членами Совета, ведущими промышленными предприятиями и организациями Лысьвенского городского округа и Чусовского муниципального района Горнозаводского региона, включают конкретные мероприятия поддержки НИРС, ХДР по темам НИР. Конкретизация маршрутных карт реализации проектов проводится ежегодно и закрепляется в дополнительных соглашениях к договорам со всеми десятью предприятиями - членами Попечительского совета.

Развивается практика взаимодействия кафедр филиала с Ассоциацией выпускников (положение принято на заседании Ученого совета 21.02.2014 г., протокол № 5). Определены проекты НИР и НИРС кафедр, реализация которых ведется при поддержке Ассоциации выпускников (муниципальный конкурс социальных проектов «Ландшафт придомовых территорий»).

Достаточно развитая система поддержки и управления научно-исследовательской деятельностью кафедр позволяет отметить некоторую положительную динамику ее результатов за 2017 год – Таблица 9.

Таблица 9 - Результаты научно-исследовательской деятельности

Год	НИОКР (млн.руб.)	Статьи ВАК	WoS или Scopus	Защиты кандидатских диссертаций	Конференции, выставки на базе филиала
2013	1,3	16	-	-	5
2014	2,7	22	4	1	5
2015	3,64	20	0	1	5
2016	3,67	33	1	0	6

2017	5,06	14	6	1	6
Динамика	138%	-57%	500%	100%	0%

Перспективное и оперативное планирование НИД кафедр и филиала в целом осуществляется в соответствии со стратегией развития филиала в рамках «Программы развития университета на 2011 – 2020 гг.».

Руководством филиала и его кафедр обеспечивается постоянное взаимодействие с профильными кафедрами головного вуза и учеными-представителями авторитетных и известных в России научных школ: «Математическое моделирование физико-механических процессов», «Педагогика, языкознание, теория и практика перевода» и др.

Научные исследования научно-педагогических работников филиала проводятся по приоритетным направлениям развития науки и техники в обеспечение учебной и научной деятельности при подготовке выпускников соответствующего профиля, а также для решения практически значимых прикладных научных задач по согласованию с ведущими промышленными предприятиями ЛГО и Администрацией местного самоуправления.

Ведущие преподаватели кафедр филиала руководят творческими мини-коллективами, которые ведут исследования в соответствии со следующими научными направлениями: Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Научные направления кафедр

№	Кафедра	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3	4
1	ГСЭ	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	06.75
2		Гуманизация и гуманитаризация высшего технического образования	14.35
3		Языкознание	16.21
4		Теория и методика обучения и воспитания	14.07
5	ТД	Разработка режимов резания для различных материалов и исследование свойств материалов в зависимости от вида обработки и технологической подготовки производства	81.13
6		Исследование влияния упрочняющих наноструктурированных пленок, нанесенных на стальные изделия, на износостойкость готовой продукции	55.31

№	Кафедра	Научное направление	Коды по ГРНТИ
7		Исследование особенностей переноса газовой смеси в воздушном пространстве,	30.17
8		Исследование напряженно-деформированного состояния и вибрационной прочности конструкций методом компьютерного моделирования	27.35
9		Научные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и мониторинг производственной среды и среды обитания; региональные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности	86.01, 86.21
10	ЕН	Учебная адаптация первокурсников в филиале технического вуза	14.35
11		Графы на классах сопряжённых элементов конечных групп. Дистанционно-регулярные графы и их обобщения	27.45
12		Математическое и компьютерное моделирование тепловых, газовых, гидравлических и электромагнитных процессов в экологии, машиностроении и металлургии	27.35
13		Исследование работоспособности, создание и модернизация лабораторного оборудования	14.85
14		Контроль и мониторинг производственной среды и среды обитания	86.21

Содержание основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр ведутся в рамках следующих укрупненных тем:

1. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Ведущие ученые в данной области: к.т.н., Балабанов Д.С., к.ф.-м.н., профессор кафедры ЕН Мухаметьянов И. Т., ст. преподаватель Федосеева Е.Л., ст. преподаватель кафедры ЕН Кочнев П.В.

В рамках направления выполняются госбюджетные работы, например «Разработка программного обеспечения для формирования базы 3-Д изображения пространственных объектов», публикуются статьи в ведущих научных журналах, например «Numerical simulation of an evaporating thin film of polar liquid in presence of a surfactant», выполняются диссертационные исследования.

2. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика).

Ведущие ученые в данной области: д.соц.н., профессор Стегний В.Н., к.п.н., профессор кафедры ГСЭ Кочнев В.А., к.э.н., доцент кафедры ГСЭ Чурсина Ю.А., к.э.н., доцент кафедры ЕН Владыкин А.А., доцент кафедры ГСЭ Кондратьева К.В., ст. преподаватель кафедры ГСЭ Рогожникова А.В.

Работая по направлению «Экономика и управление народным хозяйством» НПР активно реализует свой научный потенциал в различных отраслях, работы находят применение как в промышленности, так и в решении вопросов муниципального управления (цикл работ для администрации Лысьвенского городского округа). Формируется отдельное направление оценки методик анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия, в рамках которого проводятся диссертационные исследования, готовятся заявки на гранты, публикуются статьи в ведущих изданиях, издаются монографии, методические пособия с грифами УМО.

3. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Ведущие ученые в данной области: профессор кафедры Долинина И.Г., к.ф.н., доцент кафедры ГСЭ Мухаева З.А., к.п.н., доцент кафедры ГСЭ Третьякова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ЕН Хаматнурова Е.Н., доцент кафедры ЕН Попцов А.Н.

