АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика воспитательной работы»

Дисциплина «Методика воспитательной работы»является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и компетенций применения современных воспитательных технологий, проектирования воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов, а также модели специалиста, которого они готовят.

Задачи дисциплины сводятся к:

- формирование целостного представления о внеучебной деятельности обучащихся в учреждениях профессионального образования как органичной составной части их образования;
- изучение сущности и специфики воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях;

освоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;

- овладение методами воспитательного влияния на личность обучающегося;
- приобретение начального педагогического опыта проектирования внеучебной деятельности учащихся;
- формирование потребности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности учащегося как субъекта внеучебной деятельности.

Изучаемые объекты дисциплины

- теория воспитания как содержательная основа методики воспитательной работы;
- психолого-педагогические условия развития личности;
- технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях;
- управление воспитательным процессом;
- функции управления воспитательным процессом.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6		
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	90	54	36		
- лекции (Л)	32	16	16		
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	54	36	18		
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	54	36		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6		
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	+		+		
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72		

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Модуль 1. Теоретические основы методики воспитательной работы в профессиональном учебном заведении	**7**		**17**	**26**
Раздел 1. Теория воспитания как содержательная основа методики воспитательной работы	**3**		**8**	**13**
Тема 1. Воспитательный процесс в профессиональных учебных заведениях	1,5		4	6,5
Тема 2. Методика воспитательной работы как раздел теории воспитания	1,5		4	6,5
Раздел 2. Психолого-педагогические условия развития личности	**4**		**9**	**13**
Тема 3. Современные педагогические концепции воспитания и развития личности	2		4,5	6,5
Тема 4. Факторы и условия воспитания и развития личности	2		4,5	6,5
Модуль 2. Технология воспитания в учреждении профессионального образования	**9**		**19**	**28**
Раздел 3. Технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях	**5**		**10**	**15**
Тема 5. Технологизация воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении	2,5		5	7,5
Тема 6. Технология воспитательной деятельности	2,5		5	7,5
Раздел 4. Характеристика воспитательных технологий	**4**		**9**	**13**
Тема 7. Технология профессионально - педагогического общения	1,5		3	5
Тема 8. Технология решения педагогического конфликта	1		3	3
Тема 9. Технология воспитательного влияния	1,5		3	5
ИТОГО по 5-му семестру	**16**		**36**	**54**
6-й семестр				
Модуль 3. Управление воспитательным про-	**16**		**18**	**36**

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
цессом в учебном профессиональном заведении				
Раздел 5. Управление воспитательным процессом	**8**		**9**	**18**
Тема 10. Управление воспитательным процессом: теоретические основы	4		4,5	9
Тема 11. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	4		4,5	9
Раздел 6. Функции управления воспитательным процессом	**8**		**9**	**18**
Тема 12. Планирование воспитательной работы в профессиональном учебном заведении	2		3	6
Тема 13. Организация воспитательной деятельности обучающихся	3		3	6
Тема 14. Контроль и анализ состояния воспитательной работы, её коррекция	3		3	6
ИТОГО по 6-му семестру	**16**		**18**	**36**
ИТОГО по дисциплине	**32**		**54**	**90**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1	Значение и содержание воспитательной работы в педагогической деятельности педагога профессионального обучения
2	Технологические правила подготовки и проведения воспитательной беседы, собраний, игр, конкурсов, обучающихся
3	Личностно - ориентированное общение: особенности и развивающие возможности
4	Стратегия поведения в конфликтной ситуации
5	Технологические правила организации ситуации успеха
6	Целеполагание в воспитательном процессе
7	Управление развитием воспитательной системы
8	Организация работы кружков и клубов как особых форм жизнедеятельности учащейся молодёжи
9	Мониторинг воспитательного процесса и профессионального развития личности