АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология профессионального образования»

Дисциплина «Психология профессионального образования» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи дисциплины сводятся к:

− формирование знаний предмета и методов психологии профобразования, психологически обусловленных проблем профессионального образования; психологических основ периодизации и становления личности, возрастных особенностей, факторов и движущих сил становления личности; о процессе профессионального становление личности; предмета и методов психологии развивающего профессионального образования на разных этапах профессионального развития; о психологической структуре профессионально-педагогической деятельности, о типах межличностных отношений, о принципах формирования профессионального опыта, ключевых квалификаций и компетенций;

− формирование умений применять полученные знания о методах психологии профобразования при решении психологически обусловленных проблем профессионального образования; анализировать психологически обусловленные профессионально-педагогические ситуации, с точки зрения психологических основ периодизации и становления личности, учитывая возрастные особенности, индивидуальные факторы и движущие силы становления личности; развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом психологии профессионализации образования на разных этапах профессионального развития; налаживать межличностные отношения, работать над формированием профессионального опыта, ключевых квалификаций и компетенций;

– приобретение навыков применения методов и приёмов психологии профессионального образования для анализа психологически обусловленных профессионально-педагогических ситуаций, с точки зрения психологических основ периодизации и становления личности, учитывая возрастные особенности, индивидуальные факторы и движущие силы становления личности; развития профессионально важных и значимых качества личности на разных этапах профессионального развития на основе методов психологии профессионализации образования.

Изучаемые объекты дисциплины

- основы психологии профессионального образования;
- психология профессионального образования на разных этапах профессионального развития.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Раздел 1 Основы психологии профессионального образования	**8**		**16**	**50**
Тема 1. Теоретико-методологическиеоснования психологии профобразования.	1		4	10
Тема 2. Методы исследования психологии профобразования.	1		4	10
Тема 3. Психологические основы периодизации и становления личности.	2		4	10
Тема 4. Возрастные особенности становления личности	2		2	10
Тема 5. Профессиональное становление личности	2		2	10
Раздел 2. Психология профессионализации образования на разных этапах профессионального развития	**10**		**16**	**40**

Тема 6. Психология развивающего профессионального образования	3		4	10
Тема 7. Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания	3		4	10
Тема 8. Психологические особенности последипломного образования	2		4	10
Тема 9. Психологические особенности последипломного образования.	2		4	10
ИТОГО по 5-му семестру	**18**		**32**	**90**
ИТОГО по дисциплине	**18**		**32**	**90**

Тематика примерных практических занятий

№	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Семинар на тему: «Теоретико-методологические основания психологии профобразования».
2.	Анализ статей содержание, которых отражает применение разнообразных методов и методик психологии профобразования
3.	Анализ статей содержание, которых отражает психологические основы периодизации и становления личности
4.	Дать характеристику возрастным и психологическим особенностям молодости
5.	Семинар на тему: «Профессиональное становление личности»
6.	Семинар на тему «Психология развивающего профессионального образования»
7	Семинар на тему «Психологические аспекты обучения и воспитания»
8.	Семинар на тему: «Психологические особенности последипломного образования»
9.	Семинар на тему: «Педагог как субъект профессионального развития»