4. Языкознание

Ведущие ученые в данной области: к.филол. наук, доцент кафедры ГСЭ Мухаева З.А., к.филол. наук, профессор кафедры ГСЭ Солоник Н.В., к.филол. наук, доцент кафедры ГСЭ Малофеев П.Н., доцент кафедры ГСЭ Зернина Е.В.

Содержание НИР по научным направлениям кафедр филиала обеспечивает обновление и актуализацию содержания учебного процесса на основе современных методологических подходов, выработку рекомендации по его модернизации, содействие решению проблем молодежной политики ЛГО. Учеными изучаются актуальные вопросы высшей школы - становление компетентности, адаптация студентов, гуманизация образования в техническом вузе.

Результаты НИР обсуждаются в научном сообществе, что подтверждается публикационной активностью. Сотрудники филиала приняли участие в конференциях различных уровней, в том числе в 11 международных, 4 всероссийских, 2 региональных.

На конференциях различного уровня представлено 25 докладов. Из них: на международных - 10, всероссийских - 12, региональных - 3. Число публикаций: монографий - 1, статей РИНЦ - 3, статей в журналах списка ВАК - 14, Scopus - 6, тезисов - 19, учебное пособие - 2. За отчетный период наблюдается снижение количества публикаций в журналах ВАК и РИНЦ, однако в то же время значительно увеличилось количество публикаций в журналах базы Scopus.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации по специальностям высшего профессионального образования организована через

головной вуз – ПНИПУ (аспирантами и соискателями в аспирантуре ПНИПУ значатся 6 сотрудников филиала), другие вузы и академические институты. За отчетный период состоялась защита кандидатской диссертации Кондратьевой К.В., ст. преподавателя ГСЭ ЛФ ПНИПУ по специальности 08.00.05.

Основные направления диссертационных исследований - вопросы функционирования и развития региональной экономики, специальные вопросы филологии, социологии, педагогики, естественнонаучных и инженерных дисциплин, в том числе, использование нанотехнологий в промышленном производстве.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе. Проводятся ежегодные научные конференции студентов. По результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Студенты ежегодно принимают участие в краевых студенческих олимпиадах, на которых команды филиала регулярно занимают призовые места (в 2017 году команда по инженерной и компьютерной графике заняла 3 место среди вузов Пермского края).

Помимо этого ведётся активная работа по развитию изобретательской деятельности среди студентов ЛФ ПНИПУ. За отчётный период студенты приняли участие в следующих конкурсах:

- «Большая разведка» на базе ПНИПУ;
- конкурс НТТМ на базе форума «I-Волга 2017»;
- Конкурс результатов работы СКБ/СНИЛ на базе ПНИПУ.

Ряд выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ориентирован на выполнение НИР в интересах предприятий и организаций, что подтверждается актами о внедрении и хозяйственным характером этих работ.

Силами филиала проведена секция «Проблемы демографии, экологии и здоровья населения» XVII Всероссийской научно-практической конференции «Формирование гуманитарной среды в вузе, техникуме, школе», где приняли участие 60 человек. Основными направлениями работы конференции были:

- Социально-демографические изменения в структуре населения.
- Здоровье населения. Статистика заболеваний.
- Проблемы семьи: структура, возрастные тенденции, национально-этнические и конфессиональные особенности.
- Рождаемость, смертность и продолжительность жизни населения. Дети и подростки: вопросы здоровья, занятий, досуга и преступности. Правовые вопросы защиты детей и подростков.
- Миграционная подвижность населения.
- Население как трудовые ресурсы. Проблемы занятости, трудоустройства и безработицы.
- Социально-демографические, экологические и медико-биологические факторы здоровья населения.
- Развитие культурной жизни ЛГО.
- Физкультура, спорт и туризм. Формирование здорового образа жизни населения. Организация санаторно-курортного лечения населения. Дома отдыха и турбазы.

- Благоустройство городов и сел. Вопросы санитарии, гигиены и расселения населения.

- Организация здравоохранения и медицинской помощи.

Также была проведена IX региональная конференция «Наука Горнозаводского региона Пермского края», в которой приняли участие 82 человека. Представлены доклады представителей учебных заведений, предприятий и организаций региона.

Практико-ориентированные результаты представлены к обсуждению на секциях конференции, где получено одобрение и признание их практической целесообразности.

При анализе данного направления НИР принято решение развивать опыт филиала в части проведения всероссийских и региональных конференций по темам и направлениям, актуальным для современной социально-экономической ситуации. Рассматривать данный вид работы как средство упрочения имиджа филиала, привлечение социальных партнеров к активному взаимодействию.

За успехи в учебе и научной деятельности установлены надбавки к стипендиям из средств федерального бюджета в размере от 25 до 75%. Лучшие студенты получают именные стипендии: Правительства Российской Федерации, Губернатора Пермского края, стипендию завода «Лысьваннефтемаш».

Основными источниками финансирования прикладных тем НИР и научно-технических разработок в филиале являются средства, получаемые от заказчиков по хоздоговорам.

В течение 2017 года продолжает наблюдаться положительная динамика объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника.

