АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессионально-педагогическую специальность»

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности в современных условиях, о структуре модели личности педагога профессионального обучения, об особенностях специальностей и перспективах профессионально-педагогической профессии

Изучаемые объекты дисциплины

- сущность и специфика профессиональной деятельности педагога;
- система профессионального образования в России;
- личностные качества и поведения педагога;
- методика подготовки педагога профессионального обучения.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	*	*
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Модуль 1. Раздел 1. Общие положения введения в профессионально-педагогическую деятельность	**4**	**-**	**4**	**16**
1. Концептуальные основы профессионально-педагогической деятельности	2	-	2	8
2. Общая и профессиональная культура педагога: сущность и специфика	2	-	2	8
Модуль 2. Раздел 2. История и современность	**4**	**-**	**4**	**18**
3. История становления и развития профессионально-педагогического образования	2	-	2	8
4. Современные тенденции профессиональной подготовки кадров в правовой сфере	2	-	2	10
Модуль 2. Раздел 3. Становление педагога профессиональной школы	**8**	**-**	**10**	**38**
5. Профессиональное становление педагога про-	2	-	3	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
фессиональной школы				
6. Структура содержания подготовки бакалавров профессионального обучения по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность	2	-	2	8
7. Развитие учебных компетенций студентов	2	-	3	10
8. Технологии организации самостоятельной учебной деятельности студентов	2	-	2	10
ИТОГО по семестру	16	-	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	-	18	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Приоритетные задачи профессионально-педагогического образования.
2.	Структура и особенности деятельности педагога профессионального обучения. Качества личности педагога профессионального обучения. Формирование имиджа профессионала. Этические нормы профессионального поведения педагога.
3.	История профессионально-педагогического образования в России. История становления и развития Российского государственного профессионально-педагогического университета.
4.	Перспективы развития профессионально-педагогического образования. Проект образовательного учреждения XXI века. Основные направления развития российского профессионального образования.
5.	Нормативно-правовое регулирование педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии.
6.	Роль и место педагога профессионального обучения в подготовке кадров юридической отрасли.
7.	Формы организации обучения в вузе.
8.	Типовая структура доклада и оформление презентации.