

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Лысьвенский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ПНИПУ

Н.В. Лобов



» 04 2017 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Лысьвенского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Лысьва
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	15
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	39
1.4 Международная деятельность.....	51
1.5 Внеучебная работа.....	55
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	67
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	77

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

В 1998 году на основании решения Учёного совета Пермского государственного технического университета от 26.09.1997, письма Администрации местного самоуправления г. Лысьва от 03.09.1997 № 01/3-421, ходатайства Департамента образования и науки Пермской области от 4.12.1997 № 2675 приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659 образован Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2016г. № 297 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – Филиал).

Филиал зарегистрирован с правом юридического лица Постановлением Администрации г. Лысьва Пермской области от 20.04.1998 серия АГ-15 № 51 по адресу 618900, Пермская область, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2.; имеет Уведомление о постановке на учёт российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 28.07.2011 №1129738; директор филиала действует на основании доверенности от 09 января 2017 года № 7.

Директор филиала Кочнев Виктор Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, телефон (34-249) 2-04-92, факс (34-249) 2-04-92, e-mail: office@lf.pstu.ru, сайт www.lf.pstu.ru.

Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ЛФ ПНИПУ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ).

Филиал действует на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России на право ведения образовательной деятельности от 30.06.2016г. рег. № 2243 серия 90Л01 № 0009285, выданной бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации от 06.09.2016г. рег. № 2228 серия 90А01 № 0002349, выданной сроком до 10.02.2018г.

Образовательная деятельность филиала соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 59.02.01.000.М.000099.11.16 от 10.11.2016г. и соответствует требованиям пожарной безопасности на основании Заключений о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №№ 7-10 от 22.11.2016г. и № 3 от 27.03.2017г.

Филиал создан с целью осуществления кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики, выполнения научных исследований и прикладных разработок высокого уровня на основе интеграции науки, образования и производства в Горнозаводском регионе Пермского края, удовлетворения культурных, научных, просветительских, образовательных и духовных потребностей граждан региона.

Являясь государственным учреждением системы высшего образования, для обеспечения качества подготовки бакалавров и специалистов ЛФ ПНИПУ в составе университета применяет систему внешних и внутренних механизмов гарантии качества подготовки выпускников.

Внешние механизмы:

- государственное лицензирование права реализации ОП ВО и СПО;
- государственная аккредитация реализуемых образовательных программ.

Внутренние механизмы:

- образовательный стандарт ПНИПУ, включающий три компонента: федеральный, региональный, университетский;

- программы развития ВУЗа;
- самооаттестация подразделений;
- система менеджмента качеством, основанная на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015.

Принятыми критериями соответствия университетского менеджмента международным правилам являются:

- критерии TQM (всеобщего управления качеством);
- критерии международных стандартов серии ISO.

Следуя основному содержанию TQM, в филиале системно организована работа не только по обеспечению качества образовательных услуг, но и по повышению качества организации деятельности всех структурных подразделений организации в соответствии с их структурно-функциональными особенностями.

Концепцией всеобщего управления качеством предусмотрен процессный подход к организации деятельности ЛФ ПНИПУ.

Менеджмент филиала в составе университета по обеспечению качества образовательных услуг осуществляется по циклу Шухарта-Деминга «планируй-действуй-анализируй-улучшай» (основа управления деятельности филиала - требования государства, работодателей, запросы обучающихся и других заинтересованных сторон; результат – образовательные услуги и выпускники, качество подготовки которых соответствует ФГОС образовательных программ ВО и СПО).

Внедрена система менеджмента качества, функционирование которой в отношении разработки и оказания образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских работ и услуг соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. (сертификат соответствия системы менеджмента от 05.08.2016 г. №16.0913.026).

Миссия ЛФ ПНИПУ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании на

основе единства образовательного и научно-инновационного процессов, принципов непрерывного образования;

- развитие рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, апробирование и внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий, развитие филиала политехнического университета как центра научно-инновационного развития муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в составе профильных кафедр головного ВУЗа;

- разностороннее развитие личности обучающихся, обладающих высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, продолжающего положительные традиции своей малой родины;

- создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

Деятельность филиала регламентируется Уставом ПНИПУ, Положением о Лысьвенском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденным ректором ПНИПУ 28.04.2016г., приказами и распоряжениями ректора ПНИПУ, директора филиала и другими внутривузовскими локальными нормативными актами.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, участия научно-педагогических работников, сотрудников подразделений, представителей студенчества в работе Учёного совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала, возглавляемый директором. Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказами по филиалу заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности филиала, а именно: учебной, научной, воспитательной, финансово-экономической деятельностью,

деятельностью по разработке и внедрению информационных технологий и телекоммуникаций. Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в филиале, способствующим разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый начальником учебно-методического отдела.

Организация учебного процесса студентов возлагается на факультет профессионального образования (ФПО) и службу заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию. ФПО подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе. Декан факультета ФПО и заместитель директора по ДП и ДО действуют на основе должностных инструкций, наделены полномочиями руководителей соответствующих структурных подразделений. Данные полномочия закреплены Уставом ПНИПУ и Положением об ЛФ ПНИПУ.

Структура филиала включает: факультет профессионального образования; кафедры; отдел НИР и НИРС; учебно–исследовательские лаборатории; компьютерный центр; 2 сервисных центра; службу заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию; службу заместителя директора по общим вопросам; отдел научной библиотеки и иные подразделения.

Основным научно-образовательным структурным подразделением филиала является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре, принятого Учёным советом филиала и утверждённого директором (Положение о кафедре технических дисциплин – протокол заседания УС от 01.09.2016 г. № 1, Положение о кафедре естественнонаучных дисциплин – протокол заседания УС от 10.11.2016 № 3, Положение о кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин –протокол заседания УС от 10.11.2016 г. №3).

Кафедрой организуется и реализуется содержание учебной, научной, методической и воспитательной работы. В Лысьвенском филиале сформировано 3 кафедры (кафедра «Гуманитарные и социально- экономические дисциплины»;

кафедра «Естественнонаучные дисциплины»; кафедра «Технические дисциплины»).

Руководство кафедрой филиала возложено на заведующего кафедрой, который несёт полную ответственность за качество и результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности конкретного структурного подразделения филиала. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе. Должность заведующего кафедрой является выборной. Назначение на должность производится по решению Ученого совета вуза, принятого на основании результатов тайного голосования (срок избрания – 5 лет).

Заседания кафедр проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год; периодичность проведения рабочих заседаний – еженедельная. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- анализ результатов образовательной деятельности (по приёму студентов; по текущим аттестациям; по итогам сессий, государственных аттестационных комиссий; по ходу выполнения курсовых и дипломных проектов, практик);
- анализ информации вузовской системы менеджмента качества;
- отчеты научно-педагогических работников (по отдельным видам деятельности; по выполнению индивидуального плана за отчетный период, в связи с избранием в должности);
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги ГИА, результаты академических сессий;
- результаты успеваемости и качества освоения образовательных программ и выполнение графиков учебного процесса академическими группами филиала.

Согласно установленному в университете порядку содержание и решение заседаний кафедр фиксируется в протоколах.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования создана служба заместителя директора по довузовской подготовке и дополнительному образованию. Образовательные услуги ДПиДО востребованы в территории (охват слушателей курсов составляет в среднем более 200 человек

ежегодно; за период с 2014 по 2016 году - более 730 человек прошли обучение на базе центра).

С целью ориентации на рынок труда и учета востребованности выпускников Лысьвенского филиала предприятиями Горнозаводского региона в 2010 году создан и работает центр «Карьера». Эффективность взаимодействия филиала и центра «Карьера» подтверждена следующими показателями: 98,6% выпускников 2014-2016 гг., 95% выпускников 2016 года востребованы и трудоустроены, из них по специальности - более 80% (результаты анкетирования выпускников). По состоянию на 01.04.2017 года выпускники ЛФ ПНИПУ на учете в ЦЗН не состоят.

На базе ЛФ ПНИПУ действует научно-технический совет ПНИПУ, ЛФ ПНИПУ, предприятий и организаций Горнозаводского региона; инжиниринговый центр «Лысьвенский»; развивается система целевого приема; привлекаются средства предприятий для софинансирования развития материально-технической базы лабораторий филиала и других приоритетных проектов согласно стратегии развития ЛФ ПНИПУ на период до 2020 года.

Востребованность научного и инновационного потенциала ЛФ ПНИПУ поддерживается растущей активностью взаимовыгодного сотрудничества филиала с членами Попечительского совета – 10 ведущими градообразующими предприятиями промышленности Лысьвенского и Чусовского муниципальных образований, а также Администрацией Лысьвенского городского округа.

Филиал имеет трехсторонние договоры на обучение более чем со 100 предприятиями, в том числе с ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ОАО «Чусовской металлургический завод», ЗАО «Лысьвенский металлургический завод», ОАО «Метафракс», ОАО «Горнозаводскцемент» и др.

Сотрудничество и поддержка предприятий региона деятельности Лысьвенского филиала подтверждается активной работой Попечительского совета и созданных на базе филиала Ассоциации руководителей кадровых служб г. Лысьва и Лысьвенского городского округа, Ассоциации выпускников филиала, Научно-технического совета предприятий и организаций, к работе которого

привлечены ведущие технические специалисты и менеджеры градообразующих предприятий региона, ученые профильных решаемым проблемам кафедр головного ВУЗа.

ЛФ ПНИПУ имеет положительный опыт по реализации концепции непрерывного профессионального образования, начиная с профориентации 9 классов общеобразовательной школы и завершая тесным сотрудничеством с предприятиями - членами Попечительского совета, что способствует повышению качества подготовки будущих выпускников, обеспечивает стабильное развитие материально-технической базы, решает вопросы гарантированного трудоустройства выпускников, содействует нивелированию негативных процессов оттока молодежи из малых городов Горнозаводского региона.

Значимое место в деятельности филиала занимают вопросы организации и проведения научно-исследовательских работ. Созданы комплексные лаборатории кафедр, сервисные центры, СНИЛ на кафедрах технических направлений подготовки.

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества организован мониторинг ежемесячных показателей работы кафедр по направлениям деятельности, утвержденным планами на учебный год.

Осуществляется рейтинговая оценка работы кафедр, структурных подразделений, отдельных категорий работников, которая позволяет выявить динамику положительных или отрицательных тенденций в деятельности структурных подразделений; оценить эффективность их работы и целесообразность развития кадрового потенциала; выявить слабые места; определить основные направления деятельности; материально поощрить лидеров (Положение о лучшей кафедре по учебной работе со студентами, утвержденное директором 01.11.2012; Положение о присвоении звания «Почётный работник ЛФ ПНИПУ 1 и 2 степени», утвержденное директором 19.11.2012; Положение о конкурсе на лучшую кафедру ЛФ ПНИПУ по кадровому потенциалу и управлению персоналом, принятое на заседании Ученого совета 17.01.2013, протокол № 5; Положение о конкурсе кафедр на звание «Лучшая кафедра по

методической работе», утвержденное директором 01.11.2012; Положение о смотре конкурсе кафедр на лучшую организацию внеучебной работы в ЛФ ПНИПУ, утвержденное директором от 01.10.2014 г.).

Система внутреннего контроля исполнения решений, приказов, распоряжений и других поручений строится в филиале на принципах планирования и отчетности. Структурными подразделениями филиала ежегодно планируется организационно-управленческая, воспитательная, учебно-методическая, профориентационная, кадровая и другие виды работ. Ежегодно составляются и утверждаются планы работы Учёного совета, учебно-методического совета филиала, планы работы кафедр, индивидуальные планы работы научно-педагогических работников. Каждый сотрудник филиала имеет месячный, годовой план работы с обязательной процедурой отчетности за соответствующий период на основе специально разработанных форм планирования и учета работы. В конце учебного года каждое структурное подразделение предоставляет отчет реализации утвержденных планов, разрабатывает корректирующие и предупреждающие мероприятия, предупреждающие недостаточную результативность работы структурных подразделений ЛФ ПНИПУ.

Система управления филиалом, её эффективность позволяет осуществлять последовательную модернизацию образовательной, научной и инновационной деятельности, материально-технической базы организации в соответствии с утвержденной Программой развития Лысьвенского филиала на 2011-2020 годы, принятой Ученым Советом 17.03.2011.

Ежегодно филиал определяет цели в области качества разработки и оказания образовательных услуг; выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектно-изыскательских работ и услуг.

В настоящее время коллектив филиала реализует Программу оптимизации деятельности ЛФ ПНИПУ на период до 2018 года (утверждена ректором 25.09.2014 г.). Содержание программы включает дорожные карты конкретных

проектов, принятых к реализации с целью обеспечения качества работы филиала по основным направлениям деятельности.