За отчетный период сотрудниками ЛФ ФГБОУ ВО Пермский национальный исследовательский политехнический университет было выполнено научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на общую сумму 5064233, 40 руб. Все работы можно разбить на разделы:

Раздел I

1 «Разработка упрощенных вариантов дизайн- проектов благоустройства придомовых территорий жилых домов в г.Лысьва по адресам : ул.Жданова, д.11; ул.Смышляева, д.106; ул.Багратиона д.26; ул.Орджоникидзе, д.10-ж; ул.Октябрьская, д.3; ул. Ленина, д.19; ул.Ленина д.44 корп.2; ул. Гайдара , д.9; ул.Первомайская, д.37, корп.2; ул.Кузьмина, д.3; в рамках долговременного проекта «Формирование комфортной городской среды».

В состав проекта входили следующие подпроекты (с разработкой спецификаций, планов и чертежей):

- подпроект «Ремонт дворового проезда»;
- подпроект « Обустройство мест отдыха (размещение скамеек и урн для мусора)»;
- подпроект «Освещение дворовой территории»;
- подпроект « Организация пандусов при входе в подъезд».

Для некоторых домов выполнялись подпроекты «Обустройство детской площадки» и «Обустройство мест для парковки автомобилей жителей»

Заказчиком выполненных работ являлись: ТСЖ, УК «ЛысьваДом», Администрация г. Лысьва.

2 «Определение норм накопления твердых коммунальных отходов (ТКО) на территории Лысьвенского городского округа (ЛГО) »(сезон-лето 2017г.)

Работа проводилась на территории Лысьвенского городского округа в населенных пунктах – г. Лысьва, пос. Кормовище, пос. Заимка с различным числом проживающих жителей. Определялись и оформлялись по акту места выбора установки мусорных контейнеров, определялся фактический объем и количество установленных контейнеров путем фактических замеров линейных размеров контейнеров, определялась величина наполняемости контейнеров коммунальными отходами, производилась фотосъемка фактического наполнения контейнеров с нескольких ракурсов (с фронта, слева, справа, сверху). Кроме фиксации ТКО в контейнерах производилась фиксация (замер и фотосъемка) мест свалки негабаритного мусора. Съемка производилась перед утренним и вечерним вывозом мусора с площадок. Результаты контроля фиксировались в протоколах составляемым по каждой контейнерной площадке. Работы производились совместно с БУ МО ЛГО «Чистый город». Заказчиком работ выступала кафедра «Охраны окружающей среды» ПНИПУ, г.Пермь.

3 «Исследование характеристик образцов ингибитора для технологии капсулирования частиц фритты» включающее в себя выполнение следующих работ:

3.1 проведение исследований образцов ингибитора с использованием ИК-спектроскопии, включающих съемку спектрограмм исследуемых образцов жидкостей и корректировку методики анализа;

3.2 проведение исследований с определением вязкости исследуемых образцов жидкостей при стандартной температуре;

3.3 проведение исследований с определением коэффициента преломления исследуемых образцов жидкостей при стандартной температуре;

3.4 поиск основных поставщиков ингибитора для капсулирования частиц фритты, удовлетворяющего заданным характеристикам.

Работа выполнялась по заказу ПАО «Лысьвенский завод эмалированной посуды (ЛЗЭП)».

4 По заказу Министерства образования и науки разработан учебно-методический комплекс по татарской литературе для образовательных учреждений Пермского края на сумму 580 тыс. рублей. УМК создан с учетом инновационного характера и направлен на развитие способности школьника осмысленно воспринимать устную и письменную речь и формирование умения правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме. Учебный предмет «Татарская литература» является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

В учебно-методическом комплекте нашли отражение технологические карты уроков, контрольно-измерительные материалы по всему курсу, темы проектных и исследовательских работ. Изучение материала сопровождается работами с

текстами, таблицами по разным разделам курса, выполнением заданий, упражнений и тестов, образцы которых представлены в УМК.

При отборе материала для практических занятий и организации самостоятельной работы особое внимание уделялось речевой культуре и методике подготовки различных видов публичных выступлений, а также вопросам ведения конструктивного диалога.

Специфика курса татарской литературы заключается в тесной взаимосвязи с историей и культурой Пермского края и реализуется в рамках регионального компонента базисного учебного плана.

Богатый теоретический и практический материал комплекта дает широкий простор для творчества и помогает учителю реализовать современные подходы к обучению татарской литературе.

Программа нацелена на образовательные результаты на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Этнокультурные интересы различных групп населения в субъектах Российской Федерации должны быть обеспечены возможностью изучения родного языка, литературы и культуры в школе соответствующего этнокультурного профиля. Данный учебно-методический комплект обеспечивает именно такой возможностью татарское население Пермского края. Его содержание учитывает требования «Программ развития этнокультурного образования муниципальных районов Пермского края», историко-культурные особенности Пермского края, а также критерии оценки знаний учащихся основной школы по татарской литературе.

