

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

ПРИКАЗ

02.09.2016г.

№ 324/1

Лысьва

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») Лысьвенского филиала ФГБОУ ВО «ПНИПУ», реализуемого для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.


В соответствии с ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 16 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожную карту») Лысьвенского филиала ФГБОУ ВО «ПНИПУ», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
2. Разместить настоящий приказ и приложение к нему на официальном сайте ЛФ ФГБОУ ВО «ПНИПУ».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по общим вопросам.

Приложение: План мероприятий («Дорожная карта») ЛФ ФГБОУ ВО «ПНИПУ», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Директор

 - 30.08.16

В.А.Кочнев

План мероприятий

(«Дорожная карта») ЛФ ФГБОУ ВО «ПНИПУ», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

1. Основные положения

План мероприятий («Дорожная карта») ЛФ ФГБОУ ВО «ПНИПУ», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – Дорожная карта), разработан в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» и Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основными задачами ЛФ ФГБОУ ВО «ПНИПУ» (далее – Филиал) в сфере формирования безбарьерной среды для инвалидов в 2016-2026 гг. являются:

- обеспечение получения лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в условиях, способствующих социальной адаптации и интеграции инвалидов;
- увеличение доли доступных объектов образовательной инфраструктуры, повышения уровня их доступности;
- совершенствование условий для полной интеграции инвалидов в образовательной, культурной, общественной и спортивной жизни филиала;
- оказание инвалидам необходимой помощи при предоставлении услуг в сфере образования.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», объекты и услуги в сфере образования должны быть доступны для инвалидов.

Доступность физической среды, включая образование, культуру, физическую культуру и спорт, информацию и каналы коммуникаций в филиале, является условием независимой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В филиале системно проводится работа по интеграции инвалидов в образовательную, культурную, общественную, научную и спортивную жизнь. При освоении учебных предметов и курсов у лиц с ОВЗ имеется возможность пользоваться научно-методической литературой, печатными и электронными образовательными ресурсами как локально, так и удаленно. Учебные подразделения филиала оборудованы специальными техническими средствами коллективного и индивидуального пользования. Кадровый состав позволяет

привлекать специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса в качестве тьюторов. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме. При необходимости возможно предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

В рамках организации индивидуально-ориентированной помощи обучающимся с ОВЗ специалистами психолого-педагогического сопровождения и преподавателями под руководством заведующих кафедрами разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

В учебные корпуса филиала обеспечен доступ для маломобильных групп населения (установлены пандусы, поручни, кнопки вызова персонала), осуществляется оборудование корпусов с точки зрения доступности внутренних путей передвижения и специальных зон оказания услуг, выделены парковочные места для автотранспортных средств инвалидов с установкой специального знака-указателя. Санитарно-бытовые помещения (туалеты) первых этажей корпусов адаптированы под пользование ими маломобильными группами населения.

Анализ работы в сфере предоставления образовательных услуг инвалидам и адаптации объектов образовательной инфраструктуры для лиц с ОВЗ позволил определить следующие задачи в этой области:

- необходимость в дооснащении помещений филиала, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой;
- необходимость увеличения зрительной информации для инвалидов по слуху;
- необходимость увеличения численности тактильной информации для инвалидов по зрению;
- адаптация спортивных объектов филиала под участие инвалидов в спортивных мероприятиях и занятиях по физической культуре.

Государственная политика в области содействия занятости населения направлена на обеспечение занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы, в том числе инвалидов, а также на предоставление возможности получения дополнительной квалификации по специальностям, фактически востребованным на рынке труда региона и соответствующим рекомендациям, указанным в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Тем не менее, в современном обществе остро стоит вопрос о трудоустройстве инвалидов. Именно эта категория населения неизменно сталкивается с наибольшими проблемами при трудоустройстве по причинам функциональных нарушений, вынужденных длительных перерывов в трудовой деятельности.

В филиале вопрос трудоустройства лиц с ОВЗ решается в рамках деятельности по содействию трудоустройству выпускников – центр «Карьера». Основными формами содействия трудоустройства инвалидов являются:

- проведение комплексной работы по оказанию психологической, юридической, информационной поддержки выпускников-инвалидов, которая способствует эффективной адаптации их на рынке труда;
- выпускникам из числа инвалидов в соответствии с базой вакансий филиала предлагаются различные варианты трудоустройства.

2. Ожидаемые результаты реализации Дорожной карты

Основными ожидаемыми результатами реализации Дорожной карты являются следующие условия доступности объектов филиала:

- а) возможность беспрепятственного входа на объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.06.2015г. № 386н.

Основными ожидаемыми результатами реализации Дорожной карты являются следующие условия доступности услуг в сфере образования:

- а) наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта филиала для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебно-методических пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 22.01.2014г. № 31, от 07.03.2014г. № 315 и от 15.12.2014г. № 1538;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1367, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.01.2015г. № 7.

3.Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов филиала на 2016-2026 гг.

№	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности			Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016г.	2017г.	2018г.	
1	Выделенные стоянки для транспорта инвалидов	V	V	V	инженер по ОТ, главный инженер
2	Сменные кресла-коляски		V	V	инженер по ОТ, главный инженер
3	Поручни	V	V	V	инженер по ОТ, главный инженер
4	Пандусы	V	V	V	инженер по ОТ, главный инженер
5	Доступные входные группы	V	V	V	инженер по ОТ, главный инженер
6	Доступные санитарно-гигиенические помещения	V	V	V	инженер по ОТ,

					главный инженер
7	Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, поворотных площадок		V	V	инженер по ОТ, главный инженер
8	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам лиц с ОВЗ		V	V	инженер по ОТ, главный инженер
9	Дублирование необходимой для инвалидов по зрению зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации шрифтом Брайля		V	V	инженер по ОТ, главный инженер
10	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией		V	V	инженер по ОТ, главный инженер
11	Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов филиала с 2019-2026гг. в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами				

4. Повышение значений показателей доступности для инвалидов образовательных услуг на объектах филиала на 2016-2026гг.

№	Наименование показателя доступности для инвалидов образовательных услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности			Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016г.	2017г.	2018г.	
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных шрифтом Брайля	V	V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, зам.директора по ОВ
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	V	V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, зам.директора по ОВ
3	Проведение инструктирования или обучения	V	V	V	Инженер по ОТ,

	сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг				гл. инженер, зам.директора по ОБ
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	V	V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, зам.директора по ОБ
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	V	V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, зам.директора по ОБ
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика		V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, зам.директора по УР
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение		V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер
8	Наличие в одном из помещений. Предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер
9	Адаптация официального сайта филиала для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих)	V	V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, начальник КЦ
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора		V	V	Инженер по ОТ, гл. инженер, зам.директора по УР
11	Достижение значений показателей доступности образовательных услуг в филиале для инвалидов с 2019-2026гг. в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными актами нормативно-правовыми актами				