Проблемное поле ЛФ ПНИПУ включает:

- обеспечение максимально эффективного менеджмента на разных уровнях управленческого цикла, с учетом соответствующего этапа развития в жизненном цикле филиала;
- развитие структуры НПР кафедр, повышение качества их кадрового потенциала;
- активизация работы кафедр по модернизации содержания основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего специального образования, а также программ дополнительного образования;
- необходимость оптимизации условий динамичного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала, центра НИОКР в Горнозаводском регионе Пермского края;
- необходимость увеличения доли доходов от НИОКР по приоритетным направлениям развития социально-экономической системы ЛГО;
- развитие мотивации к НИРС талантливых студентов;
- обеспечение эффективности использования материальных и нематериальных ресурсов филиала для достижения цели инновационного развития филиала;
- содействие минимизации процессов перемещения молодежи малых городов Горнозаводского региона в крупные мегаполисы;
- поиск технологий привлечения к обучению в филиале абитуриентов общероссийского и международного рынка образовательных услуг.

Планируемые результаты деятельности ЛФ на 2017-2018 учебный год

1. Проведение 5 внутренних аудитов в структурных подразделениях филиала, 1 внешнего аудита в составе университета на соответствие требованиям международного стандарта *ISO 9001:2008*.

2. Активизация деятельности инжинирингового центра ПНИПУ «Лысьвенский» в части развития партнерских отношений с профильными

кафедрами головного вуза и предприятиями региона с выполнением НИР на сумму не менее 2.000.000 рублей.

3. Создание не менее 1 базовой кафедры технического направления на промышленных предприятиях г. Лысьва; не менее 1 учебно-исследовательской лаборатории; модернизация не менее 2 лабораторий; не менее 2 кабинетов лекторского мастерства в учебных корпусах филиала.

4. Привлечение инвестиций из бюджета предприятий, входящих в состав Попечительского совета ЛФ, для софинансирования мероприятий, определенных программой развития филиала на 2011-2020 годы, на сумму не менее 1.000.000 рублей.

5. Закрепление не менее 3 аспирантов из числа НПП кафедр и выпускников филиала на кафедрах ведущих вузов России с целью развития кадрового потенциала.

6. Обеспечение защиты в диссертационном совете не менее 2 кандидатских диссертаций.

7. Получение не менее 8 именных стипендий для студентов от предприятий – попечителей.

По прогнозным оценкам к концу 2017 года реализация мероприятий Программы на 2011-2020 годы обеспечит достижение следующих положительных результатов, определяющих ее социально-экономическую эффективность:

1. Повышение качества приема абитуриентов за счет увеличения среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами с 56,2 баллов по итогам приема 2016 года, до 60 баллов в 2017 году.

2. Сохранение удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования к 2018 году на уровне 90%.

3. Доведение объема НИОКР в расчете на одного НПР к 2018 году с 59,2 тыс.руб. до 90,8 тыс.руб.

4. Увеличение доходов образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР к 2018 году с 1493,48 тыс.руб. до 2004,30 тыс.руб.

5. Увеличение удельного веса численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов (приведенного контингента) до 1% в 2018 году.

6. Сохранение общей площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) в пределах 21-26 кв.м., с увеличением общей площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), закрепленных за вузом на праве оперативного управления, с 24,34 кв.м до 25,1 кв.м.

7. Сохранение приведенного контингента студентов на уровне 385 единиц к 2018 году.

8. Увеличение доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, к 2018 году до 80 %.

9. Увеличение доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, к 2018 году до 70%.

10. Увеличение удельного веса НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР к 2018 году до 13%.

11. Увеличение доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата к 2018 году до 10 %.

12. Сохранение доли штатных работников ППС в общей численности ППС на уровне 60%.

1.2 Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

В настоящее время в Лысьвенском филиале образовательная деятельность ведется по основным образовательным программам высшего и, в рамках непрерывного профессионального образования, программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2016-17 учебном году филиал обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием по 9 укрупнённым группам направлений подготовки (специальностей). В рамках направления подготовки разработаны и реализуются несколько образовательных программ с различной направленностью (профилем).

Всего в 2016-17 учебном году реализуется 19 основных профессиональных образовательных программ, из них 13 – программ бакалавриата, 6 – программ среднего профессионального образования.

В таблицах 1 и 2 представлен перечень основных образовательных программ, реализуемых в филиале.

Таблица 1 - Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ОПОП (направленность профиль)	Квалификация (степень)	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
ФГОС ВО					
08.03.01	Строительство (Промышленное гражданское строительство)	бакалавр	очная	4 года	-
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (Вычислительные машины, комплексы, системы и сети)	бакалавр	очная	4 года	10 февраля 2018 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2012 г. рег.№ 1429 серия ВВ № 001446
			очно- заочная	5 лет	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электропривод и автоматика)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительны х производств (Технология машиностроения компьютеризирован ного производства)	бакалавр	очная	4 года	
			очно- заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	
20.03.01	Техносферная безопасность (Промышленная безопасность)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	-
			заочная	5 лет	
22.03.02	Металлургия (Металлургия черных металлов)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	10 февраля 2018 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2012 г. рег.№ 1429 серия ВВ № 001446
	Металлургия (Обработка металлов и сплавов давлением)	бакалавр	очно- заочная	5 лет	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-	бакалавр	очная	4 года	

	технологический машин и комплексов (Автомобильный сервис)		заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций)	бакалавр	очная	4 года
			заочная	5 лет
	Экономика (Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения)		очная	4 года
			заочная	5 лет
	Экономика (Бухгалтерский учет)		заочная	3,5 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	бакалавр	заочная	5 лет
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)	бакалавр	заочная	5 лет

Таблица 2 - Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в ЛФ ПНИПУ

Код	Наименование ППССЗ	Квалификация	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия гос.аккредитации
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	2 года 10 мес	10 февраля 2018 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2012 г. рег.№ 1429 серия ВВ № 001446
				3 года 10 мес	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Очная	2 года 10 мес	

15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Заочная	3 года 10 мес	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная	2 года 10 мес	10 февраля 2018 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2012 г. рег.№ 1429 серия ВВ № 001446
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Заочная	2 года 10 мес	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Заочная	2 года 10 мес	

Каждая образовательная программа включает в себя следующий комплект документов:

- общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника и сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин в форме учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);
- программы практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации);
- методических материалов для преподавателей и студентов.

Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых приказами Минобрнауки России. Все учебные планы прошли процедуру утверждения Учёным советом университета. На этапах разработки и реализации учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, не

допускается снижения объёмов часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Реализуемые рабочие учебные планы имеют унифицированный, в рамках вуза, календарный учебный график, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул. В учебных планах максимально реализована концепция унификации образовательных программ по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Унификация дисциплин первых двух лет обучения по образовательным программам родственных направлений подготовки позволила оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, с большей эффективностью разрабатывать и использовать учебно-методическое, информационное обеспечение.

С целью адаптации образовательных программ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебных планах по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 20.03.01 Техносферная безопасность; 22.03.02 Metallургия; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 38.03.01 Экономика; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) предусмотрена специализированная адаптационная дисциплина: Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Региональные особенности подготовки специалиста в полной мере соответствует специфике отраслевых составляющих подготовки выпускников, с учетом особенностей рынка труда, сложившегося на территории Горнозаводского региона и отражены в дисциплинах вариативной части. Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных

потребностей обучаемых в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в полном объёме с учётом заявленной направленности (профиля) подготовки и обеспечены программами и методиками проведения. Планируемые результаты обучения при прохождении практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

По всем реализуемым дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям (специальностям) подготовки.

Целью учебно-методического комплекса является достижение запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) (знаний, умений, и опыта работы) соотнесённых с планируемыми результатами образования по ОПОП (компетенциями выпускника).

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин, свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Одной из актуальных задач, стоящих перед коллективом Лысьвенского филиала, является повышение качества подготовки обучающихся.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счёт соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: в 2014 году составил 53,7; в 2015 году составил 56,21; в 2016 году составил 54,09.

Для повышения качества приема абитуриентов на базе ЛФ ПНИПУ традиционно организуются курсы подготовки учащихся третьей ступени общеобразовательных школ к ЕГЭ, ГИА. Кафедры филиала имеют положительный опыт профильной и предпрофильной подготовки школьников. Применяются формы элективных курсов по математике, информатике, физике на

базе кафедр ЛФ ПНИПУ (для всех школ и учебных заведений Лысьвенского городского округа и г. Чусовой).

День открытых дверей ЛФ ПНИПУ традиционен. В методике его проведения ежегодно реализуются новые формы. Отмечается рост количества участников мероприятий программы «День открытых дверей ЛФ ПНИПУ» (2016 год - 271 абитуриент):

- открытые занятия, проводимые преподавателями ЛФ ПНИПУ для школьников;

- организация совместной деятельности с межшкольным учебным комбинатом:

- а) курсы по выбору для 9-ти классников (темы курсов согласованы с администрациями школ); показатель удовлетворенности учащихся - 4,55 из 5 возможных баллов; слушатели курсов в 2016 году - 310 чел.

- б) профдиагностика выпускников сельских школ (охват школьников в 2016 году- 41 человек).

- комплексная программы «Один день в ЛФ ПНИПУ» для учащихся 11 классов (количество участников в 2016 году – 118 человек).

Коллективом филиала уделяется значительное внимание к содержанию и плановости профориентационной работы в учреждениях и на предприятиях муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края. В последние годы отмечается поддержка градообразующих предприятий – членов Попечительского совета – в организации профориентационной работы с рабочими коллективами. Однако, результативность качества набора обучающихся на 1 курс недостаточна. Уровень подготовки зачисленных на 1 курс по таким дисциплинам как математика, физика, химия, иностранный язык, определяет необходимость работы кафедр по выравниванию уровня знаний, умений, навыков первокурсников, что способствует повышению качества успеваемости по дисциплинам реализуемых учебных планов образовательных программ ВО и СПО.

По состоянию на 20 марта 2017 г. контингент обучающихся в Лысьвенском филиале ПНИПУ составил 988 чел., в том числе по ОПОП СПО - 143 чел.

К зимней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года допущено 809 студентов, осваивающих основные образовательные программы ВО. Успеваемость по итогам зимней сессии по очной форме обучения составила 85%; по очно-заочной форме обучения - 70 %; по заочной форме обучения – 74,7 %.

Деканатом проводятся следующие предупреждающие и корректирующие мероприятия со студентами указанной категории: организационно-методические собрания академических групп, индивидуальные собеседования со студентами и родителями студентов младших курсов, составлены индивидуальные графики ликвидации академических задолженностей, организован контроль соблюдения графиков, результаты сессии проанализированы на плановом заседании старостата, текущих заседаниях кафедр филиала.

В каждом семестре используются разнообразные формы текущего контроля: контрольные работы, защита рефератов и отчётов по лабораторным и практическим работам, тестирование и т.п. Это позволяет определять степень усвоения того или иного раздела учебной дисциплины (модуля). Проводится промежуточная аттестация по читаемым учебным дисциплинам. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях студенческих групп, на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссиях и являются средством коррекции индивидуальной работы со студентами.

Уровень требований к студентам при проведении текущего и промежуточного контроля отражен в фондах оценочных средств по дисциплинам: в вопросниках для зачётов и экзаменов, тестах, в тематике реферативных и курсовых работ, в контрольных и расчётных работах.

В целях совершенствования учебного процесса, для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных и интерактивных форм и методов обучения.

С целью предупреждения и корректировки несоответствия оказания образовательных услуг требованиям СМК в филиале проводятся следующие мероприятия:

1. Проводятся методические семинары для преподавателей с целью повышению уровня педагогической компетенции ППС филиала.

2. Проводится анкетирование студентов для выявления удовлетворённости потребителя образовательной услуги (студента) качеством предоставляемой услуги.

3. Организуется диагностика знаний позволяющая определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников с целью выявления особенностей мотивации к учению, позволяющего вследствие применять дифференцированный подход в учебном процессе.

4. С целью укрепления обратной связи вуза с работодателями, высылаются в их адрес благодарственные письма, содержащие информацию об успеваемости студентов и письма информирующие о проблемах обучения студентов.

5. По итогам текущей аттестации на заседаниях кафедр проводится ежемесячный анализ итогов образовательной деятельности с разработкой мероприятий по улучшению качества образовательного процесса.

6. Проводятся старостат и собрания групп с анализом успеваемости за месяц.

В текущем учебном году стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям подготовки получает 1 студент ФПО, стипендию Правительства РФ - 2 студента ФПО и 1 студент СПО, стипендии Губернатора Пермского края назначены 2 студентам факультета.

В целом, динамика качества обучения по факультету ВПО за последние 3 года имеет достаточно постоянные стабильные показатели. Количественный показатель убыли контингента за отчетный период снизился на 24, 8% за счет невосполняемости выпуска в связи с прекращением набора на направление подготовки по непрофильным техническому вузу образовательным программам.

Анализ работы государственных аттестационных комиссий (ГАК) за период с 2014, (ГЭК) по 2016 годы показывает, что подготовка выпускников соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в Лысьвенском филиале ПНИПУ по основным образовательным программам ВПО и СПО за отчетный период, осуществлялась в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2003 №1155, «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ПГТУ», одобренным Учёным советом ПГТУ (протокол № 8 от 29.05.2003) по ВПО и приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по СПО.

Работа ГАК в ЛФ ПНИПУ по основным образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов осуществлялась в соответствии с приказами ректора университета от 25.12.2013 г. № 90 - О, от 29.12.2014 г. № 88-О.