Раздел II

Договоры пожертвования (приобретение оборудования, материальных ценностей):

- вырубные и вытяжные штампы в количестве 9 шт. для изготовления составляющих деталей изделий ПАО «ЛЗЭП» и ООО «ЛНМ»;
- стол-верстак металлический двухтумбовый для учебно-исследовательской лаборатории информационных технологий и станков с ЧПУ;
- наглядное пособие – корпус (каркас) автомобиля «Лада-Калина» для лаборатории «Автомобили»;
- электротехническая продукция для полигона технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения (шкаф наружного освещения, трансформаторы тока - линейные и проходные, шкаф типа ЩО-76, выключатели, разъединители, станция управления погружным электродвигателем типа «Борец» ВД-40, образцы кабельной продукции различных марок, рабочего сечения и состава изоляции);
- разработка и изготовление учебно-демонстрационных стендов (3-D принтер работающий по технологии FDM; измерительные инструменты; виды износа режущих инструментов; режущий инструмент и пластины к резцам; системы автоматизированного проектирования и системы моделирования технологических процессов (7 шт. стендов);
- диски с НИР по тематике гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Раздел III

Выполнение ВКР:

- разработка типового проекта двухэтажного жилого дома для комплексного освоения территории в г.Лысьве (район ул.Гайдара);
- разработка нестандартного оборудования для проведения работ по ТО и ТР легковых автомобилей автошколы ЛФ ПНИПУ;
- тематика гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- изобретательская и патентно-лицензионная работа.

В отчетном периоде был получен один патент на полезную модель. Характерной особенностью данного результата является, то, что автором был студент ЛФ ПНИПУ Утробин В.Ю. При поддержке руководства и сотрудников филиала было получено положительное решение (патент 169002 «Стеклоочиститель для транспортного средства» Бюл. № 701.03.2017).

В течение 2017 года:

- проведена традиционная выставка научно-технического творчества молодёжи «Лысьвенские горизонты». На выставке были представлены экспонаты, разработанные лабораториями кафедр, сотрудниками ведущих предприятий г.Лысьва (металлургический завод, завод электрического машиностроения «Привод», завод эмалированной посуды). Помимо перечисленных выше организаций участие приняли представители образовательных организаций горнозаводского региона. Отмечается стабильный рост количества и качества представляемых экспонатов как со стороны ЛФ, так и от сторонних организаций, что свидетельствует о развитии данного направления в территории;
- нарабатывается опыт взаимодействия по НИД с профильными кафедрами электротехнического (кафедра ИТАС), гуманитарного (кафедра МиМ), аэрокосмического (кафедра ИТМ) факультетов головного вуза. Апробированы возможности участия филиала в совместных договорных проектах НИР;
- осваивается опыт коммерциализации результатов разработки и создания лабораторных стендов и установок с целью использования в учебном процессе по техническим специальностям на базе ОУ системы СПО Пермского края.

В соответствии с программой развития кадрового потенциала и оптимизации деятельности коллектива ЛФ ПНИПУ обеспечивается положительная динамика развития структуры ППС, повышение качественного состава кафедр. С этой целью ведется плановая работа по подготовке в аспирантуру головного вуза сотрудников филиала. Лысьвенский филиал оказывает организационную помощь и материальную поддержку преподавателям, ведущим научные исследования с целью соискания ученых степеней (оплата учебы в аспирантуре; организационные взносы за участие в научных конференциях, издания печатных материалов, командировки в рамках утвержденных планов и проч.).

Кафедрами реализуется принцип преемственности в организации НИР и НИРС.

4 Международная деятельность

Работа филиала по направлению «международная деятельность» требует расширения перечня форм работы в соответствии со стратегией интеграции ПНИПУ в мировое научно-образовательное пространство. С этой целью реализованы мероприятия, направленные на развитие практики сотрудничества коллектива филиала с международными образовательными центрами. В рамках этой деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники и студенты ЛФ ПНИПУ приняли участие в 17 международных конференциях, тематика которых посвящена проблемам технических, общественно-экономических и гуманитарных наук, в том числе:

Таблица 11 - Конференции и другие научные мероприятия международного уровня

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
1	VII международная НПК «Шумпетеровские чтения»	22.11.17 ПНИПУ	А.А. Владыкин
2	X международная научно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки» (РИНЦ)	USA: CreateSpace, 2016	Мухаева З.А.
3	X международная научно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки» (РИНЦ)	USA: CreateSpace, 2016	Мухаева З.А.
4	Topical areas of fundamental and applied research XIII: Proceedings of the Conference	North Charleston, 13-14.09.2017	Мухаева З.А.
5	Topical areas of fundamental and applied research XIII: Proceedings of the Conference	USA: CreateSpace, 2017	Мухаева З.А.
6	Семнадцатая Международная научно-практической конференции "Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений "1С"	Москва – 2017	С.А. Зыкин, М.И. Конюхов
7	Семинар «Формирование и развитие татарского языка, актуальные проблемы татарской лексикологии»	Бишкек, Кыргызстан, июль, 2017	З.А.Мухаева
8	II Международные	Пермь, 10–12 окт.	А. А. Булатова

№ п/п	Полное название конференции	Место и время проведения	Количество докладов (выступлений) на конференции, Ф.И.О. докладчиков
	педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина сб. материалов «Реализация поликомпонентной модели формирования культуры межэтнического взаимодействия студентов»	2016 г.	
9	Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире: материалы междунар. науч.-практ. конф., [«Актуальность межэтнического взаимодействия студентов как компонента культуры безопасности»	г. Сочи, 12 сент. 2017 г.	А. А. Булатова
10	«Исследование механизмов неустойчивости для ультратонкого слоя испаряющейся жидкости при наличии сурфактанта на обеих межфазных границах» Неравновесные процессы в сплошных средах : материалы междунар. симп., в 2 т. / М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во образования и науки Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т	г. Пермь, 15-18 мая 2017 г.	В.Ю. Гордеева

5 Внеучебная работа

Определение содержания и планирование воспитательной и внеучебной работы филиала традиционно взаимосвязано с деятельностью всех структурных подразделений ЛФ ПНИПУ и обеспечивается в соответствии с удовлетворением культурных, социальных запросов обучающихся. Ежегодный план воспитательной и внеучебной работы филиала реализуется при сотрудничестве с профильными подразделениями администрации местного самоуправления ЛГО, спорткомитетом,

учреждениями культуры и образования муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края.

