

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра общенаучных дисциплин

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая и профессиональная педагогика»

основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению курсовых работ



Разработчик-составитель канд. пед. наук, доцент Е.Н. Хаматнурова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общенаучных дисциплин «30» августа 2021 г, протокол № 1.

Содержание

Общие положения	4
Общие рекомендации.....	5
Выбор темы курсовой работы.....	5
Составление плана работы	7
Изучение проблемы по литературным источникам	8
Изучение педагогического опыта.....	8
Основные этапы работы студента над курсовой работой.....	10
Требования по оформлению курсовой работы	10
Защита курсовой работы	11
Рекомендуемая литература.....	14
Приложение 1. Образец задания на курсовую работу.....	16

Общие положения

Цель методических указаний – помочь студентам выполнить курсовую работу в соответствии с требованиями по ее оформлению и содержанию, а также подготовить ее к публичной защите.

Курсовая работа является частью учебного процесса по курсу, способствует развитию, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности. Для успешного написания работы, студенту необходимо:

1. выбрать тему работы;
2. правильно подобрать литературу;
3. глубоко раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов специальной литературы, действующих положений и инструкций, педагогического опыта;
4. подобрать примеры, в соответствии с выбранной тематикой, из личного опыта или периодической литературы;
5. сформулировать и обосновать свои выводы, вытекающие из этого исследования.

Подбор литературы производится самостоятельно на основании списка основных источников, представленных в методических указаниях к конкретной дисциплине. При этом следует пользоваться предметным и алфавитным каталогами библиотек, библиографическими справочниками, списками и перечнями статей, содержащимися в последних номерах журналов каждого года, доступными электронными ресурсами.

Выполняя работу, студент должен как можно шире привлекать новейшую информацию, относящуюся к его теме. В перечень подбираемой литературы включаются работы отечественных и зарубежных авторов по избранной теме, статьи из журналов и газет, нормативные материалы.

Выбрав тему либо получив тему, студент приступает к разработке основных частей курсовой работы в соответствии с планом, представленном в индивидуальном задании, соблюдая календарный график выполнения работ. В плане работы должны быть выделены введение, главы, параграфы и заключение, список использованной литературы.

Общие рекомендации

Целью курсовой работы является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний по общей и профессиональной педагогике; выработка умений применять эти знания на практике; формирование навыков пользования психолого-педагогической, учебно-методической и специальной литературой; развитие способностей к научному поиску и овладению методикой педагогических исследований, а также навыкам самостоятельной работы.

Курсовая работа должна отвечать следующим общим требованиям:

1. представлять собой самостоятельное исследование изучаемой проблемы;
2. быть написанной на основании изучения литературы и педагогического опыта по теме курсовой работы;
3. включать в себя теоретическую, описательную и практические части (примеры, рекомендации);

Выбор темы курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем дисциплины, ежегодно обновляется и утверждается на заседаниях кафедры ОНД. Темы являются отражением научно-методических исследований профессорско-преподавательского состава кафедры. Однако, тема может быть предложена и самим студентом, исходя из его интересов и склонностей. Тема регистрируется на кафедре, и студент получает от научного руководителя

официальное здание.

Примерные темы курсовых работ:

1. Модель современного рабочего, специалиста.
2. Взаимосвязь профессиональной педагогики и психологии профессиональной деятельности.
3. Развитие профессиональной мотивации в профессиональной школе.
4. Познавательная активность учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования и проблема ее развития.
5. Формирование профессионально-важных качеств будущего рабочего (специалиста) в системе СПО
6. Информационно-коммуникативные технологии и проблемы их использования в современном профессиональном образовании.
7. Креативность учащихся в системе СПО и проблема ее развития.
8. Проблема развития качеств личности, способствующих инновационной деятельности.
9. Современные формы профессионального обучения и проблема их реализации в системе СПО
10. Организация и проведение производственной практики в системе СПО.
11. Проблемы информатизации образовательного процесса в профессиональной школе.
12. Профессиональное самоопределение учащихся профессиональной школы как социально-экономическая проблема.
13. Педагогический менеджмент в профессиональной школе.
14. Проблема управления личностным и профессиональным ростом преподавателей и мастеров производственного обучения.
15. Современные методы производственного (профессионального) обучения в профессиональной школе и проблемы их внедрения.
16. Инновационные технологии в среднем профессиональном образовании и проблемы их внедрения.