В состав ГАК по направлениям и специальностям подготовки входят опытные преподаватели выпускающих кафедр и профильных кафедр головного вуза, авторитетные специалисты предприятий, организаций и учреждений – потребителей кадров соответствующих профилей и специализаций подготовки на базе ЛФ ПНИПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников ВО включала аттестационные испытания двух видов:

- государственный итоговый экзамен по направлению или специальности подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускники допускаются к государственным итоговым экзаменам и защитами ВКР при условии полного завершения ими теоретического курса

обучения, прохождения производственных и преддипломных практик и аттестации по всем дисциплинам учебного плана.

Программы государственных итоговых экзаменов разработаны выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями ГОС ВПО по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки и в установленном порядке утверждены ПНИПУ.

Для качественного проведения ГИА выпускников по соответствующим направлениям и специальностям подготовки и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС применялись диагностические и оценочные средства, разработанные выпускающими кафедрами с учётом рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

В ходе итоговых государственных экзаменов выпускники ВПО представили достаточно высокий уровень подготовки, умение интегрировать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Обобщенные сведения результатов итоговых государственных экзаменов, доля отличных и хороших оценок приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Доля отличных и хороших оценок по результатам государственной итоговой аттестации высшего образования

Направление/специальность	2015 г	2016г
44.03.04 050501.65 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)	84	75
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	94	98
38.03.01 080100.62 Экономика	100	100
13.03.02 140600.62 Электротехника, электромеханика и электротехнологии	85	62
15.03.05 150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	92,3	82
09.03.01 230100.62 Информатика и вычислительная техника	71	88
22.03.02 150100.62 Metallургия	выпуска не было	50
23.03.03 190500.62 Эксплуатация транспортных средств	59	69
38.03.04 080504.65 Государственное и муниципальное управление	90	93

ВКР выполнялись в формах, соответствующих определённым ступеням высшего профессионального образования:

- бакалаврами – в форме бакалаврской работы;
- дипломированными специалистами – в форме дипломного проекта (дипломной работы).

Сведения о качестве выпуска по ВО приведены в таблицах 4,5.

Таблица 4 - Качество выпуска высшего образования в 2013-14 учебном году

Группа	Количество	Форма обучения	ГЭК		ГЭК (ВКР)		Дипломы с отличием
			«+» оценки	«%» качества	«+» оценки	«%» качества	
080100.62							
ЗБЭ-10-2	17	заочная	отл – 9 хор – 8	100	отл – 11 хор – 5	94	2
140600.62							
Э-09-1	18	заочная	отл – 6 хор – 11	85	отл – 5 хор – 10	84	0
150900.62							
БТМ-10-1	6	очная	отл – 3 хор – 3	100	отл – 1 хор – 5	100	1
ВБТ-09-1	13	очно-заочная	отл – 2 хор – 9	84,6	отл – 5 хор – 6	84.6	0
190500.62							
ЭТС-10-1	7/6	очная	хор – 3 удовл.-4	57	отл – 2 хор – 4	100	0
ЗЭТС-09-1	18	заочная	отл – 4 хор – 7	61	отл – 6 хор – 5	61	0
230100.62							
БивТ-10-1	11	очная	отл – 6 хор – 4	81	отл – 9 хор – 2	100	3
ВивТ-09-1	12	очно-заочная	отл – 1 хор – 5	60	отл – 5 хор – 3	67	0
050501.65							
ПО(ПГС)-09-1	9	очная	отл – 3 хор – 4	78	отл – 3 хор – 4	78	2
ПО(ВПГС)-08-1	10	очно-заочная	отл – 2 хор – 7	90,0	отл – 1 хор – 8	90	0
080502.65							
ЗЭУП-08-1.1 ЗЭУП-08-1.2	46	заочная	отл – 23 хор – 19	93	отл – 26 хор – 18	96,5	1
ЭУП-09-1	11	очная	отл – 8 хор – 3	94,7	отл – 7 хор – 1	94,7	2
080504.65							
ЗГМУ-08-1	27	заочная	отл – 12 хор – 14	96	отл – 16 хор – 7	85	3
Всего:	205	3 формы обучения	отл – 82 хор – 98	83,1	отл – 97 хор – 83	87,2	14

Таблица 5 - Качество выпуска высшего образования в 2014-15 учебном году

Группа	Количество	Форма обучения	ГЭК		ГЭК (ВКР)		Дипломы с отличием
			«+» оценки	«%» качества	«+» оценки	«%» качества	
38.03.01							
ЗЭ-11-2	17	заочная	отл – 11 хор – 6	100	отл – 10 хор – 7	100	1
140600.62							
Э-10-1	30	заочная	отл – 3 хор – 14	57	отл – 4 хор – 16	67	0
150100.62							
ЗБМч-10-1	15	заочная	отл – 1 хор – 6	47	отл – 2 хор – 6	53	0
15.03.05							
ТМ-11-1	10	очная	отл – 4 хор – 4	80	отл – 10 хор – 2	100	1
150900.62							
ВБТ-10-1	12	очно-заочная	отл – 4 хор – 8	92	отл – 2 хор – 5	58	0
23.03.03							
ЭТТМ-11-1	7	очная	отл – 3 хор – 2	71	отл – 2 хор – 3	71	0
190500.62							
ВЭТС-10-1	9	очно-заочная	отл – 2 хор – 4	66	отл – 3 хор – 3	67	0
09.03.01							
ИВТ-11-1	7	очная	отл – 3 хор – 4	100	отл – 6 хор – 1	100	3
230100.62							
ВИВТ-10-1	15	очно-заочная	отл – 3 хор – 7	67	отл – 7 хор – 6	87	1
050501.65							
ПО(ВППС)-09	12	очно-заочная	отл – 1 хор – 7	67	отл – 7 хор – 3	83	0
080502.65							
ЭУП-10-1	11	очная	отл – 7 хор – 4	100	отл – 4 хор – 7	100	0
ЗЭУП-09-1	27	заочная	отл – 18 хор – 10	100	отл – 15 хор – 10	92	0
38.03.04							
ГМУ-11-1	10	очная	отл – 8 хор – 2	100	отл – 5 хор – 3	80	0
080504.65							
ЗГМУ-09-1	23	заочная	отл – 9 хор – 14	96	отл – 14 хор – 7	91	1
Всего:	205	3	отл – 77 хор – 92	82	отл – 91 хор – 79	83	7

Зимний выпуск 2015-2016 учебного года представлен тремя академическими группами. Сведения о качестве выпуска по ВО приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Качество зимнего выпуска высшего образования в 2015-16 учебном году

Группа	Количес тво	Форма обучения	ГЭК		ГЭК (ВКР)		Дипломы с отличием
			«+» оценки	«%» качества	«+» оценки	«%» качества	
09.03.01							
ЭВТ-12-1бзу	7	заочная	отл – 1 хор – 6	100	отл – 3 хор – 4	100	0
23.03.03							
А-12-1бзу	16	заочная	отл – 2 хор – 6	50	отл – 5 хор – 5	62	0
38.03.01							
Э-12-1бзу	18	заочная	отл – 11 хор – 7	100	отл – 10 хор – 5	83	0
Всего:	41	1	отл – 14 хор – 19	80	отл – 18 хор – 14	78	0

Председатели ГЭК отмечают, что:

- выпускники филиала в соответствии с требованиями ГОС ВПО обладают достаточным теоретическим и практическим уровнем профессиональной подготовки;

- тематика ВКР в целом актуальна и соответствует современным тенденциям развития науки, производства и образования;

- в числе выполненных ВКР имеются работы производственно-исследовательского и прикладного характера; от 40% до 78 % ВКР (в зависимости от специальности/направления подготовки) рекомендованы к внедрению;

- ВКР выполняются с применением новых информационных технологий и средств вычислительной техники;

- представленные к защите выпускные квалификационные работы содержат результаты проведенных и обоснованных с элементами научности исследований по основным научным направлениям кафедр ЛФ ПНИПУ;

- по итогам защит ВКР студенты-выпускники рекомендованы к поступлению в аспирантуру (5 человек).

Общей рекомендацией председателей ГАК, применительно ко всем направлениям и специальностям подготовки выпускников по ОПОП ВПО, стала следующая – тщательнее прорабатывать принятый порядок защиты ВКР: соблюдать регламент доклада, концентрировать выступление на собственно новаторских идеях, соблюдать логику представления выполненной работы и нормы делового стиля речи, использовать при анализе предмета исследования результаты научной работы преподавателей филиала и профильных кафедр головного вуза, содействовать распространению и рекомендациям к внедрению научно-практических достижений коллектива филиала в производственную деятельность предприятий и организаций.

В ЛФ ПНИПУ с 2010 года действует центр «Карьера». Основные цели работы центра: содействие в трудоустройстве выпускников, отслеживание их карьерной траектории на протяжении не менее чем трех лет с момента выпуска, содействие дальнейшему повышению их образовательного уровня – Таблица 7.

Таблица 7 - Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения Лысьвенского филиала ПНИПУ по состоянию на 01.04.2017 г. за период 01 апреля 2016 г. – 01 апреля 2017 г.

Направление/ специальность	Дата выпуска	Группа	Количество (чел.)	Трудоустроенные (чел.)	Планируют трудоустроиться (чел.)	Ограничения к трудоустройству			Предприятия
						Продолжают обучение (чел.)	ВС (чел.)	ДО (чел.)	
ВПО									
080502.65 Экономика и управление на предприятии(по отраслям)	30.06.2016	ЭУП-10	11	10	0	0	1	0	ФГУП «Охрана» МВД РФ, г.Лысьва
									Сберегательный банк РФ, г. Горнозаводск
									ООО «Вист», г. Лысьва
									ООО «РемстройЛес», г.Лысьва
									ООО «Драцена», г.Лысьва
									ПО ЧуЭС «Пермэнерго» ОАО «МРСК Урала», г. Чусовой
									ООО «Стройгаз», г.Екатеринбург
									ОАО «Альфастрой», г. Чусовой
								ИП Порозков, г. Чусовой	
								Сберегательный банк РФ,г.Лысьва	
190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	30.06.2014	ЭТМ-11-1	7	5	1	0	1	0	ИП Бадамшин Ф.Г., г.Лысьва
									ООО «Лес», г. Гремячинск
									Компания «SGI», г. Пермь
									ИП Полежаева Т.П., г.Лысьва
								ЛФ ПНИПУ, г. Лысьва	
230100.62 Информатика и вычислительная техника	30.06.2015	ИВТ – 11-11	7	1	1	4	1	0	ООО ЗОК «Евродом», г. Чусовой
081100.62 Государственное и муниципальное управление	30.06.2016	ГМУ – 11-1	10	4	0	1	4	1	Управление пенсионного фонда г. Чусовой
									ООО «Ремэлектропромнефть» г. Лысьва
									Росгосстрах Банк, г. Лысьва
									Пермский краевой МФЦ,

								г. Чусовой
--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Продолжение таблицы 7

151900.62	30.06.2015	ТМ – 11 - 1	10	6	0	1	2	1	Торговый центр «Гринвич», г. Екатеринбург
Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроител ьных производств									Пермский краевой МФЦ, г.Лысьва
									ТД «Перекресток», г.Чусовой
									ООО «Электротяжмаш – Привод», г. Лысьва
									Пермский завод «Машиностроитель»
									Магазин «Эльдорадо », г. Екатеринбург
СПО									
100801.51	30.06.2015	ТЭПТ 13-1 спо	22	13	0	7	0	2	ООО «Торговая база «Родина», г. Лысьва
Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров									ООО «Гостиный двор», г. Лысьва
									ООО «Лысьвенская пивоваренная компания», г. Лысьва
									ИП Злобин г. Лысьва
									Рассоленковская СОШ, ст. Рассоленки
									ООО «НПО «Пермспецнаб», г. Пермь
									ИП Золотарев г. Лысьва
									Магазин «Градус», г. Лысьва
									Торговая сеть «Магнит», г. Чусовой
									ИП Матанцев, г. Лысьва
Магазин «Пятерочка», г. Лысьва									
09.02.01(230113.51)	30.06.2015	КСК-12-1 спо	14	11	0	3	0	0	ООО «Газпромтрансгаз Чайковский», г. Горнозаводск
Компьютерные системы и комплексы									ООО «К-Телеком», г. Пермь
									МЧС РФ ПЧ-45. г. Лысьва
									ИП Лагутина , г.Лысьва
									ОАО «Сбербанк России», г. Лысьва
									ОАО «Меридиан» г. Чусовой
									МБУЗ «Горнозаводская городская больница»
									Пашийская СОШ г. Горнозаводск
									ПАО «Билайн» г. Лысьва
									Магазин «Девяточка», г. Лысьва
Всего			81	50	2	16	9	4	

Анализ конкурентоспособности выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники филиала, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Результаты работы центра свидетельствуют, что более 90 % выпускников 2013-2016 гг. востребованы и трудоустроены, из них по профилю подготовки - около 80%. В настоящее время ни один выпускник ЛФ ПНИПУ на учете в ЦЗН не числится.