Для обеспечения мероприятий внеучебной и воспитательной работы выделяются бюджетные средства и средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внеучебной деятельностью студентов занимается структурное подразделение, возглавляемое заместителем директора по науке, сотрудники ФПО и кафедры филиала. Значимое содержание воспитательного процесса реализуется в ходе учебной деятельности и НИРС. В организации воспитательной работы коллектив руководствуется нормативными документами федерального уровня, концепцией и программой воспитательной работы со студентами ПНИПУ, положениями о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, приказами ректора ПНИПУ, директора ЛФ ПНИПУ.

Воспитательная работа в учебном процессе осуществляется через реализацию гуманистической, личностно-ориентированной парадигмы обучения в процессе сотрудничества преподавателей и студентов, а также в процессе освоения студентами материала учебных дисциплин. Работа профессорско-преподавательского состава заключается в целенаправленном отборе, систематизации и интеграции дидактических единиц образовательных областей содержания образования, значимых в воспитательном отношении. Целенаправленно и системно воспитательные задачи решаются в процессе преподавания педагогических, психологических, культуроведческих дисциплин (культурология, социология, психология и педагогика, философия и др.).

В рабочих учебных программах дисциплин выделены нравственные, психолого-педагогические и культурно-речевые аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, разработаны специализированные курсы (этика делового общения, психология делового общения, риторика, современный деловой русский язык), компетенции современного выпускника ВУЗа.

С целью выявления мнения студентов относительно организации учебной и внеучебной деятельности в филиале регулярно проводится анкетирование. В среднем по результатам опросов за последние три года качество мероприятий внеучебной работы студенты оценивают на 7,8 баллов из 10, организацию и проведение внеурочной работы – на 8,3 балла.

Ежемесячно подводятся итоги учебной и внеучебной деятельности академических групп. Рейтинги групп размещаются на информационных стендах.

Отчёт по итогам внеучебной и воспитательной работы за год представляется в отдел внеучебной работы ПНИПУ.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является элементом многоаспектной работы со студентами в рамках образовательного процесса: частично оно представлено в соответствии с ФГОС в перечне дидактических единиц отдельных дисциплин – правоведение (административное, трудовое право, хозяйственное право и т.п.), политические партии в России, Отечественная история.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы преподавателей со студентами по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к Родине.

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр. Традиционным стало мероприятие «Диалог культур», на котором встречаются представители разных конфессий.

Гражданское воспитание происходит посредством участия студентов в турслётах, празднованиях граждански значимых дат (4 ноября, 1 мая, 9 мая, 12 июня и т.п.), в проведении встреч с интересными людьми (писателями, участниками Великой Отечественной и локальных войн, депутатами Законодательного собрания и т.п.). Гражданские качества студентов формируются во внеучебной деятельности через участие в муниципальных и краевых форумах, волонтерских акциях, в различных мероприятиях гражданской направленности. Проводятся дни финансовой и правовой грамотности.

История государственных праздников регулярно размещается на информационных стендах. Традиционно студенты и преподаватели ЛФ ПНИПУ принимают участие в Первомайской демонстрации. В честь Дня Победы проводятся различные мероприятия: митинг у Вечного огня, часы групп у студентов, обучающихся по очной и очно-заочной формам, посвященные подвигам героев в годы Великой Отечественной войны, акция «Георгиевская ленточка». Студенты и сотрудники ЛФ ПНИПУ участвуют в общероссийском шествии «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы.

Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческих конкурсах, посвященных истории Пермского края.

Студенты ЛФ ПНИПУ принимают участие в работе Молодёжной избирательной комиссии г. Лысьва, в городском форуме активов, в переписи населения, в проведении социологических опросов в период выборов в органы местной власти.

Традиционно студенты ЛФ ПНИПУ совместно с преподавателями кафедры технических дисциплин участвуют в городской экологической волонтерской акции «Эколайн», проводимой на берегу Травянского пруда г. Лысьва.

Ежегодно проходит акция по сбору вещей и игрушек для малообеспеченных слоёв населения – акция «Поделись теплом»; студенты участвуют в городском празднике «День пожилого человека», «День защиты детей»; в ЛФ ПНИПУ проходит деловая игра для первокурсников «Поздравь пожилого человека», посвященная Дню пожилых людей.

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в учебном процессе и во внеучебной работе со студентами.

Изучение личностных качеств обучающихся начинается с момента их зачисления в вуз и продолжается весь период обучения. В группах среднего профессионального образования составляются социально-психологические карты.

Состояние нравственно-психологического климата студенческих групп анализируется на совещаниях кураторов и классных руководителей, на заседаниях кафедр, на часах групп. Возникающие проблемы решаются усилиями преподавателей кафедр и сотрудниками службы замдиректора по ВВПР.

Вопросы духовно-нравственного воспитания освещаются в студенческой газете «Светоч».

Студенты посещают театры, музеи, киноклубы и фотовыставки. Также ежегодно студенты принимают участие в Открытом дне Краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна» с творческими номерами.

Традиционно студенты старших курсов проводят для первокурсников «Посвящение в студенты». Любимым стал для вуза и День российского студента.