17. Инновационная деятельность в профессиональной школе как средство развития профессионального интереса будущих рабочих.
18. Проблемы управления профессиональной школой в современных условиях.
19. Педагогическая культура мастера профессиональной школы: вопросы теории и методики развития в профессиональной школе.
20. История профессионально-педагогического образования в России.
21. Профессиональное образование за рубежом.
22. Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя.
23. Развитие педагогической культуры мастеров производственного обучения.
24. Специфика личностно-ориентированного воспитания.
25. Педагог профессиональной школы как объект педагогического исследования

Составление плана работы

Работа над планом должна начинаться заранее и продолжаться в процессе изучения литературных источников и передового педагогического опыта.

План - это научно обоснованная композиция курсовой работы, порядок изложения ее отдельных частей. На разных этапах он может претерпевать изменения, которые обязательно должны быть согласованы с научным руководителем. План курсовой работы включает в себя следующие разделы.

Введение, в котором содержится краткое (2-3 страницы) обоснование выбора темы, цели и задачи работы, подчеркивается ее актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость, указывается состояние разработок данной проблемы в современной литературе.

Цель курсовой работы - это то, что должно быть достигнуто в итоге выполнения проекта.

Основное содержание курсовой работы раскрывается в отдельных главах

и параграфах. Обычно курсовая работа состоит из трех-четырех разделов (параграфов, глав). Отдельные главы могут быть разбиты на параграфы.

В заключении содержатся основные предложения, выводы, к которым пришел студент в результате исследования избранной темы.

В конце курсовой работы должен содержаться список использованной литературы (библиография). В указанный список вносятся лишь те источники, которые студент непосредственно использовал при написании данной курсовой работы.

Изучение проблемы по литературным источникам

В процессе работы над избранной темой студент должен изучить теорию вопроса, пользуясь психолого-педагогической, учебно-методической и специальной литературой.

При конспектировании следует тщательно отбирать и осмысливать материал. При изучении литературы необходимо обращаться к различным словарям, энциклопедиям и справочникам в целях выяснения смысла специальных определений и требований.

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней содержатся последние научные достижения по данной проблеме, современные методики. Однако не стоит забывать о преемственности традиций и в случае необходимости использовать целесообразные источники, не взирая на год издания.

Изучение педагогического опыта

Параллельно с анализом литературы, студент изучает опыт работы педагогов по вопросам избранной им темы. Для ознакомления с опытом работы учителей можно использовать следующие методы:

1. Изучение педагогического опыта, отраженного в учебно-методической литературе и журналах. При изучении статей необходимо делать выписки и в дальнейшем, излагая этот материал в курсовой работе, обязательно указывать,

чей это опыт, как делает, как поступает, как организует и проводит обучение данный педагог или педагогический коллектив.

2. Наблюдение за работой педагогов. Оно проводится с целью получения достоверных данных о методике работы того или иного педагога. Перед наблюдением следует четко наметить, что конкретно нужно наблюдать, составить план. Результаты наблюдений фиксируются, анализируются и обобщаются и делаются определенные выводы.

3. Использование личного педагогического опыта, накопленного в период прохождения педагогической практики и профессиональной деятельности. Это наблюдения за учебной деятельностью учащихся, анкетирование в, анализ учебной документации и результатов обучения.

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

Требования по оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана ее автором самостоятельно. В ней недопустимы компиляции, использование цитат и точек зрения других авторов без указания источников, из которых эти цитаты и высказывания взяты.

Перед изложением текста курсовой работы рекомендуется внимательно прочитать весь собранный по теме материал, наметить план изложения каждого ее раздела.

Существуют определенные общепринятые методические приемы, которых необходимо придерживаться в любой научной работе, в том числе и при выполнении курсовых работ. Предложения должны быть краткими и ясными. В

научной литературе следует писать от первого лица множественного числа: «мы», «по нашему мнению»; или от имени третьего лица: «автор», «по мнению автора». В работе используются лишь общепринятые сокращения. Например, вместо «и другие» - «и др.», «и так далее» « и т. д.».

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Отчет о НИР. Структура и правила оформления.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать: титульный лист, содержание, индивидуальное задание на выполнение курсовой работы, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.

Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.

Пояснительная записка должна быть отпечатана на формате А4 и подшита в папку. Объем отчета составляет от 20 до 40 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, TimesNewRoman, через 1 интервал) без учета приложений.

Подробно с требованиями по оформлению курсовой работы необходимо ознакомиться в методическом пособии «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ). Для студентов всех направлений высшего образования», Лысьва, 2018, составители: Хаматнурова Е.Н., Апталаев М.Н.

Защита курсовой работы

Проверенная, начисто переписанная и сброшюрованная курсовая работа подписывается студентом и передается научному руководителю для предварительной проверки.