Кадровый состав является важнейшим ресурсом филиала, определяющим эффективность его работы, возможности и перспективы развития. В настоящее время в филиале реализуются образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, ведется подготовка по программам дополнительного образования. Кадровый состав филиала обеспечивает все уровни образования. Требования к кадровому составу в явном виде или опосредовано устанавливаются в аккредитационных показателях, лицензионных требованиях, требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документах.

В ЛФ ПНИПУ на 01.10.2016 года работает 28 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно – педагогических работников филиала – 74,6 % (в 2015 году – 62,9%; в 2014 г. – 62,2 %; в 2013 г. – 55,48%). Рост данного показателя объясняется привлечением в 2016 году в штат филиала 4-х кандидатов наук и 1 доктора наук. Удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно – педагогических работников – 7,86 % (в 2015 году – 12,07 %; в 2014 г. – 10,3 %; в 2013 г. – 9,55 %). Процент научно-педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 59,57 % (в 2015 году – 71,43 %; в 2014 г. – 84,09 %;

в 2013 г. – 81,25 %). Снижение процента научно-педагогических работников, работающих на штатной основе в текущем году, объясняется привлечением к образовательной деятельности в качестве внешних совместителей из числа профессорско – преподавательского состава 19 действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж практической работы по данным направлениям на должностях руководителей и ведущих специалистов более 10 последних лет) с целью выполнения требований ФГОС ВО (в 2015 г. – 12 чел., в 2014 г. – 7 чел., в 2013 г. – 9 чел.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт работы на производстве не менее трёх лет по профилю преподаваемых дисциплин, составляет, как и в прошлые годы, около 85 %.

Руководство кафедрами филиала осуществляют специалисты, имеющие ученые звания и степени.

Возрастной состав научно-педагогических работников филиала в течение последних 5 лет стабилен. По возрастным группам распределение ППС следующее: до 35 лет – 14,2 %, от 35 до 49 – 32 %, от 50 лет и более – 53,5 %. Средний возраст данной категории работников в настоящее время 49 лет.

В филиале организована работа с молодыми преподавателями. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 14,29 % (в 2015 году – 8,7%; в 2014 г. – 4,55 %; в 2013 г. – 10,42 %). Необходимо отметить увеличение доли молодых научно-педагогических работников в 2016 году по сравнению с 2014 и 2015 гг. Это объясняется привлечением в штат в текущем учебном году остепененных и не остепененных молодых кадров (2 кандидата наук, 2 аспиранта), защитой штатным сотрудником ЛФ ПНИПУ кандидатской диссертации в ноябре 2015 года.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников производится в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому

составу», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749, Уставом ПНИПУ, Положением ЛФ ПНИПУ. По результатам конкурса на замещение соответствующих должностей заключаются с научно-педагогическими работниками трудовые договоры.

Заключению трудового договора с деканом факультета профессионального образования, завкафедрами предшествуют выборы, которые проходят в соответствии с Уставом ПНИПУ, Положением ЛФ ПНИПУ, Положением о выборах декана факультета и заведующего кафедрой университета.

Все штатные преподаватели имеют трудовые книжки, которые хранятся в службе заместителя директора по общим вопросам. Ведение и хранение трудовых книжек осуществляется в соответствии с Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 г. № 225 и в соответствии с Инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной Министерством труда и соцразвития РФ от 10.10.2003 г. № 69.

За успехи в трудовой деятельности в период с 2011 года награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1 чел.,
- Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.

Качественный состав преподавателей в разрезе циклов дисциплин по каждому направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Ежегодно повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Приоритетом в области повышения квалификации является развитие ключевого персонала филиала. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников осуществляется непосредственно как на базе ЛФ ПНИПУ так и в других учебных заведениях РФ (ФГБОУ ВО «ПНИПУ» ФПКП, Частное образовательное учреждение «Европейская школа корреспондентского обучения» (ЕШКО), г. Белгород, Частное образовательное учреждение «Центр профессиональной подготовки «Импульс», Санкт-Петербург, Государственная Академия Промышленного Менеджмента им. Н.П. Пастухова, г. Ярославль, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр, г.Йошкор-Ола» и др.). Определение тематики обучения осуществляется в зависимости от ориентации на индивидуальные потребности научно-педагогических работников, на стратегию развития на текущий год и на достижение цели – формирование кадрового состава филиала согласно программе развития филиала до 2020 года: «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России», «Проектирование основных образовательных программ в соответствии с ФГОС высшего образования», «Юридическая ответственность бухгалтера образовательной организации», «Искусство эффективных продаж», «Актуальные вопросы ФГОС», «Государственное и муниципальное управление», «Управление качеством образования», «Менеджмент и экономика образовательной организации: повышение эффективности деятельности национального исследовательского университета», Социальная психология» и др.). В процентном отношении данные по повышению квалификации преподавательского состава за последние 3 года будут выглядеть следующим образом:

Таблица № 8 Сведения о количестве НПР, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (% от общего количества НПР кафедры).

год	2014	2015	2016
% НПР	62 %	64 %	88%

За последние 3 года все научно-педагогические работники (100%) прошли повышение квалификации. Всего в 2016 году обучение по программам повышения квалификации прошли 30 НПР. Из них 6 человек прошли обучение в форме стажировки.

В целом, в филиале накоплен квалифицированный интеллектуальный кадровый потенциал, адекватный динамичному росту филиала.

Оценка информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Для качественного осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ филиал в лице отдела научной библиотеки (ОНБ) обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической литературой и методическими пособиями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Положения об отделе научной библиотеки (утвержденного 11.01.2017 г.). Фонд рекомендуемых учебных изданий насчитывает 35 886 экземпляров по всем направлениям образовательной деятельности. Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Дополнительная учебная литература по всем циклам дисциплин имеется в достаточном количестве и соответствует нормативам. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные ресурсы. Фонд периодических изданий насчитывает 2997 экземпляров.

Количество читателей, зарегистрированных по единому читательскому билету, составляет 956 человек.

В ОНБ функционирует электронный читальный зал с 12 автоматизированными рабочими местами для пользователей.

Читатели ОНБ имеют доступ к электронному каталогу 1С: Библиотека, который применяется как универсальное средство поиска в едином фонде ОНБ,

справочно-правовой системе «Консультант Плюс», которая содержит актуальную нормативно-правовую информацию широкого тематического спектра и применяется как универсальный информационный ресурс.

С 2012 года пользователям предоставляется ресурс «Электронная библиотека ПНИПУ» (<http://elib.pstu.ru>), содержащий цифровые копии учебников, учебно-методических пособий, конспектов лекций и других изданий ПНИПУ. Доступ к сайту электронной библиотеки осуществляется с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет. Читатели также имеют возможность воспользоваться ресурсами Электронно-библиотечной системы «Лань» (www.e.lanbook.com) (Договор № 267/16 от 04.04.2016 г.), которая включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. С компьютеров, входящих в сеть ПНИПУ, осуществляется доступ к информационным ресурсам и базам данных, содержащим научные журналы, монографии, протоколы исследований, библиографическую и наукометрическую информацию (EBSCO, Elsevier, The American Association for the Advancement of Science, Questel Orbit и др.) и др. Сервисы размещены на сайте научной библиотеки ПНИПУ (<http://lib.pstu.ru/readers/scires.html>).

В ОНБ имеются подготовленные преподавателями филиала и головного вуза методические разработки по сопровождению учебного процесса: теоретического обучения, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых проектов и курсовых работ, проведению практик и государственной итоговой аттестации выпускников. Методические разработки представлены в печатном и электронном виде.

ОНБ осуществляет работу по аккумулярованию научных публикаций научно-педагогических работников филиала.

Таким образом, в филиале поддерживается нормативное состояние организационных процессов по обеспечению реализации актуальных ФГОС по реализуемым ОПОП.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Являясь структурным подразделением государственного научно-исследовательского политехнического университета, Ученый совет ЛФ ПНИПУ определял развитие НИР и НИРС в качестве одного из приоритетных направлений работы научно-педагогического коллектива (протокол № 1 от 01.09.2014).

В течение отчетного периода ведется систематический внутренний мониторинг качества деятельности кафедр по выполнению планов, принятых в соответствии с содержанием Программы оптимизации деятельности ЛФ ПНИПУ на период до 2017 года (утверждена 25.09.2014 г.), миссии и задач филиала, определенных в соответствии с Положением о филиале, целями и задачами в рамках системы менеджмента качества основной деятельности ЛФ ПНИПУ.

В целях повышения эффективности и качества НИР и НИРС, развития профессиональных компетенций ППС создана и развивается система управления данным направлением.

Структурно-функциональная схема отдела НИР и НИРС, а также Положение об отделе (утверждено 26.03.2012 г), а также должностные инструкции научных и научно-технических сотрудников отдела обеспечивают содержание деятельности отдела, оперативность его взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала с целью реализации содержания научно-исследовательской деятельности коллектива научно-педагогических сотрудников и студентов.

Работая над обновлением содержания научно-исследовательской работы, филиал занимает активную позицию в организации взаимодействия с ведущими промышленными предприятиями и организациями Горнозаводского региона Пермского края.

Создание Научно-технического совета организаций и предприятий Горнозаводского округа Пермского края, ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» и Лысьвенского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический

университет» предоставляет возможность продуктивного взаимодействия с с промышленными предприятиями муниципальных образований региона по актуализации поисковых и прикладных тем научных исследований, востребованных современным производством, обновлению содержания ООП ВПО, реализуемых филиалом, в части тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, содержания работы СНИЛ на базе лабораторий кафедр, исследований, которые ведутся преподавателями кафедр.

НТС действует при непосредственной поддержке ректората университета и профильных кафедр головного вуза.

Деятельность НТС и инжинирингового центра содействует устойчивости имиджа филиала в Горнозаводском регионе Пермского края, взаимному доверию членов НТС в определении практикоориентированных тем НИР, которые планируются к выполнению кафедрами филиала и головного вуза.

Развитию опыта научно-исследовательской деятельности содействует положительная практика работы Попечительского совета ЛФ ПНИПУ. Содержание договоров о взаимодействии филиала с членами Совета, ведущими промышленными предприятиями и организациями Лысьвенского городского округа и Чусовского муниципального района Горнозаводского региона, включают конкретные мероприятия поддержки НИРС, ХДР по темам НИР. Конкретизация маршрутных карт реализации проектов проводится ежегодно и закрепляется в дополнительных соглашениях к договорам со всеми десятью предприятиями - членами Попечительского совета.

Развивается практика взаимодействия кафедр филиала с Ассоциацией выпускников (положение принято на заседании Ученого совета 21.02.2014 г., протокол № 5). Определены проекты НИР и НИРС кафедр, реализация которых ведется при поддержке Ассоциации выпускников (муниципальный конкурс социальных проектов «Ландшафт придомовых территорий»).

Достаточно развитая система поддержки и управления научно-исследовательской деятельностью кафедр позволяет отметить некоторую положительную динамику ее результатов за 2016 год – Таблица 9.

Таблица 9 - Результаты научно-исследовательской деятельности

Год	НИОКР (млн.руб.)	Статьи ВАК	WoS или Scopus	Защиты кандидатских диссертаций	Конференции, выставки на базе филиала
2013	1,3	16	-	-	5
2014	2,7	22	4	1	5
2015	3,64	20	0	1	5
2016	3,67	33	1	0	6
Динамика	101%	165%	100%	0%	20%

Перспективное и оперативное планирование НИД кафедр и филиала в целом осуществляется в соответствии со стратегией развития филиала в рамках «Программы развития университета на 2009 – 2018 гг.».

Руководством филиала и его кафедр обеспечивается постоянное взаимодействие с профильными кафедрами головного вуза и учеными-представителями авторитетных и известных в России научных школ: «Математическое моделирование физико-механических процессов», «Педагогика, языкознание, теория и практика перевода» и др.

Научные исследования научно-педагогических работников филиала проводятся по приоритетным направлениям развития науки и техники в обеспечение учебной и научной деятельности при подготовке выпускников соответствующего профиля, а также для решения практически значимых прикладных научных задач по согласованию с ведущими промышленными предприятиями ЛГО и Администрацией местного самоуправления.

Ведущие преподаватели кафедр филиала руководят творческими мини-коллективами, которые ведут исследования в соответствии со следующими научными направлениями: Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Научные направления кафедр

№	Кафедра	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3	4
1	ГСЭ	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	06.71.02
2		Гуманизация и гуманитаризация высшего технического образования	14.35.01
3		Языкознание	16.01.07
4		Теория и методика обучения и воспитания	14.07.01
5	ТД	Разработка режимов резания для различных материалов и исследование свойств материалов в зависимости от вида обработки и технологической подготовки производства	81.13.13, 55.13.17
6		Исследование влияния упрочняющих наноструктурированных пленок, нанесенных на стальные изделия, на износостойкость готовой продукции	55.22, 55.22.31
7		Исследование особенностей переноса газовой смеси в воздушном пространстве,	27.35.17
8		Исследование напряженно-деформированного состояния и вибрационной прочности конструкций методом компьютерного моделирования	30.19.57, 30.19.51
9		Научные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и мониторинг производственной среды и среды обитания; региональные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности	81.93.01
10	ЕН	Учебная адаптация первокурсников в филиале технического вуза	14.35.01
11		Графы на классах сопряжённых элементов конечных групп. Дистанционно-регулярные графы и их обобщения	27.17.17, 27.45.17
12		Математическое и компьютерное моделирование тепловых, газовых, гидравлических и электромагнитных процессов в экологии, машиностроении и металлургии	27.35.33
13		Исследование работоспособности, создание и модернизация лабораторного оборудования	14.85.09

Содержание основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр ведутся в рамках следующих укрупненных тем:

1. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Ведущие ученые в данной области: к.т.н., Балабанов Д.С., к.ф.-м.н., профессор кафедры ЕН Мухаметьянов И. Т., к.ф.-м.н., доцент кафедры ЕН Кирюхин В.Ю., к.т.н., доцент кафедры ТД Павлов В.Г., ст. преподаватель Федосеева Е.Л., ст. преподаватель кафедры ЕН Кочнев П.В.