В филиале организован Союз студентов ЛФ ПНИПУ, который является добровольным некоммерческим объединением. В 2015 году кандидаты от Союза студентов ЛФ ПНИПУ вошли в состав Муниципального молодежного парламента при Думе Лысьвенского городского округа. По итогам выборов студенты филиала набрали наибольшее количество голосов и опередили своих соперников.

Также с первых лет основания в Лысьвенском филиале ПНИПУ действует студенческий актив, как одна из форм студенческого самоуправления, созданная для реализации общих целей, направленных на решение значимых вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студактив филиала постоянно действующий общественный и координирующий орган самоуправления, который работает на основании положения, утвержденного директором ЛФ ПНИПУ. Целью студенческого актива является формирование социально активной личностной позиции и инициативы студентов в процессе поиска и реализации оптимальных механизмов решения студенческих проблем. В 2015-2017 годах студактив активно работает и по проблемам студентов, имеющих низкую успеваемость. С данной категорией обучающихся ведется индивидуальная работа в виде бесед, в ходе которых выявляются причины появления академических задолженностей, разрабатываются мероприятия, корректирующие ситуацию.

Студенты участвуют в работе со школьниками: проводят экскурсии в ЛФ ПНИПУ, участвуют в воспитательных мероприятиях «Ярмарка учебных мест», КВН - движение, проводят классные часы в школах.

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работают следующие спортивные секции: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), секция легкой атлетики и лыжной подготовки.

Проводится традиционная спартакиада ЛФ ПНИПУ по следующим видам спорта: легкая атлетика, туризм, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжные гонки, силовое троеборье, волейбол.

Студенты принимают участие в городской спартакиаде среди производственных коллективов и учебных заведений по следующим видам: осенний кросс, туристический слёт, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, футбол, легкая атлетика, легкоатлетическая эстафета на приз газеты

«Искра». В среднем за пять лет спортсмены ЛФ ПНИПУ ежегодно занимают 9 призовых мест из 10 видов спорта городской спартакиады. В течение последнего года филиал вышел на лидирующую позицию в городской спартакиаде.

В целях подготовки команд к соревнованиям и поддержания спортивной формы проводятся матчевые встречи по волейболу и баскетболу с командами других учебных заведений, школ города, производственных коллективов.

Спортсмены ЛФ ПНИПУ принимают участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийском мероприятии «Лыжня России», легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, Дню России, Дню молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры. Тематические материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Студенты регулярно выступают с докладами на конференциях о вреде алкоголя и табакокурения, о средствах закаливания организма, о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Традиционно в филиале в местах для курения размещены плакаты с призывами отказаться от курения.

Фотографии лучших спортсменов помещаются на Доску почета.

Студенческая группа является объектом учебно-воспитательной работы. Для обеспечения текущего руководства учебно-воспитательным процессом в академической группе младших курсов из числа авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор. Назначение его закрепляется приказом по филиалу в начале учебного года.

Ежемесячно производится оценка эффективности работы кураторов и классных руководителей. Отчеты об их работе заслушиваются на заседаниях кафедр.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, в группах первого курса по итогам сессии проводятся родительские собрания. Ведётся ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

С целью контроля успеваемости в течение года проводятся 4 промежуточные аттестации. По итогам первых двух сессий проходят педагогические советы преподавателей, занятых в учебном процессе.

Для первокурсников проводятся дополнительные занятия по дисциплинам учебного плана и индивидуальные консультации.

Регулярно на тематических стендах в учебно-лабораторных корпусах филиала актуализируется информация о социальной опасности наркотиков, пьянства. В филиале проходили беседы, встречи студентов с работниками полиции, прокуратуры, БФ «Независимость»; организовываются просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, пьянства и курения. Проводится конкурс презентаций и видеороликов «Нет наркотикам». Традиционно в филиале проходит акция «Красная лента», направленная на поддержку борьбы со СПИДом. В течение пяти лет студенты успешно принимают участие в открытом муниципальном фестивале творчества «Лысьва – территория свободы».

С целью профилактики правонарушений студенты, склонные к девиантному поведению, вызываются на Совет профилактики. Органы студенческого самоуправления содействуют вовлечению данной категории обучающихся во внеучебные мероприятия.

Участники и победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, отличники учебы, спортсмены награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым к вузу, и позволяет обеспечить проведение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В состав филиала входят четыре корпуса общей площадью 8321 кв.м., в том числе учебно-лабораторные площади - 7182 кв.м. Удельная площадь, в расчете на одного студента, составляет 21,66 кв.м.

Для обучения студентов предусмотрены специализированные компьютерные классы и лаборатории технического направления; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная база; автокласс; автодром и автомобильный гараж на 10 машин. Каждая из 22 аудиторий, определенных для учебного процесса, оборудована специализированной мебелью; 18 аудиторий оснащены стационарно установленными мультимедийными проекторами, имеется переносный проектор.

Уровень информационной поддержки деятельности всех структур филиала находится на достаточном уровне. Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале 293 единицы, из них более половины используются в учебном процессе. Основная часть выпускных квалификационных работ и курсовых проектов выполняется с помощью информационной базы филиала, включая расчетную и графическую часть проектов.

Часть аудиторий оснащены видеокамерами, аудио- и телевизионной техникой, три аудитории (по одной в корпусах А, В и С) оборудованы для дистанционного обучения, что дает возможность участвовать в видеоконференциях и привлекать к чтению лекций для студентов филиала ведущих профессоров ПНИПУ и других вузов России.

