АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная физиология и психофизиология»

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи дисциплины сводятся к:

– приобрести знания о возрастных и психофизиологических особенностях обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; знания о методах психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;

– сформировать умение выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований;

– приобрести навыки выбора и применения методик, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Изучаемые объекты дисциплины

- методы и функции возрастной физиологии и психофизиологии;
- возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		

1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1 Возрастная физиология	**8**		**18**	**50**
Тема 1. Введение в возрастную физиологию.	1		4	10
Тема 2. Организм - сложная открытая саморегулирующаяся система.	1		4	10
Тема 3. Возрастные особенности соматических и вегетативных функций.	2		4	10
Тема 4. Физиология нервной и сенсорной системы.	2		2	10
Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности.	2		4	10
Раздел 2. Психофизиология	**8**		**18**	**40**
Тема 6. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.	1		4	10
Тема 7. Психофизиология внимания и восприятия информации.	1		4	10
Тема 8. Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности	2		4	10
Тема 9. Психофизиология профессиональной деятельности.	2		2	5
Тема 10. Психофизиология умственного труда.	2		4	5
ИТОГО по 3-му семестру	16		36	90
ИТОГО по дисциплине	16		36	90

Тематика примерных практических занятий

№	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Семинар на тему: «Введение в возрастную физиологию».

2.	Анализ статей содержание, которых отражает применение разнообразных методов и методик в исследованиях возрастной физиологии и психофизиологии
3.	Анализ статей содержание, которых отражает отечественные и зарубежные подходы к проблемам возрастных особенностей соматической и вегетативной функций
4.	Оценить практическую полезность современных направлений физиологии нервной и сенсорной системы из анализа статей
5.	Семинар на тему: «Физиология высшей нервной деятельности человека»
6.	Семинар на тему «Психофизиология эмоционально-потребностной сферы человека»
7	Семинар на тему «Психофизиология внимания и восприятия информации»
8.	Семинар на тему: «Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности»
9.	Семинар на тему: «Психофизиология профессиональной деятельности»
10.	Семинар на тему: «Психофизиология умственного труда»