В рамках направления выполняются госбюджетные работы, например «Разработка программного обеспечения для формирования базы 3-Д изображения пространственных объектов», публикуются статьи в ведущих научных журналах, например «Numerical simulation of an evaporating thin film of polar liquid in presence of a surfactant», выполняются диссертационные исследования.

2. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика).

Ведущие ученые в данной области: д.соц.н., профессор Стегний В.Н., к.п.н., профессор кафедры ГСЭ Кочнев В.А., к.э.н., доцент кафедры ГСЭ Чурсина Ю.А., к.э.н., доцент кафедры ГСЭ Очиченко О.В., к.э.н., доцент кафедры ГСЭ Владыкин А.А., ст. преподаватель кафедры ГСЭ Кондратьева К.В., ст. преподаватель кафедры ГСЭ Рогожникова А.В.

Работая по направлению «Экономика и управление народных хозяйством» ППС активно реализует свой научный потенциал в различных отраслях, работы находят применение как в промышленности (Разработка мероприятий по повышению финансовых результатов на основе бухгалтерского учета и анализа продаж товаров в оптовой торговле (на примере ООО «СинергияМаркетПермь», г.Пермь), так и в решении вопросов муниципального управления (цикл работ для администрации Лысьвенского городского округа). Формируется отдельное направление оценки методик анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия, в рамках которого проводятся диссертационные исследования, готовятся заявки на гранты, публикуются статьи в ведущих изданиях, издаются монографии, методические пособия с грифами УМО.

3. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Ведущие ученые в данной области: к.п.н., профессор кафедры ГСЭ Кезин В.Г., д.п.н., профессор кафедры Долинина И.Г., к.э.н., доцент кафедры ГСЭ Очиченко О.В., к.п.н., доцент кафедры ГСЭ Третьякова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ЕН Хаматнурова Е.Н., доцент кафедры ЕН Попцов А.Н.

4. Языкознание

Ведущие ученые в данной области: к.филол. наук, доцент кафедры ГСЭ Мухаева З.А., к.филол. наук, профессор кафедры ГСЭ Солоник Н.В., к.филол. наук, доцент кафедры ГСЭ Малофеев П.Н., доцент кафедры ГСЭ Зернина Е.В.

Содержание НИР по научным направлениям кафедр филиала обеспечивает обновление и актуализацию содержания учебного процесса на основе современных методологических подходов, выработку рекомендации по его модернизации, содействие решению проблем молодежной политики ЛГО. Учеными изучаются актуальные вопросы высшей школы - становление компетентности, адаптация студентов, гуманизация образования в техническом вузе.

Результаты НИР обсуждаются в научном сообществе, что подтверждается публикационной активностью. Сотрудники филиала приняли участие в конференциях различных уровней, в том числе в 11 международных, 4 всероссийских, 2 региональных.

На конференциях различного уровня представлено 25 докладов. Из них: на международных - 11, всероссийских - 9, региональных – 5. Число публикаций: монографий – 5, статей РИНЦ– 15, статей в журналах списка ВАК- 33.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации по специальностям высшего профессионального образования организована через головной вуз – ПНИПУ (аспирантами и соискателями в аспирантуре ПНИПУ значатся 10 сотрудников филиала), другие вузы и академические институты.

Основные направления диссертационных исследований - вопросы функционирования и развития региональной экономики, специальные вопросы

филологии, социологии, педагогики, естественнонаучных и инженерных дисциплин, в том числе, использование нанотехнологий в промышленном производстве.

Удельный вес научно-педагогических работников высшей квалификации в общей численности научно-педагогических работников ЛФ ПНИПУ соответствует нормативу и составляет – докторов наук 8 %, кандидатов наук – 62 %.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе. Проводятся ежегодные научные конференции студентов. По результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Студенты ежегодно принимают участие в краевых студенческих олимпиадах, на которых команды филиала регулярно занимают призовые места (в 2016 году команда по физике на краевой олимпиаде заняла третье место, команда по инженерной и компьютерной графике 2 место среди вузов Пермского края).

В 2016 г. студенты традиционно приняли участие в международных студенческих предметных Интернет-олимпиадах. Студенты традиционно проходят во второй тур, организуемый на базе УРФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина.

Помимо этого ведётся активная работа по развитию изобретательской деятельности среди студентов ЛФ ПНИПУ. За отчётный период студенты приняли участие в следующих конкурсах:

- «Большая разведка» на базе ПНИПУ;
- конкурс НТТМ на базе форума «I-Волга 2016»;
- Конкурс результатов работы СКБ/СНИЛ на базе ПНИПУ.

Отличительной особенностью результатов работы в данном направлении в 2016 году является получение патента студентом ЛФ ПНИПУ. (патент на полезную модель №169002 «Стеклоочиститель для транспортного средства»)

Ряд выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ориентирован на выполнение НИР в интересах предприятий и организаций, что подтверждается актами о внедрении и хоздоговорным характером этих работ.

В 2016 году была проведена традиционная XII региональная научно-практическая конференция «Молодёжная наука Горнозаводского региона Пермского края – 2016».

За успехи в учебе и научной деятельности установлены надбавки к стипендиям из средств федерального бюджета в размере от 25 до 75%. Лучшие студенты получают именные стипендии: Правительства Российской Федерации, Губернатора Пермского края, стипендию им. М.Н. Дедюкина, стипендию завода «Лысьваннефтемаш».

Основными источниками финансирования прикладных тем НИР и научно-технических разработок в филиале являются средства, получаемые от заказчиков по хоздоговорам.

В течение 2016 года продолжает наблюдаться положительная динамика объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника.

В качестве примера опыта использования результатов научных исследований, проведенных на базе кафедр филиала целесообразно привести выборку из перечня реализованных проектов ХДР по тематике НИР. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Результаты научных исследований

№	Названия работ	Номер	Сумма, руб.
1	Литературно-музыкальная гостиная, с целью привлечения молодежи и формированию культурно-эстетич. ценностей	1/НИР	50 000,00
2	Разработка мероприятий по повышению финансовых результатов на основе бухгалтерского учета и анализа продаж товаров в оптовой торговле (на примере ООО «СинергияМаркетПермь», г.Пермь)	3/НИР	30 000,00
3	Литературно-музыкальная гостиная, с целью привлечения молодежи и формированию культурно-эстетич. ценностей. Вечер Высоцкого.	16/НИР	50 000,00
4	Управление формированием и развитием туристического кластера как сегмента предпринимательской среды муниципального образования (на примере Чусовского муниципального района Пермского края)	81/НИР	10 000,00
5	Разработка мероприятий направленных на реализацию государственной политики по формированию здорового образа жизни	100/НИР	5 000,00
6	Выполнение НИР, услуг по выпускным квалификационным работам студентов (18 дисков)		465 000, 00
7	Разработка проекта системы видеонаблюдения «Ростовский	2/НИР	200 000, 00

	Кремль».		
8	Поиск и анализ информации по энергосберегающим источникам света , корректировка проекта в части замены ламп накаливания.	36/НИР	50 000, 00
9	Развитие сети клубов на примере клуба «Алый парус».	104/НИР	5000, 00
10	Разработка системы управления транспортным комплексом города на примере анализа транспортной нагрузки магистральных улиц малых городов Пермского края.	109/НИР	5000, 00
11	Разработка мероприятий направленных на энергосбережение работы скважин в сельской местности и Болотинского водозабора.	148/НИР	48 000, 00
12	Обследование и разработка мероприятий по энергосбережению на воздухоудвжной станции биологических очистных сооружений		51 000, 00
13	Динамический расчет линии профилирования	150/НИР	45 000, 00
14	Разработка приспособления для осевой подачи смазочно-охлаждающей жидкости.	151/НИР	58 000, 00
15	Трехкоординатная система перемещения режущего инструмента.	152/НИР	80 000, 00
16	Развитие профессиональных компетенций в процессе обучения по программе повышения квалификации «Энергоаудит энергосбережения и теплоснабжения»	7/НИР	6 000, 00
17	Развитие профессиональных компетенций в процессе обучения по программе повышения квалификации «Водоснабжение и канализация»	6/НИР	6 000, 00
18	Управление крестьянским (фермерским) хозяйством (9 договоров)		61 560, 00
19	Профессиональная переподготовка ГМУ. (9 договоров)		252 000, 00
20	Промышленное и гражданское строительство (9 договоров)	120/НИР	245 000, 00
21	Развитие личностных компетенций 1-С бухгалтерия (6 договоров)	154/НИР	35 100, 00
22	Разработка программного обеспечения для формирования базы 3-Д изображения пространственных объектов	37/НИР	30 000, 00
23	Управление процессами реализации государственной политики в области развития культурной жизни в муниципальном образовании	55/НИР	5 000. 00
24	Управление процессами реализации государственной политики в области развития социально – культурной сферы села	58/НИР	5 000, 00
25	Анализ и доработка технического проекта эстакады для защиты газового оборудования	59/НИР	15 000, 00
26	Разработка предложений по совершенствованию процесса ремонта автотранспортных средств на ЗАО «Тройка-Мет»	61/НИР	10 000, 00
27	Разработка комплекса мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда на примере ООО «Лысьвенское АТП-Капитал»	71/НИР	30 000, 00
28	Усовершенствование технологического процесса детали «Вал эксцентриковый»	77/НИР	15 000, 00
29	Разработка технологического процесса изготовления листового проката в цехе холодной прокатки с применением оборудования фирмы «Danieli» из низколегированной	78/НИР	10 000, 00

	качественной стали		
30	Управление процессами реализации государственной политики в области развития культурной жизни в муниципальном образовании.	108/НИР	5 000, 00
31	Лингвистическое сопровождение судебного производства.	140/НИР	13 000, 00
32	Развитие компетенций менеджмента компании в сфере стратегического планирования	144/НИР	8 000, 00
33	Влияние сурфактанта и процессов адсорбции-десорбции на динамику и структурообразование водного нанослоя	Грант РФФИ Урал-а №14-01- 96021	61 406, 66
34	Проект роторной гидропонной установки «GREEN LOOP»	Грант ФАДМ	300 000,00

В течение 2016 года:

организована IV региональная выставка научно-технического творчества молодежи «Лысьвенские горизонты», на которой представлены результаты деятельности СНИЛ кафедр ЕН и ТД;

– нарабатывается опыт взаимодействия по НИД с профильными кафедрами электротехнического (кафедра ИТАС), гуманитарного (кафедра МиМ), аэрокосмического (кафедра ИТМ) факультетов головного вуза. Апробированы возможности участия филиала в совместных договорных проектах НИР;

– осваивается опыт коммерциализации результатов разработки и создания лабораторных стендов и установок с целью использования в учебном процессе по техническим специальностям на базе ОУ системы СПО Пермского края;

В соответствии с программой развития кадрового потенциала и оптимизации деятельности коллектива ЛФ ПНИПУ обеспечивается положительная динамика развития структуры ППС, повышение качественного состава кафедр. С этой целью ведется плановая работа по подготовке в аспирантуру головного вуза сотрудников филиала. Лысьвенский филиал оказывает организационную помощь и материальную поддержку преподавателям, ведущим научным исследованиям с целью соискания ученых степеней (оплата учебы в аспирантуре; организационные взносы за участие в научных конференциях, издания печатных материалов, командировки в рамках утвержденных планов и проч.).

Кафедрами реализуется принцип преемственности в организации НИР и НИРС.

Уровень материально-технической базы структурных подразделений филиала в основном соответствует нормам организации НИД.

В учебных целях используются 50 лицензионных и также свободно распространяемые программы, версии которых постоянно обновляются. Их набор периодически обновляется в соответствии с требованиями предприятий к умению и знанию выпускников.