В филиале шесть компьютерных классов с общим числом 95 учебных мест, оборудованных современными компьютерами.



Комплексные учебно-исследовательские лаборатории обеспечивают учебный процесс по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки:

— лаборатория силового электрооборудования;



— лаборатория электротехнических дисциплин;



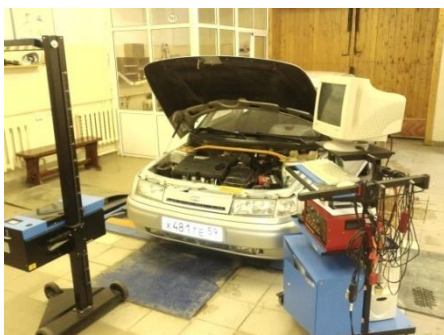
— лаборатория электроники, схемотехники и микропроцессорной техники;



— лаборатория физики;



— лаборатория автомобилей и автомобильное оборудование;



— лаборатория общетехнических дисциплин;



– лаборатория химии.



Учебные лаборатории кафедр оснащены мультимедийной техникой, что позволяет преподавателям широко применять современные технологии обучения студентов, готовить высококлассных специалистов, оказывать квалифицированную подготовку и переподготовку кадров для градообразующих промышленных предприятий и структур администрации местного самоуправления муниципальных образований Горнозаводского региона. Для практических занятий студентам предоставляются технические базы ведущих предприятий г. Лысьва (ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ЗАО «Полистил» и другие).

Уровень материально-технической базы структурных подразделений филиала в основном соответствует нормам организации НИД. В 2017 году лаборатории кафедры технических дисциплин были оснащены новыми стендами и макетами, выполненными студентами. Эти стенды и макеты будут активно использоваться при выполнении лабораторных и практических работ.

Также в 2017 году на базе кафедр ЛФ ПНИПУ были созданы два полигона: геодезический и электротехнический. На полигонах студенты СПО отрабатывают практические навыки профессий.

В отчётном периоде на базе филиала был создан открытый стадион широкого профиля. Стадион активно используется при проведении практических занятий по физической культуре.

За отчётный период инфраструктура филиала была полностью подготовлена для соответствия ФГОС и прохождения аккредитации.

В учебных целях используются 50 лицензионных программ, версии которых постоянно обновляются.

Таблица 12 - Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
1	Borlad Delphi 7.0	Система программирования
2	Pascal ABC.net	Система программирования
3	Python	Система программирования

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
4	Visual Studio	Система программирования
5	Code::Blocks	Система программирования
6	TASM	Система программирования
7	Dev C++	Система программирования
8	Microsoft Office Visio 2007	Система разработки диаграмм, схем
9	MS Office 2007	Пакет офисных программ
10	OpenOffice	Пакет офисных программ
11	Adobe Photoshop SC 3	Графический редактор
12	Corel Draw 14	Графический редактор
13	Gimp	Графический редактор
14	3DS Max	Среда 3D моделирования
15	MathCAD Express	Система математического моделирования
16	SciLab	Система математического моделирования
17	AutoCad Electrical	САПР
18	AutoCAD 2013	САПР
19	Autodesk Inventor	САПР
20	mikroPascal PRO	Среда программирования
21	Graphviz	Пакет утилит для визуализации графов
22	Dia	Редактор диаграмм
23	yEd Graph Editor	Редактор диаграмм
24	VisSim	Система имитационного моделирования
25	Система тестирования Test office-Pro	Система тестирования
26	Диагн. Комплекс МТ-10	Обучающий комплекс
27	Компас-Электрик V15	САПР
28	МАДИ «Двигатели внутреннего сгорания»	Обучающий комплекс
29	ABBYY Lingvo 5	Система словарей
30	1С: Предприятие 8.2 с демо базами	Автоматизированная система управления предприятием
31	Консультант Плюс	Информационная правовая система
32	БЕСТ-Маркетинг	АСУ
33	Альт-инвест	Система для инвест. анализа
34	Project Expert	Система для инвест. анализа и составления бизнес-планов
35	PROMT Pro 8.0 Академическая версия	Программа-переводчик
36	CAD/CAM CAPP ADEM	Система сквозного проектирования
37	Вертикаль	САПР
38	Компас 3D V15	САПР
39	Лира	САПР
40	Сапфир	Программа для расчетов конструкций

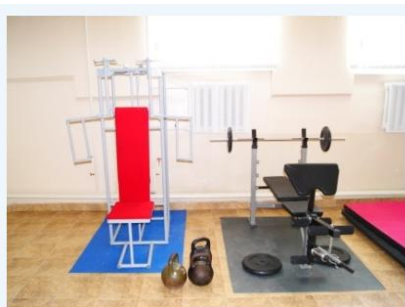
№ п/п	Название ПО	Тип ПО
41	ПК Мономах	САПР
42	<i>Autodesk Revit Arhitecture</i>	Программа моделирования в строительстве
43	Vmware player	Виртуальная машина
44	Гранд-Смета (Студент)	Программа для составления смет
45	Windows 7	ОС
46	Windows 2003 Server	Серверная ОС
47	Windows 2008 Server	Серверная ОС
48	7-zip	Архиватор
49	NOD 32 v.5	Антивирусная программа
50	FAR manager	Файл – менеджер

В настоящее время на персональных компьютерах, установленных в компьютерных классах учебных корпусов, осуществляется замена операционной системы на MSDN Windows 7 Enterprise, что обеспечит повышение эффективности использования оборудования в учебном процессе и в ходе НИРС.