В процессе устной защиты студент должен изложить основные результаты проделанной работы. Для сообщения содержания курсовой работы студенту дается 7-10 минут. Члены комиссии, а также присутствующие на защите могут задавать вопросы по содержанию работы.

Для подготовки качественного доклада следует обратить внимание на следующие аспекты:

- композиция, полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность, изложенного материала;
- объем и глубина знаний по теме, эрудиция, меж предметные связи;
- культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, проявление других качеств будущего педагога;
- ответы на вопросы; полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон курсовой работы;

Публичная защита курсовой работы подготавливает студента к защите в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты курсовой работы выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу.

Типовые критерии оценки по 4-х балльной шкале оценивания для курсовой работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценку «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
- оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Курсовые работы, оцененные на «отлично», могут быть рекомендованы кафедрой на конкурс студенческих работ, а также для опубликования в соответствующих сборниках.

Все вопросы, которые возникают в процессе подготовки курсовой работы, студент решает на консультации со своим научным руководителем, а при необходимости - с заведующим кафедрой и деканом.

Рекомендуемая литература

Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российской Академии образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г.	
3	Высшее образование в России	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	НЕ используется	

Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	https://e.lanbook.com/book/96599	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный

	педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.		
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	Сеть Интернет/ свободный
Дополнительная	Лаздина, Т. И. Общая и профессиональная педагогика: практикум : учебное пособие / Т. И. Лаздина. — Омск : ОмГПУ, 2016. — 211 с.	https://e.lanbook.com/book/170534	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины		\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/ свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины		\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/ свободный

Приложение 1. Образец задания на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Факультет	Профессионального образования
Кафедра	Общенаучных дисциплин
Направление (уровень)	44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль	правоведение и правоохранительная деятельность

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с и.о. зав.кафедрой ОНД
Хаматнурова Е.Н.

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение курсовой работы
по тематике дисциплины

Общая и профессиональная педагогика

Исполнитель – студент группы _____
_____ (Ф.И.О.)

1. Тема курсовой работы по дисциплине:

_____ (тема)

2. Цель курсовой работы по дисциплине состоит в формировании компонентов компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПКО-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы по дисциплине:

1. _____;

2. _____;
3. _____;
4. _____.

3. Результаты выполнения курсовой работы по дисциплине, представленные в компетентностном формате:

Таблица 1 – Перечень формируемых компонентов компетенций

Коды компетенций	Формулировки компонентов
ОПК-2	Владеть методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования. и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)
ОПК-5.	Владеть методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся
ОПК-8.	Владеть методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
ПКО-2.	Владеть нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

4 Основные требования к выполнению индивидуального задания.

4.1 Требования к выполняемой работе:

Содержание работы должно включать:

Работа должна содержать 3 (4) основных раздела с разбивкой на параграфы.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

4.2 Требования к разрабатываемой отчетной документации:

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Отчет о НИР. Структура и правила оформления.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать: титульный лист, содержание, индивидуальное задание на выполнение курсовой работы, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования (проектирования), а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.

Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.

Пояснительная записка должна быть отпечатана на формате А4 и подшита в папку. Объем отчета составляет от 20 до 40 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, TimesNewRoman, через 1 интервал) без учета приложений.

5 Сроки исполнения этапов и исполнения работы:

5.1 Наименование этапов и выполняемые работы (таблица 2)

Таблица 2 – Календарный график выполнений курсовой работы

№	Наименование этапа	Наименование работ	Сроки	Отчетный документ	Формируемые компоненты компетенций
1					
2					
3					
4					

5.2. Сроки исполнения работы: _____ - _____.

6. Порядок выполнения и сроки сдачи работы *согласно графику учебного процесса*: выдача задания – _____, сдача отчета – до _____, защита отчета – _____.

7. Рекомендуемая базовая литература:

Основная литература

Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)

Дополнительная литература

Учебные и научные издания

Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н.

Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.

Периодические издания

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.

Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г.

Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	https://e.lanbook.com/book/96599	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	Сеть Интернет/ свободный
Дополнительная	Лаздина, Т. И. Общая и профессиональная педагогика: практикум : учебное	https://e.lanbook.com/book/170534	сеть Интернет/ авторизованный

	пособие / Т. И. Лаздина. — Омск : ОмГПУ, 2016. — 211 с.		
--	--	--	--

Преподаватель _____ / (к.п.н. Е.Н. Хаматнурова)

Исполнитель _____ / (_____)

« ___ » _____ 20 ____ г.