Таблица 12 - Перечень программного обеспечения, применяемого в учебном процессе, НИР и НИРС

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
1	Borlad Delphi 7.0	Система программирования
2	Pascal ABC.net	Система программирования
3	Python	Система программирования
4	Visual Studio	Система программирования
5	Code::Blocks	Система программирования
6	TASM	Система программирования
7	Dev C++	Система программирования
8	Microsoft Office Visio 2007	Система разработки диаграмм, схем
9	MS Office 2007	Пакет офисных программ
10	OpenOffice	Пакет офисных программ
11	Adobe Photoshop SC 3	Графический редактор
12	Corel Draw 14	Графический редактор
13	Gimp	Графический редактор
14	3DS Max	Среда 3D моделирования
15	MathCAD Express	Система математического моделирования
16	SciLab	Система математического моделирования
17	AutoCad Electrical	САПР
18	AutoCAD 2013	САПР
19	Autodesk Inventor	САПР
20	mikroPascal PRO	Среда программирования
21	Graphviz	Пакет утилит для визуализации графов
22	Dia	Редактор диаграмм
23	yEd Graph Editor	Редактор диаграмм
24	VisSim	Система имитационного моделирования
25	Система тестирования Test office-Pro	Система тестирования
26	Диагн. Комплекс МТ-10	Обучающий комплекс
27	Компас-Электрик V15	САПР
28	МАДИ «Двигатели внутреннего сгорания»	Обучающий комплекс
29	ABBYY Lingvo 5	Система словарей
30	1С: Предприятие 8.2 с демо базами	Автоматизированная система управления предприятием
31	Консультант Плюс	Информационная правовая система
32	БЕСТ-Маркетинг	АСУ

33	Альт-инвест	Система для инвест. анализа
34	Project Expert	Система для инвест. анализа и составления бизнес-планов
35	PROMT Pro 8.0 Академическая версия	Программа-переводчик
36	CAD/CAM CAPP ADEM	Система сквозного проектирования
37	Вертикаль	САПР
38	Компас 3D V15	САПР
39	Лира	САПР
40	Сапфир	Программа для расчетов конструкций
41	ПК Мономах	САПР
42	<i>Autodesk Revit Arhitecture</i>	Программа моделирования в строительстве
43	Vmware player	Виртуальная машина
44	Гранд-Смета (Студент)	Программа для составления смет
45	Windows 7	ОС
46	Windows 2003 Server	Серверная ОС
47	Windows 2008 Server	Серверная ОС
48	7-zip	Архиватор
49	NOD 32 v.5	Антивирусная программа
50	FAR manager	Файл – менеджер

1.4 Международная деятельность

Работа филиала по направлению «международная деятельность» требует расширения перечня форм работы в соответствии со стратегией интеграции ПНИПУ в мировое научно-образовательное пространство. С этой целью реализованы мероприятия, направленные на развитие практики сотрудничества коллектива филиала с международными образовательными центрами. В рамках этой деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники и студенты ЛФ ПНИПУ приняли участие в 27 международных конференциях, тематика которых посвящена проблемам технических, общественно-экономических и гуманитарных наук, в том числе:

- «Непрерывное образование личности как феномен XXI века. Международная научно-практическая конференция» (Соликамск, 2015);
- «Проблемы обеспечения безопасности в промышленности, строительстве, на транспорте и в газовом деле. Анализ рисков. Международная научно-практическая конференция» (Пермь, 2016);
- «Человек в информационном пространстве. Международная научно-практическая конференция» (Ярославль, 2015);

– «Менеджмент и экономика отраслевых организаций: теория, методология и практика. IX Международная научно-практическая конференция» (Екатеринбург, 2014);

– «Современное общество: проблемы, идеи, инновации. III Международная научно-практическая конференция» (Ставрополь, 2015);

– «Инновационная экономика. Международная научно-практическая конференция» (Казань, 2016);

– Академическая наука – проблемы и достижения. III Международная научно-практическая конференция (Москва, 2015).

За отчетный период подготовлены и опубликованы результаты НИР преподавателей филиала в международных сборниках научных трудов. Данные представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Результаты НИР преподавателей филиала в международных сборниках научных трудов

№ п/п	Название	Вид и название источника (журнал, сборник научных трудов и пр.)	Место издания, год	Номер, том, страницы
1.	Using Ti Al N Coating to Enhance Corrosion Resistance of Tool Steel in Sodium Chloride Solution	Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences	September – October, 2014	№ 5 (5) Page No. 1148
2.	On the influence of negative temperatures on the state of the roadway	Fundamental and Applied Studies in America, Europe, Asia and Africa	USA, New York, 27 September, 2014	Page 479 - 483
3.	The political culture of civil type: methodology of formation	18th International conference on circuits, systems, communications and computers	Santorini Island, Greece, July 17-21, 2014	
4.	Interactive and Online methods of forming civic competence of students	18th International conference on circuits, systems, communications and computers	Santorini Island, Greece, July 17-21, 2014	
5.	Dynamics of an evaporating thin film of polar liquid with solutocapillary Marangoni effect and capillary osmosis	«8th International Conference on Technological Advances of Thin Films & Surface Coatings», 12-15.07.2016	Singapore, 2016	
6.	Numerical simulation of an evaporating thin film of polar liquid in presence of a surfactant	Сборник тезисов «International Marangoni Association (IMA8)» 12-16.06.2016	Bad Honnef, Germany, 2016	

Развивается традиция участия студентов филиала в международных предметных олимпиадах, которые проводятся на базе Уральского Федерального университета им. первого президента России Б.Н. Ельцина на основании договоров с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере

образования» № ИО – 0938 от 18.12.2014 года; № ИО-783 от 19.09.2014 г. Расширяется перечень предметных олимпиад; в 2015-2017 годах отмечен рост количества участников первого и второго туров международных предметных олимпиад – на 40 % по сравнению с 2013г. Студент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин удостоен золотой медали победителя международной олимпиады по истории России.

В рамках реализации дополнительного соглашения (от 30.12.2014 г.) к договору о сотрудничестве с Администрацией муниципального образования «Лысьвенский городской округ» продолжается разработка поискового направления исследований по проблемам привлечения зарубежных инвестиций в сферу малого и среднего бизнеса на территорию Лысьвенского городского округа. Организовано взаимодействие с полномочным представителем исследовательского института Номура (Япония), общественного фонда предпринимателей при Правительстве Японии господином Ивао Охаси.

С целью продвижения филиала на рынке образовательных услуг Горнозаводского региона Пермского края и привлечения иностранных граждан к обучению в филиале отрабатываются следующие механизмы:

- установление устойчивых взаимоотношений с диаспорами Азербайджана, Дагестана, Армении;

- в рамках взаимодействия с локальным центром тестирования иностранных граждан при отделе международных отношений ПНИПУ преподавателями филиала на базе Института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) пройдены курсы подготовки по теме: «Теория и практика лингводидактического тестирования. Тестирование трудящихся мигрантов по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ.

Ведется работа по формированию мини - групп трудящихся в муниципальных образованиях Горнозаводского региона мигрантов для подготовки к тестированию.

По состоянию на 25.12.2016г. количество иностранных граждан, обучающихся по ООП ВО - четыре человека:

- по направлению 080100.62 «Экономика», профиль бакалавриата – «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»;
- по направлению 08.03.01 Строительство Профиль бакалавриата: «Промышленное и гражданское строительство»;
- по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям Профиль бакалавриата: «Правоведение и правоохранительная деятельность»;
- по специальности СПО 0902.01 «Компьютерные системы и комплексы».

К обеспечению содержания учебного процесса кафедры ЕН привлечен кандидат химических наук, доцент кафедры Болотин Александр Викторович (гражданин Украины).

Направление международной деятельности является инновационным для коллектива филиала и находится на стадии разработки тактики в рамках принятых программ развития ЛФ ПНИПУ и стратегии головного вуза.

1.5 Внеучебная работа

Определение содержания и планирование воспитательной и внеучебной работы филиала традиционно взаимосвязано с деятельностью всех структурных подразделений ЛФ ПНИПУ и обеспечивается в соответствии с миссией организации по удовлетворению культурных, социальных запросов обучающихся. Ежегодный план воспитательной и внеучебной работы филиала реализуется при сотрудничестве с профильными подразделениями администрации местного самоуправления ЛГО, спорткомитетом, учреждениями культуры и образования муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края.

Для обеспечения мероприятий внеучебной и воспитательной работы выделяются бюджетные средства и средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Организация и состав содержания внеучебной и воспитательной работы включены в зону ответственности деканата ФПО. Внеучебная воспитательная работа является продолжением работы кафедр по формированию социальных, гражданских компетенций будущих специалистов. В структурах деканата,

кафедр, профориентационной работы и отдела НИР и НИРС есть должностные лица, непосредственно организующие внеучебную деятельность: культорганизатор и инженер 1 категории отдела НИР и НИРС. В деканате и на кафедрах за воспитательную работу непосредственно отвечают заместители декана и преподаватели, являющиеся кураторами академических групп 1-2 курсов.

Значимое содержание воспитательного процесса реализуется в ходе учебной деятельности и НИРС. В организации воспитательной работы коллектив руководствуется нормативными документами федерального уровня, концепцией и программой воспитательной работы со студентами ПНИПУ, положениями о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, приказами ректора ПНИПУ, директора ЛФ ПНИПУ, исходя из миссии и политики качества Лысьвенского филиала.

Воспитательная работа в учебном процессе осуществляется через реализацию гуманистической, личностно-ориентированной парадигмы обучения в процессе сотрудничества преподавателей и студентов, а также в процессе освоения студентами материала учебных дисциплин. Работа профессорско-преподавательского состава заключается в целенаправленном отборе, систематизации и интеграции дидактических единиц образовательных областей содержания образования, значимых в воспитательном отношении. Целенаправленно и системно воспитательные задачи решаются в процессе преподавания педагогических, психологических, культуроведческих дисциплин (культурология, социология, психология и педагогика, философия и др.).

В рабочих учебных программах дисциплин выделены нравственные, психолого-педагогические и культурно-речевые аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, разработаны специализированные курсы (этика делового общения, психология делового общения, риторика, современный деловой русский язык), компетенции современного выпускника ВУЗа.

С целью выявления мнения студентов относительно организации учебной и внеучебной деятельности в филиале регулярно проводится анкетирование. В среднем по результатам опросов за последние три года качество мероприятий

внеучебной работы студенты оценивают на 7,8 баллов из 10, организацию и проведение внеурочной работы – на 8,3 балла. Помимо этих показателей респонденты отвечают и на другие вопросы о внеучебной деятельности. Опрос помогает выявить уровень воспитанности обучающихся. Данные представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Уровень воспитанности студентов и готовности к жизни в современных условиях (в сравнении с 2014, 2015 гг.)

№	Пункт анкеты	Оцениваемое положение	2014	2015	2016
1	13	Оценка своих перспектив на рынке труда	Оптимизм - 39% Готовность к работе(там, где больше платят)-26% Неуверенность -35%	Оптимизм - 48% Готовность к работе (там, где больше платят) - 34% Неуверенность - 17%	Оптимизм - 46% Готовность к работе (там, где больше платят) - 32% Неуверенность - 22%
2	22	Занятия во внеучебное время	Научно-исследовательская - 13%	Научно-исследовательская - 8%	Научно-исследовательская - 10%
			Техническое творчество - 3%	Техническое творчество - 4%	Техническое творчество - 5%
			Художественное творчество - 8%	Художественное творчество - 11%	Художественное творчество - 8%
			Культурно-массовые - 6%	Культурно-массовые -10%	Культурно-массовые -7%
			Спорт - 41%	Спорт - 37,5%	Спорт - 36%
			Другое - 30%	Другое - 24%	Другое - 35%
			Ничем - 18%	Ничем - 5%	Ничем - 18%
3	26	Участие в мероприятиях	Студенческая конференция - 34%	Студенческая конференция-20%	Студенческая конференции-14%
			Предметная олимпиада - 30%	Предметная олимпиада- 28%	Предметная олимпиада-12 %
			Спортивные соревнования - 40%	Спортивные соревнования - 52%	Спортивные соревнования – 32 %
			Культурно-массовые - 30%	Культурно-массовые -41%	Культурно-массовые -36 %
			Не принимал -20%	Не принимал - 13%	Не принимал - 24%
4	28	Готовность выпускников к жизни и труду в современн	Готов - 47%	Готов - 64%	Готов - 56%

Продолжение таблицы 14

			Не готов -13%	Не готов -10%	Не готов -5%
			Затрудняюсь ответить - 41%	Затрудняюсь ответить -20%	Затрудняюсь ответить -37 %
5	29	Оценка готовности студентов к жизни и труду в современных условиях	6,7	7,1 балла из 10	7,5 балла из 10

Цифры, приведенные в таблице позволяют сделать следующие выводы:

– значительная численность студентов вовлечена во внеучебную деятельность (70% опрошенных) и в мероприятия, проходящие в ЛФ ПНИПУ (81%). Вместе с тем, 1/5 студентов ничем не занимается в свободное время;

– 78% опрошенных уверенно чувствуют себя в оценке собственных перспектив на рынке труда, но 22% испытывают неуверенность.

По итогам анкетирования службой замдиректора по ОВ составляется план корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем во внеучебной и воспитательной работе.

Ежемесячно подводятся итоги учебной и внеучебной деятельности академических групп. Рейтинги групп размещаются на информационных стендах.

Отчёт по итогам внеучебной и воспитательной работы за год представляется в отдел внеучебной работы ПНИПУ.