Спортивную базу филиала составляют: крытый спортзал площадью 195 кв.м., оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; атлетико-тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных преподавателей.



Спортивный инвентарь



Тренажерный зал



Большой спортзал



Лыжная база

В соответствии с рабочей программой по дисциплине Физическая культура часть практических занятий проводится на открытом муниципальном стадионе (в рамках соглашения о сотрудничестве с администрацией местного самоуправления, на безвозмездной основе).

Для обеспечения иногородних студентов жилой площадью на время обучения в филиале имеются социально-бытовые помещения на 66 мест общей площадью 1139 кв.м, выделенное местным муниципальным образованием на

правах безвозмездного пользования (договор №17 от 28.03.06г.). Детям-сиротам места предоставляются за счет собственного бюджета филиала. Для размещения командированных из других вузов преподавателей имеется собственная гостиница на 10 мест.



Питание студентов и преподавателей осуществляется в буфетах, расположенных в двух учебных корпусах. Обеспечением пищевым ассортиментом занимается сторонняя организация – кафе ООО «Кредо» по заключенным с ней договорам об оказании услуг и организации питания (№ 01985 от 24.03.09 г. и № 02008 от 31.03.09 г.).



Для оказания первой медицинской помощи имеются специально оборудованные помещения медицинского кабинета, оснащенного в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630-10, переданные по договору о передаче в безвозмездное пользование нежилых помещений от 24.03.2015 г. № 148 государственному бюджетному учреждению здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника Лысьвенского городского округа», сроком на пять лет. Врачи городской поликлиники оказывают услуги медицинского характера (доврачебная и амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь) студентам, преподавателям и сотрудникам ЛФ ПНИПУ. Кроме этого, по договору с городской поликлиникой ежегодно организуется профосмотр студентов, преподавателей и сотрудников. Учебные корпуса филиала адаптированы для доступа и прохождения обучения в них инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящих посетителей в соответствии с Государственной программой «Доступная среда для инвалидов 2011-2020 г.г.». Входы в учебные корпуса оборудованы пандусами с извещателями вызова дежурного персонала и необходимыми указателями. Санитарно-бытовые помещения (туалеты) корпусов А, В и С оборудованы в соответствии с СП 31-102-

99, у каждого корпуса имеются специально оборудованные парковочные места для инвалидов-водителей.

На балансе филиала находится имущество на сумму 45 504 тыс. руб., в том числе библиотечный фонд – 4 363 тыс. руб. Рост стоимости имущества за 2013-2014 годы составил 3,2 млн. руб., в том числе в 2014 году - на сумму 1,1 млн. руб.

Постоянно обновляется материальная база обеспечения содержания физического воспитания. Студентам и сотрудникам филиала доступны тренажеры и спортивный инвентарь филиала, используемый в работе спортивных секций.

II Результаты анализа показателей самообследования деятельности филиала

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, рассчитаны на основе данных отчета по форме №-1 Мониторинг за 2014, 2015, 2016 и 2017 год. Данные представлены в таблице 13.

.

Таблица 13 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей **самообследованию**

Наименование **Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический**

Регион, Пермский край
почтовый адрес 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1172	1085	906	806
1.1.1	по очной форме обучения	человек	267	268	250	237
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	269	255	269	251
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	636	562	387	318
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	143	104	149	206
1.3.1	по очной форме обучения	человек	58	55	149	177
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	85	49	0	29
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58	0	0	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,6	56,21	54,1	57,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	6 / 6,59	6 / 8,7	3 / 4,92	4 / 7,84
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов	%	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	-	-	-
2	Научно-исследовательская деятельность					
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	-	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	педагогических работников					
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2874,3	3466,1	3672,4	5104,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,2	74,7	80,18	101,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,95	4,49	4,8	7,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов	тыс. руб.	34,88	74,7	80,18	101,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника					
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2 / 4,55	4 / 8,7	7 / 14,29	7 / 17,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	30,2 / 62,2	29,2 / 62,93	34,2 / 74,67	31,85 / 63,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	5 / 10,3	5,6 / 12,07	3,6 / 7,86	3,6 / 7,13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/ %	70,51	69,36	84,74	72,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	(без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)					
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,06	0	2,18	0
3	Международная деятельность					
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/ %	1 / 0,09	3 / 0,28	4 / 0,44	4 / 0,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	1 / 0,37	1 / 0,37	1 / 0,4	1 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0	2 / 0,36	3 / 0,78	3 / 0,94

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 2,56
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
4	Финансово-экономическая деятельность					
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72814,1	77142,9	76576,9	70555,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1499,78	1662,56	1671,98	1397,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	840,83	869,98	739,71	555,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	135,66	155,63	155,79	176, 45
5	Инфраструктура					
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,34	24,96	27,2	21,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,34	24,96	27,2	21,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74	0,73	0,71	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36	30,53	36,2	36,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,11	92,23	100,64	109,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	88,89	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	66 / 100	59 / 100	62 / 100	51 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	-	-	-	2 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-	-	-	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-	-	-	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-	-	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-	-	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-	-	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-	-	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-	-	-	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	-	-	-	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-	-	-	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-	-	-	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в	человек/ %	-	-	-	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2014-2015	Значение показателя 2015-2016	Значение показателя 2016-2017	Значение показателя 2017-2018
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	-	-	-	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	-	-	-	0 / 0