Заместитель директора по ОВ работе ежегодно отчитывается перед Учёным советом ЛФ ПНИПУ. В отчёте отмечаются положительные и негативные стороны организации воспитательной деятельности, намечаются предупреждающие и корректирующие действия.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является элементом многоаспектной работы со студентами в рамках образовательного процесса: частично оно представлено в соответствии с ФГОС в перечне дидактических единиц отдельных дисциплин – правоведение (административное,

трудовое право, хозяйственное право и т.п.), политические партии в России, Отечественная история.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы преподавателей со студентами по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к Родине. Не забыт День памяти жертв политических репрессий: с 2014 года студенты филиала участвуют в акциях памяти жертвам репрессий в Лысьвенском районе (закладка Камня памяти).

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр. Традиционным стало мероприятие «Диалог культур», на котором встречаются представители разных конфессий. Вопросы межнациональных отношений в молодежной среде обсуждаются студентами на мероприятиях различных уровней: День правовой грамотности (ежегодно с октября 2014г., ЛФ), Школа молодежного лидера (с декабря 2013, г. Лысьва, участие в краевых занятиях школы с мая 2014 г. Пермь), Межвузовский форум «Молодежь и патриотизм» (май 2015, г. Пермь). Проводится индивидуальная работа по адаптации студентов-иностранцев.

Формирование навыков работы в коллективе, привитие гражданской ответственности организуется в ходе участия студентов в турслётах, празднованиях граждански значимых дат (4 ноября, 1 мая, 9 мая, 12 июня и т.п.), в проведении встреч с творческими людьми, известными в регионе гражданами (писателями, участниками Великой Отечественной и локальных войн, депутатами Законодательного собрания и т.п.). Ежегодно студенты ЛФ ПНИПУ принимают участие в краевой демонстрации, посвященной Дню народного единства. Гражданские качества студентов формируются во внеучебной деятельности через участие в муниципальных и краевых форумах, волонтерских акциях, в различных мероприятиях гражданской направленности. Проводятся дни финансовой и правовой грамотности.

История государственных праздников регулярно размещается на информационных стендах. Традиционно студенты и преподаватели ЛФ ПНИПУ принимают участие в Первомайской демонстрации. В честь Дня Победы

проводятся различные мероприятия: митинг у Вечного огня, часы групп у студентов, обучающихся по очной и очно-заочной формам, посвященные подвигам героев в годы Великой Отечественной войны, акция «Георгиевская ленточка». Студенты и сотрудники ЛФ ПНИПУ участвуют в общероссийском шествии «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы.

Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческих конкурсах, посвященных истории Пермского края.

Студенты ЛФ ПНИПУ принимают участие в работе Молодёжной избирательной комиссии г. Лысьва, в городском форуме активов, в переписи населения, в проведении социологических опросов в период выборов в органы местной власти.

Традиционно студенты ЛФ ПНИПУ совместно с преподавателями кафедры технических дисциплин участвуют в городской экологической волонтерской акции «Эколайн», проводимой на берегу Травянского пруда г. Лысьва.

Ежегодно проходит акция по сбору вещей и игрушек для малообеспеченных слоёв населения – акция «Поделись теплом»; студенты участвуют в городском празднике «День пожилого человека», «День защиты детей»; в ЛФ ПНИПУ проходит деловая игра для первокурсников «Поздравь пожилого человека», посвященная Дню пожилых людей.

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в учебном процессе и во внеучебной работе со студентами.

Изучение личностных качеств обучающихся начинается с момента их зачисления в вуз и продолжается весь период обучения. В группах среднего профессионального образования составляются социально-психологические карты. Состояние нравственно-психологического климата студенческих групп анализируется на совещаниях кураторов и классных руководителей, на

заседаниях кафедр, на часах групп. Возникающие проблемы решаются усилиями преподавателей кафедр и сотрудниками службы замдиректора по ВВПР.

Вопросы духовно-нравственного воспитания освещаются в студенческой газете «Светоч».

Студенты посещают театры, музеи, киноклубы и фотовыставки. Также ежегодно студенты принимают участие в Открытом дне Краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна» с творческими номерами.

Традиционно студенты старших курсов проводят для первокурсников «Посвящение в студенты». Любимым стал для вуза и День российского студента, до 2012-14 годах проводились соревнования на городском катке, а в 2015 году была объявлена акция Студенческий десант, в которой приняли участие сотрудники МВД г. Лысьва.

В филиале организован Союз студентов ЛФ ПНИПУ, который является добровольным некоммерческим объединением. С 2015 года кандидаты от Союза студентов ЛФ ПНИПУ входят в состав Муниципального молодежного парламента при Думе Лысьвенского городского округа. По итогам выборов студенты филиала набрали наибольшее количество голосов и опередили своих соперников.

С первых лет основания в Лысьвенском филиале ПНИПУ действует студенческий актив, как одна из форм студенческого самоуправления, созданная для реализации общих целей, направленных на решение значимых вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Коллектив представлен социально-активными студентами: Бахман Сафарли Адалет оглы - председатель студенческого актива, является председателем городского молодежного парламента ЛГО, председателем Азейрбайджанской диаспоры в г.Лысьва; Выгинной Егор (гр.КСК-15), Турчина Екатерина (гр. КСК-15) – удостоены повышенной стипендии за успехи в общественной работе.

Студактив филиала постоянно действующий общественный и координирующий орган самоуправления, который работает на основании положения, утвержденного директором ЛФ ПНИПУ. Целью студенческого актива

является формирование социально активной личностной позиции и инициативы студентов в процессе поиска и реализации оптимальных механизмов решения студенческих проблем. Значимым направлением деятельности студактива и старостата – работа по проблемам студентов, имеющих низкую успеваемость. С данной категорией обучающихся ведется индивидуальная работа в виде беседы, на которой выявляются причины появления академических задолженностей, разрабатываются мероприятия, корректирующие ситуацию.

Студенты участвуют в профориентационной работе со школьниками: проводят экскурсии в ЛФ ПНИПУ, участвуют в воспитательных мероприятиях «Ярмарка учебных мест», КВН - движение, проводят классные часы в школах.

В ЛФ ПНИПУ действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера». В рамках содействия в трудоустройстве со студентами старших курсов проводятся групповые и индивидуальные консультации, тренинги по вопросам трудоустройства. По заявкам предприятий и организаций выпускники направляются на работу как на условиях временной занятости, так и на постоянное место работы. Большую роль в сфере поддержки потенциальных работников играет Попечительский совет. Стало традицией назначать именные стипендии лучшим студентам. Так в 2014 - 15 уч.году - 10 студентов, в 2015 – 2016уч. году – 8 студентов, в 2016-2017уч.году – 7 студентов от градообразующих предприятий.

За отчетный период студенты филиала достигли высоких результатов в культуре и спорте: Богацкий Михаил (гр. АЭП- 16) – Всероссийские соревнования по горнолыжному спорту; Красных Максим (гр. А-12) – Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике; Мухаев Ильнар (гр. ППД-15) – неоднократный чемпион России по каратэ; Гусельников Даниил (гр. ТОРА-15) – чемпионат России по дзюдо; Заякин Вадим (гр. КСК-15) – победитель в городских соревнованиях по лыжным гонкам; Курочкина Вероника (гр. ТМС-16) – победитель краевых соревнований по силовому многоборью.

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работают

следующие спортивные секции: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), секция легкой атлетики и лыжной подготовки.

Проводится традиционная спартакиада ЛФ ПНИПУ по следующим видам спорта: легкая атлетика, туризм, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжные гонки, силовое троеборье, волейбол.

Студенты принимают участие в городской спартакиаде среди производственных коллективов и учебных заведений по следующим видам: осенний кросс, туристический слёт, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, футбол, легкая атлетика, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра». В среднем за пять лет спортсмены ЛФ ПНИПУ ежегодно занимают 9 призовых мест из 10 видов спорта городской спартакиады. В течение последнего года филиал вышел на лидирующую позицию в городской спартакиаде.

В целях подготовки команд к соревнованиям и поддержания спортивной формы проводятся матчевые встречи по волейболу и баскетболу с командами других учебных заведений, школ города, производственных коллективов.

Спортсмены ЛФ ПНИПУ принимают участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийском мероприятии «Лыжня России», легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, Дню России, Дню молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры. Тематические материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Студенты регулярно выступают с докладами на конференциях о вреде алкоголя и табакокурения, о средствах закаливания организма, о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Традиционно в филиале в местах для курения размещены плакаты с призывами отказаться от курения.

Фотографии лучших спортсменов помещаются на Доску почета.

Студенческая группа является объектом учебно-воспитательной работы. Для обеспечения текущего руководства учебно-воспитательным процессом в академической группе младших курсов из числа авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор. Назначение его закрепляется приказом по филиалу в начале учебного года.

Куратор совместно с преподавателями кафедр и службой замдиректора по ВВПР совместно с активом группы и её студентами организует общественную и культурную деятельность молодежного коллектива, способствуя формированию здорового образа жизни, высокой мотивации студентов, качественному освоению содержанию ОП, формирования в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки

Ежемесячно производится оценка эффективности работы кураторов и классных руководителей. Отчеты об их работе заслушиваются на заседаниях кафедр.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, в группах первого курса по итогам сессии проводятся родительские собрания. Ведётся ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

С момента зачисления студенты проходят несколько этапов анкетирования: входное (август), промежуточные (октябрь, апрель). Входное и октябрьское анкетирование помогает определить мотивацию обучения и интересы студента. Это позволяет привлечь первокурсника к той внеучебной или научной деятельности, которая для него более интересна, проводить индивидуальную работу по формированию мотивации у тех студентов, у кого она отсутствует.

С целью контроля успеваемости в течение года проводятся 4 промежуточные аттестации. По итогам первых двух сессий проходят педагогические советы преподавателей, занятых в учебном процессе.

Для первокурсников проводятся дополнительные занятия по дисциплинам учебного плана и индивидуальные консультации.

Регулярно на тематических стендах в учебно-лабораторных корпусах филиала актуализируется информация о социальной опасности наркотиков, пьянства. В филиале проходили беседы, встречи студентов с работниками полиции, прокуратуры, БФ «Независимость»; организовываются просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, пьянства и курения. Проводится конкурс презентаций и видеороликов «Нет наркотикам». Традиционно в филиале проходит акция «Красная лента», направленная на поддержку борьбы со СПИДом. В течение пяти лет студенты успешно принимают участие в открытом муниципальном фестивале творчества «Лысьва – территория свободы».

С целью профилактики правонарушений студенты, склонные к девиантному поведению, вызываются на Совет профилактики. Органы студенческого самоуправления содействуют вовлечению данной категории обучающихся во внеучебные мероприятия.

Участники и победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, отличники учебы, спортсмены награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками.

По итогам промежуточных аттестаций и сессий студентам объявляются благодарности. Фотографии студентов, не менее четырёх семестров обучающихся на «отлично», помещаются на Доску почета. Ко Дню рождения филиала подводятся итоги смотра-конкурса на лучшую академическую группу и творческий студенческий коллективы. Фотографии 8 лучших коллективов помещаются на Доску почета.

Победители конкурсов, олимпиад, соревнований, лучшие творческие коллективы получают разовое материальное вознаграждение из внебюджетных средств филиала. Выпускники на торжественном вручении дипломов награждаются памятными подарками.

За успехи в учебе и научной деятельности установлены надбавки к стипендиям из средств федерального бюджета в размере от 10 до 100% для 58 человек, из них 10% - 10 человек, 35% - 11, 45% - 14 студентов, 50% - 8 учащихся, 60% - 14 человек, 100% - 1 студент. Лучшие студенты получают именные

стипендии: стипендию губернатора Пермского края получают 2 человека, Правительства РФ – 5 студентов, 1 – стипендию Президента РФ. 72 человека получают повышенную социальную стипендию.

Руководителям предприятий, на которых работают студенты (очно-заочной и заочной форм обучения), имеющие отличные и хорошие показатели результатов учёбы в филиале, направляются благодарственные письма.

Морального и материального поощрения удостоиваются студенты всех форм обучения за успехи в учебной, научной и внеучебной деятельности, что содействует положительному эмоциональному настрою и мотивирует студентов к дальнейшему академическому и личностному росту.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым к вузу, и позволяет обеспечить проведение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В состав филиала входят пять корпусов общей площадью 10821 кв.м., в том числе учебно-лабораторные площади - 9682 кв.м. Удельная площадь, в расчете на одного студента, составляет 24,34 кв.м.



Для обучения студентов предусмотрены специализированные компьютерные классы и лаборатории технического направления; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная база; автокласс; автодром и автомобильный гараж на 10 машин.

Каждая из 22 аудиторий, определенных для учебного процесса, оборудована специализированной мебелью; 18 аудиторий оснащены стационарно установленными мультимедийными проекторами, имеется переносный проектор.

Уровень информационной поддержки деятельности всех структур филиала находится на достаточном уровне. Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале 293 единицы, из них более половины используются в учебном процессе. Основная часть выпускных квалификационных работ и курсовых проектов выполняется с помощью информационной базы филиала, включая расчетную и графическую часть проектов.

Часть аудиторий оснащены видеокамерами, аудио- и телевизионной техникой, три аудитории (по одной в корпусах А, В и С) оборудованы для дистанционного обучения, что дает возможность участвовать в видеоконференциях и привлекать к чтению лекций для студентов филиала ведущих профессоров ПНИПУ и других вузов России.

В филиале шесть компьютерных классов с общим числом 95 учебных мест, оборудованных современными компьютерами.



Комплексные учебно-исследовательские лаборатории обеспечивают учебный процесс по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки:

- лаборатория силового электрооборудования;



– лаборатория электротехнических дисциплин;



– лаборатория электроники, схемотехники и микропроцессорной техники;



– лаборатория физики;



– лаборатория автомобилей и автомобильное оборудование;



— лаборатория общетехнических дисциплин;



— лаборатория химии.



Комплексные учебно-исследовательские лаборатории кафедр оснащены мультимедийной техникой, что позволяет преподавателям широко применять современные технологии обучения студентов, готовить высококлассных специалистов, оказывать квалифицированную подготовку и переподготовку кадров для градообразующих промышленных предприятий и структур администрации местного самоуправления муниципальных образований Горнозаводского региона. Для практических занятий студентам предоставляются технические базы ведущих предприятий г. Лысьва (ООО «Электротяжмаш-Привод», ООО «Лысьванефтемаш», ЗАО «Полистил» и другие).

В учебных целях и в научно-исследовательской деятельности применяются 50 лицензионных и также постоянно обновляются компьютерными специалистами филиала. Перечень программ периодически обновляется в соответствии с требованиями предприятий к содержанию компетенций выпускников. В целом динамика роста имущественного комплекса лабораторий кафедр положительна. Данные представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Название ПО	Тип ПО
1	Lazarus	Система программирования
2	Pascal ABC.net	Система программирования
3	Python	Система программирования
4	Visual Studio	Система программирования
5	Code::Blocks	Система программирования
6	TASM	Система программирования
7	Dev C++	Система программирования

Продолжение таблицы 15

8	Microsoft Office Visio 2007	Система разработки диаграмм, схем
9	MS Office 2007	Пакет офисных программ
10	OpenOffice	Пакет офисных программ
11	Adobe Photoshop SC 3	Графический редактор
12	Corel Draw 14	Графический редактор
13	Gimp	Графический редактор
14	3DS Max	Среда 3D моделирования
15	MathCAD Express	Система математического моделирования
16	SciLab	Система математического моделирования
17	AutoCad Electrical	САПР
18	AutoCAD 2013	САПР
19	Autodesk Inventor	САПР
20	mikroPascal PRO	Среда программирования
21	Graphviz	Пакет утилит для визуализации графов
22	Dia	Редактор диаграмм
23	yEd Graph Editor	Редактор диаграмм
24	VisSim	Система имитационного моделирования
25	Система тестирования Test office-Pro	Система тестирования
26	Диагн. Комплекс МТ-10	Обучающий комплекс
27	Компас-Электрик V15	САПР
28	МАДИ «Двигатели внутреннего сгорания»	Обучающий комплекс
29	ABBYY Lingvo 5	Система словарей
30	1С: Предприятие 8.2 с демо базами	Автоматизированная система управления предприятием
31	Консультант Плюс	Информационная правовая система
32	БЕСТ-Маркетинг	АСУ
33	Альт-инвест	Система для инвест. анализа
34	Project Expert	Система для инвест. анализа и составления бизнес-планов
35	PROMT Pro 8.0 Академическая версия	Программа-переводчик
36	CAD/CAM CAPP ADEM	Система сквозного проектирования
37	Вертикаль	САПР
38	Компас 3D V15	САПР
39	Лира	САПР
40	Сапфир	Программа для расчетов конструкций
41	ПК Мономах	САПР
42	Autodesk Revit Arhitecture	Программа моделирования в строительстве
43	Vmware player	Виртуальная машина
44	Гранд-Смета (Студент)	Программа для составления смет
45	Windows 7	ОС
46	Windows 2003 Server	Серверная ОС
47	Windows 2008 Server	Серверная ОС
48	7-zip	Архиватор
49	NOD 32 v.5	Антивирусная программа
50	FAR manager	Файл – менеджер

В настоящее время на персональных компьютерах, установленных в компьютерных классах учебных корпусов, осуществляется замена операционной системы на MSDN Windows 7 Enterprise, что обеспечит повышение эффективности использования оборудования в учебном процессе и в ходе НИРС.

Спортивную базу филиала составляют: крытый спортзал площадью 195 кв.м., оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; атлетико-тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных преподавателей.



Спортивный инвентарь



Тренажерный зал



Большой спортзал



Лыжная база

В соответствии с рабочей программой по дисциплине Физическая культура часть практических занятий проводится на открытом муниципальном стадионе (в рамках соглашения о сотрудничестве с администрацией местного самоуправления, на безвозмездной основе).

Для обеспечения иногородних студентов жилой площадью на время обучения в филиале имеются социально-бытовые помещения на 66 мест общей площадью 1139 кв.м, выделенное местным муниципальным образованием на правах безвозмездного пользования (договор №17 от 28.03.06г.). Детям-сиротам места предоставляются за счет собственного бюджета филиала. Для размещения командированных из других вузов преподавателей имеется собственная гостиница на 10 мест.



Питание студентов и преподавателей осуществляется в буфетах, расположенных в двух учебных корпусах. Обеспечением пищевым ассортиментом занимается сторонняя организация – кафе ООО «Кредо» по заключенным с ней договорам об оказании услуг и организации питания (№ 01985 от 24.03.09 г. и № 02008 от 31.03.09 г.).



Для оказания первой медицинской помощи имеются специально оборудованные помещения медицинского кабинета, оснащенного в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630-10, переданные по договору о передаче в безвозмездное пользование нежилых помещений от 24.03.2015 г. № 148 государственному бюджетному учреждению здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника Лысьвенского городского округа», сроком на пять лет. Врачи городской поликлиники оказывают услуги медицинского характера (доврачебная и амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь) студентам, преподавателям и сотрудникам ЛФ ПНИПУ. Кроме этого, по договору с городской поликлиникой ежегодно организуется профосмотр студентов, преподавателей и сотрудников. Учебные корпуса филиала адаптированы для доступа и прохождения обучения в них инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящих посетителей в

соответствии с Государственной программой «Доступная среда для инвалидов 2011-2020 г.г.». Входы в учебные корпуса оборудованы пандусами с извещателями вызова дежурного персонала и необходимыми указателями. Санитарно-бытовые помещения (туалеты) корпусов А, В и С оборудованы в соответствии с СП 31-102-99, у каждого корпуса имеются специально оборудованные парковочные места для инвалидов-водителей.

На балансе филиала находится имущество на сумму 45 504 тыс. руб., в том числе библиотечный фонд – 4 363 тыс. руб. Рост стоимости имущества за 2013-2014 годы составил 3,2 млн. руб., в том числе в 2014 году - на сумму 1,1 млн. руб.

Постоянно обновляется материальная база обеспечения содержания физического воспитания. Студентам и сотрудникам филиала доступны тренажеры и спортивный инвентарь филиала, используемый в работе спортивных секций.

Заключение

Представленный в настоящем отчете ЛФ ПНИПУ аналитический материал, содержание текущей работы динамично развивающегося коллектива позволяют выделить направления деятельности филиала, которые обеспечивают упрочение его имиджа и росту востребованности образовательных услуг, предоставляемых населению муниципальных образований Горнозаводского региона Пермского края.

Стратегическое и тактическое планирование выделяют необходимость концентрации сил и ресурсов с целью оптимизации деятельности и принятия решений, направленных на нивелирование следующих недостаточно разработанных направлений деятельности:

1. Недостаточная результативность проведенных приемных кампаний;
2. Последних лет в части достижения качественных показателей уровня знаний абитуриентов, зачисляемых на 1 курс, является причиной, которая обуславливает достаточно высокий процент отчислений студентов младших курсов, сдерживает развитие мотивации к НИРС, успешному освоению содержания образовательных программ, формирование гражданской

ответственности обучающихся (средний балл ЕГЭ в 2014 году – 53,7 балла; в 2015 году – 56,21; в 2016 году – 54,09);

3. Неотработанность механизмов привлечения к обучению в филиале абитуриентов общероссийского и международного рынков является следствием недостаточной активности кафедр в установлении деловых, научных и методических связей с муниципальными образованиями и разноуровневыми образовательными учреждениями других регионов и стран.

4. Сдерживание запланированных темпов развития кадрового потенциала НПП кафедр может быть преодолено за счет привлечения ведущих специалистов градообразующих предприятий г. Лысьва, расширением количества привлеченных высококвалифицированных кадров головного вуза к учебному процессу и НИР на базе филиала, а также – вовлечение в научно-исследовательскую работу, обучение по программам магистратуры и аспирантуры выпускников выпускающих кафедр ЛФ ПНИПУ.

5. Недостаточная оперативность в обеспечении взаимодействия кафедр и профильных содержанию ОП ВО и СПО предприятий и организаций в вопросах согласования программ практик, заказных тем ВКР, организации на базе предприятий филиалов выпускающих кафедр ЛФ ПНИПУ, исследовательских лабораторий.

В ходе самообследования филиала выделен ряд эффективно разработанных направлений коллективной деятельности:

1. Развитие социального партнерства и формирование социально ответственного кластера, принимающего участие в реализации программ развития ЛФ ПНИПУ (активизация деятельности Попечительского совета, Ассоциации выпускников филиала, реализация договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с администрациями МСУ г. Чусовой и ЛГО).

2. Обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников филиала и сопровождение их трудовой деятельности не только кафедрами филиала, но и Ассоциацией кадровых служб предприятий и организаций города Лысьва и Горнозаводского региона, в состав которой входят руководители

кадровых служб ведущих предприятий территории; повышается эффективность деятельности общественного центра «Карьера», куда входят специалисты ЛФ ПНИПУ, представители Ассоциации выпускников.

3. Достаточно успешна реализация проекта создания Научно-технического совета с привлечением потенциала ведущих специалистов предприятий г. Лысьва, ученых кафедр головного вуза.

4. Проведение разноуровневых конференций на базе ЛФ ПНИПУ становится общественным событием Лысьвенского городского округа. Филиал имеет положительный опыт проведения региональных и всероссийской конференции.

Однако, очевидная положительная результативность работы коллектива ЛФ ПНИПУ, уровень качества реализации основных образовательных программ ВО и СПО позволяют филиалу уверенно занимать активную социальную позицию в жизни Лысьвенского городского округа и Горнозаводского региона Пермского края, достойно представлять территорию на региональном и федеральном уровнях (положительные результаты мониторинга эффективности образовательных организаций ВО в 2014, 2015, 2016 годах; успешное прохождение внешнего аудита в 2015 году).

Являясь коллегиальным органом управления филиалом, Ученый совет ЛФ ПНИПУ под руководством его председателя, директора филиала, определяет основные приоритеты текущей работы коллектива по внедрению программы оптимизации деятельности филиала и программы его развития на период до 2020 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей самообследования деятельности университета, рассчитанные на основе данных отчета по форме №-1 Мониторинг за 2013, 2014, 2015 и 2016 год, приложены к отчету о самообследовании.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"

Регион,
почтовый адрес

Пермский край
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д.2

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2013	Значение показателя 2014	Значение показателя 2015	Значение показателя 2016
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1130	1172	1085	906
1.1.1	по очной форме обучения	человек	233	267	268	250
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	251	269	255	269
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	646	636	562	387
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0	0	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	175	143	104	149
1.3.1	по очной форме обучения	человек	85	58	55	149
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	90	85	49	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,65	58	0	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,04	52,6	56,21	54,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	человек	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных	человек	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную	человек/%	4 / 5,19	6 / 6,59	6 / 8,7	3 / 4,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	%	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек	-	-	-	-
2	Научно-исследовательская деятельность					
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	838,9	2874,3	3466,1	3672,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,22	59,2	74,7	80,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,29	3,95	4,49	4,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,87	34,88	74,7	80,18
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 10,42	2 / 4,55	4 / 8,7	7 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,55 / 55,48	30,2 / 62,2	29,2 / 62,93	34,2 / 74,67

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,4 / 9,55	5 / 10,3	5,6 / 12,07	3,6 / 7,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	65,74	70,51	69,36	84,74
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1	2,06	0	2,18
3	Международная деятельность					
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	человек/%	1 / 0,09	1 / 0,09	3 / 0,28	4 / 0,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	1 / 0,37	1 / 0,37	1 / 0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,4	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	2 / 0,36	3 / 0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра),	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0
4	Финансово-экономическая деятельность					
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65185,5	72814,1	77142,9	76576,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1415,54	1499,78	1662,56	1671,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	803,44	840,83	869,98	739,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,95	135,66	155,63	155,79
5	Инфраструктура					
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,45	24,34	24,96	27,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,15	24,34	24,96	27,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,85	0,74	0,73	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32	36	30,53	36,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,73	91,11	92,23	100,64

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	88,89	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	66 / 100	66 / 100	59 / 100	62 / 100

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя 2016
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	10
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по по адаптированным программам магистратуры, в том числе		0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0

